

Кыргызская Республика



Мониторинг положения детей и женщин

Многоиндикаторное
кластерное обследование, 2014

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ



Национальный статистический комитет
Кыргызской Республики



Детский фонд Организации
Объединенных Наций



Фонд ООН в области
народонаселения



Многоиндикаторное кластерное обследование в Кыргызской Республике 2014

Итоговый отчет

Ноябрь 2015 г.

Многоиндикаторное кластерное обследование по оценке положения детей и женщин (МИКО) проведено в 2014 году Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики в сотрудничестве со статистическими управлениями областей и городов Бишкек и Ош, как часть глобальной программы MICS. Обследование осуществлено при финансовой и технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), а также при софинансировании Фонда ООН по народонаселению (ЮНФПА).

МИКО – международная программа обследований домашних хозяйств, разработанная ЮНИСЕФ в 1990 году, для поддержки стран по сбору разнообразных международно сопоставимых данных и показателей по оценке положения детей и женщин. Исследование МИКО измеряет ключевые показатели, позволяющие странам отслеживать прогресс на пути достижения Целей развития тысячелетия (ЦРТ) и других согласованных на международном уровне обязательств. МИКО 2014 в Кыргызской Республике представляет обновленную информацию по оценке положения детей и женщин, а также обеспечивает данными для мониторинга реализации существующих стратегий и планов действий. МИКО также обеспечит данными для разработки программ и поддержки планирования, основанного на фактах.

Рекомендуемая ссылка:

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Кыргызская Республика. Многоиндикаторное кластерное обследование 2014. Итоговый отчет. Бишкек, Кыргызская Республика: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

При перепечатке, цитировании и ином использовании данных, изложенных в отчете, ссылка на настоящий отчет обязательна.

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

720033, г.Бишкек, ул.Фрунзе, 374

тел.: (+996 312) 625747,324635

факс: (+996 312) 660138

интернет: www.stat.kg

Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Кыргызской Республике

720040, г.Бишкек, пр. Чуй, 160

тел.: (+996 312) 611224, 611227

факс: (+996 312) 611191

интернет: www.unicef.org

Сводная таблица проведения обследования и обследуемое население, Кыргызская Республика МИКО, 2014

| Проведение обследования | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Рамка выборки | Перепись населения в 2009 г. | Вопросники | Домохозяйства Женщин (возраст 15–49) |
| Обновлено | Март–Апрель, 2014 | | Детей до пяти лет Вопросник записей вакцинаций в медицинском учреждении |
| Тренинг Интервьюеров | Апрель, 2014 | Полевые работы | Апрель–Июнь, 2014 |
| Выборка Обследования | | | |
| Домохозяйства | | Дети в возрасте до пяти лет | |
| Отобранные | 7 190 | Отвечающие критериям | 4 611 |
| Заселенные | 7 062 | Опрошенные матери/лица, осуществляющие уход | 4 577 |
| Опрошенные | 6 934 | Коэффициент ответа (процент) | 99,3 |
| Коэффициент ответа (процент) | 98,2 | | |
| Женщины | | | |
| Отвечающие критериям для опроса | 6 995 | | |
| Опрошенные | 6 854 | | |
| Коэффициент ответа (процент) | 98,0 | | |

| Обследуемое население | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------|
| Средний размер домохозяйства | 4,3 | Процентная доля населения, проживающего в: | |
| Процентная доля населения в возрасте: | | Городской местности | 31,5 |
| до 5 лет | 14,2 | Сельской местности | 68,5 |
| до 18 лет | 39,1 | Баткенской области | 8,2 |
| Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших минимум одного живого ребенка за последние 2 года | 24,4 | Джалал–Абадской области | 19,8 |
| | | Иссык–Кульской области | 7,5 |
| | | Нарынской области | 4,7 |
| | | Ошской области | 19,8 |
| | | Таласской области | 5,1 |
| | | Чуйской области | 17,8 |
| | | город Бишкек | 12,8 |
| | | город Ош | 4,3 |

| Характеристики жилья | | Вещи домохозяйства или личные | |
|---------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|
| Процент домохозяйств имеющих: | | Процент домохозяйств, имеющих: | |
| Электричество | 99,8 | Телевизор | 98,9 |
| Отделанный пол | 97,4 | Холодильник | 84,8 |
| Отделанную крышу | 97,8 | Сельскохозяйственные земли | 61,8 |
| Отделанные стены | 61,8 | Сельскохозяйственных животных/скот | 48,5 |
| Среднее число лиц на комнату, используемую в качестве спальни | 2,2 | Процент домохозяйств, в которых хотя бы у одного члена есть | |
| | | Мобильный телефон | 98,0 |
| | | Автомобиль | 48,7 |

Сводная таблица основных результатов¹

Индикаторы Многоиндикаторного кластерного обследования (МИКО) и Целей Развития Тысячелетия (ЦРТ), Кыргызская Республика, 2014

Детская смертность

| Смертность детей раннего возраста | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение ^A |
| 1.1 | Коэффициент неонатальной смертности | Вероятность смерти в первый месяц жизни | 17 |
| 1.2 | ЦРТ 4.2 Коэффициент младенческой смертности | Вероятность смерти между рождением и первым днем рождения | 24 |
| 1.3 | Коэффициент постнеонатальной смертности | Разность между коэффициентом младенческой смертности и коэффициентом неонатальной смертности | 7 |
| 1.4 | Коэффициент детской смертности | Вероятность смерти между первым и пятым днями рождения | 6 |
| 1.5 | ЦРТ 4.1 Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет | Вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения | 29 |

^AЗначение индикатора на 1,000 живорождений за пятилетний период до обследования

Питание

| Статус питания | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 2.1a | ЦРТ 1.8 Распространенность пониженного веса (а) (а) Умеренная и сильная (б) Сильная | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения веса к возрасту: (а) на два стандартных отклонения, (б) на три стандартных отклонения меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | 2,8 |
| 2.1b | | | 0,6 |
| 2.2a | Распространенность отставания в росте (а) Умеренная и сильная (б) Сильная | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения, (б) на три стандартных отклонения меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | 12,9 |
| 2.2b | | | 3,4 |
| 2.3a | Распространенность истощения (а) Умеренная и сильная (б) Сильная | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых отношение веса к росту: (а) на два стандартных отклонения, (б) на три стандартных отклонения меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | 2,8 |
| 2.3b | | | 0,8 |
| 2.4 | Распространенность избыточного веса | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения веса к росту на два стандартных отклонения больше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | 7,0 |

¹ Смотри Приложение Е детальное описание индикаторов МИКО.

| Грудное вскармливание и кормление младенцев | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 2.5 | Дети, которые когда-либо находились на грудном вскармливании | Процентная доля женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые когда-либо кормили последнего рожденного живым ребенка грудью | 97,6 |
| 2.6 | Раннее начало грудного вскармливания | Процентная доля женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые приложили последнего новорожденного к груди в течение одного часа после родов | 82,5 |
| 2.7 | Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании | 41,1 |
| 2.8 | Преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев | Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали грудное молоко в качестве основного источника питания | 69,5 |
| 2.9 | Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года | Процентная доля детей в возрасте 12–15 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали грудное молоко | 60,7 |
| 2.10 | Продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет | Процентная доля детей в возрасте 20–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали грудное молоко | 22,5 |
| 2.11 | Медианная продолжительность грудного вскармливания | Возраст в месяцах, при котором 50% детей в возрасте 0–35 месяцев не получали грудного молока в течение предыдущего дня | 15,4 |
| 2.12 | Грудное вскармливание в соответствии с возрастом | Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня вскармливались должным образом | 50,9 |
| 2.13 | Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи | Процентная доля младенцев в возрасте 6–8 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали твердую, полутвердую или мягкую пищу | 85,4 |
| 2.14 | Частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью | Процентная доля не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали молочную пищу как минимум 2 раза | 62,8 |
| 2.15 | Минимальная частота кормления | Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали твердую, полутвердую или мягкую пищу (плюс молочное питание в случае детей, не вскармливаемых грудным молоком) минимальное или большее число раз | 80,7 |
| 2.16 | Минимальное пищевое разнообразие | Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали пищу из 4 или большего количества пищевых групп | 50,9 |
| 2.17a | Минимально приемлемое питание | (а) Процентная доля вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, пища которых в течение предыдущего дня была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась с минимальной частотой. | 36,7 |
| 2.17b | | (б) Процентная доля не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, имевших по меньшей мере 2 приема молочной пищи и пища которых (не включая молочную) в течение предыдущего дня была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась с минимальной частотой. | 33,8 |
| 2.18 | Вскармливание из бутылочки | Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня вскармливались из бутылочки | 29,8 |

| Йодирование соли | | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 2.19 | Потребление йодированной соли | Процентная доля домохозяйств с результатами анализа соли 15 или более частей йодата на миллион | 92,8 |

| Низкий вес при рождении | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 2.20 | Младенцы, имевшие при рождении низкий вес | Процентная доля младенцев, родившихся последними и живыми в последние 2 года с весом при рождении менее 2500 граммов | 5,9 |
| 2.21 | Младенцы, которые были взвешены при рождении | Процентная доля младенцев, родившихся последними и живыми в течение последних 2 лет, которые были взвешены при рождении | 97,5 |

Здоровье детей

| Вакцинация | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 3.1 | Охват прививками от туберкулеза | Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения сделана прививка БЦЖ | 99,6 |
| 3.2 | Охват прививками от полиомиелита | Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения введена третья доза вакцины ОПВ (ОПВ3) | 87,5 |
| 3.3 3.5 3.6 | Охват Пентавакциной АКДС+ГепВ+Хиб | Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения введена третья доза Пентавакцины (АКДС3+ГепВ3+Хиб3) | 93,9 |
| 3.4 | ЦРТ 4.3 Охват прививками от кори | Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым до второго дня рождения сделана прививка от кори | 95,8 |
| 3.8 | Полный охват прививками | Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым до первого дня рождения сделаны все прививки, рекомендованные согласно национальному прививочному календарю (корь– до второго дня рождения) | 80,4 |

| Диарея | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| – | Дети со случаями диареи | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, болевших диареей за последние 2 недели | 5,5 |
| 3.10 | Обращение за медицинской помощью в связи с диареей | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением | 51,9 |
| 3.11 | Лечение диареи солями для пероральной регидратации (СПР) и препаратами цинка | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали СПР и цинк | 8,6 |
| 3.12 | Пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали ПРТ (пакет СПР, предварительно расфасованный раствор СПР, рекомендуемую жидкость домашнего приготовления либо увеличенный объем жидкостей) и продолжали принимать пищу во время диареи | 67,2 |

| Симптомы острой респираторной инфекции (ОРИ) | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| – | Дети с симптомами ОРИ | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет с симптомами ОРИ за последние 2 недели | 2,3 |
| 3.13 | Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРИ, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением | 59,7 |
| 3.14 | Лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРИ и которые получали антибиотики | 84,7 |

| Использование твердых видов топлива | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 3.15 | Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | Процентная доля лиц, проживающих в домохозяйствах, в которых в качестве основного источника бытовой энергии для приготовления пищи используются твердые виды топлива | 29,3 |

| Лихорадка | | | |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| – | Дети с лихорадкой | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были случаи высокой температуры | 14,3 |
| 3.20 | Обращение за помощью при лихорадке | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были случаи высокой температуры, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением | 55,8 |

Водоснабжение и санитария

| Водоснабжение и санитария | | | | |
|---------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение | |
| 4.1 | ЦРТ 7.8 | Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | Процентная доля членов домохозяйств, имеющих доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 87,0 |
| 4.2 | | Очистка воды | Процентная доля членов домохозяйств, имеющих доступ к неулучшенным источникам питьевой воды, использующих надлежащий метод очистки | 77,2 |
| 4.3 | ЦРТ 7.9 | Доступ к улучшенной санитарии | Процентная доля членов домохозяйств, использующих улучшенные санитарно-гигиенические устройства, которые не используются совместно с другими лицами | 97,5 |
| 4.4 | | Безопасное удаление детских фекалий | Процентная доля детей в возрасте 0–2 лет, последние фекалии которых удалены в безопасное место | 75,8 |
| 4.5 | | Место для мытья рук | Процентная доля домохозяйств, в которых имеется специальное место для мытья рук, где есть вода и мыло или другое моющее средство | 94,5 |
| 4.6 | | Наличие мыла или другого моющего средства | Процентная доля домохозяйств, в которых есть мыло или другое моющее средство | 96,8 |

Репродуктивное здоровье

| Контрацепция и неудовлетворенная потребность в контрацепции | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение | |
| – | Общий коэффициент фертильности | Общий коэффициент фертильности для женщин в возрасте 15–49 лет | 4,0 | |
| 5.1 | ЦРТ 5.4 | Коэффициент рождаемости среди подростков | Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет | 65 |
| 5.2 | | Раннее деторождение | Процентная доля женщин в возрасте 20–24 года, которые родили как минимум одного живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет | 3,5 |
| 5.3 | ЦРТ 5.3 | Уровень распространения контрацепции | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным (современным или традиционным) методом контрацепции | 42,0 |
| 5.4 | ЦРТ 5.6 | Неудовлетворенная потребность в контрацепции | Процентная доля фертильных женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые испытывают потребность в планировании сроков рождения детей или ограничении числа детей и при этом сейчас не пользуются контрацепцией | 19,1 |

| Здоровье матери и новорожденного | | | |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 5.5a | ЦРТ 5.5 | Охват дородовым наблюдением | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которые во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, наблюдались: (а) как минимум один раз у квалифицированного медицинского работника, (б) как минимум четыре раза у какого-либо поставщика медицинской помощи |
| 5.5b | ЦРТ 5.5 | | |
| 5.6 | | Содержание дородового наблюдения | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых во время последней беременности, закончившейся рождением живого ребенка, измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови |
| 5.7 | ЦРТ 5.2 | Роды в присутствии квалифицированного персонала | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды, закончившиеся рождением живого ребенка, проходили в присутствии квалифицированного медицинского персонала |
| 5.8 | | Роды, принятые в медицинском учреждении | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды живым ребенком проходили в медицинском учреждении |
| 5.9 | | Роды при помощи кесарева сечения | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, последние роды которых в последние 2 года проведены путем кесарева сечения |

| Послеродовое наблюдение | | | |
|-------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 5.10 | | Послеродовое пребывание в медицинском учреждении | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, у которых период послеродового пребывания в медицинском учреждении после рождения у них последнего живого ребенка, родившегося в последние 2 года, составил 12 или более часов |
| 5.11 | | Послеродовое наблюдение за новорожденным | Процентная доля детей, родившихся последними и живыми в течение последних 2 лет, которым было обеспечено наблюдение за их состоянием вскоре после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому или послеродовой визит в первые 2 дня после рождения |
| 5.12 | | Послеродовое наблюдение за матерью | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которым было обеспечено наблюдение за их состоянием вскоре после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому или послеродовой визит в первые 2 дня после последних родов живым ребенком, имевших место в последние 2 года |

Развитие детей

| Развитие детей | | | |
|----------------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 6.1 | | Охват программами обучения в раннем возрасте | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, охваченных той или иной программой обучения в раннем возрасте |
| 6.2 | | Поддержка в обучении | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми взрослый член домохозяйства в последние 3 дня занимался четырьмя или более видами деятельности по содействию обучению и подготовке к школе |
| 6.3 | | Поддержка со стороны отца в обучении | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми их отцы в последние 3 дня занимались четырьмя или более видами деятельности по содействию обучению и подготовке к школе |
| 6.4 | | Поддержка со стороны матери в обучении | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми их матери в последние 3 дня занимались четырьмя или более видами деятельности по содействию обучению и подготовке к школе |
| 6.5 | | Наличие книг для детей | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые имеют три детские книги или более |
| 6.6 | | Наличие предметов для игр | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые имеют два предмета для игр или более |

| Развитие детей | | | |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 6.7 | Ненадлежащий присмотр | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последней недели хотя бы один раз более чем на один час оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет | 4,5 |
| 6.8 | Индекс детского развития в раннем возрасте | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые в следующих областях: навыки чтения и счета, физическое, социально–эмоциональное и познавательное развитие – развиваются в соответствии с возрастом | 78,3 |

Грамотность и образование

| Грамотность и образование | | | | |
|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение | |
| 7.1 | ЦРТ 2.3 | Коэффициент грамотности среди молодых женщин | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые могут прочитать короткое простое предложение на тему повседневной жизни или которые посещали среднее или высшее учебное заведение | 99,3 |
| 7.2 | | Готовность к школе | Процентная доля учащихся первого класса начальной школы, которые в предыдущем учебном году посещали дошкольное образовательное учреждение | 43,1 |
| 7.3 | | Чистый коэффициент набора в начальном образовании | Процентная доля детей возраста поступления в школу, поступающих в первый класс начальной школы | 94,9 |
| 7.4 | ЦРТ 2.1 | Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | Процентная доля детей начального школьного возраста, которые в настоящее время посещают начальную или среднюю школу | 99,3 |
| 7.5 | | Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | Процентная доля детей среднего школьного возраста, которые в настоящее время посещают среднее учебное заведение или учебное заведение более высокой ступени | 92,6 |
| 7.SS1 ² | | Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | Процентная доля детей возраста основной общей школы, которые в настоящее время посещают основное общее учебное заведение или учебное заведение более высокой ступени | 97,2 |
| 7.SS2 | | Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | Процентная доля детей возраста полной общей школы, которые в настоящее время посещают полное общее учебное заведение или учебное заведение более высокой ступени | 77,4 |
| 7.6 | ЦРТ 2.2 | Дети, доучившиеся до последнего класса начальной школы | Доля детей, доучившихся до последнего класса начальной школы, из тех, кто поступил в первый класс | 99,7 |
| 7.7 | | Коэффициент окончания начальной школы | Процентная доля детей, которые учатся в последнем классе начальной школы (за исключением второгодников) | 103,7 |
| 7.8 | | Коэффициент перехода на ступень среднего образования | Процентная доля детей, которые в текущем учебном году обучаются первый год в средней школе, а в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы | 98,3 |
| 7.9 | ЦРТ 3.1 | Индекс равноправия полов (в начальном образовании) | Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) среди девочек | 1,00 |
| 7.10 | ЦРТ 3.1 | Индекс равноправия полов (в среднем образовании) | Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) среди девочек | 1,03 |
| 7.SS3 | | Индекс равноправия полов (основная общая школа) | Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) среди девочек | 1,00 |
| 7.SS4 | | Индекс равноправия полов (полная общая школа) | Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) среди девочек | 1,10 |

² SS (survey-specific) обозначает показатель, рассчитанный путем использования нестандартного модуля или вопросов, не входящих в стандартный набор вопросников МИКО, или путем применения метода расчета, который не входит в нестандартный набор алгоритмов МИКО.

Защита детей

| Регистрация рождения | | | |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 8.1 | Регистрация рождения | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, акт рождения которых, по сообщениям, был зарегистрирован | 97,7 |

| Детский труд | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 8.2 | Детский труд | Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в детский труд | 25,8 |

| Дисциплинирование детей | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 8.3 | Насильственное дисциплинирование | Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые в течение последнего одного месяца подвергались психологической агрессии или физическому наказанию | 57,1 |

| Ранний брак и многоженство | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 8.4 | Вступление в брак до 15 лет | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до достижения ими возраста 15 лет | 0,4 |
| 8.5 | Вступление в брак до 18 лет | Процентная доля женщин в возрасте 20–49 лет, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до достижения ими возраста 18 лет | 12,7 |
| 8.6 | Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | 13,9 |
| 8.7 | Многоженство | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые состоят в полигинном браке | 0,9 |
| 8.8a 8.8b | Разница в возрасте между супругами | Процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке женщин, супруг или партнер которых старше них не менее чем на 10 лет: (а) среди женщин в возрасте 15–19 лет, (б) среди женщин в возрасте 20–24 лет. | 6,9 5,9 |

| Отношение к домашнему насилию | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 8.12 | Отношение к домашнему насилию | Процентная доля женщин, которые заявляют, что их супруг/партнер вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда. | 32,8 |

| Организация проживания детей | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 8.13 | Формы проживания детей | Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, которые не проживают ни с одним из своих биологических родителей | 9,9 |
| 8.14 | Доля детей, у которых умер один или оба родителя | Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых умер один или оба родителя | 3,4 |
| 8.15 | Дети, у которых по меньшей мере один родитель живет за рубежом | Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых по меньшей мере один родитель живет за рубежом | 11,2 |

ВИЧ/СПИД

| Знание о ВИЧ/СПИД и толерантность | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| – | Когда-либо слышали о СПИДе | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, когда-либо слышавших о СПИДе | 95,1 |
| 9.1 ЦРТ 6.3 | Наличие у молодых женщин знаний о профилактике ВИЧ | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые могут правильно назвать способы профилактики передачи ВИЧ половым путем и опровергают наиболее распространенные заблуждения относительно передачи ВИЧ | 19,8 |
| 9.2 | Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери к ребенку | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые могут правильно назвать все три способа передачи ВИЧ от матери к ребенку | 64,2 |
| 9.3 | Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, демонстрирующих толерантное отношение при ответе на все четыре вопроса, выявляющие уровень толерантности в отношении людей, живущих с ВИЧ | 2,4 |

| Тестирование на ВИЧ | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 9.4 | Женщины, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые утверждают, что знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ | 79,0 |
| 9.5 | Женщины, которые прошли тестирование на ВИЧ и получили результат | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и получили результат | 19,9 |
| 9.7 | Охват ВИЧ–консультированием в период родового наблюдения | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, получили родовое наблюдение во время беременности, закончившейся наиболее недавними родами, и сообщили, что получили услуги ВИЧ–консультирования в период родового наблюдения | 73,4 |
| 9.8 | Охват ВИЧ–тестированием в период родового наблюдения | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и сообщили, что в период родового наблюдения им было предложено и они согласились пройти тестирование на ВИЧ и получили результат | 78,2 |

Доступ к СМИ и пользование информационно–коммуникационными технологиями

| Доступ к СМИ | | | |
|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 10.1 | Доступ к СМИ | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые как минимум один раз в неделю читают газету или журнал, слушают радио и смотрят телевизор | 21,3 |

| Пользование информационно–коммуникационными технологиями | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 10.2 | Пользование компьютерами | Процентная доля молодых женщин в возрасте 15–24 лет, которые в последние 12 месяцев пользовались компьютером | 64,1 |
| 10.3 | Пользование Интернетом | Процентная доля молодых женщин в возрасте 15–24 лет, которые в последние 12 месяцев пользовались Интернетом | 73,0 |

Субъективное благополучие

| Субъективное благополучие | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 11.1 | Удовлетворенность жизнью | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены своей жизнью в целом | 96,1 |
| 11.2 | Ощущение счастья | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые очень счастливы или относительно счастливы | 96,0 |
| 11.3 | Вера в возможность изменения жизни к лучшему | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, жизнь которых за последний год стала лучше и которые ожидают, что через год она станет еще лучше | 70,0 |

Употребление табака и алкоголя

| Употребление табака | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 12.1 | Употребление табака | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в течение последнего одного месяца курили сигареты либо употребляли курительные или некурительные табачные изделия | 2,9 |
| 12.2 | Курение в возрасте до 15 лет | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые выкурили целую сигарету в возрасте до 15 лет | 0,5 |

| Употребление алкоголя | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Индикатор МИКО | Индикатор | Описание | Значение |
| 12.3 | Употребление алкоголя | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в течение последнего месяца выпили хотя бы одну порцию алкоголя | 10,0 |
| 12.4 | Употребление алкоголя в возрасте до 15 лет | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет | 0,4 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сводная таблица проведения обследования и обследуемое население | iii |
| Сводная таблица основных результатов | iv |
| Индикаторы Многоиндикаторного кластерного обследования (МИКО) и Целей Развития Тысячелетия (ЦРТ) | iv |
| Список таблиц | xv |
| Список диаграмм | xx |
| Список сокращений | xxi |
| Выражение признательности | xxii |
| Краткий обзор | xxiii |
| I. Введение | 1 |
| Предыстория | 2 |
| Основные цели | 3 |
| II. Методология формирования выборки и проведения обследования | 4 |
| План выборки | 5 |
| Вопросники | 5 |
| Подготовка персонала и проведение работ на местах | 6 |
| Обработка данных | 7 |
| Как читать таблицы | 7 |
| III. Охват выборки и характеристики домохозяйств и респондентов | 8 |
| Охват выборки | 9 |
| Характеристики домохозяйств | 10 |
| Характеристики опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет и детей в возрасте до 5 лет ... | 13 |
| Характеристики жилищ, владение активами и квинтили по уровню благосостояния | 16 |
| IV. Детская смертность | 20 |
| V. Питание | 27 |
| Низкий вес при рождении | 28 |
| Статус питания | 30 |
| Грудное вскармливание и кормление младенцев и детей раннего возраста | 34 |
| Йодирование соли | 47 |
| VI. Здоровье детей | 49 |
| Прививки | 50 |
| Лечение болезней | 55 |
| Диарея | 57 |
| Острые респираторные инфекции | 68 |
| Использование твердых видов топлива | 71 |
| Лихорадка | 73 |
| VII. Водоснабжение и санитария | 77 |
| Использование улучшенных источников питьевой воды | 78 |
| Использование улучшенной санитарии | 84 |
| Мытье рук | 92 |
| VIII. Репродуктивное здоровье | 96 |
| Рождаемость | 97 |
| Методы контрацепции | 101 |
| Неудовлетворенная потребность в контрацепции | 107 |
| Дородовое наблюдение | 109 |
| Помощь при родах | 114 |
| Место родов | 117 |
| Послеродовое наблюдение | 118 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| IX. Развитие в раннем детстве | 132 |
| Дошкольное воспитание и образование | 133 |
| Качество ухода за детьми | 134 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 141 |
| X. Грамотность и образование | 144 |
| Грамотность среди молодых женщин | 145 |
| Готовность к школе | 146 |
| Посещение начальной и средней школы | 147 |
| XI. Защита детей | 161 |
| Регистрация рождения | 162 |
| Детский труд | 163 |
| Дисциплинирование детей | 169 |
| Ранние браки и многоженство | 172 |
| Отношение к домашнему насилию | 179 |
| Условия проживания детей | 181 |
| XII. ВИЧ/СПИД | 184 |
| Знания о передаче ВИЧ и заблуждения относительно ВИЧ/СПИДа | 185 |
| Наличие знаний о передаче ВИЧ–инфекции от матери к ребенку | 188 |
| Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом | 190 |
| Знание места, где можно пройти тестирование на ВИЧ, консультирование и тестирование в рамках дородового наблюдения | 192 |
| Показатели ВИЧ для молодых женщин | 196 |
| XIII. Доступ к СМИ и пользование информационными/ коммуникационными технологиями | 199 |
| Доступ к СМИ | 200 |
| Пользование информационными/ коммуникационными технологиями | 201 |
| XIV. Субъективное благополучие | 203 |
| XV. Употребление табака и алкоголя | 210 |
| Употребление табака | 211 |
| Употребление алкоголя | 214 |
| Приложение А. Дизайн выборки | 216 |
| Приложение В. Работники по обработке и вводу данных | 220 |
| Приложение С. Расчет ошибок выборки | 224 |
| Приложение Д. Таблицы проверки качества данных | 252 |
| Приложение Е. Показатели МИКО | 267 |
| Приложение Ф. Вопросники | 277 |
| Приложение F1. Вопросник домохозяйства | 278 |
| Приложение F2. Индивидуальный вопросник для женщин | 296 |
| Приложение F3. Вопросник о детях в возрасте до 5 лет | 328 |
| Приложение F4. Форма для записи вакцинаций в медицинском учреждении | 348 |
| Приложение Г. Дополнительные таблицы | 350 |

Список таблиц

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Таблица НН.1: Результаты опроса, касающиеся домохозяйств, женщин и детей в возрасте до 5 лет | 9 |
| Таблица НН.2: Распределение членов домохозяйств по возрасту и полу | 10 |
| Таблица НН.3: Состав домохозяйств | 12 |
| Таблица НН.4: Основные характеристики женщин | 14 |
| Таблица НН.5: Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет | 15 |
| Таблица НН.6: Характеристики жилых помещений | 17 |
| Таблица НН.7: Активы домохозяйства и личные вещи | 18 |
| Таблица НН.8: Квintиль благосостояния | 19 |
| Таблица СМ.1: Смертность детей раннего возраста | 21 |
| Таблица СМ.2: Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально-экономическим характеристикам | 23 |
| Таблица СМ.3: Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам | 24 |
| Таблица NU.1: Младенцы, имевшие при рождении низкий вес | 29 |
| Таблица NU.2: Статус питания детей | 31 |
| Таблица NU.3: Начало грудного вскармливания | 36 |
| Таблица NU.4: Грудное вскармливание | 38 |
| Таблица NU.5: Продолжительность грудного вскармливания | 41 |
| Таблица NU.6: Грудное вскармливание в соответствии с возрастом | 42 |
| Таблица NU.7: Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи | 43 |
| Таблица NU.8: Практика кормления младенцев и детей раннего возраста | 44 |
| Таблица NU.9: Вскармливание из бутылочки | 46 |
| Таблица NU.10: Потребление йодированной соли | 47 |
| Таблица СН.1: Прививки в течение первых лет жизни | 51 |
| Таблица СН.2: Прививки с разбивкой по основным характеристикам | 53 |
| Таблица СН.4: Сообщение о случаях заболевания | 56 |
| Таблица СН.5: Лечение диареи | 58 |
| Таблица СН.6: Питание при диарее | 60 |
| Таблица СН.7: Использование пероральных регидратационных растворов, рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления и цинка | 63 |
| Таблица СН.8: Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии | 65 |
| Таблица СН.9: Источник ПРР и цинка | 68 |
| Таблица СН.10: Обращение за помощью и лечение антибиотиками симптомов острого респираторного заболевания (ОРЗ) | 69 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Таблица CH.11: Знание двух опасных признаков пневмонии | 70 |
| Таблица CH.12: Использование твердых видов топлива | 72 |
| Таблица CH.13: Использование твердого топлива с разбивкой по местам приготовления пищи | 73 |
| Таблица CH.20: Обращение за помощью при лихорадке | 74 |
| Таблица CH.21: Лечение детей от лихорадки | 75 |
| Таблица WS.1: Использование улучшенных источников питьевой воды | 79 |
| Таблица WS.2: Очистка воды в домохозяйствах | 81 |
| Таблица WS.3: Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды | 82 |
| Таблица WS.4: Лицо, производящее забор воды | 83 |
| Таблица WS.5: Типы санитарно–гигиенических устройств | 85 |
| Таблица WS.6: Частное и совместное использование санитарно–гигиенических устройств | 87 |
| Таблица WS.7: Ступени доступа к улучшенным источникам питьевой воды и улучшенной санитарии | 89 |
| Таблица WS.8: Удаление детских фекалий | 91 |
| Таблица WS.9: Наличие воды и мыла для мытья рук | 92 |
| Таблица WS.10: Наличие мыла или другого моющего средства | 94 |
| Таблица RH.1: Коэффициенты рождаемости | 97 |
| Таблица RH.2: Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости | 99 |
| Таблица RH.3: Раннее деторождение | 100 |
| Таблица RH.4: Тенденции раннего деторождения | 101 |
| Таблица RH.4A: Наличие знаний о различных методах контрацепции | 102 |
| Таблица RH.4B: Наличие знаний о методах контрацепции | 103 |
| Таблица RH.5: Использование контрацепции | 104 |
| Таблица RH.6: Неудовлетворенная потребность в контрацепции | 108 |
| Таблица RH.7: Охват дородовым медицинским наблюдением | 110 |
| Таблица RH.8: Число дородовых визитов и время первого визита | 112 |
| Таблица RH.9: Содержание дородового наблюдения | 113 |
| Таблица RH.10: Помощь при родах и кесарево сечение | 115 |
| Таблица RH.11: Место родов | 117 |
| Таблица RH.12: Послеродовое пребывание в медицинском учреждении | 119 |
| Таблица RH.13: Послеродовое наблюдение за новорожденными | 122 |
| Таблица RH.14: Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения | 125 |
| Таблица RH.15: Послеродовое наблюдение за матерью | 127 |
| Таблица RH.16: Посещение для послеродового наблюдения за матерями в первую неделю после выписки из медицинского учреждения | 129 |
| Таблица RH.17: Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным | 131 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Таблица CD.1: Обучение в раннем возрасте | 133 |
| Таблица CD.2: Поддержка в обучении | 136 |
| Таблица CD.3: Учебные пособия | 138 |
| Таблица CD.4: Ненадлежащий присмотр..... | 140 |
| Таблица CD.5: Индекс детского развития в раннем возрасте | 143 |
| Таблица ED.1: Грамотность | 145 |
| Таблица ED.2: Готовность к школе | 146 |
| Таблица ED.3: Поступление в начальную школу | 148 |
| Таблица ED.4: Посещаемость начальной школы и дети, не посещающие школу | 149 |
| Таблица ED.5: Посещаемость средней школы и дети, не посещающие школу..... | 152 |
| Таблица ED.6: Дети, доучившиеся до последнего класса начальной школы | 153 |
| Таблица ED.7: Окончание начальной школы и переход на ступень среднего образования | 155 |
| Таблица ED.8: Равноправие полов в образовании | 156 |
| Таблица ED.9: Равноправие полов среди тех, кто не посещает школу | 158 |
| Таблица CP.1: Регистрация рождения | 162 |
| Таблица CP.2: Вовлечение детей в экономическую деятельность | 165 |
| Таблица CP.3: Вовлечение детей в домашние дела | 166 |
| Таблица CP.4: Детский труд | 168 |
| Таблица CP.5: Дисциплинирование детей | 170 |
| Таблица CP.6: Отношение к физическому наказанию | 171 |
| Таблица CP.7: Ранний брак и многоженство | 173 |
| Таблица CP.8: Тенденции ранней брачности | 175 |
| Таблица CP.9: Разница в возрасте между супругами | 177 |
| Таблица CP.13: Отношение к домашнему насилию | 180 |
| Таблица CP.14: Формы проживания детей и сиротство | 181 |
| Таблица CP.15: Дети, родители которых проживают за границей | 183 |
| Таблица НА.1: Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ | 186 |
| Таблица НА.2: Наличие знаний о передаче ВИЧ–инфекции от матери к ребенку | 189 |
| Таблица НА.3: Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ | 190 |
| Таблица НА.4: Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ | 193 |
| Таблица НА.5: Охват ВИЧ–тестированием и ВИЧ–консультированием в период дородового наблюдения | 194 |
| Таблица НА.7: Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа | 197 |
| Таблица МТ.1: Контактное взаимодействие со СМИ | 200 |
| Таблица МТ.2: Пользование компьютером и Интернетом | 202 |
| Таблица SW.1: Удовлетворенность жизнью в различных сферах | 205 |
| Таблица SW.2: Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья | 207 |
| Таблица SW.3: Субъективная оценка возможности изменения жизни к лучшему | 208 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Таблица ТА.1: Употребление табака прежде и в настоящее время | 212 |
| Таблица ТА.2: Возраст начала и частота употребления сигарет | 213 |
| Таблица ТА.3: Употребление алкоголя | 215 |
| Таблица SD.1: Распределение количества кластеров | 217 |
| Таблица SE.1. Показатели, отобранные для расчета ошибок выборки | 226 |
| Таблица SE.2: Ошибки выборки: Общая выборка | 228 |
| Таблица SE.3: Ошибки выборки: Городская | 230 |
| Таблица SE.4: Ошибки выборки: Сельская | 232 |
| Таблица SE.5: Ошибки выборки: Баткенская область | 234 |
| Таблица SE.6: Ошибки выборки: Джалал–Абадская область..... | 236 |
| Таблица SE.7: Ошибки выборки: Иссык–Кульская область | 238 |
| Таблица SE.8: Ошибки выборки: Нарынская область | 240 |
| Таблица SE.9: Ошибки выборки: Ошская область | 242 |
| Таблица SE.10: Ошибки выборки: Таласская область | 244 |
| Таблица SE.11: Ошибки выборки: Чуйская область | 246 |
| Таблица SE.12: Ошибки выборки: город Бишкек | 248 |
| Таблица SE.13: Ошибки выборки: город Ош | 250 |
| Таблица DQ.1: Распределение населения домашних хозяйств по возрасту | 252 |
| Таблица DQ.2: Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин..... | 253 |
| Таблица DQ.4: Возрастное распределение детского населения домохозяйств и вопросников о детях в возрасте до пяти лет | 254 |
| Таблица DQ.5: Сообщение даты рождения: Население домохозяйства | 254 |
| Таблица DQ.6: Сообщение даты рождения и возраста: Женщины | 255 |
| Таблица DQ.8: Сообщение даты рождения и возраста: Дети в возрасте до 5 лет | 255 |
| Таблица DQ.9: Сообщение даты рождения: Дети, подростки и молодые люди | 256 |
| Таблица DQ.10 Сообщение даты рождения: Первые и последние роды | 256 |
| Таблица DQ.11: Полнота полученных данных | 257 |
| Таблица DQ.12: Полнота данных по антропометрическим показателям: Недостаточный вес ... | 257 |
| Таблица DQ.13: Полнота данных по антропометрическим показателям: Недостаточный рост ... | 258 |
| Таблица DQ.14: Полнота данных по антропометрическим показателям: Истощение | 258 |
| Таблица DQ.15: Аккумуляция в результатах антропометрических измерений | 259 |
| Таблица DQ.16: Ознакомление со свидетельствами о рождении | 260 |
| Таблица DQ.17: Ознакомление с картами прививок | 260 |
| Таблица DQ.19: Осмотр мест для мытья рук | 261 |
| Таблица DQ.20: Респонденты вопросника о детях до 5 лет | 261 |
| Таблица DQ.21: Отбор детей в возрасте 1–17 лет для опроса по модулю о детском труде и дисциплинировании детей | 262 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Таблица DQ.22: Посещаемость образовательных учреждений с разбивкой по однолетним возрастным группам | 263 |
| Таблица DQ.23: Соотношение полов при рождении среди когда-либо рожденных и живых детей..... | 264 |
| Таблица DQ.24: Число родившихся по периодам, предшествующим проведению обследования | 264 |
| Таблица DQ.25: Сообщенные данные о возрасте на момент смерти в днях | 265 |
| Таблица DQ.26: Сообщенные данные о возрасте на момент смерти в месяцах | 266 |
| Таблица ED.5A: Посещаемость основной общей школы и дети, не посещающие школу ... | 350 |
| Таблица ED.5B: Посещаемость полной общей школы и дети, не посещающие школу | 352 |

Список диаграмм

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Диаграмма НН.1: Процентное распределение населения домохозяйств по возрасту и полу | 11 |
| Диаграмма СМ.1: Смертность детей раннего возраста | 22 |
| Диаграмма СМ.2: Коэффициент смертности детей до 5 лет с разбивкой по местности и регионам | 25 |
| Диаграмма СМ.3: Тенденции смертности детей до 5 лет | 26 |
| Диаграмма NU.1: Дети в возрасте до 5 лет с недостаточным весом и ростом, истощением и избыточным весом | 33 |
| Диаграмма NU.2: Начало грудного вскармливания | 37 |
| Диаграмма NU.3: Формы раннего кормления по возрастам | 40 |
| Диаграмма NU.4: Процент домохозяйств, потребляющих йодированную соль..... | 48 |
| Диаграмма СН.1: Прививки в течение первого года жизни (корь в возрасте 24 месяца) ... | 52 |
| Диаграмма СН.2: Процент детей в возрасте до 5 лет, больных диареей, которые получали ПРП | 62 |
| Диаграмма СН.3: Процент детей в возрасте до 5 лет с диареей, получивших пероральную регидратацию (ПРТ) и питание | 67 |
| Диаграмма WS.1: Процентное распределение членов домохозяйств по источнику питьевой воды..... | 80 |
| Диаграмма WS.2: Процентное распределение членов домохозяйств по использованию санитарно–гигиенических устройств | 88 |
| Диаграмма WS.3: Использование улучшенных источников питьевой воды и улучшенной санитарии членами домохозяйств | 90 |
| Диаграмма RH.1: Повозрастные коэффициенты рождаемости (показатели относятся к 3-летнему периоду, предшествовавшему обследованию) | 98 |
| Диаграмма RH.2: Различия в использовании контрацептивных средств | 106 |
| Диаграмма RH.3: Лицо, оказывающее помощь при родах | 116 |
| Диаграмма ED.1: Показатели в области образования с разбивкой по полу | 160 |
| Диаграмма СР.2: Методы дисциплинирования детей в возрасте 1–14 лет..... | 169 |
| Диаграмма СР.3: Ранние браки среди женщин | 176 |
| Диаграмма НА.1: Женщины с обширными знаниями в области передачи ВИЧ | 188 |
| Диаграмма НА.2: Показатели отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом | 192 |
| Диаграмма ТА.1: Употребление когда–либо и в настоящее время табачных изделий | 214 |
| Диаграмма DQ.1: Распределение населения домашних хозяйств по возрасту..... | 253 |
| Диаграмма DQ.2: Распределение результатов измерения веса и роста / длины по десятичным знакам в числовом значении | 259 |

Список сокращений

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| CSPro | Система обработки данных переписей населения и обследований |
| DEFF | Дизайн эффект |
| IQ | Коэффициент интеллекта |
| ppm | Частиц на миллион |
| SD | Стандартное отклонение |
| SPSS | Статистический пакет для социальных наук |
| АКДС | Абсорбированная Коклюшно–Дефтирийно–Столбнячная вакцина |
| БЦЖ | Бациллы Кальмета–Герена (противотуберкулезная вакцина) |
| ВИЧ | Вирус иммунодефицита человека |
| ВИЧ/СПИД | Вирус иммунодефицита человека/Синдром приобретенного иммунодефицита |
| ВМС | Внутриматочная спираль |
| ВОЗ | Всемирная организация здравоохранения |
| ЙДЗ | Йододефицитные заболевания |
| ИДРРВ | Индекс детского развития в раннем возрасте |
| ИППП | Инфекции передающиеся половым путем |
| ИРП | Индекс равноправия полов |
| КПК | Корь, паротит и краснуха |
| МДИ | Медико–демографическое исследование |
| МИКО | Многоиндикаторное кластерное обследование |
| МЛА | Метод лактационной аменореи |
| ОПВ | Оральная полиовакцина |
| ОРЗ | Острое респираторное заболевание |
| ПРТ | Пероральная регидратационная терапия |
| РД | Данные по рождаемости |
| СКР | Суммарный коэффициент рождаемости |
| СМИ | Средства массовой информации |
| СПИД | Синдром приобретенного иммунодефицита |
| СПР | Соли пероральной регидратации |
| ФАП | Фельдшерско–амбулаторный пункт |
| ЦРТ | Цели развития тысячелетия |
| ЧКП | Чистый коэффициент посещаемости |
| ЮНИСЕФ | Детский фонд ООН |
| ЮНФПА | Фонд народонаселения ООН |

Выражение признательности

Многоиндикаторное кластерное обследование (МИКО-5) основывается на международной методологии и предоставляет уникальную возможность получения расширенной картины жизни женщин и детей в Кыргызстане. Данные обследования дополняют имеющиеся информационные ресурсы официальной статистики по качеству жизни населения страны, тем самым, обращая внимание государства и общества на новые аспекты. Я надеюсь, что результаты обследования будут полезны Правительству и институтам гражданского общества в дальнейшем планировании и мониторинге реализации социальных программ, отвечающих требованиям реальной ситуации не только на национальном уровне, но и на уровне регионов. Результаты обследования будут одним из важнейших источников информации для мониторинга достижения Целей развития тысячелетия.

Успешное проведение обследования МИКО в 2014 году и публикация Итогового отчета является результатом объединенных усилий специалистов различных уровней, представляющих различные организации и институты, их слаженной и профессиональной работы, и было бы невозможно без финансовой и технической поддержки Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ).

Хотел бы выразить особую благодарность Юкие Мокуо, представителю ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике, и Муктару Минбаеву, специалисту по мониторингу и оценке исследования ЮНИСЕФ, за техническую, методическую и финансовую поддержку. Трудолюбие и приверженность Толгонай Бердикеевой, специалиста программы ЮНФПА, и Ларисы Прасловой, Национального консультанта МИКО, во многом способствовали успешной реализации обследования.

Особая благодарность Сираджу Махмудлу, ЮНИСЕФ, Региональному Координатору МИКО, и членам региональной команды ЮНИСЕФ, в частности, Ане Абдельбасит, Исмету Коч, Гансу Петтерссону и Ихтиёру Колматову, чья постоянная техническая и методическая поддержка имеет важнейшее значение. Выражаем искреннюю признательность Аттиле Ханчиоглу, Глобальному координатору МИКО, и его сотрудникам Бо Педерсену, Тургаю Уналану, Иване Бжелич и Ядыгару Кошкуну, за их направляющую роль в проведении обследования, обработке и анализе данных.

Выражаю особую благодарность представителям республиканских органов государственного управления, а также руководителям и специалистам территориальных органов государственной статистики за их весомый вклад в успешное завершение проекта.

Председатель НСК КР



Акылбек Осмоналиев

Краткий обзор

Многоиндикаторное кластерное обследование по оценке положения детей и женщин в Кыргызской Республике в 2014 году представляет собой выборочное обследование домашних хозяйств, имеющее репрезентативный характер на уровне страны в целом, а также по отдельным показателям на уровне регионов.

Охват выборки

- В 6 934 опрошенных домашних хозяйствах проживало 29 786 человек. Из них 14 597 мужчин и 15 189 женщин.
- В обследовании приняли участие 6 854 женщин в возрасте 15–49 лет. Анкеты для детей в возрасте до пяти лет были заполнены на 4 577 детей, в том числе на 2 342 мальчиков и на 2 235 девочек.

Детская смертность

- В течение пяти лет, предшествовавших обследованию, в Кыргызстане неонатальная, младенческая и смертность детей в возрасте до 5 лет составила 17, 24 и 29 на 1 000 живорождений соответственно, при этом смертность среди мальчиков была несколько выше, чем среди девочек.
- Младенческая смертность и смертность детей до 5 лет на 1 000 живорождений примерно в 1,5 раза выше в сельской местности по сравнению с городской, и почти в 2 раза выше в бедных домохозяйствах, чем в богатых.
- Сравнение выводов МИКО с другими источниками показало, что в течение ряда лет происходит снижение уровня смертности среди детей до 5 лет.

Новорожденные с низкой массой тела

- В целом, 97,5 процента младенцев были взвешены при рождении и 5,9 процента детей, по оценкам, весили менее 2500 граммов при рождении. Распространенность низкого веса при рождении незначительно меняется в зависимости от региона, городской и сельской местности или образования матери.

Статус питания детей до 5 лет

- Распространенность недоедания среди детей (умеренная и сильная) в возрасте до 5 лет относительно низка: 2,8 процента детей имеют недостаточную массу тела, и у 2,8 процента детей выявлено истощение. 12,9 процента детей имеют недостаточный рост. Тем не менее, 7 процентов детей имеют избыточный вес.

Грудное вскармливание и кормление младенцев и детей раннего возраста

- Хотя 82,5 процента детей впервые прикладывались к груди матери не позднее чем через час после рождения, и 97,6 процента детей когда-либо находились на грудном вскармливании, только 41,1 процента находились на исключительно грудном вскармливании в течение первого полугодия жизни, и 69,5 процента детей в возрасте 0–5 месяцев находились преимущественно на грудном вскармливании.
- Медианная продолжительность исключительно грудного вскармливания детей 0–35 месяцев в Кыргызстане составляет 1,5 месяца, тогда как для грудного вскармливания в целом она составляет 15,4 месяца.

Йодирование соли

- Соль, используемая для приготовления пищи, была протестирована на содержание йода в 98,2 процента всех домашних хозяйств. В подавляющем большинстве домашних хозяйств (92,8 процента) употребляли адекватно-йодированную соль.

Прививки

- 88 процентов детей в возрасте 24–35 месяцев получили все рекомендованные прививки на дату проведения опроса. Этот процент несколько ниже в городских районах (81,6 процента), особенно в городе Бишкеке (71,5 процента), чем в сельских районах (90,9 процента).
- В целом на дату обследования 89,8 процента детей в возрасте 12–23 месяцев получили третью вакцину от полиомиелита и 95,5 процента — третью дозу Пентавалентной вакцины. Доля детей в возрасте 24–35 месяцев, получивших противокоревую вакцину на дату обследования, составила 96,7 процента; наиболее низок этот процент в Бишкеке — 91,7 процента.
- Доля детей в возрасте 24–35 месяцев, получивших все рекомендованные прививки в первый год жизни (до второго дня рождения для противокоревой прививки), находится на уровне 80 процентов.

Диарея

- Случаи диареи в последние две недели, предшествовавшие обследованию, были отмечены у 5,5 процента детей в возрасте до пяти лет. Во время диареи 20 процентов детей получали пищу в гораздо меньшем объеме и 11,4 процента — не получали совсем.

Водоснабжение и санитария

- По результатам обследования, 87 процентов населения Кыргызской Республики использует улучшенный источник питьевой воды, в том числе в городских поселениях — 98,2 процента и в сельской местности — 81,8 процента. Только 64,1 процента населения домохозяйств имеют источник питьевой воды в пределах жилища.
- 99,8 процента населения страны проживает в домохозяйствах, использующих улучшенные санитарно-гигиенические устройства. Однако лишь 16,8 процента населения используют туалеты со сливом или смывом, соединенные с системами стоков; доля такого населения в городских поселениях составляет 47,2 процента и в сельской местности — 2,7 процента.

Рождаемость

- Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) за трехлетний период, предшествовавший проведению МИКО, составляет 4,0 ребенка на одну женщину. СКР сельских женщин (4,2 рождений на одну женщину) выше, чем городских (3,6 рождений).
- Подростковая рождаемость в стране составила 65 на 1000 женщин. Только 3,0 процента женщин в возрасте 20–24 года имели первые роды до 18 лет.

Методы контрацепции и неудовлетворенная потребность в контрацепции

- Данные показывают, что практически все женщины слышали о каких-либо методах контрацепции и среднее число методов, известных женщинам, составило 8 из 14.
- Об использовании различных методов контрацепции сообщили 42,0 процента женщин Кыргызстана, которые в настоящее время состоят в браке или союзе с мужчиной. Самым популярным методом контрацепции является использование внутриматочной спирали (ВМС) — (22,4 процента) и мужских презервативов (10,4 процента).

- В целом по республике 19,1 процента женщин в возрасте 15–49 лет, состоящих в браке или в союзе, имеют неудовлетворенную потребность в средствах контрацепции, при этом 11,8 процента женщин имеют неудовлетворенные потребности в средствах контрацепции при планировании беременности и 7,3 процента женщин — при ограничении числа детей.

Дородовое и послеродовое наблюдение и помощь при родах

- В Кыргызстане только 1,5 процента женщин не охвачено дородовым наблюдением, тогда как 94,6 процента матерей посетили медицинского работника не менее четырёх раз за время беременности. Дородовое наблюдение в большинстве случаев обеспечивается врачом (92,1 процента).
- В Кыргызстане почти все роды (более 98 процентов), имевшие место в течение двух лет до проведения обследования МИКО, принимались квалифицированным медицинским персоналом и проходили в медицинском учреждении. В целом 81,8 процента женщин, которые родили ребенка в медицинском учреждении, пребывают в нем в течение 3–х и более дней после родов. У 7,4 процента женщин роды были произведены при помощи кесарева сечения.
- Послеродовое наблюдение новорожденных приходится на 3–6–й день после родов в 36,4 процента случаев, через одну неделю после родов в 56,1 процента случаев.

Обучение и образование детей раннего возраста

- В Кыргызстане около 23 процентов детей в возрастной группе 36–59 месяцев посещают организованные развивающие программы обучения для детей раннего возраста. В городских поселениях этот показатель составляет 40,5 процента по сравнению с 16,0 процента — в сельской местности.
- Почти три четверти (72,1 процента) детей в возрасте до пяти лет занимались с взрослым членом домохозяйства более чем четырьмя видами деятельности, содействующими получению знаний и подготовке к школе. Лишь 27,3 процента детей в возрасте 0–59 месяцев проживают в домохозяйствах, где у ребенка имеется не менее трёх детских книг.

Готовность к школе

- В целом 43,1 процента детей, посещающих первый класс начальной школы, посещали обучающие программы дошкольных организаций в прошедшем году. В городских поселениях программу дошкольного учреждения в прошедшем году посещали 52,2 процента детей, в то время как в сельской местности — 40,0 процента.

Посещение начальной и средней школы

- 99,3 процента детей возраста начальной школы (7–10 лет) в настоящее время посещают школу. Из всех детей, поступивших в первый класс, почти все (99,7 процента) в итоге доучились до конца четвертого класса.
- Посещаемость средней школы детей в возрасте 11–17 лет составляет 85,0 процента. В возрасте 15–17 лет показатель посещаемости заметно снижается и достигает своего минимального значения (73,3 процента) в возрастной подгруппе 17 лет. Доля девочек среди всех детей среднего школьного возраста, не посещающих среднюю школу, составляет 38,7 процента.

Регистрация рождения

- Рождение 97,7 процента детей в возрасте до пяти лет было зарегистрировано. Трое из четырех (75,7 процента) матерей, чьи дети не зарегистрированы, осведомлены о процессе регистрации.

Детский труд

- В Кыргызстане 25,8 процента детей в возрасте 5–17 лет вовлечены в детский труд, а 15,2 процента детей работали в опасных условиях. Мальчики вовлечены в детский труд чаще девочек (29,9 процента против 21,5 процента). Доля детей, вовлеченных в детский труд, в сельской местности в 2,5 раза выше, чем в городских поселениях (30,9 процента и 12,3 процента, соответственно).

Ранние браки

- Среди женщин в возрасте 15–49 лет 0,4 процента вышли замуж до 15 лет. И 12,7 процента женщин в возрасте 20–49 лет вышли замуж до 18 лет. Почти каждая седьмая женщина в возрасте 15–19 лет (13,9 процента) в настоящее время замужем или состоит в неофициальном браке.

Отношение к домашнему насилию

- Треть женщин (32,8 процента) считают, что муж/партнер вправе ударить или побить свою жену/партнершу по любой из пяти рассматриваемых причин.

Условия проживания детей

- Из числа детей в возрасте 0–17 лет 77,1 процента проживают с обоими родителями. Каждый десятый ребенок (9,9 процента) не проживает ни с одним из своих биологических родителей, хотя в большинстве случаев оба родителя живы (9,0 процента).
- В Кыргызстане каждый девятый ребенок в возрасте 0–17 лет (11,2 процента) имеет одного или обоих родителей, проживающих за рубежом, из них почти в половине случаев за границей находятся и мать, и отец.

ВИЧ/СПИД

- В Кыргызской Республике 95,1 процента женщин в возрасте 15–49 лет слышали о ВИЧ/СПИДе. Тем не менее, доля тех, кто знает два основных способа профилактики передачи, составляет только 61,6 процента.
- Доля женщин, которые знают три способа передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку, составляет 64,2 процента, тогда как 4,5 процента женщин не знают ни об одном из этих способов. Процент осведомленных женщин выше среди состоящих в браке или в союзе (68,3 процента), чем среди тех, кто никогда не был замужем (49,5 процента).
- В Кыргызской Республике 82,8 процента женщин, слышавших о СПИДе, согласны как минимум с одним заявлением о толерантном отношении. Самая распространенная лояльная позиция (59,3 процента) заключается в готовности проявлять заботу в собственном доме о члене семьи, который болен СПИДом.
- В Кыргызской Республике 79,0 процента женщин знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, в городской и сельской местности этот показатель почти одинаков.
- Две трети женщин (67,2 процента) когда-либо проходили тестирование на ВИЧ и 58,8 процента знают результаты последнего тестирования.
- Только 37,4 процента женщин в возрасте 15–24 года когда-либо проходили тестирование и знают результат последнего тестирования, из них 20,2 процента проходили тестирование на ВИЧ за последние 12 месяцев и получили его результат.

Доступ к СМИ и пользование информационными/коммуникационными технологиями

- В Кыргызской Республике 44,9 процента женщин в возрасте 15–49 лет читают газеты и журналы, 37,3 процента слушают радио и 98,2 процента смотрят телевизор как минимум один раз в неделю. Среди женщин в возрасте 15–24 года 45,4 процента пользовались компьютером, а 64,0 процента пользовались Интернетом, как минимум один раз в неделю в течение последнего месяца.

Субъективное благополучие

- Молодые женщины в возрасте 15–24 года удовлетворены тем, как они выглядят в 97,4 процента случаев; в 95,5 процента — своим здоровьем; в 93,1 процента — семейной жизнью. В 77,7 процента случаев молодые женщины в возрасте 15–24 лет удовлетворены своим нынешним доходом, при этом 81,4 процента вовсе не имеют дохода.

Употребление табака и алкоголя

- В Кыргызской Республике употребление табачных изделий среди женщин в возрасте 15–49 лет не имеет высокой распространенности: 11,8 процента женщин когда-либо употребляли табачные изделия и только 0,5 процента женщин впервые выкурили сигарету в возрасте до 15 лет.
- Каждая десятая женщина в возрасте 15–49 лет в течение одного или нескольких дней за последний месяц выпила хотя бы одну порцию алкоголя и 0,4 процента женщин той же возрастной группы впервые употребили алкоголь в возрасте до 15 лет. При этом, 57,9 процента женщин не пили никогда.

I. Введение



Предыстория

Настоящий отчет основан на результатах Многоиндикаторного кластерного обследования (МИКО), проведенного в 2014 г. Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики. Данное обследование содержит статистически обоснованные и международно сопоставимые данные, необходимые для разработки политики и программ на основе фактических данных, а также для мониторинга прогресса в достижении национальных целей и глобальных обязательств. Среди этих глобальных обязательств следует выделить те, которые определены декларацией и планом действий «Мир, пригодный для жизни детей», целями Специальной Сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по ВИЧ / СПИДу, декларацией «Образование для всех» и Целями Развития Тысячелетия (ЦРТ).

Приверженность действиям: национальные и международные обязательства по предоставлению отчетности

Лидеры государств, подписавшие Декларацию тысячелетия и План действий, также взяли на себя обязательства по проведению мониторинга прогресса в достижении поставленных в них целей и задач.

«На национальном и, в соответствующих случаях, на региональном уровнях мы будем регулярно следить за ходом осуществления целей и задач, установленных в настоящем Плате действий, на национальном, региональном и глобальном уровнях и оценивать прогресс в деле их реализации. Для этого мы укрепим наш национальный статистический потенциал по сбору данных, их анализу и разбивке, в том числе по признаку пола, возраста и другим соответствующим факторам, которые могут приводить к различиям, и будем поддерживать проведение широкого круга исследований, посвященных детям. Мы активизируем международное сотрудничество в поддержку усилий по наращиванию статистического потенциала и создадим общественный потенциал для контроля, оценки и планирования». («Мир, пригодный для жизни детей», п. 60)

«...Мы будем проводить периодические обзоры прогресса на национальном и субнациональном уровнях для более эффективного устранения препятствий и ускорения деятельности...» («Мир, пригодный для жизни детей», п. 61)

В Плате действий (п. 61) также содержится призыв к участию ЮНИСЕФ в подготовке периодических докладов о достигнутом прогрессе:

«... Детскому фонду Организации Объединенных Наций как ведущему в мире учреждению, отстаивающему интересы детей, обращена просьба продолжать готовить и распространять в тесном сотрудничестве с правительствами, соответствующими фондами, программами и специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций, а также всеми другими соответствующими действующими лицами, когда это целесообразно, информацию о ходе осуществления настоящей Декларации и Плана действий».

В Декларации тысячелетия (п. 31) содержится аналогичный призыв к представлению периодических докладов о прогрессе:

«... Мы просим Генеральную Ассамблею регулярно рассматривать ход осуществления положений настоящей Декларации и просим Генерального секретаря публиковать периодические доклады для рассмотрения Генеральной Ассамблеей и в качестве основы для принятия дальнейших мер».

Детский фонд Организации Объединенных Наций во исполнение решений Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей 1990 года для усиления потенциала Прави-

тельств осуществлять мониторинг положения детей в своих странах и выполнения Конвенции о правах ребенка разработал единый перечень показателей и методику сбора статистически достоверных и сопоставимых на международном уровне данных. МИКО сегодня — это признанный инструмент мониторинга прогресса в достижении национальных целей и глобальных обязательств по улучшению благосостояния детей.

Кыргызская Республика, как государство–участник международных договорных процессов в отношении защиты детства и развития человеческого потенциала, придает большое значение выполнению своих обязательств и обеспечивает конкретные меры для организации мониторинга их выполнения и укрепления статистического потенциала — основного информационного источника для выработки национальных стратегий социально–экономического развития.

Результаты МИКО будут иметь решающее значение для подготовки окончательного отчета ЦРТ в 2015 году, и предполагается, что они будут являться частью исходных данных для выработки действий в период после 2015 года.

Как ожидается, результаты МИКО внесут свой вклад в доказательные базы ряда других важных инициатив, в том числе «Добиться выживания детей: подтверждение обязательств», глобальное движение, чтобы положить конец детской смертности от предотвратимых причин, и рамки подотчетности, предложенной Комиссией по Информации и Подотчетности по осуществлению Глобальной Стратегии для улучшения здоровья женщин и детей.

Основные цели

Основные задачи проведенного в 2014 году в Кыргызской Республике Многоиндикаторного кластерного обследования (МИКО) заключаются в следующем:

- Представить актуальную информацию, необходимую для оценки положения детей и женщин в Кыргызской Республике;
- Представить данные, необходимые для оценки прогресса, достигнутого в различных областях в целях принятия дополнительных усилий в областях, требующих большего внимания;
- Представить данные, необходимые для мониторинга прогресса в достижении целей, поставленных в Декларации Тысячелетия и других согласованных на международном уровне целей, что послужит основой для принятия дальнейших действий;
- Собрать данные с разбивкой по выявлению неравенств для доказательной политики, направленной на социальную интеграцию наиболее уязвимых слоев населения;
- Служить основой для индикаторов Целей Устойчивого Развития
- Сопоставить данные из других источников и результатов целенаправленных мероприятий.

Настоящий итоговый отчет содержит результаты обследования, разделенные по темам и показателям.

II. Методология формирования выборки и проведения обследования



План выборки

При планировании выборки для Многоиндикаторного кластерного обследования в Кыргызской Республике 2014 года учитывалась необходимость получения статистически достоверных оценок по большинству показателей, характеризующих положение детей и женщин на национальном уровне в разрезе городских поселений и сельской местности, а также в разрезе семи регионов: Баткенской, Джалал–Абадской, Иссык–Кульской, Нарынской, Ошской, Таласской и Чуйской областей, а также городов Бишкек и Ош.

При формировании выборочной совокупности использовались базы данных и картографические материалы переписи населения и жилищного фонда 2009 года в Кыргызской Республике. В качестве первичных единиц выборки были определены счетные участки, сформированные для организации проведения переписи. Основа выборки была стратифицирована для каждого из семи регионов на городскую и сельскую местность, а отбор единиц для обследования осуществлялся в два этапа. На первом этапе отбора из каждой страты, с вероятностью пропорциональной размеру, был произведен систематический отбор счетных участков переписи. На втором этапе, в пределах каждого отобранного счетного участка, из актуализированных списков домашних хозяйств методом систематического отбора с равной вероятностью было отобрано по 18 домашних хозяйств.

Каждый из отобранных для обследования счетных участков был посещен во время проведения работ на местах. Сформированная выборка была стратифицирована по регионам, а также городским поселениям и сельской местности. Данная выборка не является самовзвешенной. Для представления результатов на национальном и субнациональном уровнях используются веса выборок. Более подробное описание плана выборки можно найти в Приложении А.

Вопросники

В данном обследовании использовались три типа вопросников: 1) вопросник домохозяйства для сбора информации обо всех его членах, обычно проживающих в домохозяйстве (де–юре), о самом домохозяйстве и жилище, в котором проживают члены домохозяйства; 2) вопросник для женщин, в соответствии с которым опрашиваются все проживающие в домохозяйстве женщины в возрасте 15–49 лет; 3) вопросник о детях в возрасте до 5 лет, в соответствии с которым для каждого проживающего в домохозяйстве ребенка в возрасте до 5 лет опрашивается мать или лицо, осуществляющее за ним уход. К последнему прилагается форма записей вакцинации в медицинском учреждении для детей до 3 лет.

Вопросник домохозяйства включал в себя следующие модули:

- Опись домохозяйства
- Образование
- Детский труд
- Модуль по детской дисциплине
- Характеристики домохозяйства
- Водоснабжение и санитария
- Мытье рук
- Йодирование соли

Индивидуальный вопросник для женщин использовался для опроса всех проживающих в домохозяйствах женщин в возрасте 15–49 лет и включал в себя следующие модули:

- Сведения о женщине

- Доступ к СМИ и пользование информационными технологиями
- Фертильность / История рождений
- Желанность последнего рожденного ребенка
- Здоровье матери и новорожденного
- Послеродовое наблюдение
- Симптомы заболеваний
- Контрацепция
- Неудовлетворенная потребность в контрацепции
- Отношение к домашнему насилию
- Брак/союз
- ВИЧ/СПИД
- Употребление табака и алкоголя
- Удовлетворенность жизнью

Вопросник о детях в возрасте до пяти лет использовался для опроса матери или лица, осуществляющего уход за проживающими в домохозяйстве детьми в возрасте до 5 лет³. Как правило, согласно данному вопроснику опрашивались матери детей в возрасте до 5 лет; в тех случаях, когда мать не была включена в опись домохозяйства, выявлялось и опрашивалось лицо, осуществляющее основной уход за ребенком. Вопросник включал в себя следующие модули:

- Возраст
- Регистрация рождения
- Развитие в раннем детстве
- Грудное вскармливание и пищевой рацион
- Иммунизация
- Лечение болезней и уход
- Антропометрия

При заполнении модуля для детей до 5 лет, для отражения статуса вакцинации детей в возрасте до 3 лет по данным медицинских учреждений использовался дополнительный «Вопросник для записи вакцинаций в медицинском учреждении».

Указанные вопросники основаны на типовых вопросниках МИКО-5⁴. Все адаптированные вопросники были переведены с английского на кыргызский и русский языки и прошли процедуру тестирования в городе Бишкек и Чуйской области в феврале–марте 2014 года. По результатам предварительного тестирования в формулировке некоторых вопросов были внесены изменения. Вопросники, которые были использованы в МИКО-5 содержатся в Приложении F.

Помимо проведения опроса по указанным вопросникам, команды, работавшие на местах, проверяли содержание йода в соли, используемой в домохозяйствах для приготовления пищи, осматривали место для мытья рук и измеряли вес и рост детей в возрасте до 5 лет. Подробности и результаты этих измерений представлены в соответствующих разделах настоящего отчета.

Подготовка персонала и проведение работ на местах

Подготовка персонала для работы на местах проводилась в течение 13 дней с 7 по 19 апреля 2014 года. Программа подготовки включала лекции и презентации по правилам и технике проведения опроса, содержанию вопросников, а также ролевые игры, пробные интервью и

³ В настоящем отчете выражения «дети в возрасте до 5 лет», «дети в возрасте 0–4 лет» и «дети в возрасте 0–59 месяцев» используются взаимозаменяемо.

⁴ Типовые вопросники МИКО-5 можно найти на сайте <http://mics.unicef.org/tools>

тестирование знаний слушателей. По завершении курса подготовки участники имели возможность в течение трех дней практиковать свои навыки интервьюирования и знания вопросников в Иссык–Кульской области.

Сбор данных осуществлялся 9 полевыми командами, каждая из которых состояла из 4 интервьюеров, одного водителя, одного редактора, одного антропометриста и руководителя. Работа на местах началась с 24 апреля 2014 года и завершилась в конце июня 2014 года.

Обработка данных

Ввод данных осуществлялся под руководством супервайзера по вводу данных на 14 компьютерах 14 операторами по вводу данных и двух офисных редакторов с использованием программного обеспечения CSPro 5.0. Для обеспечения контроля качества все вопросники были введены дважды с последующей проверкой их внутренней согласованности. На протяжении всего процесса обработки данных использовались разработанные в рамках МИКО–5 и адаптированные к вопросникам Кыргызской Республики процедуры и стандартные программы. Процесс обработки данных начался с 6 мая 2014 года и завершился в начале июля 2014 года и велся практически одновременно со сбором данных. Анализ данных проводился с помощью 20–й версии программы «Статистический пакет для социальных наук» (SPSS), типового синтаксиса и алгоритмов построения таблиц, разработанных ЮНИСЕФ для данной цели.

Как читать таблицы

Таблицы этого отчета созданы стандартным образом и интуитивно понятны. Тем не менее, читатель должен быть в курсе следующих замечаний.

Значения в скобках показывают, что процент или доля основаны на 25–49 невзвешенных случаях, и к таким данным следует относиться с осторожностью. Звездочка в таблицах вместо числа указывает, что процент или доля основаны на менее чем 25 невзвешенных случаях, а знак «–» — тире означает, что процент или доля основаны на 0 невзвешенных случаях.

Возрастные группы, представленные в данном отчете, включают лиц, которые достигли указанного верхнего предела для возрастной группы; например, к респондентам в возрасте 15–49 лет также относятся лица, которым исполнилось 49 лет в последний день рождения. Точно так же, возрастная группа детей в возрасте 20–23 месяцев включает в себя тех, кому исполнилось 23 месяца.

Категории образования «Нет образования» и «Начальное» основаны на менее чем 25 невзвешенных случаях, и поэтому слишком малы, чтобы быть представленными отдельно; эти категории объединяются в «Нет образования / Начальное». Категории «Профессиональное начальное» и «Профессиональное среднее» объединяются в категорию «Профессиональное начальное/среднее». При этом «Нет образования», «Начальное», «Профессиональное начальное» и «Профессиональное среднее» показаны как отдельные категории в таблицах, описывающих основные характеристики домохозяйств и респондентов (раздел III).

В этом отчете, термины «основная общая, полная общая и начальная школа» используются при обращении к стадиям обучения (например, 5-11 классы), а термины «основное общее, полное общее и начальное образование» используются в качестве основных характеристик уровня образования членов домохозяйств.

Кроме того, в таблицах и на протяжении всего отчета, образование матери относится к уровню образования матерей, а также опекунов, которые отвечали на вопросник детей в возрасте до 5 лет, если мать умерла или живет в другом месте.

III. Охват выборки и характеристики домохозяйств и респондентов



Охват выборки

Из 7 190 включенных в выборку домохозяйств, 7 035 были обнаружены по указанному адресу, в то же время по 27 адресам на момент обследования проживало по два домохозяйства. Таким образом, по отобранным адресам были заселены 7 062 домохозяйства. Из них 6 934 были успешно опрошены по вопроснику домохозяйства, в результате чего коэффициент ответа составил 98,2 процента.

В опрошенных домохозяйствах было выявлено 6 995 женщин в возрасте 15–49 лет, из которых 6 854 женщины предоставили полные ответы по индивидуальному вопроснику для женщин; при этом коэффициент ответа составил 98,0 процента. Кроме того, в опрошенных домохозяйствах было выявлено 4 611 детей в возрасте до пяти лет и по ним было заполнено 4 577 вопросников о детях в возрасте до 5 лет, что соответствует коэффициенту ответа 99,3 процента. Общие коэффициенты ответов, рассчитанные для опросов женщин в возрасте 15–49 лет и детей в возрасте до 5 лет, составили 96,2 процента и 97,5 процента, соответственно. Коэффициент ответа домохозяйств в городских поселениях и сельской местности одинаково высок, а по регионам составляет более 92 процентов (таблица НН.1).

Таблица НН.1. Результаты опроса, касающиеся домохозяйств, женщин и детей в возрасте до 5 лет

Число домохозяйств, женщин и детей в возрасте до 5 лет по результатам опроса и коэффициенты ответов, Кыргызская Республика, 2014

| | Всего | Местность | | | | | | Область | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|------------|-----------------|----------------|-----------|---------|-----------|---------|--------------|----------|
| | | Городская | Сельская | Баткенская | Джалал-Абадская | Иссык-Кульская | Нарынская | Ошская | Таласская | Чуйская | город Бишкек | город Ош |
| Домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Отобранные | 7190 | 2974 | 4216 | 813 | 900 | 810 | 809 | 810 | 774 | 813 | 813 | 648 |
| Заселенные | 7062 | 2879 | 4183 | 791 | 900 | 788 | 809 | 787 | 774 | 809 | 769 | 635 |
| Опрошенные | 6934 | 2812 | 4122 | 730 | 900 | 780 | 809 | 787 | 774 | 792 | 738 | 624 |
| Коэффициент ответа для домохозяйств | 98,2 | 97,7 | 98,5 | 92,3 | 100,0 | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 97,9 | 96,0 | 98,3 |
| Женщины | | | | | | | | | | | | |
| Отвечающие критериям | 6995 | 2659 | 4336 | 791 | 965 | 595 | 702 | 991 | 954 | 699 | 655 | 643 |
| Опрошенные | 6854 | 2626 | 4228 | 731 | 958 | 591 | 693 | 961 | 949 | 683 | 653 | 635 |
| Коэффициент ответа для женщин | 98,0 | 98,8 | 97,5 | 92,4 | 99,3 | 99,3 | 98,7 | 97,0 | 99,5 | 97,7 | 99,7 | 98,8 |
| Общий коэффициент ответа для женщин | 96,2 | 96,5 | 96,1 | 85,3 | 99,3 | 98,3 | 98,7 | 97,0 | 99,5 | 95,7 | 95,7 | 97,0 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | | |
| Отвечающие критериям | 4611 | 1512 | 3099 | 539 | 632 | 306 | 447 | 741 | 933 | 382 | 276 | 355 |
| Опрошенные матери (или лица, осуществляющие уход) | 4577 | 1503 | 3074 | 533 | 631 | 306 | 447 | 726 | 932 | 374 | 276 | 352 |
| Коэффициент ответа для детей в возрасте до 5 лет | 99,3 | 99,4 | 99,2 | 98,9 | 99,8 | 100,0 | 100,0 | 98,0 | 99,9 | 97,9 | 100,0 | 99,2 |
| Общий коэффициент ответа для детей в возрасте до 5 лет | 97,5 | 97,1 | 97,7 | 91,3 | 99,8 | 99,0 | 100,0 | 98,0 | 99,9 | 95,8 | 96,0 | 97,4 |

Характеристики домохозяйств

Взвешенное распределение обследованного населения по полу и возрасту представлено в таблице НН.2. Это распределение также использовано для построения демографической пирамиды на диаграмме НН.1. В 6 934 успешно опрошенных домохозяйствах проживало 29 786 человек, в том числе 14 597 мужчин и 15 189 женщин.

Таблица НН.2: Распределение членов домохозяйств по возрасту и полу

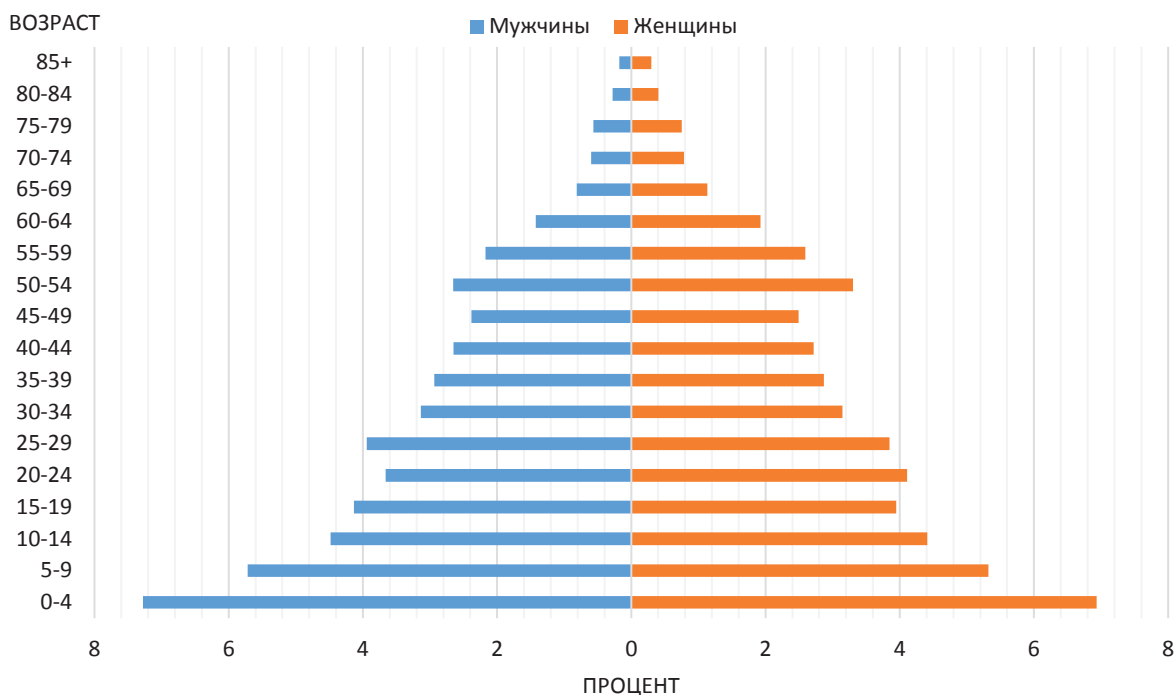
Процентное и частотное распределение населения домохозяйств с разбивкой на пятилетние половозрастные группы, половозрастные группы иждивенцев, детское (0–17 лет) и взрослое (18 лет и старше) население, Кыргызская Республика, 2014

| | Всего | | Мужчины | | Женщины | |
|--------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|
| | Численность | В процентах к итогу | Численность | В процентах к итогу | Численность | В процентах к итогу |
| Всего | 29786 | 100,0 | 14597 | 100,0 | 15189 | 100,0 |
| Возраст, лет | | | | | | |
| 0–4 | 4233 | 14,2 | 2167 | 14,8 | 2066 | 13,6 |
| 5–9 | 3288 | 11,0 | 1703 | 11,7 | 1585 | 10,4 |
| 10–14 | 2648 | 8,9 | 1335 | 9,1 | 1313 | 8,6 |
| 15–19 | 2407 | 8,1 | 1231 | 8,4 | 1176 | 7,7 |
| 20–24 | 2315 | 7,8 | 1090 | 7,5 | 1225 | 8,1 |
| 25–29 | 2319 | 7,8 | 1174 | 8,0 | 1145 | 7,5 |
| 30–34 | 1872 | 6,3 | 934 | 6,4 | 937 | 6,2 |
| 35–39 | 1729 | 5,8 | 875 | 6,0 | 854 | 5,6 |
| 40–44 | 1598 | 5,4 | 790 | 5,4 | 809 | 5,3 |
| 45–49 | 1452 | 4,9 | 709 | 4,9 | 742 | 4,9 |
| 50–54 | 1775 | 6,0 | 791 | 5,4 | 984 | 6,5 |
| 55–59 | 1419 | 4,8 | 648 | 4,4 | 772 | 5,1 |
| 60–64 | 998 | 3,4 | 425 | 2,9 | 574 | 3,8 |
| 65–69 | 580 | 1,9 | 242 | 1,7 | 338 | 2,2 |
| 70–74 | 412 | 1,4 | 178 | 1,2 | 234 | 1,5 |
| 75–79 | 392 | 1,3 | 169 | 1,2 | 224 | 1,5 |
| 80–84 | 203 | 0,7 | 83 | 0,6 | 120 | 0,8 |
| 85+ | 142 | 0,5 | 53 | 0,4 | 89 | 0,6 |
| Пропуск / НЗ | 3 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,0 |
| Возрастные группы иждивенцев | | | | | | |
| 0–14 | 10169 | 34,1 | 5205 | 35,7 | 4964 | 32,7 |
| 15–64 | 17885 | 60,0 | 8667 | 59,4 | 9218 | 60,7 |
| 65+ | 1729 | 5,8 | 725 | 5,0 | 1004 | 6,6 |
| Пропуск / НЗ | 3 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,0 |
| Детское и взрослое население | | | | | | |
| Дети в возрасте 0–17 лет | 11659 | 39,1 | 5998 | 41,1 | 5660 | 37,3 |
| Взрослые в возрасте 18+ лет и старше | 18124 | 60,9 | 8598 | 58,9 | 9526 | 62,7 |
| Пропуск / НЗ | 3 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 0,0 |

По результатам обследования, в общей численности населения удельный вес мужчин составил 49,0 процента, женщин — 51,0 процента. По данным Национального статистического комитета, удельный вес мужчин и женщин в общей численности постоянного населения по состоянию на 1 января 2014 года составлял, соответственно, 49,5 процента и 50,5 процента.

По результатам обследования, доля детей в возрасте 0–14 лет в общей численности населения составляет 34,1 процента; доля людей старше 65 лет составляет 5,8 процента. Дети до 18 лет составляют 39,1 процента. Дети в возрасте 0–4 и 5–9 лет являются наиболее многочисленными возрастными группами и составляют 14,2 процента и 11,0 процента, соответственно. Удельный вес числа мужчин и женщин несколько меняется и после 60 лет наблюдается значительное преобладание количества женщин (Таблица НН.2 и Диаграмма НН.1).

Диаграмма НН.1: Процентное распределение населения домохозяйств по возрасту и полу, Кыргызская Республика, 2014



Примечание: 3 члена домохозяйства с пропущенными значениями возраста и пола исключены

В таблицах НН.3 — НН.5 содержится основная информация по опрошенным домохозяйствам, женщинам в возрасте 15–49 лет и детям в возрасте до 5 лет, представленная как в виде невзвешенных, так и взвешенных данных. Сведения об основных характеристиках обследованных домохозяйств, женщин и детей в возрасте до 5 лет важны с точки зрения дальнейшей интерпретации результатов в настоящем отчете и могут служить основой для выводов о том, насколько репрезентативным является проведенное обследование. Все остальные таблицы, представленные в настоящем отчете, содержат только взвешенные цифры⁵.

В таблице НН.3 представлены основные сведения о домашних хозяйствах. Здесь указаны такие характеристики домохозяйств, как пол главы домохозяйства, регион и местность проживания, количество членов домохозяйства, уровень образования и родной язык⁶ главы домохозяйства. Эти основные характеристики используются и в последующих таблицах, представленных в настоящем отчете; в таблицах также представлено число наблюдений с разбивкой по основным категориям анализа, используемым в настоящем отчете.

⁵ См. Приложение А для большей информации об используемых весах.

⁶ Определяется формулировкой вопроса НС1 в анкете домохозяйства «Какой язык является для главы этого домохозяйства родным?»

Таблица НН.3: Состав домохозяйств

Процентное и частотное распределение домохозяйств по основным характеристикам, Кыргызская Республика, 2014

| | Взвешенный процент | Число домохозяйств | |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| | | Взвешенное | Невзвешенное |
| Всего | 100,0 | 6934 | 6934 |
| Пол главы домохозяйства | | | |
| Мужской | 72,1 | 5002 | 5086 |
| Женский | 27,9 | 1932 | 1848 |
| Регион | | | |
| Баткенская область | 7,3 | 508 | 730 |
| Джалал–Абадская область | 17,8 | 1235 | 900 |
| Иссык–Кульская область | 9,1 | 628 | 780 |
| Нарынская область | 4,7 | 323 | 809 |
| Ошская область | 14,8 | 1028 | 787 |
| Таласская область | 3,9 | 270 | 774 |
| Чуйская область | 20,1 | 1393 | 792 |
| город Бишкек | 17,8 | 1237 | 738 |
| город Ош | 4,5 | 312 | 624 |
| Местность | | | |
| Городская | 39,5 | 2739 | 2812 |
| Сельская | 60,5 | 4195 | 4122 |
| Количество членов домохозяйства, человек | | | |
| 1 | 8,5 | 586 | 497 |
| 2 | 15,4 | 1067 | 938 |
| 3 | 14,4 | 1002 | 983 |
| 4 | 17,3 | 1200 | 1220 |
| 5 | 16,9 | 1174 | 1231 |
| 6 | 13,0 | 901 | 990 |
| 7 | 7,7 | 536 | 590 |
| 8 | 3,5 | 242 | 261 |
| 9 | 1,3 | 91 | 94 |
| 10+ | 1,9 | 134 | 130 |
| Образование главы домохозяйства | | | |
| Нет образования | 1,2 | 82 | 76 |
| Начальное | 2,9 | 200 | 187 |
| Основное общее | 10,6 | 737 | 701 |
| Полное общее | 39,7 | 2751 | 2919 |
| Начальное профессиональное | 7,1 | 493 | 545 |
| Среднее профессиональное | 15,5 | 1078 | 995 |
| Высшее | 22,9 | 1591 | 1509 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 2 | 2 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | |
| Кыргызский | 69,1 | 4792 | 5141 |
| Русский | 14,5 | 1006 | 678 |
| Узбекский | 12,2 | 844 | 901 |
| Другое | 4,2 | 290 | 211 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 2 | 3 |
| Средний размер домохозяйства | 4,3 | 6934 | 6934 |

Взвешенное и невзвешенное общее число домохозяйств является одинаковым, поскольку веса выборки были нормализованы. В таблице также представлен, рассчитанный для данного обследования, средневзвешенный размер домохозяйства.

В Кыргызстане 27,9 процента домохозяйств возглавляются женщинами. Три из четырех домохозяйств (72,1 процента) возглавляли мужчины. Из общего числа домашних хозяйств примерно 39,5 процента проживали в городских поселениях и 60,5 процента — в сельской местности. По оценке, произведенной в ходе обследования, средний размер домохозяйства составил 4,3 человека. При этом около четверти домохозяйств (23,8 процента) состояли из одного–двух лиц, 61,7 процента — из трех–шести лиц, и домохозяйства, состоящие из 7 и более лиц, составили 14,5 процента.

Большинство домохозяйств (69,1 процента) возглавляли лица, назвавшие своим родным языком кыргызский язык, 12,2 процента — узбекский, 14,5 процента — русский, и 4,2 процента — языки других национальностей.

Характеристики опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет и детей в возрасте до 5 лет

В таблицах НН.4 и НН.5 представлена информация об основных характеристиках респондентов–женщин в возрасте 15–49 лет и детей в возрасте до 5 лет. В этих таблицах общее число взвешенных и невзвешенных наблюдений является одинаковым, поскольку веса выборок были нормализованы. Помимо информации об основных характеристиках женщин и детей, в них также представлено число наблюдений по каждой категории характеристик. Эти категории используются и в последующих таблицах, представленных в настоящем отчете.

В таблице НН.4 представлены основные характеристики респонденток в возрасте 15–49 лет. В ней показано распределение женщин по регионам проживания, типу местности, возрастным группам, состоянию в браке, наличию детей, родившихся в течение последних двух лет, предшествовавших обследованию, уровню образования⁷, квинтилям благосостояния^{8,9}, и такому признаку, как родной язык главы домохозяйства.

Доля женщин в возрасте 45–49 лет является наименьшей и составляет 10,7 процента. Из общего числа женщин в возрасте 15–49 лет 64,6 процента проживали в сельской местности и 35,4 процента — в городских поселениях. На момент обследования 69,3 процента женщин данного возраста были замужем или состояли с мужчиной в незарегистрированных отношениях, 8,9 процента являлись вдовами, разведенными или разошедшимися и 21,9 процента — никогда не были замужем и не состояли в незарегистрированных отношениях. Брачное состояние женщин фертильного возраста меняется в пользу увеличения доли состоящих в браке. Соответственно, наблюдается снижение доли женщин, никогда ранее не вступавших в брачные отношения — с 32,5 процента по переписи населения 2009 года до 27,0 процента — по данным МДИ 2012 и 21,9 процента — по данным МИКО 2014.

⁷ Если не указано иное, здесь и далее в отчете — образование члена домашнего хозяйства соответствует самой высокой ступени образования, которую респондент получил или получал на момент проведения обследования.

⁸ На основе данных о владении потребительскими товарами, характеристиках жилища, водоснабжении и санитарии, и других характеристик, относящихся к благосостоянию домохозяйств, был проведен анализ главных компонентов с целью присвоения веса (значения фактора) каждому виду имущества домохозяйства. На основании этих весов и с учетом предметов имущества, находящихся в собственности домохозяйства, каждому домохозяйству был присвоен соответствующий балл благосостояния. Обследуемое население домохозяйств далее было ранжировано по баллам благосостояния домохозяйств, в которых оно проживает, а затем разбито на 5 равных частей (квинтилей), начиная с низшей (беднейшей) и заканчивая высшей (богатейшей). В этих расчетах учитывались следующие виды имущества: телевизор, мобильный телефон, холодильник, компьютер/ноутбук/планшет, стол, кресло, мягкая мебель, кровать, шкаф, вентилятор, водонагреватель, стиральная машина автомат, кондиционер, фото/видео камера, микроволновка, наручные часы, автомашина, трактор, грузовик или другая техника для хозяйства. Индекс благосостояния предположительно отражает уровень долгосрочного благосостояния, который определяется имуществом домохозяйства, и предназначен для ранжирования домохозяйств по уровню благосостояния от низшего до высшего. По индексу благосостояния нельзя судить ни об уровне абсолютной бедности, ни об уровне нынешних доходов или расходов. Вышеупомянутые баллы благосостояния относятся только к определенному набору данных, на которых эти баллы основаны. Более подробную информацию о построении индекса благосостояния можно найти в Filmer, D and Pritchett, L. 2001. Estimating wealth effects without expenditure data – or tears: An application to educational enrolments in states of India. *Demography* 38(1): 115–132; Rutstein, SO and Johnson, K. 2004. The DHS Wealth Index. DHS Comparative Reports No. 6; and Rutstein, SO. 2008. The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas. DHS Working Papers No. 60.

⁹ Описывая квинтиль благосостояния, используется терминология членов домохозяйства, как, например, «женщины в богатом квинтиле», равнозначно «женщины, живущие в богатых домохозяйствах».

Таблица НН.4: Основные характеристики женщин

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет по основным характеристикам, Кыргызская Республика, 2014

| | Взвешенный процент | Число женщин | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| | | Взвешенное | Невзвешенное |
| Всего | 100,0 | 6854 | 6854 |
| Область | | | |
| Баткенская | 7,9 | 543 | 731 |
| Джалал–Абадская | 19,5 | 1336 | 958 |
| Иссык–Кульская | 6,8 | 469 | 591 |
| Нарынская | 4,1 | 282 | 693 |
| Ошская | 18,6 | 1277 | 961 |
| Таласская | 4,9 | 333 | 949 |
| Чуйская | 17,7 | 1216 | 683 |
| город Бишкек | 15,6 | 1072 | 653 |
| город Ош | 4,8 | 326 | 635 |
| Местность | | | |
| Городская | 35,4 | 2424 | 2626 |
| Сельская | 64,6 | 4430 | 4228 |
| Возраст | | | |
| 15–19 | 17,1 | 1169 | 1162 |
| 20–24 | 17,7 | 1214 | 1155 |
| 25–29 | 16,7 | 1145 | 1175 |
| 30–34 | 13,6 | 935 | 979 |
| 35–39 | 12,5 | 854 | 853 |
| 40–44 | 11,7 | 804 | 785 |
| 45–49 | 10,7 | 733 | 745 |
| Состояние в браке/ союзе | | | |
| В настоящее время замужем/ состоит в неофициальном браке | 69,3 | 4750 | 4889 |
| Вдова | 2,1 | 143 | 156 |
| Разведена | 6,3 | 428 | 387 |
| Разошлась | 0,5 | 35 | 23 |
| Никогда не была замужем/ не состояла в неофициальном браке | 21,9 | 1498 | 1399 |
| Статус материнства и рождение детей в последнее время | | | |
| Никогда не рожала | 28,3 | 1936 | 1806 |
| Когда–либо рожала | 71,7 | 4918 | 5048 |
| Родила ребенка в последние два года | 24,4 | 1675 | 1766 |
| Не рожала в последние два года | 47,3 | 3242 | 3282 |
| Образование | | | |
| Нет образования/Начальное | 0,8 | 58 | 40 |
| Основное общее | 13,7 | 941 | 901 |
| Полное общее | 41,0 | 2813 | 2917 |
| Профессиональное начальное/среднее | 18,4 | 1258 | 1289 |
| Высшее | 26,0 | 1784 | 1707 |
| Квintиль благосостояния | | | |
| Беднейший | 18,2 | 1245 | 1494 |
| Второй | 18,8 | 1292 | 1309 |
| Средний | 19,3 | 1320 | 1335 |
| Четвертый | 20,8 | 1424 | 1391 |
| Богатейший | 23,0 | 1574 | 1325 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | |
| Кыргызский | 71,4 | 4891 | 5159 |
| Русский | 8,5 | 582 | 374 |
| Узбекский | 15,7 | 1074 | 1096 |
| Другое | 4,4 | 305 | 222 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 2 | 3 |

Таблица НН.5: Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет

Процентное и частотное распределение детей в возрасте до пяти лет по отдельным основным характеристикам, Кыргызская Республика, 2014

| | Взвешенный процент | Число детей в возрасте до 5 лет | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| | | Взвешенное | Невзвешенное |
| Всего | 100,0 | 4577 | 4577 |
| Пол | | | |
| Мужской | 51,2 | 2342 | 2348 |
| Женский | 48,8 | 2235 | 2229 |
| Область | | | |
| Баткенская | 8,9 | 408 | 533 |
| Джалал–Абадская | 20,9 | 956 | 631 |
| Иссык–Кульская | 5,8 | 264 | 306 |
| Нарынская | 4,3 | 195 | 447 |
| Ошская | 22,2 | 1015 | 726 |
| Таласская | 7,7 | 352 | 932 |
| Чуйская | 15,6 | 715 | 374 |
| город Бишкек | 10,4 | 474 | 276 |
| город Ош | 4,3 | 198 | 352 |
| Местность | | | |
| Городская | 29,7 | 1360 | 1503 |
| Сельская | 70,3 | 3217 | 3074 |
| Возраст | | | |
| 0–5 месяцев | 9,9 | 455 | 432 |
| 6–11 месяцев | 11,7 | 534 | 522 |
| 12–23 месяца | 19,2 | 880 | 880 |
| 24–35 месяцев | 20,5 | 939 | 927 |
| 36–47 месяцев | 20,2 | 925 | 944 |
| 48–59 месяцев | 18,5 | 845 | 872 |
| Лицо, ответившее на вопросник для детей в возрасте до 5 лет | | | |
| Мать | 90,8 | 4154 | 4172 |
| Другое лицо, осуществляющее основной уход | 9,2 | 423 | 405 |
| Образование матери^а | | | |
| Нет образования/Начальное | 1,3 | 58 | 34 |
| Основное общее | 11,6 | 529 | 459 |
| Полное общее | 45,9 | 2102 | 2129 |
| Профессиональное начальное/среднее | 16,0 | 732 | 783 |
| Высшее | 25,2 | 1155 | 1172 |
| Квинтиль благосостояния | | | |
| Беднейший | 21,5 | 986 | 1115 |
| Второй | 22,7 | 1039 | 1011 |
| Средний | 20,8 | 951 | 970 |
| Четвертый | 18,0 | 823 | 832 |
| Богатейший | 17,0 | 778 | 649 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | |
| Кыргызский | 77,2 | 3534 | 3656 |
| Русский | 3,9 | 180 | 122 |
| Узбекский | 14,3 | 656 | 656 |
| Другое | 4,5 | 205 | 140 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 2 | 3 |

^а В данной таблице и в отчете образование матери относится к уровню образования матерей детей в возрасте до пяти лет или лиц, осуществляющих за ними уход, которые отвечали на вопросник о детях в возрасте до 5 лет, если мать умерла или проживает в другом месте.

Среди женщин фертильного возраста 71,7 процента когда-либо рожали, а 24,4 процента женщин родили ребенка в течение двух лет, предшествовавших проведению обследования.

Около 99 процентов женщин имели образовательный уровень не ниже основного среднего образования; 13,7 процента имели основное среднее образование, 41,0 процента имели полное среднее образование, 26,0 процента — высшее и 18,4 процента — профессиональное начальное/ среднее образование. Образовательный уровень женщин значительно увеличился. Так, доля женщин с высшим образованием увеличилась с 17,6 процента по переписи населения 2009 года до 26,0 процента — по итогам МИКО 2014. Аналогично, возросла доля женщин со специальным начальным/ средним образованием (с 12,0 до 18,4 процента) и доля женщин с базовым средним образованием (с 10,9 процента до 13,7 процента). Меньшее число женщин проживает в беднейшей квинтили — 18,2 процента, тогда как 23,0 процента проживает в богатейшей квинтили по индексу благосостояния.

В таблице НН.5 представлены основные характеристики детей в возрасте до 5 лет, включая распределение детей по таким признакам, как пол, регион и тип местности, возраст, уровень образования матери или лица, осуществляющего уход за ними, уровень благосостояния домохозяйства, а также по родному языку главы домохозяйства.

В домохозяйствах было обследовано 4577 детей в возрасте до 5 лет, из них 51,2 процента составили мальчики, 48,8 процента — девочки. В городских поселениях проживало 29,6 процента детей, в сельской местности — 70,3 процента.

Дети в возрасте до одного года составили 21,6 процента, 12–23 месяца — 19,2 процента, 24–35 месяцев — 20,5 процента, 36–47 месяцев — 20,2 процента и 48–59 месяцев — 18,5 процента. Данное распределение соответствует данным текущей демографической статистики на начало 2014 года: дети до одного года составили 21,1 процента, 12–23 месяца — 20,9 процента, 24–35 месяцев — 20,2 процента, 36–47 месяцев — 19,7 процента и 48–59 месяцев — 18,1 процента.

Среди женщин, ответивших на вопросник о детях в возрасте до 5 лет, около 91 процента являлись этим детям матерями, остальные 9 процентов были лицами, осуществляющими основной уход за детьми. Среди них 41,2 процента имели на момент опроса специальное образование (профессиональное или высшее), около 46 — среднее полное, 11,6 процента — среднее общее образование.

Наименьшая доля детей в возрасте до 5 лет (17,0 процента) проживала в наиболее обеспеченных домашних хозяйствах, а наибольшая (соответственно, 21,5 процента и 22,7 процента) в первых двух беднейших квинтилях по уровню благосостояния. Более 90 процентов детей проживали в домохозяйствах, возглавляемых лицами, указавшими в качестве родного языка кыргызский (77,2 процента) и узбекский (14,3 процента) языки.

Характеристики жилищ, владение активами и квинтили по уровню благосостояния

Таблицы НН.6, НН.7 и НН.8 представляют дополнительную информацию, характеризующую бытовой уровень домохозяйств. Таблица НН.6 представляет некоторые характеристики жилья как в целом по стране, так и по территории проживания, распределенные по наличию в жилище электричества, основному материалу напольного покрытия, кровли и наружных стен, а также количеству спальных комнат.

В целом по стране 99,8 процента населения проживают в домохозяйствах, имеющих электричество, как в городских поселениях (99,9 процента), так и в сельской местности (99,7 процента). Несколько хуже ситуация в Нарынской области, где без электричества проживают примерно три процента населения. При сопоставлении с данными переписи населения 2009 года, в целом по стране отмечается рост охвата населения услугой электроснабжения на 1,4 процентных пункта.

Более 97 процентов населения проживают в строениях с обработанными полами и отделанной кровлей. Примерно 61,8 процента населения проживают в домах с отделанной поверхностью наружных стен, при этом имеет место значительная разница между городскими (78,8 процента) и сельскими (50,6 процента) домохозяйствами, а также по областям. Среднее количество лиц на одну спальню составило 2,2 человека с некоторой разницей между городскими и сельскими домохозяйствами.

Таблица НН.6: Характеристики жилых помещений

Процентное распределение населения домохозяйств по характеристикам жилых помещений в соответствии с типом местности и регионом проживания, Кыргызская Республика, 2014

| | Всего | Местность | | | | | Регионы | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------|--------|-----------|---------|-----------------|-------------|
| | | Городская | Сельская | Баткен- ская | Джалал- Абадская | Иссык- Кульская | Нарын- ская | Ошская | Таласская | Чуйская | город Бишкек | город Ош |
| Электричество | | | | | | | | | | | | |
| Да | 99,8 | 99,9 | 99,7 | 99,7 | 100,0 | 100,0 | 97,0 | 99,8 | 100,0 | 99,9 | 100,0 | 99,9 |
| Нет | 0,2 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 |
| Полы | | | | | | | | | | | | |
| Натуральный пол | 1,5 | 0,3 | 2,3 | 5,5 | 4,8 | 0,0 | 0,9 | 0,7 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 1,7 |
| Элементарный пол | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 1,1 | 0,5 | 0,2 | 0,0 | 2,7 | 0,3 | 0,2 | 1,7 |
| Отделанный пол | 97,4 | 98,9 | 96,4 | 91,0 | 93,6 | 99,5 | 98,8 | 99,3 | 96,8 | 98,7 | 99,6 | 96,2 |
| Другое | 0,6 | 0,2 | 0,8 | 3,2 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 1,0 | 0,0 | 0,4 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Крыша | | | | | | | | | | | | |
| Натуральная крыша | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Элементарная крыша | 1,5 | 1,8 | 1,1 | 7,4 | 4,6 | 0,7 | 6,8 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Отделанная крыша | 97,8 | 97,7 | 98,0 | 92,6 | 95,4 | 98,5 | 93,2 | 100,0 | 97,9 | 96,6 | 100,0 | 99,2 |
| Другое | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 0,8 |
| Пропуск / НЗ | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внешние стены | | | | | | | | | | | | |
| Натуральные стены | 8,2 | 3,2 | 11,4 | 64,7 | 0,4 | 0,3 | 58,5 | 0,2 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 |
| Элементарные стены | 29,2 | 17,5 | 36,9 | 6,9 | 44,6 | 66,9 | 9,3 | 37,4 | 50,2 | 15,2 | 17,8 | 12,6 |
| Отделанные стены | 61,8 | 78,8 | 50,6 | 28,4 | 53,3 | 32,7 | 32,1 | 62,3 | 34,7 | 82,6 | 82,2 | 86,9 |
| Другое | 0,8 | 0,4 | 1,0 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 2,3 | 0,0 | 0,0 |
| Пропуск / НЗ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Комнаты, используемые в качестве спальни | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 27,1 | 43,1 | 16,7 | 18,7 | 20,3 | 26,9 | 31,3 | 4,4 | 16,7 | 34,1 | 50,7 | 22,5 |
| 2 | 43,1 | 38,3 | 46,3 | 55,8 | 49,8 | 51,1 | 52,4 | 37,8 | 51,3 | 37,3 | 33,3 | 45,8 |
| 3 и более | 28,5 | 17,2 | 35,8 | 25,1 | 28,9 | 16,8 | 16,0 | 56,7 | 30,6 | 27,9 | 14,7 | 30,8 |
| Пропуск / НЗ | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 0,4 | 0,9 | 5,2 | 0,3 | 1,1 | 1,4 | 0,7 | 1,3 | 0,9 |
| Всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Число домохозяйств | 6934 | 2739 | 4195 | 508 | 1235 | 628 | 323 | 1028 | 270 | 1393 | 1237 | 312 |
| Среднее число лиц на комнату, используемую в качестве спальни | | | | | | | | | | | | |
| | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 1,9 | 2,6 | 2,1 | 2,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

В таблице НН.7 домохозяйства распределяются в соответствии с наличием активов домохозяйств, предметов общего пользования и личных вещей отдельных членов домохозяйства, а также правом собственности на жилье.

Таблица НН.7: Активы домохозяйства и личные вещи

Процентное распределение населения домохозяйств по наличию активов и личных вещей и праву собственности на жилье в соответствии с типом местности и регионом проживания, Кыргызская Республика, 2014

| | Всего | Местность | | | | | | Область | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Городская | Сельская | Баткенская | Джалал-Абадская | Иссык-Кульская | Нарынская | Ошская | Талас-ская | Чуйская | город Бишкек | город Ош |
| Процент домохозяйств, в которых есть | | | | | | | | | | | | |
| Радио | 30,0 | 28,9 | 30,8 | 28,1 | 22,4 | 31,4 | 37,8 | 35,7 | 28,4 | 29,0 | 35,4 | 18,6 |
| Телевизор | 98,9 | 99,1 | 98,9 | 99,0 | 99,5 | 99,7 | 96,1 | 98,6 | 100,0 | 98,5 | 99,5 | 97,9 |
| Стационарный телефон | 27,0 | 51,1 | 11,2 | 6,2 | 8,3 | 34,2 | 13,9 | 2,9 | 12,2 | 33,5 | 63,4 | 51,8 |
| Холодильник | 84,8 | 91,5 | 80,4 | 72,1 | 74,4 | 85,4 | 69,0 | 88,2 | 74,2 | 91,7 | 94,0 | 91,8 |
| Компьютер | 28,7 | 44,2 | 18,6 | 20,7 | 14,2 | 16,2 | 11,5 | 15,8 | 18,8 | 38,8 | 55,9 | 41,1 |
| Стол | 91,8 | 95,4 | 89,5 | 69,5 | 79,6 | 98,3 | 92,8 | 97,7 | 98,1 | 96,4 | 98,2 | 91,7 |
| Кресло | 60,1 | 65,4 | 56,7 | 37,6 | 55,3 | 66,8 | 39,6 | 57,7 | 66,2 | 70,9 | 65,6 | 56,0 |
| Мягкая мебель | 67,0 | 71,5 | 64,1 | 50,0 | 63,3 | 72,8 | 62,6 | 68,8 | 70,2 | 68,1 | 75,2 | 55,4 |
| Кровать | 80,6 | 79,0 | 81,7 | 63,4 | 72,8 | 76,4 | 79,2 | 90,2 | 78,8 | 87,5 | 85,1 | 70,5 |
| Шкаф | 94,7 | 95,2 | 94,4 | 85,3 | 93,0 | 98,5 | 93,8 | 98,2 | 91,6 | 94,6 | 96,8 | 93,7 |
| Вентилятор | 30,5 | 35,8 | 27,1 | 28,1 | 31,3 | 1,6 | 3,7 | 30,4 | 19,6 | 41,5 | 39,7 | 42,2 |
| Водонагреватель | 19,2 | 31,7 | 11,1 | 8,0 | 14,3 | 20,6 | 9,3 | 1,6 | 13,9 | 34,0 | 23,1 | 45,7 |
| Трехфазный ток | 8,8 | 8,4 | 9,1 | 1,7 | 0,8 | 6,2 | 13,7 | 0,2 | 21,8 | 23,0 | 9,3 | 4,2 |
| Стиральная машина - автомат | 28,9 | 49,9 | 15,1 | 5,3 | 15,6 | 28,4 | 8,1 | 0,8 | 12,1 | 45,2 | 63,9 | 36,8 |
| Кондиционер | 4,7 | 7,0 | 3,1 | 1,3 | 2,5 | 0,4 | 0,4 | 4,1 | 1,5 | 7,8 | 8,9 | 5,4 |
| Камера, фотоаппарат | 18,2 | 23,9 | 14,5 | 15,6 | 13,8 | 9,8 | 6,8 | 15,6 | 12,3 | 24,9 | 25,4 | 24,4 |
| Микроволновка | 21,9 | 31,9 | 15,5 | 10,4 | 10,8 | 19,9 | 4,5 | 14,5 | 16,1 | 33,6 | 38,2 | 20,0 |
| Ванна | 26,0 | 56,6 | 6,0 | 11,6 | 18,8 | 11,0 | 8,6 | 0,6 | 7,3 | 31,3 | 65,8 | 44,6 |
| Туалет дома | 24,8 | 54,9 | 5,0 | 11,4 | 18,4 | 12,2 | 8,7 | 0,3 | 5,3 | 28,2 | 62,4 | 45,8 |
| Процент домохозяйств, в которых есть | | | | | | | | | | | | |
| Сельскохозяйственные земли | 61,8 | 30,2 | 82,4 | 82,5 | 67,8 | 82,5 | 74,4 | 83,5 | 79,8 | 58,4 | 27,5 | 12,9 |
| Сельскохозяйственные животные/скот | 48,5 | 14,2 | 70,9 | 66,5 | 61,9 | 56,1 | 72,0 | 74,1 | 64,5 | 44,9 | 5,0 | 17,7 |
| Процент домохозяйств, в которых как минимум у одного члена есть | | | | | | | | | | | | |
| Часы | 38,3 | 45,2 | 33,8 | 27,4 | 26,7 | 29,0 | 33,7 | 50,1 | 30,3 | 33,2 | 61,6 | 24,0 |
| Мобильный телефон | 98,0 | 97,6 | 98,2 | 98,7 | 97,7 | 99,1 | 97,7 | 99,3 | 99,3 | 97,1 | 96,8 | 98,7 |
| Велосипед | 24,1 | 13,8 | 30,8 | 31,7 | 24,5 | 17,4 | 13,3 | 44,8 | 33,9 | 26,9 | 7,5 | 11,9 |
| Мотоцикл или мопед | 1,2 | 0,6 | 1,6 | 3,6 | 0,2 | 1,0 | 0,4 | 1,7 | 1,1 | 2,0 | 0,3 | 0,7 |
| Телега на гужевой тяге | 7,8 | 0,4 | 12,7 | 5,7 | 4,4 | 11,0 | 16,9 | 23,8 | 12,4 | 3,8 | 0,2 | 0,3 |
| Автомашина | 48,7 | 44,3 | 51,6 | 53,6 | 47,2 | 46,8 | 40,9 | 62,4 | 52,1 | 45,3 | 42,6 | 50,7 |
| Моторная лодка | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Трактор, грузовик или другая техника для хозяйства | 3,9 | 1,0 | 5,8 | 4,4 | 2,6 | 4,1 | 9,6 | 5,8 | 10,2 | 4,6 | 0,3 | 1,4 |
| Счет в банке | 1,9 | 2,6 | 1,5 | 1,4 | 0,8 | 1,0 | 3,3 | 0,7 | 0,8 | 3,0 | 3,0 | 3,4 |
| Право собственности на жилье | | | | | | | | | | | | |
| Принадлежит члену домохозяйства | 91,3 | 83,8 | 96,2 | 94,6 | 95,4 | 93,4 | 93,7 | 99,8 | 93,3 | 89,0 | 81,2 | 83,2 |
| Не в собственности | 8,7 | 16,2 | 3,8 | 5,4 | 4,6 | 6,4 | 6,3 | 0,2 | 6,7 | 11,0 | 18,8 | 16,8 |
| В аренде | 8,5 | 15,8 | 3,8 | 5,4 | 4,5 | 6,4 | 6,2 | 0,2 | 6,7 | 11,0 | 18,3 | 15,4 |
| Другое | 0,2 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1,4 |
| Пропуск/ НЗ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Число домохозяйств | 6934 | 2739 | 4195 | 508 | 1235 | 628 | 323 | 1028 | 270 | 1393 | 1237 | 312 |

Большинство домохозяйств, как в городской, так и в сельской местности, имеют телевизор (98,9 процента), холодильник (84,8 процента), стол (91,8 процента), кровать (80,6 процента), кухонный шкаф (94,7 процента), диван (67,0 процента) и кресла (60,1 процента). Менее одной трети домохозяйств имеют стационарный телефон (27,0 процента), компьютер или ноутбук (28,7 процента), стиральную машину–автомат (28,9 процента), микроволновую печь (21,9 процента) и во владении этими активами имеют место заметные различия между городскими и сельскими домохозяйствами.

В сельских районах гораздо больший процент домохозяйств является собственником сельскохозяйственных земель (82,4 процента) и сельскохозяйственных животных/скота (70,9 процента), чем в городских районах (30,2 процента и 14,2 процента, соответственно). Около половины (48,7 процента) домохозяйств обладают автомобилем, при этом имеет место незначительная разница между городскими и сельскими районами. Владение сотовым телефоном в собственности, по крайней мере, одного члена домохозяйства наиболее распространено — 98,0 процента, при этом менее двух процентов домохозяйств имеют банковский счет. В 91,3 процента случаев домохозяйства проживают в собственном жилье.

Таблица НН.8 показывает распределение населения по индексу благосостояния в городских поселениях, сельской местности и территории проживания. Имеет место значительная дифференциация в распределении между городской и сельской местностью, а также по областям. Почти 27,1 процента сельского населения принадлежит к беднейшей квинтильной группе, по сравнению с 4,5 процента в городских районах. Доля населения, живущего в беднейшей квинтильной группе, является наиболее высокой в Баткенской (51,5 процента) области, а наиболее низкой — в г. Бишкек (менее одного процента), что не противоречит официальным данным НСК о распространённости бедности в стране.

Таблица НН.8: Квинтиль благосостояния

Процентное распределение населения домохозяйств по квинтилю индекса благосостояния, в соответствии с типом местности и территорией проживания, Кыргызская Республика, 2014

| | Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | Всего | Число членов домашнего хозяйства |
|------------------|------------------------------------|--------|---------|-----------|------------|-------|----------------------------------|
| | Беднейший | Второй | Средний | Четвертый | Богатейший | | |
| Всего | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 100,0 | 29786 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 4,5 | 3,8 | 10,5 | 27,6 | 53,5 | 100,0 | 9393 |
| Сельская | 27,1 | 27,5 | 24,4 | 16,5 | 4,5 | 100,0 | 20393 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 51,5 | 20,5 | 14,0 | 6,3 | 7,7 | 100,0 | 2432 |
| Джалал–Абадская | 26,9 | 27,4 | 23,3 | 9,3 | 13,0 | 100,0 | 5883 |
| Иссык–Кульская | 19,6 | 23,9 | 22,1 | 23,4 | 11,0 | 100,0 | 2245 |
| Нарынская | 49,8 | 22,5 | 11,2 | 9,9 | 6,7 | 100,0 | 1411 |
| Ошская | 23,7 | 34,8 | 25,6 | 15,6 | 0,3 | 100,0 | 5900 |
| Таласская | 18,5 | 25,0 | 29,6 | 22,1 | 4,8 | 100,0 | 1519 |
| Чуйская | 3,3 | 8,1 | 23,1 | 38,5 | 27,0 | 100,0 | 5312 |
| город Бишкек | 0,2 | 1,5 | 5,1 | 23,8 | 69,5 | 100,0 | 3812 |
| город Ош | 9,0 | 5,3 | 17,0 | 30,5 | 38,2 | 100,0 | 1273 |

IV. Детская смертность



Одна из главных Целей развития тысячелетия (ЦРТ) — снижение младенческой смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет. В частности, в ЦРТ содержится призыв к сокращению смертности детей в возрасте до пяти лет на две трети за период 1990–2015 гг. Мониторинг прогресса в достижении этой цели — важная, но трудная задача.

Коэффициенты смертности, о которых пойдет речь в этой главе, рассчитываются на основании данных, собранных при помощи модуля по истории рождений в вопроснике для женщин. Женщин спрашивали, рождались ли у них когда-либо дети, и если да, то их просили сообщить, сколько сыновей и дочерей проживает вместе с ними, сколько сыновей и дочерей проживает где-либо еще и сколько сыновей и дочерей умерло. Кроме того, женщин просили перечислить всех родившихся у них живых детей в хронологическом порядке, начиная с ребенка, родившегося первым. У женщин спрашивали, были ли роды одноплодными или многоплодными, каков пол ребенка, какова дата его рождения (месяц и год) и каков статус его выживания. Далее, если ребенок еще жив, женщин спрашивали, каков его возраст, а если ребенок умер, то каков был его возраст на момент смерти. Коэффициенты детской смертности выражаются в привязке к возрастным категориям и определяются следующим образом:

- **Неонатальная смертность (NN):** вероятность смерти в течение первого месяца жизни;
- **Постнеонатальная смертность (PNN):** разница между младенческой и неонатальной смертностью;
- **Младенческая смертность (1q0):** вероятность смерти в возрастном промежутке с момента рождения и до наступления 1 года;
- **Детская смертность (4q1):** вероятность смерти в возрастном промежутке от года до пяти лет;
- **Смертность детей в возрасте до пяти лет (5q0):** вероятность смерти в возрастном промежутке с момента рождения и до наступления пятилетнего возраста.

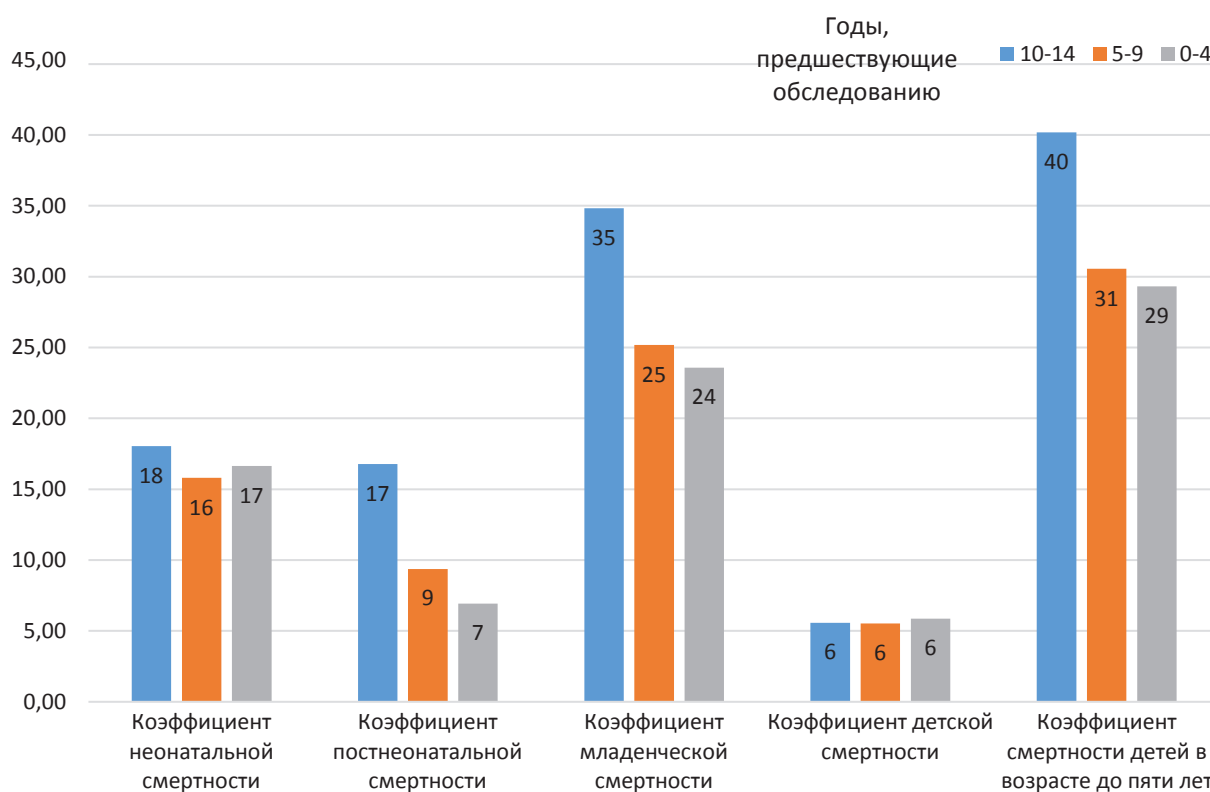
Коэффициенты смертности в детском возрасте выражаются числом смертей на 1000 живорождений, за исключением коэффициента детской смертности, который выражается числом смертей на 1000 детей, доживших до возраста одного года, и постнеонатальной смертности, которая является разницей между младенческой и неонатальной смертности.

| Таблица СМ.1: Смертность детей раннего возраста | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой и детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие проведению обследования, Кыргызская Республика, 2014 | | | | | |
| Годы, предшествующие проведению обследования | Коэффициент неонатальной смертности ¹ | Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2, а} | Коэффициент младенческой смертности ³ | Коэффициент детской смертности ⁴ | Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵ |
| 0–4 | 17 | 7 | 24 | 6 | 29 |
| 5–9 | 16 | 9 | 25 | 6 | 31 |
| 10–14 | 18 | 17 | 35 | 6 | 40 |
| ¹ Показатель МИКО 1.1 — Коэффициент неонатальной смертности | | | | | |
| ² Показатель МИКО 1.3 — Коэффициент постнеонатальной смертности | | | | | |
| ³ Показатель МИКО 1.2; показатель ЦРТ 4.2 — Коэффициент младенческой смертности | | | | | |
| ⁴ Показатель МИКО 1.4 — Коэффициент детской смертности | | | | | |
| ⁵ Показатель МИКО 1.5; показатель ЦРТ 4.1 — Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет | | | | | |
| ^а Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности. | | | | | |

В Таблице СМ.1 и Диаграмме СМ.1 представлены коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за три по-

следних пятилетних периода до проведения обследования. Неонатальная смертность за последний пятилетний период оценивается на уровне 17 на 1000 живорождений, в то время как постнеонатальная смертность — на уровне 7 на 1000 живорождений.

Диаграмма СМ.1: Смертность детей раннего возраста, Кыргызская Республика, 2014



Примечание: Значение индикатора на 1,000 живорождений

Коэффициент младенческой смертности за пятилетний период, предшествующий проведению обследования, составляет 24 смерти на 1000 живорождений, а коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет за тот же период — 29 смертей на 1000 живорождений, что указывает на то, что большинство смертей в возрасте до пяти лет (83 процента) приходится на младенческую смертность.

Таблица СМ.2: Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по социально–экономическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой и детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие проведению обследования, в разбивке по социально–экономическим характеристикам, Кыргызская Республика, 2014

| | Коэффициент неонатальной смертности ¹ | Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2, а} | Коэффициент младенческой смертности ³ | Коэффициент детской смертности ⁴ | Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵ |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Всего | 17 | 7 | 24 | 6 | 29 |
| Область | | | | | |
| Баткенская | (21) | (9) | (30) | (2) | (32) |
| Джалал–Абадская | 16 | 3 | 20 | 5 | 24 |
| Иссык–Кульская | (26) | (14) | (40) | (4) | (43) |
| Нарынская | (10) | (17) | (27) | (7) | (34) |
| Ошская | 25 | 9 | 34 | (16) | (49) |
| Таласская | 14 | 3 | 17 | 1 | 18 |
| Чуйская | (8) | (8) | (16) | (2) | (18) |
| город Бишкек | (14) | (0) | (14) | (*) | (*) |
| город Ош | (9) | (9) | (17) | (*) | (*) |
| Местность | | | | | |
| Городская | 13 | 3 | 17 | 4 | 20 |
| Сельская | 18 | 9 | 27 | 7 | 33 |
| Образование матери | | | | | |
| Начальное | (11) | (6) | (17) | (5) | (21) |
| Полное общее | 19 | 9 | 28 | 8 | 36 |
| Профессиональное начальное/среднее | 21 | 6 | 27 | 3 | 30 |
| Высшее | 12 | 3 | 15 | 4 | 19 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | |
| Беднейший | 27 | 8 | 35 | 2 | 37 |
| Второй | 15 | 8 | 23 | 13 | 36 |
| Средний | 13 | 9 | 22 | 6 | 28 |
| Четвертый | 20 | 2 | 22 | 4 | 26 |
| Богатейший | 8 | 7 | 15 | 3 | 18 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | |
| Кыргызский | 16 | 7 | 22 | 6 | 28 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Узбекский | 19 | 9 | 28 | (3) | (31) |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) |

¹ Показатель МИКО 1.1 — Коэффициент неонатальной смертности

² Показатель МИКО 1.3 — Коэффициент постнеонатальной смертности

³ Показатель МИКО 1.2; показатель ЦРТ 4.2 — Коэффициент младенческой смертности

⁴ Показатель МИКО 1.4 — Коэффициент детской смертности

⁵ Показатель МИКО 1.5; показатель ЦРТ 4.1 — Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет

^а Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности

(*) — показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 250–499 невзвешенных наблюдениях

Таблица СМ.3: Коэффициенты смертности детей раннего возраста в разбивке по демографическим характеристикам

Коэффициенты неонатальной, постнеонатальной, младенческой и детской смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет за пятилетние периоды, предшествующие проведению обследования, в разбивке по демографическим характеристикам, Кыргызская Республика, 2014

| | Коэффициент неонатальной смертности ¹ | Коэффициент постнеонатальной смертности ^{2, а} | Коэффициент младенческой смертности ³ | Коэффициент детской смертности ⁴ | Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет ⁵ |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Всего | 17 | 7 | 24 | 6 | 29 |
| Пол ребенка | | | | | |
| Мужской | 17 | 8 | 25 | 5 | 30 |
| Женский | 16 | 6 | 22 | 7 | 28 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | |
| Менее 20 | (14) | (20) | (33) | (4) | (37) |
| 20–34 | 17 | 6 | 23 | 6 | 28 |
| 35–49 | (16) | (5) | (21) | (8) | (29) |
| Очередность рождений | | | | | |
| 1 | 28 | 6 | 34 | 4 | 38 |
| 2–3 | 10 | 7 | 17 | 6 | 23 |
| 4–6 | 13 | 7 | 21 | 10 | 30 |
| 7+ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Интервал между последними родами^б | | | | | |
| < 2 лет | 23 | 8 | 31 | 3 | 34 |
| 2 года | 10 | 9 | 19 | (9) | (28) |
| 3 года | (13) | (2) | (15) | (5) | (20) |
| 4+ лет | 10 | 4 | 14 | 10 | 24 |

¹ Показатель МИКО 1.1 — Коэффициент неонатальной смертности

² Показатель МИКО 1.3 — Коэффициент постнеонатальной смертности

³ Показатель МИКО 1.2; показатель ЦРТ 4.2 — Коэффициент младенческой смертности

⁴ Показатель МИКО 1.4 — Коэффициент детской смертности

⁵ Показатель МИКО 1.5; показатель ЦРТ 4.1 — Коэффициент смертности детей в возрасте до пяти лет

^а Коэффициенты постнеонатальной смертности рассчитываются как разница между коэффициентами младенческой и неонатальной смертности

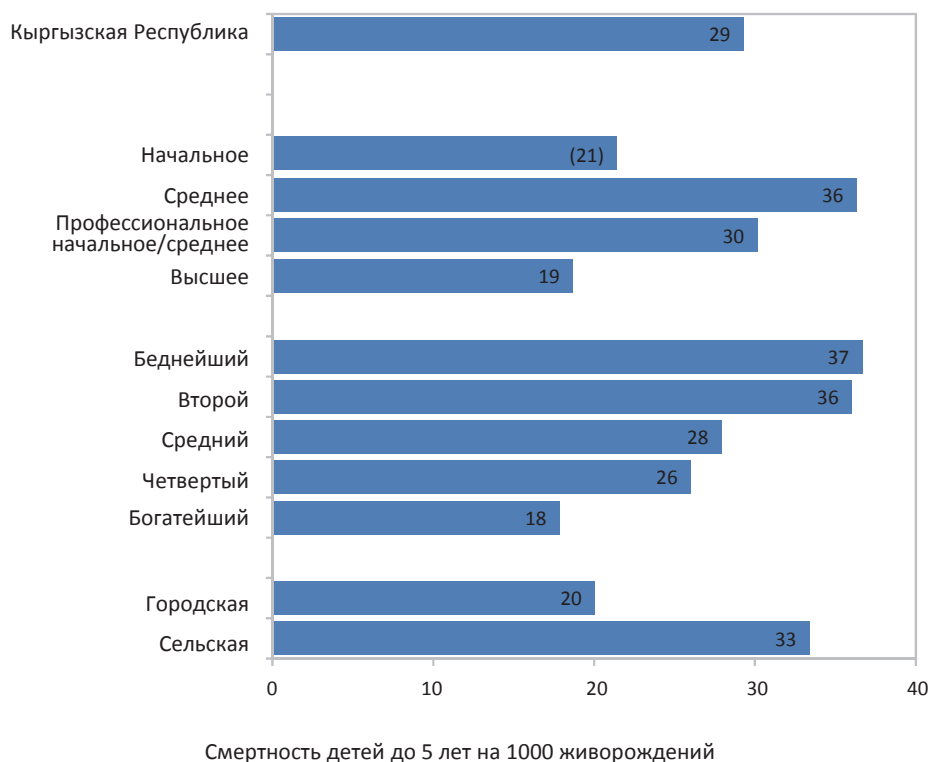
^б Исключая первоочередные роды

(*) — показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 250–499 невзвешенных наблюдениях.

В таблицах СМ.2 и СМ.3 представлены оценочные данные по детской смертности в разбивке по социально-экономическим и демографическим характеристикам. В вероятностях смерти между мальчиками и девочками имеются некоторые различия. Так, коэффициент младенческой смертности мальчиков превышает коэффициент смертности девочек (соответственно, 25 и 22 на 1000 живорождений), а детей в возрасте до 5 лет — 30 и 28 на 1000 живорождений. Различия между городскими и сельскими поселениями более очевидны: младенческая смертность и смертность детей до пяти лет на много ниже в городской местности (17 и 20, соответственно), тогда как показатели для сельских детей примерно в 1,6 раза выше (27 и 33, соответственно). Диаграмма СМ.2 представляет графическое отображение этих различий. Кроме того, показатели смертности существенно различаются в зависимости от образования матери, благосостояния и родного языка главы домохозяйства.

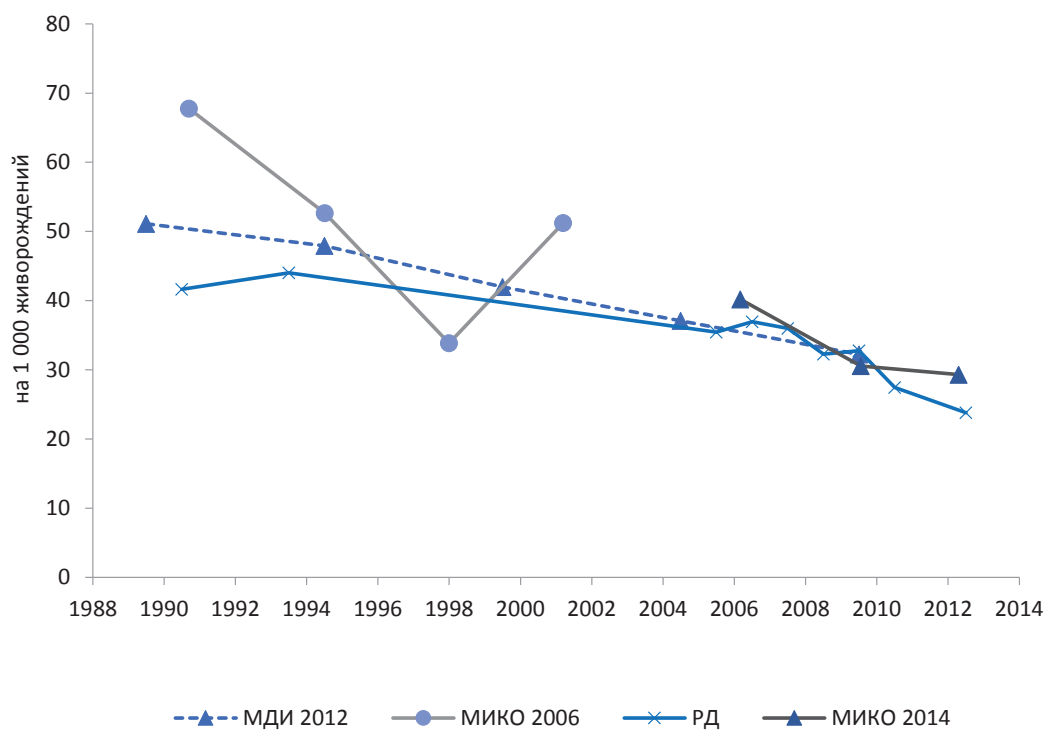
Диаграмма СМ.2: Коэффициент смертности детей до 5 лет с разбивкой по местности и регионам, Кыргызская Республика, 2014



() - показатели основаны на 250-499 невзвешенных наблюдениях

На диаграмме СМ.3 представлен обзор данных по смертности детей в возрасте до 5 лет, полученных по итогам обследований МИКО 2006, МДИ 2012 и МИКО 2014, а также полученных из данных регистрации рождений. В целом наблюдается снижение смертности на протяжении последних 15 лет. По данным МИКО 2014, коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет (29 на тысячу живорождений для 0–4 лет, предшествовавших обследованию) очень близок к данным регистрации рождений за этот период, хотя в целом тенденции, вытекающие из МИКО 2014, совпадают с данными регистрации рождений и цифрами МИКО 2006. Данные, полученные по результатам МДИ 2012, находятся в достаточной гармонии с данными МИКО 2014 и также подтверждают тенденции снижения смертности. Дальнейший анализ этих тенденций, а также различий в показателях и определяющих факторах, должен проводиться в рамках отдельного, более детального исследования.

Диаграмма СМ.3: Тенденции смертности детей до 5 лет, Кыргызская Республика, 2014



V. Питание



Низкий вес при рождении

Вес при рождении является наглядным индикатором не только состояния здоровья и питания матери, но и шансов новорожденного на выживание, рост, долгосрочное здоровье и психосоциальное развитие. Низкий вес при рождении (менее 2500 граммов) несет ряд серьезных рисков для здоровья детей. Дети, которые не получили достаточного количества питательных веществ в утробе матери, более подвержены риску смерти в первые дни, месяцы и годы. У детей, которые выживают, может наблюдаться нарушение иммунной функции и повышенный риск развития заболевания; они, скорее всего, останутся недокормленными, с пониженной мышечной силой, а также чаще страдают от таких заболеваний, как диабет и сердечная недостаточность в более позднем возрасте. Дети, рожденные с низким весом тела, также рискуют иметь более низкий IQ и когнитивные нарушения, что влияет на их успеваемость в школе и их возможности трудоустройства во взрослом возрасте.

В развивающихся странах низкий вес при рождении возникает в первую очередь из-за плохого состояния здоровья матери и питания. Наибольшее влияние на это оказывают три фактора: неудовлетворительное состояние питания матери перед зачатием, низкий рост (в основном, в результате недоедания и инфекционных заболеваний в детстве) и плохое питание во время беременности. Недостаточный набор веса во время беременности особенно важен, поскольку он является значительной причиной задержки роста плода. Кроме того, такие болезни, как диарея и малярия, которые распространены во многих развивающихся странах, могут существенно повлиять на развитие плода, если мать заражается во время беременности.

В промышленно развитых странах курение во время беременности является основной причиной низкого веса детей при рождении. В развитых и развивающихся странах, подростки, которые рожают в то время, когда их собственные тела еще до конца не развились, чаще рискуют родить младенцев с низким весом при рождении.

То, что более половины младенцев, рожденных в развивающихся странах, не были взвешены при рождении, является одним из основных сложностей в определении числа случаев рождения детей с низким весом. В прошлом, большинство оценочных показателей рождения детей с низким весом в развивающихся странах были основаны на данных, предоставляемых медицинскими учреждениями. Тем не менее, оценки ряда развивающихся стран необъективны, так как большинство новорожденных не рождаются в медицинских учреждениях, а те, кто рождаются, являются лишь представительной выборкой всех рождений.

В связи с тем, что многие дети не были взвешены при рождении, а те, кто были взвешены, могут быть лишь представительной выборкой рождений, зафиксированные веса при рождении, как правило, нельзя использовать для установления преобладания низкой массы при рождении среди всех детей. Таким образом, в вопроснике процент рождения детей весом менее 2500 граммов оценивается по двум пунктам: оценка матери веса ребенка при рождении (т.е. очень маленький, меньше среднего, средний, выше среднего, очень большой) и вес ребенка по памяти матери или же по медицинской карточке, если ребенок был взвешен при рождении¹⁰.

¹⁰ Для детального описания методологии, см. Боерма Дж. Т. и др., 1996. Данные о весе при рождении в развивающихся странах: Могут ли исследования помочь? Бюллетень Всемирной организации здравоохранения, 74 (2), 209–16.

Таблица NU.1: Младенцы, имевшие при рождении низкий вес

Процентная доля детей, родившихся последними в течение 2 лет до проведения обследования, вес которых при рождении оценивался как менее 2500 граммов, и процентная доля детей, родившихся живыми, которые были взвешены при рождении, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентное распределение рождений по оценке размера при рождении матерью | | | | | Всего | Доля младенцев, родившихся живыми: | | Число младенцев, родившихся последними в течение двух лет до проведения обследования |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|------------------------------------|-------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | Очень маленький | Меньше среднего | Средний | Крупнее среднего или очень крупный | НЗ | | Менее 2500 граммов ¹ | Были взвешены при рождении ² | |
| Всего | 1,7 | 10,2 | 71,8 | 14,8 | 1,5 | 100,0 | 5,9 | 97,5 | 1675 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | |
| Менее 20 лет | 2,3 | 16,0 | 72,1 | 8,6 | 1,1 | 100,0 | 7,8 | 97,5 | 138 |
| 20–34 года | 1,9 | 9,6 | 72,0 | 15,2 | 1,4 | 100,0 | 5,8 | 97,7 | 1340 |
| 35–49 лет | 0,7 | 10,1 | 70,1 | 16,6 | 2,6 | 100,0 | 5,5 | 96,3 | 197 |
| Порядок рождения | | | | | | | | | |
| 1 | 1,7 | 14,8 | 73,0 | 9,4 | 1,2 | 100,0 | 6,6 | 97,8 | 473 |
| 2–3 | 1,7 | 8,5 | 72,8 | 15,5 | 1,5 | 100,0 | 5,5 | 97,6 | 867 |
| 4–5 | 1,9 | 7,4 | 67,7 | 21,8 | 1,3 | 100,0 | 5,3 | 97,7 | 281 |
| 6+ | 3,0 | 10,2 | 64,5 | 15,4 | 6,9 | 100,0 | 9,5 | 92,1 | 54 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 3,0 | 9,1 | 56,3 | 30,0 | 1,6 | 100,0 | 6,4 | 98,0 | 148 |
| Джалал–Абадская | 0,8 | 8,6 | 75,3 | 14,1 | 1,1 | 100,0 | 4,5 | 98,1 | 351 |
| Иссык–Кульская | 0,6 | 12,1 | 78,7 | 5,1 | 3,5 | 100,0 | 6,4 | 95,7 | 97 |
| Нарынская | 2,6 | 11,9 | 72,9 | 10,2 | 2,4 | 100,0 | 7,3 | 93,7 | 56 |
| Ошская | 1,3 | 15,0 | 70,5 | 12,3 | 0,9 | 100,0 | 6,6 | 97,3 | 366 |
| Таласская | 0,0 | 9,1 | 74,5 | 14,5 | 1,9 | 100,0 | 4,4 | 97,7 | 124 |
| Чуйская | 4,4 | 6,6 | 76,8 | 9,3 | 2,9 | 100,0 | 8,2 | 97,3 | 260 |
| г. Бишкек | 1,6 | 7,8 | 68,2 | 22,3 | 0,0 | 100,0 | 4,6 | 97,8 | 197 |
| г. Ош | 0,7 | 11,9 | 69,0 | 16,3 | 2,1 | 100,0 | 5,4 | 99,5 | 76 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 1,6 | 7,8 | 70,8 | 18,8 | 1,0 | 100,0 | 4,9 | 97,9 | 539 |
| Сельская | 1,8 | 11,3 | 72,2 | 12,9 | 1,8 | 100,0 | 6,4 | 97,3 | 1137 |
| Образование матери | | | | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | 15 |
| Основное общее | 2,3 | 10,4 | 73,7 | 11,5 | 2,1 | 100,0 | 6,8 | 97,7 | 200 |
| Полное общее | 1,8 | 9,8 | 69,7 | 17,3 | 1,5 | 100,0 | 5,8 | 97,6 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 2,4 | 13,8 | 70,2 | 12,1 | 1,5 | 100,0 | 7,5 | 99,6 | 234 |
| Высшее | 1,1 | 7,2 | 76,4 | 14,0 | 1,3 | 100,0 | 4,6 | 97,6 | 469 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 2,1 | 11,5 | 69,3 | 15,1 | 1,9 | 100,0 | 6,6 | 95,7 | 336 |
| Второй | 0,9 | 11,1 | 70,9 | 15,8 | 1,4 | 100,0 | 5,2 | 97,9 | 372 |
| Средний | 2,3 | 10,0 | 76,6 | 10,3 | 0,7 | 100,0 | 6,2 | 98,0 | 349 |
| Четвертый | 2,0 | 10,8 | 69,1 | 15,7 | 2,3 | 100,0 | 6,8 | 97,9 | 312 |
| Богатейший | 1,5 | 7,0 | 72,6 | 17,5 | 1,5 | 100,0 | 5,0 | 98,2 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 1,8 | 9,7 | 71,4 | 15,7 | 1,4 | 100,0 | 5,9 | 97,7 | 1283 |
| Русский | (3,3) | (3,4) | (81,2) | (12,2) | (0,0) | 100,0 | (5,1) | (100,0) | 63 |
| Узбекский | 0,3 | 11,6 | 72,4 | 13,9 | 1,8 | 100,0 | 4,9 | 97,6 | 256 |
| Другое | 4,3 | 18,8 | 68,2 | 5,1 | 3,5 | 100,0 | 11,3 | 91,4 | 73 |

¹ Показатель МИКО 2.20 — Младенцы, имевшие при рождении низкий вес

² Показатель МИКО 2.21 — Младенцы, взвешенные при рождении

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

В целом, 97,5 процента детей были взвешены при рождении и около 6 процентов новорожденных весили менее 2500 граммов при рождении (таблица NU.1). Особых различий в распространении низкого веса при рождении по уровню образования матери, а также по проживанию в городских поселениях или сельской местности и регионам не наблюдается.

Статус питания

Статус питания детей отражает их общее состояние здоровья. Если дети имеют возможность употреблять достаточное количество качественных пищевых продуктов, они не подвержены постоянным заболеваниям, и получают хороший уход, то у них будет полноценное развитие в соответствии с возрастом, и они будут считаться хорошо развитыми.

Более половины всех детских смертей в мире связано с недостаточным питанием. Дети, которые не получают достаточного количества питательных веществ, имеют большую вероятность умереть от распространенных детских заболеваний, а выжившие страдают от повторных заболеваний и отставания в развитии. Три четверти детей, умерших от причин, связанных с недоеданием, страдали от недостаточности питания в легкой или умеренной форме, не проявляя при этом никаких внешних признаков своей уязвимости.

Одной из Целей развития тысячелетия является сокращение вдвое числа голодающих за период 1990–2015 г. Снижение распространённости недоедания также должно способствовать достижению цели снижения детской смертности.

Для населения, не испытывающего проблем с питанием, существуют стандартные показатели роста и веса детей в возрасте до пяти лет. Степень недоедания в пределах отдельной группы населения может быть измерена посредством сравнения детей с эталонным населением. В данном отчете за эталонное население принимается население, характеризующееся стандартами роста, установленными ВОЗ¹¹. Каждый из трех показателей статуса питания детей можно выразить в стандартных единицах отклонения (*z-scores*) от медианного значения для эталонного населения.

Вес относительно возраста — это показатель для оценки как острого, так и хронического недоедания. Дети, у которых отношение веса к возрасту более чем на два стандартных отклонения меньше медианного значения данного показателя для эталонного населения, считаются имеющими умеренно или критически недостаточный вес. А дети, у которых отношение веса к возрасту более чем на три стандартных отклонения меньше медианного значения для эталонного населения, относятся к детям с критически недостаточным весом.

Рост относительно возраста — это измерение линейного роста. Дети, у которых отношение роста к возрасту более чем на два стандартных отклонения меньше медианного значения данного показателя для эталонного населения, считаются имеющими умеренно или критически недостаточный рост. А дети, у которых отношение роста к возрасту более чем на три стандартных отклонения меньше медианного значения для эталонного населения, относятся к детям с критически недостаточным ростом. Задержка в росте является результатом хронического недоедания в течение длительного периода, а также в результате повторных и хронических заболеваний.

Вес относительно роста можно использовать для оценки состояния истощения и избыточного веса. Дети, у которых отношение веса к росту более чем на два стандартных отклонения меньше медианного значения данного показателя для эталонного населения, относятся к категории умеренно или крайне истощенных. А дети, у которых отношение веса к росту более чем на три стандартных отклонения меньше медианного значения для эталонного населения, относятся к категории крайне истощенных. Как правило, истощение является результатом невыраженной недостаточности питания. Данный показатель может отражать значительные сезонные колебания, которые зависят от доступа к продуктам питания или распространенности заболеваний.

¹¹ http://www.who.int/childgrowth/standards/technical_report

Таблица NU.2: Статус питания детей

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по статусу питания на основании трех антропометрических индексов (веса относительно возраста, роста относительно возраста и веса относительно роста), Кыргызская Республика, 2014

| | Вес относительно возраста | | | Число детей в возрасте до 5 лет | Рост относительно возраста | | | Число детей в возрасте до 5 лет | Вес относительно роста | | | | Число детей в возрасте до 5 лет | |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| | Недостаточный вес | | Средний Z-показатель (SD – стандартное отклонение) | | Недостаточный рост | | Средний Z-показатель (SD – стандартное отклонение) | | Число детей в возрасте до 5 лет | Истощение | | Избыточный вес | | Средний Z-показатель (SD – стандартное отклонение) |
| | Процент ниже | | | | Процент ниже | | | | | Процент ниже | | | | |
| | - 2 SD ¹ | - 3 SD ² | | | - 2 SD ³ | - 3 SD ⁴ | | | | - 2 SD ⁵ | - 3 SD ⁶ | | | |
| Всего | 2,8 | 0,6 | -0,1 | 4441 | 12,9 | 3,4 | -0,7 | 4412 | 2,8 | 0,8 | 7,0 | 0,4 | 4414 | |
| Пол | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 2,9 | 0,6 | -0,1 | 2269 | 13,8 | 3,4 | -0,7 | 2248 | 2,8 | 0,8 | 7,8 | 0,5 | 2255 | |
| Женский | 2,6 | 0,6 | -0,1 | 2172 | 12,0 | 3,4 | -0,7 | 2164 | 2,9 | 0,9 | 6,1 | 0,4 | 2160 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 2,3 | 0,4 | -0,2 | 402 | 13,6 | 1,3 | -0,8 | 402 | 2,2 | 0,8 | 3,4 | 0,3 | 401 | |
| Джалал-Абадская | 6,9 | 1,4 | -0,4 | 945 | 21,3 | 7,7 | -0,9 | 931 | 7,9 | 2,5 | 8,7 | 0,2 | 934 | |
| Иссык-Кульская | 1,7 | 1,1 | -0,1 | 262 | 14,1 | 2,8 | -0,9 | 258 | 1,7 | 0,3 | 7,8 | 0,6 | 261 | |
| Нарынская | 2,9 | 0,7 | -0,1 | 189 | 16,4 | 5,3 | -0,9 | 188 | 0,5 | 0,2 | 6,2 | 0,5 | 189 | |
| Ошская | 1,0 | 0,2 | 0,0 | 1001 | 10,6 | 1,8 | -0,8 | 1000 | 1,1 | 0,3 | 4,7 | 0,5 | 1001 | |
| Таласская | 2,0 | 0,3 | 0,0 | 352 | 11,0 | 2,2 | -0,8 | 352 | 1,0 | 0,4 | 7,3 | 0,6 | 352 | |
| Чуйская | 1,6 | 0,0 | 0,1 | 637 | 7,6 | 1,9 | -0,4 | 631 | 1,5 | 0,3 | 9,0 | 0,5 | 628 | |
| город Бишкек | 1,1 | 0,5 | 0,2 | 467 | 7,6 | 2,5 | -0,3 | 467 | 2,1 | 0,6 | 9,5 | 0,6 | 467 | |
| город Ош | 3,9 | 0,5 | -0,2 | 187 | 12,1 | 3,3 | -0,7 | 183 | 2,4 | 0,0 | 4,3 | 0,3 | 182 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 1,9 | 0,5 | 0,0 | 1310 | 11,8 | 3,1 | -0,6 | 1303 | 2,6 | 0,6 | 8,2 | 0,5 | 1300 | |
| Сельская | 3,1 | 0,6 | -0,1 | 3131 | 13,4 | 3,5 | -0,8 | 3110 | 2,9 | 0,9 | 6,5 | 0,4 | 3114 | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-5 месяцев | 2,5 | 0,2 | 0,2 | 441 | 5,3 | 2,5 | 0,1 | 438 | 6,5 | 2,7 | 9,0 | 0,2 | 429 | |
| 6-11 месяцев | 2,2 | 0,7 | 0,4 | 528 | 7,2 | 2,0 | 0,0 | 525 | 3,1 | 0,3 | 11,5 | 0,6 | 527 | |
| 12-17 месяцев | 1,4 | 0,0 | 0,2 | 408 | 11,2 | 2,4 | -0,6 | 407 | 2,3 | 0,4 | 11,1 | 0,7 | 407 | |
| 18-23 месяца | 2,9 | 1,1 | 0,0 | 456 | 18,2 | 6,3 | -0,9 | 453 | 2,2 | 0,9 | 6,8 | 0,6 | 453 | |
| 24-35 месяцев | 3,5 | 1,0 | -0,2 | 907 | 18,6 | 5,6 | -1,0 | 897 | 1,6 | 0,3 | 6,8 | 0,5 | 900 | |
| 36-47 месяцев | 3,2 | 0,4 | -0,3 | 878 | 14,6 | 3,0 | -1,0 | 874 | 2,9 | 0,6 | 5,0 | 0,4 | 877 | |
| 48-59 месяцев | 2,8 | 0,4 | -0,4 | 823 | 10,5 | 1,7 | -0,9 | 818 | 2,7 | 1,2 | 3,3 | 0,2 | 821 | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет /Начальное | (0,0) | (0,0) | (-0,2) | 56 | (26,5) | (8,3) | (-1,4) | 56 | (1,3) | (0,0) | (8,3) | (0,8) | 56 | |
| Основное общее | 4,6 | 0,9 | -0,3 | 519 | 17,1 | 4,4 | -0,8 | 514 | 3,2 | 0,4 | 4,9 | 0,3 | 512 | |
| Полное общее | 2,6 | 0,6 | -0,1 | 2062 | 13,5 | 2,7 | -0,8 | 2052 | 3,2 | 0,9 | 6,7 | 0,4 | 2058 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 3,6 | 0,8 | -0,1 | 700 | 11,8 | 3,6 | -0,7 | 694 | 2,1 | 0,7 | 7,2 | 0,5 | 689 | |
| Высшее | 1,8 | 0,4 | 0,1 | 1104 | 9,8 | 3,8 | -0,5 | 1096 | 2,5 | 1,1 | 8,3 | 0,5 | 1099 | |

| | Вес относительно возраста | | | Число детей в возрасте до 5 лет | Рост относительно возраста | | | Число детей в возрасте до 5 лет | Вес относительно роста | | | | Число детей в возрасте до 5 лет |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Недостаточный вес | | Средний Z-показатель (SD – стандартное отклонение) | | Недостаточный рост | | Средний Z-показатель (SD – стандартное отклонение) | | Истощение | | Избыточный вес | Средний Z-показатель (SD – стандартное отклонение) | |
| | Процент ниже | | | | Процент ниже | | | | Процент ниже | | | | |
| | - 2 SD ¹ | - 3 SD ² | - 2 SD ³ | | - 3 SD ⁴ | - 2 SD ⁵ | - 3 SD ⁶ | | + 2 SD ⁷ | | | | |
| Квнтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 3,5 | 0,8 | -0,2 | 971 | 17,7 | 4,4 | -0,9 | 970 | 3,1 | 1,0 | 6,2 | 0,4 | 970 |
| Второй | 4,0 | 0,8 | -0,2 | 1020 | 14,2 | 3,8 | -0,8 | 1010 | 3,6 | 1,6 | 4,4 | 0,4 | 1015 |
| Средний | 2,1 | 0,5 | -0,1 | 919 | 10,1 | 2,6 | -0,7 | 911 | 2,4 | 0,3 | 7,0 | 0,5 | 910 |
| Четвертый | 2,4 | 0,3 | 0,1 | 795 | 10,7 | 2,7 | -0,6 | 789 | 1,6 | 0,2 | 9,2 | 0,6 | 788 |
| Богатейший | 1,6 | 0,4 | 0,1 | 736 | 10,7 | 3,2 | -0,4 | 732 | 3,3 | 1,0 | 9,2 | 0,5 | 731 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 2,4 | 0,6 | 0,0 | 3421 | 12,0 | 2,9 | -0,7 | 3405 | 2,4 | 0,9 | 7,0 | 0,5 | 3404 |
| Русский | 3,4 | 0,0 | 0,1 | 172 | 11,7 | 2,4 | -0,5 | 167 | 2,8 | 0,0 | 13,4 | 0,6 | 171 |
| Узбекский | 4,7 | 0,6 | -0,3 | 648 | 17,1 | 5,9 | -0,8 | 645 | 5,3 | 1,2 | 6,5 | 0,3 | 645 |
| Другое | 3,1 | 0,0 | -0,3 | 197 | 15,8 | 5,5 | -0,8 | 193 | 2,4 | 0,0 | 2,8 | 0,3 | 192 |
| ¹ Показатель МИКО 2.1a и показатель ЦРТ 1.8 — Распространенность недостаточного веса (умеренная и серьезная) | | | | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 2.1b — Распространенность недостаточного веса (серьезная) | | | | | | | | | | | | | |
| ³ Показатель МИКО 2.2a — Распространенность недостаточного роста (умеренная и серьезная) | | | | | | | | | | | | | |
| ⁴ Показатель МИКО 2.2b — Распространенность недостаточного роста (серьезная) | | | | | | | | | | | | | |
| ⁵ Показатель МИКО 2.3a — Распространенность истощения (умеренная и серьезная) | | | | | | | | | | | | | |
| ⁶ Показатель МИКО 2.3b — Распространенность истощения (серьезная) | | | | | | | | | | | | | |
| ⁷ Показатель МИКО 2.4 — Распространенность избыточного веса | | | | | | | | | | | | | |
| () – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях. | | | | | | | | | | | | | |

Дети, у которых отношение веса к росту более чем на два стандартных отклонения выше медианного значения для эталонного населения классифицируются как с умеренно или сильно избыточным весом.

В ходе МИКО вес и рост всех детей в возрасте до пяти лет измерялся с помощью антропометрического оборудования, рекомендованного ЮНИСЕФ¹². Выводы, содержащиеся в этом разделе, основаны на результатах указанных измерений.

В таблице NU.2 показано процентное соотношение детей, классифицированных по вышеперечисленным категориям, на основе антропометрических измерений, проведенных во время работы на местах. В данную таблицу также включена средняя величина показателей z-score по всем трем антропометрическим показателям.

Дети с отсутствием полных данных о дате рождения и выходящими за пределы приемлемого диапазона результатами измерений, из таблицы NU.2 исключены. Дети из одного или нескольких антропометрических показателей исключены в том случае, если их вес или рост не были измерены, в зависимости от применимости. Например, если ребенок был взвешен, но при этом его рост не измерен, то этот ребенок включается в расчеты показателя недостаточного веса, но исключается из расчета показателей недостаточности роста или истощения.

¹² Смотри обеспечивающие инструкции МИКО здесь: <http://mics.unicef.org/tools>

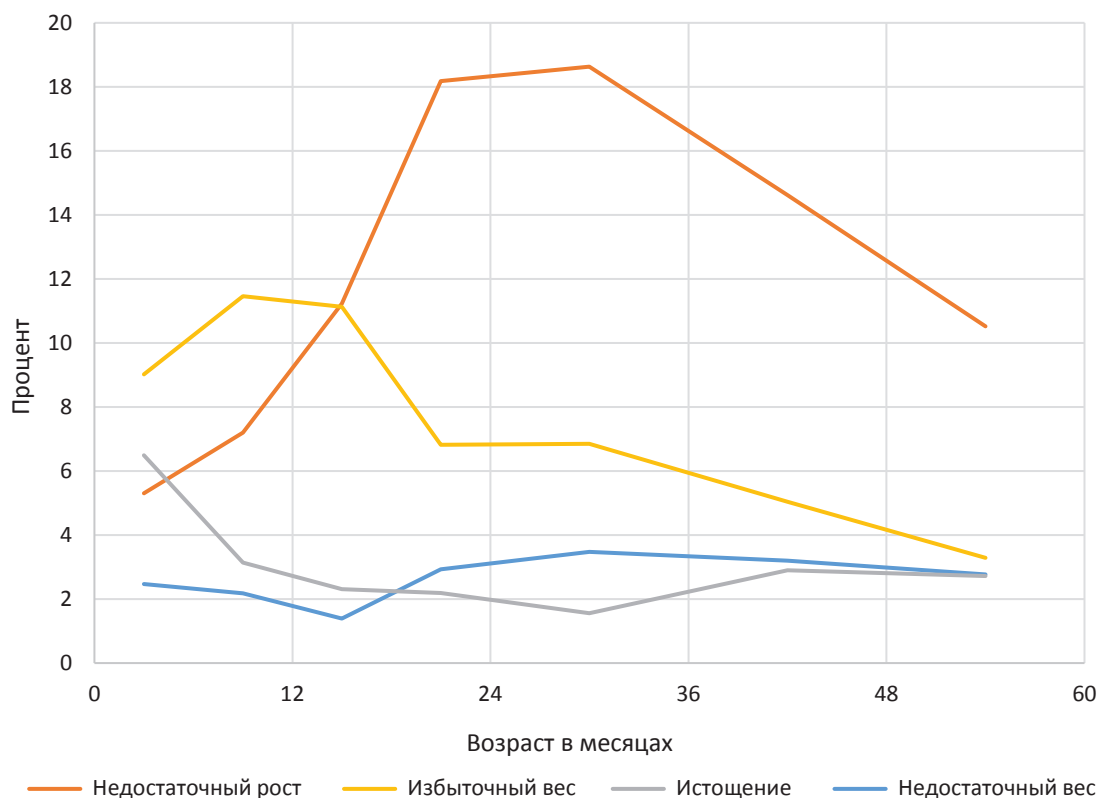
Процентные соотношения детей с разбивкой по возрасту и причинам исключения из вычислений показаны в таблицах проверки качества данных DQ.12, DQ.13 и DQ.14 в Приложении D. Таблицы показывают, что из-за неприемлемых результатов измерений и отсутствия данных о весе и/или росте 3,0 процента детей были исключены из расчета показателя веса относительно возраста, 3,6 процента детей были исключены из расчета показателя роста относительно возраста и 3,6 процента из расчета показателя веса относительно роста.

В Кыргызской Республике 2,8 процента детей в возрасте до пяти лет имеют умеренно недостаточный вес, 0,6 процента детей — критически недостаточный вес (таблица NU.2). Вместе с тем, 12,9 процента детей имеют умеренно недостаточный рост, т.е. малый рост для своего возраста, 2,8 процента детей умеренно истощены, т.е. слишком худы для своего роста. Доля детей, имеющих умеренно избыточный вес, составляет 7 процентов.

У детей, проживающих в Джалал-Абадской области, более вероятен недостаточный вес и недостаточный рост, чем у детей, проживающих в других областях. В то же время, процент детей, имеющих избыточный вес, изменяется от 3,4 процента в Баткенской области до 9,5 процента в г. Бишкек. У детей, чьи матери имеют полное среднее или высшее образование, реже отмечаются недостаточный вес и низкорослость по сравнению с детьми, чьи матери имеют образование ниже среднего или не имеют вовсе.

Недостаточный вес и рост у мальчиков наблюдается несколько чаще, чем у девочек. Возрастное распределение (Диаграмма NU.1) показывает, что имеет рост показателей отставания в весе и отставание в росте примерно в возрасте 18 месяцев, в котором большинство детей прекращает получать грудное молоко и подвергается риску не сбалансированного питания и воздействию загрязнений в воде и окружающей среде.

Диаграмма NU.1: Дети в возрасте до 5 лет с недостаточным весом и ростом, истощением и избыточным весом, Кыргызская Республика, 2014



Грудное вскармливание и кормление младенцев и детей раннего возраста

Правильное кормление грудных детей и детей раннего возраста может увеличить их шансы на выживание, а также способствует улучшению здоровья и развития ребенка, особенно в критический период в возрасте от рождения до двух лет. Грудное вскармливание в первые годы жизни предохраняет детей от инфекций, обеспечивает идеальный источник питательных веществ, является экономичным и безопасным. Однако многие матери не начинают грудное вскармливание сразу после рождения ребенка или, напротив, прекращают его слишком рано, до истечения рекомендованного периода в течение 6 месяцев.

Очень часто их вынуждают переключиться на детское питание, что может способствовать задержке роста и нехватке микроэлементов, и может быть небезопасным, если санитарно-гигиенические условия, в том числе питьевая вода, не легкодоступны. Исследования показали, что длительное кормление грудью, потребление соответствующих возрасту ребенка, безопасных твердых, полутвердых и мягких продуктов в достаточном количестве в возрасте от 6 месяцев, улучшает здоровье и развитие, а также дает возможность уменьшить задержку в росте во время первых двух лет жизни¹³.

ЮНИСЕФ и ВОЗ рекомендуют начинать грудное вскармливание младенцев в течение одного часа после рождения, а также кормить их исключительно грудью в течение первых шести месяцев жизни и продолжать кормить грудью до 2 лет и более¹⁴. Данные по грудному вскармливанию детей до 6 месяцев представлены в таблице NU.3. Начиная с 6 месяцев, грудное вскармливание следует сочетать с безопасным, соответствующим возрасту кормлением твердых, полутвердых и мягких продуктов¹⁵. Краткий обзор основных руководящих принципов^{16,17}, для кормления младенцев 6–23-месячного возраста представлен ниже (Вставка NU1), вместе с приблизительными показателями и индикаторами данного отчета.

| Вставка NU.1 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Руководящий принцип (возраст 6–23 месяцев) | Непосредственные меры | Таблица |
| Продолжительное частое, грудное вскармливание по требованию в течение двух лет и выше | Грудное вскармливание в течение последних 24 часов | NU.4 |
| Соответствующая частота приема и энергозатраты продуктов питания | Грудные дети В зависимости от возраста, два или три раза / прикорм, представленные в последние 24 часа Негрудные дети Четыре блюда/прикорм и/или молочных смеси предоставленные в последние 24 часа | NU.6 |
| Соответствующее содержание питательных веществ в продуктах питания | Четыре группы продуктов питания ¹⁸ употреблены в последние 24 часа | NU.6 |
| Соответствующее количество продуктов питания | Ни один стандартный индикатор не существует | нп |
| Соответствующая консистенция продуктов питания | Ни один стандартный индикатор не существует | нп |
| Использование витаминно-минеральных добавок и обогащенных продуктов для ребенка и матери | Ни один стандартный индикатор не существует | нп |
| Практика хорошей гигиены и надлежащего обращения с пищевыми продуктами | Хотя и не удалось разработать показатели для того, чтобы полностью охватить программное руководство, один стандартный индикатор охватывает часть принципа: не кормят из бутылки с соской | NU.9 |
| Практика ответного кормления, применяя принципы социально-психологической помощи | Ни один стандартный индикатор не существует | нп |

¹³ Бута З. и другие (2013). Мероприятия по улучшению здоровья матери и питания ребенка на основе фактических данных: что можно сделать, и за какую цену? Ланцет 6 июня 2013.

¹⁴ ВОЗ (2003). Осуществление глобальной стратегии для вскармливания младенцев и детей раннего возраста. Отчет о встрече в Женеве, 3–5 февраля 2003 года.

¹⁵ ВОЗ. 2003. Глобальная стратегия для вскармливания младенцев и детей раннего возраста.

¹⁶ РАНО. 2003. Руководящие принципы для прикорма детей находящихся на грудном вскармливании.

¹⁷ ВОЗ. 2005. Руководящие принципы для кормления не грудью детей 6–24 месячного возраста.

¹⁸ Группы пищевых продуктов, используемых для оценки этого показателя 1) Зерновые, корни и клубни, 2) бобы и орехи, 3) молочные продукты (молоко, йогурт, сыр), 4) мясные продукты (мясо, рыба, птица, печень/субпродукты), 5) яйца, 6) плоды и овощи, богатые витамином А, 7) другие фрукты и овощи.

Руководящие принципы, с непосредственными измерениями и индикаторами:

- (I) длительное кормление грудью;
- (II) приемлемая частота приема пищи (но не энергетическая ценность);
- (III) приемлемое количество питательных веществ в пище.

Частота грудного вскармливания используется в качестве показателя потребляемой калорийности, что требует определенного минимума в приеме пищи /прикорм (и приема молока детям, которых не кормят грудью) детьми их возраста. Разнообразие в диете используется для установления достаточного количества питательных веществ в пище (не включая железо). Для разнообразия диеты были созданы семь групп продуктов питания, и при употреблении ребенком, по крайней мере, четырех групп продуктов, питание считается полноценным. Потребление как минимум четырех групп продуктов питания означает, что ребенок имеет высокую вероятность потребления по крайней мере одного продукта животного происхождения, одного фрукта или овоща в дополнение к основным продуктам питания (зерновые, корни и клубни)¹⁹.

Эти три аспекта кормления детей объединяются в оценке детей, которые получали соответствующее питание, и используются как индикатор «минимально приемлемая диета». Чтобы иметь минимально приемлемую диету в течение дня, ребенок должен получить:

- (I) соответствующее количество пищи /прикорма/молока;
- (II) продукты питания, которые состоят, по меньшей мере, из 4 групп продуктов питания;
- (III) грудное молоко или, по крайней мере, две молочные смеси (для детей, которых не кормят грудью).

¹⁹ ВОЗ (2008). Показатели для оценки практик кормления младенца и детей раннего возраста. Часть 1: Определения.

Таблица NU.3: Начало грудного вскармливания

Процентная доля детей, родившихся последними в течение двух лет до проведения обследования, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, процентная доля детей, которых приложили к груди в течение первого часа после рождения и не позднее чем через сутки после рождения, и процентная доля детей, которые получали предлактационное питание, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, которые когда-либо находились на грудном вскармливании ¹ | Доля детей, которых впервые приложили к груди: | | Доля детей, которые получали предлактационное питание | Число младенцев, родившихся последними в течение двух лет до проведения обследования |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | В течение первого часа после рождения ² | В течение первых суток после рождения | | |
| Всего | 97,6 | 82,5 | 92,5 | 9,0 | 1675 |
| Область | | | | | |
| Баткенская | 98,4 | 83,3 | 93,1 | 9,3 | 148 |
| Джалал-Абадская | 98,9 | 80,4 | 92,1 | 10,3 | 351 |
| Иссык-Кульская | 95,6 | 82,8 | 90,2 | 4,6 | 97 |
| Нарынская | 98,4 | 84,4 | 95,1 | 6,2 | 56 |
| Ошская | 97,6 | 92,3 | 95,6 | 5,0 | 366 |
| Таласская | 97,7 | 92,0 | 93,4 | 7,6 | 124 |
| Чуйская | 96,1 | 67,3 | 87,9 | 7,8 | 260 |
| город Бишкек | 96,6 | 78,8 | 90,9 | 20,0 | 197 |
| город Ош | 98,8 | 87,2 | 96,7 | 7,5 | 76 |
| Местность | | | | | |
| Городская | 97,9 | 82,4 | 93,6 | 13,0 | 539 |
| Сельская | 97,4 | 82,5 | 91,9 | 7,1 | 1137 |
| Число месяцев после рождения | | | | | |
| 0–11 месяцев | 98,7 | 83,8 | 93,1 | 9,8 | 915 |
| 12–23 месяца | 96,6 | 81,4 | 92,0 | 8,2 | 701 |
| Помощь при родах | | | | | |
| Квалифицированная медсестра/акушерка | 98,6 | 83,4 | 93,4 | 9,2 | 1648 |
| Лицо, традиционно оказывающее помощь при родах | (*) | (*) | (*) | (*) | 27 |
| Место родов | | | | | |
| Государственное медицинское учреждение | 98,5 | 83,5 | 93,5 | 9,0 | 1627 |
| Частное медицинское учреждение | (*) | (*) | (*) | (*) | 21 |
| На дому | (*) | (*) | (*) | (*) | 11 |
| Другое/НЗ/пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | 17 |
| Образование матери | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Основное общее | 97,2 | 85,1 | 93,8 | 8,5 | 200 |
| Полное общее | 97,0 | 81,9 | 91,2 | 8,5 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 99,0 | 82,4 | 94,1 | 6,0 | 234 |
| Высшее | 98,0 | 82,2 | 93,1 | 11,8 | 469 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | |
| Беднейший | 96,5 | 83,4 | 92,3 | 6,0 | 336 |
| Второй | 98,2 | 86,2 | 94,1 | 8,6 | 372 |
| Средний | 98,8 | 83,7 | 91,1 | 10,1 | 349 |
| Четвертый | 95,0 | 79,8 | 92,9 | 5,3 | 312 |
| Богатейший | 99,2 | 78,3 | 91,7 | 15,6 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | |
| Кыргызский | 97,5 | 82,4 | 92,3 | 10,0 | 1283 |
| Русский | (95,2) | (70,9) | (85,7) | (9,6) | 63 |
| Узбекский | 98,9 | 87,4 | 94,9 | 5,5 | 256 |
| Другое | 96,8 | 76,2 | 92,9 | 3,5 | 73 |

¹ Показатель МИКО 2.5 — Дети, которые когда-либо находились на грудном вскармливании

² Показатель МИКО 2.6 — Раннее введение грудного вскармливания

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

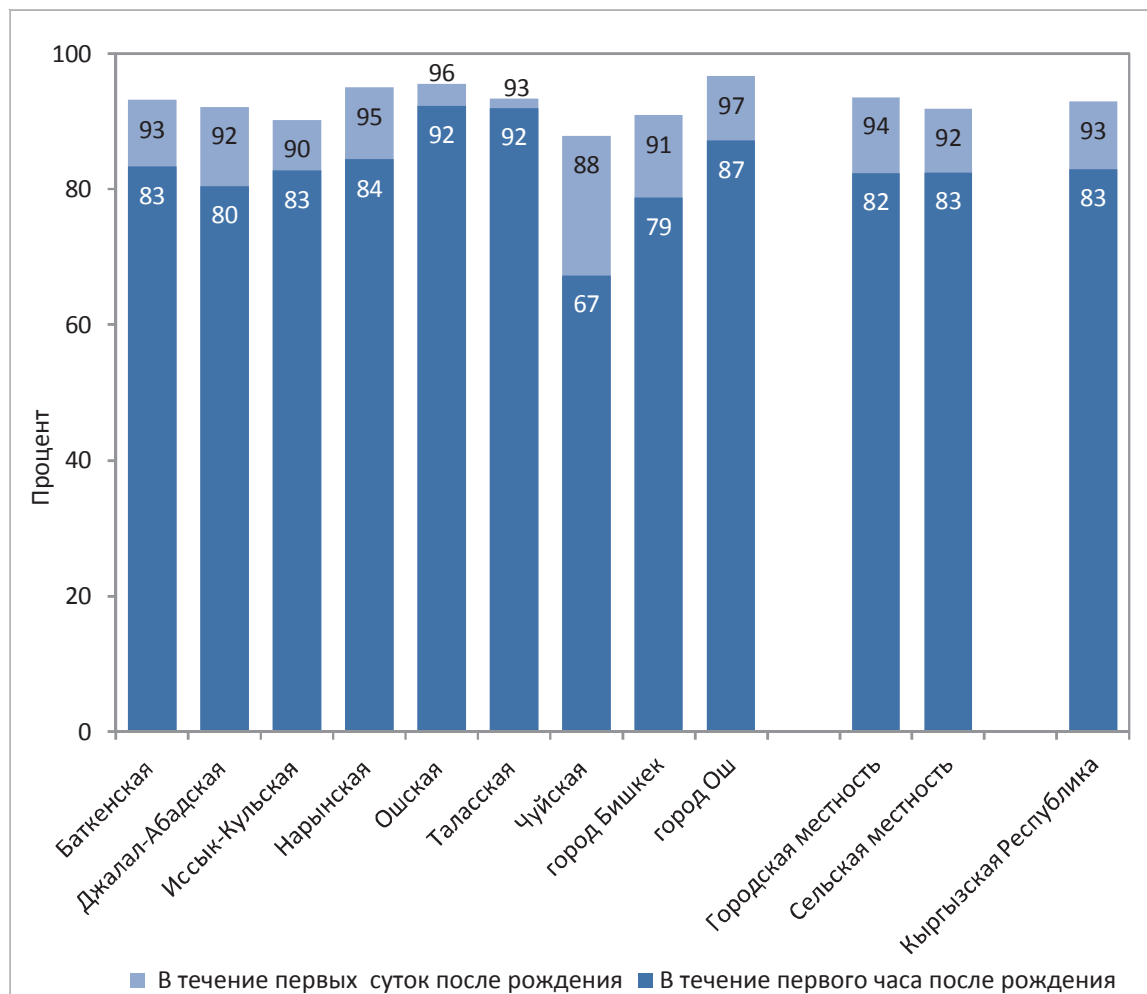
Диаграмма NU.2: Начало грудного вскармливания, Кыргызская Республика, 2014

Таблица NU.3 основывается на ответах женщин, касающихся кормления ребенка, родившегося последним в течение двух лет, предшествующих проведению обследования, в течение первых суток после его рождения. Это дает возможность определить удельный вес детей, которые получили грудное вскармливание в течение первого часа и в течение первых суток после рождения, а также тех детей, которые получили предлактационное кормление²⁰.

Хотя управление лактацией и установление физической и эмоциональной связи между матерью и ребенком является важным шагом, только 82,5 процента младенцев впервые были приложены к груди в течение одного часа после рождения. Данные представлены на Диаграмме NU.2 по регионам и месту проживания. Небольшая разница наблюдается между долями городских и сельских детей, получившими грудное вскармливание в течение первого часа после рождения. Разница по уровню благосостояния также незначительна. Географическая дифференциация гораздо значительнее: в Ошской и Таласской областях (около 92 процентов), а минимальный уровень наблюдался в Чуйской области (67,3 процента).

Доля женщин, начавших грудное вскармливание в течение первых суток после рождения, составила 92,5 процента. Разница между городскими и сельскими детьми, получившими грудное вскармливание в течение первых суток после рождения, практически отсутствует. Количество женщин, начавших грудное вскармливание в течение первых суток после рождения, выше в г. Ош (96,7 процента), а наименьшее — в Чуйской области (87,9 процента).

²⁰ Предлактационное кормление относится к предоставлению какой-либо жидкости или пищи, кроме грудного молока, новорожденному в период, когда приток грудного молока, как правило, только налаживается (примерно первые 3 дня жизни).

Таблица NU.4: Грудное вскармливание

Процентные доли живых детей, соответствующих статусу грудного вскармливания, в отдельных возрастных группах, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети в возрасте 0–5 месяцев | | | Дети в возрасте 12–15 месяцев | | Дети в возрасте 20–23 месяца | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹ | Доля детей, находящихся на преимущественно грудном вскармливании ² | Число детей | Доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) ³ | Число детей | Доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 года) ⁴ | Число детей |
| Всего | 41,1 | 69,5 | 455 | 60,7 | 284 | 22,5 | 311 |
| Пол | | | | | | | |
| Мужской | 40,5 | 67,2 | 245 | 58,7 | 163 | 25,3 | 150 |
| Женский | 41,8 | 72,2 | 210 | 63,4 | 121 | 19,9 | 161 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 48,0 | 75,1 | 40 | (93,6) | 23 | (28,0) | 22 |
| Джалал–Абадская | 17,7 | 58,6 | 84 | (59,1) | 59 | 30,8 | 77 |
| Иссык–Кульская | (34,6) | (81,2) | 24 | (*) | 15 | (*) | 14 |
| Нарынская | (*) | (*) | 9 | (*) | 10 | (20,8) | 14 |
| Ошская | 47,6 | 68,9 | 94 | 48,5 | 75 | 19,9 | 82 |
| Таласская | 56,5 | 69,5 | 34 | 55,2 | 25 | 4,7 | 20 |
| Чуйская | (47,5) | (77,4) | 80 | (*) | 32 | (*) | 45 |
| город Бишкек | (39,2) | (60,3) | 66 | (*) | 31 | (*) | 24 |
| город Ош | (45,6) | (85,0) | 23 | (*) | 13 | (*) | 13 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 39,5 | 66,7 | 152 | 68,3 | 89 | 24,4 | 79 |
| Сельская | 41,9 | 70,9 | 303 | 57,2 | 195 | 21,8 | 232 |
| Образование матери | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | 5 | (*) | 4 | (*) | 4 |
| Основное общее | 31,1 | 64,9 | 55 | (45,3) | 36 | (18,8) | 38 |
| Полное общее | 40,7 | 67,9 | 201 | 67,3 | 128 | 25,7 | 159 |
| Профессиональное начальное/среднее | 41,5 | 79,6 | 62 | (56,7) | 39 | (23,2) | 46 |
| Высшее | 46,7 | 71,2 | 132 | 62,1 | 76 | 17,6 | 64 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 39,5 | 66,4 | 79 | 63,2 | 58 | 17,0 | 72 |
| Второй | 39,5 | 65,5 | 107 | 62,0 | 65 | 29,0 | 72 |
| Средний | 46,4 | 69,8 | 93 | 53,9 | 59 | 24,3 | 61 |
| Четвертый | 44,7 | 72,3 | 79 | 60,0 | 55 | 22,4 | 68 |
| Богатейший | 36,0 | 73,9 | 97 | (65,0) | 46 | (18,0) | 39 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 43,4 | 70,0 | 362 | 65,1 | 219 | 20,4 | 234 |
| Русский | (*) | (*) | 15 | (*) | 8 | (*) | 8 |
| Узбекский | 31,5 | 65,3 | 59 | (50,6) | 49 | (31,1) | 52 |
| Другое | (*) | (*) | 17 | (*) | 8 | (*) | 18 |

¹ Показатель МИКО 2.7 — Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев

² Показатель МИКО 2.8 — Преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев

³ Показатель МИКО 2.9 — Грудное вскармливание продолжается в возрасте 1 года

⁴ Показатель МИКО 2.10 — Грудное вскармливание продолжается в возрасте 2 года

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

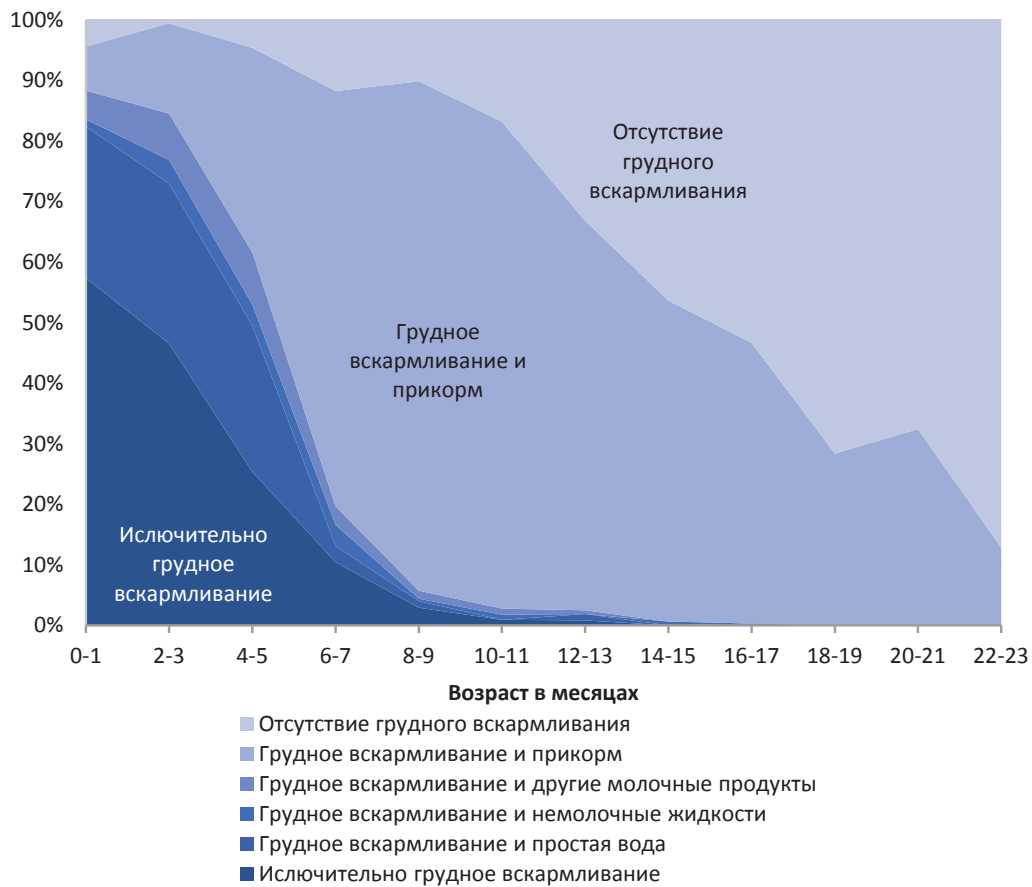
Данные о практике кормления младенцев и детей раннего возраста приведены в таблицах NU.4 - NU.8 и основаны на ответах матерей, касающихся приема пищи и жидкости в течение дня или ночи до опроса. Эти данные имеют ряд ограничений, некоторые из которых относятся к способности респондента представить полный отчет о приеме пищи и жидкости ребенком, так как бывают ошибки в воспоминаниях, а также незнание случаев, когда ребенка кормили другие люди.

В таблице NU.4 статус грудного вскармливания представлен для исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания. В отношении младенцев до 6 месяцев исключительно грудное вскармливание относится к детям, которые получили только грудное молоко (а также витамины, минеральные добавки или лекарства), а преимущественно грудное вскармливание допускает прием воды и других немолочных жидких продуктов. В этой таблице показан также удельный вес детей, которые продолжали грудное вскармливание в возрастной группе 12–15 и 20–23 месяцев.

На исключительно грудном вскармливании находились лишь 41,1 процента детей в возрасте до шести месяцев, на преимущественно грудном вскармливании — 69,5 процента детей. Это указывает на то, что жидкость на водной основе вытесняет кормление грудным молоком в большем процентном соотношении. Продолжают находиться на грудном вскармливании 60,7 процента детей в возрастной группе 12–15 месяцев и 22,5 процента детей — в возрастной группе 20–23 месяца. Исключительно грудное вскармливание несколько чаще получают дети, проживающие в сельской местности (41,9 и 39,5 процента, соответственно). Однако доля детей в возрастной группе 20–23 месяца, находящихся на грудном вскармливании, выше среди детей, проживающих в городских поселениях (68,3 и 57,2 процента).

Диаграмма NU.3 представляет подробную картину грудного вскармливания детей по месяцам. Дети в раннем возрасте помимо грудного молока дополнительно принимают другую пищу или жидкость. Наиболее распространенной жидкостью является простая вода, даже в раннем возрасте 0–1 месяц. Почти половина детей в возрастной группе 0–1 месяц находится на исключительно грудном вскармливании, и эта доля детей начинает резко уменьшаться с возрастом. Так, к возрасту 4–5 месяцев уже 25,4 процента детей находятся на исключительно грудном вскармливании, а в 12–13 месяцев — 0,8 процента. В возрасте двух лет грудное молоко получают 12,9 процента детей.

Диаграмма NU.3: Формы раннего кормления по возрастам, Кыргызская Республика, 2014



В таблице NU.5 показана медианная продолжительность грудного вскармливания с разбивкой по отобранным основным характеристикам. Медианная продолжительность грудного вскармливания детей в возрасте до 3-х лет составляет 15,4 месяца при любом виде грудного вскармливания, 1,5 месяца — исключительно грудное вскармливание, и 4,5 месяца — преимущественно грудное вскармливание. Сельские дети в два раза дольше, чем городские, находятся исключительно на грудном вскармливании (1,8 против 0,7 месяца). Дольше находятся исключительно на грудном вскармливании дети в Нарынской области (3,5 месяцев), менее — в Баткенской области (0,4 месяца) и Чуйской области (0,7 месяца).

Доля младенцев в возрасте до 24 месяцев, получающих адекватное питание, представлена в таблице NU.6. Критерии адекватности питания различаются в зависимости от возраста ребенка. Для младенцев в возрастной группе 0–5 месяцев адекватным питанием считается исключительно грудное вскармливание, в то время как для младенцев в возрастной группе 6–23 месяца считается адекватным грудное вскармливание и получение твердой, полутвердой или мягкой пищи.

Данные о структуре питания показывают, что только 54,1 процента детей в возрастной группе 6–23 месяцев получают надлежащее питание, а грудное вскармливание среди детей в возрастной группе 0–23 месяцев снижается до 50,9 процента. По результатам обследования выявлено, что адекватное питание детей практически не зависит ни от уровня образования матери, ни от уровня благосостояния домохозяйства. Однако исключительно грудное вскармливание детей в возрасте 0–5 месяцев имеет положительную зависимость от уровня образования матери.

Таблица NU.5: Продолжительность грудного вскармливания

Медианная продолжительность любого грудного вскармливания, исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания среди детей в возрасте 0–35 месяцев, Кыргызская Республика, 2014

| | Медианная продолжительность (в месяцах) | | | Число детей в возрасте 0–35 месяцев |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| | Любого грудного вскармливания ¹ | Исключительно грудного вскармливания | Преимущественно грудного вскармливания | |
| Медианное значение | 15,4 | 1,5 | 4,5 | 2807 |
| Пол | | | | |
| Мужской | 15,5 | 1,4 | 4,7 | 1441 |
| Женский | 15,3 | 1,7 | 4,3 | 1365 |
| Область | | | | |
| Баткенская | 9,1 | 0,4 | 3,0 | 238 |
| Джалал–Абадская | 16,4 | 1,3 | 3,5 | 594 |
| Иссык–Кульская | 13,7 | 1,6 | 4,1 | 152 |
| Нарынская | 16,4 | 3,5 | 4,1 | 103 |
| Ошская | 14,4 | 1,9 | 4,5 | 616 |
| Таласская | 14,3 | 3,1 | 4,6 | 208 |
| Чуйская | 14,4 | 0,7 | 5,3 | 441 |
| город Бишкек | 15,7 | 1,1 | 3,6 | 325 |
| город Ош | 16,1 | 1,8 | 5,7 | 130 |
| Местность | | | | |
| Городская | 15,6 | 0,7 | 4,1 | 878 |
| Сельская | 15,2 | 1,8 | 4,7 | 1929 |
| Образование матери | | | | |
| Основное общее | 14,8 | 1,7 | 3,7 | 328 |
| Полное общее | 15,6 | 1,6 | 4,5 | 1301 |
| Профессиональное начальное/среднее | 14,6 | 0,5 | 5,3 | 419 |
| Высшее | 15,5 | 2,2 | 4,5 | 729 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 15,7 | 1,8 | 4,0 | 567 |
| Второй | 15,6 | 1,7 | 4,6 | 634 |
| Средний | 15,7 | 2,0 | 4,6 | 584 |
| Четвертый | 15,3 | 2,2 | 4,7 | 512 |
| Богатейший | 14,8 | 0,6 | 4,6 | 509 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 15,7 | 1,8 | 4,6 | 2150 |
| Русский | 13,2 | 0,6 | 3,7 | 112 |
| Узбекский | 14,8 | 1,9 | 4,0 | 426 |
| Другое | 13,0 | 2,6 | 5,3 | 119 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | 1 |
| Среднее значение | 16,3 | 2,6 | 4,4 | 2807 |

¹ Показатель МИКО 2.11 — Медианная продолжительность грудного вскармливания

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица NU.6: Грудное вскармливание в соответствии с возрастом

Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые должным образом вскармливались грудным молоком в течение суток, предшествовавших проведению обследования, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети в возрасте 0–5 месяцев | | Дети в возрасте 6–23 месяца | | Дети в возрасте 0–23 месяца | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | Доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹ | Число детей | Доля детей, которые в настоящее время находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу | Число детей | Доля детей, которые должным образом вскармливаются грудным молоком ² | Число детей |
| Всего | 41,1 | 455 | 54,1 | 1414 | 50,9 | 1868 |
| Пол | | | | | | |
| Мужской | 40,5 | 245 | 54,5 | 745 | 51,1 | 990 |
| Женский | 41,8 | 210 | 53,6 | 668 | 50,8 | 878 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 48,0 | 40 | 66,6 | 109 | 61,6 | 150 |
| Джалал–Абадская | 17,7 | 84 | 60,3 | 313 | 51,3 | 397 |
| Иссык–Кульская | (34,6) | 24 | 46,2 | 80 | 43,6 | 104 |
| Нарынская | (*) | 9 | 52,0 | 56 | 53,9 | 65 |
| Ошская | 47,6 | 94 | 50,9 | 334 | 50,2 | 428 |
| Таласская | 56,5 | 34 | 44,0 | 108 | 47,0 | 142 |
| Чуйская | (47,5) | 80 | 51,9 | 203 | 50,6 | 283 |
| город Бишкек | (39,2) | 66 | 55,6 | 150 | 50,6 | 216 |
| город Ош | (45,6) | 23 | 50,4 | 61 | 49,1 | 84 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 39,5 | 152 | 56,7 | 431 | 52,2 | 583 |
| Сельская | 41,9 | 303 | 52,9 | 983 | 50,3 | 1285 |
| Образование матери | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 5 | (*) | 15 | (*) | 20 |
| Основное общее | 31,1 | 55 | 54,1 | 162 | 48,3 | 217 |
| Полное общее | 40,7 | 201 | 56,5 | 659 | 52,8 | 860 |
| Профессиональное начальное/среднее | 41,5 | 62 | 48,5 | 205 | 46,9 | 268 |
| Высшее | 46,7 | 132 | 53,7 | 371 | 51,9 | 503 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 39,5 | 79 | 51,1 | 295 | 48,7 | 374 |
| Второй | 39,5 | 107 | 54,8 | 321 | 51,0 | 428 |
| Средний | 46,4 | 93 | 56,0 | 293 | 53,7 | 386 |
| Четвертый | 44,7 | 79 | 53,5 | 276 | 51,6 | 355 |
| Богатейший | 36,0 | 97 | 55,1 | 229 | 49,4 | 326 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 43,4 | 362 | 53,4 | 1075 | 50,9 | 1437 |
| Русский | (*) | 15 | (52,3) | 54 | (43,3) | 69 |
| Узбекский | 31,5 | 59 | 59,8 | 220 | 53,8 | 279 |
| Другое | (*) | 17 | (46,6) | 64 | 47,6 | 82 |

¹ Показатель МИКО 2.7 — Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев

² Показатель МИКО 2.12 — Грудное вскармливание в соответствии с возрастом

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

В целом 85,4 процента детей в возрастной группе 6–8 месяцев получали твердую, полутвердую или мягкую пищу, по крайней мере, один раз (Таблица NU.7). Для младенцев, находящихся на грудном вскармливании в настоящее время, этот показатель составил 83,6 процента, при этом разница по полу и месту проживания детей практически отсутствует.

Таблица NU.7: Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи

Процентная доля детей в возрасте 6–8 месяцев, которые получали твердую, полутвердую или мягкую пищу в течение предыдущего дня, Кыргызская Республика, 2014

| | В настоящее время находятся на грудном вскармливании | | В настоящее время не находятся на грудном вскармливании | | Все | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | Доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу | Число младенцев в возрасте 6–8 месяцев | Доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу | Число младенцев в возрасте 6–8 месяцев | Доля получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу ¹ | Число младенцев в возрасте 6–8 месяцев |
| Всего | 83,6 | 216 | (*) | 29 | 85,4 | 245 |
| Пол | | | | | | |
| Мужской | 81,5 | 103 | (*) | 15 | 83,9 | 119 |
| Женский | 85,5 | 112 | (*) | 14 | 86,7 | 126 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 84,8 | 72 | (*) | 9 | 86,4 | 81 |
| Сельская | 83,0 | 144 | (*) | 21 | 84,8 | 164 |
| ¹ Показатель МИКО 2.13 — Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | |

В целом, 80,7 процента детей в возрасте 6–23 месяцев получали твердые, полутвердые и мягкие продукты минимально допустимое количество раз, как показано в таблице NU.8. Доли девочек (81,9 процента) и мальчиков (79,6 процента), получавших такие продукты минимальное количество раз, практически совпадают. Доля детей, получавших минимальное пищевое разнообразие (50,9 процента) и минимально приемлемую диету, по крайней мере, из 4 групп пищевых продуктов (35,5 процента), была значительно ниже доли получавших минимальную частоту приема пищи (80,7 процента), что указывает на необходимость фокусирования внимания на улучшении качества диет и вкусовых качеств питательных веществ среди этой уязвимой возрастной группы.

Таблица NU.8: Практика кормления младенцев и детей раннего возраста

Процентная доля детей в возрасте 6–23 месяца, которые получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу минимально рекомендованное или большее число раз в течение последних суток, в разбивке по статусу грудного вскармливания, Кыргызская Республика, 2014

| | В настоящее время находятся на грудном вскармливании | | | | В настоящее время не находятся на грудном вскармливании | | | | Все | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Доля детей, которые получали: | | | Число детей в возрасте 6–23 месяцев | Доля детей, которые получали: | | | Число детей в возрасте 6–23 месяцев | Доля детей, которые получали: | | | Число детей в возрасте 6–23 месяцев | |
| | Минимальное пищевое разнообразие ^a | Минимальная частота кормлений ^b | Минимальная приемлемая диета ^c | | Минимальное пищевое разнообразие ^a | Минимальная частота кормлений ^b | Минимальная приемлемая диета ^c | | Как минимум, 2 кормления молоком ² | Минимальное пищевое разнообразие ^a | Минимальная частота кормлений ^b | | Минимальная приемлемая диета ^c |
| Всего | 39,9 | 74,8 | 36,7 | 812 | 66,6 | 89,0 | 33,8 | 62,8 | 573 | 50,9 | 80,7 | 35,5 | 1414 |
| Пол | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 41,5 | 72,1 | 37,3 | 429 | 66,5 | 90,2 | 35,6 | 64,1 | 303 | 51,7 | 79,6 | 36,6 | 745 |
| Женский | 38,0 | 77,8 | 36,1 | 383 | 66,6 | 87,7 | 31,9 | 61,5 | 271 | 50,1 | 81,9 | 34,3 | 668 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | |
| 6–8 месяцев | 21,8 | 68,8 | 21,0 | 216 | (*) | (*) | (*) | (*) | 28 | 22,9 | 71,0 | 19,9 | 245 |
| 9–11 месяцев | 34,9 | 72,2 | 30,0 | 249 | (69,9) | (95,4) | (43,0) | (94,6) | 38 | 39,8 | 75,3 | 31,7 | 289 |
| 12–17 месяцев | 52,0 | 77,5 | 47,3 | 233 | 68,3 | 88,9 | 38,8 | 68,3 | 171 | 58,6 | 82,3 | 43,7 | 413 |
| 18–23 месяца | 59,9 | 86,3 | 59,9 | 114 | 68,0 | 88,4 | 32,1 | 55,8 | 336 | 65,8 | 87,9 | 39,1 | 467 |
| Область | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 39,7 | 74,6 | 35,7 | 76 | (79,3) | (95,6) | (23,0) | (41,5) | 33 | 51,6 | 80,9 | 31,9 | 109 |
| Джалал-Абадская | 40,6 | 49,3 | 31,8 | 193 | 60,7 | 61,7 | 31,3 | 54,4 | 113 | 48,1 | 53,9 | 31,6 | 313 |
| Иссык-Кульская | (25,0) | (75,9) | (25,0) | 40 | (49,6) | (91,6) | (28,1) | (83,5) | 38 | 38,1 | 83,5 | 26,5 | 80 |
| Нарынская | 46,6 | 79,8 | 46,6 | 32 | 81,7 | 100,0 | 51,5 | 96,6 | 24 | 61,0 | 88,3 | 48,7 | 56 |
| Ошская | 32,0 | 87,3 | 32,0 | 181 | 58,6 | 94,7 | 22,0 | 45,8 | 149 | 44,1 | 90,6 | 27,5 | 334 |
| Таласская | 46,7 | 89,4 | 46,7 | 52 | 62,1 | 98,8 | 40,8 | 82,2 | 55 | 54,5 | 94,2 | 43,7 | 108 |
| Чуйская | 56,7 | 86,2 | 53,7 | 114 | (75,5) | (95,0) | (45,8) | (69,8) | 81 | 63,7 | 89,9 | 50,4 | 203 |
| город Бишкек | 37,3 | 86,3 | 37,3 | 87 | (78,1) | (98,5) | (49,3) | (85,8) | 59 | 53,6 | 91,2 | 42,1 | 150 |
| город Ош | 29,7 | 58,7 | 24,3 | 36 | (90,6) | (93,3) | (31,7) | (47,9) | 23 | 54,3 | 72,2 | 27,2 | 61 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 40,7 | 74,2 | 35,7 | 259 | 74,9 | 92,2 | 44,7 | 74,1 | 165 | 54,1 | 81,2 | 39,2 | 431 |
| Сельская | 39,5 | 75,1 | 37,2 | 553 | 63,2 | 87,8 | 29,4 | 58,3 | 409 | 49,6 | 80,5 | 33,9 | 983 |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования / Начальное | (*) | (*) | (*) | 5 | (*) | (*) | (*) | (*) | 8 | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Основное общее | 25,5 | 73,2 | 22,9 | 91 | 66,7 | 86,8 | 36,9 | 64,6 | 71 | 43,8 | 79,2 | 29,1 | 162 |
| Полное общее | 38,5 | 74,6 | 35,0 | 393 | 64,8 | 85,9 | 29,6 | 59,6 | 248 | 48,8 | 79,0 | 32,9 | 659 |
| Профессиональное начальное / среднее | 48,8 | 74,9 | 45,5 | 108 | 70,1 | 92,5 | 30,3 | 54,8 | 95 | 58,3 | 83,1 | 38,4 | 205 |
| Высшее | 43,7 | 75,2 | 41,1 | 214 | 69,4 | 92,4 | 42,0 | 74,5 | 150 | 54,2 | 82,3 | 41,5 | 371 |

| | В настоящее время находятся на грудном вскармливании | | | | В настоящее время не находятся на грудном вскармливании | | | | Все | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Доля детей, которые получали: | | | Число детей в возрасте 6–23 месяцев | Доля детей, которые получали: | | | Число детей в возрасте 6–23 месяцев | Доля детей, которые получали: | | | Число детей в возрасте 6–23 месяцев | |
| | Минимальное пищевое разнообразие ^a | Минимальная частота кормлений ^b | Минимальная приемлемая диета ^{1,c} | | Минимальное пищевое разнообразие ^a | Минимальная частота кормлений ^b | Минимальная приемлемая диета ^{2,c} | | Как минимум, 2 кормления молоком ³ | Минимальное пищевое разнообразие ^a | Минимальная частота кормлений ^b | | Минимальная приемлемая диета ^c |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 31,4 | 72,2 | 30,3 | 158 | 54,5 | 74,7 | 23,3 | 47,8 | 129 | 42,6 | 73,3 | 27,1 | 295 |
| Второй | 36,3 | 77,4 | 34,1 | 190 | 68,3 | 95,0 | 28,7 | 58,7 | 128 | 49,0 | 84,5 | 31,9 | 321 |
| Средний | 37,9 | 68,8 | 32,6 | 175 | 59,8 | 90,1 | 25,4 | 60,4 | 113 | 45,7 | 77,1 | 29,8 | 293 |
| Четвертый | 50,9 | 83,7 | 48,9 | 157 | 74,4 | 95,8 | 49,6 | 78,8 | 106 | 60,7 | 88,6 | 49,2 | 276 |
| Богатейший | 44,5 | 71,5 | 39,2 | 131 | 79,5 | 91,6 | 47,2 | 73,5 | 98 | 59,4 | 80,1 | 42,6 | 229 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 39,8 | 75,8 | 37,3 | 613 | 68,9 | 91,0 | 34,1 | 65,9 | 443 | 51,9 | 82,2 | 35,9 | 1075 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | 30 | (*) | (*) | (*) | (*) | 21 | (67,2) | (86,9) | (52,7) | 54 |
| Узбекский | 34,1 | 64,8 | 27,8 | 138 | 57,0 | 78,1 | 30,8 | 48,2 | 82 | 42,8 | 69,8 | 28,9 | 220 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | 31 | (*) | (*) | (*) | (*) | 27 | (49,6) | (89,1) | (38,2) | 64 |
| ¹ Показатель МИКО 2.17a — Минимальная приемлемая диета (грудное вскармливание) | | | | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 2.17b — Минимальная приемлемая диета (без грудного вскармливания) | | | | | | | | | | | | | |
| ³ Показатель МИКО 2.14 — Частота кормления молоком, если ребенок не находится на грудном вскармливании | | | | | | | | | | | | | |
| ⁴ Показатель МИКО 2.16 — Минимальное пищевое разнообразие | | | | | | | | | | | | | |
| ⁵ Показатель МИКО 2.15 — Минимальная частота кормлений | | | | | | | | | | | | | |
| ^a Минимальное пищевое разнообразие определяется как получение, как минимум, 4 из 7 групп продуктов: 1) Злаки, корнеплоды и клубнеплоды, 2) бобовые и орехи, 3) молочные продукты (молоко, йогурт, сыр), 4) мясопродукты (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 5) яйца, 6) фрукты и овощи богатые витамином А, и 7) другие фрукты и овощи. | | | | | | | | | | | | | |
| ^b Минимальная частота кормлений среди детей, находящихся на грудном вскармливании, определяется как число детей, которые получали твердую, полутвердую или мягкую пищу 2 и более раз ежедневно для детей в возрасте 6–8 месяцев и 3 и более раз ежедневно для детей в возрасте 9–23 месяца. Для детей в возрасте 6–8 месяцев, не находящихся на грудном вскармливании, определяется как получение твердой, полутвердой или мягкой пищи или молока, как минимум, 4 раза. | | | | | | | | | | | | | |
| ^c Минимально приемлемое питание для вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев определяется как обеспечение по меньшей мере минимального пищевого разнообразия и по меньшей мере минимальной частоты приема пищи, при этом для не вскармливаемых грудью детей требуются еще как минимум 2 кормления молоком, которые не учитываются при определении минимального пищевого разнообразия. | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | |

Доля детей, получавших минимальное пищевое разнообразие, выше в возрастных группах 12–17 месяцев (58,6 процента) и 18–23 месяца (65,8 процента), ниже — в возрастной группе 6–8 месяцев (22,9 процента).

Общая оценка, проведенная с помощью индикатора минимально приемлемой диеты, показала, что только 35,5 процента детей в возрасте 6–23 месяцев получали диету достаточного разнообразия и частоты.

Существующая в стране практика искусственного вскармливания вызывает обеспокоенность медиков из-за риска заражения вследствие использования небезопасной воды и несоблюдения гигиенических норм в процессе приготовления пищи. Таблица NU.9 показывает, насколько распространено в республике искусственное вскармливание. Так, 29,8 процента детей в возрастной группе 0–23 месяца вскармливаются из бутылочки с соской, при этом на долю детей в возрасте до 6 месяцев пришлось 18,3 процента. Наибольший удельный вес детей на искусственном

вскармливании приходится на детей в возрасте 0–23 месяца, проживающих в г. Бишкек (43,5 процента), а наименьший — в Джалал-Абадской области (20,7 процента).

Таблица NU.9: Вскармливание из бутылочки

Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение последних суток вскармливались из бутылочки с соской, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте 0–23 месяцев, которые вскармливаются из бутылочки с соской ¹ | Число детей в возрасте 0–23 месяца |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Всего | 29,8 | 1868 |
| Пол | | |
| Мужской | 29,1 | 990 |
| Женский | 30,6 | 878 |
| Возраст | | |
| 0–5 месяцев | 18,3 | 455 |
| 6–11 месяцев | 39,5 | 534 |
| 12–23 месяца | 29,8 | 880 |
| Область | | |
| Баткенская | 22,5 | 150 |
| Джалал-Абадская | 20,7 | 397 |
| Иссык-Кульская | 23,2 | 104 |
| Нарынская | 31,8 | 65 |
| Ошская | 26,7 | 428 |
| Таласская | 39,2 | 142 |
| Чуйская | 35,6 | 283 |
| город Бишкек | 43,5 | 216 |
| город Ош | 37,1 | 84 |
| Местность | | |
| Городская | 36,4 | 583 |
| Сельская | 26,8 | 1285 |
| Образование матери | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 20 |
| Основное общее | 30,2 | 217 |
| Полное общее | 22,8 | 860 |
| Профессиональное начальное/среднее | 36,7 | 268 |
| Высшее | 38,4 | 503 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | |
| Беднейший | 19,6 | 374 |
| Второй | 23,7 | 428 |
| Средний | 32,0 | 386 |
| Четвертый | 39,4 | 355 |
| Богатейший | 36,3 | 326 |
| Родной язык главы домохозяйства | | |
| Кыргызский | 30,4 | 1437 |
| Русский | (41,2) | 69 |
| Узбекский | 25,3 | 279 |
| Другое | 23,9 | 82 |

¹ Показатель МИКО 2.18 — Вскармливание из бутылочки с соской

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Йодирование соли

Во всем мире йододефицитные заболевания (ЙДЗ) являются одной из основных причин предотвратимой умственной отсталости и задержки психомоторного развития у детей раннего возраста. В самых тяжелых формах дефицит йода вызывает кретинизм. Он также увеличивает риск мертворождения и выкидыша у беременных женщин. Наиболее частым и очевидным проявлением дефицита йода является зоб. ЙДЗ наносят тяжелый удар в виде задержки умственного роста и развития, результатом которых является низкий уровень успеваемости в школе, снижение умственных способностей и ухудшение производительности труда. Показателем является процент домохозяйств, потребляющих йодированную соль в достаточном количестве (> 15 частей на миллион).

Правительство Кыргызской Республики предпринимает меры, направленные на предупреждение йододефицитных заболеваний. Так, 18 февраля 2000 года был принят Закон N 40 Кыргызской Республики «О профилактике йододефицитных заболеваний» и подзаконные акты по его реализации. Налажено производство йодированной соли на предприятиях республики. Для закрепления достигнутых результатов была разработана и последовательно реализовывалась «Программа по снижению уровня йододефицитных заболеваний в Кыргызской Республике на 2010–2014 годы».

Таблица NU.10: Потребление йодированной соли

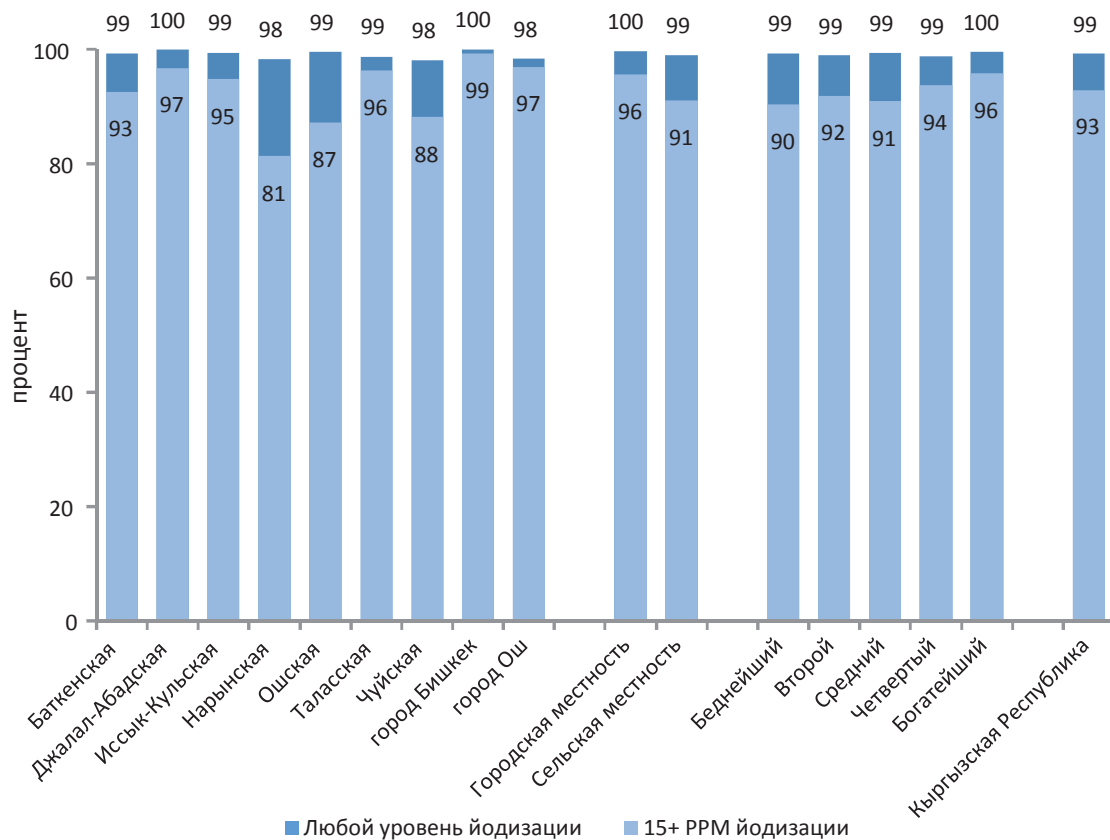
Процентное распределение домохозяйств в зависимости от употребления йодированной соли, Кыргызская Республика, 2014

| | Доля домохозяйств, в которых тестировалась соль | Число домохозяйств | Доля домохозяйств без соли | Доля домохозяйств с результатами анализа соли | | | Всего | Число домохозяйств, в которых соль тестировалась или отсутствовала |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | | Нейодированная (0 PPM) | >0 и <15 PPM | 15+ PPM ¹ | | |
| Всего | 98,2 | 6934 | 0,4 | 0,4 | 6,3 | 92,8 | 100,0 | 6835 |
| Область | | | | | | | | |
| Баткенская | 99,6 | 508 | 0,1 | 0,7 | 6,7 | 92,6 | 100,0 | 506 |
| Джалал-Абадская | 100,0 | 1235 | 0,0 | 0,1 | 3,1 | 96,8 | 100,0 | 1235 |
| Иссык-Кульская | 99,7 | 628 | 0,3 | 0,3 | 4,7 | 94,8 | 100,0 | 628 |
| Нарынская | 99,1 | 323 | 0,5 | 1,3 | 16,9 | 81,3 | 100,0 | 322 |
| Ошская | 99,7 | 1028 | 0,0 | 0,5 | 12,2 | 87,2 | 100,0 | 1024 |
| Таласская | 99,8 | 270 | 0,0 | 1,3 | 2,5 | 96,3 | 100,0 | 270 |
| Чуйская | 94,3 | 1393 | 1,2 | 0,8 | 10,0 | 88,1 | 100,0 | 1329 |
| город Бишкек | 97,9 | 1237 | 0,1 | 0,0 | 0,7 | 99,2 | 100,0 | 1212 |
| город Ош | 97,4 | 312 | 1,5 | 0,1 | 1,4 | 96,9 | 100,0 | 309 |
| Местность | | | | | | | | |
| Городская | 97,9 | 2739 | 0,2 | 0,1 | 3,9 | 95,7 | 100,0 | 2688 |
| Сельская | 98,4 | 4195 | 0,4 | 0,6 | 7,9 | 91,0 | 100,0 | 4147 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | |
| Беднейший | 99,7 | 1198 | 0,2 | 0,5 | 8,8 | 90,4 | 100,0 | 1197 |
| Второй | 99,1 | 1193 | 0,6 | 0,5 | 7,0 | 91,9 | 100,0 | 1190 |
| Средний | 99,3 | 1239 | 0,2 | 0,5 | 8,4 | 90,9 | 100,0 | 1232 |
| Четвертый | 96,9 | 1401 | 0,4 | 0,8 | 5,2 | 93,6 | 100,0 | 1363 |
| Богатейший | 97,0 | 1904 | 0,4 | 0,1 | 3,7 | 95,8 | 100,0 | 1853 |

¹ Показатель МИКО 2.19 – Потребление йодированной соли

В 98,2 процента домохозяйств, соль, используемая для приготовления пищи, была протестирована на содержание йода с помощью тестовых наборов для анализа соли на присутствие йодата калия. Таблица NU.10 показывает, что в 0,4 процента домохозяйств не было соли. Эти семьи включены в знаменатели индикаторов. В 92,8 процента домохозяйств, было обнаружено, что соль содержит 15 или более частей на миллион (ppm.) йода. Наиболее низкое использование йодированной соли отмечено в Нарынской области (81,3 процента), а наиболее высокое — в г. Бишкек (99,2 процента). В городских домохозяйствах 95,7 процента использовали йодированную соль в достаточном количестве, по сравнению лишь с 91,0 процента домохозяйств — в сельской местности. Интересно, что разница между богатыми (95,8 процента) и бедными домохозяйствами (90,4 процента) с точки зрения потребления йодированной соли меньше, чем ожидалось. Потребление йодированной соли представлено на Диаграмме NU.4.

Диаграмма NU.4: Процент домохозяйств, потребляющих йодированную соль, Кыргызская Республика, 2014



VI. Здоровье детей



Прививки

Целью Развития Тысячелетия-4 (ЦРТ) является сокращение детской смертности за период 1990–2015 гг. на две трети. Основную роль в достижении этой цели играет иммунизация. Кроме того, план глобальной прививки (ПГП) был одобрен 194 государствами–членами Всемирной Ассамблеи Здравоохранения в мае 2012 года с тем, чтобы достичь за десятилетие введения вакцин, предоставляя универсальный доступ к иммунизации. За четыре десятилетия с момента запуска расширенной программы иммунизации (РПИ) в 1974 г. прививки спасли жизнь миллионам детей. Однако миллионы детей во всем мире до сих пор не получают плановых прививок, в результате чего вакцинопредотвратимые заболевания являются причиной более двух миллионов смертей ежегодно.

Согласно руководящим принципам ВОЗ²¹, ребенок должен получать прививку для профилактики туберкулеза, коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, гепатита В, Гемофилюс инфлюэнца тип В, паротита и краснухи. Все дозы основного ряда рекомендуется получить в течение первого года жизни. Хотя в зависимости от эпидемиологической ситуации в стране, первая доза вакцин против кори и краснухи, могут быть рекомендованы в 12 месяцев или позже. Рекомендуемое количество и сроки остальных доз могут слегка меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации и могут включать вспомогательные инъекции в более старшем возрасте.

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики приняло рекомендации ВОЗ по иммунизации детей. С 2001 года планы вакцинации согласно Национальной Программе Вакцинаций включают все вышеупомянутые прививки. Введенная в 2009 году пятивалентная вакцина (Пента) заменила вакцину АКДС и вакцину против гепатита В, кроме первой дозы вакцины против гепатита В при рождении. Помимо АКДС, пятивалентная вакцина содержит вакцину против гепатита В и вакцины Гемофилюс инфлюэнца тип В, которая делается по той же схеме, как и АКДС. С 2002 года вакцинация КПК стала проводиться в 12-месячном возрасте для защиты от кори, паротита и краснухи.

Результаты МИКО предоставили оценку охвата иммунизацией детей Кыргызской Республики в возрасте 12–23 месяца и 24–35 месяцев. Информация об охвате прививками была собрана обо всех детях в возрасте до трех лет. Всех матерей или опекунов просили предоставить карту прививок. Однако в Кыргызстане медицинская карточка ребенка (МЗ форма 112) и формы записей прививок (МЗ форма 063) в основном хранятся в местных медицинских учреждениях и очень редко — дома. Поэтому в данном исследовании сведения о вакцинации переписывались из этих форм в медицинских учреждениях, и реже — со слов матерей или лиц, осуществляющих уход. Конечный результат охвата прививками основан на информации полученной как на основе информации из медицинских карт, так и на основе опроса матерей или лиц, осуществляющих уход.

Доля детей в возрасте 12–23 месяца и 24–35 месяцев, которым были сделаны определенные прививки согласно источникам информации (форма записи прививок в медицинских учреждениях и воспоминания матери), показаны в Таблице СН.1 и в Диаграмме СН.1. В знаменатель в этой таблице включается число детей в возрасте 12–23 месяца и 24–35 месяцев с учетом только тех детей, которые к этому возрасту могли пройти полную вакцинацию. В первых трех графах таблицы СН.1 (отдельно для детей в возрасте 12–23 месяца и 24–35 месяцев) включены все дети, которым были сделаны прививки в какое-либо время до обследования согласно записи прививок в медицинских учреждениях или со слов матери. В последней, четвертой графе представлены только те дети, которым были сделаны прививки до первого дня рождения (как и рекомендуется). Доля детей, не имеющих записей о прививках, которым были сделаны прививки до первого дня рождения, считается такой же, как и среди детей, имеющих данные записи.

²¹ <http://www.who.int/immunization/diseases/en>. Таблица 2 включает рекомендованные вакцины для всех детей и дополнительные антигены только для детей, проживающих в определенных регионах мира или живущих в определенных группах риска.

Таблица СН.1. Прививки в течение первых лет жизни

Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяцев и 24–35 месяцев, которым были сделаны прививки от детских болезней в какое-либо время до даты проведения обследования и до первого дня рождения, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети в возрасте 12–23 месяцев: | | | | Дети в возрасте 24–35 месяцев: | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Дети, которым были сделаны прививки в какое-либо время до обследования согласно: | | | Дети, которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни ^а | Дети, которым были сделаны прививки в какое-либо время до обследования согласно: | | | Дети, которым были сделаны прививки в течение первых 12 месяцев жизни (корь – до 24 месяцев) ^а |
| | Записи медицинского учреждения | Словам матери | И тем, и другим данным | | Записи медицинского учреждения | Словам матери | И тем, и другим данным | |
| Антиген | | | | | | | | |
| БЦЖ ¹ | 89,7 | 9,9 | 99,6 | 99,6 | 87,1 | 11,6 | 98,7 | 98,7 |
| ППВ (противополиомиелитная вакцина) | | | | | | | | |
| При рождении | 86,8 | 11,6 | 98,4 | 98,4 | 86,4 | 11,7 | 98,1 | 98,1 |
| 1 | 89,2 | 8,5 | 97,8 | 97,7 | 88,4 | 9,6 | 98,0 | 97,1 |
| 2 | 89,4 | 7,3 | 96,7 | 96,2 | 87,6 | 8,9 | 96,5 | 94,8 |
| 3 ² | 85,1 | 4,7 | 89,8 | 87,5 | 84,5 | 5,6 | 90,1 | 85,4 |
| От гепатита В | | | | | | | | |
| При рождении | 87,0 | 11,9 | 98,9 | 98,9 | 78,7 | 19,4 | 98,1 | 98,1 |
| Пентавакцина (АКДС+ГепВ+ХИБ) | | | | | | | | |
| 1 | 89,9 | 8,1 | 98,0 | 97,9 | 88,9 | 8,7 | 97,6 | 96,8 |
| 2 | 89,8 | 7,5 | 97,4 | 97,2 | 88,2 | 9,1 | 97,3 | 95,6 |
| 3 ³ | 88,2 | 7,2 | 95,5 | 93,9 | 87,0 | 8,3 | 95,3 | 91,0 |
| От кори (КПК)^{4с} | 81,6 | 10,4 | 92,0 | нп | 87,1 | 9,6 | 96,7 | 95,8 |
| Прививки от всех болезней ^{5, б} | нп | нп | нп | нп | 84,9 | 3,1 | 88,0 | 80,4 |
| Прививки не делались | 0,0 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Число детей | 880 | 880 | 880 | 880 | 939 | 939 | 939 | 939 |
| ¹ Показатель МИКО 3.1 — Покрытие вакцинацией от туберкулеза | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 3.2 — Покрытие вакцинацией от полиомиелита | | | | | | | | |
| ³ Показатель МИКО 3.3, 3.5, 3.6 Покрытие Пентавакциной АКДС+ГепВ+Хиб | | | | | | | | |
| ⁴ Показатель МИКО 3.4; показатель ЦРТ 4.3 — Покрытие вакцинацией от кори | | | | | | | | |
| ⁵ Показатель МИКО 3.8 — Полное покрытие вакцинацией | | | | | | | | |
| нп: не применимо | | | | | | | | |
| ^а Показатели МИКО 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 и 3.7 относятся к результатам в данном столбце в левой части; Показатели МИКО 3.4 и 3.8 относятся к данному столбцу в правой части | | | | | | | | |
| ^б Включает: БЦЖ, ППВ3, Пентавалентная3 (АКДС+ГепВ+Хиб), Гепатит В при рождении в возрасте 12 месяцев и корь (КПК) в возрасте до 24 месяцев согласно графику вакцинации в Кыргызской Республике | | | | | | | | |
| ^с Корь как комбинированная вакцина корь, паротит и краснуха (КПК) в Кыргызской Республике | | | | | | | | |

Почти всем детям (99,6 процента) в возрастной группе 12–23 месяца была сделана прививка БЦЖ до первого дня рождения, 98,4 процента получили при рождении прививку от полиомиелита, 97,9 процента — первую дозу Пентавакцины (АКДС+ГепВ+Хиб) и 98,9 процента — от гепатита В при рождении.

С каждой последующей прививкой доля привитых детей снижается по всем видам вакцинации. Первую дозу (помимо вакцинации при рождении) противополиомиелитной вакцины получили 97,7 процента детей, вторую дозу — 96,2 процента, а число привитых в третий раз составило 87,5 процента. Аналогичная ситуация и с прививками Пентавакцины (АКДС+ГепВ+Хиб):

вторую дозу получили 97,2 процента, а доля детей, получивших третью дозу, уже значительно ниже — 93,9 процента.

Тенденции охвата прививками детей в возрасте 24–35 месяцев в целом схожи с охватом возрастной группы детей 12–23 месяца. Можно заметить, что иммунизация проводится в целом «своевременно», т.е. в соответствии со сроками графиков иммунизации, без особых задержек. Здесь также отмечается снижение доли привитых детей с каждой последующей прививкой. Следует отметить охват детей, привитых от кори: 95,8 процента в возрастной группе 24–35 месяцев. В целом данные показывают, что 80,4 процента детей в возрасте 24–35 месяцев своевременно получили все основные, рекомендованные ВОЗ прививки, до даты интервью.

Диаграмма СН.1: Прививки в течение первого года жизни (корь в возрасте 24 месяца), Кыргызская Республика, 2014



В таблице СН.2 показан уровень охвата вакцинацией детей в возрасте 12–23 месяца и 24–35 месяцев с разбивкой по основным характеристикам. Цифры показывают долю детей, получивших прививки когда-либо до даты интервью, и основаны на информации из записей медицинских учреждений и ответов матерей.

Таблица СН.2: Прививки с разбивкой по основным характеристикам

Процентная доля детей в возрасте 12-23 и 24-35 месяцев, которым в настоящее время сделаны прививки от детских болезней, Кыргызская Республика, 2014

| | Прививка БЦЖ | | | | Прививка АКДС+Гепатит В | | | | Прививка Пентавакцина (АКДС+Гепатит В+ХИБ) | | | | Доля детей, карту прививок которых интервьер видел | Число детей в возрасте 24-35 месяцев | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | При рождении | | 3 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | | | 1 | |
| | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: | | | Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, которым были сделаны прививки: | Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым были сделаны прививки: |
| Всего | 99,6 | 98,4 | 97,8 | 96,7 | 89,8 | 97,4 | 95,5 | 0,4 | 91,4 | 88,0 | 96,7 | 88,0 | 1,2 | 90,1 | 939 | |
| Пол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 99,9 | 98,6 | 97,7 | 97,0 | 87,9 | 97,4 | 96,1 | 0,1 | 90,7 | 481 | 97,6 | 91,1 | 0,8 | 91,0 | 451 | |
| Женский | 99,2 | 98,2 | 97,8 | 96,3 | 92,0 | 97,4 | 94,7 | 0,8 | 92,1 | 399 | 95,9 | 85,0 | 1,5 | 89,2 | 487 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 100,0 | 100,0 | 99,0 | 99,0 | 90,2 | 99,0 | 97,7 | 0,0 | 96,4 | 66 | 98,3 | 85,0 | 0,0 | 92,4 | 88 | |
| Джалал-Абадская | 99,4 | 99,4 | 98,0 | 97,1 | 92,0 | 98,5 | 96,1 | 0,6 | 96,2 | 194 | 97,4 | 88,0 | 0,9 | 93,6 | 197 | |
| Иссык-Кульская | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 94,5 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 98,5 | 49 | 97,8 | 93,7 | 2,2 | 93,7 | 47 | |
| Нарынская | 100,0 | 99,0 | 98,6 | 94,7 | 84,6 | 100,0 | 95,9 | 0,0 | 91,3 | 34 | 97,6 | 89,9 | 0,0 | 93,1 | 38 | |
| Ошская | 99,1 | 98,7 | 98,2 | 97,1 | 88,5 | 98,3 | 96,8 | 0,9 | 85,0 | 219 | 98,9 | 95,5 | 0,2 | 85,5 | 188 | |
| Таласская | 99,5 | 99,0 | 97,9 | 97,9 | 96,8 | 99,0 | 97,5 | 0,5 | 98,6 | 71 | 94,4 | 92,2 | 5,0 | 90,4 | 66 | |
| Чуйская | 100,0 | 94,7 | 97,2 | 95,4 | 92,3 | 98,3 | 97,2 | 0,0 | 91,5 | 121 | 95,6 | 88,2 | 3,0 | 91,0 | 158 | |
| город Бишкек | 100,0 | 97,4 | 93,4 | 92,4 | 78,9 | 98,3 | 92,4 | 0,0 | 82,4 | 90 | 91,7 | 71,5 | 0,0 | 83,5 | 109 | |
| город Ош | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,5 | 88,0 | 100,0 | 96,3 | 0,0 | 93,0 | 37 | 99,0 | 87,8 | 0,0 | 95,3 | 46 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 99,9 | 97,0 | 94,5 | 93,8 | 85,0 | 98,4 | 95,3 | 0,1 | 89,3 | 254 | 95,6 | 81,6 | 0,9 | 88,9 | 295 | |
| Сельская | 99,5 | 99,0 | 99,1 | 97,9 | 91,7 | 99,0 | 98,4 | 0,5 | 92,2 | 626 | 97,2 | 90,9 | 1,3 | 90,6 | 643 | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 13 | (*) | (*) | (*) | (*) | 9 | |
| Основное общее | 100,0 | 97,5 | 97,5 | 94,1 | 89,1 | 97,8 | 97,5 | 0,0 | 87,6 | 98 | 97,2 | 92,4 | 0,0 | 91,0 | 111 | |
| Полное общее | 99,9 | 99,3 | 98,9 | 97,6 | 89,5 | 99,5 | 98,8 | 0,1 | 91,5 | 418 | 97,8 | 88,0 | 1,2 | 90,4 | 441 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 100,0 | 97,7 | 98,8 | 98,5 | 90,1 | 98,8 | 97,6 | 0,0 | 91,9 | 130 | 97,3 | 88,5 | 0,7 | 90,7 | 151 | |
| Высшее | 99,5 | 98,4 | 95,9 | 95,9 | 90,8 | 99,0 | 97,6 | 0,5 | 92,8 | 220 | 93,8 | 85,0 | 2,1 | 88,0 | 226 | |

| Процентная доля детей в возрасте 12–23 месяца, которым были сделаны прививки: | | | | | | | | | | Процентная доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым были сделаны прививки: | | | Число детей в возрасте 24–35 месяцев | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|---------------|--------|--------|------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----|
| БЦЖ | ППВ (противополиомиелитная вакцина) | | | От гепатита В | | | Пентавакцина (АКДС+ГепВ+ХИБ) | | | Доля детей, карту прививок которых интервьер видел | Доля детей, карту прививок которых интервьер видел | Число детей в возрасте 12–23 месяцев | Число детей в возрасте 24–35 месяцев | | | |
| | 1 | 2 | 3 | При рождении | 1 | 2 | 3 | Прививки не делались | От кори (КПК) | | | | | От всех болезней ^а | Прививки не делались | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 98,5 | 98,3 | 97,9 | 96,7 | 88,8 | 97,3 | 98,2 | 97,6 | 96,5 | 1,5 | 87,8 | 210 | 81,0 | 0,1 | 87,4 | 193 |
| Второй | 100,0 | 100,0 | 99,6 | 98,3 | 92,6 | 100,0 | 99,1 | 97,7 | 95,8 | 0,0 | 95,1 | 195 | 85,4 | 2,1 | 91,4 | 206 |
| Средний | 100,0 | 97,0 | 97,7 | 95,7 | 89,6 | 99,8 | 98,4 | 97,7 | 94,6 | 0,0 | 91,3 | 181 | 87,1 | 3,3 | 89,7 | 198 |
| Четвертый | 100,0 | 99,5 | 99,5 | 99,2 | 93,7 | 100,0 | 99,5 | 99,5 | 98,4 | 0,0 | 93,2 | 161 | 94,8 | 0,3 | 95,9 | 158 |
| Богатейший | 99,7 | 96,9 | 92,7 | 92,7 | 82,6 | 97,0 | 93,6 | 93,5 | 90,9 | 0,3 | 89,4 | 134 | 92,2 | 0,0 | 86,0 | 184 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 99,8 | 98,7 | 98,2 | 97,5 | 90,2 | 99,1 | 98,6 | 97,8 | 96,3 | 0,2 | 91,5 | 681 | 87,2 | 1,3 | 89,5 | 712 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 94,9 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 30 | (*) | (*) | (*) | 43 |
| Узбекский | 100,0 | 99,3 | 97,5 | 95,8 | 89,8 | 100,0 | 98,2 | 98,1 | 94,7 | 0,0 | 92,9 | 133 | 88,6 | 1,4 | 92,7 | 146 |
| Другое | (93,5) | (92,5) | (92,5) | (85,7) | (80,6) | (93,5) | (92,5) | (92,5) | (85,7) | (6,5) | (80,6) | 37 | (*) | (*) | (*) | 37 |
| ^а Включает: БЦЖ, ППВ3, Пентавакцина3 (АКДС+ГепВ+Хиб) и корь (КПК) согласно графику вакцинации в Кыргызской Республике | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |

В Кыргызстане к моменту проведения обследования 88,0 процента детей в возрастной группе 24–35 месяцев получили необходимые прививки. Уровень иммунизации детей в сельской местности (90,9 процента) несколько выше, чем в городских поселениях (81,6 процента), особенно в г. Бишкек (71,5 процента).

Лечение болезней

Ключевой стратегией для ускорения прогресса в достижении ЦРТ является поиск решений для лечения заболеваний, которые являются основной причиной детской смертности в возрасте до 5 лет. К таким заболеваниям относятся диарея и пневмония. Глобальный план действий по предотвращению и профилактике пневмонии и диареи (ГПДПД) направлен на то, чтобы остановить превентивную пневмонию и смертность из-за диареи путем снижения смертности от пневмонии до трех смертей на 1000 живорожденных и смертность от диареи до одной смерти на 1000 живорожденных к 2025 году.

В таблице СН.4 представлена доля детей в возрасте до пяти лет, которые болели диареей, а также имели симптомы острого респираторного заболевания (ОРЗ) за последние две недели до проведения опроса. Эти результаты не являются показателями их реальной распространенности и не должны использоваться как таковые, за исключением периода распространенности этих заболеваний в промежутке двухнедельного времени.

Описание случаев диареи или лихорадки в этом обследовании было основано на ответах матери (или опекуна). Они рассказывали, какие симптомы проявлялись у ребенка в тот период, и какие-то доказательства не требовались. Считалось, что ребенок имел симптомы ОРЗ, если мать или опекун сообщали о его болезни за определенный период, с кашлем, частым и затрудненным дыханием и чьи симптомы воспринимались как проблемы в груди или как проблемы в груди и с заложенностью носа. Хотя такой подход является обоснованным в рамках обследования МИКО, необходимо иметь ввиду эти основные описанные случаи при анализе результатов. Кроме того, диарея и ОРЗ являются не только сезонными заболеваниями, но также характеризуются как заболевания, быстро и одновременно распространяющиеся из одного региона в другой. Сроки обследования и расположение команд может значительно повлиять на результаты, которые должны быть интерпретированы с осторожностью. По этим причинам, хотя речь идет о двухнедельном периоде, эти данные должны использоваться не для оценки эпидемиологических характеристик этих заболеваний, а для получения знаменателей для показателей, связанных с использованием медицинских услуг и лечения.

Случаи диареи в последние две недели, предшествовавшие обследованию, были отмечены у 5,5 процента детей в возрасте до пяти лет, у 2,3 процента детей были симптомы ОРЗ, и 14,3 процента имели случаи высокой температуры (таблица СН.4).

Распространенность диареи среди детей в возрасте 0–11 и 12–23 месяцев составила около 8 процентов, а для детей 36–59 месяцев — 3–4 процента. Это может быть объяснено с прекращением грудного вскармливания. Случаи диареи и в городских поселениях, и в сельской местности примерно одинакова, но случаи диареи, ОРЗ и высокой температуры оказались выше в Ошской области (10,1 и 6,2, 17,2 процента, соответственно).

Таблица СН.4: Сообщение о случаях заболевания

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев, у которых, со слов матери (или лица, осуществляющего уход), были случаи диареи, симптомы острого респираторного заболевания (ОРЗ) за последние две недели, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, у которых в последние две недели была: | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|
| | Диарея | Симптомы ОРЗ | Высокая температура | |
| Всего | 5,5 | 2,3 | 14,3 | 4577 |
| Пол | | | | |
| Мужской | 6,0 | 2,1 | 13,6 | 2342 |
| Женский | 5,1 | 2,5 | 15,0 | 2235 |
| Область | | | | |
| Баткенская | 6,0 | 1,1 | 12,6 | 408 |
| Джалал–Абадская | 2,5 | 1,2 | 12,9 | 956 |
| Иссык–Кульская | 2,6 | 0,0 | 11,5 | 264 |
| Нарынская | 2,4 | 0,9 | 11,7 | 195 |
| Ошская | 10,1 | 6,2 | 17,5 | 1015 |
| Таласская | 4,0 | 3,1 | 12,9 | 352 |
| Чуйская | 6,8 | 0,7 | 16,6 | 715 |
| город Бишкек | 3,5 | 0,9 | 11,3 | 474 |
| город Ош | 5,4 | 1,1 | 16,4 | 198 |
| Местность | | | | |
| Городская | 5,3 | 1,2 | 13,8 | 1360 |
| Сельская | 5,6 | 2,7 | 14,5 | 3217 |
| Возраст | | | | |
| 0–11 месяцев | 7,7 | 2,3 | 14,5 | 988 |
| 12–23 месяцев | 7,8 | 2,3 | 19,1 | 880 |
| 24–35 месяцев | 5,1 | 2,1 | 14,8 | 939 |
| 36–47 месяцев | 2,6 | 3,4 | 13,5 | 925 |
| 48–59 месяцев | 4,3 | 1,1 | 9,5 | 845 |
| Образование матери | | | | |
| Нет образования/Начальное | (3,6) | (0,0) | (4,0) | 58 |
| Основное общее | 5,8 | 3,4 | 15,3 | 529 |
| Полное общее | 5,2 | 1,8 | 13,3 | 2102 |
| Профессиональное начальное/среднее | 5,2 | 1,8 | 17,2 | 732 |
| Высшее | 6,2 | 2,9 | 14,5 | 1155 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 4,7 | 1,0 | 11,7 | 986 |
| Второй | 7,5 | 4,4 | 15,4 | 1039 |
| Средний | 5,0 | 3,5 | 17,7 | 951 |
| Четвертый | 4,8 | 1,0 | 13,6 | 823 |
| Богатейший | 5,3 | 0,8 | 12,9 | 778 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 5,7 | 2,5 | 14,7 | 3534 |
| Русский | 6,8 | 0,0 | 12,1 | 180 |
| Узбекский | 5,4 | 1,7 | 14,0 | 656 |
| Другое | 1,8 | 1,8 | 10,4 | 205 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | 2 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Диарея

Диарея — одна из основных причин смертности детей в возрасте до пяти лет во всем мире. Большинство детских смертей из-за диареи вызывается дегидратацией, из-за потери организмом большого количества жидкости и электролитов с жидким стулом. Лечение диареи — либо с помощью солей для пероральной регидратации (СПР), либо рекомендуемой жидкости домашнего приготовления (ЖДП), может предотвратить многие случаи из этих смертей. К тому же, употребление цинковых добавок свидетельствует о сокращении продолжительности и тяжести заболевания, а также о минимизации риска возникновения случаев заболеваемости в течение последующих двух или трех месяцев. Профилактика дегидратации и недостаточности питания посредством увеличения потребления жидкости и продолжения кормления грудью также являются важными аспектами в лечении диареи.

При опросе матерей (или опекунов) по вопроснику МИКО их просили сообщить, имел ли ребенок до пяти лет случаи диареи за последние две недели, предшествующие обследованию. Если имел, то матерям (или опекунам) задавался ряд вопросов о лечении болезни, включая вопросы о потреблении жидкости и пище, которые принимал ребенок во время болезни, а также о том, принимались ли они в большем или меньшем количестве, чем обычно.

В Таблице СН.5 показана доля детей, имевших случаи диареи за последние две недели, предшествовавшие исследованию, для которых искали лечение или просили совет, включая место проживания. Из общего числа случаев, в медицинские учреждения или к медицинским работникам по поводу лечения детей обратилось 51,9 процента респондентов, при этом преимущественно (50,9 процента) — в государственные учреждения.

Число обращений за медицинской помощью выше в сельской местности (56,3 процента), чем в городских поселениях (41,0 процента).

В Таблице СН.6 представлена информация о порядке приема жидкости и пищи детьми во время случаев диареи. Около трети (31,8 процента) переболевших диареей детей в возрасте до пяти лет, получали жидкость в прежнем объеме и почти столько же детей (31,4 процента) — в большем объеме, 22,4 процента детей получали жидкость в меньшем объеме, а 14,5 процента — гораздо в меньшем объеме. Более 68 процентов детей получали пищу в прежнем объеме или чуть меньше — больше, а 20,0 процента получали пищу гораздо в меньшем объеме и 11,4 процента — ничего.

Таблица СН.5: Лечение диареи

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев с диареей за последние две недели, для которых обращались за консультацией или лечением, по источнику консультации или лечения, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей с диареей, для которых: | | | | | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев с диареей за последние две недели |
|------------------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| | Обращались за консультацией или лечением: | | | | | | | |
| | В медицинские учреждения или к врачам | | | Медицинское учреждение или врач ^{1, б} | | Не обращались за консультацией или лечением | | |
| | Государственное | Частное | Местное медицинское учреждение ^а | Иной источник | Медицинское учреждение или врач ^{1, б} | | | |
| Всего | 50,9 | 4,0 | 0,0 | 1,2 | 51,9 | 45,6 | 253 | |
| Пол | | | | | | | | |
| Мужской | 50,8 | 3,9 | 0,0 | 2,2 | 51,1 | 45,6 | 140 | |
| Женский | 50,9 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 52,9 | 45,6 | 114 | |
| Область | | | | | | | | |
| Баткенская | (32,7) | (3,2) | (0,0) | (0,0) | (35,8) | (64,2) | 24 | |
| Джалал-Абадская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 | |
| Иссык-Кульская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 7 | |
| Нарынская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 5 | |
| Ошская | 47,8 | 2,2 | 0,0 | 1,3 | 49,3 | 49,3 | 103 | |
| Таласская | (42,8) | (2,8) | (0,0) | (0,0) | (45,6) | (54,4) | 14 | |
| Чуйская | (69,1) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (69,1) | (30,9) | 49 | |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 16 | |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 11 | |
| Местность | | | | | | | | |
| Городская | 39,4 | 9,3 | 0,0 | 2,3 | 41,0 | 52,3 | 72 | |
| Сельская | 55,4 | 1,8 | 0,0 | 0,8 | 56,3 | 43,0 | 181 | |
| Возраст | | | | | | | | |
| 0–11 месяцев | 63,1 | 5,4 | 0,0 | 2,1 | 64,1 | 33,8 | 76 | |
| 12–23 месяцев | 45,3 | 4,7 | 0,0 | 2,0 | 45,3 | 48,0 | 68 | |
| 24–35 месяцев | (36,4) | (4,8) | (0,0) | (0,0) | (39,7) | (60,3) | 48 | |
| 36–47 месяцев | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 | |
| 48–59 месяцев | (55,4) | (1,1) | (0,0) | (0,0) | (56,5) | (43,5) | 37 | |

| | Процентная доля детей с диареей, для которых: | | | | | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев с диареей за последние две недели |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| | Обращались за консультацией или лечением: | | | | | | | |
| | В медицинские учреждения или к врачам | | | | | | | |
| | Государственное | Частное | Местное медицинское учреждение ^a | Иной источник | Медицинское учреждение или врач ^{1, b} | Не обращались за консультацией или лечением | | |
| Образование матери | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 | |
| Основное общее | (53,9) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (53,9) | (46,1) | 31 | |
| Полное общее | 49,6 | 1,6 | 0,0 | 2,7 | 49,6 | 49,2 | 110 | |
| Профессиональное начальное/среднее | (59,1) | (6,0) | (0,0) | (0,0) | (63,1) | (36,9) | 38 | |
| Высшее | 48,6 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 50,3 | 43,0 | 72 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | |
| Беднейший | (43,4) | (3,3) | (0,0) | (0,0) | (46,8) | (53,2) | 47 | |
| Второй | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 57,1 | 41,2 | 78 | |
| Средний | (56,9) | (6,8) | (0,0) | (0,0) | (58,5) | (41,5) | 48 | |
| Четвертый | (47,1) | (1,0) | (0,0) | (0,0) | (48,1) | (51,9) | 40 | |
| Богатейший | (44,1) | (11,8) | (0,0) | (4,0) | (44,1) | (44,1) | 41 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | |
| Кыргызский | 51,3 | 3,8 | 0,0 | 1,5 | 52,6 | 44,3 | 201 | |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 12 | |
| Узбекский | (49,1) | (6,9) | 0,0 | (0,0) | (49,1) | (50,9) | 36 | |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 4 | |
| ¹ Показатель МИКО 3.10 — Лечение диареи | | | | | | | | |
| ^a Местные медицинские учреждения включают государственные (мобильные клиники/клиники помощи) и частные (мобильные клиники) медицинские учреждения | | | | | | | | |
| ^b Включает все государственные и частные медицинские учреждения и врачей, но исключая частные аптеки | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | |

Таблица СН.6: Питание при диарее

Процентное распределение детей в возрасте 0–59 месяцев, которые в течение последних 2 недель болели диареей, в разбивке по объему принимаемых во время диареи жидкости и пищи, Кыргызская Республика, 2014

| | Прием жидкости во время диареи: | | | | | | Прием пищи во время диареи: | | | | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев, которые в течение последних двух недель болели диареей |
|------------------|----------------------------------|------------------------|------------------|--------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Дети, которые получили жидкость: | | | Всего | Дети, которые получили пищу: | | | Всего | | | | | |
| | в гораздо меньшем объеме | в почти прежнем объеме | в большем объеме | | в гораздо меньшем объеме | в почти прежнем объеме | в большем объеме | | Ничего | | | | |
| Всего | 14,5 | 22,4 | 31,8 | 31,4 | 100,0 | 20,0 | 28,1 | 32,0 | 8,5 | 11,4 | 100,0 | 253 | |
| Пол | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 17,6 | 22,3 | 33,3 | 26,8 | 100,0 | 24,4 | 24,2 | 31,5 | 9,7 | 10,1 | 100,0 | 140 | |
| Женский | 10,6 | 22,4 | 29,9 | 37,0 | 100,0 | 14,7 | 32,9 | 32,6 | 6,9 | 12,9 | 100,0 | 114 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | (6,2) | (9,8) | (48,7) | (35,3) | 100,0 | (17,8) | (35,5) | (46,7) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 24 | |
| Джалал-Абадская | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 24 | |
| Иссык-Кульская | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 7 | |
| Нарынская | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 5 | |
| Ошская | 23,0 | 36,8 | 32,3 | 7,9 | 100,0 | 30,5 | 24,8 | 29,6 | 6,7 | 8,3 | 100,0 | 103 | |
| Таласская | (23,9) | (18,7) | (9,6) | (47,8) | 100,0 | (25,1) | (37,9) | (11,9) | (25,1) | (0,0) | 100,0 | 14 | |
| Чуйская | (7,7) | (21,8) | (26,7) | (43,8) | 100,0 | (3,7) | (29,1) | (27,7) | (7,3) | (32,2) | 100,0 | 49 | |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 16 | |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 11 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 12,7 | 13,7 | 24,7 | 48,9 | 100,0 | 11,0 | 29,3 | 38,6 | 11,6 | 9,5 | 100,0 | 72 | |
| Сельская | 15,2 | 25,8 | 34,6 | 24,4 | 100,0 | 23,7 | 27,6 | 29,3 | 7,2 | 12,1 | 100,0 | 181 | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | |
| 0–11 месяцев | 16,8 | 25,7 | 37,1 | 20,4 | 100,0 | 17,0 | 21,0 | 27,4 | 10,7 | 23,9 | 100,0 | 76 | |
| 12–23 месяцев | 10,1 | 18,8 | 29,6 | 41,5 | 100,0 | 19,2 | 34,6 | 36,8 | 1,1 | 8,3 | 100,0 | 68 | |
| 24–35 месяцев | (17,0) | (21,4) | (30,2) | (31,5) | 100,0 | (20,0) | (23,5) | (39,6) | (9,8) | (7,1) | 100,0 | 48 | |
| 36–47 месяцев | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 24 | |
| 48–59 месяцев | (10,7) | (18,2) | (30,3) | (40,7) | 100,0 | (21,1) | (39,2) | (26,4) | (9,4) | (3,9) | 100,0 | 37 | |

| | Прием жидкости во время диареи: | | | | Прием пищи во время диареи: | | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев, которые в течение последних двух недель болели диареей |
|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Дети, которые получили жидкость: | | Всего | | Дети, которые получили пищу: | | Всего | | |
| | в гораздо меньшем объеме | в почти прежнем объеме | в гораздо меньшем объеме | в почти прежнем объеме | в несколько меньшем объеме | в почти в большем объеме | Ничего | | |
| Образование матери | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |
| Основное общее | (18,7) | (37,7) | (23,7) | (20,0) | (37,0) | (11,4) | (18,6) | (21,2) | 31 |
| Полное общее | 16,1 | 20,3 | 37,9 | 25,7 | 21,9 | 25,7 | 38,0 | 10,0 | 110 |
| Профессиональное начальное/среднее | (15,8) | (25,1) | (20,9) | (38,1) | (21,4) | (45,8) | (12,2) | (5,8) | 38 |
| Высшее | 7,0 | 18,1 | 32,6 | 42,3 | 6,8 | 30,4 | 39,9 | 12,6 | 72 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | (8,4) | (25,0) | (40,4) | (26,3) | (19,9) | (36,2) | (38,3) | (4,9) | 47 |
| Второй | 18,0 | 37,4 | 21,8 | 22,9 | 31,4 | 22,7 | 23,8 | 16,5 | 78 |
| Средний | (22,0) | (18,4) | (38,4) | (21,2) | (28,0) | (24,4) | (32,8) | (8,8) | 48 |
| Четвертый | (13,7) | (7,0) | (39,2) | (40,1) | (8,0) | (24,5) | (30,3) | (15,0) | 40 |
| Богатейший | (6,9) | (10,4) | (26,0) | (56,7) | (1,1) | (37,1) | (41,0) | (13,4) | 41 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 13,4 | 24,2 | 32,5 | 29,9 | 16,9 | 31,0 | 33,6 | 11,3 | 201 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 12 |
| Узбекский | (27,0) | (20,6) | (29,8) | (22,6) | (41,4) | (16,9) | (16,8) | (11,1) | 36 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 4 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 незвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 незвешенных наблюдениях

Доля детей, получавших во время диареи пероральный регидратационный раствор (ПРР), а также различные виды рекомендованных домашних жидкостей и цинка, представлена в таблице СН.7. Возможно, детям давали больше, чем один вид жидкости, поэтому процентное содержание может не равняться 100. В основном, дети употребляли какую-либо из рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления (93,9 процента) и чаще в сельской местности (95,6 процента), чем в городских поселениях (89,6 процента). В селах более популярен рисовый отвар (59,8 процента, против 32,1 процента — в городских поселениях). Употребление ПРР примерно одинаково — 33–34 процента. Для лечения диареи препараты цинка чаще применялись в городских поселениях (19,7 процента), чем в сельской местности (13,6 процента). Лечение диареи пероральным регидратационным раствором (ПРР) и цинком имело место в 8,6 процента случаев. Диаграмма СН.2 дополняет данные Таблицы СН.7.

Диаграмма СН.2: Процент детей в возрасте до 5 лет, больных диареей, которые получали ПРР, Кыргызская Республика, 2014

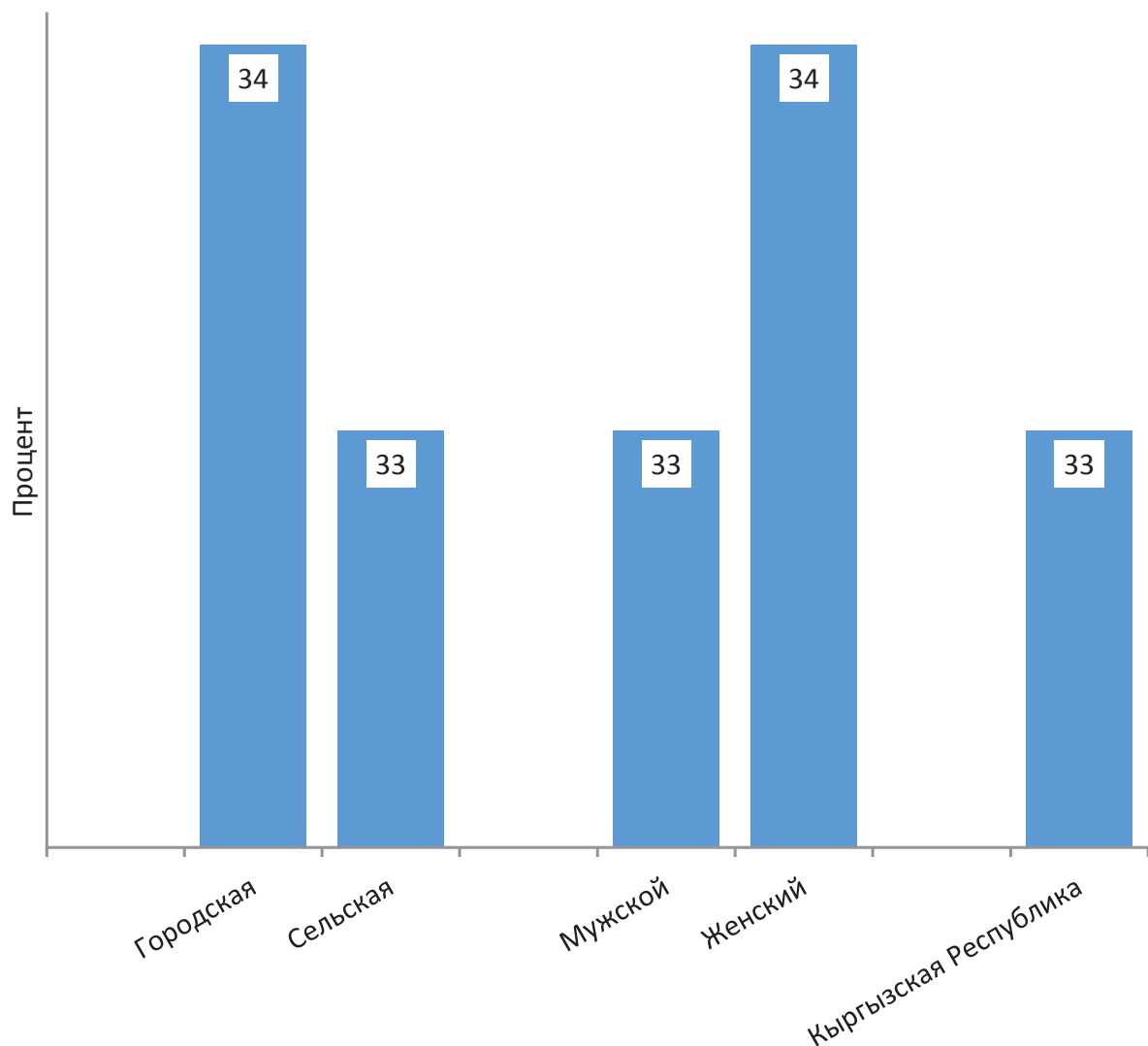


Таблица СН.7: Использование пероральных регидратационных растворов, рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления и цинка

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев, которые в течение последних двух недель болели диареей и получали пероральный регидратационный раствор (ПРР), рекомендуемые жидкости домашнего приготовления и цинк, Кыргызская Республика, 2014

| | Больные диареей дети, которые получили: | | | | | | | | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев, которые в течение последних двух недель болели диареей | |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Пероральный регидратационный раствор (ПРР) | | Рекомендуемые жидкости домашнего приготовления | | ПРР или какую-либо из рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления | | Цинк | | ПРР и цинк ¹ | | | |
| | Жидкость, приготовленная на основе содержимого пакета | Любой ПРР | Кипячая вода | Рисовый отвар | Кисломолочные продукты (айран, кефир) | Какая-либо из рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления | ПРР или какую-либо из рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления | Таблетка | Сироп | Цинк в любом виде | | ПРР и цинк ¹ |
| Всего | 33,4 | 33,4 | 88,9 | 51,9 | 40,6 | 93,9 | 95,9 | 8,1 | 10,9 | 15,3 | 8,6 | 253 |
| Пол | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 32,7 | 32,7 | 90,9 | 52,3 | 39,1 | 94,7 | 97,2 | 9,3 | 13,1 | 17,1 | 10,1 | 140 |
| Женский | 34,2 | 34,2 | 86,6 | 51,4 | 42,5 | 92,9 | 94,3 | 6,5 | 8,2 | 13,1 | 6,8 | 114 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | (22,1) | (22,1) | (91,2) | (25,3) | (51,0) | (100,0) | (100,0) | (15,7) | (6,2) | (18,8) | (3,1) | 24 |
| Джалал-Абадская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 |
| Иссык-Кульская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 7 |
| Нарынская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 5 |
| Ошская | 31,9 | 31,9 | 88,4 | 81,6 | 39,9 | 94,7 | 97,0 | 1,8 | 3,1 | 3,8 | 1,8 | 103 |
| Таласская | (46,9) | (46,9) | (75,4) | (31,5) | (65,6) | (84,2) | (84,2) | (32,7) | (29,7) | (35,4) | (27,6) | 14 |
| Чуйская | (32,0) | (32,0) | (90,8) | (19,3) | (37,5) | (90,8) | (96,5) | (10,1) | (18,6) | (26,2) | (10,9) | 49 |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 16 |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 11 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 34,1 | 34,1 | 85,0 | 32,1 | 39,4 | 89,6 | 90,6 | 9,6 | 14,0 | 19,7 | 14,1 | 72 |
| Сельская | 33,1 | 33,1 | 90,5 | 59,8 | 41,1 | 95,6 | 98,1 | 7,4 | 9,7 | 13,6 | 6,4 | 181 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 0–11 месяцев | 25,4 | 25,4 | 76,7 | 29,4 | 20,4 | 81,9 | 88,7 | 1,9 | 8,0 | 8,9 | 5,8 | 76 |
| 12–23 месяцев | 40,3 | 40,3 | 93,3 | 58,9 | 49,9 | 99,5 | 99,5 | 11,6 | 7,7 | 15,1 | 8,7 | 68 |
| 24–35 месяцев | (23,9) | (23,9) | (90,0) | (55,6) | (48,6) | (98,0) | (98,0) | (11,0) | (24,3) | (28,5) | (15,2) | 48 |
| 36–47 месяцев | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 |
| 48–59 месяцев | (47,2) | (47,2) | (98,8) | (71,7) | (57,7) | (100,0) | (100,0) | (13,4) | (11,4) | (19,4) | (9,0) | 37 |

| | Больные диареей дети, которые получили: | | | | | | | | | | Число детей в возрасте 0-59 месяцев, которые в течение последних двух недель Болели диареей | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|--------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| | Пероральный регидратационный раствор (ПРР) | | Рекомендуемые жидкости домашнего приготовления | | ПРР или какую-либо из рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления | | | Цинк | | ПРР и цинк ¹ | | | |
| | Жидкость, приготовленная на основе содержимого пакета | Любой ПРР | Кипяченая вода | Рисовый отвар | Кисломолочные продукты (айран, кефир) | Какая-либо из рекомендуемых жидкостей домашнего приготовления | Таблетка | Сироп | Цинк в любом виде | | | | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |
| Основное общее | (27,1) | (27,1) | (84,0) | (57,8) | (33,7) | (86,4) | (95,5) | (12,1) | (11,5) | (18,6) | (7,3) | 31 | |
| Полное общее | 32,7 | 32,7 | 92,9 | 57,2 | 48,6 | 97,0 | 97,6 | 6,6 | 12,2 | 15,8 | 8,9 | 110 | |
| Профессиональное начальное/среднее | (28,3) | (28,3) | (90,4) | (37,2) | (39,3) | (93,7) | (93,7) | (11,2) | (8,3) | (17,3) | (6,0) | 38 | |
| Высшее | 40,8 | 40,8 | 83,9 | 47,7 | 33,3 | 92,3 | 94,6 | 7,3 | 10,4 | 12,5 | 10,4 | 72 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | (32,9) | (32,9) | (86,4) | (63,1) | (42,9) | (96,4) | (96,4) | (4,2) | (6,1) | (7,7) | (5,2) | 47 | |
| Второй | 39,1 | 39,1 | 87,6 | 62,0 | 34,1 | 91,7 | 97,4 | 2,4 | 9,9 | 11,8 | 2,4 | 78 | |
| Средний | (26,8) | (26,8) | (92,0) | (60,4) | (48,6) | (95,4) | (95,4) | (16,6) | (14,0) | (20,3) | (11,5) | 48 | |
| Четвертый | (26,3) | (26,3) | (88,7) | (29,1) | (40,3) | (91,5) | (93,3) | (19,7) | (13,4) | (28,1) | (18,4) | 40 | |
| Богатейший | (37,6) | (37,6) | (91,0) | (32,3) | (41,4) | (95,8) | (95,8) | (2,1) | (12,4) | (12,4) | (11,6) | 41 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 30,5 | 30,5 | 88,6 | 50,1 | 40,8 | 93,3 | 95,6 | 6,2 | 8,9 | 11,8 | 5,9 | 201 | |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 12 | |
| Узбекский | (38,8) | (38,8) | (85,7) | (68,4) | (35,3) | (94,1) | (96,2) | (14,7) | (18,0) | (28,4) | (18,8) | 36 | |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 4 | |
| ¹ Показатель МИКО 3.11 - Лечение диареей пероральным регидратационным раствором (ПРР) и цинком | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 независимых наблюдениях | | | | | | | | | | | | | |

Таблица СН.8: Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев, болевших диареей в течение последних двух недель, которые получили пероральную регидратационную терапию (ПРТ) и при этом продолжали принимать пищу, и процентная доля болевших диареей детей, которые получали другие виды терапии, Кыргызская Республика, 2014

| | Болевшие диареей дети, которые получали: | | | | | | | | | | | | | | Дети, которые не получили никакой терапии и никаких лекарств | Число детей в возрасте 0–59 месяце, которые в течение последних двух недель болели диареей |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПРТ (ПРТ или рекомендуемые жидкости домашнего приготовления либо больший объем жидкостей) | | | | ПРТ и при этом продолжали принимать пищу ¹ | | | | Другие виды терапии: | | | | | | | |
| | ПЦПК | ПРТ или жидкости в большем объеме | ПРТ (ПРТ или рекомендуемые жидкости домашнего приготовления либо больший объем жидкостей) | ПРТ и при этом продолжали принимать пищу ¹ | Анти-диарейные препараты | Анти-диарейные препараты | Другие препараты | Неинъекционные препараты | Инъекционные препараты | Домашнее средство | Средство травяное | Другие | Другие | Другие | | |
| Всего | 15,3 | 49,7 | 96,8 | 67,2 | 25,0 | 0,0 | 30,8 | 0,9 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 4,8 | 16,4 | 1,7 | 253 |
| Пол | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 17,1 | 46,1 | 97,2 | 64,5 | 24,7 | 0,0 | 35,3 | 1,1 | 5,4 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 2,8 | 18,6 | 1,3 | 140 |
| Женский | 13,1 | 54,2 | 96,3 | 70,6 | 25,4 | 0,0 | 25,4 | 0,6 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 7,2 | 13,7 | 2,2 | 114 |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | (18,8) | (51,3) | (100,0) | (82,2) | (19,2) | (0,0) | (11,7) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (16,3) | (0,0) | 24 |
| Джалал-Абадская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 |
| Иссык-Кульская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 7 |
| Нарынская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 5 |
| Ошская | 3,8 | 35,4 | 97,0 | 59,5 | 37,0 | 0,0 | 33,7 | 0,7 | 9,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,7 | 7,1 | 1,6 | 103 |
| Таласская | (35,4) | (69,8) | (84,2) | (65,8) | (13,4) | (0,0) | (11,3) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (3,0) | (0,0) | (8,3) | (15,8) | 14 |
| Чуйская | (26,2) | (52,6) | (96,5) | (64,1) | (15,9) | (0,0) | (39,1) | (3,2) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (24,3) | (0,0) | 49 |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 16 |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 11 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 19,7 | 60,3 | 93,7 | 77,9 | 18,4 | 0,0 | 40,3 | 1,0 | 4,6 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 20,2 | 1,5 | 72 |
| Сельская | 13,6 | 45,5 | 98,1 | 63,0 | 27,7 | 0,0 | 27,1 | 0,9 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 6,6 | 14,9 | 1,7 | 181 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0–11 месяцев | 8,9 | 42,1 | 91,6 | 55,3 | 16,7 | 0,0 | 23,5 | 2,1 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 27,2 | 3,9 | 76 |
| 12–23 месяцев | 15,1 | 56,5 | 99,5 | 72,5 | 24,8 | 0,0 | 34,1 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 3,9 | 15,5 | 0,5 | 68 |
| 24–35 месяцев | (28,5) | (42,2) | (98,0) | (71,8) | (33,6) | (0,0) | (34,6) | (0,0) | (4,1) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (6,7) | (3,9) | (2,0) | 48 |
| 36–47 месяцев | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 |
| 48–59 месяцев | (19,4) | (62,0) | (100,0) | (75,0) | (28,5) | (0,0) | (29,5) | (1,9) | (3,8) | (0,0) | (0,0) | (1,2) | (16,8) | (10,4) | (0,0) | 37 |

| Синк | Болевшие диареей дети, которые получали: | | | | | | | | | | | | | | Дети, которые не получили никакой терапии и никаких лекарств | Число детей в возрасте 0–59 месяце, последние две недели болели диареей | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| | ПРР или жидкости в большем объеме | ПРР (ПРР или рекомендуемые жидкости домашнего приготовления либо больший объем жидкостей) | ПРТ и при этом про-должали при-нять пищу ¹ | Другие виды терапии: | | | | Другие виды терапии: | | | | | | | | | |
| | | | | Антибио-тик | Антипер-стальтик | Другие | Неизвест-ные пре-параты | Антибио-тик | Интъекции | Неизвест-ные пре-параты | Внутреннее средство | Домашнее средство, тра-воление | Другие | | | | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Основное общее | (18,6) | (37,1) | (95,5) | (41,7) | (47,7) | (0,0) | (34,1) | (2,2) | (4,5) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (30,1) | (0,0) | 31 |
| Полное общее | 15,8 | 45,7 | 97,6 | 67,2 | 18,7 | 0,0 | 30,2 | 0,0 | 7,9 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 7,3 | 12,6 | 2,0 | 110 | |
| Профессиональное начальное/среднее | (17,3) | (52,8) | (93,7) | (71,0) | (24,9) | (0,0) | (27,8) | (4,1) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (10,6) | (13,3) | (0,9) | 38 | |
| Высшее | 12,5 | 61,3 | 97,6 | 78,2 | 22,9 | 0,0 | 32,9 | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 18,6 | 2,4 | 72 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | (7,7) | (49,9) | (96,4) | (77,4) | (22,1) | (0,0) | (33,0) | (0,0) | (9,1) | (0,0) | (0,0) | (4,3) | (8,3) | (8,7) | (2,8) | 47 | |
| Второй | 11,8 | 45,0 | 97,4 | 49,9 | 41,0 | 0,0 | 26,9 | 0,0 | 5,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,4 | 19,3 | 2,2 | 78 | |
| Средний | (20,3) | (42,1) | (95,4) | (62,5) | (15,9) | (0,0) | (31,3) | (1,4) | (2,9) | (0,0) | (0,0) | (0,9) | (8,3) | (11,0) | (1,7) | 48 | |
| Четвертый | (28,1) | (53,6) | (98,9) | (75,9) | (6,6) | (0,0) | (28,5) | (3,9) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (16,6) | (1,1) | 40 | |
| Богатейший | (12,4) | (63,6) | (95,8) | (85,5) | (26,4) | (0,0) | (37,5) | (0,0) | (4,8) | (0,0) | (0,0) | (1,6) | (0,0) | (25,9) | (0,0) | 41 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 11,8 | 47,3 | 96,7 | 70,1 | 27,2 | 0,0 | 32,4 | 0,8 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 6,0 | 17,7 | 2,1 | 201 | |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 12 | |
| Узбекский | (28,4) | (50,5) | (96,2) | (47,5) | (19,5) | (0,0) | (24,9) | (1,9) | (8,7) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (12,0) | (0,0) | 36 | |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 4 | |
| 1 Показатель МИКО 3.11 — Лечение диареи пероральной регидратационной терапией (ПРТ) с продолжением питания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В таблице СН.8 представлена доля детей в возрасте 0–59 месяцев, которые за последние две недели болели диареей и получали пероральную регидратационную терапию, и продолжали принимать пищу во время болезни, а также доля больных диареей детей, которые получали другие виды терапии. В целом 49,7 процента больных диареей детей получали ПРР или больший объем жидкости, 96,8 процента получали ПРТ (ПРР, рекомендуемые жидкости домашнего приготовления или больший объем жидкости).

При объединении данных из таблицы СН.6 с данными о пероральной регидратационной терапии из таблицы СН.7, можно заметить, что 67,2 процента детей, в соответствии с рекомендациями, получали ПРТ и в то же время продолжали принимать пищу.

Диаграмма СН.3: Процент детей в возрасте до 5 лет с диареей, получивших пероральную регидратацию (ПРТ) и питание, Кыргызская Республика, 2014

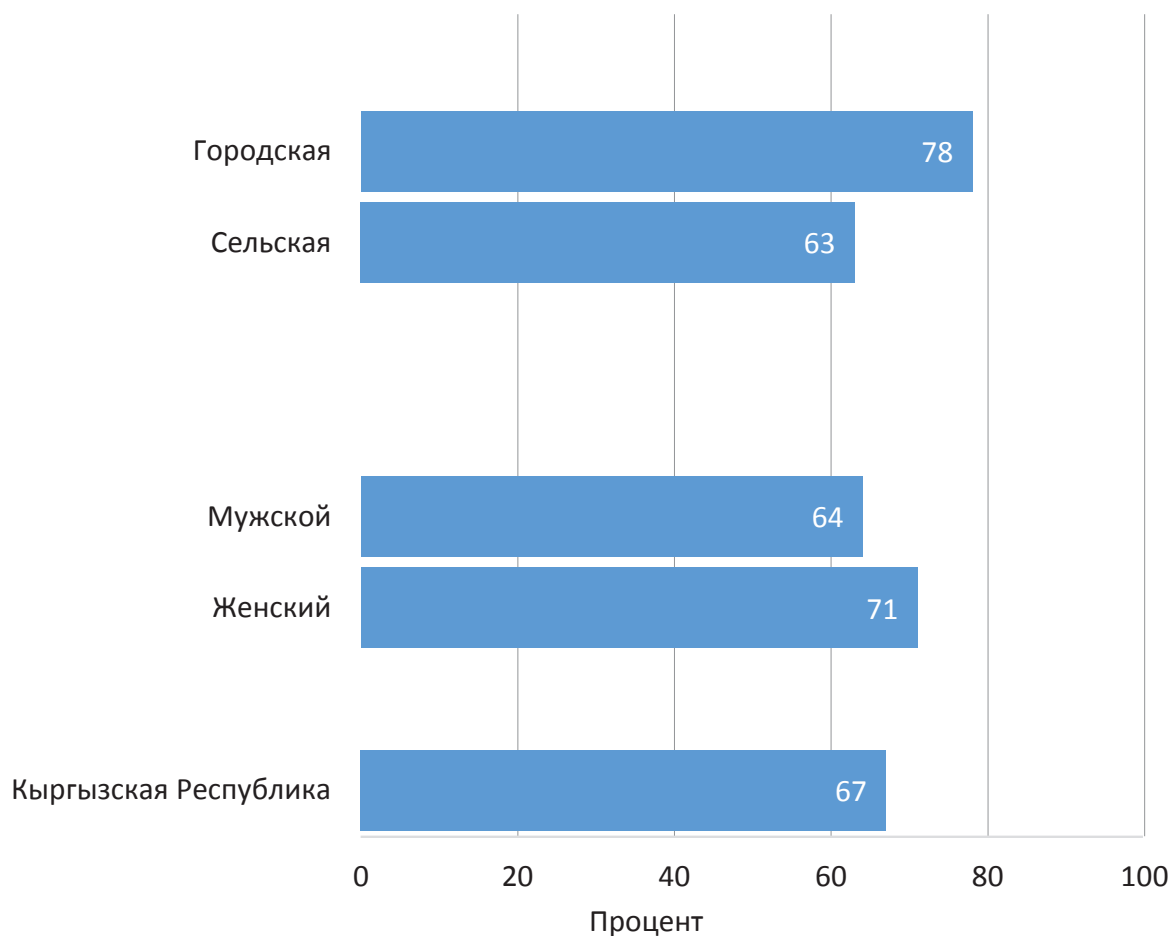


Таблица СН.9^с: Источник ПРР и цинка

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев с диареей за последние две недели, которым давали ПРР, и процентная доля детей, которым давали цинк, по источнику ПРР и цинка, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, которым в качестве лечения от диареи давали: | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев, которые в течение последних двух недель болели диареей | Процентная доля детей, для которым источником ПРР был: | | | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев, которым давали ПРР при диарее в течение последних двух недель | Процентная доля детей, для которых источником цинка был: | | | Число детей в возрасте 0–59 месяцев, которым давали цинк при диарее в течение последних двух недель |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПРР | Цинк | | Медицинские учреждения или врачи | | | Иной источник | Медицинское учреждение или врач ^б | | Медицинские учреждения или врачи | | Медицинское учреждение или врач ^б | |
| | | | | Государственное | Частное | Местный врач ^а | | | | Государственное | Частное | | |
| Всего | 33,4 | 15,3 | 253 | 27,5 | 68,0 | 0,0 | 4,0 | 95,5 | 84 | (8,4) | (91,6) | (100,0) | 39 |
| Пол | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 32,7 | 17,1 | 140 | (29,0) | (68,7) | (0,0) | (1,4) | (97,7) | 46 | (13,6) | (86,4) | (100,0) | 24 |
| Женский | 34,2 | 13,1 | 114 | (25,8) | (67,2) | (0,0) | (7,0) | (93,0) | 39 | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 34,1 | 19,7 | 72 | (28,1) | (70,3) | (0,0) | (0,0) | (98,4) | 25 | (*) | (*) | (*) | 14 |
| Сельская | 33,1 | 13,6 | 181 | (27,2) | (67,1) | (0,0) | (5,6) | (94,4) | 60 | (*) | (*) | (*) | 25 |
| ^а Местные медицинские учреждения включают государственные (медико-санитарные работники и мобильные клиники/клиники помощи) и частные (мобильные клиники) медицинские учреждения ^б Включает все государственные и частные медицинские учреждения и врачей ^с Результаты по характеристикам домохозяйства не показаны из-за низкого количества случаев (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | |

В таблице СН.9 показана информация о больных диареей детях, которые вылечились с помощью ПРР (33,4 процента) и цинка (15,3 процента). Основным источником приобретения ПРР являлись частные медицинские учреждения (аптеки).

Острые респираторные инфекции

Во время проведения МИКО–2014 были собраны данные о симптомах ОРЗ с целью отслеживания заболеваемости детей пневмонией, которая является основной причиной смертности среди детей в возрасте до пяти лет. Наиболее эффективным видом при выявлении пневмонии является лечение антибиотиками. Исследования показали имеющиеся ограничения в вопросах подхода к распознаванию пневмонии. Многие из предполагаемых случаев заболевания пневмонией, выявленных в ходе обследования, в реальности не являются пневмонией²². Хотя эти ограничения не оказывают существенного влияния на уровень и виды оказываемой медицинской помощи при подозрении на пневмонию, тем не менее, как отмечено в ходе обследования, это мешает применению правильного подхода к лечению пневмонии антибиотиками. Поэтому показатели, изложенные в настоящем докладе, должны применяться с осторожностью, имея в виду, что фактические данные, скорее всего, выше.

²² Кэмпбелл, Х. и соавт. 2013. Измерения охвата в ЗМНР: вызовы в мониторинге доля детей с пневмонией, получающих лечение антибиотиками. Журнал *plos med* 10(5): e1001421. [doi:10.1371/journal.pmed.1001421](https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001421)

Таблица СН.10^d: Обращение за помощью и лечение антибиотиками симптомов острого респираторного заболевания (ОРЗ)

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев с симптомами ОРЗ за последние две недели, для которых обращались за консультацией или лечением, по источнику консультации или лечения, и процентная доля детей с симптомами, которым давали антибиотики, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей с симптомами ОРЗ, для которых: | | | | | | Процентная доля детей с симптомами ОРЗ за последние две недели, которым давали антибиотики ² | Число детей в возрасте 0–59 месяцев с симптомами ОРЗ за последние две недели | Процентная доля детей с симптомами ОРЗ, для которых источником антибиотиков был: | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | Обращались за консультацией или лечением: | | | Иной источник | Не обращались за консультацией или лечением | Медицинские учреждения или врачи | | | Медицинские учреждения или врачи | | | | | Число детей с симптомами ОРЗ за последние две недели, которым давали антибиотики |
| | Государственное | Частное | Местное медицинское учреждение ^a | | | | | | Государственное | Частное | Местный врач ^a | Иной источник | Медицинское учреждение или врач ^c | |
| Всего | 57,1 | 2,6 | 0,0 | 1,3 | 59,7 | 39,0 | 84,7 | 103 | 15,9 | 77,7 | 0,0 | 6,0 | 93,5 | 87 |
| Пол | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | (55,8) | (0,5) | (0,0) | (2,9) | (56,3) | (40,9) | (75,6) | 48 | (15,9) | (72,6) | (0,0) | (10,4) | (88,6) | 36 |
| Женский | 58,2 | 4,4 | 0,0 | 0,0 | 62,7 | 37,3 | 92,7 | 55 | (15,9) | (81,2) | (0,0) | (2,9) | (97,1) | 51 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | (46,5) | (16,1) | (0,0) | (0,0) | (62,6) | (37,4) | (88,4) | 17 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Сельская | 59,1 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 59,1 | 39,3 | 84,0 | 86 | 16,2 | 76,4 | 0,0 | 6,8 | 92,7 | 73 |

¹ Показатель МИКО 3.13 — Обращение за помощью для детей с симптомами острого респираторного заболевания (ОРЗ)

² Показатель МИКО 3.14 — Лечение антибиотиками детей с симптомами ОРЗ

^a Местные медицинские учреждения включают государственные (медико–санитарные работники и мобильные клиники/клиники помощи) и частные (мобильные клиники) медицинские учреждения

^b Включает все государственные и частные медицинские учреждения и врачей, но исключая частные аптеки

^c Включает все государственные и частные медицинские учреждения и врачей

^d Результаты по характеристикам домохозяйства не показаны из–за низкого количества случаев

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

В таблице СН.10 представлена доля детей в возрасте 0–59 месяцев с симптомами ОРЗ, по поводу которых обратились за консультацией и лечением в медицинское учреждение или к врачу, а также использование антибиотиков для их лечения, с разбивкой по полу, возрасту, месту проживания и другим характеристикам. В Кыргызстане 84,7 процента детей в возрасте до 5 лет с симптомами ОРЗ получали антибиотики за последние две недели, предшествовавшие обследованию. Лечение детей от ОРЗ проводилось, в основном в государственных учреждениях (57,1 процента), а антибиотики приобретались в частных аптеках (77,7 процента).

Очевидно, что осведомленность матери об опасных признаках заболевания пневмонией является важным фактором, определяющим поведение, связанное с обращением за медицинской помощью. В МИКО–2014 матерей (или опекунов) попросили описать симптомы заболевания детей в возрасте до пяти лет, что явилось бы причиной для незамедлительного обращения в медицинское учреждение.

Таблица СН.11: Знание двух опасных признаков пневмонии

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые являются матерями (или опекунами) детей в возрасте до 5 лет, с разбивкой по симптомам, которые заставили бы их немедленно обратиться с ребенком в возрасте до 5 лет в медицинское учреждение, и процентная доля матерей, которые знают, что учащенное или затрудненное дыхание являются знаком того, что необходимо срочно обратиться за медицинской помощью, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля матерей (или опекунов) детей в возрасте 0–59 месяцев, которые считают, что ребенок должен быть немедленно доставлен в медицинское учреждение, если он: | | | | | | | | Число матерей (или опекунов), которые знают хотя бы один из двух опасных признаков пневмонии (учащенное или затрудненное дыхание) | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые являются матерями (или опекунами) детей в возрасте до 5 лет |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Не может пить или брать грудь | Слабее | Находится в лихорадочном состоянии | Имеет учащенное дыхание | Имеет затрудненное дыхание | Имеет кровь в стуле | Пьет мало жидкости | Имеет другие симптомы | | |
| Всего | 30,1 | 51,5 | 91,2 | 22,7 | 31,9 | 20,7 | 16,7 | 5,9 | 44,7 | 2886 |
| Область | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 19,1 | 38,0 | 92,5 | 35,4 | 43,1 | 29,7 | 8,2 | 10,5 | 60,2 | 261 |
| Джалал–Абадская | 59,0 | 77,3 | 92,2 | 15,0 | 21,6 | 24,0 | 24,1 | 7,4 | 31,7 | 581 |
| Иссык–Кульская | 26,8 | 55,5 | 84,7 | 56,8 | 49,3 | 13,2 | 14,7 | 1,2 | 68,5 | 175 |
| Нарынская | 33,7 | 38,9 | 89,9 | 40,0 | 26,3 | 3,3 | 8,1 | 4,1 | 52,4 | 122 |
| Ошская | 37,3 | 68,1 | 86,9 | 25,7 | 37,9 | 40,3 | 34,0 | 0,5 | 53,0 | 598 |
| Таласская | 1,6 | 34,2 | 94,6 | 20,5 | 20,3 | 1,1 | 1,7 | 0,1 | 29,7 | 219 |
| Чуйская | 12,2 | 35,7 | 89,6 | 9,0 | 21,9 | 9,4 | 5,4 | 9,4 | 29,5 | 476 |
| город Бишкек | 23,6 | 36,3 | 97,4 | 17,1 | 48,7 | 16,6 | 12,4 | 11,4 | 57,5 | 330 |
| город Ош | 21,7 | 17,6 | 97,8 | 24,1 | 22,6 | 8,5 | 9,5 | 4,6 | 42,8 | 125 |
| Местность | | | | | | | | | | |
| Городская | 27,4 | 40,8 | 94,1 | 20,9 | 35,9 | 17,8 | 15,1 | 8,4 | 47,7 | 899 |
| Сельская | 31,3 | 56,3 | 89,8 | 23,5 | 30,1 | 22,0 | 17,4 | 4,7 | 43,3 | 1987 |
| Образование матери | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Основное общее | 36,2 | 55,3 | 88,4 | 19,4 | 28,3 | 23,5 | 17,4 | 5,8 | 40,4 | 333 |
| Полное общее | 33,7 | 55,1 | 91,1 | 25,1 | 31,7 | 21,7 | 18,7 | 4,1 | 46,8 | 1281 |
| Профессиональное начальное/среднее | 22,6 | 47,0 | 90,8 | 21,3 | 30,5 | 20,4 | 13,3 | 8,3 | 40,1 | 451 |
| Высшее | 26,8 | 46,3 | 93,8 | 21,9 | 34,9 | 17,9 | 15,9 | 7,7 | 46,5 | 788 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 34,0 | 58,8 | 89,2 | 28,8 | 31,2 | 21,7 | 17,8 | 4,4 | 47,3 | 598 |
| Второй | 36,2 | 59,1 | 88,7 | 26,6 | 32,9 | 28,7 | 20,1 | 4,1 | 47,4 | 624 |
| Средний | 30,2 | 52,2 | 92,2 | 21,0 | 29,0 | 18,8 | 17,4 | 3,3 | 41,2 | 588 |
| Четвертый | 22,8 | 43,3 | 90,7 | 19,3 | 29,6 | 18,0 | 13,3 | 7,3 | 41,2 | 536 |
| Богатейший | 26,0 | 41,9 | 95,5 | 16,8 | 36,9 | 15,2 | 14,1 | 10,9 | 45,9 | 541 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 29,5 | 51,2 | 91,7 | 23,9 | 33,2 | 20,5 | 16,8 | 5,2 | 46,4 | 2172 |
| Русский | 15,9 | 46,9 | 95,2 | 15,9 | 34,4 | 11,2 | 9,9 | 16,9 | 41,1 | 137 |
| Узбекский | 39,9 | 56,1 | 90,8 | 21,4 | 25,8 | 25,1 | 20,7 | 4,2 | 39,5 | 447 |
| Другое | 22,7 | 45,2 | 79,0 | 13,6 | 27,2 | 19,5 | 8,1 | 11,2 | 36,6 | 129 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

В таблице СН.11. представлены вопросы, связанные со знанием опасных признаков пневмонии. В целом женщины достаточно хорошо осведомлены хотя бы об одном из двух опасных признаков пневмонии (44,7 процента). Максимальное значение показателя отмечается в Иссык–Кульской области (68,5 процента), минимальное — в Таласской и Чуйской областях (около 30 процентов). Около 23 процентов матерей определили учащенное дыхание и 32 процента — затрудненное дыхание у детей, как симптомы незамедлительного обращения за медицинской помощью.

Использование твердых видов топлива

Более 3 миллиардов людей во всем мире используют твердые виды топлива в качестве основного источника энергии, в том числе для приготовления пищи и обогрева. К твердым видам топлива относятся биотопливо (дрова, древесный уголь, пожнивные остатки зерновых и других сельскохозяйственных культур, навоз, ветки и солома) и каменный уголь. Приготовление пищи и обогрев с использованием твердых видов топлива приводят к образованию в помещении большого количества дыма, содержащего целый ряд вредных для здоровья загрязняющих веществ. Основная проблема, связанная с использованием твердых видов топлива, заключается в их неполном сгорании, что приводит к образованию, среди прочих, таких токсичных веществ, как угарный газ, полициклические ароматические углеводороды и диоксид серы (SO₂). Использование твердых видов топлива увеличивает риск развития острых респираторных заболеваний, пневмонии, хронической обструктивной болезни легких, рака и, возможно, туберкулеза, астмы или катаракты, и может стать причиной рождения детей с низким весом у женщин, которые во время беременности подвергались воздействию дыма. Основным показателем, используемым для мониторинга уровня использования твердых видов топлива является доля населения, использующего твердые виды топлива в качестве основного источника энергии для домашнего приготовления пищи, которая показана в Таблице СН.12.

В Кыргызстане для приготовления пищи населением используется, в основном, электричество (52,6 процента), около трети (29,3 процента) всего населения используют твердые виды топлива, а природный и сжиженный газ — 18,0 процента. Основная часть твердого топлива приходится на дрова (27,6 процента), и менее двух процентов — на прочие виды твердого топлива. Наблюдается существенная разница в использовании твердого топлива между городскими поселениями (7,2 процента) и сельской местностью (39,5 процента). Твердые виды топлива для приготовления пищи практически не используются в богатейших домохозяйствах (0,3 процента), по сравнению с беднейшими (55,4 процента). Также имеет место значительная взаимосвязь с уровнем образования матери и благосостоянием домохозяйств. Как показывают результаты, использование твердых видов топлива колеблется в пределах от 0,2 процента в городе Бишкек до 69,3 процента — в Баткенской области. В городе Бишкек более половины населения используют природный газ для приготовления пищи.

Данные об использовании твердых видов топлива в разбивке по месту приготовления пищи представлены в таблице СН.13. Наличие и уровень загрязнения воздуха внутри помещения зависят от способа приготовления пищи и вида используемого вида топлива.

В Кыргызстане, согласно результатам МИКО–2014, в 23,0 процента населения пища готовится в отдельном помещении, используемом в качестве кухни. Здесь особых различий между городской и сельской местностью, а также уровнем образования матери и благосостоянием домохозяйств не наблюдается.

Таблица СН.12: Использование твердых видов топлива

Процентное распределение населения домохозяйств согласно видам топлива, в основном, используемому для приготовления пищи, и процентная доля населения домохозяйств, использующих твердые виды топлива для приготовления пищи, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля членов домохозяйств, в основном использующих: | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|--------|---------|----------------------|-------|----------------------|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| | Электричество | Сжиженный нефтяной газ (СНГ) | Природный газ | Биогаз | Керосин | Твердые виды топлива | | | | | | Пища в домохозяйстве не готовится | Пропуск | Всего | Твердые виды топлива для приготовления пищи ¹ | Число членов домохозяйств |
| | | | | | | Уголь, бурый уголь | Дрова | Солома, ветки, трава | Навоз | Поживные остатки сельскохозяйственных культур | Остатки сельскохозяйственных культур | | | | | |
| Всего | 52,6 | 4,6 | 13,4 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 27,6 | 0,1 | 1,1 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 29,3 | 29786 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 28,6 | 0,7 | 1,4 | 0,0 | 0,3 | 0,1 | 68,0 | 0,3 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 69,3 | 2432 | |
| Джалал-Абадская | 47,7 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,0 | 0,1 | 1,6 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 45,9 | 5883 | |
| Иссык-Кульская | 97,8 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,3 | 1,2 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1,7 | 2245 | |
| Нарынская | 85,1 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 1,7 | 0,0 | 11,8 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 13,7 | 1411 | |
| Ошская | 33,8 | 0,3 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 61,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 61,7 | 5900 | |
| Таласская | 92,2 | 1,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 4,6 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5,0 | 1519 | |
| Чуйская | 57,7 | 17,1 | 19,9 | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 4,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 5,2 | 5312 | |
| город Бишкек | 33,9 | 10,2 | 55,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,2 | 3812 | |
| город Ош | 81,0 | 1,2 | 9,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 8,4 | 1273 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 53,4 | 5,8 | 33,5 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 6,9 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 7,2 | 9393 | |
| Сельская | 52,3 | 4,1 | 4,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 37,1 | 0,1 | 1,5 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 39,5 | 20393 | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | 43,2 | 3,7 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,4 | 0,0 | 1,3 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 52,1 | 1545,0 | |
| Основное общее | 54,7 | 3,8 | 5,8 | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 33,2 | 0,0 | 1,7 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 35,6 | 3391 | |
| Полное общее | 53,9 | 3,3 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 32,4 | 0,1 | 1,3 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 34,8 | 12588 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 54,6 | 6,4 | 15,3 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 22,3 | 0,1 | 0,7 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 23,6 | 6387,2 | |
| Высшее | 49,0 | 6,3 | 30,3 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 13,7 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 14,2 | 5865 | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 9 | |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 44,4 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 50,3 | 0,2 | 3,6 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 55,4 | 5957 | |
| Второй | 51,0 | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 46,5 | 0,0 | 1,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 48,5 | 5953 | |
| Средний | 64,3 | 1,9 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 31,3 | 0,1 | 0,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 32,6 | 5961 | |
| Четвертый | 66,7 | 10,7 | 12,6 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 9,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 9,7 | 5961 | |
| Богатейший | 36,7 | 10,1 | 52,7 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,3 | 5954 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 56,6 | 3,6 | 10,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 27,8 | 0,0 | 1,4 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 29,6 | 21385 | |
| Русский | 36,4 | 13,8 | 49,2 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 0,4 | 2593 | |
| Узбекский | 44,8 | 0,7 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,8 | 0,2 | 0,1 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 47,2 | 4508 | |
| Другое | 46,1 | 17,1 | 16,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 17,4 | 0,0 | 1,8 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 20,0 | 1286 | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 14 | |

¹ Показатель МИКО 3.15 — Использование твердых видов топлива для приготовления пищи

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица СН.13: Использование твердого топлива с разбивкой по местам приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств, использующих твердые виды топлива, по местам приготовления пищи, Кыргызская Республика, 2014

| | Место приготовления пищи: | | | | | Число членов домохозяйств, использующих твердые виды топлива для приготовления пищи |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | В доме | | Отдельная постройка | На улице | Всего | |
| | Отдельное помещение, используемое в качестве кухни | Другое место в доме | | | | |
| Всего | 23,0 | 6,9 | 58,3 | 11,8 | 100,0 | 8730 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 7,6 | 4,6 | 70,0 | 17,9 | 100,0 | 1685 |
| Джалал-Абадская | 14,4 | 10,5 | 53,3 | 21,9 | 100,0 | 2703 |
| Иссык-Кульская | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 39 |
| Нарынская | 38,5 | 8,9 | 38,8 | 13,9 | 100,0 | 193 |
| Ошская | 35,4 | 5,6 | 58,4 | 0,6 | 100,0 | 3642 |
| Таласская | (8,1) | (7,7) | (63,6) | (20,5) | 100,0 | 76 |
| Чуйская | (32,1) | (3,8) | (46,2) | (17,9) | 100,0 | 278 |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 8 |
| город Ош | (13,9) | (2,7) | (62,7) | (20,7) | 100,0 | 107 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 26,8 | 3,5 | 55,3 | 14,5 | 100,0 | 672 |
| Сельская | 22,7 | 7,2 | 58,6 | 11,5 | 100,0 | 8058 |
| Образование матери | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | 24,0 | 7,1 | 60,4 | 8,5 | 100,0 | 805 |
| Основное общее | 22,8 | 9,9 | 56,2 | 11,1 | 100,0 | 1208 |
| Полное общее | 19,9 | 5,6 | 61,6 | 12,9 | 100,0 | 4375 |
| Профессиональное начальное/среднее | 32,0 | 7,4 | 49,0 | 11,5 | 100,0 | 1505 |
| Высшее | 22,1 | 8,1 | 59,1 | 10,6 | 100,0 | 836 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 16,2 | 9,2 | 60,3 | 14,3 | 100,0 | 3301 |
| Второй | 29,7 | 5,0 | 57,4 | 7,9 | 100,0 | 2888 |
| Средний | 25,9 | 4,6 | 55,0 | 14,4 | 100,0 | 1945 |
| Четвертый | 19,6 | 10,3 | 63,6 | 6,6 | 100,0 | 581 |
| Богатейший | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 15 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 21,5 | 7,0 | 59,6 | 11,9 | 100,0 | 6336 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 10 |
| Узбекский | 26,5 | 6,3 | 54,6 | 12,6 | 100,0 | 2126 |
| Другое | (31,8) | (4,7) | (61,0) | (2,5) | 100,0 | 258 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Лихорадка

Дети с такими симптомами, как лихорадка и судороги, должны быть доставлены в медицинское учреждение. Кроме того, выздоравливающим детям необходимо давать дополнительное количество пищи и жидкости, а детей более раннего возраста следует продолжать вскармливать грудным молоком.

Таблица СН.20: Обращение за помощью при лихорадке

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев с лихорадкой за последние две недели, для которых обращались за консультацией или лечением, по источнику консультации или лечения, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, для которых: | | | | | | Число детей, у которых в течение последних двух недель была лихорадка |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | Обращались за консультацией или лечением: | | | | | Не обращались за консультацией или лечением | |
| | Медицинские учреждения или врачи | | | Иной источник | Медицинское учреждение или врач ^{1, b} | | |
| Государственное | Частное | Местный врач ^a | | | | | |
| Всего | 53,6 | 2,8 | 0,1 | 0,9 | 55,8 | 43,4 | 656 |
| Пол | | | | | | | |
| Мужской | 57,2 | 2,2 | 0,2 | 1,5 | 59,2 | 39,7 | 319 |
| Женский | 50,1 | 3,3 | 0,0 | 0,4 | 52,6 | 47,0 | 336 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 61,7 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 61,7 | 38,3 | 51 |
| Джалал–Абадская | 56,3 | 1,4 | 0,0 | 3,9 | 57,7 | 39,8 | 124 |
| Иссык–Кульская | (54,9) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (54,9) | (45,1) | 30 |
| Нарынская | 33,1 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 35,2 | 64,8 | 23 |
| Ошская | 55,1 | 6,9 | 0,0 | 0,8 | 60,5 | 38,8 | 177 |
| Таласская | 42,7 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 44,6 | 55,4 | 45 |
| Чуйская | 53,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 53,5 | 46,5 | 119 |
| город Бишкек | (55,6) | (4,1) | (0,0) | (0,0) | (59,7) | (40,3) | 53 |
| город Ош | 47,2 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 47,2 | 51,1 | 32 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 51,9 | 3,2 | 0,3 | 0,0 | 54,7 | 45,0 | 188 |
| Сельская | 54,2 | 2,7 | 0,0 | 1,3 | 56,3 | 42,8 | 468 |
| Возраст | | | | | | | |
| 0–11 месяцев | 61,9 | 0,5 | 0,0 | 2,3 | 62,4 | 36,5 | 144 |
| 12–23 месяцев | 58,1 | 2,7 | 0,0 | 1,7 | 60,3 | 37,6 | 168 |
| 24–35 месяцев | 47,3 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 50,3 | 49,7 | 139 |
| 36–47 месяцев | 47,0 | 6,2 | 0,0 | 0,0 | 51,5 | 48,5 | 125 |
| 48–59 месяцев | 50,4 | 0,5 | 0,7 | 0,0 | 50,9 | 49,1 | 80 |
| Образование матери | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |
| Основное общее | 58,9 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 62,0 | 37,4 | 81 |
| Полное общее | 51,0 | 3,8 | 0,0 | 2,2 | 53,8 | 44,6 | 279 |
| Профессиональное начальное/среднее | 51,2 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 51,2 | 48,8 | 126 |
| Высшее | 56,4 | 2,8 | 0,3 | 0,0 | 59,2 | 40,8 | 168 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 50,5 | 2,0 | 0,0 | 1,3 | 51,8 | 46,9 | 110 |
| Второй | 50,5 | 0,4 | 0,0 | 1,8 | 50,9 | 47,3 | 136 |
| Средний | 64,2 | 3,9 | 0,0 | 1,0 | 66,5 | 33,5 | 136 |
| Четвертый | 47,4 | 4,8 | 0,5 | 0,0 | 52,3 | 47,2 | 116 |
| Богатейший | 51,0 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 54,4 | 45,6 | 158 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 53,7 | 1,8 | 0,0 | 0,9 | 55,4 | 43,8 | 521 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 22 |
| Узбекский | 51,4 | 9,7 | 0,6 | 1,9 | 58,1 | 41,3 | 92 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 21 |

¹ Показатель МИКО 3.20 — Обращение за помощью при лихорадке

^a Местные медицинские учреждения включают государственные (медико–санитарные работники и мобильные клиники/клиники помощи) и частные (мобильные клиники) медицинские учреждения

^b Включает все государственные и частные медицинские учреждения и врачей, а также магазины

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица СН.21: Лечение детей от лихорадки

Процентная доля детей в возрасте 0–59 месяцев, у которых в течение последних двух недель была лихорадка, по типу лекарственных средств, полученных для болезни, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети, у которых в течение последних двух недель была лихорадка и которые получали: | | | | | | | | Число детей, у которых в течение последних двух недель была лихорадка |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------|------------|--------------------------------|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | Другие лекарственные средства: | | | | | | Другие | Неизвестно | |
| | Анти-биотик в форме таблетки или сиропа | Инъекция анти-биотика | Парацетамол / панадол / ацетамино-фен | Аспи-рин | Ибупро-фен | Лити-ческая смесь ^а | | | |
| Всего | 49,7 | 13,4 | 59,2 | 1,1 | 7,4 | 1,5 | 29,1 | 0,4 | 656 |
| Пол | | | | | | | | | |
| Мужской | 49,7 | 11,7 | 61,9 | 0,8 | 6,7 | 2,1 | 24,8 | 0,0 | 319 |
| Женский | 49,6 | 14,9 | 56,6 | 1,5 | 8,1 | 0,9 | 33,2 | 0,8 | 336 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 38,0 | 14,5 | 61,8 | 0,0 | 12,0 | 2,8 | 22,2 | 0,0 | 51 |
| Джалал–Абадская | 53,8 | 13,8 | 61,7 | 0,0 | 4,7 | 0,0 | 30,2 | 0,0 | 124 |
| Иссык–Кульская | (54,9) | (0,0) | (70,8) | (8,5) | (3,0) | (0,0) | (19,8) | (0,0) | 30 |
| Нарынская | 62,1 | 9,5 | 66,8 | 2,1 | 4,2 | 2,1 | 17,9 | 0,0 | 23 |
| Ошская | 62,9 | 22,7 | 72,6 | 0,0 | 3,2 | 3,2 | 21,9 | 0,0 | 177 |
| Таласская | 69,8 | 3,8 | 27,0 | 1,0 | 7,3 | 0,0 | 15,3 | 0,0 | 45 |
| Чуйская | 27,1 | 8,7 | 46,6 | 1,8 | 12,8 | 1,4 | 44,0 | 2,4 | 119 |
| город Бишкек | (37,2) | (6,4) | (60,2) | (0,0) | (10,9) | (0,0) | (46,8) | (0,0) | 53 |
| город Ош | 41,7 | 16,1 | 45,7 | 5,6 | 14,7 | 1,4 | 27,6 | 0,0 | 32 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 43,2 | 11,3 | 51,6 | 2,3 | 11,3 | 0,2 | 36,9 | 0,0 | 188 |
| Сельская | 52,3 | 14,2 | 62,3 | 0,7 | 5,9 | 2,0 | 26,0 | 0,6 | 468 |
| Возраст | | | | | | | | | |
| 0–11 месяцев | 43,8 | 13,4 | 54,6 | 0,7 | 6,6 | 1,0 | 30,5 | 0,0 | 144 |
| 12–23 месяцев | 52,9 | 13,1 | 54,9 | 2,3 | 11,8 | 1,6 | 29,1 | 0,0 | 168 |
| 24–35 месяцев | 43,0 | 15,0 | 59,3 | 0,0 | 6,5 | 1,1 | 32,1 | 0,0 | 139 |
| 36–47 месяцев | 54,9 | 11,6 | 65,5 | 1,7 | 6,4 | 2,8 | 30,4 | 2,3 | 125 |
| 48–59 месяцев | 56,9 | 13,7 | 66,4 | 0,6 | 2,9 | 0,6 | 19,5 | 0,0 | 80 |
| Образование матери | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |
| Основное общее | 59,5 | 18,7 | 63,4 | 0,0 | 3,1 | 2,9 | 31,3 | 0,0 | 81 |
| Полное общее | 49,1 | 15,9 | 61,3 | 0,8 | 4,5 | 1,8 | 27,2 | 0,0 | 279 |
| Профессиональное начальное/среднее | 41,7 | 10,3 | 66,2 | 3,3 | 9,0 | 0,4 | 33,4 | 0,0 | 126 |
| Высшее | 52,6 | 9,1 | 47,9 | 0,7 | 13,3 | 1,2 | 28,4 | 1,7 | 168 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 47,8 | 12,5 | 76,8 | 0,4 | 4,7 | 1,7 | 18,7 | 0,0 | 110 |
| Второй | 54,5 | 13,4 | 62,6 | 0,0 | 4,3 | 1,4 | 24,8 | 0,0 | 136 |
| Средний | 59,1 | 15,8 | 60,5 | 0,3 | 4,4 | 3,0 | 31,8 | 0,0 | 136 |
| Четвертый | 45,5 | 13,7 | 44,2 | 2,5 | 13,0 | 0,0 | 33,2 | 2,5 | 116 |
| Богатейший | 33,0 | 9,7 | 47,9 | 3,8 | 14,4 | 0,5 | 38,9 | 0,0 | 158 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 50,5 | 13,5 | 60,2 | 0,8 | 7,7 | 1,7 | 28,8 | 0,0 | 521 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 22 |
| Узбекский | 56,5 | 12,8 | 65,0 | 0,0 | 6,5 | 0,7 | 25,9 | 0,0 | 92 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 21 |

^а Анальгин+димедрол+новокаин

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица СН.20 представляет информацию об обращении за медицинской помощью во время лихорадки в течение последних двух недель: 55,8 процента детей с лихорадкой была оказана помощь в медицинском учреждении или квалифицированным врачом, из них 53,6 процента детей эти услуги были оказаны в государственном медицинском учреждении. Однако в 43,4 процента случаев за медицинской помощью не обращались. При этом, обращение за медицинской помощью более характерно для девочек (47,0 процента), чем для мальчиков (39,7 процента) и увеличивается с возрастом ребенка.

Интервьюеры просили матерей вспомнить названия всех препаратов, которые давались детям для лечения лихорадки, включая препараты, которые давались дома, либо назначались в медицинском учреждении.

Данные Таблицы СН.21 показывают, что 59,2 процента детей в возрасте до пяти лет, у которых в течение последних двух недель была лихорадка, получали парацетамол/ панадол/ ацетаминофен и 63,1 процента детей принимали антибиотики.

VII. Водоснабжение и санитария



Безопасная питьевая вода — основное условие, необходимое для поддержания хорошего здоровья. Употребление недоброкачественной воды может стать причиной таких заболеваний, как трахома, холера, тиф и шистосомой. Кроме того, питьевая вода может содержать химические, механические и радиоактивные примеси, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека. Помимо связи с заболеваемостью, необходимо также учитывать и особую важность доступа к питьевой воде женщин и детей (особенно в сельской местности), на которых чаще всего ложится обязанность по забору и доставке воды, источник которой часто находится вдали от дома²³.

Одна из целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (Цель 7) состоит в том, чтобы за период с 1990 по 2015 год сократить вдвое долю людей, не имеющих постоянного доступа к безопасной питьевой воде и санитарно-гигиеническим устройствам.

Подробную информацию о водоснабжении и санитарии, а также доступ к некоторым документам справочного характера можно получить на сайте ЮНИСЕФ или на сайте ВОЗ/ЮНИСЕФ²⁴ Объединенная Мониторинговая Программа по Водоснабжению и Санитарии²⁵.

Использование улучшенных источников питьевой воды

Распределение населения домохозяйств в разбивке по основным источникам питьевой воды показано в таблице WS.1 и на диаграмме WS.1. Население, использующее улучшенные источники питьевой воды, — это лица, проживающие в домохозяйствах с одним из следующих типов водоснабжения: водопровод, подведенный к жилищу, двору или земельному участку, общественный отвод воды/водозаборная колонка, артезианский (трубчатый) колодец/скважина, огражденный колодец, огражденный родник и дождевая вода. Бутилированная вода считается улучшенным источником питьевой воды только в том случае, если домохозяйство использует улучшенный источник питьевой воды для мытья рук и приготовления пищи.

По результатам обследования, 87,0 процента населения Кыргызской Республики использует улучшенный источник питьевой воды, в том числе в городских поселениях — 98,2 процента и в сельской местности — 81,8 процента. Основные источники представлены на диаграмме WS.1. Наихудшая ситуация отмечена в Баткенской области, где только 60 процентов населения используют улучшенные источники водоснабжения. В Чуйской области и городе Бишкек этот показатель превышает 99 процентов (Таблица WS.1).

Среди используемых населением источников питьевой воды 80,8 процента приходится на централизованные источники водоснабжения. Наибольший удельный вес приходится на централизованный водопровод, подведенный к жилищу (28,6 процента) и водопровод, подведенный ко двору или земельному участку (28,7 процента), а также на водозаборную колонку (21,9 процента) и 1,5 процента пользуются водопроводной водой у соседей.

Используемые населением источники питьевой воды значительно различаются по регионам. В городе Бишкек 88,7 процента населения использует питьевую воду, подведенную к жилищу, и 11,1 процента — ко двору или земельному участку.

В Чуйской области и городе Ош используется питьевая вода, подведенная к жилищу или ко двору/земельному участку, соответственно, 88,0 и 79,3 процента населения. В регионах республики повсеместно распространена водопроводная сеть с общественными водозаборными колонками. Доля населения, использующего колонки, наиболее высока в Нарынской области — 51,9 процента.

²³ WHO/UNICEF. 2012. Прогресс в Питьевой воде и Санитарии: обновление 2012

²⁴ <http://data.unicef.org/water-sanitation>

²⁵ <http://www.wssinfo.org>

Таблица WS.1: Использование улучшенных источников питьевой воды

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по основным источникам питьевой воды и процентная доля населения домохозяйств, использующего улучшенные источники питьевой воды, Кыргызская Республика, 2014

| | Основной источник питьевой воды | | | | | | | | | | | | | | | Всего | Доля населения, использующего улучшенные источники питьевой воды ¹ | Число лиц в домохозяйстве | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|----------------------|--|--------------|--|------------------------------------|--|--------------------|--|
| | Улучшенные источники | | | | | | | Неулучшенные источники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Водопроводная вода | | | | | Трубный колодец / скважина | | Огражденный колодец | | Огражденный родник | | Дождевая вода | | Бутилированная вода ^a | | | | | Неогражденный колодец | | Неогражденный родник | | Автоцистерна | | Водовоз с бочкой/емкостью для воды | | Поверхностная вода | |
| В жилище | Во дворе/ земельном участке | У соседей | Водоразборный кран / колонка общественного пользования | Трубный колодец / скважина | Огражденный колодец | Огражденный родник | Дождевая вода | Бутилированная вода ^a | Неогражденный колодец | Неогражденный родник | Автоцистерна | Водовоз с бочкой/емкостью для воды | Поверхностная вода | Бутилированная вода ^a | Другие | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 28,6 | 28,7 | 1,5 | 21,9 | 1,3 | 3,4 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 1,5 | 0,1 | 0,1 | 10,8 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 87,0 | 29786 | | | | | | | | | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 7,9 | 10,7 | 0,2 | 34,7 | 0,2 | 4,1 | 2,3 | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 37,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 60,0 | 2432 | | | | | | | | | |
| Джалал-Абадская | 13,0 | 32,9 | 2,5 | 14,9 | 0,9 | 13,2 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,9 | 0,3 | 0,4 | 16,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 81,5 | 5883 | | | | | | | | | |
| Иссык-Кульская | 27,3 | 31,5 | 1,7 | 27,0 | 0,6 | 3,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 0,3 | 0,4 | 100,0 | 91,7 | 2245 | | | | | | | | | |
| Нарынская | 18,1 | 5,5 | 0,6 | 51,9 | 3,8 | 0,7 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 6,2 | 0,0 | 0,0 | 11,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 80,7 | 1411 | | | | | | | | | |
| Ошская | 2,2 | 29,3 | 0,8 | 44,2 | 2,1 | 0,3 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 16,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 80,7 | 5900 | | | | | | | | | |
| Таласская | 13,5 | 47,6 | 2,5 | 32,4 | 0,4 | 1,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 97,4 | 1519 | | | | | | | | | |
| Чуйская | 46,3 | 41,7 | 2,4 | 5,5 | 2,4 | 0,3 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 99,1 | 5312 | | | | | | | | | |
| город Бишкек | 88,7 | 11,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 99,9 | 3812 | | | | | | | | | |
| город Ош | 40,7 | 38,6 | 2,6 | 6,7 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 1,1 | 1,0 | 6,9 | 0,0 | 1,0 | 100,0 | 89,8 | 1273 | | | | | | | | | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 67,0 | 24,2 | 0,7 | 5,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 1,1 | 0,1 | 0,2 | 100,0 | 98,2 | 9393 | | | | | | | | | |
| Сельская | 10,9 | 30,9 | 1,8 | 29,6 | 1,7 | 4,9 | 2,1 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 2,2 | 0,1 | 0,1 | 15,3 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 81,8 | 20393 | | | | | | | | | |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 6,9 | 28,9 | 3,9 | 46,4 | 0,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 88,1 | 478 | | | | | | | | | |
| Начальное | 10,2 | 26,6 | 0,2 | 32,0 | 0,9 | 3,2 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 24,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 73,6 | 1067 | | | | | | | | | |
| Основное общее | 12,6 | 38,0 | 3,7 | 23,9 | 1,4 | 3,0 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 0,2 | 11,4 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 86,1 | 3391 | | | | | | | | | |
| Полное общее | 18,7 | 29,3 | 1,6 | 26,8 | 1,0 | 4,6 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 1,6 | 0,2 | 0,1 | 13,9 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 83,6 | 12588 | | | | | | | | | |
| Начальное профессиональное | 20,1 | 29,5 | 0,8 | 27,0 | 2,2 | 4,9 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 1,8 | 0,0 | 0,1 | 12,5 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 84,9 | 2257 | | | | | | | | | |
| Среднее профессиональное | 41,5 | 30,1 | 0,6 | 14,6 | 2,3 | 2,5 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 1,4 | 0,1 | 0,4 | 5,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 92,6 | 4130 | | | | | | | | | |
| Высшее | 58,4 | 21,2 | 0,9 | 9,8 | 1,0 | 1,4 | 1,3 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 94,1 | 5865 | | | | | | | | | |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 9 | | | | | | | | | |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 0,0 | 3,7 | 0,7 | 53,5 | 0,7 | 2,7 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 2,8 | 0,3 | 0,2 | 32,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 63,7 | 5957 | | | | | | | | | |
| Второй | 0,2 | 23,4 | 1,8 | 39,0 | 2,2 | 7,7 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 4,1 | 0,1 | 0,1 | 16,3 | 0,0 | 0,4 | 100,0 | 78,5 | 5953 | | | | | | | | | |
| Средний | 3,4 | 63,8 | 3,5 | 14,2 | 2,4 | 5,9 | 0,8 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,7 | 0,0 | 0,3 | 4,5 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 94,0 | 5961 | | | | | | | | | |
| Четвертый | 42,0 | 50,9 | 1,3 | 2,7 | 1,1 | 0,7 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 98,8 | 5961 | | | | | | | | | |
| Богатейший | 97,4 | 2,0 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 5954 | | | | | | | | | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 26,7 | 25,1 | 1,4 | 24,6 | 1,4 | 3,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 2,1 | 0,2 | 0,1 | 13,0 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 84,0 | 21385 | | | | | | | | | |
| Русский | 78,7 | 16,6 | 1,7 | 1,7 | 0,8 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 99,7 | 2593 | | | | | | | | | |
| Узбекский | 6,5 | 49,6 | 1,7 | 24,2 | 0,4 | 8,2 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 91,9 | 4508 | | | | | | | | | |
| Другое | 36,3 | 41,4 | 1,6 | 9,5 | 2,9 | 1,1 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,6 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 93,4 | 1286 | | | | | | | | | |

¹ Показатель МИКО 4.1; показатель ЦРТ 7.8 — Использование улучшенных источников питьевой воды

^a Что касается домохозяйств, использующих в качестве основного источника питьевой воды бутилированную воду, для определения того, можно ли классифицировать источник как улучшенный, используется источник, задействованный для других целей, таких как приготовление пищи и мытье рук.

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

В Кыргызской Республике 13 процентов населения используют неулучшенные источники питьевой воды, основная доля которых приходится на забор воды из открытых водоемов – 10,8 процента и неогражденных родников — 1,5 процента. Наиболее высока доля населения, использующего в качестве источника водоснабжения поверхностные воды, в Баткенской области (37,4 процента).

Диаграмма WS.1: Процентное распределение членов домохозяйств по источнику питьевой воды, Кыргызская Республика, 2014



Данные об очистке воды в домохозяйствах представлены в таблице WS.2. Домохозяйства опрашивались на предмет способов очистки, которые они используют для того, чтобы сделать воду безопасной для питья. При этом соответствующими способами очистки питьевой воды считались кипячение, добавление отбеливателя или хлора, использование фильтра для воды, обеззараживание на солнце. В таблице показаны способы очистки во всех домохозяйствах, а также процент населения, проживающего в домохозяйствах, использующих неулучшенные источники забора воды, но применяющих соответствующие способы её очистки.

По результатам обследования, наиболее распространенным методом очистки питьевой воды, применяемым населением республики, является кипячение, которое применяли 54,4 процента членов домохозяйств, при этом 50,3 процента — в городских поселениях, 56,3 процента – в сельской местности. Вторым по популярности методом очистки воды является ее отстаивание, который указали 13,6 процента населения.

В среднем по республике 42,2 процента населения не использовали никаких методов очистки питьевой воды, при этом 18,6 процента населения пользовались неулучшенными источниками водоснабжения. Наибольшая доля населения, не использовавшего никаких методов очистки воды, отмечена в Нарынской области — 87,0 процента. В среднем по республике доля населения, использующего неулучшенные источники питьевой воды и применяющего надлежащий метод очистки воды, составила 77,2 процента. При этом, наибольшее значение показателя отмечено в Баткенской области (93,2 процента), а наименьшее — в Нарынской области (12,7 процента).

Таблица WS.2: Очистка воды в домохозяйствах

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по методам очистки питьевой воды, используемым в домохозяйстве, и процентная доля населения, проживающего в домохозяйствах с неулучшенными источниками питьевой воды и применяющего надлежащий метод очистки воды, Кыргызская Республика, 2014

| | Метод очистки воды, используемый в домохозяйстве | | | | | | | | | Число членов домашнего хозяйства | Доля населения домохозяйств, которое использует неулучшенные источники питьевой воды и применяет надлежащий метод очистки воды ¹ | Число членов домохозяйств, использующих неулучшенные источники питьевой воды |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|--------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | Не используется | Кипячение | Добавление отбеливателя / хлора | Фильтрация через ткань | Использование фильтра для воды | Обеззараживание на солнце | Отстаивание | Другие | Пропуск / НЗ | | | |
| Всего | 42,2 | 54,4 | 0,1 | 0,4 | 1,6 | 0,5 | 13,6 | 0,2 | 0,0 | 29786 | 77,2 | 3873 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 6,1 | 91,9 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 46,5 | 0,0 | 0,0 | 2432 | 93,2 | 972 |
| Джалал-Абадская | 32,5 | 66,6 | 0,0 | 0,3 | 1,4 | 0,0 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 5883 | 77,6 | 1086 |
| Иссык-Кульская | 64,3 | 28,2 | 0,0 | 1,5 | 0,9 | 0,0 | 22,0 | 0,2 | 0,0 | 2245 | 62,9 | 187 |
| Нарынская | 87,0 | 11,3 | 0,0 | 0,5 | 0,4 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 1411 | 12,7 | 272 |
| Ошская | 18,6 | 80,3 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 2,4 | 19,8 | 0,0 | 0,0 | 5900 | 82,1 | 1136 |
| Таласская | 33,8 | 64,8 | 0,0 | 0,3 | 0,4 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 1519 | (89,8) | 39 |
| Чуйская | 74,6 | 20,8 | 0,1 | 0,4 | 2,6 | 0,0 | 4,4 | 0,6 | 0,0 | 5312 | (*) | 47 |
| город Бишкек | 56,5 | 37,9 | 0,0 | 0,6 | 4,8 | 0,0 | 9,6 | 0,3 | 0,0 | 3812 | (*) | 4 |
| город Ош | 9,3 | 77,7 | 2,9 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 29,9 | 0,0 | 0,0 | 1273 | (78,0) | 130 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 44,3 | 50,3 | 0,4 | 0,5 | 2,9 | 0,0 | 12,8 | 0,2 | 0,0 | 9393 | 72,6 | 169 |
| Сельская | 41,3 | 56,3 | 0,0 | 0,3 | 1,0 | 0,7 | 14,0 | 0,1 | 0,0 | 20393 | 77,4 | 3704 |
| Основной источник питьевой воды | | | | | | | | | | | | |
| Улучшенный | 45,8 | 51,0 | 0,2 | 0,3 | 1,8 | 0,1 | 9,8 | 0,2 | 0,0 | 25913 | нп | нп |
| Неулучшенный | 18,6 | 77,1 | 0,0 | 0,7 | 0,4 | 2,7 | 39,3 | 0,0 | 0,0 | 3873 | 77,2 | 3873 |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 35,8 | 61,1 | 0,0 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 13,1 | 0,0 | 0,0 | 478 | (*) | 57 |
| Начальное | 36,2 | 61,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 21,9 | 0,5 | 0,0 | 1067 | (83,4) | 281 |
| Основное общее | 42,9 | 54,5 | 0,2 | 0,7 | 0,3 | 1,6 | 11,2 | 0,0 | 0,0 | 3391 | 70,1 | 472 |
| Полное общее | 39,0 | 58,8 | 0,1 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 14,6 | 0,1 | 0,0 | 12588 | 78,5 | 2065 |
| Начальное профессиональное | 39,4 | 58,2 | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 0,0 | 16,2 | 0,0 | 0,0 | 2257 | 75,8 | 341 |
| Среднее профессиональное | 52,5 | 43,7 | 0,2 | 0,3 | 2,2 | 0,1 | 9,2 | 0,4 | 0,0 | 4130 | 70,1 | 307 |
| Высшее | 44,2 | 49,2 | 0,3 | 0,3 | 4,4 | 0,1 | 13,8 | 0,1 | 0,0 | 5865 | 78,5 | 348 |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 9,0 | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 35,0 | 62,3 | 0,0 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | 21,9 | 0,0 | 0,0 | 5957 | 77,0 | 2161 |
| Второй | 35,7 | 62,8 | 0,0 | 0,5 | 0,3 | 1,4 | 15,0 | 0,1 | 0,0 | 5953 | 75,6 | 1281 |
| Средний | 40,7 | 56,7 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 11,0 | 0,0 | 0,0 | 5961 | 84,6 | 359 |
| Четвертый | 47,5 | 48,9 | 0,2 | 0,2 | 1,4 | 0,0 | 10,9 | 0,4 | 0,0 | 5961 | (*) | 69 |
| Богатейший | 52,2 | 41,2 | 0,5 | 0,7 | 5,5 | 0,0 | 9,4 | 0,4 | 0,0 | 5954 | (*) | 2 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 42,3 | 54,8 | 0,2 | 0,4 | 1,2 | 0,6 | 14,7 | 0,2 | 0,0 | 21385 | 76,8 | 3413 |
| Русский | 68,2 | 24,1 | 0,2 | 0,7 | 5,4 | 0,0 | 8,9 | 0,2 | 0,0 | 2593 | (*) | 9 |
| Узбекский | 21,9 | 75,2 | 0,1 | 0,0 | 0,8 | 0,5 | 14,1 | 0,0 | 0,0 | 4508 | 79,8 | 365 |
| Другое | 59,8 | 36,3 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 0,0 | 4,6 | 0,5 | 0,0 | 1286 | (*) | 85 |

¹ Показатель МИКО 4.2 — Очистка воды

нп — неприменимо

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

В таблице WS.3 показано время, которое затрачивают члены домашних хозяйств на дорогу до источника воды и обратно, а в таблице WS.4 — информация о лицах, обычно производящих забор воды. Необходимо отметить, что представленные в таблице данные характеризуют один поход от дома к источнику питьевой воды и обратно. Информация по количеству таких ходок в течение одного дня не собиралась.

Таблица WS.3: Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по времени, которое затрачивают пользователи улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды на дорогу до источника питьевой воды, забор воды и дорогу обратно, Кыргызская Республика, 2014

| | Время, затрачиваемое на дорогу до источника воды | | | | | | | | | Число членов домашнего хозяйства |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|-------|----------------------------------|
| | Пользователи улучшенных источников питьевой воды | | | | Пользователи неулучшенных источников питьевой воды | | | | Всего | |
| | Вода подведена к жилищу | Менее 30 минут | 30 или более минут | Пропуск / НЗ | Вода подведена к жилищу | Менее 30 минут | 30 или более минут | Пропуск / НЗ | | |
| Всего | 62,6 | 21,2 | 3,1 | 0,1 | 1,5 | 8,2 | 3,3 | 0,0 | 100,0 | 29786 |
| Область | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 23,7 | 33,0 | 3,3 | 0,1 | 5,8 | 29,9 | 4,3 | 0,0 | 100,0 | 2432 |
| Джалал-Абадская | 59,6 | 17,9 | 4,1 | 0,0 | 2,3 | 11,3 | 4,8 | 0,0 | 100,0 | 5883 |
| Иссык-Кульская | 63,7 | 27,5 | 0,2 | 0,3 | 0,7 | 7,0 | 0,5 | 0,2 | 100,0 | 2245 |
| Нарынская | 27,8 | 47,4 | 5,5 | 0,0 | 0,1 | 12,4 | 6,7 | 0,0 | 100,0 | 1411 |
| Ошская | 32,8 | 40,1 | 7,8 | 0,0 | 1,5 | 10,4 | 7,3 | 0,0 | 100,0 | 5900 |
| Таласская | 64,8 | 30,0 | 2,4 | 0,2 | 0,2 | 2,0 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 1519 |
| Чуйская | 93,4 | 5,3 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5312 |
| город Бишкек | 99,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3812 |
| город Ош | 83,4 | 4,8 | 1,0 | 0,5 | 3,7 | 3,2 | 3,0 | 0,4 | 100,0 | 1273 |
| Местность | | | | | | | | | | |
| Городская | 92,9 | 4,9 | 0,4 | 0,1 | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 9393 |
| Сельская | 48,7 | 28,7 | 4,4 | 0,1 | 1,9 | 11,6 | 4,6 | 0,0 | 100,0 | 20393 |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 42,1 | 37,5 | 8,5 | 0,0 | 1,2 | 8,2 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 478 |
| Начальное | 39,9 | 29,7 | 4,1 | 0,0 | 1,4 | 20,2 | 4,8 | 0,0 | 100,0 | 1067 |
| Основное общее | 57,9 | 23,5 | 4,6 | 0,1 | 1,9 | 9,9 | 2,0 | 0,1 | 100,0 | 3391 |
| Полное общее | 54,2 | 25,9 | 3,3 | 0,1 | 1,6 | 10,5 | 4,3 | 0,0 | 100,0 | 12588 |
| Начальное профессиональное | 55,9 | 25,8 | 3,2 | 0,0 | 1,8 | 9,3 | 3,8 | 0,2 | 100,0 | 2257 |
| Среднее профессиональное | 76,1 | 14,7 | 1,7 | 0,1 | 1,6 | 3,2 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 4130 |
| Высшее | 82,3 | 9,5 | 2,3 | 0,0 | 0,7 | 3,2 | 2,0 | 0,0 | 100,0 | 5865 |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 9 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 7,0 | 51,2 | 5,4 | 0,1 | 2,6 | 25,1 | 8,6 | 0,0 | 100,0 | 5957 |
| Второй | 33,3 | 38,4 | 6,7 | 0,1 | 3,2 | 12,1 | 6,1 | 0,1 | 100,0 | 5953 |
| Средний | 77,5 | 13,5 | 3,0 | 0,0 | 1,3 | 3,1 | 1,6 | 0,1 | 100,0 | 5961 |
| Четвертый | 95,7 | 2,4 | 0,6 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5961 |
| Богатейший | 99,6 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5954 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 56,3 | 24,1 | 3,5 | 0,1 | 1,8 | 9,9 | 4,2 | 0,0 | 100,0 | 21385 |
| Русский | 98,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2593 |
| Узбекский | 66,5 | 22,0 | 3,3 | 0,1 | 1,0 | 6,2 | 0,9 | 0,0 | 100,0 | 4508 |
| Другое | 83,2 | 7,9 | 2,3 | 0,0 | 0,4 | 3,6 | 2,7 | 0,0 | 100,0 | 1286 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица WS.3 демонстрирует, что источник питьевой воды в пределах жилища имеют 64,1 процента населения домохозяйств. Характерно, что с ростом благосостояния, возрастает доля населения, пользующегося водопроводом, подведенным к жилищу или ко двору/участку. Если доставка воды занимает более 30 минут, домохозяйства начинают потреблять меньше питьевой воды и более склонны к минимизации водопользования²⁶.

Менее 30 минут затрачивают на дорогу до источника воды и обратно 29,4 процента населения и более 30 минут — 6,4 процента. Эти показатели складываются в основном за счет населения, проживающего в сельской местности. Затраты времени на доставку воды в пределах менее 30 минут имели 40,3 процента сельского населения и 30 минут и более — 9,0 процента. Наибольшая доля населения, имевшая затраты времени на доставку воды от 30 минут или более, отмечена в Ошской области, где она составила 15,1 процента.

Таблица WS.4: Лицо, производящее забор воды

Процентная доля домохозяйств, в которых питьевая вода не подведена к жилищу, и процентное распределение домохозяйств, в которых питьевая вода не подведена к жилищу, в разбивке по лицам, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Кыргызская Республика, 2014

| | Процент домохозяйств, в которых питьевая вода не подведена к жилищу | Число домохозяйств | Лицо, обычно производящее забор питьевой воды | | | | | Всего | Число домохозяйств, в которых питьевая вода не подведена к жилищу |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | Взрослая женщина | Взрослый мужчина | Девочка до 15 лет | Мальчик до 15 лет | Пропуск / НЗ | | |
| Всего | 30,5 | 6934 | 56,7 | 29,5 | 6,4 | 6,9 | 0,4 | 100,0 | 2112 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 67,3 | 508 | 68,1 | 18,3 | 8,2 | 5,2 | 0,2 | 100,0 | 342 |
| Джалал-Абадская | 36,2 | 1235 | 60,4 | 21,9 | 8,8 | 8,2 | 0,3 | 100,0 | 446 |
| Иссык-Кульская | 32,8 | 628 | 40,7 | 51,2 | 2,0 | 4,8 | 1,2 | 100,0 | 206 |
| Нарынская | 68,8 | 323 | 34,7 | 40,3 | 10,2 | 14,4 | 0,4 | 100,0 | 222 |
| Ошская | 66,9 | 1028 | 62,9 | 27,4 | 4,5 | 4,9 | 0,3 | 100,0 | 688 |
| Таласская | 34,5 | 270 | 67,0 | 25,8 | 3,0 | 4,2 | 0,0 | 100,0 | 93 |
| Чуйская | 5,8 | 1393 | (29,2) | (50,1) | (6,6) | (14,0) | (0,0) | 100,0 | 80 |
| город Бишкек | 0,2 | 1237 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 2 |
| город Ош | 10,4 | 312 | 40,1 | 48,1 | 4,9 | 3,0 | 3,9 | 100,0 | 32 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 4,9 | 2739 | 63,2 | 26,3 | 4,6 | 5,0 | 0,9 | 100,0 | 134 |
| Сельская | 47,1 | 4195 | 56,2 | 29,8 | 6,5 | 7,0 | 0,4 | 100,0 | 1978 |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Нет образования | 55,6 | 82 | (68,9) | (21,4) | (5,5) | (4,3) | (0,0) | 100,0 | 45 |
| Начальное | 54,6 | 200 | 63,1 | 23,8 | 4,6 | 8,2 | 0,3 | 100,0 | 109 |
| Основное общее | 35,5 | 737 | 64,0 | 24,4 | 3,9 | 7,5 | 0,2 | 100,0 | 262 |
| Полное общее | 40,3 | 2751 | 56,7 | 29,5 | 6,3 | 6,7 | 0,6 | 100,0 | 1109 |
| Начальное профессиональное | 37,5 | 493 | 51,8 | 31,2 | 12,0 | 5,0 | 0,0 | 100,0 | 185 |
| Среднее профессиональное | 18,1 | 1078 | 45,1 | 38,4 | 7,5 | 9,0 | 0,0 | 100,0 | 195 |
| Высшее | 13,0 | 1591 | 56,2 | 31,4 | 5,2 | 6,8 | 0,4 | 100,0 | 206 |
| Пропуск/НЗ | – | – | – | – | – | – | – | 100,0 | 0,0 |

²⁶ Cairncross, S and Cliff, JL. 1987. Water use and Health in Mueda, Mozambique. Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene 81: 51–4.

| | Процент домохозяйств, в которых питьевая вода не подведена к жилищу | Число домохозяйств | Лицо, обычно производящее забор питьевой воды | | | | | Всего | Число домохозяйств, в которых питьевая вода не подведена к жилищу |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | Взрослая женщина | Взрослый мужчина | Девочка до 15 лет | Мальчик до 15 лет | Пропуск / НЗ | | |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 90,7 | 1198 | 58,9 | 25,8 | 7,6 | 7,4 | 0,3 | 100,0 | 1087 |
| Второй | 61,0 | 1193 | 54,8 | 33,2 | 4,7 | 6,3 | 0,8 | 100,0 | 728 |
| Средний | 19,7 | 1239 | 53,0 | 34,5 | 6,8 | 5,8 | 0,0 | 100,0 | 244 |
| Четвертый | 3,7 | 1401 | 54,3 | 31,6 | 3,5 | 10,6 | 0,0 | 100,0 | 51 |
| Богатейший | 0,1 | 1904 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 3 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 37,0 | 4792 | 54,7 | 31,1 | 6,8 | 7,0 | 0,4 | 100,0 | 1773 |
| Русский | 2,1 | 1006 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 21 |
| Узбекский | 32,9 | 844 | 68,8 | 19,9 | 4,7 | 6,4 | 0,2 | 100,0 | 277 |
| Другое | 13,6 | 290 | (70,1) | (12,9) | (4,7) | (8,4) | (3,9) | 100,0 | 39 |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях () — показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях "—" обозначает 0 невзвешенных наблюдений в этой ячейке или знаменателе | | | | | | | | | |

В таблице WS.4 представлена информация о лицах, которые обычно доставляли воду в домашнее хозяйство. В домохозяйствах, у которых источник питьевой воды не находился непосредственно в жилье или во дворе, лицами, производящими ее забор, являлись в большинстве случаев взрослые женщины (56,7 процента), а также взрослые мужчины (29,5 процента). Доля девочек и мальчиков в возрасте до 15 лет, в чьи обязанности входила доставка воды, составила, соответственно, 6,4 и 6,9 процента. Наиболее высокий показатель вовлеченности детей по обеспечению домохозяйства водой наблюдался в Нарынской области (девочки — 10,2 процента, мальчики — 14,4 процента).

Использование улучшенной санитарии

Неадекватное удаление человеческих экскрементов связано с целым рядом заболеваний, включая желудочно-кишечные заболевания и полиомиелит, и является важным фактором, определяющим отставание детей в росте. Улучшение санитарных условий может снизить диарейные заболевания более чем на треть²⁷, значительно уменьшить отрицательное воздействие других заболеваний на здоровье детей, а также предотвратить случаи смертей среди миллионов детей в развивающихся странах.

Улучшенное санитарно-гигиеническое устройство определяется как устройство, позволяющее гигиеничным способом удалять человеческие экскременты, не допуская их контакта с человеком. Улучшенные санитарно-гигиенические устройства для удаления экскрементов включают туалет со сливом или смывом, соединенный с системой канализации, отстойником или выгребной ямой; благоустроенную выгребную яму с вентиляцией, выгребную яму с настилом и туалет с компостом.

Данные об использовании улучшенных санитарно-гигиенических устройств в Кыргызской Республике представлены в таблице WS.5 настоящего отчета.

По результатам обследования 99,8 процента населения страны проживает в домохозяйствах, использующих улучшенные санитарно-гигиенические устройства (таблица WS.5). Это характер-

²⁷ Cairncross, с соавт. 2010. Вода, санитария и гигиена для профилактики диареи. Международный журнал эпидемиологии 39: i193-i205.

но как для населения, проживающего в городских поселениях, так и в сельской местности, а также не зависит от региона проживания, образования главы домохозяйства и уровня благосостояния.

Основная доля в используемых населением типах санитарно-гигиенических устройств приходится на туалет с выгребной ямой — 81,4 процента. Наряду с этим, туалеты со сливом или смывом, соединенные с системами стоков, используют лишь 16,8 процента населения. Доля такого населения в городских поселениях составляет 47,2 процента, в сельской местности — 2,7 процента. В сельской местности 96,5 процента населения пользуется выгребной ямой с настилом, а в городе Бишкек 50,5 процента населения пользуются туалетом с канализацией.

В ЦРТ и Совместной программе ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу (СПМ) Сектора Водоснабжения и Санитарии, домохозяйства классифицируются как использующие неуплучшенные санитарно-гигиенические устройства, где используемые ими типы санитарно-гигиенических устройств являются доступными, но используются на совместной основе с членами двух или более домохозяйств. Таким образом, термин «использование улучшенной санитарии» применяется как в контексте этого доклада, так и в качестве показателя ЦРТ, ссылаясь на улучшенные санитарные устройства, которые не имеют общего доступа или совместного использования.

Как показано в таблице WS.6, 97,5 процента населения имеют улучшенные санитарно-гигиенические устройства, которые не используются совместно с другими домохозяйствами. Только 2,3 процента домохозяйств использует улучшенный тип туалета совместно с членами других домохозяйств. Городские домохозяйства имеют большую вероятность использования на совместной основе улучшенного типа туалета, чем сельские домохозяйства (6,3 процента и 0,4 процента, соответственно). Диаграмма WS.2 представляет распределение населения по использованию сантехнических устройств.

Таблица WS.5: Типы санитарно-гигиенических устройств

Процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по типам туалетов, используемых домохозяйством, Кыргызская Республика, 2014

| | Тип туалета, используемого домохозяйством | | | | | | | | | | Число член- нов до- мохо- зяйств |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| | Улучшенные санитарно-гигиенические устройства | | | | | Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства | | | | | |
| | Туалет со сливом / смывом, соединенный с: | | | Выгребная яма обустроенная с вентиляцией | Выгребная яма с настилом | Выгребная яма без настила/открытая выгребная яма | Ведро | Пропуск | Испражнение на открытом месте (нет туалета / кусты, поле) | Всего | |
| Трубопроводная канализационная система | Септическая емкость | Выгребная яма | | | | | | | | | |
| Всего | 14,6 | 0,9 | 1,3 | 1,7 | 81,4 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 29786 |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 7,2 | 0,1 | 0,3 | 3,7 | 88,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 2432 |
| Джалал-Абадская | 12,4 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 86,8 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5883 |
| Иссык-Кульская | 9,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 90,6 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 2245 |
| Нарынская | 5,7 | 0,0 | 0,4 | 1,4 | 92,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1411 |
| Ошская | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 98,8 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5900 |
| Таласская | 1,4 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 97,6 | 0,3 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 100,0 | 1519 |
| Чуйская | 13,8 | 1,5 | 4,6 | 0,0 | 79,9 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5312 |
| город Бишкек | 50,5 | 4,6 | 2,7 | 7,2 | 35,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3812 |
| город Ош | 37,5 | 0,7 | 1,1 | 1,3 | 58,1 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,0 | 100,0 | 1273 |

| | Тип туалета, используемого домохозяйством | | | | | | | | | | Число членов домохозяйств |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
| | Улучшенные санитарно-гигиенические устройства | | | | | Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства | | | | | |
| | Туалет со сливом / смывом, соединенный с: | | | Выгребная яма обустроенная с вентиляцией | Выгребная яма с настилом | Выгребная яма без настила/открытая выгребная яма | Ведро | Пропуск | Испражнение на открытом месте (нет туалета / кусты, поле) | Всего | |
| | Трубопроводная канализационная система | Септическая емкость | Выгребная яма | | | | | | | | |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 43,4 | 2,2 | 1,6 | 4,0 | 48,5 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 9393 |
| Сельская | 1,3 | 0,3 | 1,1 | 0,6 | 96,5 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 20393 |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 0,1 | 2,4 | 0,0 | 1,0 | 96,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 478 |
| Начальное | 1,2 | 0,6 | 0,0 | 0,2 | 96,7 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 100,0 | 1067 |
| Основное общее | 5,3 | 0,3 | 0,8 | 1,6 | 91,9 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 3391 |
| Полное общее | 9,1 | 0,4 | 0,9 | 0,9 | 88,5 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 12588 |
| Начальное профессиональное | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 91,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2257 |
| Среднее профессиональное | 17,8 | 1,0 | 2,0 | 2,6 | 76,5 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 4130 |
| Высшее | 35,5 | 2,6 | 2,6 | 3,5 | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5865 |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 9 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 99,8 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5957 |
| Второй | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 99,5 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5953 |
| Средний | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 98,7 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5961 |
| Четвертый | 1,4 | 0,2 | 0,2 | 3,4 | 94,7 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5961 |
| Богатейший | 71,7 | 4,3 | 6,1 | 3,4 | 14,1 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 5954 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 14,6 | 0,6 | 0,9 | 1,5 | 82,2 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 21385 |
| Русский | 37,4 | 3,2 | 5,7 | 2,3 | 51,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 2593 |
| Узбекский | 2,9 | 0,4 | 0,1 | 2,5 | 93,7 | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 4508 |
| Другое | 9,7 | 2,2 | 3,2 | 0,3 | 84,4 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 1286 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 14 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Таблица WS.6: Частное и совместное использование санитарно-гигиенических устройств

Процентное распределение населения домохозяйств в зависимости от того, использует ли оно частные или общественные санитарно-гигиенические устройства, с разбивкой по пользователям улучшенных и неулучшенных санитарно-гигиенических устройств, Кыргызская Республика, 2014

| | Пользователи улучшенных санитарно-гигиенических устройств | | | | | Пользователи неулучшенных санитарно-гигиенических устройств | | Испражнение на открытом месте (нет туалета / кусты, поле) | Всего | Число членов домохозяйств |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
| | Не используются совместно с другими домохозяйствами ¹ | Являются общественными | Используются совместно с: | | Пропуск / НЗ | Не используются совместно с другими домохозяйствами | | | | |
| | | | Членами не более 5 домохозяйств | Членами более 5 домохозяйств | | | | | | |
| Всего | 97,5 | 0,2 | 1,5 | 0,6 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 29786 | |
| Область | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 98,3 | 0,5 | 1,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 2432 | |
| Джалал-Абадская | 99,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5883 | |
| Иссык-Кульская | 99,2 | 0,0 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 2245 | |
| Нарынская | 97,0 | 1,6 | 1,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1411 | |
| Ошская | 99,7 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5900 | |
| Таласская | 98,5 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 100,0 | 1519 | |
| Чуйская | 99,0 | 0,2 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5312 | |
| город Бишкек | 87,2 | 0,1 | 8,8 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3812 | |
| город Ош | 96,0 | 0,8 | 1,8 | 0,0 | 0,1 | 1,3 | 0,0 | 100,0 | 1273 | |
| Местность | | | | | | | | | | |
| Городская | 93,4 | 0,4 | 4,2 | 1,7 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 9393 | |
| Сельская | 99,4 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 20393 | |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 99,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 478 | |
| Начальное | 98,3 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 100,0 | 1067 | |
| Основное общее | 97,6 | 0,4 | 1,2 | 0,6 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 3391 | |
| Полное общее | 97,5 | 0,1 | 1,5 | 0,6 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 12588 | |
| Начальное профессиональное | 97,7 | 0,4 | 1,1 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2257 | |
| Среднее профессиональное | 97,3 | 0,3 | 1,6 | 0,7 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 4130 | |
| Высшее | 97,1 | 0,2 | 2,0 | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5865 | |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 9 | |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 98,7 | 0,4 | 0,6 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5957 | |
| Второй | 99,0 | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5953 | |
| Средний | 97,4 | 0,1 | 1,7 | 0,6 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 5961 | |
| Четвертый | 97,0 | 0,3 | 1,4 | 1,2 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 5961 | |
| Богатейший | 95,6 | 0,2 | 3,1 | 0,8 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 5954 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 97,0 | 0,2 | 1,9 | 0,7 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 21385 | |
| Русский | 97,0 | 0,5 | 1,4 | 0,8 | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 100,0 | 2593 | |
| Узбекский | 99,5 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 4508 | |
| Другое | 99,6 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 1286 | |

¹ Показатель МИКО 4.3; показатель ЦРТ 7.9 — Использование улучшенной санитарии

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Диаграмма WS.2: Процентное распределение членов домохозяйств по использованию санитарно–гигиенических устройств, Кыргызская Республика, 2014



Иметь доступ к улучшенным источникам питьевой воды, а также к улучшенным санитарно–гигиеническим устройствам приносит наибольшие выгоды общественному здравоохранению в домохозяйстве²⁸. В докладе 2008 г.²⁹ был представлен разработанный в рамках СПМ новый способ представления количественных данных о доступе к питьевой воде и санитарии, а именно посредством дезагрегирования и фильтрации данных об источниках питьевой воды и санитарии и отражения их в виде лестниц. «Лестничный» формат позволяет проводить дезагрегированный анализ тенденций с помощью трехступенчатой лестницы данных о питьевой воде и четырехступенчатой лестницы данных о санитарии.

Применительно к санитарии это позволяет наглядно представить распределение населения следующим образом: доля тех, кто не использует санитарно–гигиенические устройства вообще; доля тех, кто полагается на использование технических устройств, определяемых в СПМ как «неулучшенные»; доля тех, кто использует на совместной основе с членами других домохозяйств санитарно–гигиенические устройства, которые в иных случаях относились бы к приемлемому типу технических устройств; и доля тех, кто использует «улучшенные» санитарно–гигиенические устройства.

В таблице WS.7 показано процентное распределение населения домохозяйств в разбивке по ступеням лестниц: «Питьевая вода» и «Санитария». В таблице также показана процентная доля населения домохозяйств, использующих улучшенные источники питьевой воды³⁰ и средства санитарии для удаления экскрементов.

В республике 84,6 процента населения имеют доступ к улучшенным источникам питьевой воды и улучшенной санитарии. Значения находятся в пределах от 91,6 процента в городской местности до 81,3 процента — в сельской местности. В Баткенской области доля такого населения составила 58,9 процента, а в Чуйской области — 98,2 процента. Таблица показывает,

²⁸ Вольф, Дж и соавт. 2014. Систематический обзор: оценка влияния питьевой воды и санитарии на диарейных заболеваний в странах с низким и средним уровнем дохода: систематический обзор и Мета–регрессии. Тропической медицины и Международного здравоохранения 2014. ДМРВ. 2013. Вода, санитария и гигиена: бумажные доказательства. Дмр: <http://r4d.dfid.gov.uk/pdf/outputs/sanitation/WASH–evidence–paper–april2013.pdf>

²⁹ СПМ ВОЗ/ЮНИСЕФ(2008), Доклад по оценке прогресса в достижении ЦРТ http://www.wssinfo.org/fileadmin/user_upload/resources/1251794333–JMP_08_en.pdf

³⁰ Эти указывают воду в бутылках в качестве основного источника питьевой воды, которая распределяется в соответствии с источником воды для других целей, таких как приготовление пищи и мытье рук.

что доступ к улучшенным источникам питьевой воды и улучшенной санитарии связан с уровнем благосостояния домохозяйства. Доля такого населения в беднейшей квинтили составила 62,8 процента, в четвертой и пятой квинтилях — более 95 процентов.

Таблица WS.7: Ступени доступа к улучшенным источникам питьевой воды и улучшенной санитарии

Процентное распределение населения домохозяйств по ступеням доступа к источникам питьевой воды и санитарии, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля населения домохозяйств, которые: | | | | | | | | | | | Число членов домохозяйств |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
| | Имеют доступ к улучшенным источникам питьевой воды ^{1, а} | | | Пользуются неулучшенными источниками питьевой воды | Не имеют доступа к улучшенной санитарии | | | | | Имеют доступ к улучшенным источникам питьевой воды и улучшенной санитарии | | |
| | Вода подведена к жилищу, земельному участку или двору | Другие улучшенные источники | Имеют доступ к улучшенной санитарии ² | | Совместно используемые санитарно-гигиенические устройства | Неулучшенные санитарно-гигиенические устройства | Испражнение на открытом месте | Всего | | | | |
| Всего | 57,3 | 29,7 | 13,0 | 100,0 | 97,5 | 2,3 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 84,6 | 29786 | |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 18,6 | 41,4 | 40,0 | 100,0 | 98,3 | 1,6 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 58,9 | 2432 | |
| Джалал-Абадская | 45,9 | 35,6 | 18,5 | 100,0 | 99,8 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 81,4 | 5883 | |
| Иссык-Кульская | 58,8 | 32,9 | 8,3 | 100,0 | 99,2 | 0,6 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 90,9 | 2245 | |
| Нарынская | 23,6 | 57,1 | 19,3 | 100,0 | 97,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 77,7 | 1411 | |
| Ошская | 31,5 | 49,3 | 19,3 | 100,0 | 99,7 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 80,6 | 5900 | |
| Таласская | 61,1 | 36,3 | 2,6 | 100,0 | 98,5 | 0,7 | 0,9 | 0,0 | 100,0 | 95,9 | 1519 | |
| Чуйская | 88,0 | 11,1 | 0,9 | 100,0 | 99,0 | 0,8 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 98,2 | 5312 | |
| город Бишкек | 99,8 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 87,2 | 12,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 87,1 | 3812 | |
| город Ош | 79,3 | 10,5 | 10,2 | 100,0 | 96,0 | 2,7 | 1,3 | 0,0 | 100,0 | 85,9 | 1273 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 91,2 | 7,0 | 1,8 | 100,0 | 93,4 | 6,3 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 91,6 | 9393 | |
| Сельская | 41,8 | 40,1 | 18,2 | 100,0 | 99,4 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 81,3 | 20393 | |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 35,9 | 52,2 | 11,9 | 100,0 | 99,8 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 87,8 | 478 | |
| Начальное | 36,8 | 36,9 | 26,4 | 100,0 | 98,3 | 0,4 | 1,2 | 0,0 | 100,0 | 72,4 | 1067 | |
| Основное общее | 50,6 | 35,5 | 13,9 | 100,0 | 97,6 | 2,2 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 83,7 | 3391 | |
| Полное общее | 48,0 | 35,5 | 16,4 | 100,0 | 97,5 | 2,3 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 81,2 | 12588 | |
| Начальное профессиональное | 49,7 | 35,2 | 15,1 | 100,0 | 97,7 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 82,6 | 2257 | |
| Высшее | 79,6 | 14,5 | 5,9 | 100,0 | 97,1 | 2,7 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 91,2 | 5865 | |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 9 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 3,7 | 60,0 | 36,3 | 100,0 | 98,7 | 1,2 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 62,8 | 5957 | |
| Второй | 23,6 | 54,9 | 21,5 | 100,0 | 99,0 | 0,8 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 77,4 | 5953 | |
| Средний | 67,1 | 26,8 | 6,0 | 100,0 | 97,4 | 2,5 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 91,3 | 5961 | |
| Четвертый | 92,9 | 5,9 | 1,2 | 100,0 | 97,0 | 2,9 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 95,8 | 5961 | |
| Богатейший | 99,4 | 0,6 | 0,0 | 100,0 | 95,6 | 4,1 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 95,5 | 5954 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 51,8 | 32,2 | 16,0 | 100,0 | 97,0 | 2,8 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 81,2 | 21385 | |
| Русский | 95,4 | 4,3 | 0,3 | 100,0 | 97,0 | 2,6 | 0,2 | 0,1 | 100,0 | 96,7 | 2593 | |
| Узбекский | 56,2 | 35,7 | 8,1 | 100,0 | 99,5 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 91,4 | 4508 | |
| Другое | 77,8 | 15,6 | 6,6 | 100,0 | 99,6 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 93,0 | 1286 | |

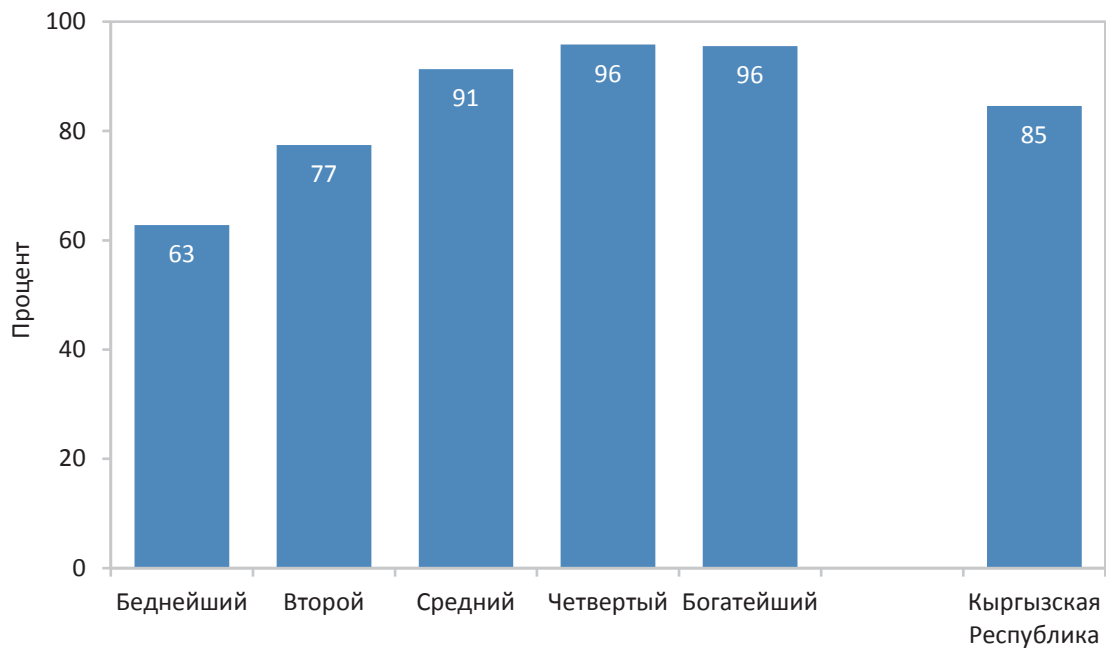
¹ Показатель МИКО 4.1; показатель ЦРТ 7.8 — Использование улучшенных источников питьевой воды

² Показатель МИКО 4.3; показатель ЦРТ 7.9 — Использование улучшенной санитарии

^а Респонденты, которые указали бутилированную воду в качестве основного источника питьевой воды, распределяются в соответствии с источником воды, используемой для других целей, таких как приготовление пищи и мытье рук.

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Диаграмма WS.3: Использование улучшенных источников питьевой воды и улучшенной санитарии членами домохозяйств, Кыргызская Республика, 2014



Безопасное удаление детских фекалий — это удаление фекалий или самим ребенком, пользующимся туалетом, или смывание фекалий в туалет или выгребную яму. Использование одноразовых подгузников и их утилизация как твердых отходов очень распространено во всем мире, хотя оно до сих пор считается как недостаточное средство избавления от детских фекалий из соображений по поводу плохой утилизации самих твердых бытовых отходов. В настоящее время этот случай находится на рассмотрении.

Удаление фекалий детей в возрастной группе 0–2 года показано в таблице WS.8. По словам матерей, около одного процента детей в возрасте 0–2 года пользовались туалетом, в 74,8 процента случаев фекалии были смыты в канализацию или выброшены в выгребную яму, в 13 процентов случаев выброшены в мусор. По результатам обследования, 75,8 процента маленьких детей проживали в домохозяйствах, где применялось безопасное удаление детских фекалий, при этом в городских поселениях доля таких детей составила 60,6 процента, в сельской местности — 82,7 процента.

Таблица WS.8: Удаление детских фекалий

Процентное распределение детей в возрасте 0–2 года в разбивке по месту удаления детских фекалий и процентная доля детей в возрасте 0–2 лет, последние фекалии которых были удалены в безопасное место, Кыргызская Республика, 2014

| | Место удаления детских фекалий | | | | | | | | | Процентная доля детей, последние фекалии которых были удалены в безопасное место ¹ | Число детей в возрасте 0–2 года |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------|--------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Ребенок использовал туалет / уборную | Выброшены / смыты в туалет или уборную | Выброшены / смыты в канализацию или в канаву | Выброшены в мусор | Закопаны | Оставлены на открытом месте | Другое | Пропуск / НЗ | Всего | | |
| Всего | 0,9 | 74,8 | 6,8 | 13,0 | 2,0 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 100,0 | 75,8 | 2843 |
| Тип санитарно-гигиенического устройства в жилище | | | | | | | | | | | |
| Улучшенный | 0,9 | 74,8 | 6,8 | 13,0 | 2,0 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 100,0 | 75,8 | 2840 |
| Неулучшенный | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 3 |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 1,8 | 57,3 | 3,9 | 8,5 | 17,7 | 8,3 | 0,0 | 0,7 | 100,0 | 59,1 | 241 |
| Джалал–Абадская | 0,9 | 77,2 | 6,3 | 12,6 | 1,1 | 0,0 | 1,3 | 0,0 | 100,0 | 78,1 | 606 |
| Иссык–Кульская | 0,0 | 73,4 | 1,7 | 23,4 | 0,5 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 100,0 | 73,4 | 152 |
| Нарынская | 0,4 | 40,5 | 2,7 | 50,4 | 2,1 | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 40,9 | 103 |
| Ошская | 0,3 | 96,9 | 0,2 | 0,7 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 97,2 | 625 |
| Таласская | 0,6 | 96,8 | 0,7 | 1,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 97,4 | 211 |
| Чуйская | 0,0 | 73,8 | 3,6 | 19,4 | 0,0 | 1,4 | 1,3 | 0,0 | 100,0 | 73,8 | 445 |
| город Бишкек | 2,7 | 42,9 | 34,0 | 20,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 45,6 | 328 |
| город Ош | 3,4 | 68,2 | 7,6 | 18,6 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 100,0 | 71,6 | 131 |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 2,2 | 58,4 | 19,6 | 19,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 60,6 | 889 |
| Сельская | 0,4 | 82,3 | 1,0 | 10,2 | 2,9 | 1,5 | 0,8 | 0,1 | 100,0 | 82,7 | 1955 |
| Образование матери | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 31 |
| Основное общее | 0,8 | 78,0 | 4,3 | 11,4 | 2,9 | 1,2 | 0,6 | 0,1 | 100,0 | 78,8 | 1319 |
| Полное общее | 0,9 | 76,1 | 3,9 | 13,8 | 1,4 | 0,9 | 0,9 | 0,0 | 100,0 | 77,5 | 428 |
| Профессиональное начальное/среднее | 1,3 | 62,7 | 16,0 | 16,4 | 1,5 | 1,3 | 0,4 | 0,2 | 100,0 | 63,7 | 735 |
| Высшее | 1,0 | 87,0 | 0,3 | 8,5 | 1,5 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 100,0 | 87,4 | 641 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 0,6 | 77,4 | 1,5 | 9,4 | 7,0 | 2,5 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 78,0 | 576 |
| Второй | 0,5 | 87,0 | 0,3 | 8,5 | 1,5 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 100,0 | 87,4 | 641 |
| Средний | 1,0 | 81,6 | 0,4 | 13,2 | 0,9 | 1,2 | 0,5 | 0,4 | 100,0 | 82,6 | 592 |
| Четвертый | 0,8 | 77,3 | 2,8 | 17,4 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,0 | 100,0 | 78,1 | 516 |
| Богатейший | 2,1 | 46,9 | 31,9 | 17,8 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,1 | 100,0 | 48,9 | 519 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 0,7 | 74,3 | 7,1 | 13,1 | 2,3 | 1,4 | 0,4 | 0,1 | 100,0 | 75,0 | 2182 |
| Русский | 1,8 | 49,5 | 22,4 | 23,0 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,0 | 100,0 | 51,3 | 112 |
| Узбекский | 2,2 | 83,0 | 2,7 | 9,8 | 1,3 | 0,2 | 0,0 | 0,3 | 100,0 | 85,1 | 430 |
| Другое | 0,0 | 78,9 | 1,4 | 13,6 | 1,7 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 78,9 | 119 |

¹ Показатель МИКО 4.4 — Безопасное удаление детских фекалий

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Мытье рук

Мытье рук с водой и мылом — наиболее экономичная мера охраны здоровья, которая позволяет снизить частоту заболеваемости диареей и пневмонией среди детей в возрасте до пяти лет³¹. Эта мера наиболее эффективна в том случае, если мытье рук осуществляется с помощью воды и мыла после посещения туалета, или умывания ребенка перед едой или работой с пищевыми продуктами и перед кормлением ребенка. Оценка правильности поведения, связанного с мытьем рук, в эти критически важные моменты – сложная задача. Надежной альтернативой наблюдениям интервьюера или самоотчетам респондентов относительно собственного поведения является оценка вероятности правильного мытья рук посредством осмотра жилища на наличие специального места, где члены домохозяйства обычно моют руки, и осмотра отведенного для мытья рук места на предмет наличия в нем воды и мыла (или других моющих средств)³².

Таблица WS.9: Наличие воды и мыла для мытья рук

Процентная доля домохозяйств, где интервьюер видел место для мытья рук, процентная доля домохозяйств, где нет места для мытья рук, и процентное распределение домохозяйств в зависимости от наличия воды и мыла в месте для мытья рук, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля домохозяйств: | | Число домохозяйств | Интервьюер видел место для мытья рук | | | | | Место для мытья рук находится не в жилище / не на земельном участке / не во дворе | Всего | Процентная доля домохозяйств с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло или иное моющее средство ¹ | Число домохозяйств, где интервьюер видел место для мытья рук, или где место для мытья рук находится не в жилище / не на земельном участке / не во дворе |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Интервьюер видел место для мытья рук: | Место для мытья рук находится не в жилище / не на земельном участке / не во дворе | | Вода имеется | | Вода отсутствует | | | | | | |
| | | | | Мыло имеется | Нет мыла: Имеется зола, глина или песок | Отсутствуют другие моющие средства | Мыло имеется | Отсутствуют другие моющие средства | | | | |
| Всего | 94,2 | 1,5 | 6934 | 94,4 | 0,0 | 2,4 | 1,3 | 0,3 | 1,5 | 100,0 | 94,5 | 6635 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 99,9 | 0,1 | 508 | 91,8 | 0,0 | 6,0 | 1,5 | 0,5 | 0,1 | 100,0 | 91,8 | 508 |
| Джалал-Абадская | 99,5 | 0,0 | 1235 | 93,0 | 0,0 | 2,5 | 3,5 | 1,0 | 0,0 | 100,0 | 93,0 | 1229 |
| Иссык-Кульская | 96,9 | 2,2 | 628 | 95,2 | 0,0 | 1,5 | 0,9 | 0,1 | 2,2 | 100,0 | 95,2 | 623 |
| Нарынская | 99,5 | 0,0 | 323 | 97,3 | 0,0 | 0,7 | 1,7 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 97,3 | 321 |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 1028 | 94,3 | 0,0 | 5,3 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 94,3 | 1028 |
| Таласская | 84,9 | 7,9 | 270 | 91,0 | 0,0 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 8,5 | 100,0 | 91,0 | 251 |
| Чуйская | 80,8 | 3,4 | 1393 | 92,5 | 0,2 | 1,4 | 1,7 | 0,1 | 4,1 | 100,0 | 92,7 | 1174 |
| город Бишкек | 96,0 | 0,4 | 1237 | 99,1 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 100,0 | 99,1 | 1193 |
| город Ош | 95,0 | 4,3 | 312 | 92,4 | 0,0 | 2,7 | 0,3 | 0,2 | 4,3 | 100,0 | 92,4 | 310 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 94,8 | 1,4 | 2739 | 96,8 | 0,0 | 1,1 | 0,6 | 0,1 | 1,4 | 100,0 | 96,8 | 2635 |
| Сельская | 93,8 | 1,5 | 4195 | 92,9 | 0,0 | 3,2 | 1,7 | 0,5 | 1,6 | 100,0 | 93,0 | 4000 |

³¹ Cairncross, S и Valdmanis, в. 2006. Водоснабжения, санитарии и гигиены Глава 41 приоритеты в борьбе с болезнями в развивающихся странах. 2-е издание, Моск. Джеймсон и соавт. Всемирный Банк.

³² Ram, P et al. и соавт. редакторы. 2008. Использование нового метода для выявления реактивности структурированных наблюдений для измерения мытья рук, поведение. Американского общества тропической медицины и гигиены.

| | Процентная доля домохозяйств: | | Число домохозяйств | Интервьюер видел место для мытья рук | | | | | Место для мытья рук находится не в жилище / не на земельном участке / не во дворе | Всего | Процентная доля домохозяйств с местом для мытья рук, в котором есть вода и мыло или иное моющее средство ¹ | Число домохозяйств, где интервьюер видел место для мытья рук, или где место для мытья рук находится не в жилище / не на земельном участке / не во дворе |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Интервьюер видел место для мытья рук: | Место для мытья рук находится не в жилище / не на земельном участке / не во дворе | | Вода имеется | | Вода отсутствует | | | | | | |
| | | | | Мыло имеется | Нет мыла: Имеется зола, глина или песок | Отсутствуют другие моющие средства | Мыло имеется | Отсутствуют другие моющие средства | | | | |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 100,0 | 0,0 | 82 | 91,3 | 0,0 | 6,1 | 0,6 | 2,1 | 0,0 | 100,0 | 91,3 | 82 |
| Начальное | 95,4 | 0,3 | 200 | 95,1 | 0,0 | 3,7 | 0,9 | 0,0 | 0,3 | 100,0 | 95,1 | 191 |
| Основное общее | 94,5 | 1,3 | 737 | 90,6 | 0,0 | 4,3 | 2,7 | 1,0 | 1,4 | 100,0 | 90,6 | 706 |
| Полное общее | 95,6 | 1,5 | 2751 | 93,5 | 0,1 | 3,0 | 1,5 | 0,3 | 1,6 | 100,0 | 93,6 | 2673 |
| Начальное профессиональное | 96,8 | 1,8 | 493 | 93,9 | 0,0 | 2,9 | 1,3 | 0,1 | 1,8 | 100,0 | 93,9 | 486 |
| Среднее профессиональное | 88,7 | 2,5 | 1078 | 95,6 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 0,1 | 2,7 | 100,0 | 95,6 | 982 |
| Высшее | 94,1 | 1,0 | 1591 | 97,4 | 0,0 | 0,8 | 0,7 | 0,1 | 1,0 | 100,0 | 97,4 | 1513 |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | 2 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 2 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 97,5 | 1,8 | 1198 | 88,2 | 0,0 | 6,7 | 2,0 | 1,2 | 1,8 | 100,0 | 88,2 | 1190 |
| Второй | 96,8 | 1,9 | 1193 | 93,4 | 0,0 | 3,2 | 1,3 | 0,1 | 1,9 | 100,0 | 93,4 | 1178 |
| Средний | 94,7 | 1,0 | 1239 | 95,0 | 0,1 | 1,2 | 2,3 | 0,4 | 1,0 | 100,0 | 95,1 | 1185 |
| Четвертый | 90,0 | 1,6 | 1401 | 95,8 | 0,0 | 1,4 | 1,0 | 0,0 | 1,8 | 100,0 | 95,8 | 1284 |
| Богатейший | 93,3 | 1,2 | 1904 | 97,9 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 1,3 | 100,0 | 97,9 | 1799 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 96,0 | 1,5 | 4792 | 94,6 | 0,0 | 2,2 | 1,3 | 0,3 | 1,6 | 100,0 | 94,6 | 4674 |
| Русский | 82,3 | 2,0 | 1006 | 95,7 | 0,0 | 0,4 | 1,3 | 0,2 | 2,4 | 100,0 | 95,7 | 848 |
| Узбекский | 99,1 | 0,4 | 844 | 93,9 | 0,0 | 4,1 | 1,3 | 0,4 | 0,4 | 100,0 | 93,9 | 839 |
| Другое | 91,7 | 1,8 | 290 | 89,6 | 0,0 | 6,0 | 1,2 | 1,2 | 2,0 | 100,0 | 89,6 | 271 |
| ¹ Показатель МИКО 4.5 — место для мытья рук | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |

Таблица WS.10: Наличие мыла или другого моющего средства

Процентное распределение домохозяйств в зависимости от наличия в жилище мыла или другого моющего средства, Кыргызская Республика, 2014

| | Интервьюер видел место для мытья рук | | | | | Интервьюер не видел места для мытья рук | | | | | Всего | Процентная доля домохозяйств, в которых где-либо имеется мыло или другое моющее средство ¹ | Число домохозяйств |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | Мыло или другое моющее средство в месте для мытья рук интервьюер не видел | | | | | Мыло или другое моющее средство в месте для мытья рук интервьюер видел | | | | | | | |
| | Интервьюер видел мыло или другое моющее средство | Мыло или другое моющее средство было показано | Мыло или другое моющее средство в домохозяйстве отсутствует | Мыло или другое моющее средство интервьюер не смог / не желали показать | Пропуск | Мыло или другое моющее средство было показано | Мыло или другое моющее средство в домохозяйстве отсутствует | Мыло или другое моющее средство интервьюер не смог / не желали показать | Пропуск | | | | |
| Всего | 91,6 | 1,7 | 0,7 | 0,1 | 0,0 | 3,4 | 0,2 | 2,2 | 0,0 | 100,0 | 96,8 | 6934 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 93,3 | 5,7 | 0,6 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,2 | 508 | |
| Джалал-Абадская | 96,0 | 3,4 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 99,5 | 1235 | |
| Иссык-Кульская | 95,2 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 0,0 | 2,5 | 0,1 | 0,5 | 0,0 | 100,0 | 98,8 | 628 | |
| Нарынская | 98,5 | 0,2 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 98,7 | 323 | |
| Ошская | 94,6 | 2,9 | 2,4 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 97,5 | 1028 | |
| Таласская | 84,5 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 15,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,6 | 270 | |
| Чуйская | 79,6 | 0,0 | 1,0 | 0,3 | 0,0 | 10,8 | 0,6 | 7,5 | 0,2 | 100,0 | 90,4 | 1393 | |
| город Бишкек | 95,6 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,1 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 97,3 | 1237 | |
| город Ош | 92,2 | 2,6 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 3,1 | 0,3 | 1,5 | 0,0 | 100,0 | 97,8 | 312 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 93,7 | 0,9 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 0,2 | 2,2 | 0,0 | 100,0 | 97,3 | 2739 | |
| Сельская | 90,3 | 2,3 | 1,0 | 0,1 | 0,0 | 3,8 | 0,2 | 2,1 | 0,1 | 100,0 | 96,4 | 4195 | |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования | 91,8 | 2,1 | 6,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 93,9 | 82 | |
| Начальное | 91,8 | 2,9 | 0,4 | 0,3 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 100,0 | 96,2 | 200 | |
| Основное общее | 89,4 | 3,7 | 1,3 | 0,1 | 0,1 | 3,8 | 0,1 | 1,4 | 0,2 | 100,0 | 96,8 | 737 | |
| Полное общее | 92,4 | 2,2 | 0,9 | 0,2 | 0,0 | 3,1 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 100,0 | 97,7 | 2751 | |
| Начальное профессиональное | 93,9 | 1,8 | 0,9 | 0,0 | 0,2 | 1,9 | 0,7 | 0,7 | 0,0 | 100,0 | 97,5 | 493 | |
| Среднее профессиональное | 87,8 | 0,6 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 6,4 | 0,5 | 4,3 | 0,2 | 100,0 | 94,8 | 1078 | |
| Высшее | 93,2 | 0,8 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 0,1 | 3,3 | 0,0 | 100,0 | 96,5 | 1591 | |
| Пропуск/НЗ | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 2 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 89,6 | 4,9 | 2,9 | 0,1 | 0,1 | 2,1 | 0,1 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 96,5 | 1198 | |
| Второй | 93,5 | 2,8 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,1 | 0,9 | 0,0 | 100,0 | 98,6 | 1193 | |
| Средний | 93,2 | 1,1 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 3,3 | 0,3 | 1,4 | 0,3 | 100,0 | 97,6 | 1239 | |
| Четвертый | 88,7 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | 0,0 | 5,7 | 0,3 | 4,0 | 0,0 | 100,0 | 95,1 | 1401 | |
| Богатейший | 92,9 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 3,3 | 0,2 | 3,2 | 0,0 | 100,0 | 96,5 | 1904 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 93,6 | 1,7 | 0,6 | 0,1 | 0,0 | 2,4 | 0,2 | 1,3 | 0,1 | 100,0 | 97,7 | 4792 | |
| Русский | 81,9 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 9,6 | 0,5 | 7,5 | 0,0 | 100,0 | 91,8 | 1006 | |
| Узбекский | 94,6 | 3,7 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 98,8 | 844 | |
| Другое | 84,9 | 2,4 | 4,4 | 0,0 | 0,0 | 5,7 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 93,0 | 290 | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 2 | |

¹ Показатель МИКО 4.6 — Наличие мыла или другого моющего средства

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Во время проведения опроса в 94,2 процента домохозяйств интервьюер видел специальное место для мытья рук, что примерно одинаково как для городских поселений (94,8 процента), так и для сельской местности (93,8 процента). От 95 до 100 процентов домохозяйств разрешили интервьюерам осмотреть места для мытья рук практически во всех регионах республики. Исключение составили Чуйская и Таласская области, в которых осмотр был доступен, соответственно, в 80,8 процента и 84,9 процента домохозяйств (таблица WS.9).

Среди домохозяйств, где интервьюер видел специально отведенное место для мытья рук, у 94,4 процента в наличии было мыло, что характерно для всех регионов страны. Наличие только воды при одновременном отсутствии мыла или моющих средств зафиксировано в 2,4 процента домохозяйств, при этом в Баткенской области — 6,0 процента.

Только 2,3 процента домохозяйств не смогли или не пожелали показать мыло или другое моющее средство для мытья рук, тогда как 0,9 процента домохозяйств не имели мыла. Таким образом 96,8 процента домохозяйств имели мыло или другое моющее средство (таблица WS.10).

VIII. Репродуктивное здоровье



Рождаемость

В таблице RH.1 представлены показатели рождаемости за последние три года до проведения обследования. Трехлетний период был выбран с той целью, чтобы полученные коэффициенты отражали самую последнюю ситуацию с рождаемостью и рассчитывались на основе достаточного количества наблюдений для обеспечения достоверности статистических данных.

Повозрастные коэффициенты рождаемости (ПКР), выраженные в количестве рождений на 1000 женщин в определенной возрастной группе, показывают возрастное распределение рождаемости. Числитель для расчета ПКР получают путем суммирования числа живорождений за трехлетний период, предшествовавший проведению обследования, и классифицирования их по возрасту матери (в соответствии с пятилетними группами) на момент рождения ребенка. Знаменателем коэффициентов является количество женщин–лет, прожитых респондентками в каждой конкретной пятилетней возрастной группе за указанный период.

Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) — это число детей, которых могла бы родить одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (15–49 лет) при условии сохранения в каждой возрастной группе текущего уровня рождаемости.

Специальный коэффициент рождаемости (СпКР) — это число живорождений на 1000 женщин в возрасте 15–49 лет за указанный период.

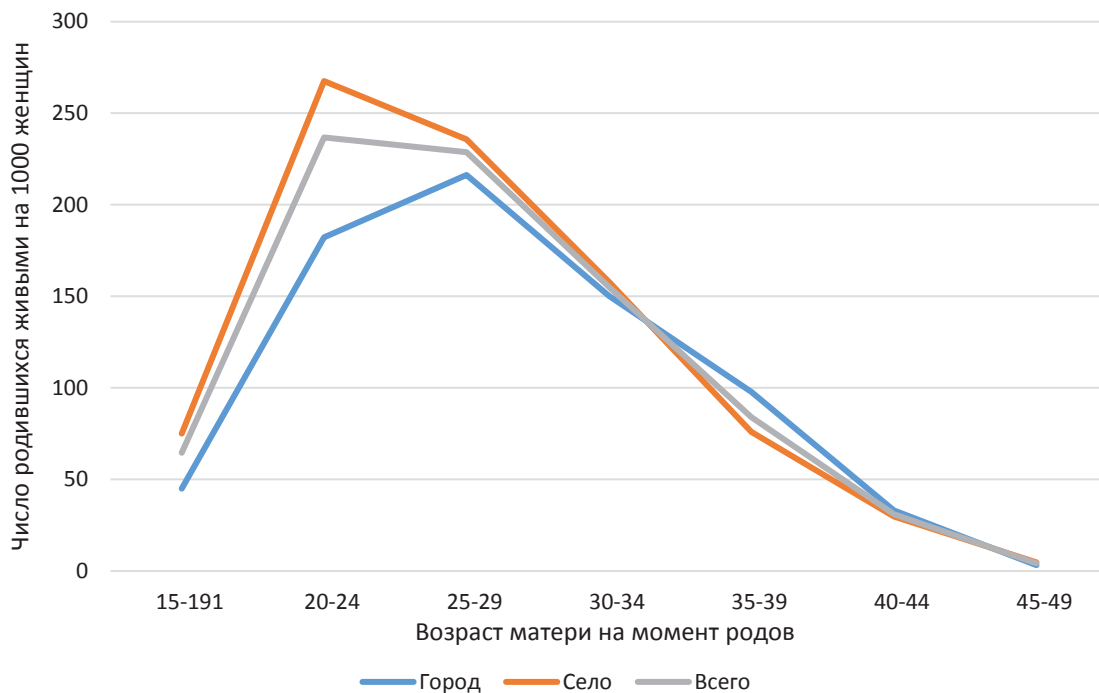
Общий коэффициент рождаемости (ОКР) — это число живорождений на 1000 населения за указанный период.

| Таблица RH.1: Коэффициенты рождаемости | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------|
| Коэффициент рождаемости среди подростков, повозрастной, суммарный, специальный и общий коэффициенты рождаемости за три года, предшествовавшие проведению обследования, в зависимости от типа поселения, Кыргызская Республика, 2014 | | | |
| | Городская местность | Сельская местность | Всего |
| Возраст | | | |
| 15–19 ¹ | 45 | 75 | 65 |
| 20–24 | 182 | 268 | 237 |
| 25–29 | 216 | 236 | 229 |
| 30–34 | 150 | 158 | 155 |
| 35–39 | 98 | 76 | 84 |
| 40–44 | 33 | 30 | 31 |
| 45–49 | 3 | 5 | 4 |
| Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) ^a | 3,6 | 4,2 | 4,0 |
| Специальный коэффициент рождаемости (СпКР) ^b | 117 | 138 | 130 |
| Общий коэффициент рождаемости (ОКР) ^c | 29 | 29 | 29 |
| ¹ Показатель МИКО 5.1; показатель ЦРТ 5.4 — Уровень рождаемости среди несовершеннолетних | | | |
| ^a СКР — суммарный коэффициент рождаемости, в расчете на одну женщину в возрасте 15–49 лет. | | | |
| ^b СпКР — специальный коэффициент рождаемости, в расчете на 1000 женщин в возрасте 15–49 лет. | | | |
| ^c ОКР — общий коэффициент рождаемости, в расчете на 1000 населения. | | | |

В таблице RH.1 представлены текущие данные о рождаемости в целом по Кыргызстану и с разбивкой на городское и сельское население. Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) за трехлетний период, предшествовавший проведению МИКО, составляет 4,0 ребенка на одну женщину. СКР сельских женщин (4,2 рождений на одну женщину) на 0,6 ребенка выше, чем

городских (3,6 рождений на одну женщину). Повозрастной коэффициент рождаемости (ПКР) среди сельских женщин превышает аналогичные показатели городских женщин на протяжении всего детородного возраста, за исключением возрастной группы 35–39 лет и 40–44 года. Эти результаты отображены на Диаграмме RH.1.

Диаграмма RH.1: Повозрастные коэффициенты рождаемости, Кыргызская Республика, 2014 (показатели относятся к 3–летнему периоду, предшествовавшему обследованию)



Между городской и сельской местностью наибольшая абсолютная разница повозрастного коэффициента рождаемости на 1000 женщин достигает в возрастной группе 20–24 года: 182 рождения среди женщин в городских поселениях, против 268 рождений — в сельской местности. Возрастное распределение рождаемости, судя по ПКР, указывает на начало раннего деторождения. Уровень рождаемости низок среди подростков, затем достигает своего пика среди женщин в возрасте 20–24 лет (237 рождений на 1000 женщин) и далее снижается (Таблица RH.1 и Диаграмма RH.1).

В таблице RH.2 представлены коэффициенты рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости. Коэффициент рождаемости среди подростков (повозрастной коэффициент рождаемости у женщин в возрасте 15–19 лет) определяется как количество рождений у женщин в возрасте 15–19 лет в течение трех лет, предшествовавших обследованию, поделенное на среднее количество женщин в возрасте 15–19 лет (включая количество женщин–лет, прожитых в возрастном интервале 15–19 лет) за тот же период, в пересчете на 1000 женщин.

Подростковая рождаемость в стране составила 65 на 1000 женщин. Более высокая подростковая рождаемость наблюдается среди женщин, чей общий показатель рождаемости более высок.

Подростковая рождаемость в сельской местности в полтора раза выше, чем в городской: в сельской местности женщины в возрасте 15–19 лет родили 75 детей, а в городской— 45 детей.

Чем ниже уровень образования у 15–19-летних женщин и чем беднее домохозяйство, тем выше показатель подростковой рождаемости. По родному языку главы домохозяйства отличаются домохозяйства с узбекским языком, а по территории — Таласская область.

Таблица RH.2: Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости

Коэффициент рождаемости среди подростков и суммарный коэффициент рождаемости в течение трех лет до проведения обследования, Кыргызская Республика, 2014

| | Коэффициент рождаемости среди подростков ¹ (повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет) | Суммарный коэффициент рождаемости |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Всего | 65 | 4,0 |
| Область | | |
| Баткенская | 96 | 4.2 |
| Джалал–Абадская | 91 | 4.4 |
| Иссык–Кульская | 37 | 3.9 |
| Нарынская | 59 | 4.0 |
| Ошская | 78 | 4.4 |
| Таласская | 121 | 5.6 |
| Чуйская | 47 | 3.6 |
| город Бишкек | 15 | 3.1 |
| город Ош | 52 | 4.1 |
| Местность | | |
| Городская | 45 | 3,6 |
| Сельская | 75 | 4,2 |
| Образование | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) |
| Основное общее | 110 | 3,9 |
| Полное общее | 65 | 4,5 |
| Профессиональное начальное/среднее | 56 | 3,6 |
| Высшее | 25 | 3,5 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | |
| Беднейший | 82 | 4,4 |
| Второй | 67 | 4,6 |
| Средний | 72 | 4,2 |
| Четвертый | 63 | 3,8 |
| Богатейший | 43 | 3,3 |
| Родной язык главы домохозяйства | | |
| Кыргызский | 57 | 4.3 |
| Русский | (8) | (1.8) |
| Узбекский | 94 | 3.8 |
| Другое | (*) | (*) |

¹ Показатель МИКО 5.1; показатель ЦРТ 5.4 — Уровень рождаемости среди несовершеннолетних

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 125–249 невзвешенных наблюдениях

В таблице RH.3 представлено несколько показателей ранней рождаемости³³ среди женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 года, а в таблице RH.4 показаны тенденции ранней рождаемости.

³³ Ранняя рождаемость определяется, как роды до определенного возраста. Для целей Таблицы RH.3 ранняя рождаемость для женщин в возрасте 15–19 лет включает рождение ребенка либо наличие первой беременности.

Таблица RH.3: Раннее деторождение

Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые родили живого ребенка, беременны первым ребенком и вступили в период деторождения, которые родили живого ребенка до 15 лет, и процентная доля женщин в возрасте 20–24 лет, которые родили живого ребенка до 18 лет, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые: | | | | Число женщин в возрасте 15–19 лет | Процентная доля женщин в возрасте 20–24 года, которые родили живого ребенка в возрасте до 18 лет ¹ | Число женщин в возрасте 20–24 лет |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Родили живого ребенка | Беременны первым ребенком | Вступили в период деторождения | Родили живого ребенка до 15 лет | | | |
| Всего | 6,6 | 3,8 | 10,4 | 0,1 | 1169 | 3,5 | 1214 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 8,1 | 2,4 | 10,5 | 0,0 | 90 | 0,9 | 89 |
| Джалал–Абадская | 8,8 | 2,8 | 11,6 | 0,0 | 258 | 5,8 | 246 |
| Иссык–Кульская | 5,0 | 1,6 | 6,6 | 0,7 | 84 | 3,4 | 52 |
| Нарынская | 3,5 | 7,4 | 10,8 | 0,0 | 50 | 3,0 | 34 |
| Ошская | 8,0 | 7,5 | 15,5 | 0,0 | 234 | 3,8 | 276 |
| Таласская | 9,0 | 4,1 | 13,0 | 0,0 | 47 | 7,7 | 56 |
| Чуйская | 5,7 | 1,6 | 7,2 | 0,0 | 178 | 2,4 | 200 |
| город Бишкек | 3,1 | 1,5 | 4,6 | 0,0 | 166 | 1,0 | 196 |
| город Ош | 4,8 | 8,0 | 12,8 | 0,0 | 63 | 4,9 | 66 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 5,5 | 3,4 | 8,8 | 0,0 | 387 | 3,3 | 423 |
| Сельская | 7,1 | 4,0 | 11,1 | 0,1 | 782 | 3,6 | 791 |
| Образование | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | 3 | (*) | 19 |
| Основное общее | 6,7 | 2,6 | 9,3 | 0,0 | 416 | 10,6 | 153 |
| Полное общее | 7,2 | 4,7 | 11,8 | 0,1 | 446 | 3,8 | 434 |
| Профессиональное начальное/среднее | 6,1 | 5,1 | 11,3 | 0,0 | 169 | 1,5 | 197 |
| Высшее | 3,6 | 3,0 | 6,6 | 0,0 | 133 | 0,3 | 412 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 6,1 | 2,2 | 8,3 | 0,0 | 200 | 3,3 | 191 |
| Второй | 5,4 | 4,1 | 9,5 | 0,0 | 224 | 5,2 | 248 |
| Средний | 7,6 | 7,5 | 15,1 | 0,3 | 227 | 3,6 | 263 |
| Четвертый | 8,5 | 3,3 | 11,8 | 0,0 | 291 | 2,8 | 236 |
| Богатейший | 4,8 | 1,7 | 6,6 | 0,0 | 226 | 2,7 | 276 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 5,3 | 3,1 | 8,4 | 0,1 | 836 | 2,2 | 862 |
| Русский | (2,6) | (0,0) | (2,6) | (0,0) | 72 | 4,9 | 88 |
| Узбекский | 11,4 | 6,9 | 18,3 | 0,0 | 212 | 2,0 | 193 |
| Другое | (14,3) | (6,9) | (21,2) | (0,0) | 49 | (22,3) | 68 |

¹ Показатель МИКО 5.2 — Раннее деторождение

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Как видно из таблицы RH.3, 6,6 процента женщин в возрастной группе 15–19 лет уже родили ребенка (причем имеются случаи рождения ребенка в возрасте до 15 лет), 3,8 процента женщин — беременны первым ребенком, итого 10,4 процента опрошенных женщин указанного возраста вступили в период деторождения. Наибольшая доля женщин 15–19 лет, вступив-

ших в период деторождения, отмечается в Ошской (15,5 процента женщин), Таласской (13,0 процента) областях и г. Ош (12,8 процента). Среди женщин 20–24 года 3,5 процента родили ребенка в возрасте до 18 лет. Женщины 20–24-х лет, имеющие высшее образование, реже рожали детей в столь молодом возрасте, по сравнению с женщинами с более низким уровнем образования.

В таблице RH.4 представлены тенденции ранних родов среди женщин по возрастным группам. В Кыргызстане доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших ребенка до 15 лет, весьма незначительна (0,1 процента), а женщин в возрасте 20–49 лет, кто родил до достижения 18 лет, примерно 3 процента. В целом, тенденции ранних родов за период наблюдения существенно не менялись.

Таблица RH.4: Тенденции раннего деторождения

Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка в возрасте до 15 и 18 лет, в разбивке по типу местности и возрастным группам, Кыргызская Республика, 2014

| | Городская местность | | | | Сельская местность | | | | Всего | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до 15 лет | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до 18 лет | Число женщин в возрасте 20–49 лет | Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до 15 лет | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до 18 лет | Число женщин в возрасте 20–49 лет | Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до 15 лет | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка до 18 лет | Число женщин в возрасте 20–49 лет |
| Всего | 0,2 | 2424 | 2,4 | 2037 | 0,0 | 4430 | 3,4 | 3648 | 0,1 | 6854 | 3,0 | 5685 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 0,0 | 387 | нп | нп | 0,1 | 782 | нп | нп | 0,1 | 1169 | нп | нп |
| 20–24 | 0,5 | 423 | 3,3 | 423 | 0,1 | 791 | 3,6 | 791 | 0,2 | 1214 | 3,5 | 1214 |
| 25–29 | 0,0 | 419 | 2,1 | 419 | 0,0 | 727 | 2,4 | 727 | 0,0 | 1145 | 2,3 | 1145 |
| 30–34 | 0,3 | 337 | 1,1 | 337 | 0,0 | 598 | 4,5 | 598 | 0,1 | 935 | 3,3 | 935 |
| 35–39 | 0,0 | 303 | 3,8 | 303 | 0,0 | 551 | 4,8 | 551 | 0,0 | 854 | 4,5 | 854 |
| 40–44 | 0,2 | 297 | 2,3 | 297 | 0,1 | 507 | 3,1 | 507 | 0,1 | 804 | 2,8 | 804 |
| 45–49 | 0,0 | 259 | 1,6 | 259 | 0,0 | 474 | 1,7 | 474 | 0,0 | 733 | 1,7 | 733 |

нп: не применимо

Методы контрацепции

Правильное планирование семьи имеет важное значение для здоровья женщин и детей, так как позволяет: 1) избежать слишком ранней или слишком поздней беременности; 2) спланировать сроки рождения детей; 3) ограничить число детей. Крайне важно, чтобы все пары имели доступ к информации и услугам, позволяющим избежать слишком ранней или слишком поздней беременности, а также следующих одна за другой или слишком многочисленных беременностей.

Таблица RH.4A показывает долю всех женщин в возрасте 15–49 лет и женщин, состоящих в браке или союзе, кто слышал о каких-либо методах контрацепции. Данные показывают, что практически все женщины слышали о каких-либо методах контрацепции и среднее число методов, известных женщинам, составило 8 из 14. Хотя большинство знакомы с наиболее распространенными современными и традиционными методами контрацепции, некоторые современные методы мало известны (19,4 процента — диафрагма, 26,0 процента — имплантанты, 31,1 процента — мужская стерилизация и 32,2 процента — женский презерватив).

Таблица RH.4A: Наличие знаний о различных методах контрацепции

Процентная доля всех женщин в возрасте 15–49 лет, процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые слышали о каком-либо методе контрацепции, специфическом методе, Кыргызская Республика, 2014

| | Все женщины | В настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Любой метод ^a | 97,9 | 99,6 |
| Любой современный метод | 97,9 | 99,6 |
| Женская стерилизация | 56,4 | 63,9 |
| Мужская стерилизация | 31,1 | 35,8 |
| Таблетки | 91,4 | 95,9 |
| ВМС | 90,3 | 95,3 |
| Инъекции | 78,2 | 86,0 |
| Имплантанты | 26,0 | 29,2 |
| Мужской презерватив | 96,6 | 98,6 |
| Женский презерватив | 32,2 | 34,8 |
| Диафрагма | 19,4 | 21,5 |
| Пена /гель | 39,2 | 42,0 |
| МЛА | 67,4 | 79,8 |
| Экстренная контрацепция | 44,9 | 51,4 |
| Любой традиционный метод | 75,0 | 85,7 |
| Периодическое воздержание | 67,2 | 77,6 |
| Прерывание полового акта | 67,0 | 77,2 |
| Другой | 3,7 | 4,1 |
| Среднее количество методов, указанных женщинами | 8,0 | 8,8 |
| Число женщин | 6854 | 4750 |

^a Женская стерилизация, мужская стерилизация, таблетки, ВМС, инъекции, имплантанты, мужской презерватив, женский презерватив, МЛА, экстренная контрацепция и другие современные методы.

В таблице RH.4B представлена информация о знаниях методов контрацепции для женщин в возрасте 15–49 лет, состоящих в браке или союзе, с разбивкой по основным характеристикам. Уровень знаний о методах контрацепции высок без существенных различий по основным характеристикам.

Таблица RH.4B: Наличие знаний о методах контрацепции

Процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали по крайней мере об одном методе контрацепции и которые слышали по крайней мере об одном современном методе контрацепции, в разбивке по основным характеристикам, Кыргызская Республика, 2014

| | Любой метод | Любой современный метод ^a | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке |
|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего | 99,6 | 99,6 | 4750 |
| Область | | | |
| Баткенская | 99,8 | 99,6 | 408 |
| Джалал–Абадская | 100,0 | 100,0 | 959 |
| Иссык–Кульская | 99,4 | 99,4 | 330 |
| Нарынская | 99,8 | 99,8 | 210 |
| Ошская | 99,9 | 99,9 | 949 |
| Таласская | 98,7 | 98,7 | 265 |
| Чуйская | 99,1 | 99,1 | 827 |
| город Бишкек | 100,0 | 100,0 | 585 |
| город Ош | 98,5 | 98,5 | 217 |
| Местность | | | |
| Городская | 99,8 | 99,8 | 1511 |
| Сельская | 99,6 | 99,5 | 3239 |
| Возраст | | | |
| 15–19 | 96,3 | 96,3 | 153 |
| 20–24 | 99,5 | 99,4 | 809 |
| 25–29 | 99,9 | 99,9 | 981 |
| 30–34 | 99,6 | 99,6 | 823 |
| 35–39 | 99,8 | 99,8 | 734 |
| 40–44 | 99,9 | 99,9 | 645 |
| 45–49 | 99,8 | 99,8 | 605 |
| Образование | | | |
| Нет образования/Начальное | (96,8) | (96,8) | (47) |
| Основное общее | 98,9 | 98,9 | 467 |
| Полное общее | 99,6 | 99,6 | 2163 |
| Профессиональное начальное/среднее | 99,7 | 99,6 | 876 |
| Высшее | 100,0 | 100,0 | 1197 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | |
| Беднейший | 99,7 | 99,6 | 938 |
| Второй | 99,4 | 99,4 | 966 |
| Средний | 99,5 | 99,5 | 937 |
| Четвертый | 99,5 | 99,5 | 975 |
| Богатейший | 100,0 | 100,0 | 933 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | |
| Кыргызский | 99,6 | 99,6 | 3379 |
| Русский | 100,0 | 100,0 | 345 |
| Узбекский | 99,6 | 99,6 | 811 |
| Другое | 99,5 | 99,5 | 212 |
| Пропуск | (*) | (*) | 2 |

^a Женская стерилизация, мужская стерилизация, таблетки, ВМС, инъекции, имплантанты, мужской презерватив, женский презерватив, метод лактационной аменореи (МЛА), экстренная контрацепция и другие современные методы.

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица RH.5: Использование контрацепции

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции: | | | | | | | | | | | | | | Любой метод ¹ | Любой традиционный метод | Любой современный метод | Любой метод ¹ | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------|----------|---------------|----------|---------------------|---------------------|-------------------------|-----|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| | Не пользуются никаким методом | Женская стерилизация | Мужская стерилизация | ВМС | Иньекции | Имплант-танты | Таблетки | Мужской презерватив | Женский презерватив | Диафрагма / пена / гель | МЛА | Периодическое воздержание | Прерывание полового акта | Иной | | | | | | Пропуск | |
| Всего | 58,0 | 1,3 | 0,0 | 22,4 | 0,2 | 0,0 | 4,1 | 10,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,7 | 1,1 | 0,1 | 0,1 | 40,0 | 1,9 | 42,0 | 4750 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 55,0 | 0,9 | 0,0 | 17,8 | 0,5 | 0,0 | 4,1 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,7 | 4,5 | 0,2 | 0,0 | 39,6 | 5,4 | 45,0 | 408 | |
| Джалал-Абадская | 68,6 | 1,1 | 0,0 | 22,1 | 0,1 | 0,0 | 1,2 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 1,6 | 0,0 | 0,1 | 29,1 | 2,3 | 31,4 | 959 | |
| Иссык-Кульская | 54,0 | 3,5 | 0,0 | 33,1 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 4,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 45,5 | 0,5 | 46,0 | 330 | |
| Нарынская | 41,1 | 3,2 | 0,0 | 44,6 | 1,1 | 0,0 | 3,4 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 58,9 | 0,0 | 58,9 | 210 | |
| Ошская | 61,6 | 0,8 | 0,0 | 21,1 | 0,3 | 0,0 | 3,9 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,0 | 37,2 | 1,2 | 38,4 | 949 | |
| Таласская | 56,6 | 0,8 | 0,0 | 31,0 | 0,9 | 0,0 | 3,4 | 6,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 43,3 | 0,2 | 43,4 | 265 | |
| Чуйская | 52,2 | 1,7 | 0,0 | 18,5 | 0,0 | 0,0 | 7,1 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 1,5 | 1,0 | 0,5 | 0,2 | 44,7 | 3,1 | 47,8 | 827 | |
| город Бишкек | 53,0 | 0,6 | 0,0 | 18,5 | 0,0 | 0,0 | 5,9 | 21,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 46,4 | 0,6 | 47,0 | 585 | |
| город Ош | 61,7 | 1,8 | 0,2 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 15,2 | 0,2 | 0,2 | 2,0 | 2,0 | 0,2 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 35,8 | 2,5 | 38,3 | 217 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 56,9 | 0,8 | 0,0 | 20,2 | 0,1 | 0,0 | 4,4 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,3 | 1,2 | 0,0 | 0,1 | 41,4 | 1,6 | 43,1 | 1511 | |
| Сельская | 58,6 | 1,6 | 0,0 | 23,4 | 0,3 | 0,0 | 3,9 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,8 | 1,0 | 0,2 | 0,0 | 39,4 | 2,1 | 41,4 | 3239 | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 82,6 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 15,1 | 2,3 | 17,4 | 153 | |
| 20–24 | 71,1 | 0,0 | 0,0 | 8,8 | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 11,3 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,5 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 27,2 | 1,7 | 28,9 | 809 | |
| 25–29 | 60,8 | 0,4 | 0,0 | 19,7 | 0,1 | 0,0 | 4,2 | 11,7 | 0,0 | 0,1 | 1,3 | 1,3 | 0,8 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 1,7 | 39,2 | 981 | |
| 30–34 | 49,6 | 1,1 | 0,0 | 26,5 | 0,5 | 0,0 | 4,7 | 14,2 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 2,2 | 0,0 | 0,7 | 0,3 | 0,1 | 49,3 | 1,1 | 50,4 | 823 | |
| 35–39 | 42,8 | 2,7 | 0,0 | 31,1 | 0,1 | 0,0 | 5,1 | 13,3 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 1,4 | 1,0 | 1,8 | 0,5 | 0,2 | 53,7 | 3,5 | 57,2 | 734 | |
| 40–44 | 47,8 | 2,5 | 0,0 | 33,8 | 0,8 | 0,0 | 4,2 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,4 | 1,7 | 0,8 | 0,1 | 0,0 | 49,6 | 2,6 | 52,2 | 645 | |
| 45–49 | 70,7 | 2,2 | 0,1 | 21,1 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 28,2 | 1,1 | 29,3 | 605 | |
| Число живых детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 94,2 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,8 | 0,0 | 5,8 | 395 | |
| 1 | 75,1 | 0,5 | 0,0 | 6,1 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 12,1 | 0,0 | 0,1 | 1,9 | 0,3 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 23,2 | 1,7 | 24,9 | 807 | |
| 2 | 54,8 | 0,9 | 0,0 | 22,0 | 0,2 | 0,0 | 5,4 | 12,8 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,9 | 0,9 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 43,3 | 1,9 | 45,2 | 1225 | |
| 3 | 46,8 | 2,4 | 0,0 | 29,3 | 0,2 | 0,0 | 5,0 | 11,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,8 | 0,2 | 0,1 | 49,9 | 3,2 | 53,2 | 1105 | |
| 4+ | 48,4 | 1,7 | 0,0 | 34,4 | 0,5 | 0,0 | 3,3 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | 0,1 | 49,9 | 1,6 | 51,6 | 1218 | |

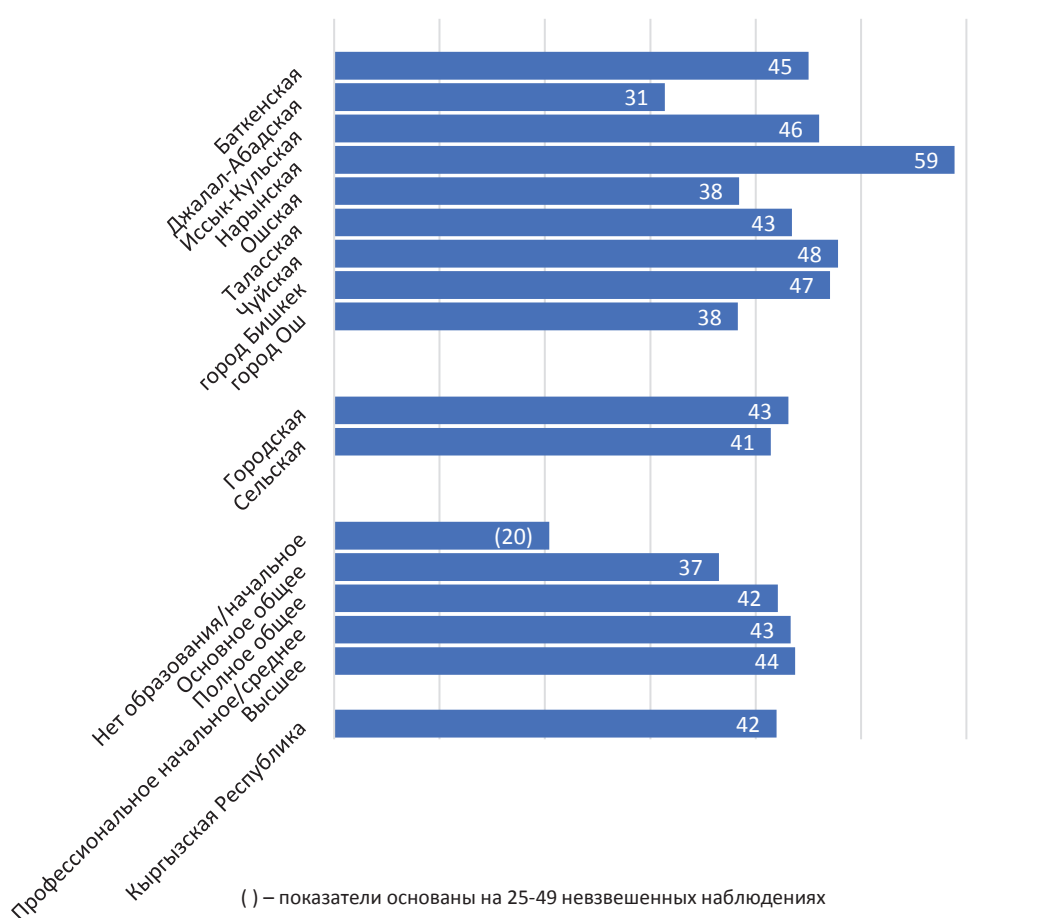
| Процентная доля женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции: | Методы контрацепции | | | | | | | | | | | Любой современный Любый традиционный Любый метод ¹ | Любой метод ¹ | Число женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|-------|----------|---------------|----------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|---------|------|------|---|
| | Не пользуются никаким методом | Женская стерилизация | Мужская стерилизация | ВМС | Инъекции | Имплант-танты | Таблетки | Мужской презерватив | Женский презерватив | Диафрагма / пена / гель | МГА | | | | Периодическое воздержание | Прерывание полового акта | Иной | Пропуск | | | |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (79,6) | (0,0) | (0,0) | (6,2) | (0,0) | (0,0) | (5,4) | (4,7) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (20,4) | (20,4) | 47 | | |
| Основное общее | 63,5 | 2,0 | 0,0 | 17,3 | 0,4 | 0,0 | 5,0 | 9,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 34,8 | 1,7 | 36,5 | 467 | |
| Полное общее | 57,9 | 1,4 | 0,0 | 24,5 | 0,3 | 0,0 | 3,7 | 8,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,3 | 1,4 | 0,2 | 0,0 | 40,2 | 1,9 | 42,1 | 2163 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 56,7 | 1,9 | 0,0 | 24,7 | 0,1 | 0,0 | 3,4 | 10,0 | 0,0 | 0,1 | 1,2 | 1,1 | 0,8 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 41,3 | 2,0 | 43,3 | 876 | |
| Высшее | 56,3 | 0,6 | 0,0 | 19,4 | 0,2 | 0,0 | 4,8 | 15,2 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 1,4 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 41,5 | 2,2 | 43,7 | 1197 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 57,5 | 1,4 | 0,0 | 27,7 | 0,4 | 0,0 | 2,9 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 1,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 40,5 | 2,0 | 42,5 | 938 | |
| Второй | 62,2 | 1,3 | 0,0 | 21,5 | 0,4 | 0,0 | 2,7 | 8,5 | 0,1 | 0,0 | 1,5 | 1,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 36,0 | 1,8 | 37,8 | 966 | |
| Средний | 60,9 | 0,9 | 0,0 | 22,3 | 0,1 | 0,0 | 4,3 | 8,2 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 0,5 | 0,8 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 37,6 | 1,4 | 39,1 | 937 | |
| Четвертый | 54,9 | 1,9 | 0,0 | 21,7 | 0,2 | 0,0 | 4,3 | 14,2 | 0,0 | 0,1 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 43,1 | 2,0 | 45,1 | 975 | |
| Богатейший | 54,7 | 1,1 | 0,0 | 18,6 | 0,0 | 0,0 | 6,2 | 15,3 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,7 | 1,3 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 42,9 | 2,4 | 45,3 | 933 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 57,6 | 1,1 | 0,0 | 24,2 | 0,2 | 0,0 | 3,3 | 10,2 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 0,7 | 0,6 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 40,9 | 1,4 | 42,4 | 3379 | |
| Русский | 42,9 | 2,6 | 0,0 | 18,4 | 0,0 | 0,0 | 11,0 | 21,7 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 1,7 | 0,6 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 54,3 | 2,8 | 57,1 | 345 | |
| Узбекский | 64,8 | 1,4 | 0,0 | 19,4 | 0,4 | 0,0 | 3,3 | 6,8 | 0,0 | 0,1 | 0,5 | 0,2 | 2,9 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 31,8 | 3,3 | 35,2 | 811 | |
| Другое | 62,9 | 2,1 | 0,0 | 11,6 | 0,0 | 0,0 | 8,0 | 10,6 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,5 | 1,6 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 33,9 | 3,2 | 37,1 | 212 | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |
| 1 Показатель МИКО 5.3; показатель ЦРТ 5.3 — Уровень распространения контрацепции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Об использовании различных методов контрацепции сообщили 42,0 процента женщин Кыргызстана, которые в настоящее время состоят в браке³⁴ или союзе с мужчиной (таблица RH.5). Самым популярным методом контрацепции является использование внутриматочной спирали (ВМС) — этот метод применяется более, чем каждой пятой женщиной (22,4 процента). Вторым по популярности методом является использование мужских презервативов (10,4 процента).

Как показывают таблица RH.5 и диаграмма RH.2, самые высокие показатели использования различных методов контрацепции женщинами, состоящими в браке, отмечены в Нарынской области (58,9 процента). Ниже среднестранового уровня применение контрацептивов женщинами Джалал-Абадской области (31,4 процента). Значительных различий по применению средств контрацепции между городскими (43,1 процента) и сельскими (41,4 процента) замужними женщинами не отмечается.

Подростки используют контрацептивные средства значительно реже, чем женщины более старшего возраста. Лишь 17,4 процента женщин в возрасте 15–19 лет в настоящее время используют тот или иной способ контрацепции, по сравнению с 28,9 процентами женщин в возрасте 20–24 лет и от 39,2 до 57,2 процента — в возрасте 25–45 лет.

Диаграмма RH.2: Различия в использовании контрацептивных средств, Кыргызская Республика, 2014



³⁴ В этом разделе все ссылки на «женщин, состоящих в браке», включают также женщин, состоящих в брачном союзе с мужчиной.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции

Неудовлетворенная потребность в контрацепции относится к замужним фертильного возраста женщинам (замужние или состоящие в неофициальном браке), которые не используют средства контрацепции, но при этом хотели бы отложить рождение следующего ребенка (планирование сроков рождения детей) или вообще прекратить деторождение (ограничение числа детей). Неудовлетворенная потребность определялась в МИКО с помощью ряда вопросов, позволяющих выявить текущую практику и предпочтения в отношении использования средств контрацепции, зачатия и деторождения.

В таблице RH.6 показаны результаты обследования удовлетворенной и неудовлетворенной потребности в контрацепции и удовлетворенного спроса на контрацепцию.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции для планирования сроков рождения детей определяется как процентная доля женщин, которые не используют средства контрацепции и при этом:

- не беременны, у них нет послеродовой аменореи³⁵, они фертильны³⁶, и говорят, что хотели бы подождать в течение двух или более лет, прежде чем родить следующего ребенка, ИЛИ
- не беременны, у них нет послеродовой аменореи, они фертильны и не уверены, хотят ли родить еще одного ребенка, ИЛИ
- беременны и говорят, что беременность была несвоевременной: хотели бы подождать, ИЛИ
- у них послеродовая аменорея, и они говорят, что рождение ребенка было несвоевременным: хотели бы подождать.

Неудовлетворенная потребность в контрацепции для ограничения числа детей определяется как процентная доля женщин, которые не используют средства контрацепции И при этом

- не беременны, у них нет послеродовой аменореи, они плодовиты, и говорят, что не хотят больше детей, ИЛИ
- беременны и говорят, что не хотели иметь ребенка, ИЛИ
- у них послеродовая аменорея, и они говорят, что не хотели рожать этого ребенка.

Общий показатель неудовлетворенной потребности в контрацепции — это сумма показателей неудовлетворенной потребности в контрацепции для планирования сроков рождения детей и неудовлетворенной потребности в контрацепции для ограничения числа детей. Этот показатель известен также как неудовлетворенная потребность в планировании семьи и является одним из показателей, используемых при выявлении прогресса по достижению Цели Развития Тысячелетия–5 в области улучшения материнского здоровья. В целом по республике 19,1 процента женщин в возрасте 15–49 лет, состоящих в браке или в союзе, имеют неудовлетворенную потребность в средствах контрацепции, при этом 11,8 процента женщин имеют неудовлетворенные потребности в средствах контрацепции при планировании беременности и 7,3 процента женщин — при ограничении числа детей.

³⁵ У женщины послеродовая аменорея, если она рожала в течение последних двух лет и в настоящее время не беременна, и ее менструальный цикл не восстановился после рождения последнего ребенка.

³⁶ Женщина считается бесплодной, если она не беременна, у нее нет послеродовой аменореи, и

- (1a) у нее не было менструаций в течение как минимум шести месяцев, или (1b) никогда не было менструаций, или (1c) ее последняя менструация была до рождения последнего ребенка, или (1d) у нее менопауза / она перенесла гистерэктомию, ИЛИ
- (2) При ответе на вопрос, почему она думает, что физически не в состоянии забеременеть на момент проведения обследования, она заявляет, что перенесла гистерэктомию или что у нее никогда не было менструаций, или что у нее менопауза, или что она безрезультатно пыталась забеременеть в течение 2 или более лет,
- (3) На вопрос, хотела бы она родить еще одного ребенка, она отвечает, что не может забеременеть, ИЛИ
- (4) Она не рожала в течение предшествующих 5 лет, в настоящее время не использует контрацептивные средства и в данный момент замужем и все время была замужем в течение последних 5 лет, предшествовавших проведению обследования.

Таблица RH.6: Неудовлетворенная потребность в контрацепции

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке, и потребность которых в услугах планирования семьи не удовлетворена, и процентная доля удовлетворенного спроса на контрацепцию, Кыргызская Республика, 2014

| | Удовлетворенная потребность в контрацепции | | | Неудовлетворенная потребность в контрацепции | | | Число женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | Процентная доля удовлетворенного спроса на контрацепцию | Число женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и при этом испытывают потребность в контрацепции |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Для планирования сроков рождения детей | Для ограничения числа детей | Всего | Для планирования сроков рождения детей | Для ограничения числа детей | Всего ¹ | | | |
| Всего | 25,1 | 16,9 | 42,0 | 11,8 | 7,3 | 19,1 | 4750 | 68,7 | 2900 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 20,0 | 25,0 | 45,0 | 10,7 | 6,0 | 16,6 | 408 | 73,0 | 251 |
| Джалал-Абадская | 16,4 | 15,0 | 31,4 | 17,2 | 9,3 | 26,4 | 959 | 54,3 | 554 |
| Иссык-Кульская | 23,4 | 22,7 | 46,0 | 10,3 | 5,2 | 15,5 | 330 | 74,8 | 203 |
| Нарынская | 36,1 | 22,8 | 58,9 | 5,7 | 2,7 | 8,4 | 210 | 87,5 | 141 |
| Ошская | 26,8 | 11,6 | 38,4 | 10,2 | 7,4 | 17,6 | 949 | 68,6 | 532 |
| Таласская | 29,4 | 14,0 | 43,4 | 13,8 | 4,0 | 17,8 | 265 | 70,9 | 162 |
| Чуйская | 28,6 | 19,2 | 47,8 | 10,2 | 10,5 | 20,7 | 827 | 69,8 | 567 |
| город Бишкек | 31,8 | 15,3 | 47,0 | 11,0 | 4,9 | 15,9 | 585 | 74,7 | 368 |
| город Ош | 20,6 | 17,7 | 38,3 | 11,6 | 6,2 | 17,7 | 217 | 68,4 | 122 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 28,1 | 15,0 | 43,1 | 11,7 | 5,9 | 17,5 | 1511 | 71,1 | 916 |
| Сельская | 23,7 | 17,7 | 41,4 | 11,9 | 7,9 | 19,8 | 3239 | 67,6 | 1984 |
| Возраст | | | | | | | | | |
| 15–19 | 17,4 | 0,0 | 17,4 | 19,3 | 0,0 | 19,3 | 153 | 47,4 | 56 |
| 20–24 | 28,2 | 0,7 | 28,9 | 21,3 | 0,7 | 22,0 | 809 | 56,8 | 412 |
| 25–29 | 34,6 | 4,6 | 39,2 | 19,5 | 1,7 | 21,1 | 981 | 65,0 | 592 |
| 30–34 | 36,2 | 14,2 | 50,4 | 14,0 | 5,5 | 19,5 | 823 | 72,1 | 575 |
| 35–39 | 29,4 | 27,8 | 57,2 | 5,1 | 8,4 | 13,5 | 734 | 80,9 | 519 |
| 40–44 | 10,5 | 41,7 | 52,2 | 2,1 | 14,6 | 16,6 | 645 | 75,8 | 444 |
| 45–49 | 2,5 | 26,7 | 29,3 | 0,5 | 20,3 | 20,8 | 605 | 58,4 | 303 |
| Образование | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (8,7) | (11,6) | (20,4) | (11,3) | (16,1) | (27,4) | 47 | (*) | 22 |
| Основное общее | 21,0 | 15,5 | 36,5 | 14,8 | 7,5 | 22,4 | 467 | 62,0 | 275 |
| Полное общее | 23,9 | 18,2 | 42,1 | 11,5 | 7,7 | 19,3 | 2163 | 68,6 | 1327 |
| Профессиональное начальное/среднее | 23,3 | 20,1 | 43,3 | 10,2 | 8,0 | 18,2 | 876 | 70,4 | 538 |
| Высшее | 30,8 | 12,9 | 43,7 | 12,4 | 5,5 | 17,9 | 1197 | 71,0 | 738 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 22,7 | 19,7 | 42,5 | 11,0 | 6,6 | 17,6 | 938 | 70,7 | 564 |
| Второй | 23,5 | 14,3 | 37,8 | 13,7 | 6,4 | 20,1 | 966 | 65,3 | 560 |
| Средний | 22,9 | 16,2 | 39,1 | 13,8 | 8,1 | 21,9 | 937 | 64,1 | 572 |
| Четвертый | 25,7 | 19,5 | 45,1 | 9,8 | 9,7 | 19,5 | 975 | 69,8 | 630 |
| Богатейший | 30,7 | 14,7 | 45,3 | 10,9 | 5,4 | 16,3 | 933 | 73,6 | 574 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 27,1 | 15,3 | 42,4 | 12,0 | 6,8 | 18,8 | 3379 | 69,3 | 2067 |
| Русский | 31,1 | 26,0 | 57,1 | 6,9 | 5,8 | 12,8 | 345 | 81,7 | 241 |
| Узбекский | 16,5 | 18,6 | 35,2 | 13,4 | 8,8 | 22,2 | 811 | 61,3 | 465 |
| Другое | 16,2 | 20,9 | 37,1 | 10,3 | 12,1 | 22,5 | 212 | 62,3 | 126 |

¹ Показатель МИКО 5.4; показатель ЦРТ 5.6 — Неудовлетворенная потребность

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Показатель удовлетворенной потребности в контрацепции для ограничения числа детей включает число женщин, которые используют (или кто имеет партнера, пользующегося контрацептивами)³⁷ тот или иной метод контрацепции и больше не хотят иметь детей, женщин, которые используют мужскую или женскую стерилизацию, и женщин, которые ответили, что они бесплодны. По результатам обследования, этот показатель составил 16,9 процента. Наибольший показатель отмечается среди женщин в возрастной группе 40–44 года — 41,7 процента, наименьший — в возрастной группе 20–24 года — 0,7 процента.

Показатель удовлетворенной потребности в контрацепции для планирования сроков рождения детей включает число женщин (или тех, кто имеет партнера, пользующегося контрацептивами), которые пользуются тем или иным методом контрацепции и хотят иметь еще одного ребенка или не решили, иметь ли еще одного ребенка. По результатам обследования, этот показатель составил 25,1 процента. Наибольший показатель отмечается среди женщин возрастной группы 30–34 года — 36,2 процента.

Сумма показателей удовлетворенной потребности в контрацепции для планирования сроков рождения детей и ограничения числа детей составляет *общий показатель удовлетворенной потребности в контрацепции*. Значение этого показателя по итогам обследования составило 42,0 процента. Наибольший показатель удовлетворенной потребности в контрацепции отмечается в Нарынской области — около 59 процентов.

Процентная доля удовлетворенного спроса на контрацепцию также рассчитывается на основе данных МИКО, а именно: информации об использовании контрацептивных средств и неудовлетворенной потребности в них. Процентная доля удовлетворенного спроса на контрацепцию определяется как доля женщин, которые в настоящее время состоят в браке или союзе с мужчиной и используют средства контрацепции, по отношению к общему спросу на средства контрацепции. Показатель общего спроса на контрацепцию включает число женщин с неудовлетворенной потребностью в контрацепции (для планирования сроков рождения детей или ограничения числа детей) и женщин, которые в настоящее время используют средства контрацепции.

Данные таблицы RH.6 показывают, что общий показатель удовлетворенной потребности в контрацепции выше общего показателя неудовлетворенной потребности в контрацепции. Чем выше уровни образования женщин и благосостояния домохозяйств, тем ниже показатель неудовлетворенной потребности в контрацепции. Из этой таблицы также видно, что общий показатель удовлетворенного спроса на планирование семьи сравнительно высок, хотя в сельской местности этот показатель все еще относительно низок.

Дородовое наблюдение

Дородовой период имеет важное значение с точки зрения проведения беременным женщинам ряда лечебно-профилактических мероприятий, которые могут оказаться жизненно важными как для ее собственного здоровья и благополучия, так и для здоровья и благополучия ребенка. Более глубокое понимание процесса роста и развития плода, его связи со здоровьем матери вызвало повышенное внимание к дородовому наблюдению как мере, позволяющей улучшить здоровье и матери, и новорожденного. Например, если во время дородового периода женщины и члены семьи будут информировать об опасных признаках и симптомах, а также о рисках, связанных с родами, это может послужить стимулом для беременных женщин, чтобы во время родов они обратились за помощью квалифицированного медицинского персонала. В дородовой период также имеется возможность предоставить женщинам информацию по вопросам планирования сроков рождения детей, что считается важным фактором повышения выживаемости новорожденных. Сделанные во время беременности прививки от столбняка могут спасти жизнь как матери, так и ребенка. Профилактика и лечение малярии у

³⁷ В этой части всякий раз как упоминается об использовании контрацептива для женщины, это может быть упоминание об использовании контрацептивного метода ее партнером (как, например, мужской презерватив).

беременных женщин, лечение анемии во время беременности и лечение ИППП могут в значительной степени способствовать здоровому развитию плода и улучшить здоровье матери. Такие неблагоприятные последствия, как низкий вес при рождении, можно снизить, сочетая меры по улучшению питания женщин и профилактике инфекций (например, малярии и ИППП) во время беременности. Благодаря появившейся возможности профилактики и лечения ВИЧ, в частности, профилактики передачи ВИЧ от матери к ребенку во время родового периода, в последнее время наблюдается возобновление интереса к услугам родового наблюдения.

Основываясь на результатах анализа эффективности различных моделей родового наблюдения, ВОЗ рекомендует как минимум четыре родовых визита к врачу во время беременности. Рекомендации ВОЗ относительно содержания родового наблюдения включают:

- Измерение кровяного давления.
- Анализ мочи на бактериурию и протеинурию.
- Анализ крови на сифилис и тяжелую анемию.
- Измерение веса/ роста (необязательно).

Таблица RH.7: Охват родовым медицинским наблюдением

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили ребенка в последние два года до проведения обследования, в разбивке по типу персонала, обеспечившего родовое наблюдение во время последней беременности, Кыргызская Республика, 2014

| | Лицо, обеспечивавшее родовое наблюдение ^a | | | | Дородовое наблюдение не обеспечивалось | Всего | Любой квалифицированный медицинский персонал ^{1,b} | Число женщин, которые родили ребенка в течение двух предыдущих лет |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | Врач | Медсестра/ акушерка | Лицо, традиционно оказывающее помощь при родах | Другое лицо | | | | |
| Всего | 92,1 | 6,3 | 0,1 | 0,1 | 1,5 | 100,0 | 98,4 | 1675 |
| Область | | | | | | | | |
| Баткенская | 74,4 | 24,5 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 100,0 | 98,9 | 148 |
| Джалал–Абадская | 95,6 | 3,4 | 0,0 | 0,3 | 0,7 | 100,0 | 99,0 | 351 |
| Иссык–Кульская | 89,9 | 6,6 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,0 | 96,5 | 97 |
| Нарынская | 73,0 | 24,4 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 100,0 | 97,4 | 56 |
| Ошская | 92,0 | 5,6 | 0,5 | 0,0 | 1,9 | 100,0 | 97,6 | 366 |
| Таласская | 95,6 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 100,0 | 98,1 | 124 |
| Чуйская | 95,3 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 100,0 | 98,0 | 260 |
| город Бишкек | 97,7 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 100,0 | 99,6 | 197 |
| город Ош | 96,6 | 2,8 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 100,0 | 99,5 | 76 |
| Местность | | | | | | | | |
| Городская | 96,3 | 2,6 | 0,0 | 0,2 | 0,9 | 100,0 | 98,8 | 539 |
| Сельская | 90,1 | 8,0 | 0,2 | 0,0 | 1,7 | 100,0 | 98,1 | 1137 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | |
| Менее 20 | 92,6 | 5,0 | 1,4 | 0,0 | 1,1 | 100,0 | 97,5 | 138 |
| 20–34 | 91,9 | 6,6 | 0,0 | 0,1 | 1,3 | 100,0 | 98,6 | 1340 |
| 35–49 | 92,8 | 4,6 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 100,0 | 97,5 | 195 |

| | Лицо, обеспечивавшее дородовое наблюдение ^a | | | | Дородо- вое наблю- дение не обеспечи- валось | Всего | Любой квалифици- рованный медицинский персонал ^{1,b} | Число жен- щин, которые родили ребенка в течение двух преды- дущих лет |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Врач | Медсестра/ акушерка | Лицо, традици- онно оказыва- ющее помощь при родах | Другое лицо | | | | |
| Образование | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 15 |
| Основное общее | 89,9 | 7,2 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 100,0 | 97,1 | 200 |
| Полное общее | 91,1 | 7,8 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 100,0 | 98,9 | 757 |
| Профессиональное началь- ное/среднее | 95,4 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 100,0 | 99,6 | 234 |
| Высшее | 94,2 | 4,5 | 0,0 | 0,3 | 1,1 | 100,0 | 98,7 | 469 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | |
| Беднейший | 84,5 | 12,3 | 0,6 | 0,0 | 2,6 | 100,0 | 96,8 | 336 |
| Второй | 90,5 | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0 | 99,0 | 372 |
| Средний | 92,7 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 1,4 | 100,0 | 98,6 | 349 |
| Четвертый | 96,6 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 100,0 | 98,5 | 312 |
| Богатейший | 97,1 | 1,7 | 0,0 | 0,4 | 0,8 | 100,0 | 98,8 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | |
| Кыргызский | 91,8 | 6,9 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 100,0 | 98,7 | 1283 |
| Русский | (97,5) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (2,5) | 100,0 | (97,5) | 63 |
| Узбекский | 93,7 | 4,9 | 0,0 | 0,5 | 0,9 | 100,0 | 98,7 | 256 |
| Другое | 86,8 | 4,6 | 2,6 | 0,0 | 6,0 | 100,0 | 91,4 | 73 |
| ¹ Показатель МИКО 5.5а; показатель ЦРТ 4.4 — Дородовое наблюдение | | | | | | | | |
| ^a Если указано несколько наблюдавших лиц, то учитывается только наиболее квалифицированное | | | | | | | | |
| ^b Опытный медицинский персонал включает врачей, медсестер/акушерок и акушерок, не было ни одного случая, чтобы помощник акушерки оказал данный вид помощи в одиночку. | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | |

Для беременных женщин критически важно начать дородовое наблюдение на ранних сроках беременности в целях предупреждения и выявления условий, которые могут негативно повлиять на женщину и ее ребенка. Дородовое наблюдение должно продолжаться на протяжении всей беременности.

Показатели охвата дородового наблюдения (по крайней мере, один прием у квалифицированного врача и 4 или более приемов у других врачей) используются при выявлении прогресса по достижению Целей Развития Тысячелетия–5 в области улучшения материнского здоровья.

Таблица RH.8: Число родовых визитов и время первого визита

Процентное распределение женщин, которые родили живого ребенка в последние два года до проведения обследования, в разбивке по числу визитов к какому-либо медицинскому работнику в период родового наблюдения и срок первого визита, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентное распределение женщин, которые: | | | | | Всего | Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого родового наблюдения | | | | | Всего | Число женщин, родивших живого ребенка в последние два года | Средние месяцы беременности на момент первого родового наблюдения | Число женщин, которые родили живого ребенка в последние два года и которые получили родовое наблюдение хотя бы один раз | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Не было родового наблюдения | Один визит | Два визита | Три визита | 4 или более визитов ¹ | | Не было родового наблюдения | Первый триместр | 4–5 месяцев | 6–7 месяцев | 8+ месяцев | | | | | НЗ/пропуск |
| Всего | 1,5 | 0,2 | 1,0 | 2,1 | 94,6 | 100,0 | 1,5 | 85,8 | 10,6 | 1,8 | 0,0 | 0,3 | 100,0 | 1675 | 2,0 | 1675 |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 1,1 | 0,0 | 0,6 | 3,0 | 95,3 | 100,0 | 1,1 | 87,6 | 8,7 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 148 | 2,0 | 148 |
| Джалал-Абадская | 0,7 | 0,5 | 0,8 | 1,2 | 95,3 | 100,0 | 0,7 | 91,1 | 7,5 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 351 | 2,0 | 351 |
| Иссык-Кульская | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 91,9 | 100,0 | 3,5 | 92,6 | 3,4 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 97 | 2,0 | 97 |
| Нарынская | 2,6 | 2,7 | 4,1 | 5,0 | 85,6 | 100,0 | 2,6 | 80,3 | 15,7 | 0,0 | 0,9 | 0,5 | 100,0 | 56 | 3,0 | 56 |
| Ошская | 1,9 | 0,0 | 1,4 | 1,9 | 94,4 | 100,0 | 1,9 | 82,3 | 12,5 | 2,8 | 0,0 | 0,5 | 100,0 | 366 | 3,0 | 366 |
| Таласская | 1,9 | 0,0 | 0,9 | 6,9 | 88,7 | 100,0 | 1,9 | 89,0 | 7,4 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 124 | 2,0 | 124 |
| Чуйская | 2,0 | 0,0 | 1,2 | 1,3 | 95,5 | 100,0 | 2,0 | 80,4 | 14,6 | 2,3 | 0,0 | 0,8 | 100,0 | 260 | 2,0 | 260 |
| город Бишкек | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 99,6 | 100,0 | 0,4 | 83,8 | 13,9 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 197 | 2,0 | 197 |
| город Ош | 1,3 | 0,0 | 0,8 | 0,7 | 94,5 | 100,0 | 0,5 | 89,5 | 8,6 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 76 | 3,0 | 76 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 1,0 | 0,0 | 0,8 | 0,6 | 96,4 | 100,0 | 0,9 | 87,0 | 10,6 | 1,4 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 539 | 2,0 | 539 |
| Сельская | 1,7 | 0,3 | 1,0 | 2,8 | 93,7 | 100,0 | 1,7 | 85,3 | 10,7 | 2,0 | 0,0 | 0,3 | 100,0 | 1137 | 2,0 | 1137 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менее 20 | 1,1 | 0,0 | 3,0 | 2,4 | 93,5 | 100,0 | 1,1 | 86,6 | 5,9 | 3,6 | 0,0 | 2,8 | 100,0 | 138 | 2,0 | 138 |
| 20–34 | 1,4 | 0,2 | 0,7 | 2,1 | 95,0 | 100,0 | 1,3 | 86,5 | 10,4 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1340 | 2,0 | 1340 |
| 35–49 | 2,5 | 0,0 | 1,2 | 1,9 | 92,8 | 100,0 | 2,5 | 80,4 | 15,7 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 195 | 3,0 | 195 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 2 | (*) | 2 |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 15 | (*) | 15 |
| Основное общее | 3,2 | 0,5 | 2,4 | 1,5 | 91,9 | 100,0 | 2,9 | 83,0 | 11,1 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 200 | 2,0 | 200 |
| Полное общее | 1,1 | 0,2 | 1,0 | 2,5 | 94,7 | 100,0 | 1,1 | 85,6 | 11,6 | 1,4 | 0,0 | 0,3 | 100,0 | 757 | 2,0 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 2,5 | 95,9 | 100,0 | 0,4 | 88,8 | 9,0 | 1,6 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 234 | 2,0 | 234 |
| Высшее | 1,1 | 0,0 | 0,3 | 1,6 | 96,2 | 100,0 | 1,1 | 87,3 | 9,6 | 2,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 469 | 2,0 | 469 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 2,6 | 0,4 | 2,2 | 2,9 | 90,8 | 100,0 | 2,6 | 82,7 | 11,3 | 2,7 | 0,2 | 0,6 | 100,0 | 336 | 2,0 | 336 |
| Второй | 1,0 | 0,4 | 0,4 | 3,0 | 95,2 | 100,0 | 1,0 | 84,2 | 13,3 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 372 | 2,0 | 372 |
| Средний | 1,4 | 0,0 | 0,4 | 2,2 | 95,4 | 100,0 | 1,4 | 89,7 | 7,1 | 1,2 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 349 | 2,0 | 349 |
| Четвертый | 1,7 | 0,0 | 1,5 | 1,3 | 94,9 | 100,0 | 1,5 | 84,4 | 11,2 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 312 | 2,0 | 312 |
| Богатейший | 0,8 | 0,0 | 0,3 | 0,8 | 96,7 | 100,0 | 0,8 | 88,4 | 10,1 | 0,6 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 306 | 2,0 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 1,3 | 0,1 | 0,7 | 2,3 | 94,9 | 100,0 | 1,3 | 85,8 | 11,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1283 | 2,0 | 1283 |
| Русский | (2,5) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (97,0) | 100,0 | (2,5) | (85,1) | (12,4) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 63 | (2,0) | 63 |
| Узбекский | 1,1 | 0,6 | 1,0 | 1,0 | 95,1 | 100,0 | 0,9 | 89,8 | 7,2 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 256 | 2,0 | 256 |
| Другое | 6,0 | 0,0 | 5,3 | 3,9 | 84,8 | 100,0 | 6,0 | 73,2 | 15,1 | 0,0 | 0,0 | 5,8 | 100,0 | 73 | 3,0 | 73 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 1 | (*) | 1 |

¹ Показатель МИКО 5.5b; показатель ЦРТ 5.5 — Родовое наблюдение

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица RH.9: Содержание дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, у которых в рамках дородового наблюдения было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которым во время последней беременности: | | | | Число женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предыдущих лет |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Было измерено кровяное давление | Была взята проба мочи | Была взята проба крови | Было измерено кровяное давление и были взяты пробы мочи и крови ¹ | |
| Всего | 98.2 | 98.4 | 98.4 | 98.2 | 1675 |
| Область | | | | | |
| Баткенская | 98.9 | 98.9 | 98.9 | 98.9 | 148 |
| Джалал–Абадская | 99.3 | 99.3 | 99.3 | 99.3 | 351 |
| Иссык–Кульская | 96.5 | 96.5 | 96.5 | 96.5 | 97 |
| Нарынская | 96.4 | 96.4 | 96.4 | 96.4 | 56 |
| Ошская | 97.6 | 97.6 | 97.6 | 97.6 | 366 |
| Таласская | 97.8 | 98.1 | 98.1 | 97.8 | 124 |
| Чуйская | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 260 |
| город Бишкек | 98.5 | 99.6 | 99.6 | 98.5 | 197 |
| город Ош | 99.5 | 99.5 | 99.5 | 99.5 | 76 |
| Местность | | | | | |
| Городская | 98.6 | 99.1 | 99.1 | 98.6 | 539 |
| Сельская | 98.1 | 98.1 | 98.1 | 98.1 | 1137 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | |
| Менее 20 | 97.5 | 97.5 | 97.5 | 97.5 | 138 |
| 20–34 | 98.4 | 98.6 | 98.6 | 98.4 | 1340 |
| 35–49 | 97.5 | 97.5 | 97.5 | 97.5 | 195 |
| Образование | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Основное общее | 96.9 | 96.9 | 96.9 | 96.9 | 200 |
| Полное общее | 98.6 | 98.9 | 98.9 | 98.6 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 99.6 | 99.6 | 99.6 | 99.6 | 234 |
| Высшее | 98.9 | 98.9 | 98.9 | 98.9 | 469 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | |
| Беднейший | 96.7 | 96.7 | 96.7 | 96.7 | 336 |
| Второй | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 99.0 | 372 |
| Средний | 98.6 | 98.6 | 98.6 | 98.6 | 349 |
| Четвертый | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 312 |
| Богатейший | 98.4 | 99.2 | 99.2 | 98.4 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | |
| Кыргызский | 98.5 | 98.7 | 98.7 | 98.5 | 1283 |
| Русский | (97.5) | (97.5) | (97.5) | (97.5) | 63 |
| Узбекский | 99.1 | 99.1 | 99.1 | 99.1 | 256 |
| Другое | 91.0 | 91.4 | 91.4 | 91.0 | 73 |

¹ Показатель МИКО 5.6 — Содержание дородового наблюдения

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили ребенка в течение двух лет до проведения обследования, в разбивке по типу персонала, обеспечившего дородовое наблюдение, представлено в таблице RH.7. Полученные данные показывают, что процентная доля женщин, не охваченных дородовым наблюдением, относительно мала (1,5 процента женщин). В Кыргызстане большинству женщин дородовое наблюдение обеспечивается врачом (92,1 процента) и лишь небольшая часть женщин получает уход со стороны среднего медицинского персонала: медсестры/акушерки (6,3 процента). Здесь имеются различия по регионам. В Баткенской и Нарынской областях для трех четвертей женщин дородовое наблюдение осуществляют врачи и для одной четверти — средний медицинский персонал. Примерно одна из восьми женщин (12,3 процента), проживающих в бедных домохозяйствах, получила дородовое наблюдение от медсестер.

В таблице RH.8 показано число дородовых визитов во время последней беременности в течение двух лет до проведения обследования, независимо от типа персонала, обеспечившего дородовое наблюдение, с разбивкой по выборочным характеристикам.

В Кыргызстане 94,6 процента матерей четыре и более раз посетили медицинского работника за время беременности, 3,1 процента прошли дородовое наблюдение 2–3 раза и 1,5 процента женщин не наблюдались. О четырех или более дородовых визитах сообщили 90,8 процента женщин, проживающих в беднейших домохозяйствах, против 96,7 процента — из богатейших домохозяйств.

В таблице RH.8 представлена также информация о времени первого дородового приема. В Кыргызстане 85,8 процента женщин, которые родили ребенка за последние два года, пришли на первый прием в течение первого триместра их последней беременности, со средним значением 2,0 месяца беременности среди тех, которые проходили первое наблюдение. Медианное значение (месяца) для первого визита дородового наблюдения не имеет различия по основным характеристикам.

Виды услуг, которые должны быть оказаны беременным женщинам, перечислены в таблице RH.9. В Кыргызстане практически все женщины, которые родили ребенка в течение двух лет до проведения обследования, получили минимальный объем услуг в рамках дородового наблюдения. Так, 98,2 процента из них сообщили, что во время визитов к врачу в дородовый период у них измерялось кровяное давление, производился забор крови и они сдавали мочу на анализ. Уровень охвата услугами дородового наблюдения, по разным характеристикам домохозяйств, примерно одинаков.

Помощь при родах

В трех четвертях всех случаев материнской смертности, смерть матери наступает во время родов и в послеродовой период сразу после родов³⁸. Единственной важнейшей мерой по обеспечению безопасного материнства является присутствие компетентного медицинского работника с акушерскими навыками при каждых родах и наличие транспорта для доставки в медицинское учреждение для оказания акушерской помощи в экстренных случаях. Показатель «Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала» используется для отслеживания прогресса в достижении такой Цели развития тысячелетия 5, как улучшение материнского здоровья.

МИКО включает ряд вопросов, позволяющих определить долю родов, принятых квалифицированным медицинским персоналом. Квалифицированный медицинский персонал включает в себя врачей, медицинских сестер и акушеров.

³⁸ Say L et al. 2014. Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis. The Lancet Global Health 2(6): e323–33. DOI: 10.1016/S2214-109X(14)70227-X

Таблица RH.10: Помощь при родах и кесарево сечение

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили ребенка в течение двух лет до проведения обследования, в разбивке по типу персонала, оказывающего помощь при родах, и процентная доля родов, проведенных с помощью кесарева сечения, Кыргызская Республика, 2014

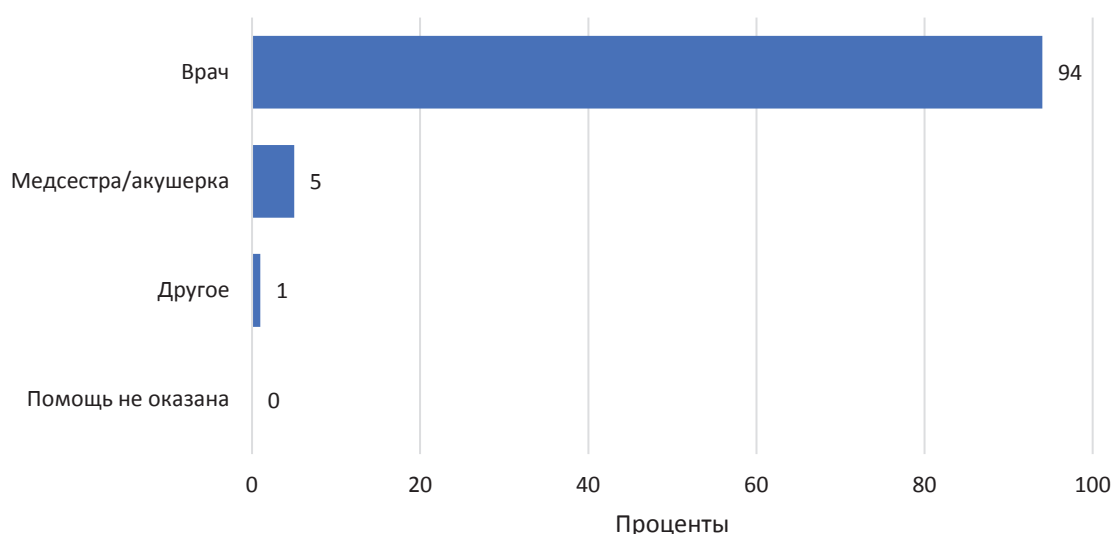
| | Лицо, оказывающее помощь при родах | | | | | Роды в присутствии любого квалифицированного персонала ^{1,а} | Процент родов с помощью кесарева сечения | | | Число женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предыдущих лет | |
|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | Врач | Медсестра/ акушерка | Лицо, традиционно оказывающее помощь при родах | Родственник/друг | Другое | | Всего | Решение принято до начала схваток | Решение принято после начала схваток | | Всего ² |
| | | | | | | | | | | | |
| Всего | 93,6 | 4,8 | 0,1 | 0,2 | 1,2 | 100,0 | 98,4 | 4,5 | 2,9 | 7,4 | 1675 |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 77,1 | 21,9 | 0,0 | 0,4 | 0,6 | 100,0 | 99,0 | 1,6 | 2,0 | 3,6 | 148 |
| Джалал–Абадская | 97,4 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 100,0 | 99,3 | 3,4 | 2,1 | 5,5 | 351 |
| Иссык–Кульская | 92,1 | 4,4 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,0 | 96,5 | 6,2 | 1,3 | 7,6 | 97 |
| Нарынская | 91,7 | 4,7 | 1,0 | 1,0 | 1,6 | 100,0 | 96,4 | 9,9 | 4,2 | 14,0 | 56 |
| Ошская | 92,1 | 5,2 | 0,5 | 0,3 | 1,9 | 100,0 | 97,3 | 1,2 | 1,1 | 2,3 | 366 |
| Таласская | 89,9 | 8,2 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 100,0 | 98,1 | 3,2 | 2,5 | 5,6 | 124 |
| Чуйская | 96,8 | 1,3 | 0,0 | 0,6 | 1,4 | 100,0 | 98,1 | 9,3 | 4,4 | 13,7 | 260 |
| город Бишкек | 99,4 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 6,9 | 6,3 | 13,2 | 197 |
| город Ош | 99,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 100,0 | 99,5 | 5,5 | 5,0 | 10,5 | 76 |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 97,8 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 99,4 | 5,3 | 4,2 | 9,5 | 539 |
| Сельская | 91,6 | 6,3 | 0,2 | 0,3 | 1,5 | 100,0 | 97,9 | 4,2 | 2,3 | 6,5 | 1137 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | | | |
| Менее 20 | 94,7 | 2,9 | 1,4 | 0,0 | 1,1 | 100,0 | 97,5 | 3,6 | 2,6 | 6,3 | 138 |
| 20–34 | 93,8 | 4,8 | 0,0 | 0,3 | 1,1 | 100,0 | 98,6 | 4,1 | 2,7 | 6,8 | 1340 |
| 35–49 | 91,4 | 6,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 100,0 | 97,5 | 8,4 | 4,8 | 13,2 | 195 |
| Место родов | | | | | | | | | | | |
| На дому | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | 11 |
| Медицинское учреждение | 95,2 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 4,6 | 3,0 | 7,6 | 1648 |
| Государственное | 95,1 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 4,5 | 2,9 | 7,4 | 1627 |
| Частное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | 21 |
| Другое/НЗ/пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | 17 |
| Образование | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Основное общее | 95,4 | 2,3 | 0,0 | 0,3 | 2,1 | 100,0 | 97,7 | 4,7 | 1,5 | 6,2 | 200 |
| Полное общее | 93,6 | 5,3 | 0,1 | 0,3 | 0,8 | 100,0 | 98,9 | 4,3 | 2,3 | 6,6 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 94,7 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 100,0 | 99,6 | 3,1 | 3,7 | 6,7 | 234 |
| Высшее | 93,6 | 5,1 | 0,0 | 0,2 | 1,1 | 100,0 | 98,7 | 5,7 | 4,3 | 10,0 | 469 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 87,0 | 9,5 | 0,7 | 0,3 | 2,5 | 100,0 | 96,5 | 3,1 | 1,7 | 4,8 | 336 |
| Второй | 93,0 | 6,0 | 0,0 | 0,3 | 0,8 | 100,0 | 98,9 | 3,2 | 2,7 | 5,9 | 372 |
| Средний | 94,0 | 4,8 | 0,0 | 0,4 | 0,7 | 100,0 | 98,9 | 6,6 | 2,5 | 9,2 | 349 |
| Четвертый | 96,7 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 100,0 | 98,5 | 5,6 | 1,9 | 7,5 | 312 |
| Богатейший | 98,1 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 100,0 | 99,2 | 4,3 | 5,9 | 10,3 | 306 |

| | Лицо, оказывающее помощь при родах | | | | | Роды в присутствии любого квалифицированного персонала ^{1,а} | Процент родов с помощью кесарева сечения | | | Число женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предыдущих лет | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| | Врач | Медсестра/ акушерка | Лицо, традиционно оказывающее помощь при родах | Родственник/друг | Другое | | Решение принято до начала схваток | Решение принято после начала схваток | Всего ² | | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 93,5 | 5,0 | 0,0 | 0,3 | 1,1 | 100,0 | 98,6 | 4,7 | 3,2 | 7,9 | 1283 |
| Русский | (98,0) | (2,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | (100,0) | (4,5) | (4,2) | (8,7) | 63 |
| Узбекский | 93,6 | 5,5 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 100,0 | 99,1 | 2,3 | 1,4 | 3,7 | 256 |
| Другое | 91,4 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 6,0 | 100,0 | 91,4 | 9,0 | 2,0 | 11,0 | 73 |
| ¹ Показатель МИКО 5.7; показатель ЦРТ 5.2 — Квалифицированный медицинский работник при родах ² Показатель МИКО 5.9 — Кесарево сечение ^а Опытный медицинский персонал включает врачей, медсестер/акушерок и акушерок, не было ни одного случая, чтобы помощник акушерки оказал данный вид помощи в одиночку. (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

В Кыргызстане почти все роды (98,4 процента), имевшие место в течение двух лет до проведения обследования МИКО, принимались квалифицированным медицинским персоналом (Таблица RH.10). Этот показатель варьируется от 100 процентов в Бишкеке до 96,4 процента — в Нарынской области. Уровень образования существенно не влияет на доступность квалифицированной медицинской помощи во время родов.

Врачи оказывали помощь при родах в 93,6 процента случаев, а медсестры/акушерки — в 4,8 процента случаев (Диаграмма RH.3). Чаще высококвалифицированные врачи принимают роды в г. Бишкек и Ош (99,4–99,5 процента случаев, соответственно) и намного реже в Баткенской области (77,1 процента случаев), где чаще принимают роды медицинские сестры/акушерки (Таблица RH.10).

Диаграмма RH.3: Лицо, оказывающее помощь при родах, Кыргызская Республика, 2014



В таблице RH.10 представлены данные о женщинах, которые родили при помощи кесарева сечения. В таблице также приведена дополнительная информация о сроках принятия решения о проведении данной операции (до начала схваток или после начала схваток) для того, чтобы оценить было ли решение принято по медицинским или немедицинским причинам.

В целом у 7,4 процента женщин, родивших в течение последних двух лет, было проведено кесарево сечение: для 4,5 процента женщин было принято решение до начала схваток и 2,9 процента — после начала схваток. В городских поселениях кесарево сечение применяют чаще (9,5 процента), чем в сельской местности (6,5 процента). Данный метод чаще применяется при родах у женщин в возрастной группе 35–49 лет и к нему чаще прибегают женщины с высшим образованием. Среди регионов выделяются Нарынская область (14,0 процента случаев), Чуйская область (13,7 процента) и город Бишкек (13,2 процента).

Место родов

Увеличение доли родов в медицинских учреждениях является важным фактором сокращения рисков для здоровья матери и ребенка. Надлежащий медицинский уход и отвечающие санитарно–гигиеническим нормам условия во время родов сокращают риск осложнений и инфекций, которые могут вызвать болезнь или привести к смерти матери или ребенка. В таблице RH.11 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в течение двух лет до проведения обследования, в разбивке по месту родов и процентное распределение родов, принятых в медицинском учреждении по основным характеристикам.

Практически все роды (98,3 процента) в Кыргызстане проходят в медицинском учреждении; 97,1 процента родов проходят в учреждениях государственного сектора и 1,2 процента – в учреждениях частного медицинского сектора; на дому принято 0,6 процента родов. В медицинских учреждениях частного сектора чаще принимаются роды у городских женщин, жительниц городов Бишкек и Ош, у женщин с высшим образованием и высоким уровнем дохода.

Таблица RH.11: Место родов

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние два года до проведения обследования, в разбивке по месту последних родов, Кыргызская Республика, 2014

| | Место родов | | | Пропуск/НЗ | Всего | Роды в медицинском учреждении ¹ | Число женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предыдущих лет |
|------------------|------------------------|----------------|---------|------------|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Медицинское учреждение | | | | | | |
| | Государственный сектор | Частный сектор | На дому | | | | |
| Всего | 97,1 | 1,2 | 0,6 | 1,0 | 100,0 | 98,3 | 1675 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 98,0 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 100,0 | 98,5 | 148 |
| Джалал–Абадская | 99,3 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 100,0 | 99,3 | 351 |
| Иссык–Кульская | 96,5 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,0 | 96,5 | 97 |
| Нарынская | 95,9 | 0,5 | 1,9 | 1,6 | 100,0 | 96,4 | 56 |
| Ошская | 97,3 | 0,0 | 1,9 | 0,9 | 100,0 | 97,3 | 366 |
| Таласская | 98,1 | 0,0 | 0,0 | 1,9 | 100,0 | 98,1 | 124 |
| Чуйская | 97,4 | 0,7 | 0,6 | 1,4 | 100,0 | 98,1 | 260 |
| город Бишкек | 92,6 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 197 |
| город Ош | 95,5 | 4,0 | 0,0 | 0,5 | 100,0 | 99,5 | 76 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 96,0 | 3,3 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 99,4 | 539 |
| Сельская | 97,6 | 0,2 | 0,9 | 1,2 | 100,0 | 97,9 | 1137 |

| | Место родов | | | Пропуск/НЗ | Всего | Роды в медицинском учреждении ¹ | Число женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предыдущих лет |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Медицинское учреждение | Государственный сектор | Частный сектор | | | | |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | |
| Менее 20 | 97,5 | 0,0 | 1,4 | 1,1 | 100,0 | 97,5 | 138 |
| 20–34 | 97,3 | 1,2 | 0,5 | 0,9 | 100,0 | 98,6 | 1340 |
| 35–49 | 95,4 | 2,0 | 1,0 | 1,6 | 100,0 | 97,5 | 195 |
| Число визитов в рамках дородового наблюдения | | | | | | | |
| Нет | (14,8) | (0,0) | (17,2) | (68,0) | 100,0 | (14,8) | 25 |
| 1–3 визита | 92,2 | 0,6 | 7,2 | 0,0 | 100,0 | 92,8 | 54 |
| 4+ визита | 98,6 | 1,3 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 99,8 | 1585 |
| Образование | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 15 |
| Основное общее | 97,7 | 0,0 | 0,3 | 2,1 | 100,0 | 97,7 | 200 |
| Полное общее | 98,0 | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 100,0 | 98,8 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 99,6 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 100,0 | 99,6 | 234 |
| Высшее | 95,5 | 3,2 | 0,2 | 1,1 | 100,0 | 98,7 | 469 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 96,3 | 0,0 | 2,4 | 1,3 | 100,0 | 96,3 | 336 |
| Второй | 98,9 | 0,0 | 0,3 | 0,8 | 100,0 | 98,9 | 372 |
| Средний | 97,8 | 1,1 | 0,4 | 0,7 | 100,0 | 98,9 | 349 |
| Четвертый | 98,3 | 0,2 | 0,0 | 1,5 | 100,0 | 98,5 | 312 |
| Богатейший | 93,9 | 5,3 | 0,0 | 0,8 | 100,0 | 99,2 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 97,4 | 1,2 | 0,3 | 1,1 | 100,0 | 98,6 | 1283 |
| Русский | (92,7) | (7,3) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | (100,0) | 63 |
| Узбекский | 98,6 | 0,2 | 0,3 | 0,9 | 100,0 | 98,8 | 256 |
| Другое | 91,0 | 0,4 | 7,8 | 0,8 | 100,0 | 91,4 | 73 |
| ¹ Показатель МИКО 5.8 — Роды в учреждении | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | |

Послеродовое наблюдение

Время родов и период, следующий непосредственно за родами, являются тем критическим окном возможностей, когда можно осуществить вмешательство в целях сохранения жизни, как матери, так и новорожденного. Ежегодно во всем мире в течение первого года жизни³⁹ умирает приблизительно 3 миллиона младенцев, и большинство этих смертей приходится на первый или второй день после родов⁴⁰ — период, на который приходится и большинство материнских смертей⁴¹.

³⁹ Межведомственная группа ООН по оценке детской смертности. 2013. Уровни и тенденции в детской смертности: отчет за 2013 год.

⁴⁰ Lawn, JE et al. и соавт. 2005. 4 миллионов неонатальных смертей: когда? Где? Почему? Ланцет 2005; 365:891–900.

⁴¹ ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮНФПА, Всемирный банк. 2012. Тенденции в области материнской смертности: 1990–2010. Всемирная Организация Здравоохранения.

Таблица RH.12: Послеродовое пребывание в медицинском учреждении

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние два года до проведения обследования родили живого ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении, Кыргызская Республика, 2014

| | Длительность пребывания в медицинском учреждении | | | | | | | | | 12 часов или более ¹ | Число женщин, которые в течение двух предыдущих лет рожали в медицинском учреждении |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|------------------|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | Менее 12 часов | Более 12 часов, но менее 2 дней | 2 дня | 3 дня | 4 дня | 5 дней | 6 дней | 7 дней или более | Всего | | |
| Всего | 0,2 | 1,4 | 16,6 | 52,5 | 12,0 | 5,8 | 1,9 | 9,6 | 100,0 | 99,8 | 1648 |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 0,0 | 1,4 | 20,4 | 46,6 | 14,1 | 4,3 | 0,5 | 12,6 | 100,0 | 100,0 | 145 |
| Джалал–Абадская | 0,0 | 0,4 | 8,9 | 59,6 | 15,8 | 4,1 | 1,5 | 9,6 | 100,0 | 100,0 | 349 |
| Иссык–Кульская | 0,0 | 0,0 | 7,0 | 53,8 | 14,9 | 13,6 | 3,4 | 7,4 | 100,0 | 100,0 | 94 |
| Нарынская | 0,0 | 0,6 | 10,1 | 48,8 | 16,1 | 5,7 | 5,3 | 13,6 | 100,0 | 100,0 | 54 |
| Ошская | 0,8 | 0,3 | 17,7 | 52,2 | 15,1 | 6,1 | 0,9 | 6,9 | 100,0 | 99,2 | 356 |
| Таласская | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 48,9 | 5,6 | 3,1 | 0,4 | 8,8 | 100,0 | 100,0 | 122 |
| Чуйская | 0,0 | 1,6 | 16,7 | 54,0 | 7,4 | 5,7 | 2,5 | 12,1 | 100,0 | 100,0 | 255 |
| город Бишкек | 0,0 | 1,0 | 15,5 | 52,5 | 6,7 | 8,7 | 3,6 | 12,0 | 100,0 | 100,0 | 197 |
| город Ош | 0,0 | 15,5 | 32,6 | 33,9 | 8,0 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 100,0 | 100,0 | 75 |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 0,0 | 2,8 | 18,6 | 50,5 | 10,6 | 6,0 | 2,0 | 9,5 | 100,0 | 100,0 | 535 |
| Сельская | 0,3 | 0,7 | 15,7 | 53,4 | 12,6 | 5,7 | 1,9 | 9,7 | 100,0 | 99,7 | 1112 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | | | |
| Менее 20 | 0,0 | 1,3 | 13,9 | 55,0 | 10,4 | 3,1 | 0,9 | 15,5 | 100,0 | 100,0 | 135 |
| 20–34 | 0,2 | 1,5 | 17,5 | 52,2 | 11,6 | 5,8 | 2,1 | 8,9 | 100,0 | 99,8 | 1320 |
| 35–49 | 0,0 | 0,5 | 12,4 | 53,2 | 14,4 | 7,7 | 1,3 | 10,5 | 100,0 | 100,0 | 190 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 2 |
| Тип медицинского учреждения | | | | | | | | | | | |
| Государственное | 0,2 | 1,3 | 16,6 | 52,6 | 12,1 | 5,7 | 1,8 | 9,7 | 100,0 | 99,8 | 1627 |
| Частное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 21 |
| Тип родов | | | | | | | | | | | |
| Вагинальные роды | 0,2 | 1,4 | 17,9 | 56,0 | 12,4 | 4,6 | 1,4 | 6,1 | 100,0 | 99,8 | 1519 |
| Кесарево сечение | 0,0 | 1,3 | 1,3 | 11,0 | 6,9 | 20,4 | 8,0 | 51,0 | 100,0 | 100,0 | 128 |
| Образование | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 8 |
| Основное общее | 0,0 | 3,6 | 21,5 | 43,1 | 16,9 | 3,9 | 0,6 | 10,5 | 100,0 | 100,0 | 195 |
| Полное общее | 0,4 | 1,2 | 14,7 | 53,6 | 13,4 | 4,3 | 2,5 | 9,9 | 100,0 | 99,6 | 748 |
| Профессиональное начальное/среднее | 0,0 | 1,3 | 18,1 | 49,8 | 8,4 | 10,8 | 1,8 | 9,8 | 100,0 | 100,0 | 234 |
| Высшее | 0,0 | 0,8 | 17,3 | 55,3 | 9,5 | 6,6 | 1,7 | 8,9 | 100,0 | 100,0 | 463 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 0,5 | 1,0 | 14,7 | 50,0 | 14,6 | 4,8 | 2,1 | 12,2 | 100,0 | 99,5 | 323 |
| Второй | 0,0 | 1,4 | 14,4 | 54,1 | 15,0 | 6,2 | 1,0 | 8,0 | 100,0 | 100,0 | 368 |
| Средний | 0,4 | 1,3 | 16,6 | 51,7 | 8,5 | 8,2 | 2,8 | 10,5 | 100,0 | 99,6 | 345 |
| Четвертый | 0,0 | 1,6 | 19,9 | 54,6 | 11,5 | 3,2 | 1,5 | 7,8 | 100,0 | 100,0 | 307 |
| Богатейший | 0,0 | 1,7 | 18,1 | 51,9 | 9,9 | 6,4 | 2,3 | 9,7 | 100,0 | 100,0 | 303 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 0,2 | 1,0 | 15,8 | 52,4 | 11,5 | 6,3 | 2,3 | 10,5 | 100,0 | 99,8 | 1265 |
| Русский | (0,0) | (0,9) | (19,1) | (59,4) | (9,5) | (1,4) | (0,0) | (9,7) | 100,0 | (100,0) | 63 |
| Узбекский | 0,0 | 3,7 | 18,2 | 52,0 | 15,0 | 5,4 | 0,5 | 5,3 | 100,0 | 100,0 | 253 |
| Другое | 0,0 | 0,5 | 23,4 | 50,4 | 12,3 | 2,1 | 2,3 | 9,0 | 100,0 | 100,0 | 67 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 1 |

¹ Показатель МИКО 5.10 — Нахождение в медицинском учреждении после родов

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Несмотря на важность первых нескольких дней после родов, программы проведения крупномасштабных национально репрезентативных обследований домашних хозяйств, как правило, оставляют без внимания вопросы, касающиеся послеродового периода и послеродового наблюдения за матерью и новорожденным. В 2008 году инициатива «Обратный отсчет до 2015 года», которая отслеживает прогресс в области осуществления медицинских вмешательств в целях сохранения жизни и здоровья матерей, новорожденных и детей, указала на отсутствие подобных данных и призвала не только к укреплению программ послеродового наблюдения (ПРН), но и повышению доступности и качества данных⁴².

Вслед за созданием Межведомственной группы по вопросам ПРН и проведением соответствующих дискуссий, а также с учетом уроков, извлеченных из прошлых попыток сбора данных по ПРН, для опроса в рамках МИКО был разработан и утвержден новый модуль под названием «Послеродовое наблюдение». Этот модуль предназначен для сбора информации о контактах новорожденных и матерей с источником медицинских услуг, а не о содержании медицинского наблюдения. Необходимость такого подхода объясняется тем, что по мере расширения программ ПРН возникает необходимость в измерении их масштаба и обеспечении надежной платформы для предоставления необходимых услуг. Измерение содержания ПРН является более сложной задачей, в частности из-за того, что в этом случае респондентов просят вспомнить об услугах, которые оказывались максимум за два года до проведения опроса.

В таблице RH.12 показана процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые в течение двух лет, предшествующих проведению обследования, родили ребенка в медицинском учреждении, в разбивке по длительности пребывания в медицинском учреждении после родов и основным характеристикам.

В целом 81,8 процента женщин, которые родили ребенка в медицинском учреждении, пребывают в нем в течение трех и более дней после родов, из них 52,5 процента пребывают в медицинском учреждении ровно три дня. В целом по стране длительность пребывания в медицинском учреждении в течение двух и менее дней варьирует от 7,0 процента в Иссык-Кульской области до 48,1 процента — в г. Ош. Четкие закономерности в распределении в зависимости от характеристик домохозяйства — возраста женщины, ее образования и родного языка главы домохозяйства отсутствуют. Как и ожидалось, почти все женщины (97,4 процента), рожавшие при помощи кесарева сечения, пребывают в медицинском учреждении в течение трех и более дней после родов, из них 51,0 процента женщин пребывают в медицинском учреждении в течение 7 дней или более.

В последнее время программы по безопасному материнству подчеркивают важность послеродового наблюдения и рекомендуют всем женщинам и новорожденным проходить такое наблюдение в течение двух дней после родов. Для оценки меры использования услуг по программе дородового наблюдения женщин спрашивали, оказывалась ли им и их новорожденным детям медицинская помощь после родов, в какое время проводилось первое наблюдение, какой тип персонала обеспечивал наблюдение в период после рождения последнего ребенка, родившегося в последние два года до проведения обследования.

Таблица RH.13 показывает процентную долю родившихся в последние два года новорожденных, которым обеспечивались наблюдение и послеродовые визиты со стороны какого-либо медицинского работника после рождения и выписки. Здесь имелось в виду, что *наблюдение вскоре после рождения* во время пребывания в медицинском учреждении или на дому означает наблюдение, обеспеченное каким-либо медицинским работником, независимо от времени его проведения (столбец 1), в то время как *послеродовой визит* означает отдельный визит с целью наблюдения за состоянием новорожденного и проведения ему лечебно-профилактических мероприятий и, следовательно, не включает наблюдение вскоре после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому.

⁴² СЕТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ, ЮНИСЕФ, ВОЗ. 2008. Обратный отсчет до 2015 года: отслеживания прогресса в области охраны здоровья матерей, новорожденных и детей на выживание, в докладе за 2008 год. ЮНИСЕФ.

Показатель «Послеродовое наблюдение» включает любое наблюдение после родов, обеспеченное во время пребывания в медицинском учреждении и на дому (столбец 1), независимо от времени его проведения, а также послеродовые визиты в течение двух дней после родов (столбцы 2, 3 и 4).

В Кыргызстане в целом 98,3 процента новорожденных обеспечиваются наблюдением за их состоянием вскоре после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому.

Что же касается частоты послеродовых визитов после выписки из медицинского учреждения, то можно отметить, что в большинстве случаев они осуществляются на 3–6 день (44,5 процента) или через неделю после выписки (24,5 процента). Также на второй день после выписки осуществлялось 16,1 процента послеродовых посещений на дому. Таким образом, послеродовое наблюдение обеспечивается для 98,5 процента от общего числа новорожденных. Разница по основным характеристикам минимальна и статистически не существенна.

В таблице RH.14 показана процентная доля новорожденных, которым был обеспечен первый послеродовой визит в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения в разбивке по месту его проведения и типу обеспечившего его персонала. Как уже было указано выше, послеродовой визит не включает наблюдение вскоре после рождения, проведенное в медицинском учреждении или на дому.

В Кыргызстане 89,6 процента первых послеродовых визитов с целью наблюдения за состоянием новорожденного в течение первой недели после выписки из медицинского учреждения проведены на дому, 10,0 процента – в учреждениях государственного сектора. Существенных различий между характеристиками домохозяйств не наблюдается. Первые послеродовые визиты к новорожденным проводятся, как правило, врачом, медсестрой/акушеркой.

Таблицы RH.15 и RH.16 представляют информацию о послеродовых наблюдениях и визитах к матерям. В таблице RH.15 представлено распределение данных, аналогичных данным таблицы RH.13, но с несколькими важными отличиями. В результате, 97,6 процента всех матерей обеспечиваются послеродовыми наблюдениями дома или в медицинском учреждении.

Что же касается частоты послеродовых визитов к матерям после выписки из медицинского учреждения, то можно отметить, что в большинстве случаев они осуществляются на третий–шестой день (26,8 процента) или через неделю после выписки (12,6 процента). Однако 45,0 процента матерей не получили послеродовое наблюдение после выписки из медучреждения; этот показатель варьируется от 78,2 процента в городе Бишкек до 20,4 процента — в Иссык-Кульской области.

Наиболее высокая доля матерей, обеспеченных послеродовыми наблюдениями дома или в медицинском учреждении, отмечается в г. Ош (99,5 процента), низкая – в Иссык-Кульской области (95,0 процента).

Сравнение между данными в таблицах, посвященных новорожденным и матерям, показывает, что доля тех, кому обеспечивается наблюдение, как вскоре после рождения, так и во время послеродового визита, среди матерей и среди новорожденных практически одинакова. Однако, если проанализировать данные только о матерях, у которых не было ни одного послеродового визита, то можно сказать, что их процентная доля (45,1 процента) почти в семь раз выше, чем аналогичная доля новорожденных (6,4 процента, см. таблицу RH.13).

Таблица РН.13: Послеродовое наблюдение за новорожденными

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка за последние два года, здоровье ребенка которых проверяли в учреждении или дома после рождения, процентное распределение тех, чей ребенок получал послеродовое наблюдение (РНС) со стороны любого медицинского работника после рождения и после выписки из медицинского учреждения, по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после рождения, Кыргызская Республика, 2014

| Наблюдение за состоянием новорожденного вскоре после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^a | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными после рождения ^b | | | | | | Число детей, родившихся последними в течение двух лет до проведения обследования ^c | Послеродовое наблюдение за новорожденным ^c | Всего | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными после выписки из медицинского учреждения ^d | | | | | | Число последующих родов живыми детьми в медицинском учреждении за последние два года | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|
| | В день рождения | Спустя 1 день после рождения | Спустя 2 дня после рождения | Спустя 3-6 дней после рождения | Не ранее чем через одну неделю после рождения | Не было послеродового наблюдения | | | | В тот же день | Спустя 1 день после выписки | Спустя 2 дня после выписки | Спустя 3-6 дней после выписки ^e | Не ранее чем через одну неделю после выписки | Не было послеродового наблюдения после выписки | | Всего | | |
| | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 36,4 | 56,1 | 6,4 | | | | 100,0 | 98,5 | 1675 | 1,0 | 7,6 | 16,1 | | 44,5 | 24,5 | 6,1 |
| Всего | 98,3 | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 36,4 | 56,1 | 6,4 | 100,0 | 98,5 | 1675 | 1,0 | 7,6 | 16,1 | 44,5 | 24,5 | 6,1 | 100,0 | 1665 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 98,5 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 22,4 | 65,4 | 10,8 | 100,0 | 98,9 | 148 | 0,5 | 6,0 | 9,0 | 41,6 | 32,0 | 10,9 | 100,0 | 146 | |
| Джалал-Абадская | 98,9 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 32,8 | 59,1 | 7,2 | 100,0 | 98,9 | 351 | 0,8 | 4,8 | 16,5 | 48,7 | 21,7 | 7,2 | 100,0 | 351 | |
| Иссык-Кульская | 96,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,9 | 33,9 | 5,1 | 100,0 | 96,5 | 97 | 2,7 | 16,3 | 28,9 | 38,3 | 8,7 | 5,1 | 100,0 | 97 | |
| Нарынская | 97,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 34,9 | 60,1 | 4,4 | 100,0 | 97,4 | 56 | 2,9 | 4,0 | 16,3 | 52,7 | 21,0 | 2,5 | 100,0 | 55 | |
| Ошская | 97,8 | 0,8 | 0,3 | 0,0 | 43,8 | 49,8 | 4,9 | 100,0 | 98,1 | 366 | 1,0 | 8,7 | 19,3 | 54,5 | 12,3 | 4,0 | 100,0 | 359 | |
| Таласская | 97,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 53,5 | 38,9 | 7,4 | 100,0 | 97,5 | 124 | 0,6 | 7,9 | 14,9 | 54,5 | 14,4 | 7,4 | 100,0 | 124 | |
| Чуйская | 97,7 | 0,6 | 0,0 | 0,6 | 28,5 | 63,6 | 6,3 | 100,0 | 98,2 | 260 | 0,6 | 10,4 | 13,1 | 35,1 | 34,0 | 6,3 | 100,0 | 258 | |
| город Бишкек | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 32,5 | 61,9 | 4,6 | 100,0 | 100,0 | 197 | 1,0 | 5,5 | 17,2 | 33,5 | 38,1 | 4,6 | 100,0 | 197 | |
| город Ош | 98,7 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 23,0 | 66,5 | 7,5 | 100,0 | 98,7 | 76 | 0,6 | 4,5 | 5,5 | 28,4 | 51,9 | 7,5 | 100,0 | 76 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 99,1 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 35,7 | 57,3 | 5,3 | 100,0 | 99,1 | 539 | 1,1 | 7,8 | 14,4 | 41,5 | 29,0 | 5,3 | 100,0 | 539 | |
| Сельская | 97,9 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 36,7 | 55,5 | 6,9 | 100,0 | 98,2 | 1137 | 0,9 | 7,5 | 16,9 | 45,9 | 22,3 | 6,5 | 100,0 | 1126 | |

| Наблюдение за состоянием новорожденного вскоре после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^а | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными после рождения ^б | | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными после выписки из медицинского учреждения ^в | | | | | | Число последующих родов живыми детьми в медицинском учреждении за последние два года | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-------|-------|-----|
| | В день рождения | Служба 1 день после рождения | Служба 2 дня после рождения | Служба 3-6 дней после рождения | Не ранее чем через одну неделю после родов | Не было послеродового наблюдения | В тот же день | Служба 1 день после выписки | Служба 2 дня после выписки | Служба 3-6 дней после выписки | Не ранее чем через одну неделю после выписки | Не было послеродового наблюдения | | Всего | | | | | |
| Возраст матери на момент рождения | Число детей, рожденных после-тением в течение двух лет до проведения обследования ^с | | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными ^с | | | | | | Число последующих родов живыми детьми в медицинском учреждении за последние два года | | | | | | |
| Менее 20 | 98,5 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 28,8 | 60,4 | 8,3 | 100,0 | 98,5 | 138 | 0,0 | 4,1 | | 10,5 | 49,9 | 26,0 | 8,4 | 100,0 | 137 |
| 20-34 | 98,4 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 36,3 | 56,4 | 6,1 | 100,0 | 98,6 | 1340 | 1,1 | 7,6 | 15,8 | 44,5 | 24,8 | 5,9 | 100,0 | 1333 | |
| 35-49 | 97,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 41,8 | 51,0 | 7,0 | 100,0 | 97,5 | 195 | 0,6 | 8,7 | 22,4 | 40,5 | 21,5 | 6,1 | 100,0 | 193 | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 2 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 2 |
| Место родов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На дому | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 11 | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп |
| Медицинское учреждение | 99,7 | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 37,0 | 57,0 | 5,2 | 100,0 | 99,7 | 1648 | 1,0 | 7,6 | 16,3 | 44,9 | 24,7 | 5,2 | 100,0 | 1648 | |
| Государственное | 99,7 | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 37,1 | 56,8 | 5,2 | 100,0 | 99,7 | 1627 | 1,0 | 7,6 | 16,4 | 45,1 | 24,4 | 5,2 | 100,0 | 1627 | |
| Частное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 21 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 21 |
| Другое/НЗ/пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 17 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 17 |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 15 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 9 |
| Основное общее | 97,7 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 31,0 | 61,6 | 5,7 | 100,0 | 97,7 | 200 | 0,8 | 5,0 | 11,7 | 53,5 | 22,8 | 5,5 | 100,0 | 199 | |
| Полное общее | 98,6 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 37,1 | 55,4 | 6,5 | 100,0 | 98,9 | 757 | 1,1 | 6,9 | 16,6 | 45,1 | 23,5 | 6,4 | 100,0 | 754 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 99,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 36,8 | 57,4 | 5,5 | 100,0 | 99,4 | 234 | 0,3 | 7,4 | 17,8 | 40,8 | 27,9 | 5,5 | 100,0 | 234 | |
| Высшее | 98,4 | 0,2 | 0,0 | 0,9 | 38,5 | 54,1 | 6,1 | 100,0 | 98,6 | 469 | 1,1 | 9,9 | 16,6 | 41,4 | 24,7 | 6,1 | 100,0 | 468 | |

| Наблюдение за состоянием новорожденного вскоре после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^а | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными после рождения ^б | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за новорожденными после выписки из медицинского учреждения ^в | | | | | Число последующих родов живыми детьми в медицинском учреждении за последние два года | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------|
| | В день рождения | Служба 1 день после рождения | Служба 2 дня после рождения | Служба 3-6 дней после рождения | Не ранее чем через одну неделю после рождения | Не было послеродового наблюдения | В тот же день | Служба 1 день после выписки | Служба 2 дня после выписки | Служба 3-6 дней после выписки | | Не ранее чем через одну неделю после выписки | Не было послеродового наблюдения | Всего | | |
| | | | | | | | Число детей, родившихся последними в течение двух лет наблюдения за новорожденным ^г | | | | | | | | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 97,0 | 0,7 | 0,2 | 0,2 | 35,1 | 53,7 | 97,2 | 336 | 1,9 | 6,1 | 16,0 | 46,1 | 21,1 | 8,7 | 100,0 | 328 |
| Второй | 98,5 | 0,3 | 0,0 | 0,6 | 39,9 | 53,6 | 98,8 | 372 | 0,6 | 7,9 | 20,8 | 44,5 | 20,6 | 5,5 | 100,0 | 371 |
| Средний | 98,9 | 0,4 | 0,4 | 0,1 | 30,6 | 64,0 | 99,3 | 349 | 0,6 | 7,6 | 11,9 | 46,9 | 28,4 | 4,2 | 100,0 | 348 |
| Четвертый | 97,8 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 39,9 | 51,4 | 97,8 | 312 | 1,2 | 5,7 | 17,1 | 45,3 | 23,2 | 7,0 | 100,0 | 312 |
| Богатейший | 99,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 36,5 | 57,5 | 99,2 | 306 | 0,6 | 10,5 | 14,3 | 39,1 | 29,6 | 5,5 | 100,0 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 98,4 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 36,9 | 55,8 | 98,6 | 1283 | 1,1 | 7,0 | 16,6 | 44,6 | 24,2 | 6,2 | 100,0 | 1279 |
| Русский | (100,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (40,3) | (53,7) | (100,0) | 63 | (0,0) | (14,6) | (8,7) | (38,9) | (31,7) | (6,0) | 100,0 | 63 |
| Узбекский | 98,9 | 0,0 | 0,3 | 0,2 | 33,5 | 59,8 | 98,9 | 256 | 0,0 | 6,6 | 14,7 | 45,8 | 26,7 | 5,7 | 100,0 | 255 |
| Другое | 92,5 | 2,6 | 0,0 | 2,3 | 34,6 | 48,4 | 92,5 | 73 | 2,5 | 15,6 | 18,9 | 41,8 | 13,7 | 7,5 | 100,0 | 67 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 1 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 1 |
| ^г Показатель МИКО 5.11 – Послеродовое наблюдение за состоянием здоровья новорожденного | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^а Проверки состояния здоровья медицинским работником после рождения в учреждении (до выписки из учреждения) или после рождения дома (до ухода работника из дома). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^б Посещения для послеродового наблюдения относятся к отдельному посещению для проверки состояния здоровья новорожденного со стороны любого поставщика медицинских услуг и предоставления профилактических услуг. Посещения для послеродового наблюдения не включают проверки состояния здоровья после рождения в учреждении или дома (см. примечание а выше). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^в Послеродовые проверки состояния здоровья включают любые проверки состояния здоровья, проводимые в медицинском учреждении или дома после рождения (см. примечание а выше), а также послеродовое наблюдение (см. примечание б выше) в течение двух дней после родов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^д Та же продолжительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о продолжительности пребывания матери). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^е Включая женщин, которые сообщают время первого послеродового наблюдения в неделях. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица РН.14: Посещения для послеродового наблюдения за новорожденными в первую неделю после выписки из медицинского учреждения^a

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка за последние два года, чей последний ребенок получал послеродовое наблюдение (ПРН) в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, по месту и поставщику первого посещения для послеродового наблюдения, Кыргызская Республика, 2014

| | Место первого посещения для послеродового наблюдения в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | | | Поставщик первого посещения для послеродового наблюдения, в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | | | Всего | Число новорожденных, которые родились в последние два года и которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для послеродового наблюдения |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | На дому | Учреждение государственного сектора | Учреждение частного сектора | Другое место | Пропуск/НЗ | Всего | Врач/медсестра/акушерка | Помощница акушерки | Общественный медицинский работник | Всего | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 89,6 | 10,0 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 99,7 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 1150 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 93,5 | 5,6 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 100,0 | 99,1 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 84 |
| Джалал-Абадская | 80,8 | 19,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 249 |
| Иссык-Кульская | 80,9 | 19,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 84 |
| Нарынская | 90,4 | 8,8 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 42 |
| Ошская | 93,9 | 6,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,2 | 0,2 | 0,6 | 0,0 | 100,0 | 300 |
| Таласская | 93,0 | 6,4 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 97 |
| Чуйская | 92,8 | 7,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 153 |
| город Бишкек | 95,1 | 3,0 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 113 |
| город Ош | 82,8 | 15,2 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 30 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 91,4 | 7,8 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,7 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 100,0 | 349 |
| Сельская | 88,8 | 11,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 99,8 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 801 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | | | | |
| Менее 20 | 87,9 | 11,3 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 88 |
| 20–34 | 89,5 | 10,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,8 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 920 |
| 35–49 | 91,4 | 8,0 | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 99,2 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 100,0 | 140 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | 0,0 | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |

| | Место первого посещения для послеродового наблюдения в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | | | | Поставщик первого посещения для послеродового наблюдения, в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | | | | Всего | Число новорожденных, которые родились в последние два года и которые в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили посещение для послеродового наблюдения | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| | На дому | Учрежде-ние гос/дар-ственого сектора | Учрежде-ние частного сектора | Другое место | Пропуск/НЗ | Всего | Врач/медсе-стра/ акушерка | Помощ-ница акушерки | Обще-ственный меди-цинский работник | Всего | Врач/медсе-стра/ акушерка | Помощ-ница акушерки | | | Обще-ственный меди-цинский работник | Всего |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Место родов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское учреждение | 89,6 | 10,0 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 99,7 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 1150 | | | | |
| Государственное | 89,7 | 10,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 99,7 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 1139 | | | | |
| Частное | (*) | (*) | (*) | (*) | 0,0 | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 11 | | | | |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 5 | | | | |
| Основное общее | 89,1 | 10,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 142 | | | | |
| Полное общее | 89,7 | 10,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 99,8 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 525 | | | | |
| Профессиональное начальное/среднее | 90,7 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,2 | 0,0 | 0,8 | 0,8 | 100,0 | 155 | | | | |
| Высшее | 89,0 | 10,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 323 | | | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 88,6 | 10,9 | 0,0 | 0,3 | 0,1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 230 | | | | |
| Второй | 89,2 | 10,6 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 274 | | | | |
| Средний | 90,8 | 8,9 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 233 | | | | |
| Четвертый | 88,7 | 11,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 100,0 | 216 | | | | |
| Богатейший | 90,7 | 8,1 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,4 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 100,0 | 197 | | | | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 90,0 | 9,6 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 99,8 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 887 | | | | |
| Русский | (86,5) | (13,5) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | (100,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (100,0) | 39 | | | | |
| Узбекский | 88,6 | 11,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 99,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 100,0 | 171 | | | | |
| Другое | (87,7) | (11,1) | (0,6) | (0,0) | (0,6) | 100,0 | (100,0) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (100,0) | 53 | | | | |
| ^a Та же продолжительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о продолжительности пребывания матери). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25—49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица RH.15: Послеродовое наблюдение за матерью

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка за последние два года, здоровье которых проверяли в учреждении или дома после родов, процентное распределение тех, кто получал посещения для послеродового наблюдения со стороны любого поставщика медицинских услуг после последних родов и после выписки из медицинского учреждения, по сроку посещения, и процентная доля тех, чье здоровье проверялось после родов, Кыргызская Республика, 2014

| | Посещение для послеродового наблюдения за матерью | | | | | | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после выписки из медицинского учреждения ^a | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после родов | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после выписки из медицинского учреждения ^a | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после выписки из медицинского учреждения ^a | | | | | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после выписки из медицинского учреждения ^a | | | | |
| | В день родов | Служба 1 день после родов | Служба 2 дня после родов | Служба 3-6 дней после родов | Не ранее чем через одну неделю после родов | Не было посещения для послеродового наблюдения | Пропуск/НЗ | Всего | Послеродовое наблюдение за матерью ^{b,c} | Число женщин, родивших ребенка в последние два года до проведения обследования | В день рождения | Служба 1 день после выписки | Служба 2 дня после выписки | Служба 3-6 дней после выписки | Не ранее чем через одну неделю после выписки | Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки | Пропуск/НЗ | Всего | Число последних родов живыми детьми в медицинском учреждении за последние два года | |
| Всего | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 22,3 | 31,5 | 45,1 | 0,5 | 100,0 | 97,8 | 1675 | 0,8 | 4,5 | 9,8 | 26,8 | 12,6 | 45,0 | 0,5 | 100,0 | 1665 | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 17,2 | 35,6 | 45,8 | 0,5 | 100,0 | 98,9 | 148 | 0,0 | 4,5 | 6,4 | 23,5 | 18,9 | 46,2 | 0,5 | 100,0 | 146 | |
| Джалал-Абадская | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 27,3 | 45,2 | 25,6 | 1,5 | 100,0 | 98,9 | 351 | 0,8 | 4,4 | 14,0 | 37,1 | 16,6 | 25,6 | 1,5 | 100,0 | 351 | |
| Иссык-Кульская | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 49,0 | 30,6 | 20,4 | 0,0 | 100,0 | 95,0 | 97 | 2,0 | 12,4 | 21,7 | 37,2 | 6,2 | 20,4 | 0,0 | 100,0 | 97 | |
| Нарынская | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 21,8 | 34,7 | 42,6 | 0,0 | 100,0 | 96,9 | 56 | 3,8 | 3,3 | 10,8 | 32,9 | 7,7 | 41,5 | 0,0 | 100,0 | 55 | |
| Ошская | 0,8 | 0,3 | 0,0 | 32,5 | 37,7 | 28,5 | 0,2 | 100,0 | 97,6 | 366 | 1,5 | 6,1 | 14,9 | 40,8 | 9,1 | 27,4 | 0,2 | 100,0 | 359 | |
| Таласская | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,3 | 21,2 | 48,4 | 0,0 | 100,0 | 95,8 | 124 | 0,5 | 4,7 | 6,2 | 33,0 | 7,1 | 48,4 | 0,0 | 100,0 | 124 | |
| Чуйская | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 8,7 | 19,5 | 71,2 | 0,0 | 100,0 | 97,5 | 260 | 0,0 | 3,0 | 4,0 | 10,2 | 11,2 | 71,6 | 0,0 | 100,0 | 258 | |
| город Бишкек | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,2 | 18,6 | 78,2 | 0,0 | 100,0 | 98,1 | 197 | 0,0 | 1,0 | 2,2 | 2,7 | 16,0 | 78,2 | 0,0 | 100,0 | 197 | |
| город Ош | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,9 | 20,4 | 67,1 | 2,7 | 100,0 | 99,5 | 76 | 0,0 | 1,3 | 2,2 | 11,1 | 15,5 | 67,1 | 2,7 | 100,0 | 76 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,2 | 24,4 | 58,5 | 0,9 | 100,0 | 98,4 | 539 | 0,4 | 4,0 | 6,1 | 17,1 | 13,0 | 58,5 | 0,9 | 100,0 | 539 | |
| Сельская | 0,5 | 0,1 | 0,2 | 25,2 | 34,9 | 38,8 | 0,3 | 100,0 | 97,6 | 1137 | 0,9 | 4,7 | 11,6 | 31,5 | 12,4 | 38,5 | 0,3 | 100,0 | 1126 | |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менее 20 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 36,0 | 43,6 | 2,2 | 100,0 | 98,3 | 138 | 0,0 | 1,4 | 7,8 | 35,9 | 10,0 | 42,8 | 2,2 | 100,0 | 137 | |
| 20-34 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 22,2 | 31,8 | 44,9 | 0,4 | 100,0 | 97,8 | 1340 | 0,9 | 4,6 | 9,6 | 26,4 | 13,2 | 44,9 | 0,4 | 100,0 | 1333 | |
| 35-49 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,3 | 26,7 | 47,9 | 0,0 | 100,0 | 97,3 | 195 | 0,6 | 4,5 | 13,0 | 23,6 | 10,9 | 47,4 | 0,0 | 100,0 | 193 | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 2 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 | |
| Место родов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| На дому | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 11 | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | |
| Медицинское учреждение | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 22,7 | 32,0 | 44,4 | 0,5 | 100,0 | 99,1 | 1648 | 0,8 | 4,5 | 9,9 | 27,1 | 12,7 | 44,4 | 0,5 | 100,0 | 1648 | |
| Государственное | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 22,9 | 32,2 | 44,1 | 0,5 | 100,0 | 99,1 | 1627 | 0,8 | 4,6 | 9,9 | 27,3 | 12,8 | 44,1 | 0,5 | 100,0 | 1627 | |
| Частное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 21 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 21 | |
| Другое/НЗ/пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 17 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 17 | |

| Наблюдение за состоянием матери после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому ^а | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после родов ^б | | | | | | Число женщин, родивших ребенка в последние два года до проведения обследования | Посещение для послеродового наблюдения за матерями после выписки из медицинского учреждения ^в | | | | | | Число последних родов живыми детьми в медицинском учреждении за последние два года | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
| | В день родов | Служба 1 день после родов | Служба 2 дня после родов | Служба 3-6 дней после родов | Не ранее чем через одну неделю после родов | Не было посещения для послеродового наблюдения | | Пропуск/НЗ | Всего | В день рождения | Служба 1 день после выписки | Служба 2 дня после выписки | Служба 3-6 дней после выписки ^г | | Не ранее чем через одну неделю после выписки | Не было посещения для послеродового наблюдения после выписки | Пропуск/НЗ | Всего | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Послеродовое наблюдение за матерью ^г | Послеродовое наблюдение за матерью ^г | | |
| Тип родов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вагинальные роды | 97,5 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 23,8 | 30,4 | 44,6 | 0,6 | 100,0 | 97,7 | 1547 | 0,8 | 4,6 | 10,4 | 27,8 | 11,4 | 44,5 | 0,6 | 100,0 | 1536 | | |
| Кесарево сечение | 99,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 | 44,7 | 51,0 | 0,0 | 100,0 | 99,3 | 128 | 1,0 | 2,4 | 2,4 | 15,7 | 27,5 | 51,0 | 0,0 | 100,0 | 128 | | |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 15 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 9 | | |
| Основное общее | 97,7 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 22,2 | 34,3 | 41,5 | 1,2 | 100,0 | 97,7 | 200 | 0,8 | 2,5 | 8,9 | 35,3 | 10,0 | 41,3 | 1,2 | 100,0 | 199 | | |
| Полное общее | 97,8 | 0,6 | 0,2 | 0,0 | 23,3 | 33,6 | 42,0 | 0,4 | 100,0 | 98,1 | 757 | 1,2 | 4,2 | 10,6 | 29,6 | 11,9 | 42,1 | 0,4 | 100,0 | 754 | | |
| Профессиональное начальное/среднее | 98,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 24,7 | 29,7 | 45,0 | 0,6 | 100,0 | 98,5 | 234 | 0,5 | 5,2 | 11,1 | 24,3 | 13,4 | 45,0 | 0,6 | 100,0 | 234 | | |
| Высшее | 97,8 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 20,3 | 28,9 | 50,1 | 0,3 | 100,0 | 98,1 | 469 | 0,2 | 5,4 | 8,5 | 20,6 | 14,8 | 50,2 | 0,3 | 100,0 | 468 | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 96,9 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 25,4 | 34,6 | 38,3 | 0,9 | 100,0 | 97,1 | 336 | 1,6 | 4,4 | 11,3 | 33,5 | 11,1 | 37,2 | 0,9 | 100,0 | 328 | | |
| Второй | 98,2 | 0,3 | 0,0 | 0,5 | 29,3 | 36,4 | 33,1 | 0,4 | 100,0 | 98,5 | 372 | 1,2 | 5,8 | 14,7 | 30,8 | 13,8 | 33,2 | 0,4 | 100,0 | 371 | | |
| Средний | 97,6 | 0,4 | 0,4 | 0,1 | 18,8 | 34,1 | 46,0 | 0,1 | 100,0 | 98,0 | 349 | 0,5 | 3,5 | 7,2 | 30,5 | 12,0 | 46,2 | 0,1 | 100,0 | 348 | | |
| Четвертый | 96,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,5 | 22,2 | 55,9 | 0,4 | 100,0 | 96,7 | 312 | 0,2 | 2,1 | 9,2 | 22,7 | 9,5 | 55,9 | 0,4 | 100,0 | 312 | | |
| Богатейший | 98,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,3 | 28,8 | 55,1 | 0,9 | 100,0 | 98,7 | 306 | 0,3 | 6,3 | 5,8 | 15,0 | 16,6 | 55,1 | 0,9 | 100,0 | 306 | | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 97,7 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 23,1 | 30,9 | 45,0 | 0,4 | 100,0 | 98,0 | 1283 | 0,8 | 4,6 | 10,2 | 27,2 | 11,7 | 45,1 | 0,4 | 100,0 | 1279 | | |
| Русский | (98,7) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | (14,2) | (21,4) | (63,5) | (0,9) | 100,0 | (98,7) | 63 | (0,0) | (7,3) | (3,3) | (10,2) | (14,8) | (63,5) | (0,9) | 100,0 | 63 | | |
| Узбекский | 98,4 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 23,4 | 37,5 | 38,3 | 0,5 | 100,0 | 98,4 | 256 | 0,5 | 3,4 | 10,5 | 32,0 | 14,9 | 38,4 | 0,5 | 100,0 | 255 | | |
| Другое | 92,5 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 12,4 | 29,6 | 53,6 | 2,1 | 100,0 | 92,5 | 73 | 2,5 | 3,8 | 6,7 | 16,3 | 18,8 | 49,7 | 2,1 | 100,0 | 67 | | |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | 1 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 1 | | |
| ¹ Показатель МИКО 5.12 — Послеродовое наблюдение за состоянием здоровья матери | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^а Проверки состояния здоровья медицинским работником после рождения в учреждении (до выписки из учреждения) или после рождения дома (до ухода работника из дома). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^б Посещения для послеродового наблюдения относятся к отдельному посещению для проверки состояния здоровья матери со стороны любого поставщика медицинских услуг и предоставления профилактических услуг. Посещения для послеродового наблюдения не включают проверки состояния здоровья после рождения в учреждении или дома (см. примечание а выше). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^в Послеродовые проверки состояния включают любые проверки состояния, проводимые в медицинском учреждении или дома после рождения (см. примечание а выше), а также послеродовое наблюдение (см. примечание б выше) в течение двух дней после родов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^г Та же продолжительность пребывания в медицинском учреждении используется и для матери, и для новорожденного (поскольку собирается информация только о продолжительности пребывания матери). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица RH.16: Посещения для послеродового наблюдения за матерями в первую неделю после выписки из медицинского учреждения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших ребенка в последние два года, которые получили посещение для послеродового наблюдения в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения, в разбивке по месту и поставщику первого посещения для послеродового наблюдения, Кыргызская Республика, 2014

| | Место первого посещения для послеродового наблюдения в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | Всего | Поставщик первого посещения для послеродового наблюдения в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | Всего | Число женщин, родивших ребенка в последние два года до проведения обследования, которым в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили первое посещение для послеродового наблюдения |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | На дому | Учреждение государственного сектора | Учреждение частного сектора | | Врач/ медсестра/ акушерка | Помощница акушерки | Общественный медицинский работник | | |
| Всего | 86,9 | 12,8 | 0,3 | 100,0 | 99,6 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 697 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 94,1 | 5,9 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 50 |
| Джалал-Абадская | 82,2 | 17,8 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 198 |
| Иссык-Кульская | 76,4 | 23,6 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 71 |
| Нарынская | 86,8 | 12,1 | 1,1 | 100,0 | 98,2 | 1,8 | 0,0 | 100,0 | 28 |
| Ошская | 91,8 | 8,2 | 0,0 | 100,0 | 99,0 | 0,5 | 0,5 | 100,0 | 227 |
| Таласская | 95,8 | 4,2 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 55 |
| Чуйская | (94,9) | (5,1) | (0,0) | 100,0 | (100,0) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 44 |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 12 |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 11 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 77,5 | 20,9 | 1,6 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 149 |
| Сельская | 89,4 | 10,6 | 0,0 | 100,0 | 99,5 | 0,3 | 0,2 | 100,0 | 548 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | | | |
| Менее 20 | 78,8 | 21,2 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 61 |
| 20–34 | 87,5 | 12,1 | 0,4 | 100,0 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 553 |
| 35–49 | 88,2 | 11,8 | 0,0 | 100,0 | 98,6 | 0,0 | 1,4 | 100,0 | 81 |
| Пропуск | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 2 |
| Место родов | | | | | | | | | |
| Медицинское учреждение | 86,9 | 12,8 | 0,3 | 100,0 | 99,6 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 697 |
| Государственное | 87,1 | 12,9 | 0,0 | 100,0 | 99,6 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 693 |
| Частное | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 5 |
| Тип родов | | | | | | | | | |
| Вагинальные роды | 87,0 | 12,7 | 0,3 | 100,0 | 99,6 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 670 |
| Кесарево сечение | (82,6) | (16,3) | (1,1) | 100,0 | (100,0) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 28 |
| Образование | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 1 |
| Основное общее | 82,8 | 17,2 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 95 |
| Полное общее | 88,3 | 11,7 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 344 |
| Профессиональное начальное/среднее | 91,5 | 8,5 | 0,0 | 100,0 | 98,2 | 0,5 | 1,2 | 100,0 | 96 |
| Высшее | 83,4 | 15,1 | 1,4 | 100,0 | 99,3 | 0,7 | 0,0 | 100,0 | 162 |

| | Место проведения первого послеродового визита в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | Всего | Поставщик первого посещения для послеродового наблюдения в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения | | | Всего | Число женщин, родивших ребенка в последние два года до проведения обследования, которым в первую неделю после выписки из медицинского учреждения получили первое посещение для послеродового наблюдения |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | На дому | Учреждение государственного сектора | Учреждение частного сектора | | Врач/ медсестра/ акушерка | Помощница акушерки | Общественный медицинский работник | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 86,6 | 13,4 | 0,0 | 100,0 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 167 |
| Второй | 91,1 | 8,9 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 195 |
| Средний | 89,6 | 10,4 | 0,0 | 100,0 | 99,3 | 0,7 | 0,0 | 100,0 | 145 |
| Четвертый | 85,5 | 14,5 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 107 |
| Богатейший | 74,4 | 22,8 | 2,8 | 100,0 | 98,6 | 0,0 | 1,4 | 100,0 | 84 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 87,5 | 12,1 | 0,4 | 100,0 | 99,5 | 0,3 | 0,2 | 100,0 | 547 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 13 |
| Узбекский | 84,6 | 15,4 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 118 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | 100,0 | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 20 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях
() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

В таблице RH.16 представлены данные о первом послеродовом визите к матерям после выписки из медицинского учреждения в разбивке по месту их проведения и типу обеспечившего их персонала. Как уже указывалось выше, визит не включает наблюдения вскоре после рождения, проведенного в медицинском учреждении или на дому.

В Кыргызстане 86,9 процента первых послеродовых визитов проводится на дому. В городских поселениях этот показатель несколько ниже, чем в сельской местности (77,5 процента и 89,4 процента, соответственно). Существенных различий в зависимости от основных характеристик женщин не отмечается. В основном, врачи, медицинские сестры/акушерки (99,6 процента) обеспечивают первый послеродовой визит в течение одной недели после выписки из медицинского учреждения.

В Кыргызстане результаты МИКО 2014 (таблица RH.17) показывают, что 97,6 процента живорождений приходится на случаи, когда и для матери, и для новорожденного были обеспечены проверки состояния здоровья после родов в течение двух дней после рождения, в то время как 1,4 процента живорождений — на случаи, когда наблюдения не обеспечивались.

Данные среди регионов варьируют от 98,5 процента в Джалал–Абадской области до 95,0 процента — в Иссык–Кульской области. Различия между другими характеристиками домохозяйства незначительны.

Таблица RH.17: Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили ребенка в последние два года до проведения обследования, в зависимости от того, обеспечивались ли матери и новорожденному наблюдение и послеродовые визиты в первые 2 дня после родов, Кыргызская Республика, 2014

| | Проверки состояния здоровья после родов в течение двух дней после рождения: | | | | Неизвестно | Всего | Число женщин, которые родили ребенка в последние 2 года до проведения обследования |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | Обеспечивались как матери, так и новорожденному | Обеспечивались только матери | Обеспечивались только новорожденному | Не обеспечивались ни новорожденному, ни матери | | | |
| Всего | 97,6 | 0,1 | 0,7 | 1,4 | 0,2 | 100,0 | 1675 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 98,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,0 | 100,0 | 148 |
| Джалал–Абадская | 98,5 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,4 | 100,0 | 351 |
| Иссык–Кульская | 95,0 | 0,0 | 1,5 | 3,5 | 0,0 | 100,0 | 97 |
| Нарынская | 96,9 | 0,0 | 0,5 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 56 |
| Ошская | 97,4 | 0,0 | 0,5 | 1,9 | 0,2 | 100,0 | 366 |
| Таласская | 95,6 | 0,2 | 1,9 | 2,3 | 0,0 | 100,0 | 124 |
| Чуйская | 97,5 | 0,0 | 0,7 | 1,8 | 0,0 | 100,0 | 260 |
| город Бишкек | 98,1 | 0,0 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 197 |
| город Ош | 97,8 | 0,8 | 0,0 | 0,5 | 0,9 | 100,0 | 76 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 97,6 | 0,2 | 1,0 | 0,6 | 0,5 | 100,0 | 539 |
| Сельская | 97,5 | 0,0 | 0,6 | 1,8 | 0,0 | 100,0 | 1137 |
| Возраст матери на момент рождения | | | | | | | |
| Менее 20 | 96,8 | 0,4 | 0,6 | 1,1 | 1,1 | 100,0 | 138 |
| 20–34 | 97,7 | 0,1 | 0,8 | 1,3 | 0,1 | 100,0 | 1340 |
| 35–49 | 97,3 | 0,0 | 0,1 | 2,5 | 0,0 | 100,0 | 195 |
| Место родов | | | | | | | |
| На дому | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 11 |
| Медицинское учреждение | 98,8 | 0,1 | 0,7 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 1648 |
| Государственное | 98,8 | 0,1 | 0,7 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 1627 |
| Частное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 21 |
| Другое/НЗ/пропуск | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 17 |
| Тип родов | | | | | | | |
| Вагинальные роды | 97,4 | 0,1 | 0,7 | 1,6 | 0,2 | 100,0 | 1547 |
| Кесарево сечение | 99,3 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 128 |
| Образование | | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 15 |
| Основное общее | 97,3 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,4 | 100,0 | 200 |
| Полное общее | 97,8 | 0,1 | 0,9 | 1,0 | 0,2 | 100,0 | 757 |
| Профессиональное начальное/ среднее | 98,2 | 0,3 | 1,1 | 0,4 | 0,0 | 100,0 | 234 |
| Высшее | 97,9 | 0,0 | 0,6 | 1,4 | 0,1 | 100,0 | 469 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 96,9 | 0,2 | 0,3 | 2,6 | 0,0 | 100,0 | 336 |
| Второй | 98,3 | 0,1 | 0,3 | 1,1 | 0,2 | 100,0 | 372 |
| Средний | 98,0 | 0,0 | 1,3 | 0,7 | 0,0 | 100,0 | 349 |
| Четвертый | 96,3 | 0,2 | 1,3 | 2,0 | 0,3 | 100,0 | 312 |
| Богатейший | 98,2 | 0,0 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 100,0 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 97,7 | 0,1 | 0,7 | 1,3 | 0,2 | 100,0 | 1283 |
| Русский | (98,7) | (0,0) | (1,3) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 63 |
| Узбекский | 97,9 | 0,2 | 0,7 | 0,9 | 0,3 | 100,0 | 256 |
| Другое | 92,5 | 0,0 | 0,0 | 7,5 | 0,0 | 100,0 | 73 |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

IX. Развитие в раннем детстве



Дошкольное воспитание и образование

Готовность детей к начальной школе может быть улучшена за счет посещаемости программ дошкольного образования или через посещаемость дошкольных образовательных организаций. Программы дошкольного образования включают в себя программы для детей, которые составлены из компонентов обучения, в отличие от занятий с няней, которые обычно не имеют организованной образовательной и обучающей составляющих.

В Кыргызстане в 1990–х годах часть детских дошкольных учреждений была закрыта или перепрофилирована. В 2000–х годах ситуация значительно улучшилась: число дошкольных организаций за этот период увеличилось более, чем в два раза, а охваченных ими детей – в три раза. Тем не менее, в настоящее время охват детей дошкольным образованием остается очень низким. В связи с этим, в рамках «Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012–2020 годы», дошкольное образование определено одним из приоритетных направлений. Для детей, ранее не посещавших детские дошкольные образовательные организации, в детских садах и школах организуются различные проекты по дошкольной подготовке.

Таблица CD.1: Обучение в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые в настоящее время посещают программу обучения в раннем возрасте ¹ | Число детей в возрасте 36–59 месяцев |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Всего | 22,7 | 1770 |
| Пол | | |
| Мужской | 22,8 | 900 |
| Женский | 22,6 | 870 |
| Область | | |
| Баткенская | 33,1 | 170 |
| Джалал–Абадская | 11,4 | 362 |
| Иссык–Кульская | 25,4 | 112 |
| Нарынская | 25,6 | 92 |
| Ошская | 12,8 | 399 |
| Талаская | 21,6 | 144 |
| Чуйская | 24,7 | 273 |
| город Бишкек | 44,8 | 150 |
| город Ош | 51,6 | 67 |
| Местность | | |
| Городская | 40,5 | 482 |
| Сельская | 16,0 | 1288 |
| Возраст ребенка | | |
| 36–47 месяцев | 19,2 | 925 |
| 48–59 месяцев | 26,4 | 845 |
| Образование матери | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 29 |
| Основное общее | 10,1 | 200 |
| Полное общее | 14,7 | 801 |
| Профессиональное начальное/среднее | 30,5 | 313 |
| Высшее | 39,3 | 426 |

| | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые в настоящее время посещают программу обучения в раннем возрасте ¹ | Число детей в возрасте 36–59 месяцев |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Квнтиль по индексу благосостояния | | |
| Беднейший | 11,7 | 419 |
| Второй | 12,7 | 406 |
| Средний | 17,2 | 367 |
| Четвертый | 33,3 | 311 |
| Богатейший | 50,0 | 268 |
| Родной язык главы домохозяйства | | |
| Кыргызский | 23,8 | 1384 |
| Русский | 30,1 | 68 |
| Узбекский | 18,3 | 231 |
| Другое | 10,8 | 86 |
| ¹ Показатель МИКО 6.1 — Посещение программ обучения в раннем возрасте | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | |

По результатам обследования, в Кыргызстане около 23 процентов детей в возрастной группе 36–59 месяцев посещают организованные развивающие программы обучения для детей раннего возраста (таблица CD.1). В стране имеются существенные различия между городскими поселениями и сельской местностью, а также регионами. В городских поселениях этот показатель составляет 40,5 процента по сравнению с 16,0 процента — в сельской местности. По территории наибольшее число детей, посещающих дошкольные учреждения, отмечается в гг. Ош (51,6 процента) и Бишкек (44,8 процента), наименьшее — в Джалал-Абадской (11,4 процента) и Ошской (12,8 процента) областях.

Охват детскими образовательными программами мальчиков и девочек практически одинаков, но имеются существенные различия в зависимости от уровня благосостояния домохозяйств. Так, доля детей из домохозяйств наивысшей квинтильной группы, посещающих такие программы, составляет 50,0 процента, в то время как среди детей, проживающих в очень бедных домохозяйствах, этот показатель снижается до 11,7 процента. Следует также отметить, что охват детей программой обучения детей раннего возраста в возрастной группе 36–47 месяцев (19,2 процента) ниже, чем в возрастной группе 48–59 месяцев (26,4 процента).

Качество ухода за детьми

Общепризнанным является тот факт, что наиболее интенсивное развитие интеллектуальных способностей человека приходится на первые 3–4 года его жизни, при этом определяющим фактором развития в этот период является воспитание ребенка в семье. В этом аспекте участие взрослых в занятиях с детьми, наличие в доме книг для детей и условия ухода — важные показатели качества ухода за ребенком в семье⁴³. Как указано в программе «Мир пригодный для жизни детей», дети должны быть физически здоровыми, умственно активными, эмоционально устойчивыми, социально компетентными и готовыми к обучению⁴⁴.

В ходе обследования собиралась информация о различных видах деятельности по содействию обучению в раннем возрасте. Эта информация включала данные об участии взрослых в следующих видах занятий с детьми: чтение книг или рассматривание книг с картинками, рассказ историй, пение песен, прогулка за пределами дома, жилого комплекса или двора, игры с детьми, обучение их называниям предметов, счету или рисованию предметов.

⁴³ Грэнтэм–Макгрегор, Ы и соавт. 2007. Развивающий потенциал в первые 5 лет для детей в развивающихся странах. Ланцет 369: 60–70
Бельский, Дж и соавт. 2006. Социально-экономического риска, воспитание детей в дошкольном возрасте и здоровье ребенка возраста 6 лет. Европейский журнал общественного здоровья 17(5): 511–2.

⁴⁴ UNICEF. 2002. «Мир, пригодный для жизни детей» принята Генеральной Ассамблеей ООН на 27-й специальной сессии 10 мая 2002 года: 2

Почти три четверти (72,1 процента) детей в возрасте до пяти лет занимались с взрослым членом домохозяйства более, чем четырьмя видами деятельности, содействующими получению знаний и подготовке к школе (таблица CD.2), в течение трех дней до проведения обследования. Среднее число видов деятельности, которыми взрослые занимались с детьми, составило 4,4. При этом участие отца в таких видах деятельности было весьма ограниченным и составило 0,7 вида, а доля детей, с которыми отцы занимались одним или более обучающими и развивающими видами деятельности, составила лишь 2,8 процента. При этом, пятая часть (21,6 процента) детей в возрасте 36–59 месяцев проживала в домохозяйствах без родного отца.

Доля детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми матери занимались одним или более обучающими и развивающими видами деятельности в течение трех дней до проведения обследования, составила 29,7 процента, т.е. более чем в десять раз превысила долю детей, где занятия проводились с отцовским участием. Число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми, составило 2,8. Следует подчеркнуть, что доля детей в возрасте 36–59 месяцев, проживающих в домохозяйствах отдельно от своей биологической (родной) матери, высока и составила 14,1 процента.

Существенных различий в значении показателей развития и обучения детей в домохозяйстве в зависимости от пола ребенка не наблюдается. Отмечаются существенные различия по регионам и признаку социально-экономического положения: наиболее высокий уровень участия взрослых в совместной деятельности с детьми зафиксирован в Джалал-Абадской области (87,7 процента), наиболее низкий – в Баткенской области (43,2 процента). Процент детей, с которыми взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя и более видами деятельности, увеличивается с возрастом ребенка.

Чтение книг в раннем возрасте не только обеспечивает знакомство ребенка с печатным словом, но и дает ребенку возможность общения с другими членами домохозяйства (например, со старшими братьями или сестрами) во время выполнения школьной домашней работы. Наличие книг в доме имеет важное значение с точки зрения школьной успеваемости. Матерей (или опекунов) детей в возрасте до 5 лет, спрашивали, сколько в доме имеется находящихся в распоряжении ребенка книг для детей или книг с картинками, предметов домашнего обихода или предметов, найденных на улице, самодельных игрушек и игрушек, купленных в магазине.

В Кыргызстане 27,3 процента детей в возрасте 0–59 месяцев проживают в домохозяйствах, где у ребенка имеется как минимум три детские книги (таблица CD.3). Число детей, проживающих в домохозяйствах с 10-ю или более книгами, снижается до 8,4 процента. При этом гендерные различия практически отсутствуют. Однако очевидно, что сельские дети имеют более ограниченный доступ к книгам для детей, чем дети, проживающие в городских домохозяйствах. Доля детей в возрасте до 5 лет, имеющих три или более книг для детей, в городской местности составляет 39,6 процента, по сравнению с 22,1 процента — в сельской местности. Наличие в доме книг для детей положительно коррелирует с возрастом ребенка: в домохозяйствах, где проживает 37,5 процента детей в возрасте 24–59 месяцев, имеется три или более книг для детей; аналогичный показатель для детей в возрасте 0–23 месяцев составляет 12,3 процента.

Что касается детей, имеющих 10 или более детских книг, то здесь отмечается почти аналогичная ситуация: в городских домохозяйствах их значительно больше, чем в сельских, и у детей в возрасте 24–59 месяцев их также больше, чем у детей в возрасте 0–23 месяца. Но здесь гендерные различия более существенны: доля мальчиков (9,0 процента), имеющих 10 и более детских книг, выше, чем доля девочек (7,8 процента), т.е. на 15 процентов выше.

Среди регионов следует выделить Ошскую область, где наименьшая доля детей располагает тремя детскими книгами (11,9 процента). Ситуация с нехваткой книг наиболее характерна для домохозяйств беднейшего квинтиля, а также детей, чьи матери имеют низкий уровень образования. Наиболее низкие показатели (20 процентов) наличия у детей детских книг приходятся на домохозяйства, где родным языком главы домохозяйства является узбекский.

Таблица CD.2: Поддержка в обучении

Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, проживающих в домохозяйствах, где взрослые члены в течение последних трех дней участвовали в деятельности, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие в данном процессе со стороны биологических отцов и матерей, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, с которыми взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя и более видами деятельности ¹ | Среднее число видов деятельности, которыми занимались дети и члены домохозяйства | Процентная доля детей, проживающих с: | | Число детей в возрасте 36–59 месяцев | Процентная доля детей, с которыми отцы занимались и более видами деятельности ² | Среднее число видов деятельности, которыми занимались дети и более логические отцы | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, проживающих со своими биологическими отцами | Процентная доля детей, с которыми матери занимались и более видами деятельности ³ | Среднее число видов деятельности, которыми занимались с детьми биологические матери | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, проживающих со своими биологическими матерями |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Биологический отец | Биологическая мать | | | | | | | |
| Всего | 72,1 | 4,4 | 78,4 | 85,9 | 1770 | 2,8 | 0,7 | 1387 | 29,7 | 2,4 | 1521 |
| Пол | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 74,0 | 4,4 | 78,3 | 85,3 | 900 | 3,2 | 0,8 | 705 | 28,6 | 2,3 | 768 |
| Женский | 70,1 | 4,3 | 78,4 | 86,6 | 870 | 2,4 | 0,7 | 682 | 30,9 | 2,4 | 753 |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 43,2 | 3,0 | 73,3 | 82,6 | 170 | 2,4 | 0,6 | 124 | 27,7 | 2,0 | 140 |
| Джалал-Абадская | 87,7 | 5,0 | 68,2 | 79,5 | 362 | 4,2 | 1,1 | 247 | 34,3 | 2,6 | 288 |
| Иссык-Кульская | 69,0 | 4,1 | 85,5 | 87,2 | 112 | 0,8 | 0,5 | 96 | 21,1 | 2,2 | 98 |
| Нарынская | 76,5 | 4,6 | 80,3 | 84,9 | 92 | 9,4 | 1,2 | 74 | 26,4 | 2,4 | 78 |
| Ошская | 76,9 | 4,5 | 75,2 | 82,8 | 399 | 1,7 | 0,5 | 300 | 15,7 | 1,8 | 331 |
| Таласская | 61,6 | 4,1 | 89,0 | 91,9 | 144 | 1,7 | 0,8 | 128 | 23,9 | 2,0 | 132 |
| Чуйская | 64,3 | 4,1 | 84,8 | 89,3 | 273 | 1,8 | 0,3 | 232 | 35,5 | 2,6 | 244 |
| город Бишкек | 79,6 | 4,9 | 85,9 | 97,2 | 150 | 3,8 | 1,2 | 128 | 62,8 | 4,0 | 145 |
| город Ош | 68,6 | 4,2 | 84,1 | 95,7 | 67 | 1,6 | 0,5 | 57 | 27,6 | 2,6 | 64 |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 74,5 | 4,5 | 79,8 | 92,3 | 482 | 4,2 | 0,8 | 385 | 43,4 | 3,0 | 445 |
| Сельская | 71,2 | 4,3 | 77,8 | 83,6 | 1288 | 2,3 | 0,7 | 1002 | 24,6 | 2,1 | 1077 |
| Возраст | | | | | | | | | | | |
| 36–47 месяцев | 69,2 | 4,2 | 78,9 | 86,5 | 925 | 3,3 | 0,8 | 730 | 29,4 | 2,3 | 800 |
| 48–59 месяцев | 75,3 | 4,5 | 77,8 | 85,3 | 845 | 2,3 | 0,7 | 657 | 30,0 | 2,4 | 721 |
| Образование матери^a | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | 29 | (*) | (*) | 24 | (*) | (*) | 23 |
| Основное общее | 69,6 | 4,1 | 84,0 | 90,0 | 200 | 0,0 | 0,4 | 168 | 23,8 | 2,0 | 181 |
| Полное общее | 70,7 | 4,3 | 74,1 | 82,1 | 801 | 2,1 | 0,7 | 593 | 23,6 | 2,1 | 658 |
| Профессиональное начальное/среднее | 74,0 | 4,4 | 75,4 | 81,1 | 313 | 3,6 | 0,7 | 236 | 29,0 | 2,3 | 254 |
| Высшее | 78,2 | 4,8 | 85,8 | 95,3 | 426 | 5,0 | 1,0 | 366 | 45,9 | 3,2 | 406 |

| Образование отца | Процентная доля детей, проживающих с: | | Процентная доля детей, проживающих с: | | Процентная доля детей, проживающих с: | | Процентная доля детей, проживающих с: | | Процентная доля детей, проживающих с: | | Среднее число видов деятельности, которыми занимались дети в возрасте 36-59 месяцев | | Среднее число видов деятельности, которыми занимались дети в возрасте 36-59 месяцев | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | Стороны матери | Стороны отца | Стороны матери | Стороны отца | Стороны матери | Стороны отца | Стороны матери | Стороны отца | Стороны матери | Стороны отца | Стороны матери | Стороны отца | Стороны матери | Стороны отца |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Основное общее | 62,4 | 100,0 | 99,0 | 158 | 0,2 | 0,6 | 158 | 20,9 | 2,2 | 157 | 2,2 | 157 | 2,2 | 157 |
| Полное общее | 70,5 | 100,0 | 97,2 | 706 | 2,1 | 0,8 | 706 | 27,7 | 2,4 | 687 | 2,4 | 687 | 2,4 | 687 |
| Профессиональное начальное/среднее | 74,9 | 100,0 | 97,4 | 193 | 4,4 | 0,9 | 193 | 36,3 | 2,9 | 188 | 2,9 | 188 | 2,9 | 188 |
| Высшее | 78,5 | 100,0 | 99,7 | 318 | 8,1 | 1,3 | 318 | 49,6 | 3,3 | 317 | 3,3 | 317 | 3,3 | 317 |
| Отец в домохозяйстве не проживает | 73,7 | 0,0 | 42,0 | 383 | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп | нп |
| Квинтили по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 62,8 | 74,8 | 82,5 | 419 | 2,4 | 0,7 | 313 | 17,4 | 1,9 | 345 | 1,9 | 345 | 1,9 | 345 |
| Второй | 70,9 | 79,1 | 85,4 | 406 | 2,5 | 0,7 | 321 | 23,4 | 2,1 | 346 | 2,1 | 346 | 2,1 | 346 |
| Средний | 77,9 | 75,2 | 83,8 | 367 | 2,1 | 0,7 | 276 | 32,2 | 2,4 | 307 | 2,4 | 307 | 2,4 | 307 |
| Четвертый | 78,2 | 83,9 | 87,6 | 311 | 3,3 | 0,7 | 261 | 34,3 | 2,5 | 273 | 2,5 | 273 | 2,5 | 273 |
| Богатейший | 73,4 | 80,6 | 93,0 | 268 | 4,5 | 0,9 | 216 | 49,8 | 3,3 | 249 | 3,3 | 249 | 3,3 | 249 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 71,5 | 77,6 | 83,4 | 1384 | 2,7 | 0,8 | 1074 | 28,7 | 2,3 | 1154 | 2,3 | 1154 | 2,3 | 1154 |
| Русский | 86,9 | 83,5 | 95,0 | 68 | (11,8) | (0,9) | 57 | 59,5 | 3,8 | 65 | 3,8 | 65 | 3,8 | 65 |
| Узбекский | 81,3 | 79,9 | 94,6 | 231 | 1,6 | 0,7 | 184 | 29,0 | 2,5 | 218 | 2,5 | 218 | 2,5 | 218 |
| Другое | 46,0 | 82,1 | 95,5 | 86 | 0,4 | 0,4 | 71 | 25,3 | 2,0 | 82 | 2,0 | 82 | 2,0 | 82 |
| 1 Показатель МИКО 6.2 — Поддержка в обучении | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Показатель МИКО 6.3 — Поддержка в обучении со стороны отца | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Показатель МИКО 6.4 — Поддержка в обучении со стороны матери | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>^a Базовая характеристика "Образование матери" относится к уровню образования респондента для Вопросника о детях до 5 лет и охватывает матерей и лиц, осуществляющих основной уход, с которыми проводится интервью, если мать не числится в том же домохозяйстве. Поскольку показатель 6.4 говорит о поддержке в обучении со стороны биологической матери, данная базовая характеристика относится к уровню образования только биологических матерей при расчете для соответствующего показателя.</p> <p>нп — неприменимо</p> <p>(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях</p> <p>() — показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях</p> | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица CD.3: Учебные пособия

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и типу предметов, с которыми играет ребенок, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется: | | | | Процентная доля детей, играющих с: | | | | Число детей в возрасте до 5 лет |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | 3 или более книг для детей ¹ | 10 или более книг для детей | Самодельными игрушками | Игрушками из магазина / игрушками фабрично-го производства | Предметами домашнего обихода / предметами, найденными на улице | Два или более типов предметов для игр ² | Игрушки из магазина / игрушками фабрично-го производства | | |
| | | | | | | | Игрушки из магазина | Игрушки фабрично-го производства | |
| Всего | 27,3 | 8,4 | 32,0 | 93,2 | 48,2 | 59,3 | | | 4577 |
| Пол | | | | | | | | | |
| Мужской | 26,9 | 9,0 | 33,1 | 93,6 | 48,2 | 59,9 | | | 2342 |
| Женский | 27,6 | 7,8 | 30,8 | 92,8 | 48,1 | 58,7 | | | 2235 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 37,2 | 5,7 | 45,2 | 90,7 | 63,8 | 75,1 | | | 408 |
| Джалал-Абадская | 21,8 | 4,5 | 52,3 | 97,9 | 42,4 | 61,8 | | | 956 |
| Иссык-Кульская | 22,9 | 5,3 | 9,4 | 90,8 | 36,7 | 39,5 | | | 264 |
| Нарынская | 30,6 | 4,4 | 41,8 | 96,4 | 53,3 | 67,2 | | | 195 |
| Ошская | 11,9 | 1,6 | 41,2 | 93,0 | 32,8 | 53,1 | | | 1015 |
| Таласская | 23,8 | 4,4 | 5,0 | 92,9 | 78,3 | 79,3 | | | 352 |
| Чуйская | 39,7 | 23,0 | 22,1 | 91,6 | 67,9 | 70,7 | | | 715 |
| город Бишкек | 46,8 | 18,7 | 10,1 | 91,7 | 35,7 | 37,9 | | | 474 |
| город Ош | 28,3 | 5,8 | 16,2 | 86,7 | 37,4 | 40,0 | | | 198 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 39,6 | 12,7 | 21,0 | 91,5 | 41,4 | 48,4 | | | 1360 |
| Сельская | 22,1 | 6,6 | 36,6 | 93,9 | 51,0 | 63,9 | | | 3217 |
| Возраст | | | | | | | | | |
| 0–23 месяца | 12,3 | 3,4 | 21,4 | 84,8 | 30,6 | 38,8 | | | 1868 |
| 24–59 месяцев | 37,5 | 11,9 | 39,3 | 99,0 | 60,3 | 73,5 | | | 2709 |
| Образование матери | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (7,0) | (3,8) | (52,1) | (89,5) | (63,1) | (66,6) | | | 58 |
| Основное общее | 17,0 | 3,3 | 34,2 | 92,5 | 45,5 | 55,7 | | | 529 |
| Полное общее | 19,3 | 3,7 | 35,9 | 93,3 | 46,9 | 60,0 | | | 2102 |
| Профессиональное начальное/среднее | 32,8 | 13,0 | 29,6 | 93,8 | 54,1 | 63,4 | | | 732 |
| Высшее | 43,9 | 16,7 | 24,4 | 93,2 | 47,2 | 56,8 | | | 1155 |

| | Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, где для ребенка имеется: | | | | Процентная доля детей, играющих с: | | | | Число детей в возрасте до 5 лет | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|--|---------------------------------|--|
| | 3 или более книг для детей ¹ | 10 или более книг для детей | Самодельными игрушками | Игрушками из магазина / игрушками фабричного производства | Предметами домашнего обихода / предметами, найденными на улице | Два или более типов предметов для игр ² | | | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 14,7 | 1,5 | 37,2 | 94,1 | 51,0 | 62,5 | 986 | | | |
| Второй | 14,7 | 2,1 | 40,8 | 94,0 | 49,7 | 64,4 | 1039 | | | |
| Средний | 24,2 | 4,4 | 32,2 | 92,9 | 47,5 | 59,7 | 951 | | | |
| Четвертый | 36,8 | 14,8 | 24,6 | 92,8 | 45,6 | 54,1 | 823 | | | |
| Богатейший | 53,6 | 23,7 | 21,1 | 91,8 | 46,1 | 53,5 | 778 | | | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 26,5 | 7,2 | 31,6 | 92,9 | 48,9 | 60,1 | 3534 | | | |
| Русский | 67,5 | 48,4 | 16,4 | 94,4 | 64,0 | 66,8 | 180 | | | |
| Узбекский | 20,0 | 2,8 | 36,6 | 93,8 | 34,5 | 50,3 | 656 | | | |
| Другое | 28,9 | 11,6 | 38,8 | 94,8 | 65,2 | 69,1 | 205 | | | |
| ¹ Показатель МИКО 6.5 — Наличие книг для детей | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 6.6 — Наличие предметов для игр | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | |

Данные таблицы CD.3 показывают, что 59,3 процента детей в возрасте 0–59 месяцев имеют у себя дома два или более типов предметов для игр. Предметы для игр в обследовании МИКО включают: самодельные игрушки (такие, как куклы и машинки или другие игрушки, сделанные дома), игрушки из магазина и предметы домашнего обихода (такие, как миски и кастрюли) или предметы и материалы, найденные на улице (такие, как палки, камешки, ракушки или листья). Интересно отметить, что 93,2 процента детей играют с игрушками, купленными в магазине, процентная доля детей, играющих с самодельными игрушками, составляет 32,0 процента. Гендерного различия среди детей, имеющих два или более типов предметов для игр, не наблюдается. Имеются различия по этому показателю между городскими поселениями и сельской местностью, причем в пользу сельских домохозяйств (48,4 процента – в городах и 63,9 процента – в селах). Но уровень образования матери и доход домохозяйств здесь не оказывает существенного влияния. Наименьшее детей, играющих с двумя или более типами предметов, отмечено в Иссык-Кульской области (39,5 процента), а также в городах Бишкек и Ош (37,9 процента и 40,0 процента, соответственно).

Как известно, оставление детей одних или в присутствии других детей раннего возраста увеличивает вероятность несчастного случая⁴⁵. В ходе обследования МИКО задавалось два вопроса для того, чтобы выяснить, оставались ли дети в возрасте 0–59 месяцев одни в течение недели до проведения опроса и оставались ли они под присмотром других детей в возрасте до 10 лет.

Данные таблицы CD.4 показывают, что в течение недели до проведения опроса 4,1 процента детей в возрасте 0–59 месяцев оставались под присмотром других детей, а 1,0 процента оставались дома одни. Результаты расчета путем объединения этих двух показателей показывают, что 4,5 процента детей в течение недели до проведения обследования оставались дома без надлежащего присмотра, т. е. оставались либо одни, либо под присмотром другого ребенка младше 10 лет.

При этом различия по признаку пола ребенка, а также месту проживания отсутствуют. Дети в возрасте 24–59 месяцев (6,3 процента) оставались без надлежащего присмотра чаще, чем дети в возрасте 0–23 месяца (2,0 процента). Различия по признаку социально-экономического положения домохозяйства и образованию матери невелики. По регионам выделяются Джалал-Абадская и Нарынская области, где, соответственно, 10,6 процента и 8,5 процента детей в возрасте до 5 лет в течение последней недели оставались без надлежащего присмотра.

Таблица CD.4: Ненадлежащий присмотр

Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые: | | | Число детей в возрасте до 5 лет |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | В течение последней недели оставались дома одни | В течение последней недели оставались под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет | В течение последней недели оставались без надлежащего присмотра ¹ | |
| Всего | 1,0 | 4,1 | 4,5 | 4577 |
| Пол | | | | |
| Мужской | 1,0 | 4,3 | 4,7 | 2342 |
| Женский | 1,0 | 3,9 | 4,3 | 2235 |
| Область | | | | |
| Баткенская | 1,5 | 4,1 | 4,8 | 408 |
| Джалал-Абадская | 1,9 | 9,8 | 10,6 | 956 |
| Иссык-Кульская | 0,3 | 1,4 | 1,4 | 264 |
| Нарынская | 0,2 | 8,5 | 8,5 | 195 |
| Ошская | 0,0 | 1,1 | 1,1 | 1015 |
| Таласская | 0,7 | 1,0 | 1,1 | 352 |
| Чуйская | 1,8 | 2,5 | 3,4 | 715 |
| город Бишкек | 0,3 | 3,4 | 3,4 | 474 |
| город Ош | 2,0 | 4,4 | 4,7 | 198 |

⁴⁵ Grossman, DC. 2000. История увечий и эпидемиологии детского и подросткового травматизма. Будущее детей, 10(1): 23–52.

| | Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые: | | | Число детей в возрасте до 5 лет |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | В течение последней недели оставались дома одни | В течение последней недели оставались под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет | В течение последней недели оставались без надлежащего присмотра ¹ | |
| Местность | | | | |
| Городская | 1,1 | 4,6 | 5,1 | 1360 |
| Сельская | 1,0 | 3,9 | 4,3 | 3217 |
| Возраст | | | | |
| 0–23 месяца | 0,6 | 1,6 | 2,0 | 1868 |
| 24–59 месяцев | 1,3 | 5,8 | 6,3 | 2709 |
| Образование матери | | | | |
| Нет образования/Начальное | (3,8) | (3,8) | (3,8) | 58 |
| Основное общее | 0,9 | 2,2 | 3,0 | 529 |
| Полное общее | 1,0 | 4,8 | 5,0 | 2102 |
| Профессиональное начальное/среднее | 1,1 | 5,1 | 5,6 | 732 |
| Высшее | 0,8 | 3,1 | 3,6 | 1155 |
| Квантиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 1,4 | 5,9 | 6,1 | 986 |
| Второй | 1,1 | 4,0 | 4,5 | 1039 |
| Средний | 0,2 | 2,6 | 2,7 | 951 |
| Четвертый | 1,3 | 3,5 | 3,8 | 823 |
| Богатейший | 1,1 | 4,5 | 5,4 | 778 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 0,9 | 4,7 | 4,9 | 3534 |
| Русский | 2,7 | 1,5 | 3,0 | 180 |
| Узбекский | 0,9 | 2,5 | 2,8 | 656 |
| Другое | 1,5 | 2,2 | 3,7 | 205 |
| ¹ Показатель МИКО 6.7 — Ненадлежащий присмотр | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | |

Индекс детского развития в раннем возрасте

Развитие в раннем детстве определяется как закономерный, предсказуемый и непрерывный процесс, во время которого ребенок учится овладевать более сложными движениями, навыками мышления, разговорной речью, эмоционального переживания и взаимодействия с другими людьми. Физический рост, навыки чтения и счета, социально-эмоциональное развитие и готовность к обучению — жизненно важные области общего развития ребенка, которые являются основой его дальнейшей социализации и развития как человека⁴⁶.

В рамках программы МИКО был разработан специальный модуль из 10 пунктов для расчета индекса детского развития в раннем возрасте — ИДРРВ. Данный показатель основан на некоторых стандартных критериях, которым соответствует ребенок, развивающийся так же как и большинство детей данной возрастной группы. Главное предназначение ИДРРВ — служить основой для выработки политики, касающейся состояния развития детей в Кыргызстане.

Каждый из 10 пунктов используется для оценки каждой из четырех областей для определения того, развивается ли ребенок в данной области в соответствии с возрастом. К областям, о которых идет речь, относятся следующие:

- **Навыки чтения и счета:** дети считаются развивающимися в соответствии с возрастом в зависимости от того, могут ли они знать/назвать как минимум десять букв алфавита, могут ли они прочитать как минимум четыре простых и наиболее употребительных слова и, наконец, знают ли они названия чисел от 1 до 10 и узнают ли их обозначения. Если, как минимум, два из этих признаков верны, ребенок считается развивающимся в соответствии с возрастом.

⁴⁶ Shonkoff, J and Phillips, D (eds). 2000. From neurons to neighborhoods: the science of early childhood development. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development, National Research Council, 2000.

- **Физическое развитие:** если ребенок может взять двумя пальцами мелкий предмет, например, поднять палочку или камешек с земли, и если его мать/лицо, осуществляющее уход за ним, не сообщают, что ребенок иногда чувствует себя слишком больным, чтобы играть, то считается, что это физическое развитие ребенка происходит в соответствии с его возрастом.
- В области **социально-эмоционального развития** дети считаются развивающимися в соответствии с возрастом, если верны два из следующих высказываний: ребенок ладит с другими детьми; ребенок не пинает, не кусает и не бьет других детей; ребенок не отвлекается с легкостью от того, чем занимается в данный момент.
- **Познавательное развитие:** если ребенок следует простым указаниям о том, как правильно сделать что-либо и/или, когда ему предлагают что-либо сделать, способен сделать это самостоятельно, то считается, что способность ребенка к навыкам познания находится в соответствии с возрастом.

ИДРРВ далее рассчитывается как процентная доля детей, которые развиваются в соответствии с возрастом как минимум в трех из указанных четырех областей. Результаты по этому разделу представлены в таблице CD.5.

В Кыргызстане ИДРРВ составляет 78,3 процента, т.е. более трех четвертей детей в возрасте 36–59 месяцев развиваются в соответствии с возрастом. Данный индекс среди девочек составил 80,6 процента, среди мальчиков — 76,1 процента. Поскольку приобретаемые детьми навыки совершенствуются с возрастом, как и ожидалось, ИДРРВ выше среди детей более старших возрастных групп и равен 84,1 процента среди 48–59-месячных по сравнению с 73,0 процента — среди 36–47-месячных. В ходе обследования установлено, что дети, проживающие в очень бедных домохозяйствах, имеют более низкий (76,5 процента) ИДРРВ, чем дети с самым высоким уровнем благосостояния (84,3 процента).

Анализ четырех областей детского развития показывает, что 95,5 процента детей развиваются в соответствии с возрастом в сфере физического развития, 91,2 процента — в области познавательных навыков. Достаточно высокий уровень достигнут и в сфере социально-эмоционального развития — 82,5 процента. Однако этот же показатель намного ниже для навыков чтения и счета — 14,5 процента. В области навыков чтения и счета высокий показатель ассоциируется с проживанием в состоятельном домохозяйстве, посещением программы обучения детей раннего возраста и более старшим возрастом. Так, 26,8 процента детей, посещающих какие-либо организованные программы обучения детей раннего возраста, развиваются в соответствии со своим возрастом в области навыков чтения и счета, по сравнению с 10,9 процента детей, не посещающих такие программы.

Таблица CD.5: Индекс детского развития в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые посещают ту или иную организованную программу обучения в раннем возрасте, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте 36–59 месяцев, которые развиваются в соответствии со своим возрастом в указанных областях: | | | | Значение индекса детского развития в раннем возрасте ¹ | Число детей в возрасте 36–59 месяцев |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Навыки чтения и счета | Физическое развитие | Социально-эмоциональное развитие | Познавательное развитие | | |
| Всего | 14,5 | 95,5 | 82,5 | 91,2 | 78,3 | 1770 |
| Пол | | | | | | |
| Мужской | 12,3 | 96,7 | 81,9 | 90,8 | 76,1 | 900 |
| Женский | 16,8 | 94,3 | 83,2 | 91,6 | 80,6 | 870 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 10,3 | 97,0 | 83,4 | 95,0 | 81,2 | 170 |
| Джалал-Абадская | 7,1 | 95,9 | 89,3 | 94,4 | 87,1 | 362 |
| Иссык-Кульская | 8,5 | 93,9 | 86,7 | 95,9 | 81,6 | 112 |
| Нарынская | 19,5 | 90,4 | 85,0 | 96,5 | 80,5 | 92 |
| Ошская | 9,0 | 93,3 | 79,9 | 82,0 | 69,6 | 399 |
| Таласская | 16,1 | 97,2 | 84,3 | 96,6 | 84,9 | 144 |
| Чуйская | 22,7 | 97,8 | 78,5 | 91,3 | 73,5 | 273 |
| город Бишкек | 36,1 | 97,3 | 85,8 | 92,3 | 87,4 | 150 |
| город Ош | 16,5 | 95,3 | 54,2 | 89,9 | 52,0 | 67 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 23,4 | 95,5 | 79,9 | 92,4 | 78,3 | 482 |
| Сельская | 11,2 | 95,5 | 83,5 | 90,8 | 78,3 | 1288 |
| Возраст | | | | | | |
| 36–47 месяцев | 8,8 | 92,6 | 79,0 | 87,4 | 73,0 | 925 |
| 48–59 месяцев | 20,7 | 98,6 | 86,4 | 95,4 | 84,1 | 845 |
| Посещение программы обучения детей раннего возраста | | | | | | |
| Посещают | 26,8 | 96,9 | 82,5 | 91,7 | 79,8 | 401 |
| Не посещают | 10,9 | 95,1 | 82,5 | 91,0 | 77,9 | 1369 |
| Образование матери | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 29 |
| Основное общее | 10,2 | 95,7 | 81,3 | 87,6 | 70,1 | 200 |
| Полное общее | 9,6 | 95,4 | 82,4 | 89,9 | 77,2 | 801 |
| Профессиональное начальное/среднее | 21,2 | 95,7 | 82,3 | 93,3 | 80,8 | 313 |
| Высшее | 21,4 | 96,0 | 83,3 | 94,0 | 81,8 | 426 |
| Квнтиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 6,1 | 94,7 | 83,3 | 87,6 | 76,5 | 419 |
| Второй | 8,3 | 95,0 | 85,5 | 92,7 | 80,3 | 406 |
| Средний | 13,6 | 95,7 | 77,1 | 91,5 | 73,0 | 367 |
| Четвертый | 18,7 | 96,9 | 83,4 | 94,0 | 79,3 | 311 |
| Богатейший | 33,5 | 95,5 | 83,2 | 90,9 | 84,3 | 268 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 13,9 | 95,1 | 83,6 | 90,9 | 79,2 | 1384 |
| Русский | 38,6 | 100,0 | 81,6 | 93,9 | 79,7 | 68 |
| Узбекский | 11,2 | 95,8 | 76,9 | 91,3 | 72,3 | 231 |
| Другое | 15,0 | 97,6 | 80,2 | 93,2 | 77,9 | 86 |

¹ Показатель МИКО 6.8 — Индекс детского развития в раннем возрасте

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Х. Грамотность и образование



Грамотность среди молодых женщин

Образование является ключевым ресурсом развития человеческого потенциала, экономики, повышения благосостояния населения и важнейшим фактором в сокращении масштабов нищеты. В связи с чем, показатели уровня образования зачастую рассматриваются как мера социального прогресса и экономического достижения страны. Поскольку в МИКО 5 использовался только вопросник для женщин, полученные результаты основаны только на данных о женщинах в возрасте 15–24 лет. Грамотность оценивалась по способности женщин прочитать простое короткое предложение или на основе самого высшего завершеного уровня образования.

Процент грамотности женщин в возрасте 15–24 лет показан в таблице ED.1. Данные таблицы показывают, что 99,3 процента женского населения в Кыргызской Республике являются грамотными, при этом статус грамотности незначительно варьирует в зависимости от местности с наименьшим его уровнем в Ошской области — 97,3 процента. Также в домохозяйствах, где родным языком главы домохозяйства являются другие языки, уровень образования женщин заметно ниже — 88,7 процента.

Таблица ED.1: Грамотность

Процентная доля грамотных женщин в возрасте 15–24 года, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля грамотных ¹ | Процентная доля женщин, уровень грамотности которых неизвестен | Число женщин в возрасте 15–24 года |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Всего | 99,3 | 0,0 | 2383 |
| Область | | | |
| Баткенская | 100,0 | 0,0 | 179 |
| Джалал–Абадская | 99,5 | 0,2 | 503 |
| Иссык–Кульская | 100,0 | 0,0 | 136 |
| Нарынская | 100,0 | 0,0 | 83 |
| Ошская | 97,3 | 0,0 | 510 |
| Таласская | 100,0 | 0,0 | 102 |
| Чуйская | 100,0 | 0,0 | 379 |
| город Бишкек | 100,0 | 0,0 | 362 |
| город Ош | 100,0 | 0,0 | 129 |
| Местность | | | |
| Городская | 99,8 | 0,1 | 810 |
| Сельская | 99,1 | 0,0 | 1573 |
| Образование | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | 22 |
| Основное общее | 100,0 | 0,0 | 569 |
| Полное общее | 100,0 | 0,0 | 880 |
| Профессиональное начальное/среднее | 100,0 | 0,0 | 366 |
| Высшее | 100,0 | 0,0 | 545 |
| Возраст | | | |
| 15–19 | 99,8 | 0,1 | 1169 |
| 20–24 | 98,9 | 0,0 | 1214 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | |
| Беднейший | 97,6 | 0,0 | 392 |
| Второй | 99,2 | 0,0 | 472 |
| Средний | 99,7 | 0,0 | 490 |
| Четвертый | 99,9 | 0,0 | 527 |
| Богатейший | 99,8 | 0,2 | 503 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | |
| Кыргызский | 99,9 | 0,1 | 1698 |
| Русский | 100,0 | 0,0 | 161 |
| Узбекский | 99,5 | 0,0 | 405 |
| Другое | 88,7 | 0,0 | 117 |

¹ Показатель МИКО 7.1; показатель ЦРТ 2.3 — Уровень грамотности среди молодых женщин

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Готовность к школе

Посещение обучающих программ дошкольного образования является важнейшим фактором подготовки детей к школе. Таблица ED.2 показывает долю детей, посещающих первый класс начальной школы, которые в прошедшем году⁴⁷ посещали обучающие программы дошкольных организаций.

В целом 43,1 процента детей, посещающих первый класс начальной школы, посещали обучающие программы дошкольных организаций в прошедшем году. В городских поселениях программу дошкольного учреждения в прошедшем году посещали 52,2 процента детей, в то время как в сельской местности — 40 процентов.

Таблица ED.2: Готовность к школе

Процентная доля детей, посещающих первый класс начальной школы, которые в предыдущем году посещали дошкольную образовательную организацию, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году посещали дошкольную образовательную организацию ¹ | Число детей, посещающих первый класс начальной школы |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Всего | 43,1 | 662 |
| Пол | | |
| Мужской | 43,3 | 337 |
| Женский | 43,0 | 325 |
| Область | | |
| Баткенская | 69,0 | 68 |
| Джалал–Абадская | 38,7 | 134 |
| Иссык–Кульская | 31,5 | 42 |
| Нарынская | 39,2 | 42 |
| Ошская | 39,4 | 147 |
| Таласская | 30,0 | 53 |
| Чуйская | 37,6 | 107 |
| город Бишкек | (68,0) | 46 |
| город Ош | (50,7) | 24 |
| Местность | | |
| Городская | 52,2 | 170 |
| Сельская | 40,0 | 492 |
| Образование матери | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 7 |
| Основное общее | 31,1 | 56 |
| Полное общее | 40,4 | 351 |
| Профессиональное начальное/среднее | 40,1 | 104 |
| Высшее | 56,1 | 144 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | |
| Беднейший | 42,2 | 157 |
| Второй | 33,0 | 150 |
| Средний | 41,1 | 150 |
| Четвертый | 45,7 | 109 |
| Богатейший | 60,3 | 98 |

⁴⁷ Расчет индикатора не исключает второгодников, и, следовательно, с учетом обоих детей, посещающих начальную школу в первый раз, а также тех, кто обучался в первом классе начальной школы предыдущий учебный год и снова повторяет программу. Дети, повторно проходящие программу, возможно, посещали дошкольные организации до начала учебного года, где они посещали первый класс начальной школы впервые; эти дети не учитываются в числителе показателя.

| | Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году посещали дошкольную образовательную организацию ¹ | Число детей, посещающих первый класс начальной школы |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Родной язык главы домохозяйства | | |
| Кыргызский | 43,2 | 503 |
| Русский | (*) | 29 |
| Узбекский | 37,5 | 104 |
| Другое | (*) | 26 |
| ¹ Показатель МИКО 7.2 — Готовность к школе | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | |

По данному показателю наблюдаются существенные региональные различия. Наиболее низкие показатели посещения обучающих программ дошкольной организации сложились в Таласской (30,0 процента) и Иссык–Кульской (31,5 процента) областях; наиболее высокие — в Баткенской области (69,0 процента) и г. Бишкек (68,0 процента). Готовность к школе положительно связана с социально–экономическим статусом: среди детей из домохозяйств беднейшей квинтили данный показатель составил 42,2 процента, при этом среди детей, проживающих в богатейшем квинтиле домохозяйств, этот показатель повышается до 60,3 процента.

Посещение обучающих программ дошкольной организации также коррелирует с уровнем образования матери: дети матерей, имеющих высшее образование (56,1 процента), почти вдвое чаще посещают такие программы в сравнении с матерями, имеющими основное общее образование (31,1 процента).

Посещение начальной и средней школы

Обеспечение всеобщего доступа к базовому образованию и завершения начального образования детьми во всем мире — одна из самых важных целей, изложенных в документах «Цели развития тысячелетия». Образование — важнейшее условие для борьбы с бедностью, расширения прав и возможностей женщин, защиты детей от опасного и изнурительного труда, продвижения прав человека и демократии, защиты окружающей среды и оказания влияния на рост рождаемости.

В Кыргызстане, в соответствии с Законом «Об образовании»⁴⁸, школьное образование включает три ступени. Первая ступень, начальное общее образование, состоит из 1–4 классов. Вторая ступень, основное общее образование, состоит из 5–9 классов. Вместе, первые две ступени составляют то, что называется основным средним образованием в соответствии с законом. Третья ступень, полное общее образование, состоит из 10–11 классов. Два уровня, основное общее и полное общее образование, вместе составляют полное среднее образование. Три ступени вместе (начальное, основное и полное общее) составляют то, что называется средним общим образованием в соответствии с законом. Получение основного общего образования является обязательным для всех граждан Кыргызской Республики, а в государственных и муниципальных учебных заведениях — бесплатным. Возраст поступления в школу составляет 6–7 лет. Учебный год, как правило, длится с сентября настоящего года по июнь следующего года.

⁴⁸ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92. Доступно на сайте: <http://edu.gov.kg>

Таблица ED.3: Поступление в начальную школу

Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, поступающих в первый класс (чистый коэффициент набора), Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, которые в настоящее время посещают первый класс ¹ | Число детей возраста поступления в начальную школу |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Всего | 94,9 | 636 |
| Пол | | |
| Мужской | 96,0 | 319 |
| Женский | 93,7 | 318 |
| Область | | |
| Баткенская | 90,7 | 58 |
| Джалал–Абадская | 96,6 | 139 |
| Иссык–Кульская | 92,8 | 36 |
| Нарынская | 97,3 | 37 |
| Ошская | 96,4 | 137 |
| Таласская | 94,3 | 38 |
| Чуйская | 95,5 | 103 |
| город Бишкек | (91,8) | 70 |
| город Ош | (92,8) | 18 |
| Местность | | |
| Городская | 93,0 | 186 |
| Сельская | 95,7 | 451 |
| Образование матери | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 9 |
| Основное общее | (100,0) | 51 |
| Полное общее | 94,6 | 312 |
| Профессиональное начальное/среднее | 90,8 | 127 |
| Высшее | 97,1 | 136 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | |
| Беднейший | 94,6 | 151 |
| Второй | 96,9 | 129 |
| Средний | 90,6 | 134 |
| Четвертый | 96,6 | 119 |
| Богатейший | 96,4 | 103 |
| Родной язык главы домохозяйства | | |
| Кыргызский | 95,1 | 486 |
| Русский | (*) | 30 |
| Узбекский | 94,7 | 97 |
| Другое | (*) | 23 |

¹ Показатель МИКО 7.3 — Чистый коэффициент набора в начальную школу

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ЕД.4: Посещаемость начальной школы и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей начального школьного возраста, которые в настоящее время посещают начальную или среднюю школу (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля посещающих дошкольную организацию и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызская Республика, 2014

| | Мужской | | | | | | Женский | | | | | | Всего | | | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------|--|--|
| | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | | | Число детей | | | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | | | Число детей | | | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | | | Число детей | | |
| | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы | | | |
| Всего | 99,4 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 1159 | 99,2 | 0,7 | 0,1 | 0,8 | 1152 | 99,3 | 0,5 | 0,2 | 0,7 | 2311 | | | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 98,4 | 0,8 | 0,8 | 1,6 | 97 | 99,3 | 0,7 | 0,0 | 0,7 | 94 | 98,9 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 191 | | | |
| Джалал-Абадская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 253 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 240 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 494 | | | |
| Исык-Кульская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 91 | 98,9 | 0,0 | 1,1 | 1,1 | 93 | 99,4 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 184 | | | |
| Нарынская | 98,6 | 1,4 | 0,0 | 1,4 | 70 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 63 | 99,3 | 0,7 | 0,0 | 0,7 | 133 | | | |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 246 | 98,5 | 1,5 | 0,0 | 1,5 | 240 | 99,2 | 0,8 | 0,0 | 0,8 | 486 | | | |
| Таласская | 99,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 64 | 99,2 | 0,8 | 0,0 | 0,8 | 69 | 99,1 | 0,9 | 0,0 | 0,9 | 133 | | | |
| Чуйская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 152 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 220 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 372 | | | |
| город Бишкек | 97,4 | 0,0 | 2,6 | 2,6 | 140 | 97,8 | 2,2 | 0,0 | 2,2 | 96 | 97,6 | 0,9 | 1,5 | 2,4 | 236 | | | |
| город Ош | 98,7 | 1,3 | 0,0 | 1,3 | 45 | 98,4 | 1,6 | 0,0 | 1,6 | 37 | 98,5 | 1,5 | 0,0 | 1,5 | 81 | | | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 98,6 | 0,4 | 1,0 | 1,4 | 346 | 98,9 | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 314 | 98,7 | 0,6 | 0,6 | 1,3 | 660 | | | |
| Сельская | 99,7 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 813 | 99,4 | 0,6 | 0,1 | 0,6 | 838 | 99,5 | 0,4 | 0,1 | 0,5 | 1651 | | | |
| Возраст на начало учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 98,4 | 0,2 | 1,4 | 1,6 | 319 | 98,8 | 0,9 | 0,3 | 1,2 | 318 | 98,6 | 0,5 | 0,8 | 1,4 | 636 | | | |
| 8 | 99,8 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 302 | 98,5 | 1,5 | 0,0 | 1,5 | 281 | 99,2 | 0,8 | 0,0 | 0,8 | 583 | | | |
| 9 | 99,5 | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 276 | 99,8 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 292 | 99,6 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 567 | | | |
| 10 | 99,8 | 0,2 | 0,0 | 0,2 | 263 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 261 | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 525 | | | |

| | Мужской | | | | Женский | | | | Всего | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| | Процентная доля детей, которые: | | Число детей | | Процентная доля детей, которые: | | Число детей | | Процентная доля детей, которые: | | Число детей | |
| | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы ^а | Чистый коэффициент (скорректированный) | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы ^а | Чистый коэффициент (скорректированный) | Не посещают школу или дошкольную организацию | Посещают дошкольную организацию | Вне школы ^а | Чистый коэффициент (скорректированный) |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | 14 | (*) | (*) | (*) | 13 | (*) | (*) | (*) | 27 |
| Основное общее | 99,4 | 0,6 | 0,0 | 105 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 122 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 227 |
| Полное общее | 99,6 | 0,3 | 0,1 | 544 | 99,2 | 0,7 | 0,1 | 582 | 99,4 | 0,5 | 0,1 | 1126 |
| Профессиональное начальное/среднее | 98,9 | 0,3 | 0,8 | 1,1 | 99,8 | 0,0 | 0,2 | 232 | 99,3 | 0,2 | 0,5 | 484 |
| Высшее | 99,3 | 0,0 | 0,7 | 242 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 202 | 99,6 | 0,0 | 0,4 | 444 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 99,3 | 0,5 | 0,3 | 282 | 98,3 | 1,6 | 0,2 | 279 | 98,8 | 1,0 | 0,2 | 561 |
| Второй | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 238 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 227 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 465 |
| Средний | 98,8 | 0,3 | 0,8 | 1,2 | 98,9 | 1,1 | 0,0 | 246 | 98,9 | 0,7 | 0,4 | 479 |
| Четвертый | 99,5 | 0,5 | 0,0 | 199 | 99,5 | 0,3 | 0,3 | 226 | 99,5 | 0,4 | 0,1 | 424 |
| Богатейший | 99,2 | 0,0 | 0,8 | 208 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 174 | 99,6 | 0,0 | 0,4 | 382 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 99,6 | 0,1 | 0,3 | 903 | 99,5 | 0,4 | 0,1 | 883 | 99,5 | 0,3 | 0,2 | 1785 |
| Русский | (96,7) | (0,5) | (2,8) | 59 | (100,0) | (0,0) | (0,0) | 62 | 98,4 | 0,3 | 1,3 | 121 |
| Узбекский | 99,1 | 0,9 | 0,0 | 154 | 99,6 | 0,4 | 0,0 | 168 | 99,4 | 0,6 | 0,0 | 322 |
| Другое | (100,0) | (0,0) | (0,0) | 44 | (90,6) | (9,4) | (0,0) | 39 | 95,6 | 4,4 | 0,0 | 83 |
| 1 Показатель МИКО 7.4; показатель ЦРТ 2.1 — Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | | | | | | | | | | | | |
| ^а Процентная доля детей возраста начальной школы вне школы — это те, кто не посещает школу, и те, кто посещает дошкольные учреждения | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25—49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |

Из общего числа детей, достигших 7-летнего возраста, 94,9 процента поступили в первый класс начальной школы (таблица ED.3). По своевременности поступления в начальную школу различий по полу, городским поселениям и сельской местности, образованию матерей, а также в зависимости от уровня благосостояния домохозяйств, значительных различий не наблюдается. В то же время, отмечается различие по регионам. Так, наиболее низкие показатели по поступлению детей в начальную школу в Баткенской области (90,7 процента) и городе Бишкек (91,8 процента), наиболее высокие — в Нарынской области (97,3 процента).

В таблице ED.4 показана процентная доля детей возраста начальной школы 7–10 лет, которые в настоящее время посещают начальную школу и тех, кто не учится в школе. Большинство детей возраста начальной школы (7–10 лет) в настоящее время посещают школу (99,3 процента). Поэтому чистый коэффициент посещаемости начальной школы⁴⁹ практически не различается в зависимости от пола, городских поселений и сельской местности, региона проживания, уровня образования матери и благосостояния домохозяйства. Однако менее одного процента (0,7 процента) детей все-таки находятся вне школы, хотя и преимущественно ввиду относительно высокой непосещаемости (более 1,4 процента) среди детей 7 лет.

Чистый коэффициент посещаемости средней школы представлен в таблице ED.5⁵⁰. Посещаемость средней школы детей в возрасте 11–17 лет довольно велика и составляет 92,6 процента. Для детей в возрасте 11 лет этот показатель составляет 93,6 процента, поскольку более 5 процентов детей находятся в начальной школе. В возрасте 15–17 лет показатель посещаемости заметно снижается и достигает своего минимального значения (73,3 процента) в возрастной подгруппе 17 лет. Не отмечается явной зависимости от образования матери или уровня благосостояния домохозяйства, хотя посещаемость несколько выше в городских поселениях (93,4 процента), чем в сельской местности (92,3 процента).

Так как показатели посещаемости основной и полной общей школы могут представлять отдельный интерес, соответствующие таблицы, аналогичные таблице ED.5 (а именно, таблицы ED.5A и ED.5B) были рассчитаны для этих категорий образования и размещены в Приложении G: Дополнительные таблицы.

⁴⁹ Представленные в таблице коэффициенты являются «скорректированными», поскольку в знаменатель включается не только число посещающих начальную школу, но и число перешедших в среднюю школу.

⁵⁰ Представленные в таблице коэффициенты являются «скорректированными», поскольку в знаменатель включается не только число посещающих среднюю школу, но и число перешедших на более высокую ступень образования.

Таблица ED.5: Посещаемость средней школы и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей возраста средней школы (5–11 классы), которые в настоящее время посещают среднее или высшее учебное заведение (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызская Республика, 2014

| | Мужской пол | | | | Женский пол | | | | Всего | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------|
| | Процентная доля детей, которые: | | | Число детей | Процентная доля детей, которые: | | | Число детей | Процентная доля детей, которые: | | | Число детей |
| | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают начальную школу | Вне школы ^a | | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают начальную школу | Вне школы ^a | | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹ | Посещают начальную школу | Вне школы ^a | |
| Всего | 91,3 | 0,8 | 7,9 | 1837 | 93,9 | 0,7 | 5,3 | 1731 | 92,6 | 0,7 | 6,6 | 3568 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 93,0 | 0,4 | 6,6 | 176 | 97,7 | 0,0 | 2,3 | 146 | 95,1 | 0,2 | 4,6 | 322 |
| Джалал-Абадская | 90,8 | 1,7 | 7,5 | 414 | 90,6 | 0,7 | 8,7 | 395 | 90,7 | 1,2 | 8,1 | 808 |
| Иссык-Кульская | 95,8 | 0,0 | 3,7 | 139 | 94,9 | 2,3 | 2,3 | 148 | 95,3 | 1,2 | 3,0 | 287 |
| Нарынская | 96,1 | 1,2 | 2,7 | 116 | 98,7 | 0,5 | 0,9 | 98 | 97,3 | 0,9 | 1,9 | 214 |
| Ошская | 86,5 | 0,5 | 13,1 | 387 | 94,1 | 1,1 | 4,8 | 334 | 90,0 | 0,8 | 9,3 | 720 |
| Таласская | 97,6 | 0,7 | 1,7 | 65 | 94,2 | 2,0 | 3,8 | 81 | 95,7 | 1,4 | 2,8 | 146 |
| Чуйская | 89,0 | 0,4 | 10,6 | 293 | 94,2 | 0,0 | 5,8 | 255 | 91,4 | 0,2 | 8,3 | 548 |
| город Бишкек | 97,6 | 0,5 | 1,9 | 177 | 95,5 | 0,4 | 4,1 | 200 | 96,5 | 0,4 | 3,1 | 377 |
| город Ош | 88,9 | 0,8 | 10,4 | 71 | 89,7 | 0,0 | 9,7 | 75 | 89,3 | 0,4 | 10,0 | 146 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 94,2 | 0,5 | 5,3 | 496 | 92,6 | 0,6 | 6,8 | 504 | 93,4 | 0,5 | 6,0 | 1000 |
| Сельская | 90,3 | 0,9 | 8,8 | 1341 | 94,5 | 0,8 | 4,7 | 1226 | 92,3 | 0,8 | 6,8 | 2568 |
| Возраст на начало учебного года | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 93,0 | 5,5 | 1,5 | 242 | 94,1 | 5,0 | 0,9 | 243 | 93,6 | 5,2 | 1,2 | 485 |
| 12 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 266 | 98,2 | 0,2 | 1,6 | 273 | 98,9 | 0,2 | 0,8 | 539 |
| 13 | 99,6 | 0,0 | 0,4 | 292 | 98,4 | 0,0 | 1,4 | 267 | 99,0 | 0,0 | 0,9 | 558 |
| 14 | 98,6 | 0,0 | 1,4 | 268 | 98,8 | 0,0 | 1,2 | 245 | 98,7 | 0,0 | 1,3 | 513 |
| 15 | 93,1 | 0,0 | 6,9 | 255 | 97,1 | 0,0 | 2,9 | 248 | 95,1 | 0,0 | 4,9 | 503 |
| 16 | 82,3 | 0,0 | 17,7 | 278 | 92,9 | 0,0 | 6,7 | 221 | 87,0 | 0,0 | 12,8 | 499 |
| 17 | 70,6 | 0,0 | 29,1 | 236 | 76,1 | 0,0 | 23,9 | 234 | 73,3 | 0,0 | 26,6 | 470 |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | 27 | (*) | (*) | (*) | 9 | (58,6) | (0,0) | (41,4) | 36 |
| Основное общее | 80,2 | 4,7 | 15,1 | 131 | 92,5 | 0,5 | 7,0 | 433 | 89,6 | 1,5 | 8,9 | 565 |
| Полное общее | 94,5 | 0,9 | 4,6 | 794 | 98,0 | 0,9 | 1,0 | 721 | 96,2 | 0,9 | 2,9 | 1515 |
| Профессиональное начальное/среднее | 95,3 | 0,2 | 4,5 | 361 | 98,3 | 0,6 | 1,0 | 245 | 96,5 | 0,4 | 3,1 | 606 |
| Высшее | 98,9 | 0,0 | 1,1 | 270 | 97,9 | 1,5 | 0,4 | 157 | 98,5 | 0,6 | 0,8 | 427 |
| Невозможно определить ^b | 77,0 | 0,0 | 22,7 | 255 | 71,8 | 0,0 | 28,2 | 163 | 75,0 | 0,0 | 24,9 | 419 |
| Квнтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 90,2 | 1,8 | 8,0 | 445 | 94,1 | 0,9 | 5,1 | 377 | 91,9 | 1,4 | 6,7 | 822 |
| Второй | 90,8 | 0,9 | 8,2 | 389 | 93,1 | 1,3 | 5,4 | 348 | 91,9 | 1,1 | 6,9 | 736 |
| Средний | 89,4 | 0,6 | 10,1 | 356 | 94,8 | 0,0 | 5,2 | 345 | 92,0 | 0,3 | 7,7 | 701 |
| Четвертый | 89,7 | 0,2 | 10,1 | 339 | 91,5 | 1,0 | 7,5 | 365 | 90,6 | 0,6 | 8,7 | 704 |
| Богатейший | 97,9 | 0,0 | 2,1 | 309 | 96,8 | 0,5 | 2,7 | 296 | 97,3 | 0,3 | 2,4 | 604 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 94,9 | 0,8 | 4,3 | 1354 | 95,8 | 0,7 | 3,4 | 1278 | 95,3 | 0,8 | 3,9 | 2632 |
| Русский | 91,5 | 0,0 | 8,5 | 96 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 102 | 95,7 | 0,2 | 4,1 | 198 |
| Узбекский | 81,5 | 0,3 | 18,2 | 303 | 86,7 | 0,8 | 12,5 | 273 | 84,0 | 0,5 | 15,5 | 576 |
| Другое | 70,0 | 2,2 | 27,8 | 84 | 80,6 | 2,3 | 17,1 | 76 | 75,0 | 2,3 | 22,7 | 160 |

¹ Показатель МИКО 7.5 — Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный)

^a Процентная доля детей возраста средней школы вне школы — это те, кто не посещает начальную среднюю школу или организации высшего образования

^b Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Процентная доля детей, поступивших в первый класс начальной школы, которые доучились до последнего класса начальной школы, представлена в таблице ED.6. Из всех детей, поступивших в первый класс, большинство (99,7 процента) в итоге доучились до конца четвертого класса. По данному показателю различий по основным характеристикам не отмечено.

В МИКО включены только вопросы о посещаемости школ в текущем и предыдущем году. Таким образом, показатель рассчитывается синтетическим путем вычисления интегральной вероятности посещения от первого до последнего класса начальной школы, в отличие от расчета индикатора для реальной группы, которые должны следовать с момента, когда группа детей пошла в начальную школу, до времени, когда они достигли последнего класса начальной школы. Дети, повторяющие программу, исключены из расчета индикатора, потому что неизвестно, закончат ли они последний класс. Например, вероятность того, что ребенок перейдет из первого класса во второй класс вычисляется путем деления числа детей, которые перешли из первого класса во второй класс (в течение двух последовательных школьных лет, охваченных исследованием) на количество детей, которые перешли из первого во второй класс, и плюс количество детей, которые учились в первом классе предыдущий учебный год, но бросили его. И числитель, и знаменатель исключают детей, которые повторяют программу в течение рассматриваемых двух школьных лет.

Таблица ED.6: Дети, доучившиеся до последнего класса начальной школы

Процентная доля детей, поступивших в первый класс начальной школы, которые доучились до последнего класса начальной школы (коэффициент доучившихся до последнего класса начальной школы), Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля учащихся 2-го класса, которые в предыдущем учебном году учились в 1-м классе | Процентная доля учащихся 3-го класса, которые в предыдущем учебном году учились во 2-м классе | Процентная доля учащихся 4-го класса, которые в предыдущем учебном году учились в 3-м классе | Процентная доля детей, доучившихся до 4-го класса из тех, которые поступили в 1-й класс ¹ |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего | 100,0 | 100,0 | 99,7 | 99,7 |
| Пол | | | | |
| Мужской | 100,0 | 100,0 | 99,3 | 99,3 |
| Женский | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Область | | | | |
| Баткенская | (100,0) | (100,0) | (100,0) | (100,0) |
| Джалал-Абадская | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Иссык-Кульская | (100,0) | (100,0) | (100,0) | (100,0) |
| Нарынская | (100,0) | (100,0) | (100,0) | (100,0) |
| Ошская | 100,0 | 100,0 | 98,5 | 98,5 |
| Таласская | (100,0) | (100,0) | (*) | (*) |
| Чуйская | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| город Бишкек | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Местность | | | | |
| Городская | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Сельская | 100,0 | 100,0 | 99,5 | 99,5 |

| | Процентная доля учащихся 2-го класса, которые в предыдущем учебном году учились в 1-м классе | Процентная доля учащихся 3-го класса, которые в предыдущем учебном году учились во 2-м классе | Процентная доля учащихся 4-го класса, которые в предыдущем учебном году учились в 3-м классе | Процентная доля детей, доучившихся до 4-го класса из тех, которые поступили в 1-й класс ¹ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образование матери | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) |
| Основное общее | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Полное общее | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Профессиональное начальное/среднее | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Высшее | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Не может быть определено | – | – | (*) | – |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 100,0 | 100,0 | 98,9 | 98,9 |
| Второй | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Средний | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Четвертый | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Богатейший | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Русский | (100,0) | (100,0) | (*) | (*) |
| Узбекский | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) |
| ¹ Показатель МИКО 7.6; показатель ЦРТ 2.2 — Дети, дошедшие до последнего класса начальной школы | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | |
| "–" обозначает 0 невзвешенных наблюдений в этой ячейке или знаменателе | | | | |

Коэффициент окончания начальной школы и переход на ступень среднего образования представлены в таблице ED.7. Коэффициент окончания начальной школы – это отношение общего числа учащихся (независимо от возраста), впервые перешедших в последний класс начальной школы, к числу детей возраста окончания начальной школы по состоянию на начало текущего (последнего по времени) учебного года.

Таблица ED.7 показывает, что процент окончания начальной школы составляет 103,7 процента, коэффициент перехода на ступень среднего образования — 98,3 процента. Таблица также представляет «эффективный» коэффициент перехода, который учитывает наличие репитеров (повторов) в выпускном классе начальной школы. Этот показатель лучше отражает ситуации, в которых учащиеся повторяют последний класс начальной школы, но в конечном итоге переходят в среднюю школу. Простой коэффициент перехода, как правило, недооценивает развитие учащихся в средней школе, так как предполагается, что дети, повторяющие программу, никогда не доходят до уровня средней школы. Таблица показывает, что 100,0 процента детей в последнем классе начальной школы, как ожидается, перейдут в среднюю школу. Данный коэффициент повсеместно составил 100 процентов. При этом, никаких значимых различий по полу школьников, их месту проживания, уровню образования матери, родного языка главы домохозяйства и уровню благосостояния не наблюдается.

Таблица ED.7: Окончание начальной школы и переход на ступень среднего образования

Коэффициенты окончания начальной школы и коэффициенты перехода и эффективного перехода на ступень среднего образования, Кыргызская Республика, 2014

| | Коэффициент окончания начальной школы ¹ | Число детей возраста окончания начальной школы | Коэффициент перехода на ступень среднего образования ² | Число детей, которые были в последнем классе начальной школы в прошлом году | Коэффициент эффективного перехода на ступень среднего образования | Число детей, которые были в последнем классе начальной школы в прошлом году и не остались на второй год в текущем учебном году |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всего | 103,7 | 525 | 98,3 | 489 | 100,0 | 481 |
| Пол | | | | | | |
| Мужской | 100,9 | 263 | 98,8 | 244 | 100,0 | 241 |
| Женский | 106,4 | 261 | 97,8 | 245 | 100,0 | 240 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 120,2 | 40 | 100,0 | 52 | 100,0 | 52 |
| Джалал-Абадская | 98,0 | 120 | 98,7 | 99 | 100,0 | 98 |
| Иссык-Кульская | 92,9 | 52 | 94,4 | 45 | 100,0 | 43 |
| Нарынская | 97,1 | 34 | 100,0 | 26 | 100,0 | 26 |
| Ошская | 119,9 | 100 | 98,6 | 107 | 100,0 | 105 |
| Таласская | 117,2 | 23 | 91,3 | 25 | 100,0 | 23 |
| Чуйская | (107,9) | 81 | (100,0) | 57 | (100,0) | 57 |
| город Бишкек | (91,6) | 52 | (100,0) | 53 | (100,0) | 53 |
| город Ош | (65,6) | 23 | 97,0 | 25 | (100,0) | 24 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 95,9 | 150 | 99,5 | 137 | 100,0 | 137 |
| Сельская | 106,8 | 374 | 97,9 | 352 | 100,0 | 344 |
| Образование матери | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 3 | (*) | 4 | (*) | 4 |
| Основное общее | (101,1) | 50 | (96,7) | 46 | (100,0) | 44 |
| Полное общее | 116,8 | 246 | 98,7 | 245 | 100,0 | 241 |
| Профессиональное начальное/среднее | 87,8 | 123 | 99,5 | 99 | 100,0 | 98 |
| Высшее | 92,9 | 99 | 96,6 | 93 | 100,0 | 90 |
| Не может быть определено | (*) | 2 | (*) | 2 | (*) | 2 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 111,9 | 143 | 98,2 | 123 | 100,0 | 121 |
| Второй | 111,3 | 96 | 96,4 | 98 | 100,0 | 94 |
| Средний | 98,9 | 105 | 98,0 | 94 | 100,0 | 92 |
| Четвертый | 92,5 | 98 | 100,0 | 83 | 100,0 | 83 |
| Богатейший | 99,9 | 83 | 99,3 | 90 | 100,0 | 90 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 103,6 | 410 | 98,0 | 380 | 100,0 | 373 |
| Русский | (*) | 27 | (*) | 17 | (*) | 17 |
| Узбекский | 102,9 | 73 | 100,0 | 77 | 100,0 | 77 |
| Другое | (*) | 15 | (*) | 15 | (*) | 13 |

¹ Показатель МИКО 7.7 — Коэффициент окончания начальной школы² Показатель МИКО 7.8 — Коэффициент перехода на ступень среднего образования

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ED.8: Равноправие полов в образовании

Отношение скорректированных чистых коэффициентов посещения учащихся женского и мужского пола в системах начального (1–4 классы), основного общего (5–9 классы), полного общего (10–11 классы) и среднего образования (5–11 классы), Кыргызская Республика, 2014

| | Начальная школа | | | Основная общая школа | | | Полная общая школа | | | Средняя школа | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | Скорректированный чистый коэффициент посещения (ЧКП) начальной школы среди мальчиков | Индекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП начальной школы | Скорректированный чистый коэффициент посещения (ЧКП) основной школы среди мальчиков | Индекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы | Скорректированный чистый коэффициент посещения (ЧКП) основной школы среди девочек | Индекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы | Скорректированный чистый коэффициент посещения (ЧКП) основной школы среди девочек | Индекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы | Скорректированный чистый коэффициент посещения (ЧКП) основной школы среди девочек | Индекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы | Скорректированный чистый коэффициент посещения (ЧКП) основной школы среди девочек | Индекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы |
| Всего | 99,2 | 99,4 | 97,4 | 97,0 | 1,00 | 81,2 | 74,1 | 1,10 | 93,9 | 91,3 | 1,03 | |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 99,3 | 98,4 | 100,0 | 98,2 | 1,02 | 90,5 | 80,5 | 1,12 | 97,7 | 93,0 | 1,05 | |
| Джалал-Абадская | 100,0 | 100,0 | 97,3 | 96,1 | 1,01 | 65,0 | 73,9 | 0,88 | 90,6 | 90,8 | 1,00 | |
| Иссык-Кульская | 98,9 | 100,0 | 96,9 | 100,0 | 0,97 | (85,3) | (81,1) | (1,1) | 94,9 | 95,8 | 0,99 | |
| Нарынская | 100,0 | 98,6 | 99,4 | 98,0 | 1,01 | 96,1 | 88,7 | 1,08 | 98,7 | 96,1 | 1,03 | |
| Ошская | 98,5 | 100,0 | 96,3 | 95,1 | 1,01 | 83,8 | 64,0 | 1,31 | 94,1 | 86,5 | 1,09 | |
| Таласская | 99,2 | 99,0 | 96,6 | 99,1 | 0,97 | (82,0) | (87,5) | (0,9) | 94,2 | 97,6 | 0,97 | |
| Чуйская | 100,0 | 100,0 | 97,4 | 96,5 | 1,01 | (83,0) | (63,1) | (1,3) | 94,2 | 89,0 | 1,06 | |
| город Бишкек | 97,8 | 97,4 | 97,7 | 99,3 | 0,98 | (89,8) | (93,4) | (1,0) | 95,5 | 97,6 | 0,98 | |
| город Ош | 98,4 | 98,7 | 95,3 | 94,5 | 1,01 | (75,4) | (73,1) | (1,0) | 89,7 | 88,9 | 1,01 | |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 98,9 | 98,6 | 96,3 | 98,4 | 0,98 | 81,4 | 81,0 | 1,00 | 92,6 | 94,2 | 0,98 | |
| Сельская | 99,4 | 99,7 | 97,8 | 96,4 | 1,01 | 81,1 | 71,3 | 1,14 | 94,5 | 90,3 | 1,05 | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | |
| Основное общее | 100,0 | 99,4 | 96,4 | 87,3 | 1,10 | (0,0) | (*) | (*) | 92,5 | 80,2 | 1,15 | |
| Полное общее | 99,2 | 99,6 | 98,4 | 98,3 | 1,00 | 97,0 | 75,1 | 1,29 | 98,0 | 94,5 | 1,04 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 99,8 | 98,9 | 98,2 | 99,1 | 0,99 | (98,7) | 76,4 | 1,29 | 98,3 | 95,3 | 1,03 | |
| Высшее | 100,0 | 99,3 | 97,7 | 98,8 | 0,99 | (*) | (99,1) | (*) | 97,9 | 98,9 | 0,99 | |
| Невозможно определить ^a | нп | нп | (*) | 93,1 | (*) | 71,4 | 70,9 | 1,0 | 71,8 | 77,0 | 0,93 | |

| | Начальная школа | | | | Основная общая школа | | | | Полная общая школа | | | | Средняя школа | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | Скорректированный коэффициент посещения начальной школы среди девочек | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП начальной школы | Скорректированный коэффициент посещения начальной школы среди мальчиков | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП начальной школы | Скорректированный коэффициент посещения основной школы среди девочек | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы | Скорректированный коэффициент посещения основной школы среди мальчиков | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП основной школы | Скорректированный коэффициент посещения полной школы среди девочек | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП полной школы | Скорректированный коэффициент посещения полной школы среди мальчиков | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП полной школы | Скорректированный коэффициент посещения средней школы | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП средней школы | Скорректированный коэффициент посещения средней школы среди девочек | Идекс равноправия полов (ИРП) для ЧКП средней школы |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 98,3 | 0,99 | 96,6 | 95,0 | 1,02 | 81,0 | 73,8 | 1,10 | 94,1 | 90,2 | 1,04 | 1,03 | 1,06 | 1,02 | 0,99 | |
| Второй | 100,0 | 1,00 | 96,7 | 97,9 | 0,99 | 77,2 | 68,8 | 1,12 | 93,1 | 90,8 | 1,03 | 1,06 | 1,02 | 0,99 | 0,99 | |
| Средний | 98,9 | 1,00 | 98,8 | 96,5 | 1,02 | 80,0 | 70,2 | 1,14 | 94,8 | 89,4 | 1,06 | 1,02 | 0,99 | 0,99 | 0,99 | |
| Четвертый | 99,5 | 1,00 | 96,7 | 96,6 | 1,00 | 76,7 | 69,5 | 1,10 | 91,5 | 89,7 | 1,02 | 0,99 | 0,99 | 0,99 | 0,99 | |
| Богатейший | 100,0 | 1,01 | 98,4 | 99,8 | 0,99 | 90,6 | 89,7 | 1,01 | 96,8 | 97,9 | 1,06 | 1,02 | 0,99 | 0,99 | 0,99 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 99,5 | 1,00 | 98,0 | 98,0 | 1,00 | 86,4 | 83,4 | 1,04 | 95,8 | 94,9 | 1,01 | 1,09 | 1,06 | 1,06 | 1,15 | |
| Русский | (100,0) | (1,03) | (99,5) | (97,0) | (1,0) | (*) | (*) | (*) | 99,7 | 91,5 | 1,09 | 1,06 | 1,06 | 1,06 | 1,15 | |
| Узбекский | 99,6 | 1,01 | 97,3 | 96,0 | 1,01 | 55,4 | 52,5 | 1,06 | 86,7 | 81,5 | 1,06 | 1,06 | 1,06 | 1,06 | 1,15 | |
| Другое | (90,6) | (100,0) | (84,5) | (82,3) | (1,0) | (*) | (*) | (*) | 80,6 | 70,0 | 1,15 | 1,15 | 1,15 | 1,15 | 1,15 | |
| ¹ Показатель МИКО 7.9; показатель ЦРТ 3.1 — Индекс равноправия полов (начальная школа, 1–4 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 7.10; показатель ЦРТ 3.1 — Индекс равноправия полов (средняя школа, 5–11 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ³ Показатель специфичный данному обследованию — Индекс равноправия полов (Основная общая школа, 5–9 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⁴ Показатель специфичный данному обследованию — Индекс равноправия полов (Полная общая школа, 10–11 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ^a Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нп — не применимо | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | | | |

Таблица ED.9: Равноправие полов среди тех, кто не посещает школу

Процентная доля девочек среди всего населения, не посещающего школу, в начальной (1-4 классы), основной общей (5-9 классы), полной общей (10-11 классы) и средней (5-11 классы) школе. Кыргызская Республика, 2014

| | Начальная школа | | | | Основная общая школа | | | | Полная общая школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| | Процентная доля детей, не посещающих школы | Число детей возраста на-чальной школы | Число детей возраста ос-новной общей школы | Процентная доля девочек среди всего населения воз-раста начальной школы, не посещающего школу | Число детей возраста ос-новной общей школы | Процентная доля девочек среди всего населения общей школы, не посещающего школу | Число детей возраста основной общей школы, не посещающих школы | Процентная доля детей, не посещающих школы | Число детей возраста пол-ной общей школы | Процентная доля девочек среди всего населения воз-раста полной общей школы, не посещающего школу | Число детей возраста полной общей школы, не посещающих школы | Процентная доля детей, не посещающих школы | Число детей возраста сред-ней школы | Процентная доля девочек среди всего населения сред-ней школы | Число детей среднего воз-раста, не посещаю-щих школы | |
| Всего | 0,7 | 2311 | 1,8 | 2599 | (44,0) | 47 | 19,5 | 969 | 37,4 | 189 | 6,6 | 3568 | 38,7 | 236 | | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 1,1 | 191 | 0,6 | 234 | (*) | 1 | 15,4 | 87 | (*) | 13 | 4,6 | 322 | (*) | 15 | | |
| Джалал-Абадская | 0,0 | 494 | 1,7 | 596 | (*) | 10 | 26,1 | 212 | (52,3) | 55 | 8,1 | 808 | (52,5) | 65 | | |
| Исык-Кульская | 0,6 | 184 | 0,0 | 215 | - | 0 | 11,8 | 72 | (*) | 9 | 3,0 | 287 | (*) | 9 | | |
| Нарынская | 0,7 | 133 | 0,3 | 169 | - | 0 | 7,8 | 45 | (*) | 4 | 1,9 | 214 | (*) | 4 | | |
| Ошская | 0,8 | 486 | 3,3 | 517 | (*) | 17 | 24,4 | 204 | (21,3) | 50 | 9,3 | 720 | 24,2 | 67 | | |
| Таласская | 0,9 | 133 | 0,5 | 115 | (*) | 1 | 11,2 | 32 | (*) | 4 | 2,8 | 146 | (*) | 4 | | |
| Чуйская | 0,0 | 372 | 2,8 | 397 | (*) | 11 | 23,0 | 151 | (*) | 35 | 8,3 | 548 | (*) | 46 | | |
| город Бишкек | 2,4 | 236 | 0,8 | 257 | (*) | 2 | 7,9 | 121 | (*) | 9 | 3,1 | 377 | (*) | 12 | | |
| город Ош | 1,5 | 81 | 4,1 | 101 | (*) | 4 | 23,3 | 45 | (*) | 10 | 10,0 | 146 | (49,8) | 15 | | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 1,3 | 660 | 1,8 | 701 | (*) | 13 | 15,9 | 299 | 50,9 | 48 | 6,0 | 1000 | 56,4 | 60 | | |
| Сельская | 0,5 | 1651 | 1,8 | 1898 | (*) | 34 | 21,1 | 670 | 32,9 | 141 | 6,8 | 2568 | 32,6 | 175 | | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | 27 | (33,9) | 30 | (*) | 10 | (*) | 7 | (*) | 5 | 41,4 | 36 | (*) | 15 | | |
| Основное общее | 0,3 | 227 | 4,0 | 514 | (*) | 20 | (59,0) | 51 | (*) | 30 | 8,9 | 565 | (60,5) | 50 | | |
| Полное общее | 0,6 | 1126 | 0,5 | 1145 | (*) | 5 | 10,4 | 370 | (14,3) | 39 | 2,9 | 1515 | (16,4) | 44 | | |
| Профессиональное началь-ное/среднее | 0,7 | 484 | 0,8 | 487 | (*) | 4 | 12,5 | 119 | (*) | 15 | 3,1 | 606 | (*) | 19 | | |
| Высшее | 0,4 | 444 | 0,9 | 365 | (*) | 3 | 0,8 | 62 | (*) | 0 | 0,8 | 427 | (*) | 4 | | |
| Невозможно определить ^a | нп | нп | 6,7 | 57 | (*) | 4 | 27,8 | 361 | 46,0 | 100 | 24,9 | 419 | 44,3 | 104 | | |

| | Начальная школа | | | Основная общая школа | | | Полная общая школа | | | Средняя школа | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|-----|
| | Процентная доля детей, не посещающих школу | Число детей возраста начальной школы, не посещающих школу | Процентная доля девочек среди всего населения в возрасте 6-7 лет | Число детей возраста основной школы, не посещающих школу | Процентная доля девочек среди всего населения в возрасте 10-11 лет | Число детей возраста полной школы, не посещающих школу | Процентная доля девочек среди всего населения в возрасте 12-14 лет | Число детей возраста средней школы, не посещающих школу | Процентная доля девочек среди всего населения в возрасте 15-17 лет | Число детей среднего школьного возраста, не посещающих школу | Процентная доля девочек среди всего населения в возрасте 18-24 лет | Число детей среднего школьного возраста, не посещающих школу | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 1,2 | 561 (*) | 7 | 2,4 | 621 (*) | 15 | 19,8 | 201 | (31,3) | 40 | 6,7 | 822 | 34,9 | 55 |
| Второй | 0,0 | 465 | 0 | 1,2 | 545 (*) | 7 | 22,9 | 192 | (33,4) | 44 | 6,9 | 736 | (37,1) | 51 |
| Средний | 1,1 | 479 (*) | 5 | 2,0 | 519 (*) | 10 | 24,0 | 183 | (33,9) | 44 | 7,7 | 701 | (33,5) | 54 |
| Четвертый | 0,5 | 424 (*) | 2 | 2,5 | 501 (*) | 13 | 24,2 | 203 | (45,6) | 49 | 8,7 | 704 | 44,2 | 62 |
| Богатейший | 0,4 | 382 (*) | 2 | 0,5 | 413 (*) | 2 | 6,4 | 191 | (*) | 12 | 2,4 | 604 | (*) | 14 |
| Квинтиль по индексу благосостояния сгруппирован | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший/Второй/Средний | 0,8 | 1505 (*) | 12 | 1,9 | 1684 (44,0) | 32 | 22,2 | 575 | 32,9 | 128 | 7,1 | 2260 | 35,1 | 160 |
| Четвертый/Богатейший | 0,5 | 806 (*) | 4 | 1,6 | 915 (*) | 15 | 15,6 | 394 | 46,9 | 61 | 5,8 | 1308 | 46,3 | 76 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 0,5 | 1785 (*) | 8 | 1,0 | 1956 (*) | 19 | 12,3 | 677 | 40,3 | 83 | 3,9 | 2632 | 43,3 | 102 |
| Русский | 1,6 | 121 (*) | 2 | 1,4 | 128 (*) | 2 | (9,1) | 70 | (*) | 6 | 4,1 | 198 | (*) | 8 |
| Узбекский | 0,6 | 322 (*) | 2 | 2,6 | 397 (*) | 10 | 44,2 | 179 | 39,2 | 79 | 15,5 | 576 | 38,3 | 89 |
| Другое | 4,4 | 83 (*) | 4 | 13,6 | 117 (*) | 16 | (46,9) | 44 | (*) | 21 | 22,7 | 160 | (*) | 36 |
| ^a Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве | | | | | | | | | | | | | | |
| нп — не применимо | | | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | | | |
| "_" обозначает 0 невзвешенных наблюдений в этой ячейке или знаменателе | | | | | | | | | | | | | | |

Соотношение учащихся женского и мужского пола в системах начального и среднего образования представлено в таблице ED.8. Это соотношение больше известно как индекс равноправия полов (ИРП). Следует отметить, что представленные в таблице коэффициенты получены на основе чистых, а не общих коэффициентов посещаемости. Это обусловлено тем, что общие коэффициенты посещаемости дают неверное представление об ИРП потому, что почти во всех случаях большую часть сверхвозрастных учащихся начальной школы обычно составляют мальчики. Из таблицы видно, что индекс равноправия полов в системе начального образования почти везде равен 1,00, что указывает на отсутствие различий в посещаемости начальной школы между мальчиками и девочками. Значение ИРП для среднего образования увеличивается до 1,03.

Процент девочек из общего числа детей, не посещающих школу, как начальную, так и среднюю, приведен в таблице ED.9. Таблица показывает, что доля девочек, не посещающих среднюю школу, достигает 38,7 процента. В городских поселениях доля девочек, не посещающих школу, составляет 56,4 процента, в сельской местности — 32,6 процента.

Диаграмма ED.1 объединяет все показатели, связанные с образованием, описанные в данной главе, с разбивкой по полу. Информация о посещаемости в раннем детском образовании, которая была рассмотрена в Главе 9, в Таблице CD.1, также включена.

Диаграмма ED.1: Показатели в области образования с разбивкой по полу, Кыргызская Республика, 2014



Замечание: Все значения индикаторов выражены в процентах

XI. Защита детей



Регистрация рождения

Конвенцией о правах ребенка установлено, что каждый ребенок имеет право на имя и приобретение гражданства, а также право на защиту от лишения своей индивидуальности. Важнейшим средством обеспечения данных прав детей является регистрация рождения. В мире около одного из четырех детей в возрасте до пяти лет никогда не были зарегистрированы⁵¹. Отсутствие официальной государственной регистрации, как правило, означает, что ребенок не может получить свидетельство о рождении, без которого ребенку может быть отказано в медицинской, социальной помощи или образовании. В будущем, отсутствие свидетельства о рождении не позволит ребенку получить паспорт, без которого нельзя официально поступить на работу, быть призванным на военную службу, купить жилье, доказать свое право на наследование имущества или участвовать в выборах. Таким образом, регистрация детей при рождении является первым шагом в признании их законом, защиты прав и обеспечения того, чтобы любое нарушение этих прав не оставалось незамеченным⁵².

Таблица СР.1: Регистрация рождения

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет в зависимости от того, был ли зарегистрирован акт их рождения, и процентная доля незарегистрированных детей, чьи матери (или опекуны) знают, как зарегистрировать акт рождения, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети в возрасте до 5 лет, акт рождения которых зарегистрирован в государственных органах | | | | Число детей в возрасте до 5 лет | Дети в возрасте до 5 лет, акт рождения которых не зарегистрирован | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | Имеют свидетельство о рождении, которое | | Нет свидетельства о рождении | Общее число зарегистрированных детей ¹ | | Процент детей, чьи матери (или опекуны) знают, как зарегистрировать акт рождения | Число детей, акт рождения которых не зарегистрирован |
| | интервьюер видел | интервьюер не видел | | | | | |
| Всего | 67,5 | 28,0 | 2,2 | 97,7 | 4577 | 75,7 | 104 |
| Пол | | | | | | | |
| Мужской | 67,2 | 27,4 | 3,0 | 97,6 | 2342 | 79,8 | 56 |
| Женский | 67,9 | 28,6 | 1,4 | 97,9 | 2235 | (70,9) | 48 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 72,1 | 25,8 | 1,5 | 99,4 | 408 | (*) | 2 |
| Джалал-Абадская | 78,9 | 16,0 | 3,7 | 98,7 | 956 | (*) | 12 |
| Иссык-Кульская | 66,7 | 28,1 | 2,2 | 97,1 | 264 | (*) | 8 |
| Нарынская | 60,4 | 37,1 | 2,0 | 99,6 | 195 | (*) | 1 |
| Ошская | 54,6 | 40,6 | 0,7 | 95,9 | 1015 | (*) | 41 |
| Таласская | 67,5 | 28,7 | 0,7 | 97,0 | 352 | (100,0) | 11 |
| Чуйская | 70,2 | 25,1 | 2,2 | 97,4 | 715 | (*) | 18 |
| город Бишкек | 67,9 | 28,2 | 2,2 | 98,4 | 474 | (*) | 8 |
| город Ош | 66,7 | 25,3 | 6,7 | 98,8 | 198 | (*) | 2 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 67,6 | 28,4 | 2,5 | 98,5 | 1360 | (*) | 20 |
| Сельская | 67,5 | 27,8 | 2,1 | 97,4 | 3217 | 77,8 | 84 |
| Возраст | | | | | | | |
| 0-11 месяцев | 66,8 | 23,7 | 5,0 | 95,4 | 988 | (92,7) | 45 |
| 0-5 | 65,8 | 21,1 | 6,9 | 93,7 | 455 | (92,9) | 29 |
| 6-11 | 67,6 | 25,8 | 3,4 | 96,9 | 534 | (*) | 17 |
| 12-23 месяцев | 66,3 | 30,3 | 1,4 | 98,0 | 880 | (*) | 17 |
| 24-35 месяцев | 69,9 | 26,9 | 2,0 | 98,8 | 939 | (*) | 11 |
| 36-47 месяцев | 66,2 | 30,1 | 1,3 | 97,6 | 925 | (*) | 23 |
| 48-59 месяцев | 74,6 | 22,2 | 2,0 | 98,7 | 146 | (*) | 2 |

⁵¹ UNICEF. 2014. Состояние детей мира 2015. ЮНИСЕФ.

⁵² UNICEF. 2013. Каждый рожденный ребенок имеет право: несправедливость и тенденции в регистрации рождения. ЮНИСЕФ.

| | Дети в возрасте до 5 лет, акт рождения которых зарегистрирован в государственных органах | | | | Число детей в возрасте до 5 лет | Дети в возрасте до 5 лет, акт рождения которых не зарегистрирован | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | Имеют свидетельство о рождении, которое | | Нет свидетельства о рождении | Общее число зарегистрированных детей ¹ | | Процент детей, чьи матери (или опекуны) знают, как зарегистрировать акт рождения | Число детей, акт рождения которых не зарегистрирован |
| | интервьюер видел | интервьюер не видел | | | | | |
| Образование матери | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (20,3) | (44,5) | (3,8) | (68,6) | 58 | (*) | 18 |
| Основное общее | 66,5 | 28,2 | 1,8 | 96,4 | 529 | (*) | 19 |
| Полное общее | 67,3 | 28,2 | 2,4 | 97,8 | 2102 | (70,2) | 45 |
| Профессиональное начальное/среднее | 67,7 | 28,9 | 2,5 | 99,1 | 732 | (*) | 7 |
| Высшее | 70,8 | 26,1 | 1,8 | 98,7 | 1155 | (*) | 15 |
| Квнтиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 66,9 | 25,8 | 3,0 | 95,8 | 986 | (75,0) | 42 |
| Второй | 65,8 | 30,8 | 1,3 | 97,8 | 1039 | (*) | 22 |
| Средний | 68,9 | 26,7 | 2,7 | 98,3 | 951 | (*) | 16 |
| Четвертый | 68,1 | 28,4 | 1,5 | 98,0 | 823 | (*) | 16 |
| Богатейший | 68,4 | 28,1 | 2,6 | 99,1 | 778 | (*) | 7 |
| Квнтиль по индексу благосостояния сгруппирован | | | | | | | |
| Беднейший/Второй/Средний | 67,1 | 27,9 | 2,3 | 97,3 | 2976 | 77,4 | 80 |
| Четвертый/Богатейший | 68,3 | 28,2 | 2,0 | 98,5 | 1601 | (*) | 24 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 67,7 | 28,1 | 1,9 | 97,8 | 3534 | 79,0 | 77 |
| Русский | 76,0 | 22,4 | 1,1 | 99,5 | 180 | (*) | 1 |
| Узбекский | 69,8 | 25,0 | 4,2 | 99,0 | 656 | (*) | 7 |
| Другое | 49,2 | 40,0 | 1,4 | 90,7 | 205 | (*) | 19 |
| ¹ Показатель МИКО 8.1 — Регистрация рождения | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | |

Рождение 97,7 процента детей в возрасте до пяти лет в Кыргызской Республике зарегистрировано (таблица СР.1). Регистрация рождения становится более вероятной по мере того, как ребенок становится старше. Каких-либо существенных различий в регистрации рождений в зависимости от общих характеристик не наблюдается.

Отсутствие достаточных знаний о регистрации рождения ребенка может представлять другое серьезное препятствие реализации права ребенка на личность. Однако данные показывают, что три четверти (75,7 процента) матерей, чьи дети не зарегистрированы, осведомлены о процессе регистрации, что указывает на наличие других препятствий при регистрации рождения.

Детский труд

Дети во всем мире регулярно занимаются оплачиваемыми и неоплачиваемыми формами работы, которые не вредны для них. Тем не менее, они классифицируются как работающие дети, в случаях, когда они слишком молоды, чтобы работать или участвовать в опасных видах деятельности, которые могут поставить под угрозу их физическое, психическое, социальное развитие или образование. В статье 32 Конвенции о правах ребенка установлено, что «Го-

сударства–участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию...».

Кыргызская Республика ратифицировала Конвенцию ООН по правам ребенка, Конвенцию МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу, Конвенцию МОТ №182 о худших формах детского труда. Соответствующие нормативно–правовые документы устанавливают минимальный возраст приема ребенка на работу в 16 лет, предусматривают сокращенный рабочий день для несовершеннолетних работников и устанавливают запрет на применение детского труда на работах с вредными или опасными условиями.

В МИКО модуль детского труда использовался для детей в возрасте 5–17 лет и включал вопросы о типе работы, выполняемой ребенком, и количестве рабочих часов. Данные собирались по экономической деятельности (оплачиваемая или неоплачиваемая работа детей, не являющихся членом семьи, работа на семейной ферме или бизнесе) и домашней работе (работа по дому, такая как приготовление пищи, уборка или уход за детьми, а также сбор дров или доставка воды). Модуль также предусматривал сбор информации об опасных условиях труда^{53,54}.

Таблица СР.2 представляет вовлечение детей в хозяйственную деятельность. Методология показателей МИКО по вопросам детского труда использует три специфичных возрастных порога по количеству часов, в которые ребенок может выполнять экономическую деятельность без классификации ее как детский труд. Ребенок, который выполняет экономическую деятельность в течение последней недели более специфичного для его возраста количества часов, классифицируется как занимающийся детским трудом:

- i. возраст 5–11 лет: 1 час или более;
- ii. возраст 12–14 лет: 14 часов или более;
- iii. возраст 15–17 лет: 43 часа или более.

Вовлеченность детей в экономическую деятельность сильно меняется с возрастом. Среди детей возраста 5–11 лет 24 процента вовлечены в экономическую деятельность по крайней мере 1 час в неделю. Процент детей в возрасте 12–14 лет, вовлеченных в экономическую деятельность менее чем 14 часов в неделю, составил 47,5 процента, более 14 часов — 4,6 процента. Дети в возрасте 15–17 лет, вовлеченные в экономическую деятельность менее 43 часов в неделю, составляют 64,4 процента, при этом только 0,1 процента детей участвуют в экономической деятельности более 43 часов.

В возрасте 15-17 лет наиболее вовлечены в экономическую деятельность дети в Ошской (80,7 процента) и Баткенской (80,1 процента) областях, менее - в городах Ош (19,7 процента) и Бишкек (29,6 процента). Заметим, что лишь малая доля этих детей классифицируется как вовлеченные в детский труд. При этом, дети из богатейших слоев реже, чем дети из других семей вовлекаются в экономическую деятельность.

⁵³ UNICEF. 2012 Насколько чувствительны оценки детского труда к определениям? MICS методологический документ № 1. ЮНИСЕФ.

⁵⁴ Ребенка для модуля труда и для модуля дисциплины выбирали с помощью случайного отбора одного ребенка во всех домохозяйствах, имеющих одного или более детей в возрасте 1–17 (см. приложение F). Ребенок для модуля труда выбирался в возрасте 5–17 и для модуля по дисциплине, если ребенок был в возрасте 1–14 лет. Для отражения случайного отбора при учете, вес домохозяйства умножается на общее число детей в возрасте 1–17 в семье.

Таблица СР.2: Вовлечение детей в экономическую деятельность

Процентная доля детей по участию в экономической деятельности за последнюю неделю, по возрастным группам, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте 5–11 лет, вовлеченных в экономическую деятельность не менее одного часа | Количество детей в возрасте 5–11 лет | Процентная доля детей в возрасте 12–14 лет, вовлеченных в: | | Количество детей в возрасте 12–14 лет | Процентная доля детей в возрасте 15–17 лет, вовлеченных в: | | Количество детей в возрасте 15–17 лет |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | экономическую деятельность менее 14 часов | экономическую деятельность более 14 часов | | экономическую деятельность менее 43 часов | экономическую деятельность более 43 часов | |
| Всего | 24,0 | 4692 | 47,5 | 4,6 | 1607 | 64,4 | 0,1 | 1555 |
| Пол | | | | | | | | |
| Мужской | 26,0 | 2418 | 55,4 | 7,1 | 780 | 71,6 | 0,3 | 815 |
| Женский | 21,8 | 2274 | 40,0 | 2,3 | 827 | 56,5 | 0,0 | 740 |
| Область | | | | | | | | |
| Баткенская | 36,0 | 387 | 50,3 | 8,3 | 164 | 79,5 | 0,6 | 130 |
| Джалал–Абадская | 13,5 | 988 | 38,1 | 0,9 | 348 | 57,6 | 0,0 | 360 |
| Иссык–Кульская | 24,7 | 371 | 64,1 | 1,9 | 136 | 76,5 | 0,0 | 114 |
| Нарынская | 22,2 | 250 | 52,0 | 9,0 | 111 | 66,6 | 0,0 | 97 |
| Ошская | 27,9 | 1034 | 51,5 | 6,0 | 393 | 80,4 | 0,3 | 302 |
| Таласская | 23,7 | 301 | 63,4 | 0,0 | 55 | 73,0 | 0,6 | 71 |
| Чуйская | 39,6 | 775 | 69,4 | 7,5 | 188 | 71,7 | 0,0 | 258 |
| город Ош | 7,5 | 157 | 12,5 | 7,0 | 66 | 19,7 | 0,0 | 72 |
| Местность | | | | | | | | |
| Городская | 11,9 | 1277 | 26,4 | 1,8 | 427 | 36,5 | 0,3 | 457 |
| Сельская | 28,5 | 3415 | 55,1 | 5,7 | 1181 | 76,0 | 0,1 | 1099 |
| Посещение школы | | | | | | | | |
| Да | 27,2 | 3786 | 47,8 | 4,5 | 1596 | 64,8 | 0,0 | 1430 |
| Нет | 10,4 | 907 | (*) | (*) | 11 | 59,7 | 1,5 | 125 |
| Образование матери | | | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | 35,4 | 80 | (51,4) | (0,0) | 18 | (62,6) | (0,0) | 14 |
| Основное общее | 24,4 | 487 | 50,9 | 3,5 | 181 | 57,8 | 0,1 | 409 |
| Полное общее | 26,3 | 2238 | 48,6 | 3,0 | 836 | 69,9 | 0,1 | 636 |
| Профессиональное начальное/среднее | 25,5 | 855 | 47,1 | 10,2 | 324 | 68,5 | 0,0 | 252 |
| Высшее | 16,4 | 1029 | 40,4 | 4,1 | 245 | 52,9 | 0,7 | 139 |
| Невозможно определить ^b | (*) | (*) | (*) | (*) | 4 | 62,5 | 0,0 | 105 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | |
| Беднейший | 27,2 | 1104 | 55,3 | 4,9 | 391 | 74,1 | 0,2 | 348 |
| Второй | 20,6 | 983 | 51,0 | 5,5 | 393 | 80,7 | 0,3 | 299 |
| Средний | 29,9 | 948 | 45,9 | 7,3 | 321 | 71,2 | 0,0 | 323 |
| Четвертый | 29,3 | 875 | 54,6 | 3,9 | 268 | 65,4 | 0,1 | 314 |
| Богатейший | 10,7 | 782 | 22,7 | 0,0 | 236 | 24,8 | 0,0 | 271 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | |
| Кыргызский | 23,6 | 3561 | 49,3 | 4,3 | 1152 | 66,4 | 0,0 | 1156 |
| Русский | 32,9 | 244 | 55,5 | 0,0 | 73 | 47,7 | 0,5 | 89 |
| Узбекский | 22,2 | 711 | 41,6 | 5,3 | 325 | 59,1 | 0,8 | 221 |
| Другое | 27,3 | 173 | 33,7 | 12,7 | 58 | 67,9 | 0,0 | 89 |

^b Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица СР.3 представляет вовлечение детей в домашние дела. По вопросу хозяйственной деятельности детей методология МИКО также использует специфичные по возрасту критерии по количеству часов, в течение которых ребенок может выполнять работу по дому и которая не будет классифицироваться как детский труд. Ребенок, выполняющий хозяйственную деятельность в течение последней недели более специфичного для его возраста количества часов, классифицируется как занимающийся детским трудом:

- i. возраст 5–11 лет и 12–14 лет: 28 часов или более;
- ii. возраст 15–17 лет: 43 часа или более.

Таблица СР.3: Вовлечение детей в домашние дела

Процентная доля детей по участию в домашних делах за последнюю неделю, по возрастным группам, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте 5–11 лет, вовлеченных в: | | | Количество детей в возрасте 5–11 лет | Процентная доля детей в возрасте 12–14 лет, вовлеченных в: | | | Количество детей в возрасте 12–14 лет | Процентная доля детей в возрасте 15–17 лет, вовлеченных в: | | | Количество детей в возрасте 15–17 лет |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|
| | Домашние дела менее 28 часов | Домашние дела более 28 часов | | | Домашние дела менее 28 часов | Домашние дела более 28 часов | | | Домашние дела менее 43 часов | Домашние дела более 43 часов | | |
| Всего | 63,3 | 0,7 | 4692 | 89,2 | 1,4 | 1607 | 93,7 | 0,2 | 1555 | | | |
| Пол | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 56,3 | 0,6 | 2418 | 81,7 | 1,0 | 780 | 91,1 | 0,2 | 815 | | | |
| Женский | 70,7 | 0,8 | 2274 | 96,2 | 1,8 | 827 | 96,6 | 0,4 | 740 | | | |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 60,1 | 6,1 | 387 | 73,0 | 5,4 | 164 | 77,3 | 0,0 | 130 | | | |
| Джалал–Абадская | 62,2 | 0,0 | 988 | 89,5 | 2,0 | 348 | 95,9 | 0,0 | 360 | | | |
| Иссык–Кульская | 58,1 | 0,0 | 371 | 90,5 | 0,0 | 136 | 93,6 | 0,0 | 114 | | | |
| Нарынская | 59,5 | 0,0 | 250 | 96,6 | 0,0 | 111 | 94,0 | 0,0 | 97 | | | |
| Ошская | 60,3 | 0,0 | 1034 | 89,9 | 0,1 | 393 | 94,9 | 1,3 | 302 | | | |
| Таласская | 62,8 | 0,2 | 301 | 89,9 | 0,0 | 55 | 97,3 | 0,0 | 71 | | | |
| Чуйская | 76,9 | 0,9 | 775 | 91,6 | 3,1 | 188 | 98,7 | 0,0 | 258 | | | |
| город Бишкек | 61,7 | 0,0 | 430 | 98,2 | 0,0 | 147 | 92,0 | 0,0 | 151 | | | |
| город Ош | 53,9 | 1,2 | 157 | 80,9 | 0,0 | 66 | 89,5 | 0,0 | 72 | | | |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 62,7 | 0,5 | 1277 | 89,3 | 1,0 | 427 | 91,1 | 0,6 | 457 | | | |
| Сельская | 63,5 | 0,8 | 3415 | 89,2 | 1,5 | 1181 | 94,8 | 0,1 | 1099 | | | |
| Посещение школы | | | | | | | | | | | | |
| Да | 71,0 | 0,7 | 3786 | 89,3 | 1,3 | 1596 | 93,8 | 0,3 | 1430 | | | |
| Нет | 31,0 | 0,6 | 907 | (*) | (*) | 11 | 92,2 | 0,0 | 125 | | | |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | 82,6 | 0,0 | 80 | (100,0) | (0,0) | 18 | (91,9) | (0,0) | 14 | | | |
| Основное общее | 61,5 | 1,1 | 487 | 87,8 | 3,3 | 181 | 96,6 | 0,0 | 409 | | | |
| Полное общее | 63,4 | 0,8 | 2238 | 86,9 | 1,8 | 836 | 93,4 | 0,4 | 636 | | | |
| Профессиональное начальное/среднее | 67,4 | 0,5 | 855 | 93,7 | 0,0 | 324 | 93,0 | 0,5 | 252 | | | |
| Высшее | 58,8 | 0,6 | 1029 | 91,1 | 0,5 | 245 | 92,1 | 0,0 | 139 | | | |
| Невозможно определить ^b | (*) | (*) | 3 | (*) | (*) | 4 | 88,5 | 0,0 | 105 | | | |

| | Процентная доля детей в возрасте 5–11 лет, вовлеченных в: | | | Процентная доля детей в возрасте 12–14 лет, вовлеченных в: | | | Процентная доля детей в возрасте 15–17 лет, вовлеченных в: | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | Домашние дела менее 28 часов | Домашние дела более 28 часов | Количество детей в возрасте 5–11 лет | Домашние дела менее 28 часов | Домашние дела более 28 часов | Количество детей в возрасте 12–14 лет | Домашние дела менее 43 часов | Домашние дела более 43 часов | Количество детей в возрасте 15–17 лет |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 64,6 | 1,9 | 1104 | 86,7 | 3,0 | 391 | 93,3 | 0,8 | 348 |
| Второй | 63,6 | 0,6 | 983 | 93,7 | 0,0 | 393 | 95,1 | 0,0 | 299 |
| Средний | 60,7 | 0,2 | 948 | 85,0 | 2,8 | 321 | 92,7 | 0,4 | 323 |
| Четвертый | 61,2 | 0,4 | 875 | 88,2 | 0,5 | 268 | 95,2 | 0,0 | 314 |
| Богатейший | 66,3 | 0,0 | 782 | 92,8 | 0,0 | 236 | 92,2 | 0,0 | 271 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 62,8 | 0,8 | 3561 | 89,8 | 1,8 | 1152 | 93,3 | 0,1 | 1156 |
| Русский | 72,7 | 0,0 | 244 | 90,2 | 0,0 | 73 | 96,1 | 0,0 | 89 |
| Узбекский | 60,1 | 0,3 | 711 | 86,2 | 0,4 | 325 | 92,5 | 1,2 | 221 |
| Другое | 72,2 | 1,1 | 173 | 91,7 | 0,0 | 58 | 99,1 | 0,0 | 89 |
| ^b Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | |

Число детей, вовлеченных в домашний труд, который по количеству часов может классифицироваться как детский труд, во всех возрастных группах незначительно.

Среди детей в возрасте 5–11 лет, 63,3 процента вовлечены в домашний труд менее 28 часов. Для детей в возрасте 12–14 лет, эта доля значительно выше и достигает 89,2 процента. Среди детей в возрасте 15–17 лет 93,7 процента участвуют в домашних делах менее 43 часов. В отличие от участия в экономической деятельности, вовлечение девочек в домашние дела выше, чем у мальчиков. Вовлечение детей в возрасте 5–11 лет в домашний труд менее 28 часов более чем в два раза выше среди детей, посещающих школу, чем среди тех, кто ее не посещает (71,0 процента, против 31,0 процента).

Таблица СР.4 объединяет детей, работающих и выполняющих работу по дому, выше и ниже допустимых возрастных порогов, а также тех детей, которые по имеющейся информации работают в опасных условиях, в общий показатель детского труда.

Таблица СР.4: Детский труд

Процентная доля детей в возрасте 5–17 лет по участию в экономической деятельности или домашних делах за последнюю неделю, процентная доля работавших в опасных условиях за последнюю неделю и процентная доля вовлеченных в детский труд за последнюю неделю, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети, вовлеченные в экономическую деятельность в течение общего количества часов за последнюю неделю: | | Дети, вовлеченные в домашние дела в течение общего количества часов за последнюю неделю: | | Дети, работавшие в опасных условиях | Всего детский труд ¹ | Количество детей в возрасте 5–17 лет |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Ниже возрастного порога | На уровне или выше возрастного порога | Ниже возрастного порога | На уровне или выше возрастного порога | | | |
| Всего | 23,3 | 15,3 | 74,6 | 0,8 | 15,2 | 25,8 | 7855 |
| Пол | | | | | | | |
| Мужской | 26,2 | 17,1 | 68,3 | 0,6 | 18,5 | 29,9 | 4013 |
| Женский | 20,2 | 13,4 | 81,2 | 0,9 | 11,8 | 21,5 | 3842 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 28,4 | 22,6 | 66,5 | 4,7 | 3,8 | 27,7 | 681 |
| Джалал-Абадская | 20,7 | 8,1 | 74,9 | 0,4 | 17,2 | 21,4 | 1696 |
| Иссык-Кульская | 29,2 | 15,2 | 71,7 | 0,0 | 0,3 | 15,5 | 621 |
| Нарынская | 27,7 | 14,3 | 75,8 | 0,0 | 9,0 | 20,8 | 458 |
| Ошская | 26,3 | 18,1 | 73,1 | 0,3 | 22,0 | 34,7 | 1729 |
| Таласская | 20,3 | 16,8 | 72,0 | 0,1 | 9,6 | 22,3 | 427 |
| Чуйская | 27,0 | 26,3 | 83,8 | 1,1 | 31,8 | 42,6 | 1220 |
| город Бишкек | 11,3 | 4,2 | 75,4 | 0,0 | 0,7 | 4,5 | 728 |
| город Ош | 7,7 | 5,5 | 68,7 | 0,6 | 6,9 | 12,0 | 295 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 13,9 | 7,4 | 74,0 | 0,6 | 5,6 | 12,3 | 2160 |
| Сельская | 26,8 | 18,3 | 74,8 | 0,8 | 18,9 | 30,9 | 5695 |
| Возраст | | | | | | | |
| 5–11 | 1,3 | 24,0 | 63,3 | 0,7 | 7,8 | 24,5 | 4692 |
| 12–14 | 47,5 | 4,6 | 89,2 | 1,4 | 22,6 | 25,0 | 1607 |
| 15–17 | 64,4 | 0,1 | 93,7 | 0,2 | 30,1 | 30,4 | 1555 |
| Посещение школы | | | | | | | |
| Да | 25,7 | 16,2 | 80,1 | 0,8 | 16,3 | 27,5 | 6812 |
| Нет | 7,2 | 9,4 | 38,7 | 0,7 | 7,9 | 14,4 | 1043 |
| Образование матери | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | 15,8 | 25,4 | 86,5 | 0,0 | 20,6 | 36,1 | 111 |
| Основное общее | 30,5 | 11,7 | 79,2 | 1,0 | 16,4 | 23,7 | 1077 |
| Полное общее | 23,7 | 16,6 | 73,8 | 0,9 | 15,7 | 27,4 | 3711 |
| Профессиональное начальное/среднее | 23,9 | 17,6 | 77,9 | 0,4 | 18,6 | 28,3 | 1431 |
| Высшее | 13,5 | 12,7 | 67,7 | 0,5 | 7,5 | 18,7 | 1413 |
| Невозможно определить ^b | 62,1 | 2,6 | 89,2 | 0,0 | 38,3 | 40,8 | 112 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 26,0 | 17,4 | 74,7 | 1,9 | 12,3 | 26,2 | 1843 |
| Второй | 27,3 | 13,4 | 76,3 | 0,3 | 19,8 | 28,8 | 1675 |
| Средний | 25,2 | 19,3 | 72,1 | 0,8 | 20,4 | 32,9 | 1592 |
| Четвертый | 24,6 | 18,3 | 73,5 | 0,4 | 15,2 | 27,1 | 1457 |
| Богатейший | 10,3 | 6,5 | 76,6 | 0,0 | 7,1 | 11,0 | 1288 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 23,7 | 15,2 | 74,1 | 0,9 | 14,2 | 25,0 | 5869 |
| Русский | 20,7 | 19,8 | 81,0 | 0,0 | 21,7 | 30,8 | 406 |
| Узбекский | 21,7 | 14,1 | 72,5 | 0,5 | 16,0 | 26,8 | 1256 |
| Другое | 25,0 | 17,0 | 83,2 | 0,6 | 23,0 | 31,0 | 320 |

¹ Показатель МИКО 8.2 — Детский труд

^b Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве

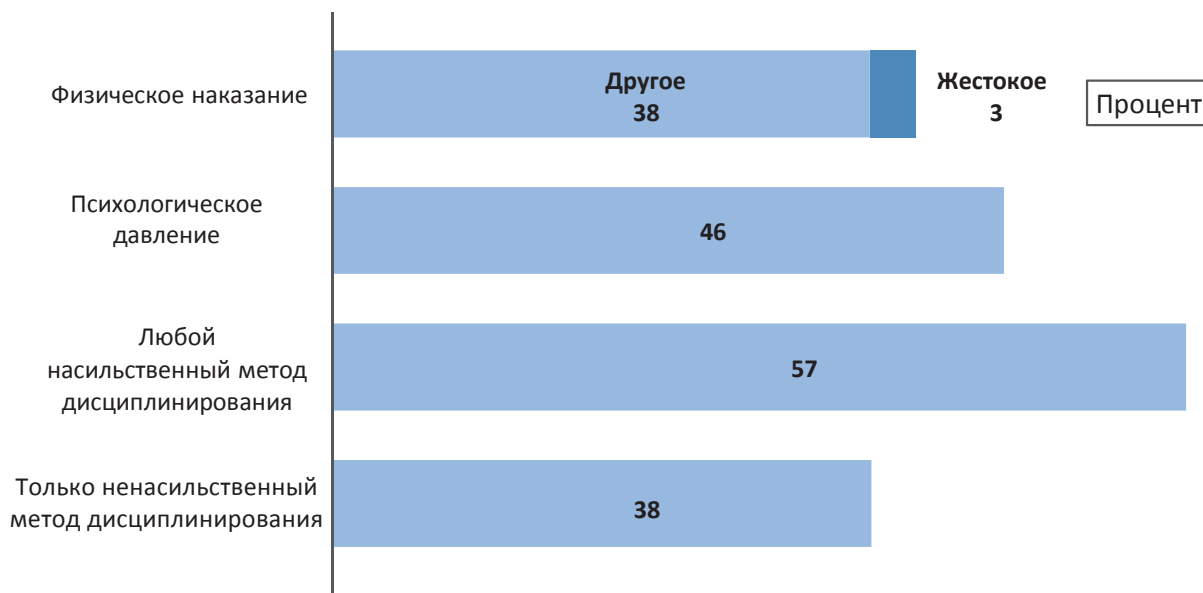
По данным МИКО, 25,8 процента детей в возрасте 5–17 лет вовлечены в детский труд, а 15,2 процента детей работают в опасных условиях. Так, в целом мальчики вовлечены в детский труд чаще девочек (29,9 процента, против 21,5 процента). Доля детей, вовлеченных в детский труд, в сельской местности в 2,5 раза выше, чем в городских поселениях (39,0 процента и 12,3 процента, соответственно). Наиболее высокие показатели детского труда в Чуйской (42,6 процента) и Ошской (34,7 процента) областях, а наиболее низкие — в г.Бишкек (4,5 процента). Процент детей, вовлеченных в детский труд, увеличивается с возрастом ребенка. Дети, посещающие школу, имеют большую вероятность быть вовлеченными в детский труд.

Дисциплинирование детей

Обучение детей правилам поведения и самоконтролю является неотъемлемой частью детской дисциплины во всех странах. Положительные методы воспитания поощряют ответственность детей, повышают их самооценку и сохраняют физическую, психическую неприкосновенность и достоинство ребенка. Однако зачастую дети воспитываются с использованием карательных методов, которые основаны на применении физической силы или вербального запугивания с целью получения желаемого поведения. Исследования⁵⁵ показали, что применение к детям насильственной дисциплины имеет пагубные последствия, которые могут оказывать долгосрочный вред и сохраняться во взрослой жизни. Насилие мешает развитию детей, снижает способность к обучению и успеваемость в школе, провоцирует низкую самооценку, эмоциональные переживания и депрессии, а порой приводит к риску суицидов.

В МИКО респондентам домашних хозяйств были заданы вопросы о методах, используемых взрослыми в домохозяйстве дисциплинарных приемов, в отношении конкретного ребенка в течение последнего месяца.

Диаграмма СР.2: Методы дисциплинирования детей в возрасте 1–14 лет, Кыргызская Республика, 2014



⁵⁵ Straus, MA and Paschall MJ. 2009. Телесные наказания со стороны матери и развития у детей познавательные способности: лонгитюдное исследование двух репрезентативных возрастных когорт. Журнал агрессии, жестокого обращения & травму 18(5): 459–83.

Эрикссон, MF и Эгеланн, Б. 1987. Развития зрения психологических последствий жестокого обращения. Школа Психологии Комментариев 16: 156–68.

Шнайдер, МВТ и соавт. 2005. Делать утверждения эмоционального жестокого обращения прогнозирования проблем развития за рамки других форм жестокого обращения? Жестокое Обращение С Детьми & Пренебрежение С 29(5): 513–32.

Таблица СР.5: Дисциплинирование детей

Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет по методам дисциплинирования детей, применявшимся в течение одного последнего месяца, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля детей в возрасте 1–14 лет, которые подвергаются: | | | | | Число детей в возрасте 1–14 лет |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Только ненасильственным методам дисциплинирования | Психологическому давлению | Физическому наказанию | | Любой насильственный метод дисциплинирования ¹ | |
| | | | Любого вида | Жестокому | | |
| Всего | 38,1 | 46,1 | 40,8 | 2,8 | 57,1 | 9994 |
| Пол | | | | | | |
| Мужской | 35,7 | 49,2 | 43,7 | 3,3 | 59,9 | 4979 |
| Женский | 40,4 | 43,1 | 37,8 | 2,3 | 54,4 | 5014 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 48,5 | 32,4 | 36,6 | 3,3 | 49,4 | 881 |
| Джалал–Абадская | 55,6 | 26,1 | 40,2 | 0,5 | 42,9 | 2145 |
| Иссык–Кульская | 44,4 | 31,3 | 32,6 | 0,6 | 48,2 | 733 |
| Нарынская | 31,7 | 37,1 | 50,3 | 5,9 | 58,0 | 525 |
| Ошская | 38,3 | 55,7 | 32,2 | 4,0 | 57,8 | 2165 |
| Таласская | 20,1 | 64,4 | 54,6 | 2,7 | 71,1 | 644 |
| Чуйская | 26,6 | 58,9 | 44,2 | 4,2 | 66,8 | 1549 |
| город Бишкек | 26,8 | 60,7 | 45,0 | 2,1 | 70,3 | 966 |
| город Ош | 16,3 | 57,5 | 55,9 | 2,6 | 71,1 | 385 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 34,1 | 48,9 | 42,8 | 2,5 | 60,0 | 2798 |
| Сельская | 39,6 | 45,0 | 39,9 | 2,9 | 56,0 | 7196 |
| Возраст | | | | | | |
| 1–2 | 39,1 | 32,5 | 35,2 | 0,4 | 45,5 | 1928 |
| 1 год | 41,5 | 27,3 | 31,9 | 0,1 | 39,5 | 979 |
| 2 года | 36,6 | 37,9 | 38,7 | 0,7 | 51,8 | 949 |
| 3–4 | 30,8 | 53,9 | 51,7 | 3,8 | 67,1 | 1766 |
| 5–9 | 36,4 | 50,6 | 44,9 | 3,2 | 61,9 | 3580 |
| 10–14 | 44,2 | 44,8 | 32,1 | 3,2 | 52,7 | 2720 |
| Образование главы домохозяйства | | | | | | |
| Нет образования | 24,2 | 67,1 | 39,6 | 0,0 | 71,1 | 182 |
| Начальное | 39,2 | 52,8 | 31,1 | 3,1 | 57,9 | 389 |
| Основное общее | 36,7 | 48,1 | 43,1 | 3,2 | 57,9 | 1221 |
| Полное общее | 38,8 | 44,2 | 42,0 | 3,0 | 56,6 | 4497 |
| Начальное профессиональное | 35,4 | 45,4 | 42,3 | 2,2 | 58,0 | 726 |
| Среднее профессиональное | 36,0 | 50,1 | 40,1 | 2,7 | 57,7 | 1208 |
| Высшее | 40,8 | 43,6 | 38,1 | 2,3 | 55,6 | 1771 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 39,4 | 40,8 | 43,3 | 2,8 | 55,1 | 2340 |
| Второй | 38,2 | 47,3 | 39,6 | 2,4 | 58,1 | 2167 |
| Средний | 41,4 | 46,0 | 40,8 | 3,3 | 54,7 | 2051 |
| Четвертый | 36,9 | 46,9 | 37,5 | 2,1 | 56,5 | 1801 |
| Богатейший | 33,0 | 51,3 | 42,1 | 3,3 | 62,5 | 1635 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 38,2 | 44,9 | 41,7 | 2,6 | 56,8 | 7622 |
| Русский | 28,1 | 58,5 | 32,8 | 1,9 | 64,8 | 462 |
| Узбекский | 41,5 | 45,0 | 36,7 | 3,7 | 54,6 | 1509 |
| Другое | 33,9 | 60,5 | 47,7 | 4,2 | 64,0 | 397 |

¹ Показатель МИКО 8.3 — Насильственное дисциплинирование

Из числа детей в возрасте 1–14 лет 57,1 процента были подвергнуты, по крайней мере, одной из форм психологического или физического наказания взрослым членом семьи в течение последнего месяца (Таблица СР.5 и Диаграмма СР.2). При этом, в домохозяйствах зачастую используется комбинация дисциплинарных методов, отражающих стремление контролировать поведение ребенка всеми возможными способами. Так, 46,1 процента детей подвергаются психологическому давлению, в то время как 40,8 процента испытали физическое наказание. Жестоким формам наказания (удары по голове, ушам и лицу или сильные и неоднократные удары по другим частям тела) подверглись 2,8 процента детей в возрасте 1–14 лет.

Методы насильственного дисциплинирования были применены в отношении 59,9 процента мальчиков и 54,4 процента — девочек. Использование таких методов по отношению к детям в городских поселениях мало отличается от сельской местности, и почти не зависит от уровня благосостояния домохозяйства.

Использование методов насильственного дисциплинирования почти не зависит и от возраста детей, за исключением детей в возрасте 1–2 года, к которым жестокое наказание применяется реже. Наиболее часто (более 70 процентов) используются любые методы наказания детей в городах Ош и Бишкек, а также Таласской области.

Таблица СР.6: Отношение к физическому наказанию

Процентная доля респондентов, отвечавших на модуль “Дисциплинирование детей”, которые считают, что физическое наказание необходимо для надлежащего воспитания или обучения детей, Кыргызская Республика, 2014

| | Респондент считает, что ребенка необходимо наказывать физически | Число респондентов, отвечавших на модуль “Дисциплинирование детей” |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Всего | 15,1 | 4005 |
| Пол | | |
| Мужской | 14,6 | 664 |
| Женский | 15,2 | 3341 |
| Область | | |
| Баткенская | 4,9 | 341 |
| Джалал–Абадская | 1,0 | 826 |
| Иссык–Кульская | 18,0 | 319 |
| Нарынская | 27,1 | 209 |
| Ошская | 41,6 | 750 |
| Таласская | 1,9 | 231 |
| Чуйская | 13,4 | 683 |
| город Бишкек | 5,4 | 476 |
| город Ош | 18,2 | 169 |
| Местность | | |
| Городская | 10,4 | 1296 |
| Сельская | 17,3 | 2709 |
| Возраст | | |
| <25 | 12,5 | 362 |
| 25–39 | 16,6 | 1835 |
| 40–59 | 14,5 | 1436 |
| 60+ | 12,3 | 372 |
| Отношения респондента к выбранному ребенку | | |
| Отец | 16,2 | 2334 |
| Мать | 14,4 | 447 |
| Другое | 13,3 | 1224 |
| Образование респондента | | |
| Нет образования | (*) | 25 |
| Начальное | (26,2) | 35 |
| Среднее | 17,0 | 2240 |
| Профессиональное начальное/среднее | 12,9 | 814 |
| Высшее | 11,0 | 891 |

| | Респондент считает, что ребенка необходимо наказывать физически | Число респондентов, отвечавших на модуль "Дисциплинирование детей" |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Квintиль по индексу благосостояния | | |
| Беднейший | 18,9 | 850 |
| Второй | 17,6 | 803 |
| Средний | 16,0 | 778 |
| Четвертый | 13,5 | 760 |
| Богатейший | 9,2 | 814 |
| Родной язык главы домохозяйства | | |
| Кыргызский | 13,8 | 3024 |
| Русский | 17,6 | 245 |
| Узбекский | 17,7 | 577 |
| Другое | 26,1 | 158 |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | |

Несмотря на высокую распространенность насильственных методов дисциплинирования, таблица СР.6 показывает, что только 15 процентов респондентов считают, что физическое наказание детей является необходимостью. При этом, респонденты, проживающие в сельской местности, с низким уровнем образования, считают физическое наказание приемлемым способом дисциплинирования детей.

Наибольшее число сторонников применения физического наказания по отношению к детям отмечено в Ошской области (41,6 процента), наименьшее — в Джалал-Абадской области (1,0 процента). Отношение к физическому наказанию не зависит от родственных отношений: 16,2 процента матерей уверены в необходимости физического наказания по сравнению с 14,4 процента отцов и 13,3 процента — среди других взрослых членов домохозяйства. Домохозяйства с беднейшим уровнем благосостояния (18,9 процента) более склонны к физическому наказанию своих детей, чем богатые домохозяйства (9,2 процента).

Ранние браки и многоженство

Вступление в брак⁵⁶ до наступления 18 лет является реальностью для многих девочек. Во многих частях мира родители поощряют вступление в брак своих дочерей, когда они еще являются детьми, в надежде на то, что этот брак принесет им финансовые и социальные выгоды и одновременно облегчит финансовое бремя для семьи. В действительности, детские браки нарушают права человека и ставят под угрозу развитие девочек. Детские браки приводят к ранней беременности и социальной изоляции, это усугубляется низким уровнем общего и профессионального образования девочек, в результате чего усиливается гендерно-дифференцированный характер бедности⁵⁷. Право на «свободное и полное» согласие на вступление в брак признается во Всеобщей декларации прав человека; при этом подразумевается, что согласие не может быть «свободным и полным», если одна из сторон не является достаточно зрелой, чтобы принять компетентное решение о выборе партнера.

Возраст, в котором девочки начинают жить половой жизнью, тесно связан с проблемой детских браков. У женщин, вступивших в брак до достижения 18 лет, как правило, больше детей, чем у тех, кто вступил в брак в старшем возрасте. Несовершеннолетние девочки-супруги имеют повышенный риск подвергнуться семейному насилию, как со стороны супруга, так и со стороны других взрослых членов его семьи. В случае развода, не имея официальной регистрации брака, они также рискуют остаться без алиментов на содержание детей и, как правило, не могут претендовать на раздел имущества.

⁵⁶ Все ссылки на брак в этой главе включают также брачный союз.

⁵⁷ Vajracharya, A ND Amin, S C. 2010. Бедность, брак сроков, и перехода к взрослой жизни в Непале: продольный анализ с использованием Непал обследования уровня жизни в Таджикистане. Нищета, гендер, Молодежь и рабочий документ № 19. Совет По Народонаселению.

Godha, U. и соавт. 2011. Влияние ранних браков на рождаемость, плодовитость—контроль, и охрана здоровья матери утилизации. Измерения/оценки ВНР проекта рабочего документа 11–124.

Таблица СР.7: Ранний брак и многоженство

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до наступления полных 15 лет, процентные доли женщин в возрасте 20–49 лет, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке, и процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке женщин, которые состоят в полигамном браке или союзе, Кыргызская Республика, 2014

| | Женщины в возрасте 15–49 лет | | | | Женщины в возрасте 20–49 лет | | | Женщины в возрасте 15–19 лет | | Женщины в возрасте 15–49 лет | |
|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Процент вышедших замуж до 15 лет ¹ | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процент вышедших замуж до 15 лет | Процент вышедших замуж до 18 лет ² | Число женщин в возрасте 20–49 лет | Процентная доля тех, кто в настоящее время замужем или состоит в неофициальном браке ³ | Число женщин в возрасте 15–19 лет | Процентная доля тех, кто состоит в полигамном браке/союзе ⁴ | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | Процентная доля тех, кто состоит в полигамном браке/союзе ⁴ | Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке |
| Всего | 0,4 | 6854 | 0,5 | 12,7 | 5685 | 13,9 | 1169 | 0,9 | 4750 | | |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 0,1 | 543 | 0,2 | 12,8 | 453 | 14,8 | 90 | 0,9 | 408 | | |
| Джалал-Абадская | 0,7 | 1336 | 0,9 | 13,1 | 1079 | 17,6 | 258 | 1,1 | 959 | | |
| Иссык-Кульская | 0,7 | 469 | 0,7 | 10,2 | 386 | 8,2 | 84 | 1,2 | 330 | | |
| Нарынская | 0,2 | 282 | 0,2 | 19,1 | 232 | 12,4 | 50 | 0,0 | 210 | | |
| Ошская | 0,6 | 1277 | 0,8 | 14,9 | 1043 | 16,7 | 234 | 1,1 | 949 | | |
| Таласская | 0,4 | 333 | 0,4 | 17,8 | 286 | 16,8 | 47 | 0,2 | 265 | | |
| Чуйская | 0,3 | 1216 | 0,3 | 13,4 | 1037 | 13,3 | 178 | 0,2 | 827 | | |
| город Бишкек | 0,2 | 1072 | 0,2 | 7,4 | 907 | 6,0 | 166 | 1,6 | 585 | | |
| город Ош | 0,7 | 326 | 0,8 | 9,7 | 263 | 16,2 | 63 | 1,2 | 217 | | |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 0,3 | 2424 | 0,3 | 9,2 | 2037 | 11,1 | 387 | 1,6 | 1511 | | |
| Сельская | 0,6 | 4430 | 0,7 | 14,6 | 3648 | 15,3 | 782 | 0,5 | 3239 | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 0,1 | 1169 | нп | нп | нп | 13,9 | 1169 | 0,0 | 153 | | |
| 20–24 | 0,9 | 1214 | 0,9 | 11,6 | 1214 | нп | нп | 0,3 | 809 | | |
| 25–29 | 0,8 | 1145 | 0,8 | 9,3 | 1145 | нп | нп | 0,4 | 981 | | |
| 30–34 | 0,3 | 935 | 0,3 | 13,8 | 935 | нп | нп | 1,6 | 823 | | |
| 35–39 | 0,4 | 854 | 0,4 | 18,7 | 854 | нп | нп | 1,3 | 734 | | |
| 40–44 | 0,5 | 804 | 0,5 | 13,4 | 804 | нп | нп | 1,0 | 645 | | |
| 45–49 | 0,1 | 733 | 0,1 | 10,6 | 733 | нп | нп | 1,1 | 605 | | |

| Образование | Женщины в возрасте 15–49 лет | | | | Женщины в возрасте 20–49 лет | | | Женщины в возрасте 15–19 лет | | Женщины в возрасте 15–49 лет | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Процент вышедших замуж до 15 лет ¹ | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процент вышедших замуж до 15 лет | Число вышедших замуж до 18 лет ² | Процент вышедших замуж до 18 лет ² | Число женщин в возрасте 20–49 лет | Процентная доля тех, кто в настоящее время замужем или состоит в неофициальном браке ³ | Число женщин в возрасте 15–19 лет | Процентная доля тех, кто состоит в полигамном браке/союзе ⁴ | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | |
| Нет образования/Начальное | (9,8) | (58,0) | (10,3) | (33,4) | (*) | 55 | (*) | 3 | (8,1) | 47 | |
| Основное общее | 1,0 | 941 | 1,9 | 21,5 | 11,4 | 524 | 11,4 | 416 | 0,3 | 467 | |
| Полное общее | 0,4 | 2813 | 0,4 | 18,6 | 16,7 | 2367 | 16,7 | 446 | 0,5 | 2163 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 0,2 | 1258 | 0,2 | 7,6 | 15,5 | 1088 | 15,5 | 169 | 1,4 | 876 | |
| Высшее | 0,1 | 1784 | 0,1 | 4,0 | 9,2 | 1651 | 9,2 | 133 | 1,1 | 1197 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 0,7 | 1245 | 0,9 | 15,9 | 12,9 | 1045 | 12,9 | 200 | 0,7 | 938 | |
| Второй | 0,4 | 1292 | 0,5 | 15,6 | 14,4 | 1068 | 14,4 | 224 | 0,7 | 966 | |
| Средний | 0,6 | 1320 | 0,7 | 12,9 | 17,5 | 1092 | 17,5 | 227 | 0,6 | 937 | |
| Четвертый | 0,3 | 1424 | 0,3 | 11,0 | 16,4 | 1133 | 16,4 | 291 | 0,7 | 975 | |
| Богатейший | 0,3 | 1574 | 0,3 | 9,2 | 7,4 | 1347 | 7,4 | 226 | 1,7 | 933 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 0,2 | 4891 | 0,3 | 12,6 | 11,3 | 4055 | 11,3 | 836 | 0,7 | 3379 | |
| Русский | 0,6 | 582 | 0,7 | 8,1 | (10,6) | 510 | (10,6) | 72 | 2,3 | 345 | |
| Узбекский | 0,5 | 1074 | 0,6 | 11,9 | 23,4 | 862 | 23,4 | 212 | 0,6 | 811 | |
| Другое | 3,5 | 305 | 4,2 | 25,9 | (21,2) | 256 | (21,2) | 49 | 2,1 | 212 | |
| ¹ Показатель МИКО 8.4 — Брак в возрасте до 15 лет | | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 8.5 — Брак в возрасте до 18 лет | | | | | | | | | | | |
| ³ Показатель МИКО 8.6 — Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, в настоящее время состоящие в браке или в союзе | | | | | | | | | | | |
| ⁴ Показатель МИКО 8.7 — Многоженство | | | | | | | | | | | |
| нп — неприменимо | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

Доля женщин, вышедших замуж до 15 лет и 18 лет, представлена в таблице СР.7. Среди женщин в возрасте 15–49 лет, 0,4 процента вышли замуж до 15 лет и 12,7 процента — до 18 лет. Доля женщин, вышедших замуж до 18 лет, снижается с ростом уровня её образования, увеличением благосостояния домохозяйства. Почти каждая седьмая женщина в возрасте 15–19 лет (13,9 процента) в настоящее время замужем или состоит в неофициальном браке. Этот показатель в городских поселениях составил 11,1 процента, в сельской местности — 15,3 процента.

Данные о доле женщин, состоящих в полигамном союзе, приведены в таблице СР.7. Одна из ста женщин (0,9 процента) в возрасте 15–49 лет состоит в полигамном браке/союзе.

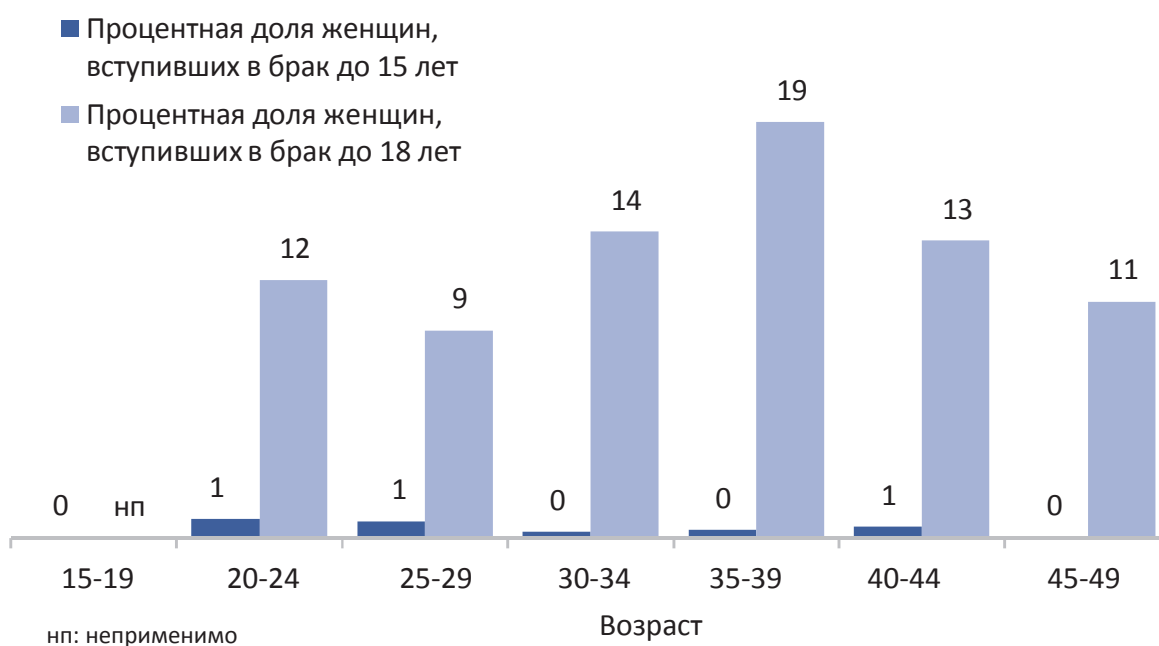
В таблице СР.8 представлены процентные доли женщин, которые впервые вступили в брачный союз в возрасте до 15 и 18 лет, с разбивкой по типам местности и возрастным группам. Анализ процентных долей тех, кто вступил в брак до достижения 15 и 18 лет, в разбивке по возрастным группам позволяет проследить динамику ранней брачности во времени. Как показывает диаграмма СР.3, доля женщин вступивших в брак до 18 лет возрастала в 1990–х гг., достигла максимума на рубеже веков и далее имеет тенденцию к снижению.

Таблица СР.8: Тенденции ранней брачности

Процентная доля женщин, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до 15 и 18 лет, с разбивкой по типу местности и возрастным группам, Кыргызская Республика, 2014

| | Городская местность | | | | Сельская местность | | | | Всего | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет | Число женщин в возрасте 20–49 лет | Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет | Число женщин в возрасте 20–49 лет | Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет | Число женщин в возрасте 20–49 лет |
| Всего | 0,3 | 2424 | 9,2 | 2037 | 0,6 | 4430 | 14,6 | 3648 | 0,4 | 6854 | 12,7 | 5685 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 0,0 | 387 | нп | нп | 0,1 | 782 | нп | нп | 0,1 | 1169 | нп | нп |
| 20–24 | 0,7 | 423 | 8,3 | 423 | 1,0 | 791 | 13,3 | 791 | 0,9 | 1214 | 11,6 | 1214 |
| 25–29 | 0,0 | 419 | 6,0 | 419 | 1,2 | 727 | 11,3 | 727 | 0,8 | 1145 | 9,3 | 1145 |
| 30–34 | 0,2 | 337 | 7,9 | 337 | 0,4 | 598 | 17,0 | 598 | 0,3 | 935 | 13,8 | 935 |
| 35–39 | 0,0 | 303 | 15,1 | 303 | 0,6 | 551 | 20,7 | 551 | 0,4 | 854 | 18,7 | 854 |
| 40–44 | 0,7 | 297 | 9,5 | 297 | 0,4 | 507 | 15,7 | 507 | 0,5 | 804 | 13,4 | 804 |
| 45–49 | 0,2 | 259 | 10,5 | 259 | 0,0 | 474 | 10,7 | 474 | 0,1 | 733 | 10,6 | 733 |

нп: не применимо

Диаграмма СР.3: Ранние браки среди женщин, Кыргызская Республика, 2014

Другим аспектом проблемы ранних браков является разница в возрасте между супругами. Здесь показателем является процентная доля женщин, в настоящее время состоящих в браке/ союзе с мужчиной старше на 10 или более лет. В таблице СР.7 представлены данные о разнице в возрасте между супругами. Доля женщин в возрастной группе 20–24 года, имеющих супруга старше на 10 или более лет, составила 5,9 процента, в возрасте 15–19 лет — 6,9 процента.

| | | Процентное распределение женщин в возрасте 15–19 лет и 20–24 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами, Кыргызская Республика, 2014 | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке женщин в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых: | | | | | Процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке женщин в возрасте 20–24 года, муж или партнер которых: | | | | | | | |
| | Моложе года | Старше на 0–4 года | Старше на 5–9 лет | Старше на 10+ лет ¹ | Возраст мужа/партнера неизвестен | Всего | Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые замужем или состоят в неофициальном браке | Моложе лет | Старше на 0–4 лет | Старше на 5–9 лет | Старше на 10+ лет ² | Возраст мужа/партнера неизвестен | Всего | Число женщин в возрасте 20–24 лет, которые замужем или состоят в неофициальном браке |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 13 | 2,1 | 47,2 | 46,6 | 4,2 | 0,0 | 100,0 | 72 |
| Джалап–Абадская | (0,0) | (38,3) | (51,8) | (6,7) | (3,2) | 100,0 | 41 | 4,6 | 52,2 | 33,2 | 9,4 | 0,6 | 100,0 | 185 |
| Иссык–Кульская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 7 | (6,4) | (55,4) | (29,2) | (9,0) | (0,0) | 100,0 | 34 |
| Нарынская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 6 | 4,2 | 54,9 | 30,5 | 10,4 | 0,0 | 100,0 | 27 |
| Ошская | (0,0) | (67,3) | (29,8) | (3,0) | (0,0) | 100,0 | 39 | 3,1 | 61,1 | 31,0 | 4,9 | 0,0 | 100,0 | 202 |
| Таласская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 8 | 4,8 | 54,1 | 35,5 | 5,6 | 0,0 | 100,0 | 48 |
| Чуйская | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 20 | 5,6 | 62,0 | 29,6 | 2,7 | 0,0 | 100,0 | 125 |
| город Бишкек | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 9 | (8,0) | (61,8) | (24,4) | (5,7) | (0,0) | 100,0 | 74 |
| город Ош | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 10 | 2,1 | 61,8 | 30,0 | 2,2 | 3,9 | 100,0 | 43 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 0,0 | 36,5 | 53,7 | 9,8 | 0,0 | 100,0 | 39 | 5,9 | 56,2 | 28,9 | 7,8 | 1,2 | 100,0 | 227 |
| Сельская | 0,3 | 52,8 | 39,8 | 5,9 | 1,2 | 100,0 | 113 | 3,8 | 57,6 | 33,5 | 5,1 | 0,0 | 100,0 | 581 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 0,2 | 48,6 | 43,4 | 6,9 | 0,9 | 100,0 | 153 | нп | нп | нп | нп | нп | 100,0 | нп |
| 20–24 | нп | нп | нп | нп | нп | 100,0 | нп | 4,4 | 57,2 | 32,2 | 5,9 | 0,3 | 100,0 | 809 |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 2 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 16 |
| Основное общее | (0,0) | (46,9) | (38,6) | (11,7) | (2,8) | 100,0 | 47 | 3,1 | 56,8 | 30,5 | 8,7 | 0,9 | 100,0 | 118 |
| Полное общее | (0,5) | (45,1) | (49,4) | (5,0) | (0,0) | 100,0 | 69 | 3,5 | 54,8 | 34,3 | 7,5 | 0,0 | 100,0 | 365 |
| Профессиональное начальное/среднее | (0,0) | (58,2) | (35,9) | (6,0) | (0,0) | 100,0 | 26 | 4,4 | 63,5 | 26,2 | 4,8 | 1,0 | 100,0 | 114 |
| Высшее | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 9 | 7,3 | 58,0 | 32,1 | 2,3 | 0,3 | 100,0 | 196 |

| | Процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке замужних или состоящих в неофициальном браке | | | | | | Процентная доля замужних или состоящих в неофициальном браке замужних или состоящих в неофициальном браке | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
| | в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых: | | | в возрасте 20–24 года, муж или партнер которых: | | | в возрасте 15–19 лет, муж или партнер которых: | | | в возрасте 20–24 года, муж или партнер которых: | | |
| | Моложе года | Старше на 0–4 года | Старше на 5–9 лет ¹ | Старше на 10+ лет ² | Возраст мужа/партнера неизвестен | Всего | Моложе лет | Старше на 0–4 лет | Старше на 5–9 лет | Старше на 10+ лет ² | Возраст мужа/партнера неизвестен | Всего |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | (1,4) | (32,5) | (11,2) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 26 | 52,8 | 40,3 | 5,3 | 0,0 | 100,0 |
| Второй | (0,0) | (54,3) | (0,0) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 29 | 56,8 | 33,2 | 6,7 | 0,6 | 100,0 |
| Средний | (0,0) | (41,1) | (6,7) | (3,3) | (0,0) | 100,0 | 40 | 51,9 | 30,9 | 9,2 | 0,7 | 100,0 |
| Четвертый | (0,0) | (48,1) | (8,2) | (0,0) | (0,0) | 100,0 | 44 | 63,7 | 31,2 | 2,5 | 0,0 | 100,0 |
| Богатейший | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 14 | 62,4 | 24,5 | 4,5 | 0,4 | 100,0 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 0,4 | 46,1 | 9,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 90 | 57,3 | 30,7 | 7,5 | 0,3 | 100,0 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 4 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 |
| Узбекский | 0,0 | 40,9 | 0,9 | 2,7 | 0,0 | 100,0 | 48 | 55,0 | 35,7 | 3,1 | 0,7 | 100,0 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 100,0 | 10 | (72,6) | (22,8) | (0,0) | (0,0) | 100,0 |
| ¹ Показатель МИКО 8.8a — Разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 15–19 лет) | | | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 8.8b — Разница в возрасте между супругами (среди женщин в возрасте 20–24 года) | | | | | | | | | | | | |
| нп — неприменимо | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдений | | | | | | | | | | | | |

Отношение к домашнему насилию

В ходе МИКО–2014 оценивалось отношение женщин в возрасте 15–49 лет к избиению жены мужем/ партнером в различных ситуациях. Респондентов спрашивали, вправе ли муж ударить или побить свою жену/ партнершу в той или иной ситуации. Эти вопросы задавались с целью выявления традиционных убеждений, которые, как правило, связаны с широким распространением насилия в отношении женщин со стороны их мужей/ партнеров. Основное допущение здесь состоит в том, что если женщины соглашаются с утверждением о том, что в данной конкретной ситуации муж/ партнер вправе побить свою жену/ партнершу, то в реальной жизни они, как правило, подвергаются жестокому обращению со стороны собственных мужей/ партнеров.

Данные об ответах на вышеупомянутые вопросы приведены в таблице СР.13. Треть женщин (32,8 процента) считают, что муж/ партнер вправе ударить или побить свою жену/ партнершу по любой из пяти рассматриваемых причин. Женщины чаще оправдывают насилие в случаях, когда женщина не заботится о детях (23,6 процента) или демонстрирует свою независимость, например, выходит из дома, не сказав об этом мужу (17,8 процента), если она возражает мужу (15,7 процента). Из числа женщин 6,6 процента считают, что муж вправе ударить или побить свою жену/ партнершу, если она отказывает ему в половой близости и почти столько же (6,2 процента) — если у нее пригорает еда. Одобрение чаще демонстрируют замужние женщины, и женщины из беднейших домохозяйств. Жительницы сельской местности, а также женщины в возрасте старше 20 лет, чаще оправдывают насилие со стороны мужа в приведенных случаях. Жительницы Баткенской области (50,7 процента), города Ош (47,1 процента) и Ошской области (48,1 процента) чаще других женщин одобряют насилие со стороны мужа по любой из пяти приведенных причин. Наименее одобряют насилие со стороны мужа жительницы Джалал–Абадской области (15,5 процента) и города Бишкек (18,2 процента).

Обследование МИКО-2014 года в Кыргызстане включает в себя дополнительный вопрос, считают ли женщины, что муж/партнер имеет право ударить или избить свою жену, если она отказывается делать работу по дому (уборка, стирка и глажка белья, уход за домашними животными). Доля женщин в возрасте 15–49 лет, считающих, что муж вправе побить свою жену, если она отказывается делать работу по дому, составила 14,8 процента. Однако доля женщин, оправдывающих насилие мужа по крайней мере в одной из шести ситуаций (34,2 процента) не сильно отличаются от тех, кто оправдывает насилие мужа по крайней мере в одной из пяти ситуаций, описанных выше.

Таблица СР.13: Отношение к домашнему насилию

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену/ партнершу в различных ситуациях, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые считают, что муж вправе побить свою жену / партнершу: | | | | | | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Если она выходит из дома, не сказав ему | Если она не заботится о детях | Если она возражает ему | Если она отказывает ему в половой близости | Если у нее пригорает еда | По любым из этих пяти причин ¹ | Если она отказывается делать работу по дому (уборка, стирка и глажка белья, уход за домашними животными) | По любым из этих шести причин | |
| Всего | 17,8 | 23,6 | 15,7 | 6,6 | 6,2 | 32,8 | 14,8 | 34,2 | 6854 |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 31,3 | 27,4 | 25,7 | 9,9 | 8,8 | 50,7 | 22,8 | 55,1 | 543 |
| Джалал–Абадская | 14,2 | 7,7 | 8,2 | 0,3 | 1,6 | 15,5 | 2,9 | 15,6 | 1336 |
| Иссык–Кульская | 14,7 | 32,2 | 12,9 | 10,9 | 8,5 | 37,5 | 33,8 | 45,1 | 469 |
| Нарынская | 12,2 | 27,3 | 15,7 | 11,0 | 7,0 | 34,8 | 13,2 | 35,1 | 282 |
| Ошская | 28,2 | 38,6 | 25,6 | 8,9 | 6,6 | 48,1 | 20,4 | 48,6 | 1277 |
| Таласская | 16,8 | 26,0 | 11,4 | 5,1 | 13,5 | 36,5 | 26,1 | 40,7 | 333 |
| Чуйская | 14,4 | 24,0 | 19,0 | 7,7 | 7,7 | 33,3 | 13,2 | 33,4 | 1216 |
| город Бишкек | 7,5 | 14,5 | 5,2 | 4,3 | 2,4 | 18,2 | 5,4 | 18,7 | 1072 |
| город Ош | 27,0 | 34,8 | 21,0 | 12,2 | 14,4 | 47,1 | 27,5 | 49,1 | 326 |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 13,5 | 20,6 | 10,8 | 6,2 | 4,9 | 27,1 | 11,8 | 28,6 | 2424 |
| Сельская | 20,2 | 25,2 | 18,3 | 6,8 | 6,9 | 35,9 | 16,4 | 37,2 | 4430 |
| Возраст | | | | | | | | | |
| 15–19 | 10,3 | 14,5 | 10,3 | 2,7 | 3,0 | 21,5 | 8,8 | 22,4 | 1169 |
| 20–24 | 19,0 | 23,4 | 16,2 | 7,4 | 6,5 | 34,0 | 15,2 | 35,4 | 1214 |
| 25–29 | 20,0 | 27,3 | 16,7 | 7,7 | 5,9 | 36,7 | 14,7 | 38,2 | 1145 |
| 30–34 | 21,3 | 27,8 | 17,3 | 7,4 | 7,4 | 37,9 | 17,1 | 39,4 | 935 |
| 35–39 | 20,4 | 26,6 | 16,5 | 7,1 | 7,0 | 34,6 | 16,1 | 36,6 | 854 |
| 40–44 | 17,0 | 24,7 | 16,6 | 6,9 | 7,2 | 34,2 | 17,7 | 35,7 | 804 |
| 45–49 | 18,1 | 22,8 | 17,5 | 7,5 | 7,4 | 32,2 | 16,2 | 33,4 | 733 |
| Состояние в браке / союзе | | | | | | | | | |
| В настоящее время замужем / состоит в неофициальном браке | 21,6 | 28,0 | 18,5 | 8,1 | 7,7 | 38,0 | 17,3 | 39,6 | 4750 |
| Была замужем / в неофициальном браке | 14,7 | 17,6 | 11,9 | 6,0 | 5,9 | 26,8 | 13,7 | 28,0 | 606 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 7,3 | 12,1 | 8,2 | 2,1 | 1,5 | 18,5 | 7,2 | 19,5 | 1498 |
| Образование | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (40,3) | (54,0) | (39,3) | (43,9) | (8,3) | (62,9) | (24,9) | (62,9) | 58 |
| Основное общее | 23,6 | 27,8 | 18,1 | 6,8 | 6,4 | 34,9 | 16,7 | 35,7 | 941 |
| Полное общее | 22,0 | 26,9 | 18,3 | 7,9 | 7,9 | 38,0 | 17,4 | 39,7 | 2813 |
| Профессиональное начальное/среднее | 14,1 | 21,2 | 13,9 | 5,6 | 5,4 | 29,5 | 14,1 | 31,2 | 1258 |
| Высшее | 10,2 | 16,9 | 10,7 | 3,8 | 3,8 | 24,8 | 9,7 | 25,8 | 1784 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 24,0 | 27,9 | 20,7 | 8,5 | 8,0 | 40,5 | 20,8 | 42,7 | 1245 |
| Второй | 23,1 | 28,8 | 20,5 | 8,6 | 7,7 | 39,2 | 17,5 | 40,4 | 1292 |
| Средний | 22,3 | 27,4 | 16,8 | 7,2 | 8,1 | 36,5 | 17,4 | 37,9 | 1320 |
| Четвертый | 14,1 | 21,8 | 13,7 | 5,5 | 5,2 | 30,3 | 12,4 | 31,6 | 1424 |
| Богатейший | 8,3 | 14,4 | 8,5 | 3,8 | 2,8 | 20,5 | 7,9 | 21,4 | 1574 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 16,1 | 22,8 | 14,7 | 5,9 | 6,2 | 32,2 | 15,0 | 33,9 | 4891 |
| Русский | 1,3 | 7,8 | 4,4 | 2,0 | 1,1 | 11,1 | 4,3 | 11,3 | 582 |
| Узбекский | 33,0 | 32,5 | 24,5 | 9,1 | 8,6 | 44,2 | 18,8 | 45,1 | 1074 |
| Другое | 23,4 | 34,7 | 22,1 | 16,1 | 7,9 | 42,5 | 16,7 | 43,1 | 305 |

¹ Показатель МИКО 8.12 — Отношение к домашнему насилию

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Условия проживания детей

Конвенция о Правах ребенка признает, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания». Миллионы детей во всем мире растут без попечения родителей по разным причинам, в том числе из-за преждевременной смерти родителей или их трудовой миграции. Эти дети могут проживать в домохозяйствах опекунов, в том числе в качестве домашней прислуги. Понимание условий проживания детей, в том числе в зависимости от состава домохозяйства, необходимо для разработки целевых мероприятий, направленных на содействие уходу за ребенком и его благополучию.

В таблице СР.14 представлена информация о формах проживания и распространенности сиротства среди детей в возрасте до 18 лет. Из числа детей в возрасте 0–17 лет, 77,1 процента проживают с обоими родителями, 10,7 процента — только с матерью и 1,8 процента — только с отцом. Каждый десятый ребенок (9,9 процента) не проживает ни с одним из своих биологических родителей, хотя в большинстве случаев оба родителя живы (9,0 процента). Доля детей, потерявших одного или обоих родителей, составляет 3,4 процента. Как и ожидалось, вероятность потерять одного из родителей в возрасте ребенка увеличивается, а проживать с обоими родителями — уменьшается.

Разница в уровне распространенности сиротства между сельским и городским населением, а также регионами, незначительна.

Таблица СР.14: Формы проживания детей и сиротство

Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет в соответствии с формами проживания, процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, которые проживают в домохозяйствах отдельно от одного из своих биологических родителей, и процентная доля детей, у которых умерли один или оба родителя, Кыргызская Республика, 2014

| | Проживает с обоими родителями | Не проживает с биологическими родителями | | | | Проживает только с матерью | | Проживает только с отцом | | Нет информации об отце/матери | Всего | Не проживает с биологическими родителями ¹ | Один или оба родителя умерли ² | Количество детей в возрасте 0–17 лет |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------|------------|----------------------------|-----------|--------------------------|-------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Жив только отец | Жива только мать | Оба живы | Оба умерли | Отец жив | Отец умер | Мать жива | Мать умерла | | | | | |
| Всего | 77,1 | 0,2 | 0,5 | 9,0 | 0,2 | 8,5 | 2,2 | 1,5 | 0,3 | 0,5 | 100,0 | 9,9 | 3,4 | 11659 |
| Пол | | | | | | | | | | | | | | |
| Мужской | 77,0 | 0,2 | 0,5 | 9,0 | 0,2 | 8,2 | 2,4 | 1,7 | 0,3 | 0,5 | 100,0 | 9,9 | 3,6 | 5998 |
| Женский | 77,3 | 0,1 | 0,5 | 9,0 | 0,3 | 8,7 | 2,1 | 1,3 | 0,3 | 0,5 | 100,0 | 9,9 | 3,2 | 5660 |
| Область | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 73,2 | 0,0 | 1,1 | 10,7 | 0,3 | 9,5 | 1,8 | 2,2 | 0,7 | 0,5 | 100,0 | 12,1 | 3,9 | 1021 |
| Джалал-Абадская | 73,6 | 0,2 | 0,2 | 11,7 | 0,1 | 9,8 | 2,1 | 1,4 | 0,4 | 0,3 | 100,0 | 12,3 | 3,1 | 2515 |
| Иссык-Кульская | 81,2 | 0,0 | 0,5 | 7,9 | 0,5 | 3,5 | 3,9 | 1,9 | 0,1 | 0,7 | 100,0 | 8,8 | 4,9 | 837 |
| Нарынская | 80,5 | 0,3 | 1,0 | 10,9 | 0,0 | 3,1 | 2,9 | 0,9 | 0,2 | 0,2 | 100,0 | 12,2 | 4,4 | 607 |
| Ошская | 77,0 | 0,2 | 0,5 | 11,3 | 0,2 | 6,8 | 1,1 | 2,3 | 0,2 | 0,3 | 100,0 | 12,3 | 2,3 | 2494 |
| Таласская | 85,8 | 0,2 | 0,1 | 6,1 | 0,0 | 3,3 | 3,1 | 0,6 | 0,3 | 0,7 | 100,0 | 6,3 | 3,7 | 733 |
| Чуйская | 76,7 | 0,0 | 0,7 | 6,7 | 0,4 | 10,6 | 2,8 | 1,1 | 0,2 | 0,8 | 100,0 | 7,8 | 4,1 | 1827 |
| город Бишкек | 78,1 | 0,2 | 0,4 | 3,1 | 0,1 | 14,1 | 2,3 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 100,0 | 3,7 | 3,3 | 1156 |
| город Ош | 79,4 | 0,1 | 0,4 | 6,0 | 0,0 | 10,4 | 2,3 | 0,5 | 0,2 | 0,8 | 100,0 | 6,4 | 3,2 | 469 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 75,5 | 0,2 | 0,4 | 6,3 | 0,2 | 12,7 | 2,7 | 1,2 | 0,3 | 0,6 | 100,0 | 7,0 | 3,8 | 3334 |
| Сельская | 77,8 | 0,2 | 0,5 | 10,1 | 0,2 | 6,8 | 2,1 | 1,6 | 0,3 | 0,4 | 100,0 | 11,0 | 3,3 | 8325 |

| | Прожи- вает с обоими родите- лями | Не проживает с биологическими родителями | | | | Прожива- ет только с матерью | | Проживает только с отцом | | Нет ин- формации об отце/ матери | Все- го | Не про- живает с биологи- ческими родителя- ми ¹ | Один или оба роди- теля умер- ли ² | Коли- чество детей в возрасте 0–17 лет |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | Жив толь- ко отец | Жива толь- ко мать | Оба живы | Оба умер- ли | Отец жив | Отец умер | Мать жива | Мать умер- ла | | | | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | |
| 0–4 | 80,8 | 0,1 | 0,2 | 7,5 | 0,0 | 9,5 | 0,5 | 0,8 | 0,1 | 0,4 | 100,0 | 7,8 | 0,9 | 4233 |
| 0–2 | 83,1 | 0,0 | 0,1 | 5,6 | 0,0 | 9,9 | 0,4 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 100,0 | 5,7 | 0,6 | 2637 |
| 3–4 | 77,1 | 0,1 | 0,4 | 10,8 | 0,1 | 8,7 | 0,6 | 1,4 | 0,2 | 0,7 | 100,0 | 11,4 | 1,4 | 1596 |
| 5–9 | 75,9 | 0,2 | 0,5 | 10,6 | 0,1 | 8,6 | 1,8 | 1,7 | 0,1 | 0,4 | 100,0 | 11,5 | 2,7 | 3288 |
| 10–14 | 74,8 | 0,2 | 0,9 | 9,8 | 0,4 | 6,8 | 4,1 | 2,0 | 0,6 | 0,4 | 100,0 | 11,3 | 6,2 | 2648 |
| 15–17 | 73,4 | 0,3 | 0,6 | 8,1 | 0,5 | 8,3 | 5,0 | 2,1 | 0,7 | 1,0 | 100,0 | 9,5 | 7,1 | 1490 |
| Квинтили по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 77,7 | 0,1 | 0,6 | 9,1 | 0,4 | 7,2 | 2,3 | 2,0 | 0,3 | 0,2 | 100,0 | 10,3 | 3,8 | 2650 |
| Второй | 78,1 | 0,4 | 0,4 | 9,9 | 0,0 | 6,8 | 1,9 | 1,9 | 0,2 | 0,4 | 100,0 | 10,7 | 2,9 | 2511 |
| Средний | 75,6 | 0,1 | 0,7 | 11,2 | 0,3 | 8,0 | 2,2 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | 100,0 | 12,2 | 3,8 | 2401 |
| Четвертый | 80,2 | 0,0 | 0,5 | 8,1 | 0,1 | 6,4 | 2,2 | 1,6 | 0,2 | 0,6 | 100,0 | 8,7 | 3,0 | 2143 |
| Богатейший | 73,5 | 0,2 | 0,2 | 6,0 | 0,2 | 15,4 | 2,8 | 0,7 | 0,2 | 0,8 | 100,0 | 6,5 | 3,6 | 1953 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 76,4 | 0,1 | 0,5 | 10,5 | 0,2 | 7,5 | 2,3 | 1,7 | 0,3 | 0,4 | 100,0 | 11,3 | 3,5 | 8867 |
| Русский | 71,1 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 1,4 | 16,4 | 4,1 | 0,9 | 0,0 | 1,6 | 100,0 | 5,9 | 5,6 | 547 |
| Узбекский | 82,9 | 0,3 | 0,4 | 4,3 | 0,0 | 9,0 | 1,6 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 100,0 | 4,9 | 2,4 | 1747 |
| Другое | 76,2 | 0,0 | 0,6 | 4,7 | 0,0 | 15,1 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 100,0 | 5,4 | 2,7 | 493 |
| ¹ Показатель МИКО 8.13 — Формы проживания детей | | | | | | | | | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 8.14 — Распространенность детей, у которых один или оба родителя умерли | | | | | | | | | | | | | | |

В 2014 году МИКО в Кыргызстане включает измерения одного конкретного аспекта миграции, связанного с тем, что называется оставшиеся без родительской опеки дети, т. е. когда один или оба родителя уехали за границу. В то время как объем литературы по данному вопросу растет, в долгосрочной перспективе преимущества денежных переводов по отношению к потенциальным неблагоприятным психосоциальным эффектам неясны, ввиду наличия противоречивых данных относительно последствий для детей.

Как показывает таблица CP.15, каждый девятый ребенок в возрасте 0–17 лет (11,2 процента) имеет одного или обоих родителей, проживающих за рубежом, из них почти в половине случаев за границей находятся и мать, и отец. Как и ожидалось, матери выезжают за границу реже отцов, а матери, имеющие детей до пяти лет, выезжают в 5 раз реже.

Наиболее высокие показатели проживания родителей за границей отмечаются в Джалал-Абадской (17,7 процента), Ошской (16,0 процента) и Баткенской (15,2 процента) областях. Наименьшее число родителей детей, проживающих за границей, в Нарынской области (1,6 процента) и городе Бишкек (3,3 процента).

Таблица СР.15: Дети, родители которых проживают за границей

Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет по проживанию родителей в другой стране, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентное распределение детей в возрасте 0–17 лет: | | | | | Процентная доля детей в возрасте 0–17 лет, у которых хотя бы один из родителей проживает за границей ¹ | Число детей в возрасте 0–17 лет |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | У которых хотя бы один из родителей проживает за границей | | | У которых никто из родителей не проживает за границей | Всего | | |
| | За границей только мать | За границей только отец | За границей и мать, и отец | | | | |
| Всего | 2,0 | 4,2 | 5,0 | 88,8 | 100,0 | 11,2 | 11659 |
| Пол | | | | | | | |
| Мужской | 1,9 | 4,0 | 5,1 | 89,0 | 100,0 | 11,0 | 5998 |
| Женский | 2,0 | 4,4 | 4,9 | 88,6 | 100,0 | 11,4 | 5660 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 3,3 | 6,1 | 5,8 | 84,8 | 100,0 | 15,2 | 1021 |
| Джалал–Абадская | 2,5 | 7,0 | 8,2 | 82,3 | 100,0 | 17,7 | 2515 |
| Иссык–Кульская | 0,9 | 0,2 | 2,8 | 96,0 | 100,0 | 4,0 | 837 |
| Нарынская | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 98,4 | 100,0 | 1,6 | 607 |
| Ошская | 2,6 | 5,3 | 8,1 | 84,0 | 100,0 | 16,0 | 2494 |
| Таласская | 1,2 | 1,3 | 3,2 | 94,4 | 100,0 | 5,6 | 733 |
| Чуйская | 2,0 | 3,5 | 2,0 | 92,5 | 100,0 | 7,5 | 1827 |
| город Бишкек | 0,7 | 1,4 | 1,2 | 96,7 | 100,0 | 3,3 | 1156 |
| город Ош | 0,5 | 5,9 | 3,5 | 90,1 | 100,0 | 9,9 | 469 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 1,1 | 4,7 | 3,2 | 91,0 | 100,0 | 9,0 | 3334 |
| Сельская | 2,3 | 4,0 | 5,8 | 87,9 | 100,0 | 12,1 | 8325 |
| Возраст | | | | | | | |
| 0–4 | 1,1 | 5,9 | 5,0 | 88,0 | 100,0 | 12,0 | 4233 |
| 0–2 | 0,5 | 6,3 | 4,0 | 89,2 | 100,0 | 10,8 | 2637 |
| 3–4 | 2,1 | 5,2 | 6,7 | 86,0 | 100,0 | 14,0 | 1596 |
| 5–9 | 2,3 | 4,1 | 5,9 | 87,7 | 100,0 | 12,3 | 3288 |
| 10–14 | 2,7 | 2,5 | 5,1 | 89,8 | 100,0 | 10,2 | 2648 |
| 15–17 | 2,3 | 2,8 | 2,9 | 92,0 | 100,0 | 8,0 | 1490 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 2,3 | 4,6 | 4,8 | 88,4 | 100,0 | 11,6 | 2650 |
| Второй | 2,3 | 3,9 | 6,1 | 87,7 | 100,0 | 12,3 | 2511 |
| Средний | 2,0 | 4,8 | 6,9 | 86,4 | 100,0 | 13,6 | 2401 |
| Четвертый | 2,3 | 2,6 | 3,2 | 91,9 | 100,0 | 8,1 | 2143 |
| Богатейший | 0,8 | 5,3 | 3,5 | 90,4 | 100,0 | 9,6 | 1953 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 2,2 | 3,8 | 6,1 | 87,9 | 100,0 | 12,1 | 8867 |
| Русский | 0,9 | 2,6 | 0,8 | 95,6 | 100,0 | 4,4 | 547 |
| Узбекский | 1,7 | 6,4 | 1,7 | 90,2 | 100,0 | 9,8 | 1747 |
| Другое | 0,0 | 6,0 | 1,8 | 92,2 | 100,0 | 7,8 | 493 |

¹ Показатель МИКО 8.15 — Дети, у которых хотя бы один из родителей проживает за границей

ХІІ. ВИЧ/СПИД



Знания о передаче ВИЧ и заблуждения относительно ВИЧ/СПИДа

Одним из самых главных условий снижения уровня заражения ВИЧ является наличие точных знаний о путях передачи ВИЧ и стратегии профилактики передачи ВИЧ. Предоставление верных сведений — первый шаг на пути повышения осведомленности молодежи о ВИЧ/СПИДе и способах, которыми можно защитить себя от заражения. Широко распространенные заблуждения относительно ВИЧ могут подрывать усилия по профилактике. На специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам ВИЧ/СПИДа (ЮНГАСС) прозвучал призыв к правительствам об улучшении знания молодежи о ВИЧ-инфекции и способах самозащиты от инфицирования. Показатели для оценки степени достижения этой цели, а также цели по сокращению вдвое уровня заражения ВИЧ (одна из ЦРТ) включают в себя повышение уровня знаний о ВИЧ и его профилактике, а также изменение поведения с целью предотвращения дальнейшего распространения этого заболевания. Модуль по ВИЧ использовался при опросе женщин в возрасте 15–49 лет.

Показатель, общий для ЦРТ и ЮНГАСС, отражает долю молодых людей, которые имеют полное и правильное представление о профилактике и передаче ВИЧ. Этот показатель определяется через следующие критерии: 1) знание о том, что постоянное использование презерватива во время полового акта и наличие только одного неинфицированного верного партнера может снизить заражение ВИЧ; 2) знание о том, что здоровый на вид человек может иметь ВИЧ; 3) знание двух распространенных заблуждений о передаче/профилактике ВИЧ-инфекции. В Кыргызской Республике в ходе МИКО всем женщинам, которые слышали о СПИДе, были заданы вопросы по всем трем компонентам, результаты которых подробно представлены в таблице НА.1.

В Кыргызской Республике подавляющее большинство женщин в возрасте 15–49 лет (95,1 процента) слышали о ВИЧ/СПИДе. Тем не менее, доля тех, кто знает оба основных способа профилактики передачи ВИЧ (наличие только одного верного неинфицированного партнера и использование презерватива в каждом случае) заметно ниже — 61,6 процента. Более трех четвертей (76,3 процента) женщин знают, что наличие одного верного неинфицированного полового партнера и 68,8 процента женщин знают, что использование презерватива в каждом случае являются основными способами предотвращения передачи ВИЧ-инфекции.

В таблице НА.1 также представлены данные о доле женщин, которые могут правильно назвать заблуждения, касающиеся путей передачи ВИЧ. Данный показатель основан на двух самых распространенных заблуждениях, в частности, о том, что ВИЧ может передаваться через укусы комара или через слюну при поцелуе с человеком с ВИЧ. Данные таблицы также предоставляют информацию о том, знают ли женщины, что ВИЧ не может передаваться сверхъестественным путем, при совместном приеме пищи или рукопожатии.

В целом, 30,9 процента женщин могут опровергнуть два наиболее распространенных заблуждения и знают, что внешне здоровый человек может быть ВИЧ-инфицирован. Более половины (52,9 процента) женщин знают, что ВИЧ не может передаваться через слюну при поцелуе с человеком с ВИЧ, и 58,2 процента женщин подтвердили, что ВИЧ не может передаваться через укусы комаров. Подавляющая часть женщин знает, что ВИЧ не может передаваться сверхъестественным путем (82,2 процента), а также при рукопожатии (80,9 процента). Уровень знания о том, что здоровый на вид человек может быть ВИЧ-инфицированным заметно ниже — 67,0 процента.

Процентная доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным, наиболее низка в городе Ош (14,9 процента) и Баткенской области (18,9 процента), а наиболее высока — в Таласской (45,1 процента) и Нарынской (44,7 процента) областях.

Таблица НА.1: Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают основные способы профилактики передачи ВИЧ, доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным, доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения, и доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Кыргызская Республика, 2014

| | Доля женщин, которые слышали о СПИДе | | | Процентная доля женщин, которые знают, что передачу можно предупредить: | | | | | Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться: | | | | | Процентная доля женщин, которые знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным | Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания ^{1а} | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Меня только одного верного неинфицированного сексуального партнера | Каждый раз пользуясь презервативом | Оба варианта | Меня только одного верного неинфицированного сексуального партнера | Каждый раз пользуясь презервативом | Оба варианта | Процентная доля для тех, кто знает, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным | Через комариные укусы | Сверхестественным путем | При совместном приеме пищи с человеком с ВИЧ | Через слюну при поцелуе с кем-нибудь имеющим вирус СПИДа | При обнимании или пожатии рук инфицированного человека | Процентная доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-положительным | | | |
| Всего | 95,1 | 76,3 | 68,8 | 61,6 | 67,0 | 58,2 | 82,2 | 72,4 | 52,9 | 80,9 | 30,9 | 21,8 | 6854 | | | |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 95,8 | 77,9 | 69,1 | 61,6 | 59,6 | 45,7 | 82,2 | 70,4 | 42,3 | 75,8 | 18,9 | 12,9 | 543 | | | |
| Джалал-Абадская | 87,7 | 68,3 | 50,4 | 47,0 | 55,8 | 66,3 | 77,2 | 60,3 | 35,7 | 78,8 | 22,3 | 8,5 | 1336 | | | |
| Иссык-Кульская | 100,0 | 78,0 | 85,9 | 71,7 | 58,7 | 75,2 | 97,2 | 84,2 | 80,2 | 91,8 | 40,7 | 31,8 | 469 | | | |
| Нарынская | 99,4 | 69,3 | 68,8 | 63,2 | 64,1 | 79,8 | 88,7 | 84,4 | 70,4 | 88,5 | 44,7 | 27,6 | 282 | | | |
| Ошская | 96,4 | 84,6 | 82,0 | 77,1 | 77,4 | 60,7 | 83,3 | 72,7 | 47,6 | 76,8 | 36,2 | 32,7 | 1277 | | | |
| Таласская | 97,7 | 82,8 | 51,6 | 49,9 | 76,1 | 58,5 | 76,3 | 77,3 | 69,3 | 77,6 | 45,1 | 20,8 | 333 | | | |
| Чуйская | 95,7 | 65,9 | 70,5 | 55,6 | 67,8 | 43,7 | 75,1 | 70,5 | 53,2 | 79,8 | 23,4 | 16,0 | 1216 | | | |
| город Бишкек | 97,7 | 88,8 | 75,0 | 70,8 | 79,1 | 62,0 | 91,9 | 83,9 | 64,8 | 91,0 | 42,4 | 34,0 | 1072 | | | |
| город Ош | 94,9 | 68,4 | 57,6 | 50,0 | 46,8 | 34,1 | 72,3 | 61,2 | 49,1 | 66,1 | 14,9 | 11,4 | 326 | | | |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 97,3 | 80,3 | 70,8 | 64,0 | 69,0 | 58,5 | 86,4 | 77,3 | 57,7 | 84,6 | 32,5 | 24,4 | 2424 | | | |
| Сельская | 93,9 | 74,1 | 67,7 | 60,4 | 65,9 | 58,0 | 80,0 | 69,8 | 50,2 | 78,9 | 30,0 | 20,4 | 4430 | | | |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15–24 ¹ | 91,9 | 71,5 | 64,9 | 58,1 | 62,0 | 55,7 | 79,2 | 67,4 | 48,9 | 76,8 | 28,1 | 19,8 | 2383 | | | |
| 15–19 | 87,7 | 63,5 | 58,7 | 50,9 | 58,3 | 52,2 | 75,3 | 61,4 | 43,7 | 72,3 | 24,8 | 17,0 | 1169 | | | |
| 20–24 | 95,9 | 79,1 | 71,0 | 64,9 | 65,5 | 59,1 | 83,0 | 73,1 | 53,9 | 81,2 | 31,3 | 22,4 | 1214 | | | |
| 25–29 | 96,7 | 79,9 | 69,1 | 63,1 | 70,7 | 58,6 | 83,9 | 75,9 | 53,3 | 81,9 | 31,5 | 22,0 | 1145 | | | |
| 30–39 | 97,0 | 78,8 | 72,0 | 64,9 | 70,0 | 59,2 | 83,4 | 75,6 | 55,9 | 83,2 | 32,9 | 24,2 | 1789 | | | |
| 40–49 | 96,8 | 78,3 | 70,8 | 62,3 | 68,5 | 60,7 | 84,3 | 73,9 | 55,0 | 83,8 | 32,4 | 22,1 | 1537 | | | |

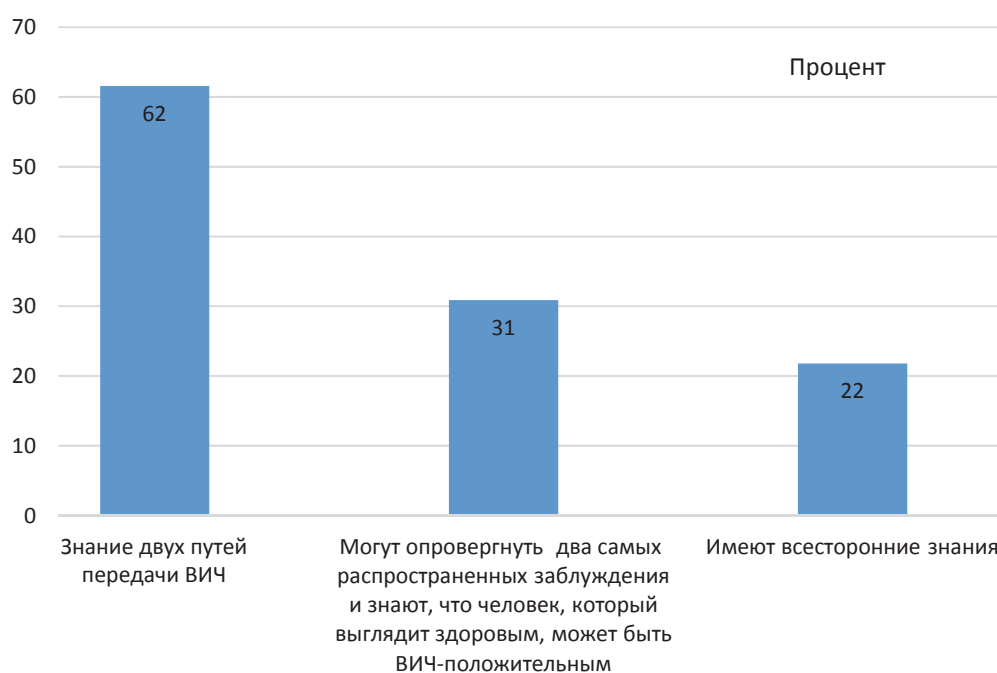
| Состояние в браке | Доля женщин, которые слышали о СПИДе | | | Процентная доля женщин, которые знают, что передачу можно предупредить: | | | Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться: | | | Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ может передаваться: | | | Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания ^{1а} | Число женщин в возрасте 15-49 лет |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Имея только одного верного неинфицированного сексуального партнера | Каждый раз пользуясь презервативом | Оба варианта | Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 70,4 | 63,2 | 68,2 | 58,6 | 83,2 | 73,8 | 53,7 | 81,9 | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 96,5 | 78,4 | 70,4 | 63,2 | 68,2 | 58,6 | 83,2 | 73,8 | 53,7 | 81,9 | 31,3 | 22,0 | 5356 | |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 90,2 | 68,8 | 62,9 | 56,0 | 62,8 | 56,8 | 78,6 | 67,5 | 50,0 | 77,4 | 29,3 | 21,3 | 1498 | |
| Образование | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (49,2) | (26,7) | (27,1) | (18,4) | (21,0) | (13,0) | (22,3) | (16,2) | (15,5) | (22,2) | (0,0) | (0,0) | 58 | |
| Основное общее | 86,5 | 63,3 | 58,9 | 51,5 | 57,0 | 46,1 | 69,7 | 53,5 | 34,3 | 62,6 | 19,4 | 13,0 | 941 | |
| Полное общее | 94,5 | 76,8 | 68,6 | 62,3 | 64,8 | 56,6 | 81,1 | 69,6 | 48,7 | 78,6 | 28,2 | 20,1 | 2813 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 98,9 | 79,2 | 72,0 | 63,8 | 71,4 | 61,6 | 86,3 | 78,6 | 60,0 | 87,8 | 34,9 | 24,1 | 1258 | |
| Высшее | 99,4 | 82,0 | 73,2 | 65,8 | 74,1 | 66,2 | 89,7 | 84,3 | 65,4 | 91,2 | 39,3 | 28,2 | 1784 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 92,0 | 75,0 | 63,6 | 58,3 | 61,1 | 55,9 | 81,5 | 68,0 | 46,2 | 76,9 | 27,0 | 17,1 | 1245 | |
| Второй | 93,2 | 74,7 | 66,9 | 60,7 | 62,5 | 58,0 | 78,1 | 67,5 | 44,9 | 75,5 | 27,1 | 18,5 | 1292 | |
| Средний | 95,0 | 75,4 | 68,7 | 61,7 | 68,3 | 56,1 | 80,0 | 67,9 | 50,8 | 78,2 | 29,4 | 19,8 | 1320 | |
| Четвертый | 96,7 | 74,6 | 72,2 | 62,4 | 68,3 | 56,8 | 82,9 | 73,9 | 56,8 | 82,7 | 33,1 | 24,3 | 1424 | |
| Богатейший | 97,8 | 80,9 | 71,3 | 64,4 | 73,1 | 63,3 | 87,5 | 82,4 | 62,8 | 89,2 | 36,3 | 27,7 | 1574 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 96,5 | 78,0 | 69,6 | 62,6 | 66,8 | 60,3 | 84,2 | 75,0 | 54,9 | 83,1 | 31,8 | 21,9 | 4891 | |
| Русский | 99,9 | 81,5 | 78,9 | 69,2 | 80,5 | 66,0 | 89,8 | 86,2 | 72,0 | 92,1 | 45,6 | 34,0 | 582 | |
| Узбекский | 90,4 | 71,1 | 63,0 | 57,0 | 62,1 | 50,5 | 75,3 | 58,2 | 37,3 | 69,9 | 22,2 | 16,7 | 1074 | |
| Другое | 80,6 | 56,8 | 56,6 | 49,1 | 61,2 | 37,1 | 60,6 | 55,2 | 36,9 | 62,5 | 19,1 | 14,7 | 305 | |

1 Показатель МИКО 9.1; показатель ЦРТ 6.3 — Знания о предотвращении ВИЧ среди молодых женщин

^а Всесторонние знания о профилактике ВИЧ — это знание всех следующих пунктов: (1) что вероятность заражения ВИЧ может быть уменьшена наличием единственного, верного, не инфицированного партнера и неизменным использованием презерватива (два основных способа профилактики ВИЧ), (2) что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-инфицированным и (3) что ВИЧ не может передаваться через слюну при поцелуе с кем-нибудь имеющим ВИЧ и комаринные укусы (два самых распространенных заблуждения среди женщин в возрасте 15-49 лет по данным этого обследования).

() — показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях

Диаграмма НА.1: Женщины с обширными знаниями в области передачи ВИЧ, Кыргызская Республика, 2014



Женщины, имеющие всесторонние знания о профилактике ВИЧ, включают тех, кто знает о двух основных способах профилактики ВИЧ (наличие только одного верного неинфицированного партнера и использование презервативов в каждом случае), что здоровый на вид человек может быть ВИЧ-положительным, и отвергает два наиболее распространенных заблуждения.

В целом, только 21,8 процента женщин имели всесторонние знания о ВИЧ. Наиболее низкой была эта доля среди женщин в возрасте 15–19 лет (17,0 процента). Всесторонние знания о ВИЧ и профилактике передачи среди женщин в возрасте 15–49 лет были выше в городских поселениях (24,4 процента) по сравнению с сельской местностью (20,4 процента). Всесторонние знания о ВИЧ в Джалал-Абадской области (8,5 процента) почти в четыре раза ниже, чем в г. Бишкек (34,0 процента). Результаты позволяют предположить, что существует корреляция между возрастом и уровнем знаний о ВИЧ. Так женщины более старшего возраста с большей вероятностью знают о ВИЧ, чем молодые женщины. Уровень знаний о ВИЧ зависит от образования женщин и квинтиля благосостояния домохозяйства.

Наличие знаний о передаче ВИЧ-инфекции от матери к ребенку

Знание о передаче ВИЧ-инфекции от матери ребенку является первым важным шагом к тому, чтобы во избежание риска инфицирования ребенка, женщины во время беременности проходили тестирование на ВИЧ. Женщины должны знать, что ВИЧ может передаваться ребенку во время беременности, родов и через грудное молоко. Уровень знаний о передаче ВИЧ-инфекции от матери к ребенку среди женщин в возрасте 15–49 лет представлен в таблице НА.3.

В целом 90,6 процента женщин знают, что ВИЧ может передаваться от матери к ребенку, значительно меньшее количество женщин (64,2 процента) знают все три способа передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку, тогда как 4,5 процента женщин не знают ни об одном из этих способов. Наиболее известным способом передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку является передача его во время беременности (87,4 процента), наименее известным – грудное вскармливание (69,0 процента).

Таблица НА.2: Наличие знаний о передаче ВИЧ–инфекции от матери к ребенку

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери к ребенку, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые слышали о СПИДе и знают, что ВИЧ может передаваться от матери к ребенку: | | | | | | Не знает особых способов передачи ВИЧ от матери к ребенку | Процент женщин, которые знают способы передачи ВИЧ от матери к ребенку | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Во время беременности | Во время родов | При грудном вскармливании | По меньшей мере через один из трех способов | Все три способа ¹ | | | | |
| Всего | 87,4 | 83,2 | 69,0 | 90,6 | 64,2 | 4,5 | 90,6 | 6854 | |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 87,8 | 68,2 | 60,0 | 92,0 | 48,5 | 3,8 | 92,0 | 543 | |
| Джалал–Абадская | 82,4 | 84,5 | 73,0 | 86,6 | 69,8 | 1,1 | 86,6 | 1336 | |
| Иссык–Кульская | 88,5 | 89,5 | 74,7 | 92,7 | 71,0 | 7,3 | 92,7 | 469 | |
| Нарынская | 95,5 | 91,9 | 84,8 | 97,4 | 81,3 | 2,1 | 97,4 | 282 | |
| Ошская | 92,2 | 90,6 | 92,0 | 93,4 | 89,9 | 3,0 | 93,4 | 1277 | |
| Таласская | 89,6 | 84,1 | 72,6 | 91,0 | 69,1 | 6,7 | 91,0 | 333 | |
| Чуйская | 81,6 | 72,4 | 47,0 | 86,6 | 39,6 | 9,2 | 86,6 | 1216 | |
| город Бишкек | 92,8 | 88,4 | 54,6 | 94,2 | 51,8 | 3,5 | 94,2 | 1072 | |
| город Ош | 80,9 | 79,1 | 80,8 | 87,4 | 70,3 | 7,5 | 87,4 | 326 | |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 89,6 | 85,7 | 64,0 | 92,9 | 59,1 | 4,4 | 92,9 | 2424 | |
| Сельская | 86,2 | 81,8 | 71,7 | 89,3 | 67,1 | 4,6 | 89,3 | 4430 | |
| Возрастная группа | | | | | | | | | |
| 15–24 | 79,3 | 73,8 | 63,9 | 83,2 | 58,2 | 8,7 | 83,2 | 2383 | |
| 15–19 | 71,3 | 64,7 | 55,8 | 74,8 | 50,2 | 12,8 | 74,8 | 1169 | |
| 20–24 | 87,0 | 82,5 | 71,8 | 91,3 | 65,8 | 4,6 | 91,3 | 1214 | |
| 25–29 | 89,9 | 85,9 | 69,9 | 93,3 | 64,8 | 3,4 | 93,3 | 1145 | |
| 30–39 | 91,8 | 89,2 | 72,1 | 95,3 | 68,1 | 1,7 | 95,3 | 1789 | |
| 40–49 | 92,9 | 88,9 | 72,5 | 94,5 | 68,8 | 2,2 | 94,5 | 1537 | |
| Состояние в браке | | | | | | | | | |
| Когда–либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 90,8 | 87,5 | 72,9 | 93,9 | 68,3 | 2,6 | 93,9 | 5356 | |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 75,2 | 67,9 | 54,8 | 78,7 | 49,5 | 11,5 | 78,7 | 1498 | |
| Образование | | | | | | | | | |
| Нет образования/ Начальное | (24,6) | (27,5) | (23,9) | (38,2) | (14,1) | (11,0) | (38,2) | 58 | |
| Основное общее | 74,9 | 68,8 | 61,2 | 77,6 | 56,6 | 8,9 | 77,6 | 941 | |
| Полное общее | 87,6 | 83,9 | 72,1 | 90,9 | 67,3 | 3,7 | 90,9 | 2813 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 92,2 | 85,7 | 72,1 | 95,3 | 66,9 | 3,5 | 95,3 | 1258 | |
| Высшее | 92,3 | 89,7 | 67,5 | 95,4 | 63,2 | 4,0 | 95,4 | 1784 | |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший | 86,2 | 80,2 | 73,6 | 88,5 | 69,0 | 3,5 | 88,5 | 1245 | |
| Второй | 85,2 | 83,0 | 77,5 | 88,7 | 72,9 | 4,5 | 88,7 | 1292 | |
| Средний | 88,0 | 84,2 | 73,0 | 91,2 | 68,8 | 3,8 | 91,2 | 1320 | |
| Четвертый | 88,7 | 83,0 | 66,0 | 92,0 | 60,3 | 4,7 | 92,0 | 1424 | |
| Богатейший | 88,4 | 85,1 | 57,6 | 92,1 | 53,1 | 5,7 | 92,1 | 1574 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 89,0 | 85,4 | 70,9 | 92,0 | 66,4 | 4,4 | 92,0 | 4891 | |
| Русский | 91,8 | 83,0 | 52,3 | 94,8 | 47,4 | 5,1 | 94,8 | 582 | |
| Узбекский | 83,0 | 79,4 | 74,3 | 86,4 | 69,7 | 4,0 | 86,4 | 1074 | |
| Другое | 67,8 | 61,5 | 50,1 | 73,9 | 42,4 | 6,7 | 73,9 | 305 | |

¹ Показатель МИКО 9.2 — Знание о передаче ВИЧ от матери к ребенку

() – показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Наиболее высокий и наименее низкий уровень знаний обо всех трех способах передачи ВИЧ–инфекции от матери ребенку по регионам отличается почти в два раза: в Ошской области — 89,9 процента, в Чуйской — 39,6 процента. В городах (59,1 процента) этот показатель ниже, чем в сельской местности (67,1 процента). Процент женщин, которые знают способы передачи ВИЧ от матери к ребенку оказался выше среди женщин когда–либо бывших замужем или состоявших в неофициальном браке (68,3 процента) чем, среди тех, кто никогда не был замужем (49,5 процента).

Уровень информированности в данном вопросе выше среди более образованных женщин: 63,2 процента женщин с высшим образованием знают обо всех трех путях передачи ВИЧ–инфекции от матери ребенку, в сравнении с 56,6 процентами женщин с основным общим образованием.

Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом

Показатели отношения к людям, живущим с ВИЧ, измеряют уровни стигмы и дискриминации в обществе. Уровни стигмы и дискриминации являются низкими, если респонденты дают положительные ответы на следующие четыре вопроса: 1) стали бы Вы заботиться о члене семьи, который болен СПИДом? 2) стали бы Вы покупать свежие овощи у ВИЧ–положительного человека? 3) считаете ли Вы, что ВИЧ–инфицированному учителю следует разрешать работать в школе? и 4) если член семьи будет ВИЧ–инфицированным, не пожелали бы Вы сохранить это в тайне?

Таблица НА.3: Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ

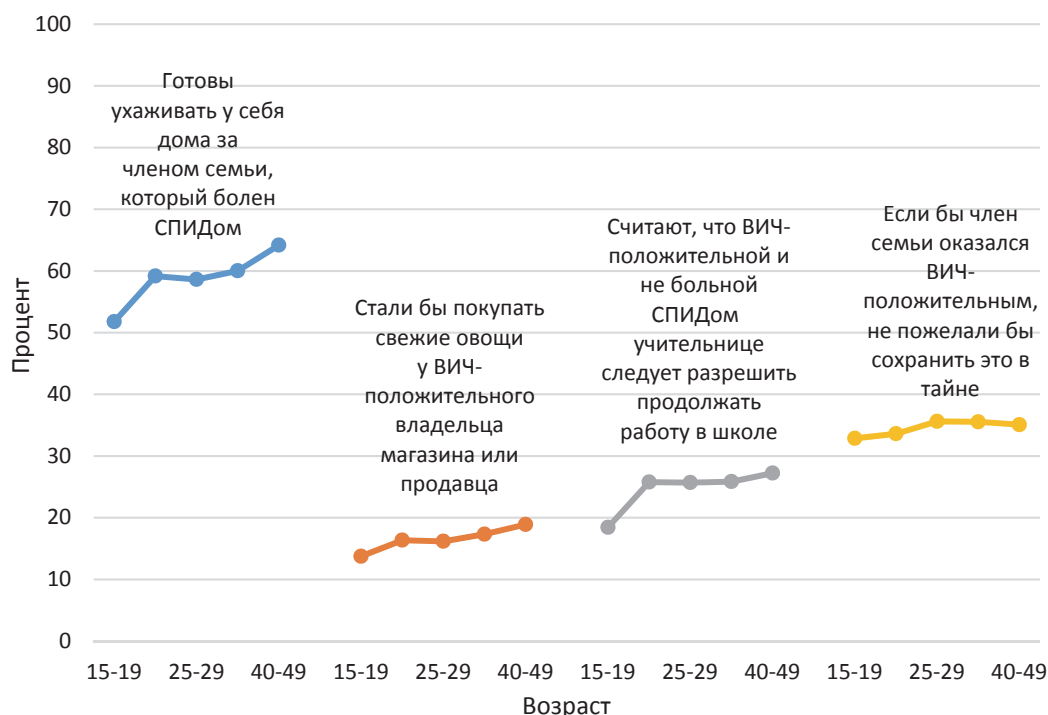
Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о СПИДе и проявляют толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые: | | | | | | Число женщин в возрасте 15–49, которые слышали о СПИДе |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | Готовы ухаживать у себя дома за членом семьи, который болен СПИДом | Стали бы покупать свежие овощи у ВИЧ–положительного владельца магазина или продавца | Считают, что ВИЧ–положительной и не больной СПИДом учительнице следует разрешить преподавать работу в школе | Если бы член семьи оказался ВИЧ–положительным, не пожелали бы сохранить это в тайне | Согласны по крайней мере с одним заявлением о толерантном отношении | Проявляют толерантное отношение при ответе на все четыре вопроса о людях, живущих с ВИЧ ¹ | |
| Всего | 59,3 | 16,8 | 25,0 | 34,7 | 82,8 | 2,4 | 6518 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 46,4 | 14,5 | 26,2 | 71,8 | 90,5 | 3,8 | 520 |
| Джалал–Абадская | 64,6 | 20,1 | 24,5 | 35,8 | 82,4 | 3,1 | 1171 |
| Иссык–Кульская | 61,0 | 17,3 | 29,7 | 57,5 | 88,4 | 8,1 | 469 |
| Нарынская | 62,3 | 41,8 | 49,7 | 28,1 | 85,6 | 6,1 | 281 |
| Ошская | 54,9 | 13,1 | 12,6 | 26,8 | 79,1 | 0,0 | 1231 |
| Таласская | 51,1 | 23,3 | 29,3 | 38,3 | 73,5 | 0,9 | 326 |
| Чуйская | 66,7 | 9,6 | 21,3 | 25,2 | 86,8 | 0,5 | 1164 |
| город Бишкек | 60,3 | 17,1 | 31,3 | 21,4 | 78,1 | 2,3 | 1048 |
| город Ош | 49,9 | 17,5 | 31,8 | 47,2 | 85,3 | 3,2 | 309 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 60,7 | 18,6 | 29,9 | 32,5 | 82,4 | 3,4 | 2359 |
| Сельская | 58,5 | 15,7 | 22,1 | 35,9 | 83,0 | 1,8 | 4160 |

| | Процентная доля женщин, которые: | | | | | | Число женщин в возрасте 15–49, которые слышали о СПИДе |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | Готовы ухаживать у себя дома за членом семьи, который болен СПИДом | Стали бы покупать свежие овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца | Считают, что ВИЧ-положительной и не больной СПИДом учительнице следует разрешить продолжить работу в школе | Если бы член семьи оказался ВИЧ-положительным, не желали бы сохранить это в тайне | Согласны по крайней мере с одним заявлением о толерантном отношении | Проявляют толерантное отношение при ответе на все четыре вопроса о людях, живущих с ВИЧ ¹ | |
| Возраст | | | | | | | |
| 15–24 | 55,7 | 15,1 | 22,3 | 33,3 | 79,2 | 2,4 | 2189 |
| 15–19 | 51,8 | 13,7 | 18,4 | 32,9 | 75,1 | 2,5 | 1025 |
| 20–24 | 59,2 | 16,4 | 25,8 | 33,6 | 82,8 | 2,3 | 1165 |
| 25–29 | 58,6 | 16,2 | 25,7 | 35,6 | 83,9 | 1,8 | 1107 |
| 30–39 | 60,0 | 17,3 | 25,8 | 35,5 | 84,4 | 2,1 | 1735 |
| 40–49 | 64,2 | 18,9 | 27,2 | 35,1 | 85,3 | 3,1 | 1487 |
| Состояние в браке | | | | | | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 61,0 | 17,1 | 25,9 | 35,6 | 84,6 | 2,4 | 5168 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 52,6 | 15,4 | 21,3 | 31,1 | 75,9 | 2,3 | 1351 |
| Образование | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 29 |
| Основное общее | 54,5 | 11,3 | 16,4 | 31,0 | 76,4 | 1,4 | 814 |
| Полное общее | 56,8 | 14,8 | 20,5 | 37,3 | 82,4 | 1,5 | 2659 |
| Профессиональное начальное/среднее | 63,3 | 19,3 | 30,2 | 37,2 | 86,2 | 3,6 | 1244 |
| Высшее | 62,5 | 20,6 | 32,2 | 30,5 | 83,8 | 3,2 | 1773 |
| Квнтиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 52,0 | 15,6 | 24,4 | 42,5 | 81,3 | 2,4 | 1145 |
| Второй | 59,1 | 15,7 | 19,8 | 40,0 | 83,8 | 2,5 | 1204 |
| Средний | 57,7 | 15,5 | 22,5 | 35,4 | 82,8 | 1,2 | 1254 |
| Четвертый | 61,3 | 16,1 | 22,1 | 30,3 | 82,5 | 1,6 | 1376 |
| Богатейший | 64,3 | 20,1 | 34,0 | 28,0 | 83,2 | 3,8 | 1539 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 58,6 | 17,5 | 24,5 | 36,2 | 82,7 | 2,6 | 4718 |
| Русский | 73,0 | 22,5 | 40,8 | 20,4 | 87,6 | 4,4 | 582 |
| Узбекский | 55,7 | 11,6 | 18,7 | 34,9 | 80,1 | 0,6 | 971 |
| Другое | 54,5 | 9,8 | 20,1 | 38,4 | 83,3 | 0,8 | 246 |
| ¹ Показатель МИКО 9.3 — Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ | | | | | | | |
| () – показатели основаны на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | |

Таблица НА.3 показывает отношение женщин к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом. В Кыргызской Республике 82,8 процента женщин, слышавших о СПИДе, согласны как минимум с одним заявлением о толерантном отношении. Самая распространенная лояльная позиция (59,3 процента) заключается в готовности проявлять заботу в собственном доме о члене семьи, который болен СПИДом. Наиболее высокое значение показателя отмечено в Чуйской области (66,7 процента), наиболее низкое — в Баткенской области (46,4 процента).

Диаграмма НА.2: Показатели отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом, Кыргызская Республика, 2014



В процессе опроса было выявлено, что только 16,8 процента женщин готовы покупать свежие овощи у ВИЧ-положительного владельца магазина или продавца. Наиболее высока доля таких женщин в Нарынской области (41,8 процента), а наиболее низка — в Чуйской области (9,6 процента).

Четверть женщин (25,0 процента) считают, что ВИЧ-положительной, но не больной СПИДом учительнице следует разрешить продолжать работу в школе. В городах с таким предложением согласны 29,9 процента женщин, в то время как в сельской местности — 22,1 процента. В целом, женщины с более высоким уровнем образования, а также проживающие в богатейших домохозяйствах, проявляют более лояльное отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом, чем менее образованные и из бедных слоев населения. Показатели отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом значительно увеличиваются с возрастом, как показано на Диаграмме НА.2. Только 2,4 процента женщин проявляют толерантное отношение при ответе на все четыре вопроса о людях, живущих с ВИЧ.

Знание места, где можно пройти тестирование на ВИЧ, консультирование и тестирование в рамках дородового наблюдения

Другим важным показателем является знание места, где можно пройти тестирование на ВИЧ, и использование связанных с этим услуг. Чтобы защитить себя и предотвратить инфицирование других, каждый человек должен знать свой ВИЧ-статус. Знание своего ВИЧ-статуса также является важнейшим фактором, влияющим на принятие решения об обращении за лечением. Вопросы, относящиеся к знанию о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ, и фактическому тестированию на ВИЧ, отражены в таблице НА.4.

Таблица НА.4: Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо проходили тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо проходили тестирование и знают результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, и процентная доля прошедших тестирование женщин в последние 12 месяцев, которые знают результат, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые: | | | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Знают, где можно пройти тестирование ¹ | Когда-либо проходили тестирование | Когда-либо проходили тестирование и знают результат самого последнего тестирования | Проходили тестирование в последние 12 месяцев | Прошли тестирование в последние 12 месяцев и знают результат ^{2,3} | |
| Всего | 79,0 | 67,2 | 58,8 | 21,5 | 19,9 | 6854 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 72,4 | 61,5 | 44,4 | 21,7 | 18,6 | 543 |
| Джалал-Абадская | 75,3 | 57,7 | 51,8 | 24,4 | 23,2 | 1336 |
| Иссык-Кульская | 78,9 | 65,6 | 58,1 | 17,2 | 15,8 | 469 |
| Нарынская | 86,9 | 74,9 | 66,0 | 31,7 | 30,2 | 282 |
| Ошская | 83,2 | 72,4 | 58,5 | 22,1 | 19,0 | 1277 |
| Таласская | 89,5 | 80,9 | 74,1 | 28,2 | 26,3 | 333 |
| Чуйская | 79,2 | 68,1 | 61,5 | 18,0 | 16,9 | 1216 |
| город Бишкек | 78,0 | 69,1 | 65,5 | 17,8 | 17,5 | 1072 |
| город Ош | 73,5 | 68,2 | 59,0 | 22,0 | 20,9 | 326 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 80,5 | 69,6 | 62,8 | 21,3 | 20,2 | 2424 |
| Сельская | 78,2 | 66,0 | 56,5 | 21,6 | 19,7 | 4430 |
| Возраст | | | | | | |
| 15–24 | 61,8 | 43,1 | 37,4 | 22,5 | 20,2 | 2383 |
| 15–19 | 42,9 | 17,8 | 15,5 | 11,5 | 10,5 | 1169 |
| 20–24 | 80,0 | 67,6 | 58,6 | 33,1 | 29,5 | 1214 |
| 25–29 | 91,1 | 85,4 | 75,2 | 32,9 | 30,8 | 1145 |
| 30–39 | 88,0 | 82,7 | 72,7 | 21,4 | 20,0 | 1789 |
| 40–49 | 86,2 | 73,1 | 63,3 | 11,4 | 11,1 | 1537 |
| Состояние в браке | | | | | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 88,4 | 81,3 | 70,6 | 25,9 | 23,9 | 5356 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 45,4 | 17,1 | 16,3 | 5,7 | 5,6 | 1498 |
| Образование | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (34,5) | (34,5) | (16,3) | (6,8) | (3,5) | 58 |
| Основное общее | 59,7 | 45,5 | 36,8 | 13,6 | 11,6 | 941 |
| Полное общее | 77,5 | 66,8 | 56,3 | 19,9 | 18,0 | 2813 |
| Профессиональное начальное/среднее | 86,0 | 73,7 | 66,6 | 24,7 | 23,3 | 1258 |
| Высшее | 88,1 | 75,9 | 70,0 | 26,4 | 25,2 | 1784 |

| | Процентная доля женщин, которые: | | | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Знают, где можно пройти тестирование ¹ | Когда-либо проходили тестирование | Когда-либо проходили тестирование и знают результат самого последнего тестирования | Проходили тестирование в последние 12 месяцев | Прошли тестирование в последние 12 месяцев и знают результат ^{2,3} | |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 72,0 | 61,2 | 46,7 | 18,9 | 16,4 | 1245 |
| Второй | 79,8 | 68,5 | 59,9 | 25,0 | 23,2 | 1292 |
| Средний | 78,4 | 66,1 | 57,4 | 22,4 | 20,4 | 1320 |
| Четвертый | 79,0 | 67,5 | 60,1 | 19,3 | 17,9 | 1424 |
| Богатейший | 84,3 | 71,6 | 67,3 | 21,8 | 21,2 | 1574 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 80,0 | 68,4 | 60,2 | 22,4 | 20,7 | 4891 |
| Русский | 87,0 | 71,7 | 67,7 | 17,2 | 17,2 | 582 |
| Узбекский | 75,3 | 63,8 | 53,1 | 21,6 | 19,4 | 1074 |
| Другое | 60,5 | 52,5 | 38,6 | 14,7 | 12,7 | 305 |
| ¹ Показатель МИКО 9.4 — Женщины, которые знают, где пройти тестирование на ВИЧ | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 9.5 — Женщины, которые проходили тестирование на ВИЧ и знают результат | | | | | | |
| ³ Показатель МИКО 9.6 — Сексуально активные молодые женщины, которые проходили тестирование на ВИЧ и знают результат | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | |

Таблица НА.5: Охват ВИЧ–тестированием и ВИЧ–консультированием в период дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, родивших ребенка в последние 2 года, которые наблюдались у профессионального медицинского работника в период последней беременности, процентная доля женщин, которым предоставлялись услуги ВИЧ–консультирования, процентная доля тех, кому предлагалось и кто проходил тестирование на ВИЧ, процентная доля тех, кому предлагалось, кто проходил тестирование на ВИЧ и получил результат теста, и процентная доля тех, кому предоставлялись услуги ВИЧ–консультирования, кому предлагалось, кто проходил тестирование на ВИЧ и получил результат теста, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые: | | | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Наблюдались у профессионального медицинского работника в период последней беременности | Получили услуги ВИЧ–консультирования в период дородового наблюдения ¹ | Было предложено пройти и прошли тестирование на ВИЧ в период дородового наблюдения | Было предложено пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат в период дородового наблюдения ² | Получили услуги ВИЧ–консультирования, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили результат | |
| Всего | 98,4 | 73,4 | 89,0 | 78,2 | 64,4 | 1675 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 98,9 | 70,4 | 80,3 | 50,1 | 40,5 | 148 |
| Джалал–Абадская | 99,0 | 71,2 | 89,6 | 78,8 | 66,8 | 351 |
| Иссык–Кульская | 96,5 | 91,6 | 91,4 | 85,7 | 82,4 | 97 |
| Нарынская | 97,4 | 81,4 | 83,7 | 78,6 | 69,7 | 56 |
| Ошская | 97,6 | 89,8 | 95,3 | 79,4 | 77,1 | 366 |
| Таласская | 98,1 | 76,0 | 86,9 | 82,6 | 70,4 | 124 |
| Чуйская | 98,0 | 63,3 | 85,5 | 82,1 | 59,3 | 260 |
| город Бишкек | 99,6 | 46,2 | 91,5 | 84,1 | 44,8 | 197 |
| город Ош | 99,5 | 81,8 | 82,6 | 79,2 | 70,4 | 76 |

| | Процентная доля женщин, которые: | | | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Наблюдались у профессионального медицинского работника в период последней беременности | Получили услуги ВИЧ–консультирования в период дородового наблюдения ¹ | Было предложено пройти и прошли тестирование на ВИЧ в период дородового наблюдения | Было предложено пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат в период дородового наблюдения ² | Получили услуги ВИЧ–консультирования, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили результат | |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 98,8 | 65,8 | 89,7 | 81,3 | 59,6 | 539 |
| Сельская | 98,1 | 77,0 | 88,7 | 76,8 | 66,7 | 1137 |
| Возраст | | | | | | |
| 15–24 | 99,3 | 76,6 | 86,1 | 73,8 | 64,3 | 590 |
| 15–19 | 97,5 | 67,1 | 78,6 | 60,1 | 52,2 | 75 |
| 20–24 | 99,5 | 77,9 | 87,2 | 75,8 | 66,1 | 516 |
| 25–29 | 99,0 | 73,2 | 91,2 | 80,5 | 64,6 | 520 |
| 30–39 | 96,9 | 71,0 | 89,2 | 80,4 | 64,7 | 495 |
| 40–49 | 95,9 | 65,5 | 94,9 | 83,6 | 62,8 | 70 |
| Состояние в браке | | | | | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 98,4 | 73,4 | 89,0 | 78,2 | 64,4 | 1673 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 2 |
| Образование | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 15 |
| Основное общее | 97,1 | 70,3 | 83,3 | 68,0 | 57,9 | 200 |
| Полное общее | 98,9 | 74,1 | 88,3 | 74,7 | 62,8 | 757 |
| Профессиональное начальное/среднее | 99,6 | 80,5 | 91,7 | 85,5 | 73,8 | 234 |
| Высшее | 98,7 | 71,8 | 92,2 | 86,3 | 66,7 | 469 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 96,8 | 69,4 | 85,1 | 64,8 | 55,3 | 336 |
| Второй | 99,0 | 79,3 | 89,9 | 79,8 | 69,0 | 372 |
| Средний | 98,6 | 77,6 | 87,9 | 78,3 | 68,6 | 349 |
| Четвертый | 98,5 | 72,1 | 88,7 | 79,4 | 63,3 | 312 |
| Богатейший | 98,8 | 67,2 | 93,8 | 89,7 | 65,3 | 306 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | |
| Кыргызский | 98,7 | 72,6 | 89,8 | 80,1 | 64,7 | 1283 |
| Русский | (97,5) | (74,9) | (90,7) | (90,7) | (71,3) | 63 |
| Узбекский | 98,7 | 81,3 | 88,5 | 71,1 | 65,9 | 256 |
| Другое | 91,4 | 58,2 | 75,7 | 59,0 | 48,5 | 73 |
| ¹ Показатель МИКО 9.7 — ВИЧ–консультирование во время дородового наблюдения | | | | | | |
| ² Показатель МИКО 9.8 — ВИЧ–тестирование во время дородового наблюдения | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | |

В Кыргызской Республике 79,0 процента женщин знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, в городской и сельской местности этот показатель почти одинаков. Однако имеются различия по регионам: максимальное значение показателя отмечено в Таласской области,

а минимальное — в Баткенской области (89,5 и 75,4 процента, соответственно). Наиболее осведомленными о месте проведения тестирования на ВИЧ являются женщины в возрастной группе 25–29 года (91,1 процента) и женщины, когда-либо состоящие в браке (88,4 процента). В домохозяйствах, где родной язык главы домохозяйства отличен от кыргызского, русского и узбекского языков, уровень осведомленности о месте проведения тестирования на ВИЧ составляет 60,5 процента, что почти на 20 процентных пунктов ниже республиканского уровня.

Когда-либо проходили тестирование на ВИЧ две трети женщин (67,2 процента) и 58,8 процента знают результаты последнего тестирования. Каждая пятая женщина (21,5 процента) проходила тестирование в последние 12 месяцев и почти все они знают результат последнего теста (19,9 процента). Женщины, состоявшие в браке (23,9 процента), чаще незамужних (5,6 процента) проходили тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и знают его результат. В Нарынской области женщины обследуются на ВИЧ более активно, чем в других регионах — около трети из них (30,2 процента) прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и знают его результат, а в Иссык-Кульской области этот показатель почти вдвое ниже (15,8 процента). Данные таблицы НА.4 также показывают, что женщины с высшим образованием чаще проходят обследование на ВИЧ и информированы о результатах.

Доли женщин, родивших ребенка в течение двух лет до проведения обследования, которым предоставлялось консультирование по вопросам ВИЧ, проходивших тестирование на ВИЧ в рамках дородового наблюдения, показаны в таблице НА.5.

Почти все женщины (98,4 процента), родившие ребенка в течение двух лет до проведения обследования, наблюдались у профессионального медицинского работника в период последней беременности, 89,0 процента женщин прошли тестирование на ВИЧ, 78,2 процента получили результат в период дородового наблюдения и 73,4 процента получили услуги ВИЧ-консультирования. В результате, доля женщин, получивших услуги ВИЧ-консультирования, прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, составила 64,4 процента.

Было предложено пройти и прошли тестирование на ВИЧ и получили результат в период дородового наблюдения 78,2 процента женщин, родивших ребенка в течение двух лет до проведения обследования. Наиболее высокий показатель отмечался в Иссык-Кульской области (85,7 процента), наиболее низкий — в Баткенской области (50,1 процента). В связи с чем, наиболее низкая доля женщин, прошедших ВИЧ-консультирование и получивших результат тестирования на ВИЧ, пришлось на Баткенскую область (40,5 процента), а наиболее высокая — на Иссык-Кульскую область (82,4 процента).

Показатели ВИЧ для молодых женщин

Во многих странах более половины новых ВИЧ-инфицированных взрослых составляют молодые люди в возрасте 15–24 лет, исходя из чего, изменения в поведении среди членов этой возрастной группы особенно важны для уменьшения числа новых инфекций. Последующие таблицы представляют конкретную информацию о данной возрастной группе.

Таблица НА.7 представляет информацию по ключевым индикаторам по ВИЧ для молодых женщин. В целом, показатели осведомленности о ВИЧ/СПИДе, передаче его от матери к ребенку, знания мест для тестирования по этой возрастной группе ниже, чем в целом у женщин 15–49 лет. Лишь каждая пятая женщина в возрасте 15–24 лет (19,8 процента) обладает всесторонними знаниями о ВИЧ/СПИДе, 61,8 процента женщин знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ. Когда-либо проходили тестирование и знают результат последнего тестирования 37,4 процента женщин. Пятая часть молодых женщин (20,2 процента) проходила тестирование на ВИЧ за последние 12 месяцев и получила его результат. Число тех, кто в данной возрастной группе демонстрирует толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ, по всем четырем показателям, которые обсуждались выше, составляет 2,4 процента.

Таблица НА.7: Ключевые показатели ВИЧ и СПИДа

Процентная доля женщин в возрасте 15–24 года по ключевым показателям ВИЧ и СПИДа, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 года, которые: | | | | | | | Число женщин в возрасте 15–24 года | Процентная доля тех, кто демонстрирует отношение к людям, живущим с ВИЧ, по всем четырем показателям ^p | Число женщин в возрасте 15–24 года, которые слышали о СПИДе |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Обладают всесторонними знаниями ^{1,a} | Знают все три способа передачи ВИЧ от ребенка | Знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ | Когда-либо проходили тестирование и знают результат самого последнего тестирования | Проходили тестирование на ВИЧ за последние 12 месяцев и получили результат | | | | | |
| Всего | 19,8 | 58,2 | 61,8 | 37,4 | 20,2 | 2383 | 2,4 | 2189 | | |
| Область | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 14,6 | 45,2 | 62,0 | 31,2 | 19,2 | 179 | 5,0 | 173 | | |
| Джалал-Абадская | 8,0 | 59,1 | 66,3 | 41,8 | 25,4 | 503 | 3,7 | 417 | | |
| Иссык-Кульская | 32,4 | 59,7 | 52,8 | 22,0 | 12,7 | 136 | 8,4 | 136 | | |
| Нарынская | 30,0 | 78,3 | 69,9 | 40,6 | 22,6 | 83 | 7,2 | 82 | | |
| Ошская | 36,1 | 82,7 | 66,2 | 37,6 | 19,9 | 510 | 0,0 | 482 | | |
| Таласская | 22,9 | 63,9 | 77,8 | 53,1 | 30,5 | 102 | 0,3 | 98 | | |
| Чуйская | 10,1 | 28,9 | 58,0 | 33,9 | 18,3 | 379 | 0,4 | 347 | | |
| город Бишкек | 20,6 | 51,0 | 53,4 | 38,3 | 15,3 | 362 | 0,7 | 340 | | |
| город Ош | 11,6 | 62,3 | 53,0 | 38,2 | 20,1 | 129 | 5,6 | 115 | | |
| Местность | | | | | | | | | | |
| Городская | 17,9 | 55,2 | 59,3 | 38,3 | 18,5 | 810 | 3,1 | 759 | | |
| Сельская | 20,7 | 59,7 | 63,1 | 37,0 | 21,1 | 1573 | 2,0 | 1431 | | |
| Возраст | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 17,0 | 50,2 | 42,9 | 15,5 | 10,5 | 1169 | 2,5 | 1025 | | |
| 15–17 | 14,7 | 44,6 | 30,8 | 4,9 | 3,5 | 694 | 2,6 | 581 | | |
| 18–19 | 20,2 | 58,4 | 60,7 | 30,9 | 20,8 | 474 | 2,4 | 443 | | |
| 20–24 | 22,4 | 65,8 | 80,0 | 58,6 | 29,5 | 1214 | 2,3 | 1165 | | |
| 20–22 | 23,9 | 66,4 | 78,2 | 54,5 | 27,8 | 735 | 2,5 | 702 | | |
| 23–24 | 20,3 | 64,8 | 82,7 | 64,8 | 32,2 | 479 | 1,9 | 462 | | |
| Состояние в браке | | | | | | | | | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 19,3 | 69,6 | 87,0 | 69,1 | 39,5 | 1018 | 2,2 | 967 | | |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 20,1 | 49,6 | 43,0 | 13,9 | 5,8 | 1365 | 2,5 | 1222 | | |
| Образование | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 22 | (*) | 10 | | |
| Основное общее | 11,8 | 49,1 | 45,6 | 20,6 | 10,1 | 569 | 1,9 | 470 | | |
| Полное общее | 21,1 | 61,2 | 61,8 | 38,0 | 19,6 | 880 | 1,7 | 815 | | |
| Профессиональное начальное/среднее | 23,3 | 64,8 | 72,8 | 47,8 | 29,4 | 366 | 4,2 | 360 | | |
| Высшее | 24,3 | 60,5 | 72,3 | 48,3 | 26,5 | 545 | 2,7 | 534 | | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 22,0 | 61,1 | 57,6 | 29,7 | 16,7 | 392 | 3,4 | 353 | | |
| Второй | 17,1 | 62,4 | 61,6 | 39,8 | 24,1 | 472 | 2,7 | 416 | | |
| Средний | 21,7 | 62,8 | 63,3 | 37,3 | 20,6 | 490 | 1,2 | 457 | | |
| Четвертый | 19,9 | 56,6 | 59,6 | 35,8 | 19,3 | 527 | 1,5 | 492 | | |
| Богатейший | 18,4 | 49,0 | 66,0 | 43,1 | 19,8 | 503 | 3,4 | 471 | | |

| Процентная доля женщин в возрасте 15–24 года, которые: | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Родной язык главы домохозяйства | Обладают всесторонними знаниями ^а | Знают все три способа передачи ВИЧ от матери к ребенку | Знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ | Когда-либо проходили тестирование и знают результат самого последнего тестирования | Проходили тестирование на ВИЧ за последние 12 месяцев и получили результат | Число женщин в возрасте 15–24 года | Процентная доля тех, кто демонстрирует толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ, по всем четырем показателям ^б | Число женщин в возрасте 15–24 года, которые слышали о СПИДе |
| | | | | | | | | |
| Русский | 22,9 | 48,4 | 69,9 | 41,9 | 25,2 | 161 | 2,6 | 160 |
| Узбекский | 17,1 | 60,9 | 64,3 | 40,4 | 22,2 | 405 | 0,6 | 356 |
| Другое | 11,6 | 34,1 | 45,7 | 26,0 | 16,5 | 117 | 0,0 | 85 |

¹ Показатель МИКО 9.1; показатель ЦРТ 6.3 — Знания о предотвращении ВИЧ среди молодых женщин

^а Всесторонние знания о профилактике ВИЧ — это знание всех следующих пунктов: (1) что вероятность заражения ВИЧ может быть уменьшена наличием единственного, верного, не инфицированного партнера и неизменным использованием презерватива (два основных способа профилактики ВИЧ), (2) что человек, который выглядит здоровым, может быть ВИЧ-инфицированным и (3) что ВИЧ не может передаваться через слюну при поцелуе с кем-нибудь имеющим ВИЧ и комариные укусы (два самых распространенных заблуждения среди женщин в возрасте 15–49 лет по данным этого обследования).

^б Смотрите таблицу НА.3 для четырех индикаторов

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

Доля женщин в возрасте 15–24 лет, обладающих всесторонними знаниями о ВИЧ/СПИДе, наиболее высока в Ошской области (36,1 процента), и наиболее низка — в Джалал-Абадской области (8,0 процента). Знаниями обо всех трех способах передачи ВИЧ от матери к ребенку были лучшими среди женщин данной возрастной группы в Ошской области (82,7 процента), наименее информированы в этих вопросах жительницы Чуйской области (28,9 процента). Жительницы Таласской области (77,8 процента) лучше, чем в других регионах знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ. В Таласской области каждая вторая женщина в возрасте 15–24 лет когда-либо проходила тестирование на ВИЧ и знает результат самого последнего тестирования (53,1 процента), в Иссык-Кульской области — только каждая пятая (22,0 процента).

XIII. Доступ к СМИ и пользование информационными/ коммуникационными технологиями



В ходе МИКО-2014 собиралась информация о том, какими средствами массовой информации пользуются женщины в возрастной группе 15–49 лет, попадают ли они под воздействие чтения газет/журналов, просмотр телепередач, являются ли они пользователями компьютера и Интернета.

Доступ к СМИ

Как показано в таблице МТ.1, в Кыргызской Республике 44,9 процента женщин читают газеты и журналы, 37,3 процента слушают радио и 98,2 процента смотрят телевизор как минимум один раз в неделю. Почти все женщины (98,8 процента) попадают под воздействие хотя бы одного из СМИ как минимум один раз в неделю, а 21,3 процента попадают под воздействие всех трех видов СМИ.

Женщины в возрасте до 20 лет с большей вероятностью, чем женщины более старшего возраста, контактируют со всеми тремя видами СМИ. Наблюдаются различия в зависимости от типа местности, образования и статуса благосостояния, преимущественно из-за различия в доступе к печатной продукции и радио. Женщины с высшим образованием пользовались всеми тремя видами СМИ почти в два раза чаще, чем женщины с полным средним образованием, 26,6 процента женщин в богатейших и 14,9 процента в беднейших домохозяйствах. Пользование всеми видами СМИ среди женщин городских поселений (26,2 процента) выше, чем среди женщин сельской местности (18,6 процента). Наиболее высокий показатель наблюдается в Баткенской области (34,7 процента), а наиболее низкий — в Таласской области (12,2 процента).

Таблица МТ.1: Контактное взаимодействие со СМИ

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые еженедельно контактируют с отдельными видами СМИ, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые: | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Читают газету как минимум один раз в неделю | Слушают радио как минимум один раз в неделю | Смотрят телевизор как минимум один раз в неделю | Контактируют со всеми тремя СМИ как минимум один раз в неделю ¹ | Контактируют с любым видом СМИ как минимум один раз в неделю | Не контактируют ни с одним из СМИ хотя бы один раз в неделю | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
| Всего | 44,9 | 37,3 | 98,2 | 21,3 | 98,8 | 1,2 | 6854 |
| Возраст | | | | | | | |
| 15–19 | 45,1 | 49,5 | 98,7 | 27,5 | 99,7 | 0,3 | 1169 |
| 15–17 | 48,0 | 50,7 | 99,0 | 29,2 | 100,0 | 0,0 | 694 |
| 18–19 | 41,0 | 47,9 | 98,3 | 24,9 | 99,1 | 0,9 | 474 |
| 20–24 | 41,8 | 39,3 | 97,5 | 22,2 | 98,3 | 1,7 | 1214 |
| 25–29 | 42,9 | 34,0 | 97,1 | 18,9 | 97,8 | 2,2 | 1145 |
| 30–34 | 43,7 | 32,4 | 98,0 | 18,8 | 98,6 | 1,4 | 935 |
| 35–39 | 48,0 | 34,0 | 98,9 | 19,1 | 99,0 | 1,0 | 854 |
| 40–44 | 46,7 | 34,8 | 98,9 | 21,5 | 99,3 | 0,7 | 804 |
| 45–49 | 48,6 | 32,6 | 98,8 | 19,2 | 99,1 | 0,9 | 733 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 58,6 | 46,4 | 98,0 | 34,7 | 99,1 | 0,9 | 543 |
| Джалал–Абадская | 31,2 | 29,7 | 99,3 | 15,4 | 99,5 | 0,5 | 1336 |
| Иссык–Кульская | 51,5 | 37,0 | 99,3 | 22,6 | 99,8 | 0,2 | 469 |
| Нарынская | 73,3 | 39,5 | 96,7 | 30,8 | 97,6 | 2,4 | 282 |
| Ошская | 31,3 | 29,3 | 98,2 | 13,3 | 98,4 | 1,6 | 1277 |
| Таласская | 57,1 | 19,7 | 99,5 | 12,2 | 99,7 | 0,3 | 333 |
| Чуйская | 51,5 | 35,8 | 96,8 | 22,0 | 97,7 | 2,3 | 1216 |
| город Бишкек | 51,2 | 63,3 | 98,8 | 32,8 | 99,3 | 0,7 | 1072 |
| город Ош | 39,0 | 21,5 | 95,6 | 13,1 | 97,4 | 2,6 | 326 |

| | Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые: | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Читают газету как минимум один раз в неделю | Слушают радио как минимум один раз в неделю | Смотрят телевизор как минимум один раз в неделю | Контактируют со всеми тремя СМИ как минимум один раз в неделю ¹ | Контактируют с любым видом СМИ как минимум один раз в неделю | Не контактируют ни с одним из СМИ хотя бы один раз в неделю | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 50,6 | 44,9 | 98,1 | 26,2 | 99,0 | 1,0 | 2424 |
| Сельская | 41,8 | 33,2 | 98,2 | 18,6 | 98,6 | 1,4 | 4430 |
| Образование | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (4,3) | (6,9) | (75,8) | (0,0) | (79,0) | (21,0) | 58 |
| Основное общее | 27,0 | 29,7 | 96,2 | 13,1 | 97,0 | 3,0 | 941 |
| Полное общее | 38,2 | 32,6 | 98,9 | 16,0 | 99,2 | 0,8 | 2813 |
| Профессиональное начальное/среднее | 53,0 | 40,3 | 99,3 | 26,0 | 99,7 | 0,3 | 1258 |
| Высшее | 60,5 | 47,7 | 98,1 | 31,4 | 99,0 | 1,0 | 1784 |
| Квантиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 37,0 | 28,1 | 96,9 | 14,9 | 97,8 | 2,2 | 1245 |
| Второй | 36,0 | 30,9 | 98,8 | 16,2 | 98,9 | 1,1 | 1292 |
| Средний | 43,1 | 34,6 | 98,4 | 20,4 | 98,6 | 1,4 | 1320 |
| Четвертый | 51,7 | 44,2 | 98,9 | 26,5 | 99,4 | 0,6 | 1424 |
| Богатейший | 53,8 | 45,9 | 97,9 | 26,6 | 98,9 | 1,1 | 1574 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 50,5 | 39,3 | 98,3 | 23,8 | 98,9 | 1,1 | 4891 |
| Русский | 51,0 | 50,5 | 98,2 | 26,1 | 99,2 | 0,8 | 582 |
| Узбекский | 20,8 | 23,7 | 98,4 | 10,2 | 98,6 | 1,4 | 1074 |
| Другое | 28,3 | 28,5 | 94,9 | 10,9 | 96,0 | 4,0 | 305 |
| ¹ Показатель МИКО 10.1 — Контактирование со СМИ | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | |

Пользование информационными/ коммуникационными технологиями

Вопросы о пользовании компьютером и Интернетом задавались только женщинам в возрасте 15–24 года. Как видно из таблицы МТ.2, 80,9 процента женщин данного возраста когда-либо пользовались компьютером, 64,1 процента пользовались им в течение последнего года, а 45,4 процента — как минимум один раз в неделю в течение последнего месяца. Интернетом пользовались когда-либо 78,4 процента женщин в возрасте 15–24 лет, в то время как 73,0 процента посещали Интернет в течение последнего года. Доля молодых женщин, которые пользовались Интернетом чаще, т. е. как минимум один раз в неделю в течение последнего месяца, составила 64,0 процента.

Среди женщин, которые в течение последних 12 месяцев пользовались и компьютером, и Интернетом, преобладают пользователи в возрасте 15–19 лет. Кроме того, пользование компьютером и Интернетом в значительной степени зависит от типа местности, а также уровня благосостояния и образования.

О пользовании Интернетом в течение последнего года сообщили более половины женщин с основным общим (58,5 процента) и почти все женщины с высшим образованием (94,1 процента). Более высокий уровень использования Интернета в последний год наблюдается среди молодых женщин, проживающих в городских поселениях (83,1 процента), чем среди женщин в сельской местности (67,7 процента).

В течение последнего года Интернетом больше пользовались женщины в городе Бишкек (94,2 процента), а наименее — в Баткенской области (57,0 процента) и Джалал-Абадской

области (57,1 процента). Доля женщин, пользовавшихся Интернетом, в богатейших домохозяйствах составила 93,1 процента, что значительно выше, чем в беднейших домохозяйствах (51,4 процента). В домохозяйствах, где язык главы является русским, доля женщин в возрасте 15–24 лет, пользовавшихся Интернетом в течение последнего года (93,0 процента) выше, чем в других домохозяйствах.

Таблица МТ.2: Пользование компьютером и Интернетом

Процентная доля молодых женщин в возрасте 15–24 лет, которые когда-либо пользовались компьютером и Интернетом, процентная доля женщин, которые пользовались компьютером в последние 12 месяцев, и процентная доля женщин, которые пользовались компьютером и Интернетом хотя бы один раз за последний месяц, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые: | | | | | | Число женщин в возрасте 15–24 года |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | Когда-либо пользовались компьютером | Пользовались компьютером в последние 12 месяцев ¹ | В течение последнего месяца пользовались компьютером как минимум один раз в неделю | Когда-либо пользовались Интернетом | Пользовались Интернетом в последние 12 месяцев ² | В течение последнего месяца пользовались Интернетом как минимум один раз в неделю | |
| Всего | 80,9 | 64,1 | 45,4 | 78,4 | 73,0 | 64,0 | 2383 |
| Возраст | | | | | | | |
| 15–19 | 85,3 | 75,2 | 53,2 | 83,9 | 80,3 | 71,8 | 1169 |
| 15–17 | 86,8 | 78,7 | 53,2 | 85,9 | 82,8 | 73,7 | 694 |
| 18–19 | 83,0 | 70,2 | 53,1 | 81,0 | 76,7 | 69,0 | 474 |
| 20–24 | 76,8 | 53,5 | 37,8 | 73,1 | 65,9 | 56,4 | 1214 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 83,6 | 55,1 | 37,6 | 63,1 | 57,0 | 47,8 | 179 |
| Джалал-Абадская | 59,7 | 43,9 | 23,8 | 64,6 | 57,1 | 49,1 | 503 |
| Иссык-Кульская | 89,1 | 66,1 | 42,3 | 93,8 | 85,7 | 66,9 | 136 |
| Нарынская | 96,6 | 69,5 | 40,6 | 87,2 | 74,7 | 58,2 | 83 |
| Ошская | 80,6 | 63,8 | 38,2 | 75,7 | 70,7 | 59,1 | 510 |
| Таласская | 73,8 | 58,0 | 41,9 | 75,5 | 66,5 | 55,0 | 102 |
| Чуйская | 89,3 | 76,4 | 60,9 | 86,5 | 84,7 | 76,8 | 379 |
| город Бишкек | 97,5 | 84,6 | 74,6 | 95,2 | 94,2 | 92,3 | 362 |
| город Ош | 77,3 | 62,9 | 49,7 | 72,7 | 62,9 | 54,3 | 129 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 89,6 | 75,7 | 61,1 | 86,7 | 83,1 | 77,8 | 810 |
| Сельская | 76,5 | 58,2 | 37,3 | 74,1 | 67,7 | 56,8 | 1573 |
| Образование | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 22 |
| Основное общее | 71,0 | 57,8 | 34,5 | 63,8 | 58,5 | 47,6 | 569 |
| Полное общее | 76,8 | 51,1 | 29,9 | 73,2 | 65,6 | 54,5 | 880 |
| Профессиональное начальное/среднее | 88,1 | 72,9 | 56,9 | 90,9 | 86,0 | 79,2 | 366 |
| Высшее | 96,6 | 88,5 | 75,8 | 96,6 | 94,1 | 88,6 | 545 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 66,7 | 41,0 | 21,0 | 59,6 | 51,4 | 40,8 | 392 |
| Второй | 73,6 | 47,1 | 23,8 | 71,1 | 62,5 | 51,5 | 472 |
| Средний | 75,6 | 61,2 | 37,9 | 74,6 | 69,4 | 57,5 | 490 |
| Четвертый | 90,7 | 78,4 | 60,7 | 87,2 | 82,6 | 74,3 | 527 |
| Богатейший | 93,9 | 86,0 | 75,7 | 94,3 | 93,1 | 89,2 | 503 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | |
| Кыргызский | 85,2 | 67,2 | 47,2 | 85,1 | 79,9 | 71,3 | 1698 |
| Русский | 98,4 | 94,0 | 88,1 | 98,9 | 96,6 | 93,0 | 161 |
| Узбекский | 62,0 | 44,1 | 24,2 | 49,7 | 40,9 | 27,7 | 405 |
| Другое | 59,9 | 47,9 | 34,0 | 52,3 | 50,7 | 43,4 | 117 |

¹ Показатель МИКО 10.2 — Пользование компьютером

² Показатель МИКО 10.3 — Пользование Интернетом

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

XIV. Субъективное благополучие



Известно, что субъективное восприятие человеком своих доходов, здоровья, условий проживания и т.д. играет важную роль в его жизни и может повлиять на восприятие им собственного благополучия, независимо от объективных условий, например, фактического дохода и состояния физического здоровья⁵⁸. При проведении МИКО, женщинам в возрасте 15–24 лет задавался ряд вопросов, направленных на выяснение удовлетворенности различными сферами своей жизни, такими как школьная жизнь, семья, работа, здоровье, доход, дружеские отношения и условия проживания, отношение к ним окружающих, а также удовлетворенность своей внешностью.

Удовлетворенность жизнью — это мера восприятия индивидом уровня собственного благополучия. Понимание того, насколько молодые женщины удовлетворены различными сферами своей жизни, позволяет получить полную картину жизненных ситуаций, в которых оказываются молодые женщины. Необходимо проводить различие между понятиями «удовлетворенность жизнью» и «счастье». Счастье — это мимолетное эмоциональное состояние, на которое может повлиять множество факторов, таких как погода или недавняя смерть члена семьи. Человек может быть удовлетворен своей работой, доходом, семейной жизнью, отношениями с друзьями и другими аспектами своей жизни и при этом чувствовать себя несчастливым. В дополнение к ряду вопросов по удовлетворенности жизнью, во время обследования также задавались вопросы о счастье и восприятии женщинами лучшей жизни.

Чтобы помочь женщинам ответить на вопросы о счастье и удовлетворенности жизнью, им показывали карточку с улыбающимися и не улыбающимися лицами, которые соответствовали различным вариантам ответов (см. вопросники в приложении F) «очень удовлетворен», «удовлетворен в некоторой степени», «не удовлетворен, ни не удовлетворен», «немного не удовлетворен» и «очень не удовлетворен». Относительно вопроса о счастье был использован аналогичный подход, вопросы при этом варьировались от «очень счастлив» до «очень несчастлив».

Доля молодых женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены отдельными сферами своей жизни, показана в таблице SW.1. Для трёх сфер, таких как удовлетворенность учебной работой и доходом, знаменатели включают только тех, кто в настоящее время посещает учебные заведения, имеет работу и доход, соответственно. Из разных сфер, 97,4 процента молодых женщин удовлетворены тем, как они выглядят; 95,5 процента — своим здоровьем; 93,1 процента — семейной жизнью. В 77,7 процента случаев, молодые женщины в возрасте 15–24 лет удовлетворены своим нынешним доходом, при этом 81,4 процента вообще не имеют дохода.

Наименьшая удовлетворенность семейной жизнью отмечена женщинами Чуйской области, окружением, в котором они живут — в городе Бишкек и Нарынской области, дружескими отношениями — в Джалал-Абадской области.

В таблице SW.2 показана доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые в целом удовлетворены жизнью. Показатель «Удовлетворенность жизнью» основан на ответах на один вопрос, который был задан после вопросов об удовлетворенности во всех сферах, за исключением вопроса удовлетворенности доходом, заданного позднее.

Удовлетворенность жизнью выразили 96,1 процента женщин в возрасте 15–24 лет. Данные варьируются между женщинами, проживающими в беднейших домохозяйствах — 93,3 процента, и женщинами, проживающими в богатейших домохозяйствах — 96,7 процента, что свидетельствует о слабой взаимосвязи между богатством и удовлетворенностью жизнью. Удовлетворенность жизнью не зависит от места проживания женщин, их брачного статуса, а также уровня образования.

⁵⁸ OECD, 2013. OECD Руководящие указания по измерению субъективного благополучия. Издательство ОЭСР, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264191655-en>

| Таблица SW.1: Удовлетворенность жизнью в различных сферах | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----|
| Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены отдельными сферами своей жизни, Кыргызская Республика, 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены отдельными сферами своей жизни: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Семейная жизнь | Дружеские отношения | Состояние здоровья | Окружение, в котором они живут | Отношение со стороны окружающих | То, как они выглядят | Посещают учебное заведение | Имеют работу | Имеют доход | Число женщин в возрасте 15–24 лет, которые посещают школу | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены своей работой | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, у которых есть работа | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены своим доходом | Число женщин в возрасте 15–24 лет, у которых есть доход | | |
| Всего | 93,1 | 89,8 | 95,5 | 92,2 | 93,2 | 97,4 | 54,3 | 11,6 | 18,6 | 2383 | 91,2 | 1294 | 82,8 | 276 | 77,7 | 442 |
| Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 92,5 | 92,1 | 96,9 | 94,1 | 92,7 | 97,7 | 79,1 | 3,8 | 9,7 | 1169 | 92,1 | 925 | (60,8) | 45 | 81,0 | 114 |
| 15–17 | 92,3 | 94,5 | 97,6 | 94,6 | 93,0 | 97,1 | 94,6 | 1,1 | 5,6 | 694 | 92,9 | 657 | (*) | 7 | (100,0) | 39 |
| 18–19 | 92,8 | 88,6 | 95,8 | 93,4 | 92,3 | 98,7 | 56,5 | 7,9 | 15,8 | 474 | 90,1 | 268 | (62,7) | 37 | 71,1 | 75 |
| 20–24 | 93,7 | 87,5 | 94,3 | 90,4 | 93,7 | 97,0 | 30,4 | 19,0 | 27,0 | 1214 | 88,8 | 370 | 87,0 | 231 | 76,5 | 328 |
| Область | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 93,5 | 90,1 | 92,7 | 94,5 | 93,2 | 94,6 | 47,7 | 6,7 | 5,9 | 179 | 90,0 | 85 | (*) | 12 | (*) | 10 |
| Джалал-Абадская | 97,0 | 85,7 | 97,6 | 97,8 | 92,8 | 98,4 | 49,1 | 4,0 | 6,8 | 503 | 95,0 | 247 | (*) | 20 | (*) | 34 |
| Иссык-Кульская | 94,3 | 97,6 | 96,2 | 96,7 | 92,8 | 98,4 | 65,0 | 5,4 | 5,4 | 136 | 96,2 | 88 | (*) | 7 | (*) | 7 |
| Нарынская | 94,2 | 90,6 | 95,6 | 85,3 | 83,0 | 92,6 | 62,3 | 6,5 | 8,1 | 83 | 88,4 | 52 | (*) | 5 | (*) | 7 |
| Ошская | 94,7 | 89,9 | 97,7 | 92,6 | 93,0 | 98,6 | 45,4 | 7,5 | 30,2 | 510 | 92,1 | 231 | (85,3) | 38 | 92,6 | 154 |
| Таласская | 97,2 | 96,0 | 79,9 | 96,8 | 96,0 | 91,9 | 62,7 | 6,6 | 17,3 | 102 | 90,3 | 64 | (*) | 7 | (96,7) | 18 |
| Чуйская | 80,3 | 92,6 | 92,4 | 92,9 | 94,4 | 96,2 | 57,0 | 22,8 | 22,8 | 379 | 92,9 | 216 | (81,2) | 86 | (87,1) | 86 |
| город Бишкек | 95,5 | 86,4 | 97,9 | 80,2 | 94,3 | 99,1 | 66,9 | 22,9 | 24,9 | 362 | 85,0 | 242 | 75,7 | 83 | 36,1 | 90 |
| город Ош | 96,4 | 92,1 | 97,4 | 94,0 | 93,7 | 96,8 | 52,7 | 13,0 | 27,8 | 129 | 88,5 | 68 | (91,3) | 17 | 92,2 | 36 |
| Местность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 94,5 | 88,7 | 96,9 | 88,8 | 93,6 | 98,5 | 59,9 | 16,7 | 21,8 | 810 | 88,6 | 485 | 80,2 | 135 | 62,1 | 176 |
| Сельская | 92,4 | 90,3 | 94,8 | 94,0 | 93,0 | 96,7 | 51,4 | 8,9 | 16,9 | 1573 | 92,7 | 809 | 85,3 | 141 | 87,9 | 266 |
| Состояние в браке | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 95,6 | 85,7 | 94,8 | 92,3 | 93,6 | 97,6 | 19,2 | 12,0 | 21,1 | 1018 | 89,9 | 195 | 86,2 | 122 | 85,6 | 214 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 91,3 | 92,8 | 96,1 | 92,2 | 92,9 | 97,2 | 80,5 | 11,2 | 16,7 | 1365 | 91,4 | 1099 | 80,1 | 154 | 70,2 | 228 |

| Образование | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены отдельными сферами своей жизни: | | | | | | | | | | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью удовлетворены своим доходом | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Семейная жизнь | Дружеские отношения | Состояние здоровья | Окружение, в котором они живут | Отношение со стороны окружающих | То, как они выглядят | Посещают учебное заведение | Имеют работу | Имеют доход | Число женщин в возрасте 15–24 лет | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью удовлетворены своей работой | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, у которых есть работа | Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью удовлетворены своим доходом | Число женщин в возрасте 15–24 лет, у которых есть доход |
| | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | |
| Нет образования/Начальное | 92,9 | 88,5 | 96,6 | 93,3 | 93,7 | 97,5 | 55,8 | 5,5 | 12,2 | 569 | 92,4 | – | 0 | |
| Основное общее | 94,0 | 88,5 | 95,3 | 93,3 | 92,4 | 96,7 | 37,7 | 7,0 | 15,6 | 880 | 93,9 | 82,1 | 318 | |
| Полное общее | 91,7 | 92,8 | 92,8 | 90,1 | 93,5 | 98,1 | 57,4 | 18,3 | 24,8 | 366 | 91,4 | 82,1 | 210 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 94,6 | 92,3 | 97,6 | 92,9 | 95,5 | 98,4 | 79,8 | 19,9 | 25,1 | 545 | 88,1 | 86,3 | 435 | |
| Высшее | 91,7 | 89,9 | 94,7 | 88,2 | 88,5 | 95,7 | 45,9 | 6,6 | 11,0 | 392 | 89,1 | (78,0) | 180 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 95,2 | 85,2 | 95,3 | 94,7 | 93,2 | 97,0 | 47,6 | 5,2 | 13,6 | 472 | 91,5 | (*) | 224 | |
| Второй | 92,9 | 91,9 | 93,7 | 92,5 | 93,4 | 96,0 | 49,1 | 10,4 | 16,6 | 490 | 94,9 | (86,0) | 241 | |
| Средний | 91,8 | 90,1 | 96,0 | 91,4 | 94,1 | 98,3 | 60,1 | 14,5 | 26,7 | 527 | 92,9 | 75,9 | 317 | |
| Четвертый | 93,8 | 91,6 | 97,7 | 93,7 | 95,8 | 99,2 | 66,2 | 19,6 | 22,5 | 503 | 87,8 | 83,8 | 333 | |
| Богатейший | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 94,1 | 90,5 | 95,8 | 91,2 | 93,7 | 97,3 | 61,1 | 10,2 | 17,2 | 1698 | 90,7 | 83,5 | 1038 | |
| Русский | 88,1 | 91,0 | 91,6 | 92,5 | 92,7 | 97,2 | 57,6 | 32,1 | 32,4 | 161 | 85,8 | (80,0) | 93 | |
| Узбекский | 97,0 | 88,2 | 98,0 | 97,8 | 95,0 | 97,6 | 29,8 | 5,9 | 15,4 | 405 | 98,1 | (*) | 121 | |
| Другое | 71,3 | 82,6 | 87,9 | 88,0 | 79,9 | 97,4 | 36,5 | 22,8 | 30,4 | 117 | (95,9) | (*) | 43 | |

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдений
 () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдений
 "–" обозначает 0 невзвешенных наблюдений в этой ячейке или знаменателе

Также в таблице SW.2 представлен средний балл удовлетворенности жизнью, который был рассчитан путем усреднения ответов на вопрос об общей удовлетворенности жизнью, начиная от очень удовлетворенных (1) до очень неудовлетворенных (5) (см. вопросник в Приложении F). Поэтому, чем ниже такой балл, тем выше уровень удовлетворенности.

В таблице SW.2 показано, что 96,0 процента женщин в возрасте 15–24 лет очень счастливы или относительно счастливы. Наблюдается положительная зависимость от уровня благосостояния, при этом между двумя возрастными группами и уровнем образования различий почти нет.

Таблица SW.2: Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья

Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены своей жизнью в целом, средний балл удовлетворенности жизнью, и процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые очень счастливы или относительно счастливы, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля удовлетворенных жизнью женщин ¹ | Средний балл удовлетворенности жизнью | Процентная доля женщин, которые очень счастливы или относительно счастливы ² | Число женщин в возрасте 15–24 лет |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Всего | 96,1 | 1,4 | 96,0 | 2383 |
| Возраст | | | | |
| 15–19 | 96,4 | 1,4 | 96,7 | 1169 |
| 15–17 | 96,8 | 1,4 | 96,8 | 694 |
| 18–19 | 95,9 | 1,4 | 96,6 | 474 |
| 20–24 | 95,8 | 1,4 | 95,3 | 1214 |
| Область | | | | |
| Баткенская | 95,0 | 1,2 | 91,4 | 179 |
| Джалал–Абадская | 96,7 | 1,4 | 96,8 | 503 |
| Иссык–Кульская | 98,3 | 1,2 | 97,4 | 136 |
| Нарынская | 92,5 | 1,4 | 96,4 | 83 |
| Ошская | 95,9 | 1,8 | 95,0 | 510 |
| Таласская | 97,9 | 1,2 | 97,3 | 102 |
| Чуйская | 96,4 | 1,2 | 96,0 | 379 |
| город Бишкек | 95,6 | 1,5 | 97,6 | 362 |
| город Ош | 95,3 | 1,3 | 95,7 | 129 |
| Местность | | | | |
| Городская | 95,4 | 1,4 | 97,3 | 810 |
| Сельская | 96,4 | 1,4 | 95,3 | 1573 |
| Состояние в браке | | | | |
| Когда–либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 95,7 | 1,4 | 95,4 | 1018 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 96,3 | 1,4 | 96,4 | 1365 |
| Образование | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | 22 |
| Основное общее | 95,8 | 1,5 | 95,8 | 569 |
| Полное общее | 96,1 | 1,4 | 96,5 | 880 |
| Профессиональное начальное/среднее | 96,8 | 1,3 | 95,0 | 366 |
| Высшее | 97,9 | 1,3 | 98,5 | 545 |

| | Процентная доля удовлетворенных жизнью женщин ¹ | Средний балл удовлетворенности жизнью | Процентная доля женщин, которые очень счастливы или относительно счастливы ² | Число женщин в возрасте 15–24 лет |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 93,3 | 1,5 | 90,6 | 392 |
| Второй | 96,1 | 1,5 | 95,8 | 472 |
| Средний | 97,2 | 1,4 | 97,0 | 490 |
| Четвертый | 96,5 | 1,4 | 97,2 | 527 |
| Богатейший | 96,7 | 1,3 | 98,1 | 503 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 96,1 | 1,4 | 96,4 | 1698 |
| Русский | 98,6 | 1,3 | 97,5 | 161 |
| Узбекский | 98,5 | 1,5 | 97,9 | 405 |
| Другое | 84,6 | 1,7 | 81,6 | 117 |
| ¹ Показатель МИКО 11.1 — Удовлетворенность жизнью | | | | |
| ² Показатель МИКО 11.2 — Ощущение счастья | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | |

Женщинам задавались также два вопроса: 1) улучшилась ли их жизнь за последний год и 2) думают ли они, что их жизнь через год будет еще лучше. Анализ комбинаций ответов на эти вопросы позволит лучше понять, что испытывают молодые женщины — отчаяние, безнадежность или надежды на будущее.

В таблице SW.3 показаны данные восприятия женщин о лучшей жизни. Доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые считают, что за последний год их жизнь стала лучше, и при этом думают, что через год их жизнь станет еще лучше, составляет 70,0 процента. Наибольшее значение этого показателя отмечается в Нарынской области (82,6 процента), наименьшее — в городе Бишкек (50,4 процента). Представления о лучшей жизни чуть выше у женщин, состоящих в браке, по сравнению с женщинами, которые никогда не состояли в браке. Связи индикатора с уровнем благосостояния не обнаружено.

Таблица SW.3: Субъективная оценка возможности изменения жизни к лучшему

Процентная доля женщин в возрасте 15–24 лет, которые думают, что за последний год их жизнь стала лучше, и которые ожидают, что через год их жизнь станет еще лучше, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые думают, что их жизнь: | | | Число женщин в возрасте 15–24 лет |
|----------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | За последний год стала лучше | Через год станет лучше | И то, и другое ¹ | |
| Всего | 70,8 | 95,3 | 70,0 | 2383 |
| Возраст | | | | |
| 15–19 | 73,3 | 96,4 | 72,8 | 1169 |
| 15–17 | 72,8 | 96,8 | 72,3 | 694 |
| 18–19 | 74,1 | 95,9 | 73,5 | 474 |
| 20–24 | 68,3 | 94,3 | 67,4 | 1214 |

| | Процентная доля женщин, которые думают, что их жизнь: | | | Число женщин в возрасте 15–24 лет |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | За последний год стала лучше | Через год станет лучше | И то, и другое ¹ | |
| Область | | | | |
| Баткенская | 79,8 | 96,5 | 79,4 | 179 |
| Джалал–Абадская | 77,3 | 96,6 | 77,1 | 503 |
| Иссык–Кульская | 67,8 | 94,0 | 67,8 | 136 |
| Нарынская | 83,6 | 99,0 | 82,6 | 83 |
| Ошская | 65,9 | 96,9 | 65,9 | 510 |
| Таласская | 68,7 | 96,1 | 67,7 | 102 |
| Чуйская | 78,0 | 95,0 | 75,0 | 379 |
| город Бишкек | 51,3 | 89,2 | 50,4 | 362 |
| город Ош | 82,0 | 98,7 | 82,0 | 129 |
| Местность | | | | |
| Городская | 67,4 | 94,1 | 66,8 | 810 |
| Сельская | 72,5 | 96,0 | 71,7 | 1573 |
| Состояние в браке | | | | |
| Когда-либо была замужем / состояла в неофициальном браке | 74,5 | 95,9 | 73,4 | 1018 |
| Никогда не была замужем / не состояла в неофициальном браке | 68,0 | 94,9 | 67,5 | 1365 |
| Образование | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | 22 |
| Основное общее | 69,4 | 96,1 | 67,3 | 569 |
| Полное общее | 70,4 | 94,7 | 69,8 | 880 |
| Профессиональное начальное/среднее | 75,1 | 95,4 | 74,9 | 366 |
| Высшее | 71,0 | 95,8 | 70,9 | 545 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 65,7 | 95,1 | 65,7 | 392 |
| Второй | 72,4 | 96,4 | 71,8 | 472 |
| Средний | 72,3 | 95,2 | 71,1 | 490 |
| Четвертый | 71,7 | 93,7 | 70,3 | 527 |
| Богатейший | 70,7 | 96,3 | 70,3 | 503 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 71,0 | 94,9 | 70,2 | 1698 |
| Русский | 70,3 | 95,5 | 67,7 | 161 |
| Узбекский | 75,0 | 97,3 | 74,7 | 405 |
| Другое | 53,7 | 94,6 | 53,7 | 117 |
| ¹ Показатель МИКО 11.3 — Субъективная оценка возможности изменения жизни к лучшему | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | |

XV. Употребление табака и алкоголя



Табачные изделия — это изделия полностью или частично из табачного листа в качестве сырьевого материала, которые предназначены для курения, всасывания, жевания или нюхания. Все они способствуют сильному привыканию к психоактивному компоненту — никотину. Как известно, употребление табачных изделий является фактором риска, приводящим к развитию многих смертельных заболеваний, включая риск развития сердечно-сосудистых, респираторных заболеваний и рака легких⁵⁹.

Чрезмерное употребление алкоголя повышает риск возникновения многих опасных для здоровья состояний, связанных с его пьянящими, токсичными и вызывающими зависимость свойствами. В дополнение к хроническим заболеваниям, избыточное потребление алкогольных напитков в долгосрочной перспективе может привести к проблемам сердечно-сосудистой системы, неврологическим нарушениям, заболеванию печени и социальным проблемам. Злоупотребление алкоголем также связано с травматизмом, в том числе из-за транспортных происшествий⁶⁰.

Употребление алкоголя также причиняет вред, выходящий далеко за пределы физического и психологического здоровья самого пьющего. Это вредит благополучию и здоровью людей, окружающих пьющего человека. В состоянии алкогольного опьянения человек может причинить вред другим, подвергнуть их риску дорожно-транспортных происшествий или агрессивного поведения, или негативно повлиять на коллег, родственников, друзей или незнакомцев. Таким образом, вредное влияние алкоголя имеет сильное воздействие на общество⁶¹.

Информация об употреблении табачных изделий и алкоголя собиралась в ходе опроса женщин в возрасте 15–49 лет. В данном разделе представлены основные результаты.

Употребление табака

В таблице ТА.1 представлены данные об употреблении когда-либо и в настоящее время табачных изделий среди женщин в возрасте 15–49 лет. Результаты обследования показывают, что употребление табачных изделий среди женщин данной возрастной группы не имеет высокой распространенности. Когда-либо употребляли табачные изделия 11,8 процента женщин. Наиболее высокий уровень когда-либо куривших наблюдается в Чуйской области (29,8 процента) и городе Бишкек (27,0 процента). При этом, распространенность потребления табачных изделий среди женщин, проживающих в городских поселениях (18,6 процента), выше, чем среди сельских жительниц (8,1 процента).

За месяц, предшествующий обследованию, 2,9 процента женщин сообщили об употреблении того или иного вида табачного изделия. Доля курящих женщин в возрасте 35–39 и 40–44 лет составила 4,4 процента и 4,5 процента, соответственно, при этом, доля курящих среди молодых женщин в возрасте 18–19 лет составила 2,6 процента.

Среди женщин, употребляющих табачные изделия, наиболее популярным видом являются сигареты. В течение последнего месяца, предшествовавшего обследованию, из 2,9 процента курящих женщин, 2,5 процента курили только сигареты. Отмечается явная зависимость распространенности потребления табачных изделий от уровня благосостояния домохозяйства: в большей степени подвержены курению женщины, проживающие в двух богатейших квинтилях. В домохозяйствах, где проживает хотя бы один ребенок в возрасте до пяти лет, доля курящих женщин составила 1,2 процента.

⁵⁹ Всемирная Организация Здравоохранения, <http://www.who.int/topics/tobacco/en/>

⁶⁰ Всемирная Организация Здравоохранения, http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/

⁶¹ Всемирная Организация Здравоохранения, <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/en/>

Таблица ТА.1: Употребление табака прежде и в настоящее время

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет в зависимости от вида употребляемых табачных изделий, Кыргызская Республика, 2014

| | Никогда не курили сигареты и не употребляли другие табачные изделия | Когда-либо употребляли: | | | | Употребляли табачные изделия в любое время за последний месяц | | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Только сигареты | Сигареты и другие табачные изделия | Только другие табачные изделия | Любые табачные изделия | Только сигареты | Сигареты и другие табачные изделия | Только другие табачные изделия | Любые табачные изделия ¹ | |
| Всего | 88,0 | 8,0 | 2,5 | 1,3 | 11,8 | 2,5 | 0,1 | 0,3 | 2,9 | 6854 |
| Возраст | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 94,9 | 3,0 | 0,7 | 1,2 | 5,0 | 0,9 | 0,0 | 0,2 | 1,1 | 1169 |
| 15–17 | 97,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 694 |
| 18–19 | 92,0 | 4,6 | 1,8 | 1,6 | 8,0 | 2,2 | 0,0 | 0,4 | 2,6 | 474 |
| 20–24 | 87,4 | 7,1 | 2,8 | 2,7 | 12,6 | 1,2 | 0,2 | 0,7 | 2,0 | 1214 |
| 25–29 | 85,3 | 10,2 | 3,4 | 0,9 | 14,5 | 2,9 | 0,0 | 0,5 | 3,4 | 1145 |
| 30–34 | 86,9 | 8,0 | 3,6 | 1,5 | 13,0 | 2,5 | 0,5 | 0,1 | 3,1 | 935 |
| 35–39 | 85,4 | 10,7 | 3,0 | 0,9 | 14,5 | 4,4 | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 854 |
| 40–44 | 84,4 | 11,8 | 2,8 | 0,7 | 15,2 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 804 |
| 45–49 | 90,9 | 7,2 | 1,3 | 0,5 | 9,0 | 2,6 | 0,3 | 0,2 | 3,0 | 733 |
| Область | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 97,6 | 1,6 | 0,0 | 0,8 | 2,4 | 0,4 | 0,0 | 0,1 | 0,5 | 543 |
| Джалал-Абадская | 98,2 | 1,6 | 0,1 | 0,2 | 1,8 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 1336 |
| Иссык-Кульская | 89,7 | 8,8 | 0,7 | 0,3 | 9,8 | 2,4 | 0,0 | 0,1 | 2,6 | 469 |
| Нарынская | 88,1 | 10,5 | 1,0 | 0,3 | 11,8 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,4 | 282 |
| Ошская | 98,5 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 1,5 | 0,1 | 0,0 | 0,4 | 0,6 | 1277 |
| Таласская | 96,1 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 3,9 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 333 |
| Чуйская | 70,1 | 20,6 | 6,0 | 3,1 | 29,8 | 8,1 | 0,1 | 0,5 | 8,7 | 1216 |
| город Бишкек | 72,7 | 15,8 | 8,1 | 3,1 | 27,0 | 5,2 | 0,7 | 0,2 | 6,2 | 1072 |
| город Ош | 96,2 | 1,9 | 0,8 | 0,8 | 3,5 | 0,3 | 0,0 | 0,2 | 0,5 | 326 |
| Местность | | | | | | | | | | |
| Городская | 81,2 | 11,8 | 4,8 | 1,9 | 18,6 | 3,5 | 0,4 | 0,3 | 4,2 | 2424 |
| Сельская | 91,8 | 6,0 | 1,2 | 0,9 | 8,1 | 2,0 | 0,0 | 0,2 | 2,2 | 4430 |
| Образование | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (90,2) | (3,3) | (3,3) | (3,3) | (9,8) | (3,3) | (0,0) | (6,5) | (9,8) | 58 |
| Основное общее | 94,0 | 3,8 | 1,1 | 0,8 | 5,7 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 941 |
| Полное общее | 93,1 | 5,6 | 1,0 | 0,1 | 6,7 | 1,5 | 0,1 | 0,0 | 1,6 | 2813 |
| Профессиональное начальное/среднее | 83,2 | 10,4 | 3,8 | 2,5 | 16,7 | 5,4 | 0,0 | 0,3 | 5,6 | 1258 |
| Высшее | 80,2 | 12,6 | 4,6 | 2,5 | 19,8 | 2,7 | 0,4 | 0,6 | 3,7 | 1784 |
| Дети от пяти лет в этом домохозяйстве | | | | | | | | | | |
| Минимум один | 91,5 | 5,9 | 1,5 | 1,0 | 8,3 | 1,0 | 0,0 | 0,2 | 1,2 | 3609 |
| Нет | 84,1 | 10,5 | 3,6 | 1,6 | 15,7 | 4,3 | 0,3 | 0,4 | 4,9 | 3245 |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 96,3 | 3,0 | 0,2 | 0,4 | 3,6 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 0,8 | 1245 |
| Второй | 97,3 | 2,4 | 0,0 | 0,2 | 2,7 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 1292 |
| Средний | 94,0 | 4,4 | 1,0 | 0,6 | 5,9 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 1320 |
| Четвертый | 83,1 | 11,1 | 3,8 | 1,9 | 16,7 | 4,7 | 0,0 | 0,6 | 5,2 | 1424 |
| Богатейший | 73,4 | 17,0 | 6,4 | 2,9 | 26,4 | 5,1 | 0,6 | 0,3 | 6,0 | 1574 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 91,0 | 6,4 | 1,3 | 1,1 | 8,9 | 0,8 | 0,1 | 0,2 | 1,2 | 4891 |
| Русский | 41,1 | 36,7 | 17,4 | 4,4 | 58,5 | 21,4 | 0,6 | 0,3 | 22,3 | 582 |
| Узбекский | 99,3 | 0,5 | 0,1 | 0,0 | 0,7 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 1074 |
| Другое | 90,0 | 5,9 | 1,7 | 2,4 | 10,0 | 3,0 | 0,0 | 1,2 | 4,2 | 305 |

¹ Показатель МИКО 12.1 — Употребление табака

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Таблица ТА.2: Возраст начала и частота употребления сигарет

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые выкурили целую сигарету в возрасте до 15 лет, и процентное распределение женщин, которые в настоящее время курят, в разбивке по числу сигарет, выкуренных за последние 24 часа, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые выкурили целую сигарету в возрасте до 15 лет ¹ | Число женщин в возрасте 15–49 лет | Число сигарет, выкуренных за последние 24 часа | | | | | Всего | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время курят сигареты |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | | Менее 5 | 5–9 | 10–19 | 20+ | | | |
| Всего | 0.5 | 6854 | 31.7 | 25.6 | 29.0 | 13.7 | 100.0 | 184 | |
| Возраст | | | | | | | | | |
| 15-29 | 0.6 | 3523 | (44.8) | (27.9) | (13.4) | (13.9) | 100.0 | 60 | |
| 30-39 | 0.3 | 1789 | (26.5) | (29.3) | (35.0) | (9.3) | 100.0 | 66 | |
| 40-49 | 0.5 | 1543 | (24.0) | (18.9) | (38.4) | (18.7) | 100.0 | 57 | |
| Область | | | | | | | | | |
| Баткенская | 0.4 | 543 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 2 | |
| Джалал-Абадская | 0.0 | 1336 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 1 | |
| Иссык-Кульская | 0.1 | 469 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 11 | |
| Нарынская | 0.0 | 282 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 1 | |
| Ошская | 0.0 | 1277 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 2 | |
| Таласская | 0.3 | 333 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 2 | |
| Чуйская | 1.9 | 1216 | 27.5 | 16.2 | 36.4 | 19.9 | 100.0 | 100 | |
| город Бишкек | 0.7 | 1072 | (33.6) | (40.2) | (20.5) | (5.7) | 100.0 | 64 | |
| город Ош | 0.0 | 326 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 1 | |
| Местность | | | | | | | | | |
| Городская | 0.6 | 2424 | 36.3 | 32.2 | 24.2 | 7.3 | 100.0 | 95 | |
| Сельская | 0.5 | 4430 | (26.8) | (18.6) | (34.1) | (20.5) | 100.0 | 89 | |
| Образование | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (0.0) | 58 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 2 | |
| Основное общее | 0.7 | 941 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 14 | |
| Полное общее | 0.4 | 2813 | (35.8) | (16.0) | (37.2) | (11.1) | 100.0 | 45 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 0.9 | 1258 | (23.8) | (18.6) | (39.4) | (18.2) | 100.0 | 68 | |
| Высшее | 0.2 | 1784 | (43.5) | (35.7) | (14.4) | (6.4) | 100.0 | 55 | |
| Дети от пяти лет в этом домохозяйстве | | | | | | | | | |
| Минимум один | 0.2 | 3609 | (30.7) | (31.1) | (32.5) | (5.6) | 100.0 | 36 | |
| Нет | 0.8 | 3245 | 31.9 | 24.3 | 28.1 | 15.7 | 100.0 | 148 | |
| Квантиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | |
| Беднейший 60 процентов | 0.2 | 3856 | (31.8) | (19.5) | (36.5) | (12.2) | 100.0 | 28 | |
| Богатейший 40 процентов | 0.9 | 2998 | 31.7 | 26.7 | 27.6 | 14.0 | 100.0 | 156 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 0.3 | 4891 | 51.1 | 39.9 | 9.0 | 0.0 | 100.0 | 46 | |
| Русский | 3.5 | 582 | (24.8) | (21.0) | (37.2) | (17.0) | 100.0 | 128 | |
| Узбекский | 0.0 | 1074 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 1 | |
| Другое | 0.0 | 305 | (*) | (*) | (*) | (*) | 100.0 | 9 | |
| Пропуск | (*) | 2 | | | | | | | |

¹ Показатель МИКО 12.2 — Курение в возрасте до 15 лет

(*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Диаграмма ТА.1: Употребление когда-либо и в настоящее время табачных изделий, Кыргызская Республика, 2014

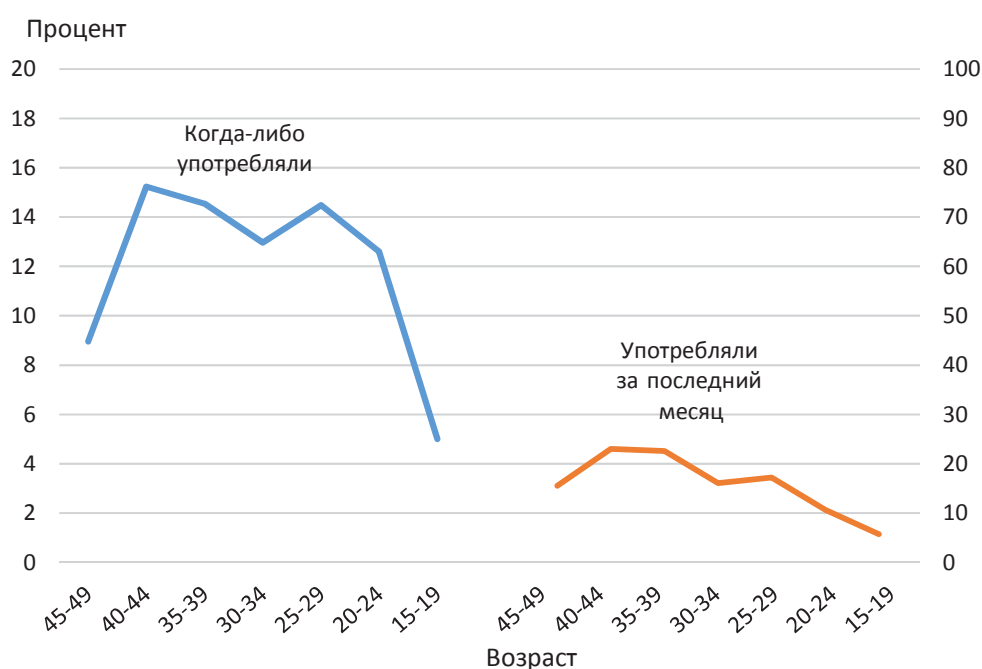


Таблица ТА.2 представляет процентное распределение среди женщин в возрастной группе 15–49 лет, которые впервые выкурили целую сигарету в возрасте до 15 лет, а также распределение по числу выкуренных за последние 24 часа сигарет среди курящих в настоящее время женщин. Результаты показали, что распространенность курения среди женщин в Кыргызской Республике невелика, только 0,5 процента женщин возрастной группы 15–49 лет впервые выкурили сигарету в возрасте до 15 лет. Среди курящих женщин в течение суток, предшествовавших обследованию, менее 5 сигарет выкурили 31,7 процента женщин, 20 и более сигарет — 13,7 процента женщин.

Употребление алкоголя

Результаты, представленные в таблице ТА.3, показывают, что каждая десятая женщина в возрасте 15–49 лет в течение одного или нескольких дней за последний месяц выпила хотя бы одну порцию алкоголя и 0,4 процента женщин той же возрастной группы впервые употребили алкоголь в возрасте до 15 лет. При этом, 57,9 процента женщин не выпили ни одной порции алкоголя. Среди представительниц младших возрастных групп доля выпивших хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет, выше, чем среди представительниц старших возрастных групп.

Наибольшая доля женщин, сообщивших об употреблении алкоголя, проживает в Иссык-Кульской области (17,9 процента), Чуйской области (16,5 процента) и городе Бишкек (16,8 процента). Уровень потребления алкоголя среди женщин имеет тенденцию к увеличению с ростом уровня образования и благосостояния, возраста респонденток, а также проживающих в городских поселениях.

Таблица ТА.3: Употребление алкоголя

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые не выпили ни одной порции алкоголя, процентная доля женщин, которые впервые выпили одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет, и процентная доля женщин, которые в течение одного или нескольких дней за последний месяц выпили хотя бы одну порцию алкоголя, Кыргызская Республика, 2014

| | Процентная доля женщин, которые: | | | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Не выпили ни одной порции алкоголя | Впервые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет ¹ | В течение одного или нескольких дней за последний месяц выпили хотя бы одну порцию алкоголя ² | |
| Всего | 57,9 | 0,4 | 10,0 | 6854 |
| Возраст | | | | |
| 15–19 | 87,9 | 1,0 | 0,8 | 1169 |
| 15–17 | 93,7 | 1,1 | 0,1 | 694 |
| 18–19 | 79,4 | 0,8 | 1,7 | 474 |
| 20–24 | 68,8 | 0,8 | 4,2 | 1214 |
| 25–29 | 56,5 | 0,7 | 7,4 | 1145 |
| 30–34 | 53,5 | 0,0 | 10,4 | 935 |
| 35–39 | 42,4 | 0,0 | 16,5 | 854 |
| 40–44 | 39,6 | 0,0 | 19,6 | 804 |
| 45–49 | 37,9 | 0,0 | 20,2 | 733 |
| Область | | | | |
| Баткенская | 86,1 | 0,0 | 2,3 | 543 |
| Джалал–Абадская | 61,2 | 0,0 | 9,0 | 1336 |
| Иссык–Кульская | 48,6 | 0,2 | 17,9 | 469 |
| Нарынская | 47,1 | 0,0 | 10,9 | 282 |
| Ошская | 82,1 | 0,1 | 1,6 | 1277 |
| Таласская | 58,1 | 0,4 | 7,6 | 333 |
| Чуйская | 37,8 | 1,1 | 16,5 | 1216 |
| город Бишкек | 36,8 | 1,0 | 16,8 | 1072 |
| город Ош | 69,8 | 0,3 | 4,5 | 326 |
| Местность | | | | |
| Городская | 48,0 | 0,5 | 13,0 | 2424 |
| Сельская | 63,3 | 0,4 | 8,4 | 4430 |
| Образование | | | | |
| Нет образования/Начальное | (82,2) | (0,0) | (0,0) | 58 |
| Основное общее | 87,7 | 0,7 | 2,9 | 941 |
| Полное общее | 63,0 | 0,3 | 9,2 | 2813 |
| Профессиональное начальное/среднее | 44,3 | 0,2 | 14,3 | 1258 |
| Высшее | 43,0 | 0,6 | 12,5 | 1784 |
| Квintиль по индексу благосостояния | | | | |
| Беднейший | 66,7 | 0,0 | 7,8 | 1245 |
| Второй | 69,7 | 0,1 | 6,3 | 1292 |
| Средний | 66,8 | 0,3 | 6,3 | 1320 |
| Четвертый | 54,3 | 0,6 | 12,1 | 1424 |
| Богатейший | 37,1 | 1,0 | 16,2 | 1574 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | |
| Кыргызский | 53,5 | 0,3 | 9,9 | 4891 |
| Русский | 20,4 | 2,1 | 30,5 | 582 |
| Узбекский | 93,6 | 0,2 | 1,5 | 1074 |
| Другое | 75,2 | 0,6 | 3,5 | 305 |

¹ Показатель МИКО 12.4 — Употребление алкоголя в возрасте до 15 лет

² Показатель МИКО 12.3 — Употребление алкоголя

() — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях

Приложение А. Дизайн выборки

В этом приложении описаны основные особенности дизайна выборки, включающие объем целевой выборки, распределение выборки, основу выборки и составление списка выборочной совокупности, выбор территориальных единиц, ступени выборки, стратификацию и расчет весов выборки.

Основная задача построения выборки для проведения МИКО Кыргызской Республики 2014 заключалась в том, чтобы получить статистически надежные оценки по большинству показателей на общенациональном уровне, по городской и сельской местности и по девяти регионам (7 областей и города Бишкек и Ош). При формировании выборки население каждого из регионов (Баткенская, Чуйская, Джалал–Абадская, Иссык–Кульская, Нарынская, Таласская и Ошская области) было разбито на две страты — городскую и сельскую. При формировании выборочной совокупности для данного обследования использовался многоступенчатый кластерный отбор со стратификацией.

Объем и распределение выборки

Полученный в результате расчетов объем выборки для МИКО в Кыргызской Республике составил 7,200 домохозяйств. В качестве ключевого показателя для определения объема выборки был выбран уровень распространения недостаточного веса среди детей в возрасте 0–4 лет. Для оценки требуемого объема выборки для этого показателя использовалась следующая формула:

$$n = \frac{4 \times r \times (1-r) \times deff}{(RME \times r)^2 \times p \times \bar{n} \times RR}$$

где:

n — требуемый объем выборки, выраженный количеством домохозяйств для ключевого индикатора;

4 — показатель для достижения необходимого уровня доверия 95 процентов;

r — прогнозируемое или расчетное значение показателя, выраженное в виде соотношения;

RR — показатель неответов;

$deff$ — дизайн–эффект показателя;

RME — допустимый предел ошибки при 95–процентном уровне достоверности;

p — доля в общей численности населения, на которой основан показатель r ;

\bar{n} — средний размер домохозяйства (число членов домохозяйства).

При расчетах были произведены следующие допущения: r (уровень распространения недостаточного веса) — 17 процентов. Значение $deff$ (дизайн–эффекта) — 1,5, p (процентная доля детей в возрасте 0–4 лет в общей численности населения) — 14,4 процента и средний размер домохозяйства был оценен как 4,5 на основе рамки выборки, RME — 0,24. Предполагаемый уровень ответов 98,5 процентов. Число домохозяйств, полученное в результате этой операции, составило 797 домохозяйств, требуемое для каждого региона, что дает в общей сложности 7 170 домохозяйств для 9 регионов.

Количество домохозяйств в одном кластере для МИКО в Кыргызской Республике было определено на уровне 18 домохозяйств, исходя из ряда соображений, включая дизайн–эффект, наличный бюджет и время, которое потребовалось бы каждой команде на завершение

всех работ в одном кластере. Путем деления общего числа домохозяйств на число отобранных домохозяйств в одном кластере было подсчитано, что требуется отобрать 400 кластеров.

Изначально 400 кластеров это примерно равное распределение всей выборки в девяти регионах. Таким образом, окончательный размер выборки составил 7200 домохозяйств (400 кластеров * 18 домохозяйств в выборке для каждого кластера). В каждом регионе кластеры (первичные единицы выборки) были распределены между городскими и сельскими областями пропорционально размеру городского и сельского населения в этом регионе. Первоначальная выборка была скорректирована в двух случаях. Во-первых, выборка была увеличена на шесть кластеров в Джалал-Абадской области и уменьшена на то же количество кластеров в городе Ош. Это объясняется тем, что Джалал-Абадская область является крупным и неоднородным регионом, тогда как город Ош гораздо более однороден. Во-вторых, в Ошской области распределение между городскими и сельскими местностями было скорректировано путем увеличения городской выборки на три кластера за счет сельской. Таблица SD.1 показывает распределение кластеров в стратах выборки.

Таблица SD.1: Распределение количества кластеров

Распределение количества кластеров по регионам, Кыргызская Республика, 2014

| | Всего | Количество кластеров | |
|-----------------|-------|----------------------|--------------------|
| | | Городская местность | Сельская местность |
| Всего | 400 | 166 | 234 |
| Область | | | |
| Баткенская | 45 | 13 | 32 |
| Джалал-Абадская | 50 | 16 | 34 |
| Иссык-Кульская | 45 | 16 | 29 |
| Нарынская | 45 | 10 | 35 |
| Ошская | 45 | 8 | 37 |
| Таласская | 43 | 9 | 34 |
| Чуйская | 45 | 12 | 33 |
| город Бишкек | 44 | 44 | – |
| город Ош | 38 | 38 | – |

Основа выборки и отбор кластеров

В качестве основы для отбора кластеров использовались данные переписи 2009 г. В качестве первичных выборочных единиц (ПВЕ) были выбраны счетные участки переписи, которые отбирались в каждой страте методом систематического ВПР-отбора (отбора с вероятностью, пропорциональной размеру), исходя из количества домохозяйств в каждом счетном участке в материалах Переписи населения и жилищного фонда 2009 г.

Выборка была осуществлена в два этапа. На первом этапе выборки был произведен отбор требуемого количества счетных участков в городской и сельской страте в каждом из семи регионов и двух городов. На втором этапе в пределах выбранных счетных участков (кластеров), был произведен листинг домохозяйств и систематическим методом отобрано 18 домохозяйств в каждом кластере.

Составление списков

Поскольку основа выборки (перепись населения и жилищного фонда 2009 г.) не являлась новейшей, во всех отобранных счетных участках для отбора домохозяйств был составлен новый список домохозяйств. С этой целью были сформированы команды по составлению списков, которые посещали каждый счетный участок и составляли список всех домохозяйств, согласно картам расположения. Для подготовки листинга был проведен трехдневный тренинг, включая пилот в марте 2014 года, согласно рекомендациям МИКО. Листинг был проведен в марте-апреле 2014 года и охватил 400 кластеров.

Отбор домохозяйств

Командами по составлению списков на местах подготовлены списки домохозяйств по каждому учетному участку. Далее домохозяйства были последовательно пронумерованы от 1 до n (общее число домохозяйств в каждом учетном участке) в центральном аппарате Нацстаткома, где из каждого учетного участка с помощью процедур случайного систематического отбора был произведен отбор 18 домохозяйств.

Расчет весов выборки

Выборка для МИКО в Кыргызской Республике не является самовзвешенной. В сущности, при отнесении одинакового количества домохозяйств к каждому из регионов использовались различные доли выборки, поскольку регионы различаются по размеру населения. По этой причине были рассчитаны веса выборки, которые использовались при последующем анализе данных, полученных в ходе обследования.

Основным компонентом весового значения является обратная величина доли выборки, использованной при отборе домохозяйств в отдельной стране (h) и ПВЕ (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Знаменатель f_{hi} (доля выборки для i -й отобранной ПВЕ в h -й стране) – это произведение вероятностей отбора на каждой ступени отбора в каждой отобранной стране:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi}$$

где p_{shi} – вероятность отбора единицы наблюдения на ступени s для i -й отобранной ПВЕ в h -й отобранной стране. На основании дизайна выборки данные вероятности рассчитывались следующим образом:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h}$$

где

n_h = количество отобранных ПВЕ, выбранных в стране h

M_{hi} = количество домохозяйств в Переписи 2009 года для i -ой отобранной ПВЕ в стране h

M_h = общее количество домохозяйств в Переписи 2009 года для страны h

p_{2hi} = доля ПВЕ, перечисленная в i -ой отобранной ПВЕ в стране h (для сегментированных ПВЕ); для несегментированных ПВЕ — $p_{2hi} = 1$

$$p_{3hi} = \frac{18}{M'_{hi}}$$

M'_{hi} = количество домохозяйств, перечисленное в i -ой отобранной ПВЕ в стране h

Поскольку количество домохозяйств в каждом учетном участке (ПВЕ) из Переписи населения 2009 года в основе выборки, использованной на первой ступени отбора, и уточненное количество домохозяйств в учетном участке, взятое из нового списка домохозяйств, как правило, не совпадают, для домохозяйств в каждом отобранном учетном участке (кластере) были рассчитаны индивидуальные вероятности выбора.

Окончательный компонент расчета весов выборки учитывает уровень неответов для вопросников домохозяйства и индивидуальных вопросников. Значение корректировки с учетом неответов для вопросников домохозяйства в каждой стране равно:

$$\frac{1}{RR_h}$$

где RR_h — уровень ответа для выбранных домохозяйств в страте h , определяемый как доля количества опрошенных домохозяйств в страте h от количества выбранных домохозяйств, которые по результатам полевой работы в страте h признаны занятыми.

Аналогичным образом, корректировки с учетом неответов на индивидуальном уровне (женщины и дети в возрасте до 5 лет) для каждой страты равны:

$$\frac{1}{RR_h}$$

где RR_h — уровень ответа для отдельных вопросников в страте h , определяемый как доля подходящих лиц (женщины и дети в возрасте до 5 лет) в выбранных домохозяйствах в страте h , которые были успешно опрошены.

После завершения работы на местах были подсчитаны коэффициенты ответов для каждой отобранной страты. Эти коэффициенты были использованы для корректировки весов выборки, вычисленных для каждого кластера. Коэффициенты ответов для МИКО в Кыргызской Республике представлены в таблице НН.1, содержащейся в настоящем отчете.

Коэффициенты корректировки с учетом неответов для отдельных вопросников для женщин и вопросников о детях в возрасте до 5 лет применяются к скорректированным весам домохозяйств. Число отвечающих критериям женщин и число детей в возрасте до 5 лет были взяты из списков членов домохозяйства в вопросниках опрошенных домохозяйств.

Расчетные веса для домохозяйств рассчитывались путем умножения обратного значения вероятностей выборки на коэффициент корректировки с учетом неответов для каждого счетного участка. Затем эти веса были стандартизованы (или нормализованы) с той целью, чтобы получить взвешенную сумму опрошенных единиц наблюдения равную общему объему выборки на национальном уровне. Операция нормализации выполняется путем деления вышеупомянутых расчетных весов на средний расчетный вес на национальном уровне. Для этого необходимо умножить веса выборки на постоянный коэффициент, равный невзвешенному числу домохозяйств на национальном уровне, поделенному на взвешенное общее число домохозяйств (с использованием полных весов выборки, скорректированных с учетом неответов). Аналогичная операция стандартизации выполнялась с целью получения стандартизованных весов для отдельных вопросников для женщин и вопросников о детях в возрасте до 5 лет. Скорректированные (нормализованные) веса в 400 отобранных счетных участках (кластерах) варьировали от 0,107229 до 3,434932

Веса выборки были добавлены во все массивы данных, последующий анализ которых проводился путем взвешивания с помощью этих весов каждого домохозяйства, женщины и ребенка в возрасте до 5 лет.

Приложение В. Список сотрудников, участвовавших в обследовании

КОМАНДА УПРАВЛЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЕМ

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Осмоналиев Акылбек | Председатель Национального статистического комитета Кыргызской Республики |
| Самохлеб Галина | Координатор МИКО, Начальник Управления статистики домашних хозяйств |
| Чыныбаева Римма | Начальник отдела демографической статистики |
| Торгашева Людмила | Главный специалист отдела демографической статистики |
| Нурбаева Айнура | Заместитель начальника управления статистики домашних хозяйств |
| Абдраева Бермет | Главный специалист управления статистики домашних хозяйств |
| Ханов Равиль | IT поддержка, менеджер ГВЦ НСК |
| Бегалиева Рина | Административная поддержка |

Международные организации

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Юкие Мокуо | Представитель ЮНИСЕФ в Кыргызской Республике |
| Аттила Ханчиоглу | Глобальный координатор МИКО, ЮНИСЕФ Штаб-квартира, Нью-Йорк (США) |
| Ивана Бжелич | Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США) |
| Тургай Уналан | Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США) |
| Бо Педерсен | Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США) |
| Ядыгар Кошкун | Сотрудник Штаб-квартиры ЮНИСЕФ (США) |
| Сираж Махмудлу | Региональный Координатор МИКО, ЮНИСЕФ Региональный офис, Женева |
| Ана Абдельбасит | Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ |
| Исмет Коч | Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ |
| Ганс Петтерссон | Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ |
| Ихтиёр Колматов | Региональная группа по МИКО, ЮНИСЕФ |
| Муктар Минбаев | Специалист по мониторингу и оценке исследования ЮНИСЕФ, Кыргызская Республика |
| Толгонай Бердикеева | Специалист программы ЮНФПА, Кыргызская Республика |
| Лариса Праслова | Национальный консультант МИКО, Кыргызская Республика |

Технический комитет

| | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальный статистический комитет | Самохлеб Галина, Чыныбаева Римма, Торгашова Людмила, Койчуманова Кулийпа, Праслова Лариса, Абдуллаева Гульхумар |
| Министерство здравоохранения | Мурзакаримова Лариса, Мамырбаева Турсун, Жумагулова Гульмайрам, Боронбаева Эльнура, Калилов Джолдош |
| Министерство труда, молодежи и миграции | Автандил кызы Гульмайрам |
| Организации ООН | Монолбаев Кубанычбек, Арабаева Кыял, Бердикеева Толгонай, Минбаев Муктар |

РАБОТНИКИ ПО ОБРАБОТКЕ И ВВОДУ ДАННЫХ

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Илибеева Лариса | Координатор по вводу данных, эксперт МИКО в Кыргызской Республике |
| Уманкулова Жамал | Супервайзер ввода данных |
| Ниязалиева Джылдыз | Офисный редактор |
| Насырова Мария | Вторичный редактор |

Операторы по вводу данных:

| | |
|--------------------|----------------------|
| Абдраев Жакшылык | Исраилова Бактыгул |
| Арунова Рахат | Куликов Олег |
| Асанбекова Наргиза | Кушбекова Асель |
| Бажина Тамара | Першина Вера |
| Бержибаева Аида | Спивакова Татьяна |
| Бекташова Эльнура | Снегирева Александра |
| Великасова Наталья | Шевякова Людмила |

ЛИСТЕРЫ И КАРТОГРАФЫ

Региональные координаторы по листингу

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| Мамадалиева Бермет | Иссык-Кульская область |
| Канназаров Айбек | Джалал-Абадская область |
| Аралбаева Жыпаркул | Нарынская область |
| Байбубаева Барахаткан | Баткенская область |
| Караева Замира | Ошская область |
| Сатканалиева Светлана | Таласская область |
| Усанова Людмила | Чуйская область |
| Сайнидинова Айгуль | город Бишкек |
| Аданова Чолпон | город Ош |

Листеры

| | |
|-----------------|----------------|
| Мамадалиева Б. | Мамасалиев К. |
| Болотбеков Н | Субанова Г. |
| Сатканалиева С. | Каримова М. |
| Садимова Г. | Сайнидинова А. |
| Байбубаева Б. | Насырова Ч. |
| Аблисаламова С. | Караева З. |
| Аралбаева Ж. | Борбоева Э. |
| Абылаева С. | Усанова Л. |
| Канназаров А. | Иманова А. |

Картографы

| | |
|------------------|----------------|
| Кадырова А. | Мамыров С. |
| Мелисбек уулу Д. | Артыкова Т. |
| Абдыбаев М. | Мамадалиева О. |
| Лирова А. | Алымбекова Н. |
| Артыкова С. | Акылбекова Ж |
| Рахманжанова М. | Сейитбеков М. |
| Заркунов А. | Турдуева Э. |
| Замирбек уулу Ж. | Мурсабекова Б. |
| Ибраимов Б. | Шатенова Д. |

КОМАНДЫ ОБЛАСТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯВШИЕ ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ

Баткенская область

| | |
|-----------------------|-------------|
| Эргешов Мурзахмат | координатор |
| Байбубаева Барахатхон | супервайзер |
| Рахманжанова Махарам | редактор |
| Саитова Шахзада | интервьюер |
| Эсеналиева Чолпонай | интервьюер |
| Абдрахманова Динара | интервьюер |
| Гапарова Айнура | интервьюер |
| Жанышбек кызы Сабира | интервьюер |

Таласская область

| | |
|----------------------|-------------|
| Кабылбеков М. | координатор |
| Абдыбаев Нурлан | супервайзер |
| Садимова Гулнара | редактор |
| Турсунова Мээрим | интервьюер |
| Жолдошбекова Анара | интервьюер |
| Сабирбаева Алтыnguль | интервьюер |
| Байбосунова Гульбара | интервьюер |
| Арстанова Гульзат | интервьюер |

Джалал–Абадская область

| | |
|----------------------|-------------|
| Садыралиев Кадырали | координатор |
| Канназаров Айбек | супервайзер |
| Жанчарова Жазгуль | редактор |
| Болотбаева Мээримгул | интервьюер |
| Тажibaева Толгонай | интервьюер |
| Абдашим кызы Клара | интервьюер |
| Конурбаева Галина | интервьюер |

Иссык–Кульская область

| | |
|----------------------|-------------|
| Мелисбек уулу Данияр | координатор |
| Кожомбердиев Нурлан | супервайзер |
| Мамадалиева Асмат | редактор |
| Кадырова Фатыйна | интервьюер |
| Бакашева Таалайкул | интервьюер |
| Султанкулова Нур | интервьюер |
| Каптагаева Мээрим | интервьюер |

Ошская область

| | |
|----------------------|-------------|
| Рысбаев Азизбек | координатор |
| Урумбаев Бектур | супервайзер |
| Караева Замирахан | редактор |
| Каримбаева Айдана | интервьюер |
| Абдыкалык кызы | интервьюер |
| Хужабек кызы Нурзада | интервьюер |
| Турдуева Элиза | интервьюер |

Нарынская область

| | |
|---------------------------|-------------|
| Абылаева Света | координатор |
| Бакасов Ильич | супервайзер |
| Айдарова Айнура | редактор |
| Алмазбекова Нурперизатхан | интервьюер |
| Нааматова Айнура | интервьюер |
| Абдыкеримова Айгул | интервьюер |
| Ногойбаева Кенжегул | интервьюер |

город Ош

| | |
|----------------------|-------------|
| Субанова Гуласал | координатор |
| Сулайманов Нурсултан | супервайзер |
| Каримова Мархабахан | редактор |
| Суванова Асель | интервьюер |
| Кадырбек кызы Клара | интервьюер |
| Нуркулова Мээрим | интервьюер |
| Мамирова Этибархан | интервьюер |

город Бишкек

| | |
|---------------------|-------------|
| Сайнидинова Айгуль | координатор |
| Акматова Назгуль | супервайзер |
| Кыдырма кызы Мээрим | редактор |
| Качкынбаева Айнура | интервьюер |
| Маметахунова Зухра | интервьюер |
| Джумагулова Надира | интервьюер |
| Темирова Сабира | интервьюер |

Чуйская область

| | |
|----------------------|-------------|
| Джолдошбеков Адилет | координатор |
| Кутушев Тилебалды | супервайзер |
| Алиева Гулзар | редактор |
| Урумбаева Айсунуу | интервьюер |
| Учукеева Назгул | интервьюер |
| Самыйкова Жаныл | интервьюер |
| Шатенова Дамира | интервьюер |
| Байбосунова Гульбара | интервьюер |
| Арстанова Гульзат | интервьюер |

КОМАНДА ПО НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА

д.м.н. Аширалиев Мухтар, к.ф.-м.н. Минбаев Муктар, Илибеева Лариса, Торгашова Людмила, Самохлеб Галина, Праслова Лариса, Бердикеева Толгонай и Власова Наталья.

Приложение С. Расчет ошибок выборки

Выборка респондентов для многоиндикаторного кластерного обследования — лишь одна из множества возможных выборок того же объема, которые могли бы быть сформированы тем же способом из той же совокупности населения. По каждой из этих выборок можно было бы получить результаты, несколько отличные от результатов, полученных по фактически сформированной выборке. Ошибка выборки — это показатель, измеряющий степень вариации оценок, полученных на основе всех возможных выборок. Степень вариации точно неизвестна, но может быть оценена с помощью статистических методов на основе данных обследования.

Ниже приводятся показатели ошибок выборки по каждому из отобранных для обследования показателей:

- Стандартная ошибка (*se*). Ошибки выборки обычно измеряются с помощью такого показателя, как стандартная ошибка для конкретного показателя (среднее значение, доля и т. д.). Стандартная ошибка — это квадратный корень из величины вариации оценки. Для оценки стандартных ошибок применяется метод линеаризации на основе формулы Тейлора. Для более сложных статистических данных, таких как рождаемость и смертность, для стандартной оценки погрешности используется метод повторяющейся репликации Джекнайф.
- Коэффициент вариации (*se/r*) — соотношение между стандартной ошибкой и значением показателя, также называемое относительной стандартной ошибкой.
- Дизайн-эффект (*deff*) — соотношение между фактической величиной вариации показателя, полученной в рамках используемого выборочного метода, и величиной вариации, вычисленной на основе простой случайной выборки, основанной на том же объеме выборки. Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (*deft*) показывает, насколько дизайн выборки эффективен с точки зрения точности оценок. Величина *deft*, равная 1.0, показывает, что дизайн данной выборки является таким же эффективным, как и простая случайная выборка, в то время как величина *deft*, превышающая 1.0, указывает на повышение стандартной ошибки вследствие использования более сложного дизайна выборки.
- Доверительные интервалы рассчитываются с целью получения разумного интервала, в пределах которого может предположительно находиться фактическое значение показателя для конкретной совокупности населения при заданном доверительном уровне. Для любого конкретного статистического показателя, полученного по результатам обследования, величина этого показателя будет находиться в пределах от минус двух стандартных ошибок до плюс двух стандартных ошибок значения этого показателя ($r + 2.se$ или $r - 2.se$) в 95 процентах всех возможных выборок такого же объема и дизайна.

Для расчета ошибок выборки на основе данных МИКО, программ, разработанных в CPro версии 5.0, использовался модуль Complex Samples версии SPSS.21 и CMRJack⁶². Результаты показаны в последующих таблицах. Помимо описанных выше показателей ошибок выборки, эти таблицы также содержат взвешенные и невзвешенные знаменатели для каждого показателя.

С учетом использования нормализованных весов, сравнивая взвешенные и невзвешенные расчеты, можно определить имеет ли конкретная территориальная единица достаточно мало или достаточно много выборки по сравнению с пропорциональным распределением выборки. Если взвешенный расчет меньше невзвешенного, это означает, что конкретная территориальная единица имеет достаточно много выборки. Как поясняется позже в сноске таблицы SE.1, имеется исключение в случае показателей 4,1 и 4,3, для которых невзвешенное количество представляет собой количество домохозяйств в выборке, и взвешенные расчеты отражают общую численность населения.

⁶² CMRJack является программным обеспечением, разработанным FAFO, независимого и мультидисциплинарного фонда исследования. CMRJack производит оценки смертности и стандартные ошибки при проведении обследований полных историй родов или резюме истории родов. Смотрите: http://www.fafo.no/ais/child_mortality/index.html

Ошибки выборки рассчитывались для показателей, представляющих первостепенный интерес, на общенациональном уровне, на уровне городских поселений и сельской местности и на уровне регионов. Десять из отобранных показателей относятся к членам домохозяйств, 17 – к женщинам и 12 – к детям в возрасте до 5 лет. Все представленные здесь показатели выражены в виде количественного соотношения. В таблице SE.1 представлен список показателей, для которых рассчитываются ошибки выборки, включая исходное население (знаменатель), на основе которого измеряется каждый показатель. В таблицах SE.2 до SE.13 показаны рассчитанные ошибки выборки для отобранных территориальных единиц.

Таблица SE.1: Показатели, отобранные для расчета ошибок выборки

Список показателей, отобранных для расчета ошибок выборки, и исходные группы населения (знаменатели) для расчета этих показателей, Кыргызская Республика МИКО, 2014 год

| Показатель МИКО5 | Исходное население |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЧЛЕНЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ | |
| 3.15 | Все члены домохозяйства ^a |
| 4.1 | Все члены домохозяйства ^a |
| 4.3 | Все члены домохозяйства ^a |
| 7.2 | Дети посещающие первый класс начальной школы |
| 7.4 | Дети начального школьного возраста (7–10 лет) |
| SS | Дети возраста основной общей школы (11–15 лет) |
| SS | Дети возраста полной общей школы (16–17 лет) |
| 7.5 | Дети возраста средней школы (11–17 лет) |
| 8.2 | Дети в возрасте 5–17 лет ^b |
| 8.3 | Дети в возрасте 1–14 лет ^b |
| ЖЕНЩИНЫ | |
| 1.2 | Дети опрошенных женщин, подвергшихся риску смертности в течение первого года жизни |
| 1.5 | Дети опрошенных женщин, подвергшихся риску смертности в течение первых пяти лет жизни |
| 2.6 | Число младенцев, родившихся последними в течение двух лет до проведения обследования |
| 5.1 | Женщины, подвергшиеся родам в возрасте 15–19 лет |
| 5.2 | Женщины в возрасте 20–24 лет которые родили живого ребенка в возрасте до 18 лет |
| 5.3 | Женщины в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке |
| 5.4 | Женщины в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке |
| 5.5a | Женщины в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года до проведения обследования |
| 5.5b | Женщины в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года до проведения обследования |

| Показатель МИКО5 | Исходное население |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.7 | Женщины в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года до проведения обследования |
| 5.9 | Женщины в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года до проведения обследования |
| 7.1 | Женщины в возрасте 15–24 лет |
| 8.5 | Женщины в возрасте 20–49 лет |
| 9.1 | Женщины в возрасте 15–24 лет |
| 10.3 | Женщины в возрасте 15–24 лет |
| 11.1 | Женщины в возрасте 15–24 лет |
| 12.2 | Женщины в возрасте 15–49 лет |
| ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ | |
| 2.1a | Дети в возрасте до 5 лет |
| 2.1b | Дети в возрасте до 5 лет |
| 2.2a | Дети в возрасте до 5 лет |
| 2.4 | Дети в возрасте до 5 лет |
| 2.7 | Дети в возрасте 0–5 месяцев |
| – | Дети в возрасте 12–23 месяцев ^с |
| – | Дети в возрасте 12–23 месяцев ^с |
| – | Дети в возрасте 12–23 месяцев ^с |
| – | Дети в возрасте 24–35 месяцев ^с |
| – | Дети в возрасте 24–35 месяцев ^с |
| 6.1 | Дети в возрасте 36–59 месяцев |
| 6.8 | Дети в возрасте 36–59 месяцев |

^а Для расчета взвешенных результатов МИКО по индикаторам 4.1 и 4.3, вес домашних хозяйств, умножается на количество членов домохозяйства. Поэтому невзвешенная база населения, представленная в таблицах SE, отражает невзвешенное количество домохозяйств, в то время как взвешенные цифры отражают население домохозяйств.

^б Ребенок для модуля труда и для модуля дисциплины выбирали с помощью случайного отбора ребенка во всех домохозяйствах, имеющих одного или более детей в возрасте 1–17 лет. Ребенок для модуля труда выбирался в возрасте 5–17 лет и для модуля по дисциплине, если ребенок был в возрасте 1–14 лет. Для отражения случайного отбора и расчетов индикаторов МИКО 8.2 и 8.3, вес домохозяйства умножается на общее число детей в возрасте 1–17 лет в каждом домохозяйстве. Следовательно, невзвешенное обследованное население, представленное в Таблицах SE, отражает невзвешенное количество домохозяйств с детьми в возрасте 1–17 лет, поскольку взвешенные числа отражают число детей в возрасте 1–17 лет.

^с Из-за отсутствующих значений, взвешенные данные в таблицах SE.2–SE.13 для иммунизации отличаются от данных в таблице CH.1.

Таблица SE.2: Ошибки выборки: Общая выборка

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величин дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница $r - 2se$ | Верхняя граница $r + 2se$ |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,293 | 0,010 | 0,034 | 3,229 | 1,797 | 29786 | 6934 | 0,273 | 0,313 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,870 | 0,015 | 0,017 | 14,081 | 3,752 | 29786 | 6934 | 0,840 | 0,900 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,975 | 0,006 | 0,006 | 8,859 | 2,976 | 29786 | 6934 | 0,964 | 0,986 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,431 | 0,015 | 0,034 | 0,685 | 0,827 | 662 | 767 | 0,402 | 0,461 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,993 | 0,002 | 0,002 | 1,509 | 1,228 | 2311 | 2475 | 0,989 | 0,997 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,972 | 0,005 | 0,005 | 2,346 | 1,532 | 2599 | 2767 | 0,962 | 0,981 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,774 | 0,017 | 0,022 | 1,650 | 1,284 | 969 | 971 | 0,740 | 0,809 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,926 | 0,006 | 0,007 | 2,096 | 1,448 | 3568 | 3738 | 0,914 | 0,938 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,258 | 0,009 | 0,035 | 2,495 | 1,579 | 7855 | 3323 | 0,240 | 0,276 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,571 | 0,011 | 0,020 | 3,798 | 1,949 | 9994 | 4274 | 0,549 | 0,594 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | 23,586 | 3,088 | 0,131 | нп | нп | нп | нп | 17,410 | 29,762 |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | 29,309 | 3,713 | 0,127 | нп | нп | нп | нп | 21,884 | 36,735 |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,825 | 0,010 | 0,012 | 1,181 | 1,087 | 1675 | 1766 | 0,805 | 0,845 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 64,665 | 6,110 | 0,094 | нп | нп | нп | нп | 52,444 | 76,886 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,035 | 0,008 | 0,216 | 1,966 | 1,402 | 1214 | 1155 | 0,020 | 0,050 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,420 | 0,010 | 0,024 | 2,121 | 1,456 | 4750 | 4889 | 0,399 | 0,440 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,191 | 0,008 | 0,041 | 1,899 | 1,378 | 4750 | 4889 | 0,175 | 0,206 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,984 | 0,005 | 0,005 | 2,229 | 1,493 | 1675 | 1766 | 0,975 | 0,993 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,946 | 0,006 | 0,006 | 1,111 | 1,054 | 1675 | 1766 | 0,935 | 0,957 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,984 | 0,005 | 0,005 | 2,275 | 1,508 | 1675 | 1766 | 0,975 | 0,993 |

| Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | 0,074 | 0,007 | 0,091 | 1,181 | 1,087 | 1675 | 1766 | 0,061 | 0,088 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 0,006 | 0,006 | 10,826 | 3,290 | 2383 | 2317 | 0,982 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | 0,127 | 0,006 | 0,048 | 1,921 | 1,386 | 5685 | 5692 | 0,115 | 0,139 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,198 | 0,011 | 1,874 | 1,369 | 2383 | 2317 | 0,175 | 0,220 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | 0,730 | 0,014 | 0,019 | 2,275 | 1,508 | 2383 | 2317 | 0,702 | 0,758 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | 0,961 | 0,006 | 0,007 | 2,518 | 1,587 | 2383 | 2317 | 0,948 | 0,974 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | 0,005 | 0,001 | 0,215 | 1,586 | 1,259 | 6854 | 6854 | 0,003 | 0,007 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,028 | 0,003 | 1,239 | 1,113 | 4441 | 4470 | 0,022 | 0,033 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,006 | 0,001 | 0,940 | 0,970 | 4441 | 4470 | 0,004 | 0,008 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | 0,129 | 0,006 | 0,046 | 1,377 | 1,174 | 4412 | 4445 | 0,117 | 0,141 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | 0,070 | 0,005 | 0,072 | 1,736 | 1,317 | 4414 | 4445 | 0,060 | 0,080 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | 0,411 | 0,023 | 0,055 | 0,909 | 0,953 | 455 | 432 | 0,366 | 0,456 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | 0,996 | 0,003 | 0,003 | 1,602 | 1,266 | 880 | 880 | 0,990 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | 0,898 | 0,010 | 0,011 | 0,992 | 0,996 | 880 | 880 | 0,877 | 0,918 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepB+Hib в любое время перед обследованием | - | 0,955 | 0,008 | 0,008 | 1,313 | 1,146 | 877 | 878 | 0,939 | 0,971 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | 0,967 | 0,005 | 0,006 | 0,866 | 0,931 | 930 | 920 | 0,956 | 0,978 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | 0,880 | 0,012 | 0,013 | 1,208 | 1,099 | 925 | 917 | 0,856 | 0,903 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | 0,227 | 0,014 | 0,064 | 2,168 | 1,472 | 1770 | 1816 | 0,198 | 0,256 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | 0,783 | 0,013 | 0,016 | 1,702 | 1,305 | 1770 | 1816 | 0,758 | 0,808 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | |

Таблица SE.3: Ошибки выборки: Городская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (deff) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (deff) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (deff) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,072 | 0,009 | 0,121 | 3,194 | 1,787 | 9393 | 2812 | 0,054 | 0,089 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,982 | 0,006 | 0,006 | 5,776 | 2,403 | 9393 | 2812 | 0,970 | 0,994 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,934 | 0,017 | 0,018 | 13,479 | 3,671 | 9393 | 2812 | 0,900 | 0,968 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,522 | 0,026 | 0,050 | 0,604 | 0,777 | 170 | 225 | 0,470 | 0,574 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,987 | 0,004 | 0,004 | 1,095 | 1,047 | 660 | 763 | 0,979 | 0,996 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,973 | 0,006 | 0,006 | 1,117 | 1,057 | 701 | 828 | 0,962 | 0,985 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,812 | 0,020 | 0,025 | 0,871 | 0,933 | 299 | 333 | 0,772 | 0,852 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,934 | 0,008 | 0,008 | 1,159 | 1,076 | 1000 | 1161 | 0,918 | 0,949 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,123 | 0,013 | 0,107 | 3,622 | 1,903 | 2389 | 1164 | 0,096 | 0,149 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,600 | 0,015 | 0,025 | 2,724 | 1,650 | 3094 | 1487 | 0,570 | 0,630 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | 16,520 | 4,304 | 0,261 | нп | нп | нп | нп | 7,913 | 25,127 |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | 20,073 | 4,594 | 0,229 | нп | нп | нп | нп | 10,885 | 29,260 |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,824 | 0,014 | 0,017 | 0,835 | 0,914 | 539 | 621 | 0,796 | 0,852 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 44,946 | 7,532 | 0,168 | нп | нп | нп | нп | 29,882 | 60,010 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,033 | 0,010 | 0,287 | 1,270 | 1,127 | 423 | 449 | 0,014 | 0,052 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,431 | 0,020 | 0,046 | 2,713 | 1,647 | 1511 | 1726 | 0,392 | 0,470 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,175 | 0,012 | 0,070 | 1,797 | 1,340 | 1511 | 1726 | 0,151 | 0,200 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,988 | 0,005 | 0,005 | 1,252 | 1,119 | 539 | 621 | 0,979 | 0,998 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,964 | 0,006 | 0,006 | 0,604 | 0,777 | 539 | 621 | 0,953 | 0,976 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,994 | 0,004 | 0,004 | 1,353 | 1,163 | 539 | 621 | 0,986 | 1,000 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Кадровый корень из величины дизайна-эффекта (def) | Введенное количество | Невведенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,095 | 0,012 | 0,130 | 1,100 | 1,049 | 539 | 621 | 0,070 | 0,119 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 0,998 | 0,001 | 0,001 | 0,938 | 0,968 | 810 | 887 | 0,995 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,092 | 0,006 | 0,069 | 1,071 | 1,035 | 2037 | 2188 | 0,079 | 0,105 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,179 | 0,015 | 0,086 | 1,431 | 1,196 | 810 | 887 | 0,149 | 0,210 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,831 | 0,017 | 0,020 | 1,746 | 1,321 | 810 | 887 | 0,798 | 0,865 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,954 | 0,008 | 0,008 | 1,297 | 1,139 | 810 | 887 | 0,938 | 0,970 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,006 | 0,002 | 0,365 | 1,945 | 1,395 | 2424 | 2626 | 0,001 | 0,010 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,019 | 0,004 | 0,200 | 1,159 | 1,076 | 1310 | 1453 | 0,012 | 0,027 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,005 | 0,002 | 0,406 | 1,166 | 1,080 | 1310 | 1453 | 0,001 | 0,009 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,118 | 0,010 | 0,085 | 1,397 | 1,182 | 1303 | 1442 | 0,098 | 0,138 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,082 | 0,010 | 0,118 | 1,803 | 1,343 | 1300 | 1440 | 0,063 | 0,102 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | 0,395 | 0,029 | 0,072 | 0,544 | 0,738 | 152 | 160 | 0,338 | 0,452 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 0,999 | 0,001 | 0,001 | 0,389 | 0,623 | 254 | 284 | 0,996 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,850 | 0,025 | 0,029 | 1,388 | 1,178 | 254 | 284 | 0,801 | 0,900 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | - | | 0,922 | 0,018 | 0,020 | 1,348 | 1,161 | 253 | 283 | 0,885 | 0,959 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,956 | 0,011 | 0,012 | 0,963 | 0,981 | 294 | 318 | 0,933 | 0,979 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,816 | 0,026 | 0,032 | 1,447 | 1,203 | 295 | 320 | 0,764 | 0,868 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,405 | 0,030 | 0,073 | 2,012 | 1,418 | 482 | 553 | 0,346 | 0,465 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,783 | 0,023 | 0,030 | 1,776 | 1,333 | 482 | 553 | 0,737 | 0,830 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.4: Ошибки выборки: Сельская

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница $r - 2se$ | Верхняя граница $r + 2se$ |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,395 | 0,013 | 0,034 | 3,072 | 1,753 | 20393 | 4122 | 0,368 | 0,422 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,818 | 0,022 | 0,027 | 13,218 | 3,636 | 20393 | 4122 | 0,775 | 0,862 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,994 | 0,001 | 0,001 | 1,227 | 1,108 | 20393 | 4122 | 0,992 | 0,997 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,400 | 0,018 | 0,045 | 0,736 | 0,858 | 492 | 542 | 0,364 | 0,436 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,995 | 0,002 | 0,002 | 1,966 | 1,402 | 1651 | 1712 | 0,991 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,971 | 0,006 | 0,006 | 2,685 | 1,639 | 1898 | 1939 | 0,958 | 0,983 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,757 | 0,023 | 0,030 | 1,819 | 1,349 | 670 | 638 | 0,711 | 0,803 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,923 | 0,008 | 0,009 | 2,334 | 1,528 | 2568 | 2577 | 0,907 | 0,939 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,309 | 0,012 | 0,037 | 2,232 | 1,494 | 5458 | 2159 | 0,286 | 0,333 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,560 | 0,014 | 0,026 | 3,886 | 1,971 | 6897 | 2787 | 0,532 | 0,589 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | 26,747 | 4,041 | 0,151 | нп | нп | нп | нп | 18,665 | 34,829 |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | 33,422 | 4,937 | 0,148 | нп | нп | нп | нп | 23,548 | 43,296 |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,825 | 0,013 | 0,016 | 1,318 | 1,148 | 1137 | 1145 | 0,799 | 0,851 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 75,006 | 8,333 | 0,111 | нп | нп | нп | нп | 58,340 | 91,672 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,036 | 0,010 | 0,290 | 2,227 | 1,492 | 791 | 706 | 0,015 | 0,057 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,414 | 0,012 | 0,029 | 1,868 | 1,367 | 3239 | 3163 | 0,390 | 0,438 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,198 | 0,010 | 0,049 | 1,900 | 1,379 | 3239 | 3163 | 0,179 | 0,218 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Незавешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,981 | 0,006 | 0,006 | 2,444 | 1,563 | 1137 | 1145 | 0,969 | 0,994 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,937 | 0,008 | 0,008 | 1,228 | 1,108 | 1137 | 1145 | 0,921 | 0,953 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,979 | 0,006 | 0,007 | 2,342 | 1,530 | 1137 | 1145 | 0,966 | 0,992 |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,065 | 0,008 | 0,124 | 1,227 | 1,108 | 1137 | 1145 | 0,049 | 0,081 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 0,991 | 0,008 | 0,009 | 11,171 | 3,342 | 1573 | 1430 | 0,974 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,146 | 0,009 | 0,060 | 2,167 | 1,472 | 3648 | 3504 | 0,129 | 0,164 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,207 | 0,015 | 0,073 | 1,969 | 1,403 | 1573 | 1430 | 0,177 | 0,237 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,677 | 0,020 | 0,029 | 2,496 | 1,580 | 1573 | 1430 | 0,638 | 0,717 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,964 | 0,009 | 0,009 | 3,158 | 1,777 | 1573 | 1430 | 0,947 | 0,982 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,005 | 0,001 | 0,264 | 1,384 | 1,176 | 4430 | 4228 | 0,002 | 0,007 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,031 | 0,004 | 0,112 | 1,222 | 1,105 | 3131 | 3017 | 0,024 | 0,038 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,006 | 0,001 | 0,213 | 0,866 | 0,930 | 3131 | 3017 | 0,004 | 0,009 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,134 | 0,007 | 0,054 | 1,340 | 1,157 | 3110 | 3003 | 0,120 | 0,148 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,065 | 0,006 | 0,090 | 1,667 | 1,291 | 3114 | 3005 | 0,053 | 0,076 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | 0,419 | 0,031 | 0,073 | 1,050 | 1,025 | 303 | 272 | 0,357 | 0,480 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 0,995 | 0,004 | 0,004 | 1,656 | 1,287 | 626 | 596 | 0,987 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,917 | 0,010 | 0,011 | 0,788 | 0,888 | 626 | 596 | 0,897 | 0,937 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepB+Hib в любое время перед обследованием | - | | 0,968 | 0,009 | 0,009 | 1,429 | 1,195 | 624 | 595 | 0,950 | 0,985 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,972 | 0,006 | 0,006 | 0,833 | 0,913 | 636 | 602 | 0,960 | 0,984 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,909 | 0,012 | 0,013 | 1,005 | 1,003 | 630 | 597 | 0,886 | 0,933 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,160 | 0,015 | 0,096 | 2,232 | 1,494 | 1288 | 1263 | 0,129 | 0,191 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,783 | 0,015 | 0,019 | 1,666 | 1,291 | 1288 | 1263 | 0,753 | 0,813 |

нп: не применимо

Таблица SE.5: Ошибки выборки: Баткенская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величин дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,693 | 0,023 | 0,033 | 1,775 | 1,332 | 2432 | 730 | 0,648 | 0,739 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,600 | 0,049 | 0,082 | 7,375 | 2,716 | 2432 | 730 | 0,502 | 0,699 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,983 | 0,007 | 0,008 | 2,436 | 1,561 | 2432 | 730 | 0,968 | 0,998 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,690 | 0,040 | 0,058 | 0,732 | 0,855 | 68 | 100 | 0,610 | 0,769 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,989 | 0,003 | 0,003 | 0,256 | 0,506 | 191 | 281 | 0,982 | 0,995 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,991 | 0,005 | 0,005 | 1,053 | 1,026 | 234 | 339 | 0,980 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,846 | 0,029 | 0,034 | 0,794 | 0,891 | 87 | 126 | 0,788 | 0,903 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,951 | 0,010 | 0,011 | 1,052 | 1,026 | 322 | 465 | 0,931 | 0,972 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,277 | 0,026 | 0,093 | 2,090 | 1,446 | 912 | 375 | 0,226 | 0,329 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,494 | 0,019 | 0,039 | 1,217 | 1,103 | 1180 | 489 | 0,456 | 0,532 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | (29,969) | (8,595) | (0,287) | нп | нп | нп | нп | (12,780) | (47,159) |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (32,259) | (8,769) | (0,272) | нп | нп | нп | нп | (14,721) | (49,797) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,833 | 0,033 | 0,039 | 1,503 | 1,226 | 148 | 195 | 0,768 | 0,899 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 96,137 | 18,059 | 0,188 | нп | нп | нп | нп | 60,018 | 100,000 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,009 | 0,009 | 1,017 | 1,095 | 1,047 | 89 | 120 | 0,000 | 0,027 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,450 | 0,022 | 0,049 | 1,092 | 1,045 | 408 | 548 | 0,406 | 0,495 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,166 | 0,019 | 0,117 | 1,485 | 1,218 | 408 | 548 | 0,127 | 0,205 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,989 | 0,008 | 0,008 | 1,034 | 1,017 | 148 | 195 | 0,973 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,953 | 0,010 | 0,011 | 0,475 | 0,689 | 148 | 195 | 0,932 | 0,974 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,990 | 0,007 | 0,007 | 0,993 | 0,997 | 148 | 195 | 0,975 | 1,000 |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,036 | 0,012 | 0,344 | 0,854 | 0,924 | 148 | 195 | 0,011 | 0,061 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 179 | 241 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,128 | 0,016 | 0,122 | 1,322 | 1,150 | 453 | 610 | 0,097 | 0,159 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,146 | 0,023 | 0,158 | 1,023 | 1,011 | 179 | 241 | 0,100 | 0,192 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,570 | 0,028 | 0,049 | 0,771 | 0,878 | 179 | 241 | 0,514 | 0,626 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,950 | 0,016 | 0,017 | 1,367 | 1,169 | 179 | 241 | 0,917 | 0,983 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,004 | 0,003 | 0,720 | 1,506 | 1,227 | 543 | 731 | 0,000 | 0,010 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,023 | 0,008 | 0,334 | 1,383 | 1,176 | 402 | 525 | 0,008 | 0,039 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,004 | 0,003 | 0,724 | 1,066 | 1,032 | 402 | 525 | 0,000 | 0,009 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,136 | 0,017 | 0,122 | 1,231 | 1,109 | 402 | 525 | 0,103 | 0,170 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,034 | 0,009 | 0,263 | 1,256 | 1,121 | 401 | 524 | 0,016 | 0,051 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | 0,480 | 0,053 | 0,111 | 0,575 | 0,758 | 40 | 52 | 0,374 | 0,586 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 66 | 87 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,902 | 0,032 | 0,036 | 1,005 | 1,002 | 66 | 87 | 0,838 | 0,966 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepB+Hib в любое время перед обследованием | - | | 0,977 | 0,016 | 0,017 | 1,012 | 1,006 | 66 | 87 | 0,945 | 1,000 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,983 | 0,009 | 0,009 | 0,514 | 0,717 | 88 | 114 | 0,965 | 1,000 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,850 | 0,024 | 0,029 | 0,521 | 0,722 | 87 | 113 | 0,801 | 0,898 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,331 | 0,037 | 0,111 | 1,358 | 1,165 | 170 | 222 | 0,257 | 0,405 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,812 | 0,024 | 0,029 | 0,829 | 0,910 | 170 | 222 | 0,764 | 0,860 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 250–499 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.6: Ошибки выборки: Джалал-Абадская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (t) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/t) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница t - 2se | Верхняя граница t + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,459 | 0,026 | 0,056 | 2,433 | 1,560 | 5883 | 900 | 0,408 | 0,511 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,815 | 0,041 | 0,050 | 9,888 | 3,144 | 5883 | 900 | 0,734 | 0,897 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,998 | 0,001 | 0,001 | 0,796 | 0,892 | 5883 | 900 | 0,996 | 1,000 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,387 | 0,032 | 0,083 | 0,417 | 0,646 | 134 | 96 | 0,323 | 0,452 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 494 | 355 | 1,000 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,967 | 0,008 | 0,008 | 0,888 | 0,942 | 596 | 423 | 0,951 | 0,983 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,697 | 0,034 | 0,049 | 0,817 | 0,904 | 212 | 150 | 0,629 | 0,765 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,907 | 0,015 | 0,016 | 1,489 | 1,220 | 808 | 573 | 0,877 | 0,937 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,214 | 0,020 | 0,094 | 1,976 | 1,406 | 1128 | 476 | 0,174 | 0,254 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,429 | 0,022 | 0,051 | 2,019 | 1,421 | 1427 | 601 | 0,385 | 0,473 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | 19,643 | 6,407 | 0,326 | нп | нп | нп | нп | 6,829 | 32,457 |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | 24,111 | 6,673 | 0,277 | нп | нп | нп | нп | 10,766 | 37,456 |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,804 | 0,024 | 0,030 | 0,950 | 0,975 | 351 | 251 | 0,755 | 0,853 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 91,080 | 12,020 | 0,132 | нп | нп | нп | нп | 67,041 | 100,000 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,058 | 0,025 | 0,423 | 1,926 | 1,388 | 246 | 176 | 0,009 | 0,107 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,314 | 0,023 | 0,075 | 1,740 | 1,319 | 959 | 686 | 0,267 | 0,361 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,264 | 0,023 | 0,089 | 1,932 | 1,390 | 959 | 686 | 0,217 | 0,311 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,990 | 0,006 | 0,006 | 0,861 | 0,928 | 351 | 251 | 0,978 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,953 | 0,013 | 0,014 | 0,937 | 0,968 | 351 | 251 | 0,928 | 0,979 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,993 | 0,005 | 0,005 | 0,871 | 0,933 | 351 | 251 | 0,984 | 1,000 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,055 | 0,017 | 0,321 | 1,482 | 1,217 | 351 | 251 | 0,020 | 0,089 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 0,995 | 0,003 | 0,003 | 0,858 | 0,926 | 503 | 358 | 0,989 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,131 | 0,017 | 0,133 | 2,069 | 1,438 | 1079 | 776 | 0,096 | 0,166 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,060 | 0,014 | 0,226 | 1,168 | 1,081 | 503 | 358 | 0,033 | 0,087 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,571 | 0,032 | 0,056 | 1,484 | 1,218 | 503 | 358 | 0,507 | 0,635 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,967 | 0,010 | 0,011 | 1,158 | 1,076 | 503 | 358 | 0,946 | 0,987 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 1336 | 958 | 0,000 | 0,000 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,069 | 0,009 | 0,123 | 0,700 | 0,837 | 945 | 622 | 0,052 | 0,086 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,014 | 0,003 | 0,206 | 0,379 | 0,615 | 945 | 622 | 0,008 | 0,020 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,213 | 0,017 | 0,078 | 1,009 | 1,005 | 931 | 613 | 0,180 | 0,246 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,087 | 0,011 | 0,122 | 0,862 | 0,928 | 934 | 614 | 0,066 | 0,108 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | 0,177 | 0,054 | 0,304 | 1,068 | 1,034 | 84 | 55 | 0,069 | 0,284 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 0,994 | 0,006 | 0,006 | 0,825 | 0,908 | 194 | 129 | 0,981 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,920 | 0,020 | 0,022 | 0,698 | 0,836 | 194 | 129 | 0,880 | 0,960 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepB+Hib в любое время перед обследованием | - | | 0,961 | 0,014 | 0,014 | 0,628 | 0,792 | 194 | 129 | 0,934 | 0,988 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,974 | 0,015 | 0,015 | 1,116 | 1,056 | 192 | 129 | 0,944 | 1,000 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,880 | 0,028 | 0,032 | 0,933 | 0,966 | 193 | 129 | 0,824 | 0,935 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,114 | 0,031 | 0,268 | 2,189 | 1,479 | 362 | 238 | 0,053 | 0,175 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,871 | 0,021 | 0,024 | 0,938 | 0,969 | 362 | 238 | 0,829 | 0,913 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.7: Ошибки выборки: Иссык-Кульская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (t) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/t) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница t - 2se | Верхняя граница t + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,017 | 0,007 | 0,381 | 1,999 | 1,414 | 2245 | 780 | 0,004 | 0,031 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,917 | 0,033 | 0,036 | 11,010 | 3,318 | 2245 | 780 | 0,851 | 0,983 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,992 | 0,004 | 0,005 | 2,047 | 1,431 | 2245 | 780 | 0,983 | 1,000 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,315 | 0,047 | 0,149 | 0,533 | 0,730 | 42 | 53 | 0,221 | 0,409 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,994 | 0,004 | 0,004 | 0,659 | 0,812 | 184 | 235 | 0,986 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной школы (скорректированный) | SS | | 0,984 | 0,010 | 0,010 | 1,533 | 1,238 | 215 | 265 | 0,965 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,833 | 0,033 | 0,040 | 0,750 | 0,866 | 72 | 94 | 0,766 | 0,900 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,953 | 0,012 | 0,012 | 1,081 | 1,040 | 287 | 359 | 0,930 | 0,977 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,155 | 0,020 | 0,132 | 2,142 | 1,463 | 721 | 348 | 0,114 | 0,196 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,482 | 0,024 | 0,049 | 1,701 | 1,304 | 852 | 401 | 0,434 | 0,529 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | (39,585) | (10,892) | (0,275) | нп | нп | нп | нп | (17,802) | (61,368) |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (43,371) | (12,590) | (0,290) | нп | нп | нп | нп | (18,192) | (68,551) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,828 | 0,034 | 0,041 | 0,984 | 0,992 | 97 | 121 | 0,759 | 0,896 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 36,972 | 12,854 | 0,348 | нп | нп | нп | нп | 11,264 | 62,679 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,034 | 0,024 | 0,716 | 1,162 | 1,078 | 52 | 66 | 0,000 | 0,082 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,460 | 0,025 | 0,055 | 1,059 | 1,029 | 330 | 415 | 0,410 | 0,511 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,155 | 0,017 | 0,111 | 0,940 | 0,969 | 330 | 415 | 0,120 | 0,189 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,965 | 0,018 | 0,018 | 1,108 | 1,052 | 97 | 121 | 0,930 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,919 | 0,022 | 0,024 | 0,770 | 0,877 | 97 | 121 | 0,875 | 0,963 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,965 | 0,018 | 0,018 | 1,108 | 1,052 | 97 | 121 | 0,930 | 1,000 |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,076 | 0,017 | 0,230 | 0,522 | 0,722 | 97 | 121 | 0,041 | 0,111 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница t - 2se | Верхняя граница t + 2se |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 136 | 171 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,102 | 0,014 | 0,138 | 1,055 | 1,027 | 386 | 486 | 0,074 | 0,130 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,324 | 0,031 | 0,095 | 0,733 | 0,856 | 136 | 171 | 0,263 | 0,386 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,857 | 0,021 | 0,025 | 0,626 | 0,791 | 136 | 171 | 0,815 | 0,900 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,983 | 0,009 | 0,010 | 0,912 | 0,955 | 136 | 171 | 0,964 | 1,000 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,001 | 0,001 | 1,010 | 0,812 | 0,901 | 469 | 591 | 0,000 | 0,004 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,017 | 0,010 | 0,588 | 1,839 | 1,356 | 262 | 304 | 0,000 | 0,038 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,011 | 0,008 | 0,724 | 1,710 | 1,307 | 262 | 304 | 0,000 | 0,026 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,141 | 0,021 | 0,149 | 1,089 | 1,043 | 258 | 299 | 0,099 | 0,183 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,078 | 0,019 | 0,238 | 1,447 | 1,203 | 261 | 303 | 0,041 | 0,115 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | (0,346) | (0,070) | (0,203) | (0,522) | (0,722) | 24 | 25 | (0,206) | (0,487) |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | – | | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 49 | 58 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | – | | 0,945 | 0,030 | 0,032 | 1,010 | 1,005 | 49 | 58 | 0,884 | 1,000 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | – | | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 49 | 58 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | – | | 0,978 | 0,002 | 0,002 | 0,010 | 0,100 | 47 | 56 | 0,975 | 0,982 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | – | | 0,937 | 0,028 | 0,030 | 0,752 | 0,867 | 47 | 56 | 0,881 | 0,994 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,254 | 0,039 | 0,153 | 1,033 | 1,017 | 112 | 131 | 0,176 | 0,332 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,816 | 0,046 | 0,057 | 1,865 | 1,366 | 112 | 131 | 0,723 | 0,909 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях, для коэффициентов смертности на 250–499 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.8: Ошибки выборки: Нарынская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Кoeff-фициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,137 | 0,025 | 0,181 | 4,205 | 2,051 | 1411 | 809 | 0,087 | 0,186 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,807 | 0,060 | 0,075 | 18,861 | 4,343 | 1411 | 809 | 0,686 | 0,928 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,970 | 0,013 | 0,014 | 4,791 | 2,189 | 1411 | 809 | 0,944 | 0,996 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,392 | 0,032 | 0,082 | 0,455 | 0,674 | 42 | 105 | 0,327 | 0,456 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,993 | 0,005 | 0,005 | 1,255 | 1,120 | 133 | 327 | 0,982 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной школы (скорректированный) | SS | | 0,987 | 0,006 | 0,006 | 1,191 | 1,091 | 169 | 414 | 0,974 | 0,999 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,922 | 0,024 | 0,026 | 0,902 | 0,950 | 45 | 110 | 0,873 | 0,971 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,973 | 0,006 | 0,006 | 0,769 | 0,877 | 214 | 524 | 0,960 | 0,985 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,208 | 0,024 | 0,117 | 2,910 | 1,706 | 1046 | 454 | 0,159 | 0,257 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,580 | 0,032 | 0,055 | 3,789 | 1,946 | 1199 | 520 | 0,516 | 0,643 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | (27,017) | (9,939) | (0,368) | нп | нп | нп | нп | (7,139) | (46,895) |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (33,501) | (10,040) | (0,300) | нп | нп | нп | нп | (13,421) | (53,582) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,844 | 0,032 | 0,038 | 1,075 | 1,037 | 56 | 137 | 0,780 | 0,909 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 58,552 | 14,801 | 0,253 | нп | нп | нп | нп | 28,950 | 88,154 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,030 | 0,021 | 0,709 | 1,255 | 1,120 | 34 | 83 | 0,000 | 0,071 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,589 | 0,020 | 0,034 | 0,858 | 0,926 | 210 | 514 | 0,549 | 0,629 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,084 | 0,014 | 0,168 | 1,329 | 1,153 | 210 | 514 | 0,056 | 0,112 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,974 | 0,015 | 0,015 | 1,129 | 1,063 | 56 | 137 | 0,945 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,856 | 0,037 | 0,044 | 1,540 | 1,241 | 56 | 137 | 0,782 | 0,931 |

| Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 0,964 | 0,022 | 0,022 | 1,837 | 1,355 | 56 | 137 | 0,921 | 1,000 |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | 0,140 | 0,028 | 0,199 | 0,877 | 0,937 | 56 | 137 | 0,084 | 0,196 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 83 | 203 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | 0,191 | 0,018 | 0,093 | 1,165 | 1,079 | 232 | 573 | 0,156 | 0,227 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 0,300 | 0,037 | 0,123 | 1,300 | 1,140 | 83 | 203 | 0,226 | 0,373 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | 0,747 | 0,033 | 0,044 | 1,138 | 1,067 | 83 | 203 | 0,682 | 0,812 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | 0,925 | 0,019 | 0,021 | 1,081 | 1,040 | 83 | 203 | 0,886 | 0,963 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 282 | 693 | 0,000 | 0,000 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 0,029 | 0,011 | 0,366 | 1,708 | 1,307 | 189 | 433 | 0,008 | 0,050 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 0,007 | 0,004 | 0,573 | 1,036 | 1,018 | 189 | 433 | 0,000 | 0,016 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | 0,164 | 0,023 | 0,138 | 1,601 | 1,265 | 188 | 431 | 0,118 | 0,209 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | 0,062 | 0,013 | 0,212 | 1,271 | 1,127 | 189 | 433 | 0,036 | 0,088 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 9 | 21 | (*) | (*) |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | – | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 34 | 77 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | – | 0,846 | 0,023 | 0,027 | 0,306 | 0,553 | 34 | 77 | 0,801 | 0,892 |
| Охват иммунизации Pertavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | – | 0,959 | 0,023 | 0,024 | 1,056 | 1,028 | 34 | 77 | 0,913 | 1,000 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | – | 0,976 | 0,010 | 0,010 | 0,373 | 0,610 | 38 | 86 | 0,955 | 0,996 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | – | 0,899 | 0,038 | 0,042 | 1,318 | 1,148 | 38 | 86 | 0,823 | 0,974 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | 0,256 | 0,034 | 0,131 | 1,254 | 1,120 | 92 | 213 | 0,189 | 0,323 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | 0,805 | 0,032 | 0,040 | 1,374 | 1,172 | 92 | 213 | 0,741 | 0,869 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | |
| () – показатели основаны на 250–499 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | |

Таблица SE.9: Ошибки выборки: Ошская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (t) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/t) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент из величины дизайн-эффекта (def) | Введенное количество | Невведенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница t - 2se | Верхняя граница t + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,617 | 0,034 | 0,055 | 3,793 | 1,948 | 5900 | 787 | 0,550 | 0,685 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,807 | 0,057 | 0,070 | 16,151 | 4,019 | 5900 | 787 | 0,694 | 0,920 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,997 | 0,002 | 0,002 | 0,784 | 0,885 | 5900 | 787 | 0,993 | 1,000 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,394 | 0,039 | 0,098 | 0,693 | 0,832 | 147 | 111 | 0,316 | 0,471 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,992 | 0,007 | 0,007 | 2,682 | 1,638 | 486 | 367 | 0,978 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,956 | 0,018 | 0,019 | 3,191 | 1,786 | 517 | 395 | 0,920 | 0,993 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,724 | 0,037 | 0,051 | 1,044 | 1,022 | 204 | 153 | 0,650 | 0,798 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,900 | 0,013 | 0,014 | 0,954 | 0,977 | 720 | 548 | 0,875 | 0,925 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,347 | 0,027 | 0,078 | 2,258 | 1,503 | 1227 | 447 | 0,293 | 0,401 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,578 | 0,036 | 0,063 | 4,916 | 2,217 | 1536 | 572 | 0,506 | 0,651 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | 33,878 | 9,838 | 0,290 | нп | нп | нп | нп | 14,201 | 53,554 |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (48,983) | (13,186) | (0,269) | нп | нп | нп | нп | (22,610) | (75,355) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,923 | 0,018 | 0,020 | 1,327 | 1,152 | 366 | 289 | 0,886 | 0,959 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 78,132 | 20,871 | 0,267 | нп | нп | нп | нп | 36,390 | 100,000 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,038 | 0,021 | 0,558 | 2,468 | 1,571 | 276 | 200 | 0,000 | 0,081 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,384 | 0,028 | 0,073 | 2,372 | 1,540 | 949 | 724 | 0,329 | 0,440 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,176 | 0,014 | 0,080 | 0,988 | 0,994 | 949 | 724 | 0,148 | 0,204 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,976 | 0,017 | 0,017 | 3,538 | 1,881 | 366 | 289 | 0,942 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,944 | 0,016 | 0,017 | 1,324 | 1,151 | 366 | 289 | 0,913 | 0,975 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины влияния | Эффект (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,973 | 0,017 | 0,018 | 3,253 | 1,804 | 1,804 | 366 | 289 | 0,938 | 1,000 |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,023 | 0,008 | 0,329 | 0,745 | 0,863 | 0,863 | 366 | 289 | 0,008 | 0,039 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 0,973 | 0,026 | 0,027 | 9,845 | 3,138 | 3,138 | 510 | 379 | 0,921 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,149 | 0,018 | 0,121 | 2,013 | 1,419 | 1,419 | 1043 | 782 | 0,113 | 0,185 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,361 | 0,027 | 0,075 | 1,212 | 1,101 | 1,101 | 510 | 379 | 0,307 | 0,416 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,707 | 0,040 | 0,057 | 2,941 | 1,715 | 1,715 | 510 | 379 | 0,627 | 0,788 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,959 | 0,023 | 0,024 | 5,135 | 2,266 | 2,266 | 510 | 379 | 0,912 | 1,000 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | нп | 1277 | 961 | 0,000 | 0,000 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,010 | 0,004 | 0,419 | 1,258 | 1,122 | 1,122 | 1001 | 717 | 0,002 | 0,018 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,002 | 0,002 | 0,803 | 1,139 | 1,067 | 1,067 | 1001 | 717 | 0,000 | 0,006 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,106 | 0,012 | 0,117 | 1,161 | 1,078 | 1,078 | 1000 | 716 | 0,081 | 0,130 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,047 | 0,011 | 0,234 | 1,960 | 1,400 | 1,400 | 1001 | 718 | 0,025 | 0,070 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | 0,476 | 0,052 | 0,110 | 0,766 | 0,875 | 0,875 | 94 | 71 | 0,372 | 0,581 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | – | | 0,991 | 0,009 | 0,009 | 1,491 | 1,221 | 1,221 | 219 | 160 | 0,972 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | – | | 0,885 | 0,017 | 0,019 | 0,445 | 0,667 | 0,667 | 219 | 160 | 0,851 | 0,918 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | – | | 0,968 | 0,013 | 0,014 | 0,906 | 0,952 | 0,952 | 217 | 159 | 0,942 | 0,995 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | – | | 0,989 | 0,007 | 0,007 | 0,581 | 0,762 | 0,762 | 186 | 129 | 0,975 | 1,000 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | – | | 0,955 | 0,017 | 0,018 | 0,888 | 0,942 | 0,942 | 186 | 129 | 0,920 | 0,989 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,128 | 0,033 | 0,261 | 2,825 | 1,681 | 1,681 | 399 | 283 | 0,061 | 0,195 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,696 | 0,035 | 0,051 | 1,646 | 1,283 | 1,283 | 399 | 283 | 0,625 | 0,766 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 250–499 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.10: Ошибки выборки: Таласская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (t) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/t) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайна-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница t - 2se | Верхняя граница t + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | 0,050 | 0,008 | 0,160 | 1,044 | 1,022 | 1519 | 774 | 0,034 | 0,066 | |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,010 | 0,011 | 3,235 | 1,799 | 1519 | 774 | 0,954 | 0,995 | |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,004 | 0,004 | 0,825 | 0,908 | 1519 | 774 | 0,977 | 0,993 | |
| Готовность к школе | 7.2 | 0,300 | 0,053 | 0,176 | 2,074 | 1,440 | 53 | 158 | 0,195 | 0,406 | |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,004 | 0,004 | 0,603 | 0,777 | 133 | 383 | 0,983 | 0,998 | |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | 0,977 | 0,009 | 0,009 | 1,143 | 1,069 | 115 | 332 | 0,959 | 0,994 | |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | 0,847 | 0,045 | 0,053 | 1,364 | 1,168 | 32 | 90 | 0,758 | 0,936 | |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | 0,957 | 0,010 | 0,011 | 1,085 | 1,042 | 146 | 422 | 0,937 | 0,978 | |
| Детский труд | 8.2 | 0,223 | 0,028 | 0,125 | 2,851 | 1,689 | 1136 | 410 | 0,167 | 0,278 | |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | 0,711 | 0,027 | 0,038 | 3,870 | 1,967 | 1713 | 663 | 0,657 | 0,765 | |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | 16,925 | 4,723 | 0,279 | нп | нп | нп | 7,479 | 26,370 | |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | 17,640 | 4,728 | 0,268 | нп | нп | нп | 8,184 | 27,095 | |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | 0,920 | 0,013 | 0,014 | 0,755 | 0,869 | 124 | 353 | 0,895 | 0,945 | |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 121,151 | 18,268 | 0,151 | нп | нп | нп | 84,615 | 100,000 | |
| Раннее деторождение | 5.2 | 0,077 | 0,017 | 0,226 | 0,651 | 0,807 | 56 | 154 | 0,042 | 0,112 | |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,434 | 0,020 | 0,045 | 1,186 | 265 | 756 | 0,395 | 0,474 | |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,178 | 0,016 | 0,088 | 1,256 | 265 | 756 | 0,147 | 0,209 | |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,981 | 0,006 | 0,006 | 0,745 | 124 | 353 | 0,968 | 0,993 | |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,887 | 0,018 | 0,020 | 1,078 | 124 | 353 | 0,852 | 0,922 | |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,981 | 0,006 | 0,006 | 0,745 | 124 | 353 | 0,968 | 0,993 | |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,056 | 0,014 | 0,251 | 1,319 | 1,149 | 124 | 353 | 0,028 | 0,084 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 1,000 | 0,000 | нп | нп | нп | 102 | 286 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,178 | 0,012 | 0,069 | 0,838 | 0,916 | 286 | 817 | 0,154 | 0,203 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,229 | 0,019 | 0,083 | 0,580 | 0,762 | 102 | 286 | 0,191 | 0,267 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,665 | 0,028 | 0,043 | 1,037 | 1,018 | 102 | 286 | 0,608 | 0,721 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,979 | 0,012 | 0,012 | 2,026 | 1,423 | 102 | 286 | 0,955 | 1,000 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,003 | 0,002 | 0,728 | 1,330 | 1,153 | 333 | 949 | 0,000 | 0,006 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,020 | 0,004 | 0,203 | 0,765 | 0,875 | 352 | 931 | 0,012 | 0,027 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,003 | 0,002 | 0,573 | 1,062 | 1,031 | 352 | 931 | 0,000 | 0,007 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,110 | 0,010 | 0,096 | 1,051 | 1,025 | 352 | 931 | 0,089 | 0,131 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,073 | 0,010 | 0,139 | 1,395 | 1,181 | 352 | 930 | 0,052 | 0,093 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | 0,565 | 0,050 | 0,089 | 0,902 | 0,950 | 34 | 88 | 0,464 | 0,666 |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 0,995 | 0,005 | 0,005 | 0,925 | 0,962 | 71 | 188 | 0,985 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,968 | 0,015 | 0,015 | 1,283 | 1,133 | 71 | 188 | 0,939 | 0,997 |
| Охват иммунизации Pertavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | - | | 0,975 | 0,013 | 0,013 | 1,279 | 1,131 | 71 | 188 | 0,949 | 1,000 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,944 | 0,028 | 0,029 | 2,641 | 1,625 | 66 | 180 | 0,889 | 1,000 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,922 | 0,040 | 0,043 | 3,921 | 1,980 | 66 | 179 | 0,842 | 1,000 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,216 | 0,022 | 0,104 | 1,121 | 1,059 | 144 | 378 | 0,172 | 0,261 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,849 | 0,018 | 0,021 | 0,935 | 0,967 | 144 | 378 | 0,814 | 0,885 |

нп: не применимо

Таблица SE.11 : Ошибки выборки: Чуйская область

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент вариации (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,052 | 0,016 | 0,301 | 3,971 | 1,993 | 5312 | 792 | 0,021 | 0,084 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,991 | 0,006 | 0,006 | 3,042 | 1,744 | 5312 | 792 | 0,979 | 1,000 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,990 | 0,004 | 0,004 | 1,198 | 1,094 | 5312 | 792 | 0,983 | 0,998 |
| Готовность к школе | 7.2 | | 0,376 | 0,041 | 0,109 | 0,453 | 0,673 | 107 | 64 | 0,294 | 0,458 |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 372 | 219 | 1,000 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,969 | 0,013 | 0,013 | 1,346 | 1,160 | 397 | 235 | 0,943 | 0,996 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,719 | 0,069 | 0,096 | 2,018 | 1,421 | 151 | 86 | 0,581 | 0,858 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,914 | 0,025 | 0,027 | 2,530 | 1,591 | 548 | 321 | 0,865 | 0,964 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,426 | 0,026 | 0,061 | 1,712 | 1,308 | 663 | 322 | 0,375 | 0,478 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,668 | 0,025 | 0,038 | 2,141 | 1,463 | 841 | 396 | 0,617 | 0,718 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | (16,189) | (6,360) | (0,393) | нп | нп | нп | нп | (3,469) | (28,910) |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (18,487) | (6,402) | (0,346) | нп | нп | нп | нп | (5,682) | (31,292) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,673 | 0,033 | 0,049 | 0,744 | 0,863 | 260 | 153 | 0,608 | 0,739 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 46,581 | 12,183 | 0,262 | нп | нп | нп | нп | 22,214 | 70,948 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,024 | 0,008 | 0,330 | 0,295 | 0,543 | 200 | 110 | 0,008 | 0,040 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,478 | 0,020 | 0,042 | 0,753 | 0,867 | 827 | 463 | 0,438 | 0,518 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,207 | 0,021 | 0,103 | 1,288 | 1,135 | 827 | 463 | 0,164 | 0,250 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,980 | 0,012 | 0,012 | 1,069 | 1,034 | 260 | 153 | 0,957 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,955 | 0,016 | 0,016 | 0,880 | 0,938 | 260 | 153 | 0,924 | 0,987 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,981 | 0,012 | 0,012 | 1,111 | 1,054 | 260 | 153 | 0,957 | 1,000 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный коэффициент из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Незвешенное количество | Границы доверительно-го интервала | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - Zse | Верхняя граница r + Zse |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,137 | 0,026 | 0,188 | 0,848 | 0,921 | 260 | 153 | 0,086 | 0,188 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 379 | 211 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,134 | 0,017 | 0,126 | 1,430 | 1,196 | 1037 | 582 | 0,100 | 0,168 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,101 | 0,023 | 0,229 | 1,232 | 1,110 | 379 | 211 | 0,055 | 0,147 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,847 | 0,039 | 0,046 | 2,490 | 1,578 | 379 | 211 | 0,768 | 0,925 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,964 | 0,014 | 0,014 | 1,101 | 1,049 | 379 | 211 | 0,937 | 0,991 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,019 | 0,005 | 0,258 | 0,853 | 0,924 | 1216 | 683 | 0,009 | 0,028 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,016 | 0,007 | 0,433 | 1,017 | 1,008 | 637 | 336 | 0,002 | 0,030 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 637 | 336 | 0,000 | 0,000 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,076 | 0,016 | 0,208 | 1,187 | 1,089 | 631 | 333 | 0,044 | 0,108 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,090 | 0,017 | 0,192 | 1,204 | 1,097 | 628 | 330 | 0,056 | 0,125 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | (0,475) | (0,077) | (0,161) | (0,964) | (0,982) | 80 | 42 | (0,321) | (0,628) |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 121 | 66 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,923 | 0,028 | 0,031 | 0,728 | 0,853 | 121 | 66 | 0,867 | 0,980 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepВ+Hib в любое время перед обследованием | - | | 0,913 | 0,037 | 0,041 | 1,134 | 1,065 | 121 | 66 | 0,839 | 0,987 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,956 | 0,014 | 0,015 | 0,371 | 0,609 | 158 | 80 | 0,928 | 0,984 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,882 | 0,024 | 0,028 | 0,438 | 0,662 | 153 | 77 | 0,833 | 0,931 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,247 | 0,038 | 0,155 | 1,112 | 1,054 | 273 | 142 | 0,170 | 0,323 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,735 | 0,041 | 0,056 | 1,216 | 1,103 | 273 | 142 | 0,653 | 0,817 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |
| (*) – показатели основаны менее чем на 250 незвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |
| () – показатели основаны на 25–49 незвешенных наблюдениях, для коэффициентов смертности на 250–499 незвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.12: Ошибки выборки: город Бишкек

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величин дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница | Верхняя граница |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,002 | 0,002 | 0,987 | 1,485 | 1,218 | 3812 | 738 | 0,000 | 0,006 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,999 | 0,001 | 0,001 | 0,832 | 0,912 | 3812 | 738 | 0,997 | 1,000 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,872 | 0,041 | 0,046 | 10,864 | 3,296 | 3812 | 738 | 0,791 | 0,953 |
| Готовность к школе | 7.2 | | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 46 | 32 | (*) | (*) |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,976 | 0,011 | 0,011 | 0,705 | 0,840 | 236 | 146 | 0,954 | 0,997 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,985 | 0,010 | 0,010 | 1,092 | 1,045 | 257 | 156 | 0,965 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,914 | 0,022 | 0,024 | 0,441 | 0,664 | 121 | 72 | 0,869 | 0,958 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,965 | 0,011 | 0,011 | 0,796 | 0,892 | 377 | 228 | 0,943 | 0,987 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,045 | 0,016 | 0,346 | 2,700 | 1,643 | 422 | 225 | 0,014 | 0,076 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,703 | 0,030 | 0,043 | 2,756 | 1,660 | 560 | 295 | 0,642 | 0,764 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | (13,565) | (9,627) | (0,710) | нп | нп | нп | нп | (0,000) | (32,818) |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (*) | (*) | (*) | нп | нп | нп | нп | (*) | (*) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,788 | 0,029 | 0,037 | 0,613 | 0,783 | 197 | 122 | 0,730 | 0,846 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 15,172 | 6,139 | 0,405 | нп | нп | нп | нп | 2,895 | 27,450 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,010 | 0,010 | 0,982 | 1,205 | 1,098 | 196 | 120 | 0,000 | 0,031 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,470 | 0,043 | 0,091 | 2,669 | 1,634 | 585 | 360 | 0,384 | 0,556 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,159 | 0,022 | 0,139 | 1,312 | 1,145 | 585 | 360 | 0,115 | 0,203 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,996 | 0,004 | 0,004 | 0,506 | 0,712 | 197 | 122 | 0,987 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,996 | 0,004 | 0,004 | 0,506 | 0,712 | 197 | 122 | 0,987 | 1,000 |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 197 | 122 | 1,000 | 1,000 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величин дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,132 | 0,027 | 0,204 | 0,765 | 0,874 | 197 | 122 | 0,078 | 0,186 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 362 | 219 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,074 | 0,010 | 0,129 | 0,739 | 0,859 | 907 | 554 | 0,055 | 0,093 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,206 | 0,028 | 0,136 | 1,045 | 1,022 | 362 | 219 | 0,150 | 0,262 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,942 | 0,019 | 0,020 | 1,470 | 1,213 | 362 | 219 | 0,903 | 0,980 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,956 | 0,013 | 0,013 | 0,814 | 0,902 | 362 | 219 | 0,930 | 0,981 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,007 | 0,004 | 0,475 | 1,097 | 1,048 | 1072 | 653 | 0,000 | 0,014 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,011 | 0,007 | 0,590 | 1,042 | 1,021 | 467 | 269 | 0,000 | 0,024 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,005 | 0,005 | 0,964 | 1,241 | 1,114 | 467 | 269 | 0,000 | 0,015 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,076 | 0,015 | 0,195 | 0,830 | 0,911 | 467 | 269 | 0,046 | 0,105 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,095 | 0,021 | 0,225 | 1,415 | 1,190 | 467 | 269 | 0,052 | 0,137 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | (0,392) | (0,042) | (0,108) | (0,269) | (0,519) | 66 | 37 | (0,308) | (0,477) |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | - | | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 90 | 50 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | - | | 0,789 | 0,055 | 0,070 | 0,892 | 0,944 | 90 | 50 | 0,679 | 0,899 |
| Охват иммунизации Reptavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | - | | (0,901) | (0,040) | (0,045) | (0,868) | (0,932) | 89 | 49 | (0,821) | (0,981) |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | - | | 0,917 | 0,027 | 0,029 | 0,592 | 0,770 | 109 | 65 | 0,863 | 0,970 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | - | | 0,715 | 0,055 | 0,078 | 0,982 | 0,991 | 109 | 66 | 0,604 | 0,826 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,448 | 0,066 | 0,148 | 1,525 | 1,235 | 150 | 87 | 0,316 | 0,581 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,874 | 0,042 | 0,049 | 1,404 | 1,185 | 150 | 87 | 0,789 | 0,959 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25—49 невзвешенных наблюдениях, для коэффициентов смертности на 250—499 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

Таблица SE.13: Ошибки выборки: город Ош

Стандартные ошибки, коэффициенты вариации, дизайн-эффекты (def), квадратные корни из величин дизайн-эффекта (def) и доверительные интервалы для выборочных показателей, Кыргызская Республика, 2014

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадратный корень из величины дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительного интервала | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - Zse | Верхняя граница r + Zse |
| Члены домохозяйства | | | | | | | | | | | |
| Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | 3.15 | | 0,084 | 0,031 | 0,366 | 7,660 | 2,768 | 1273 | 624 | 0,023 | 0,146 |
| Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | 4.1 | 7.8 | 0,898 | 0,042 | 0,046 | 11,822 | 3,438 | 1273 | 624 | 0,815 | 0,982 |
| Доступ к улучшенной санитарии | 4.3 | 7.9 | 0,960 | 0,019 | 0,020 | 6,072 | 2,464 | 1273 | 624 | 0,922 | 0,999 |
| Готовность к школе | 7.2 | | (*) | (*) | (*) | (*) | (*) | 24 | 48 | (*) | (*) |
| Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | 7.4 | 2.1 | 0,985 | 0,010 | 0,010 | 1,027 | 1,013 | 81 | 162 | 0,966 | 1,000 |
| Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,949 | 0,015 | 0,016 | 1,022 | 1,011 | 101 | 208 | 0,919 | 0,980 |
| Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | SS | | 0,743 | 0,061 | 0,082 | 1,717 | 1,310 | 45 | 90 | 0,622 | 0,864 |
| Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | 7.5 | | 0,893 | 0,027 | 0,031 | 2,342 | 1,531 | 146 | 298 | 0,838 | 0,948 |
| Детский труд | 8.2 | | 0,120 | 0,018 | 0,147 | 1,538 | 1,240 | 544 | 266 | 0,085 | 0,156 |
| Насильственное дисциплинирование | 8.3 | | 0,711 | 0,034 | 0,048 | 3,593 | 1,896 | 709 | 337 | 0,644 | 0,779 |
| Женщины | | | | | | | | | | | |
| Коэффициент младенческой смертности | 1.2 | 4.2 | (17,210) | (7,417) | (0,431) | нп | нп | нп | нп | (2,387) | (32,053) |
| Коэффициент смертности детей до 5 лет | 1.5 | 4.1 | (*) | (*) | (*) | нп | нп | нп | нп | (*) | (*) |
| Раннее начало грудного вскармливания | 2.6 | | 0,872 | 0,022 | 0,025 | 0,632 | 0,795 | 76 | 145 | 0,828 | 0,916 |
| Коэффициент рождаемости среди несовершеннолетних | 5.1 | 5.4 | 52,299 | 12,499 | 0,239 | нп | нп | нп | нп | 27,300 | 77,297 |
| Раннее деторождение | 5.2 | | 0,049 | 0,018 | 0,381 | 0,924 | 0,961 | 66 | 126 | 0,012 | 0,085 |
| Уровень распространения контрацепции | 5.3 | 5.3 | 0,383 | 0,022 | 0,057 | 0,844 | 0,919 | 217 | 423 | 0,340 | 0,427 |
| Неудовлетворенная потребность | 5.4 | 5.6 | 0,177 | 0,022 | 0,124 | 1,406 | 1,186 | 217 | 423 | 0,133 | 0,221 |
| Дородовое наблюдение (1+ раз, квалифицированный работник) | 5.5a | 5.5 | 0,995 | 0,006 | 0,006 | 0,841 | 0,917 | 76 | 145 | 0,983 | 1,000 |
| Дородовое наблюдение (4+ раз, любой работник) | 5.5b | 5.5 | 0,945 | 0,015 | 0,016 | 0,653 | 0,808 | 76 | 145 | 0,914 | 0,975 |

| | Показатель МИКО | Показатель ЦРТ | Значение (r) | Стандартная ошибка (se) | Коэффициент вариации (se/r) | Дизайн-эффект (def) | Квадраты корней из величин дизайн-эффекта (def) | Взвешенное количество | Невзвешенное количество | Границы доверительно-го интервала | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | | | | | | Нижняя граница r - 2se | Верхняя граница r + 2se |
| Квалифицированный медицинский работник при родах | 5.7 | 5.2 | 0,995 | 0,006 | 0,006 | 0,841 | 0,917 | 76 | 145 | 0,983 | 1,000 |
| Роды при помощи кесарева сечения | 5.9 | | 0,105 | 0,018 | 0,170 | 0,485 | 0,697 | 76 | 145 | 0,069 | 0,140 |
| Уровень грамотности (молодые женщины) | 7.1 | 2.3 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 129 | 249 | 1,000 | 1,000 |
| Вступление в брак до 18 лет | 8.5 | | 0,097 | 0,012 | 0,123 | 0,830 | 0,911 | 263 | 512 | 0,073 | 0,121 |
| Знания о профилактике ВИЧ (молодые женщины) | 9.1 | 6.3 | 0,116 | 0,027 | 0,232 | 1,747 | 1,322 | 129 | 249 | 0,062 | 0,170 |
| Пользование Интернетом | 10.3 | | 0,629 | 0,059 | 0,093 | 3,660 | 1,913 | 129 | 249 | 0,512 | 0,747 |
| Удовлетворенность жизнью | 11.1 | | 0,953 | 0,014 | 0,015 | 1,162 | 1,078 | 129 | 249 | 0,924 | 0,982 |
| Курение в возрасте до 15 лет | 12.2 | | 0,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 326 | 635 | 0,000 | 0,000 |
| Дети в возрасте до 5 лет | | | | | | | | | | | |
| Распространенность пониженного веса (средние и тяжелые случаи) | 2.1a | 1.8 | 0,039 | 0,015 | 0,379 | 1,926 | 1,388 | 187 | 333 | 0,009 | 0,068 |
| Распространенность пониженного веса (тяжелые случаи) | 2.1b | 1.8 | 0,005 | 0,003 | 0,677 | 0,720 | 0,849 | 187 | 333 | 0,000 | 0,011 |
| Распространенность отставания в росте | 2.2a | | 0,121 | 0,016 | 0,132 | 0,780 | 0,883 | 183 | 328 | 0,089 | 0,153 |
| Распространенность избыточного веса | 2.4 | | 0,043 | 0,013 | 0,297 | 1,272 | 1,128 | 182 | 324 | 0,017 | 0,068 |
| Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | 2.7 | | (0,456) | (0,101) | (0,221) | (1,636) | (1,279) | 23 | 41 | (0,254) | (0,657) |
| Охват иммунизации Туберкулеза в любое время перед обследованием | – | | 1,000 | 0,000 | 0,000 | нп | нп | 37 | 65 | 1,000 | 1,000 |
| Охват иммунизации Полио в любое время перед обследованием | – | | 0,880 | 0,029 | 0,033 | 0,521 | 0,722 | 37 | 65 | 0,821 | 0,938 |
| Охват иммунизации Pentavalent DPT+HepV+Hib в любое время перед обследованием | – | | 0,963 | 0,021 | 0,022 | 0,798 | 0,893 | 37 | 65 | 0,921 | 1,000 |
| Охват иммунизации Кори в любое время перед обследованием | – | | 0,990 | 0,001 | 0,001 | 0,009 | 0,096 | 46 | 81 | 0,988 | 0,992 |
| Дети, которым были сделаны все прививки в какое-либо время до обследования | – | | 0,878 | 0,035 | 0,040 | 0,924 | 0,962 | 46 | 82 | 0,808 | 0,948 |
| Охват программами обучения в раннем возрасте | 6.1 | | 0,516 | 0,051 | 0,099 | 1,269 | 1,126 | 67 | 122 | 0,414 | 0,618 |
| Индекс детского развития в раннем возрасте | 6.8 | | 0,520 | 0,061 | 0,116 | 1,781 | 1,334 | 67 | 122 | 0,399 | 0,642 |
| нп: не применимо | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 250 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях, для коэффициентов смертности на 250–499 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | |

Приложение D

Таблицы проверки качества данных

Таблица DQ.1: Распределение населения домашних хозяйств по возрасту

Распределение населения домашних хозяйств по однолетним возрастным группам и полу, Кыргызская Республика, 2014

| Возраст | Мужской пол | | Женский пол | | Возраст | Мужской пол | | Женский пол | |
|---------|-------------|---------|-------------|---------|------------|-------------|---------|-------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | | Число | Процент | Число | Процент |
| 0 | 490 | 3,4 | 460 | 3,0 | 45 | 152 | 1,0 | 151 | 1,0 |
| 1 | 452 | 3,1 | 376 | 2,5 | 46 | 143 | 1,0 | 165 | 1,1 |
| 2 | 407 | 2,8 | 452 | 3,0 | 47 | 148 | 1,0 | 159 | 1,0 |
| 3 | 443 | 3,0 | 403 | 2,7 | 48 | 135 | 0,9 | 150 | 1,0 |
| 4 | 375 | 2,6 | 374 | 2,5 | 49 | 132 | 0,9 | 117 | 0,8 |
| 5 | 406 | 2,8 | 337 | 2,2 | 50 | 164 | 1,1 | 245 | 1,6 |
| 6 | 390 | 2,7 | 340 | 2,2 | 51 | 142 | 1,0 | 174 | 1,1 |
| 7 | 301 | 2,1 | 320 | 2,1 | 52 | 171 | 1,2 | 199 | 1,3 |
| 8 | 318 | 2,2 | 292 | 1,9 | 53 | 162 | 1,1 | 202 | 1,3 |
| 9 | 289 | 2,0 | 297 | 2,0 | 54 | 153 | 1,0 | 164 | 1,1 |
| 10 | 278 | 1,9 | 277 | 1,8 | 55 | 137 | 0,9 | 208 | 1,4 |
| 11 | 239 | 1,6 | 251 | 1,7 | 56 | 159 | 1,1 | 150 | 1,0 |
| 12 | 288 | 2,0 | 248 | 1,6 | 57 | 144 | 1,0 | 133 | 0,9 |
| 13 | 262 | 1,8 | 270 | 1,8 | 58 | 110 | 0,8 | 148 | 1,0 |
| 14 | 267 | 1,8 | 267 | 1,8 | 59 | 99 | 0,7 | 131 | 0,9 |
| 15 | 276 | 1,9 | 249 | 1,6 | 60 | 81 | 0,6 | 154 | 1,0 |
| 16 | 256 | 1,8 | 226 | 1,5 | 61 | 75 | 0,5 | 106 | 0,7 |
| 17 | 261 | 1,8 | 221 | 1,5 | 62 | 81 | 0,6 | 116 | 0,8 |
| 18 | 237 | 1,6 | 257 | 1,7 | 63 | 69 | 0,5 | 99 | 0,7 |
| 19 | 201 | 1,4 | 223 | 1,5 | 64 | 119 | 0,8 | 99 | 0,6 |
| 20 | 225 | 1,5 | 233 | 1,5 | 65 | 61 | 0,4 | 88 | 0,6 |
| 21 | 191 | 1,3 | 256 | 1,7 | 66 | 59 | 0,4 | 102 | 0,7 |
| 22 | 237 | 1,6 | 256 | 1,7 | 67 | 53 | 0,4 | 77 | 0,5 |
| 23 | 227 | 1,6 | 232 | 1,5 | 68 | 37 | 0,3 | 47 | 0,3 |
| 24 | 211 | 1,4 | 246 | 1,6 | 69 | 33 | 0,2 | 25 | 0,2 |
| 25 | 216 | 1,5 | 226 | 1,5 | 70 | 33 | 0,2 | 29 | 0,2 |
| 26 | 221 | 1,5 | 223 | 1,5 | 71 | 26 | 0,2 | 25 | 0,2 |
| 27 | 262 | 1,8 | 243 | 1,6 | 72 | 42 | 0,3 | 64 | 0,4 |
| 28 | 237 | 1,6 | 223 | 1,5 | 73 | 44 | 0,3 | 63 | 0,4 |
| 29 | 237 | 1,6 | 230 | 1,5 | 74 | 33 | 0,2 | 53 | 0,3 |
| 30 | 165 | 1,1 | 189 | 1,2 | 75 | 41 | 0,3 | 49 | 0,3 |
| 31 | 203 | 1,4 | 198 | 1,3 | 76 | 30 | 0,2 | 53 | 0,3 |
| 32 | 212 | 1,5 | 207 | 1,4 | 77 | 30 | 0,2 | 46 | 0,3 |
| 33 | 164 | 1,1 | 166 | 1,1 | 78 | 35 | 0,2 | 51 | 0,3 |
| 34 | 190 | 1,3 | 178 | 1,2 | 79 | 33 | 0,2 | 25 | 0,2 |
| 35 | 184 | 1,3 | 177 | 1,2 | 80 | 19 | 0,1 | 29 | 0,2 |
| 36 | 166 | 1,1 | 181 | 1,2 | 81 | 16 | 0,1 | 20 | 0,1 |
| 37 | 202 | 1,4 | 170 | 1,1 | 82 | 17 | 0,1 | 18 | 0,1 |
| 38 | 143 | 1,0 | 156 | 1,0 | 83 | 13 | 0,1 | 25 | 0,2 |
| 39 | 179 | 1,2 | 169 | 1,1 | 84 | 17 | 0,1 | 28 | 0,2 |
| 40 | 159 | 1,1 | 167 | 1,1 | 85+ | 53 | 0,4 | 89 | 0,6 |
| 41 | 145 | 1,0 | 146 | 1,0 | | | | | |
| 42 | 155 | 1,1 | 157 | 1,0 | НЗ/пропуск | 0 | 0,0 | 3 | 0,0 |
| 43 | 158 | 1,1 | 169 | 1,1 | | | | | |
| 44 | 172 | 1,2 | 170 | 1,1 | Всего | 14597 | 100 | 15189 | 100 |

Диаграмма DQ.1: Распределение населения домашних хозяйств по возрасту, Кыргызская Республика, 2014

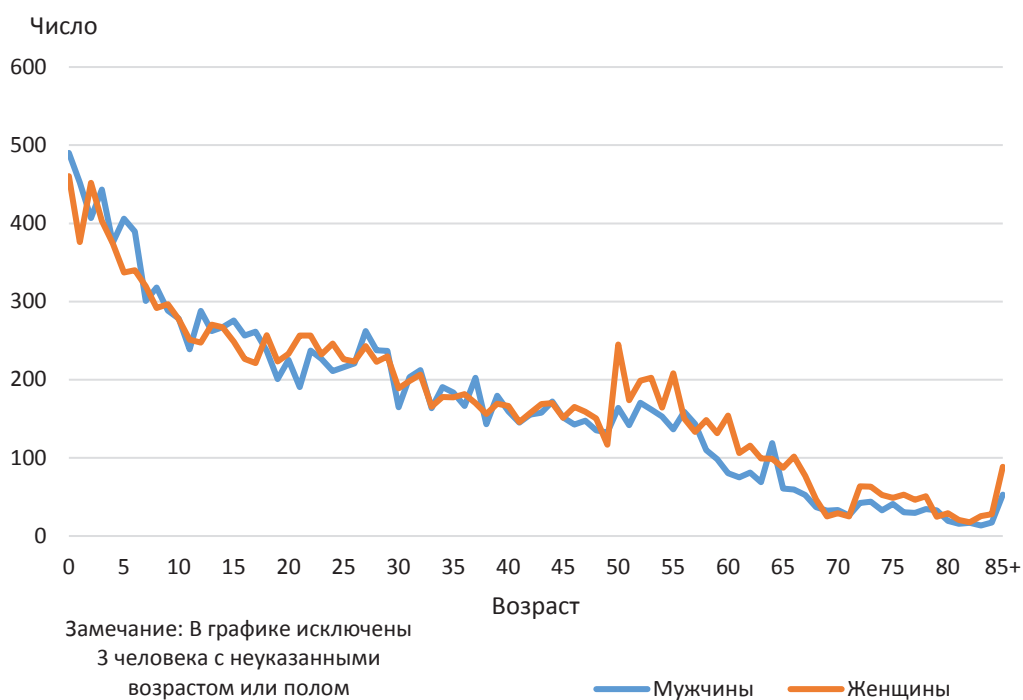


Таблица DQ.2: Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин

Распределение женского населения домохозяйств в возрасте 10–54 лет, опрошенных женщин в возрасте 15–49 лет и процентной доли отвечающих критериям женщин, которые были опрошены, по пятилетним возрастным группам, Кыргызская Республика, 2014

| Возраст | Женское население домохозяйств в возрасте 10–54 лет | | Опрошенные женщины в возрасте 15–49 лет | | Процентная доля отвечающих критериям женщин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Число | Число | Процент | | |
| 10–14 | 1313 | нп | нп | нп | нп |
| 15–19 | 1176 | 1152 | 17,1 | | 97,9 |
| 20–24 | 1225 | 1196 | 17,7 | | 97,7 |
| 25–29 | 1145 | 1129 | 16,7 | | 98,6 |
| 30–34 | 937 | 920 | 13,6 | | 98,2 |
| 35–39 | 854 | 843 | 12,5 | | 98,7 |
| 40–44 | 809 | 793 | 11,7 | | 98,1 |
| 45–49 | 742 | 723 | 10,7 | | 97,3 |
| 50–54 | 984 | нп | нп | | нп |
| Всего (15–49) | 6889 | 6756 | 100,0 | | 98,1 |
| Соотношение возрастных групп 50–54 и 45–49 | 1.3 | нп | нп | | нп |

нп: не применимо

Таблица DQ.4: Возрастное распределение детского населения домохозяйств и вопросников о детях в возрасте до пяти лет

Распределение детского населения в возрасте 0–7 лет, детей в возрасте 0–4 лет, чьи матери (лица, осуществляющие за ними уход), были опрошены, и процентной доли детей в возрасте до 5 лет, чьи матери (лица, осуществляющие за ними уход), были опрошены, по однолетним возрастным группам, Кыргызская Республика, 2014

| | Детское население домохозяйств в возрасте 0–7 лет | Дети в возрасте до 5 лет, по которым проводился опрос | | Процентная доля отвечающих критериям детей до 5 лет, по которым проводился опрос (процент заполненных вопросников) |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Число | Число | Процент | |
| Возраст | | | | |
| 0 | 951 | 934 | 22,3 | 98,3 |
| 1 | 828 | 817 | 19,5 | 98,6 |
| 2 | 859 | 854 | 20,4 | 99,4 |
| 3 | 846 | 840 | 20,0 | 99,3 |
| 4 | 749 | 748 | 17,8 | 99,7 |
| 5 | 743 | нп | нп | нп |
| 6 | 730 | нп | нп | нп |
| 7 | 621 | нп | нп | нп |
| Всего (0–4) | 4233 | 4192 | 100,0 | 99,0 |
| Соотношение 5–летних и 4–летних | 0,99 | нп | нп | нп |

нп: не применимо

Таблица DQ.5: Сообщение даты рождения: Население домохозяйства

Процентное распределение населения домохозяйства по полноте информации о дате рождения, Кыргызская Республика, 2014

| | Полнота сообщения информации о месяце и годе рождения | | | | Всего | Число членов домохозяйств |
|------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|-------|---------------------------|
| | Год и месяц рождения | Только год рождения | Только месяц рождения | Оба пропущены | | |
| Всего | 99,7 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 29786 |
| Возраст | | | | | | |
| 0–4 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4233 |
| 5–14 | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5936 |
| 15–24 | 99,8 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4722 |
| 25–49 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 8970 |
| 50–64 | 99,5 | 0,4 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 4192 |
| 65–84 | 97,7 | 1,5 | 0,2 | 0,6 | 100,0 | 1587 |
| 85+ | 91,7 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 142 |
| НЗ/пропуск | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2432 |
| Джалал–Абадская | 99,5 | 0,4 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 5883 |
| Иссык–Кульская | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2245 |
| Нарынская | 99,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1411 |
| Ошская | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5900 |
| Таласская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1519 |
| Чуйская | 99,5 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 5312 |
| город Бишкек | 99,9 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 3812 |
| город Ош | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1273 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 99,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 9393 |
| Сельская | 99,6 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 20393 |

Таблица DQ.6: Сообщение даты рождения и возраста: Женщины

Процентное распределение женщин в возрасте 15–49 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Кыргызская Республика, 2014

| | Полнота сообщения информации о дате рождения и возрасте | | | | | Всего | Число женщин в возрасте 15–49 лет |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------|---------------------|-------|-----------------------------------|
| | Год и месяц рождения | Год рождения и возраст | Только год рождения | Только возраст | Другое/ НЗ/ пропуск | | |
| Всего | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 6854 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 543 |
| Джалал–Абадская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1336 |
| Иссык–Кульская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 469 |
| Нарынская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 282 |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1277 |
| Таласская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 333 |
| Чуйская | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1216 |
| город Бишкек | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1072 |
| город Ош | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 326 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2424 |
| Сельская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4430 |

Таблица DQ.8: Сообщение даты рождения и возраста: Дети в возрасте до 5 лет

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения/возрасте, Кыргызская Республика, 2014

| | Полнота сообщения информации о дате рождения и возрасте | | | | | Всего | Число детей в возрасте до 5 лет |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------|---------------------------------|
| | Год и месяц рождения | Год рождения и возраст | Только год рождения | Только возраст | Другое/НЗ/пропуск | | |
| Всего | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4577 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 408 |
| Джалал–Абадская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 956 |
| Иссык–Кульская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 264 |
| Нарынская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 195 |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1015 |
| Таласская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 352 |
| Чуйская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 715 |
| город Бишкек | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 474 |
| город Ош | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 198 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1360 |
| Сельская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3217 |

Таблица DQ.9: Сообщение даты рождения: Дети, подростки и молодые люди

Процентное распределение детей, подростков и молодых людей в возрасте 5–24 лет по полноте информации о дате рождения, Кыргызская Республика, 2014

| | Полнота сообщения информации о месяце и годе рождения | | | | Всего | Число детей, подростков и молодых людей в возрасте 5–24 года |
|------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| | Год и месяц рождения | Только год рождения | Только месяц рождения | Ни то, ни то | | |
| Всего | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 10658 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 879 |
| Джалал–Абадская | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2247 |
| Иссык–Кульская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 758 |
| Нарынская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 527 |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2261 |
| Таласская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 526 |
| Чуйская | 99,5 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 1774 |
| город Бишкек | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1221 |
| город Ош | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 465 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3168 |
| Сельская | 99,8 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 7490 |

Таблица DQ.10: Сообщение даты рождения: Первые и последние роды

Процентное распределение первых и последних рождений у женщин в возрасте 15–49 лет по полноте информации о дате рождения, Кыргызская Республика, 2014

| | Полнота сообщения информации о дате рождения | | | | | | | | | | Число последний рождений |
|------------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|-------|--------------------------|
| | Дата первого рождения | | | | | Число первых рождений | Дата последнего рождения | | | Всего | |
| | Год и месяц рождения | Только год рождения | Только информация о годах, прошедших с первого рождения | Другое/НЗ/ пропуск | Всего | | Год и месяц рождения | Только год рождения | Другое/НЗ/ пропуск | | |
| Всего | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 4918 | 99,9 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 3910 |
| Область | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 416 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 338 |
| Джалал–Абадская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 986 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 778 |
| Иссык–Кульская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 347 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 290 |
| Нарынская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 218 | 99,8 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 194 |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 923 | 99,8 | 0,0 | 0,2 | 100,0 | 758 |
| Таласская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 272 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 240 |
| Чуйская | 99,8 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 875 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 100,0 | 670 |
| город Бишкек | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 661 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 463 |
| город Ош | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 219 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 179 |
| Местность | | | | | | | | | | | |
| Городская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1647 | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 1252 |
| Сельская | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3271 | 99,8 | 0,1 | 0,1 | 100,0 | 2659 |

Таблица DQ.11: Полнота полученных данных

Процентная доля наблюдений с пропусками данных по отдельным вопросам и показателям, Кыргызская Республика, 2014

| Вопросник и тип пропущенных данных | Контрольная группа | Процент наблюдений с пропущенными / неполными данными ^a | Число наблюдений |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| Вопросник домохозяйства | | | |
| Результат тестирования соли | Все опрошенные домохозяйства, в которых имеется соль | 0,2 | 6934 |
| Время начала опроса | Все опрошенные домохозяйства | 0,0 | 6934 |
| Время окончания опроса | Все опрошенные домохозяйства | 0,0 | 6934 |
| Вопросник для женщин | | | |
| Дата первого брака / союза | Все когда-либо состоявшие в браке женщины в возрасте 15–49 лет | | |
| Только месяц | | 0,9 | 5356 |
| Месяц и год | | 2,8 | 5356 |
| Возраст вступления в первый брак / союз | Все когда-либо состоявшие в браке женщины в возрасте 15–49 лет, год вступления в первый брак для которых неизвестен | 0,1 | 5356 |
| Время начала опроса | Все опрошенные женщины | 0,0 | 6854 |
| Время окончания опроса | Все опрошенные женщины | 0,0 | 6854 |
| Вопросник о детях в возрасте до 5 лет | | | |
| Время начала опроса | Все дети в возрасте до 5 лет | 0,0 | 4577 |
| Время окончания опроса | Все дети в возрасте до 5 лет | 0,1 | 4577 |

^a Включая ответы “Не знаю”

Таблица DQ.12: Полнота данных по антропометрическим показателям: Недостаточный вес

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и весе, Кыргызская Республика, 2014

| | Основание для исключения из анализа | | | | | Всего | Процент детей, исключенных из анализа | Число детей в возрасте до 5 лет |
|----------------|-------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | Достоверные вес и дата рождения | Не измерен вес | Неполная дата рождения | Не измерен вес, неполная дата рождения | Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения) | | | |
| Всего | 97,0 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3,0 | 4577 |
| Возраст | | | | | | | | |
| <6 месяцев | 96,9 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 3,1 | 455 |
| 6–11 месяцев | 99,0 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 1,0 | 534 |
| 12–23 месяцев | 98,2 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 1,8 | 880 |
| 24–35 месяцев | 96,6 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 3,4 | 939 |
| 36–47 месяцев | 94,9 | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 5,1 | 925 |
| 48–59 месяцев | 97,4 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 2,6 | 845 |

Таблица DQ.13: Полнота данных по антропометрическим показателям: Недостаточный рост

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения и длине или росте, Кыргызская Республика, 2014

| | Достоверные длина/рост и дата рождения | Основание для исключения из анализа | | | | Всего | Процент детей, исключенных из анализа | Число детей в возрасте до 5 лет |
|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | Не измерена длина/рост | Неполная дата рождения | Не измерена длина/рост, неполная дата рождения | Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения) | | | |
| Всего | 96,4 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 3,6 | 4577 |
| Возраст | | | | | | | | |
| <6 месяцев | 96,3 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 3,7 | 455 |
| 6–11 месяцев | 98,4 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 100,0 | 1,6 | 534 |
| 12–23 месяцев | 97,8 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 100,0 | 2,2 | 880 |
| 24–35 месяцев | 95,6 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,0 | 4,4 | 939 |
| 36–47 месяцев | 94,4 | 5,1 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 100,0 | 5,6 | 925 |
| 48–59 месяцев | 96,8 | 2,6 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 100,0 | 3,2 | 845 |

Таблица DQ.14: Полнота данных по антропометрическим показателям: Истощение

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о весе и длине или росте, Кыргызская Республика, 2014

| | Достоверные вес и длина/рост | Основание для исключения из анализа | | | | Всего | Процент детей, исключенных из анализа | Число детей в возрасте до 5 лет |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | Не измерен вес | Не измерена длина/рост | Не измерен вес и длина/рост | Помеченные случаи (выскакивающие наблюдения) | | | |
| Всего | 96,4 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 0,6 | 100,0 | 3,6 | 4577 |
| Возраст | | | | | | | | |
| <6 месяцев | 94,4 | 0,0 | 0,1 | 3,0 | 2,5 | 100,0 | 5,6 | 455 |
| 6–11 месяцев | 98,8 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,3 | 100,0 | 1,2 | 534 |
| 12–23 месяцев | 97,8 | 0,0 | 0,0 | 1,7 | 0,5 | 100,0 | 2,2 | 880 |
| 24–35 месяцев | 95,8 | 0,0 | 0,0 | 3,4 | 0,7 | 100,0 | 4,2 | 939 |
| 36–47 месяцев | 94,8 | 0,0 | 0,0 | 5,1 | 0,1 | 100,0 | 5,2 | 925 |
| 48–59 месяцев | 97,2 | 0,0 | 0,0 | 2,6 | 0,3 | 100,0 | 2,8 | 845 |

Таблица DQ.15: Аккумуляция в результатах антропометрических измерений

Распределение результатов измерения веса и роста / длины по десятичным знакам в числовом значении сообщенных результатов измерения, Кыргызская Республика, 2014

| | Вес | | Рост или длина | |
|--------------|-------|---------|----------------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент |
| Всего | 4443 | 100 | 4443 | 100 |
| Цифры | | | | |
| 0 | 314 | 7,1 | 546 | 12,3 |
| 1 | 523 | 11,8 | 514 | 11,6 |
| 2 | 548 | 12,3 | 583 | 13,1 |
| 3 | 441 | 9,9 | 513 | 11,5 |
| 4 | 436 | 9,8 | 463 | 10,4 |
| 5 | 415 | 9,3 | 402 | 9,0 |
| 6 | 390 | 8,8 | 402 | 9,0 |
| 7 | 412 | 9,3 | 362 | 8,2 |
| 8 | 492 | 11,1 | 337 | 7,6 |
| 9 | 473 | 10,6 | 320 | 7,2 |
| 0 или 5 | 728 | 16,4 | 947 | 21,3 |

Диаграмма DQ.2: Распределение результатов измерения веса и роста / длины по десятичным знакам в числовом значении, Кыргызская Республика, 2014

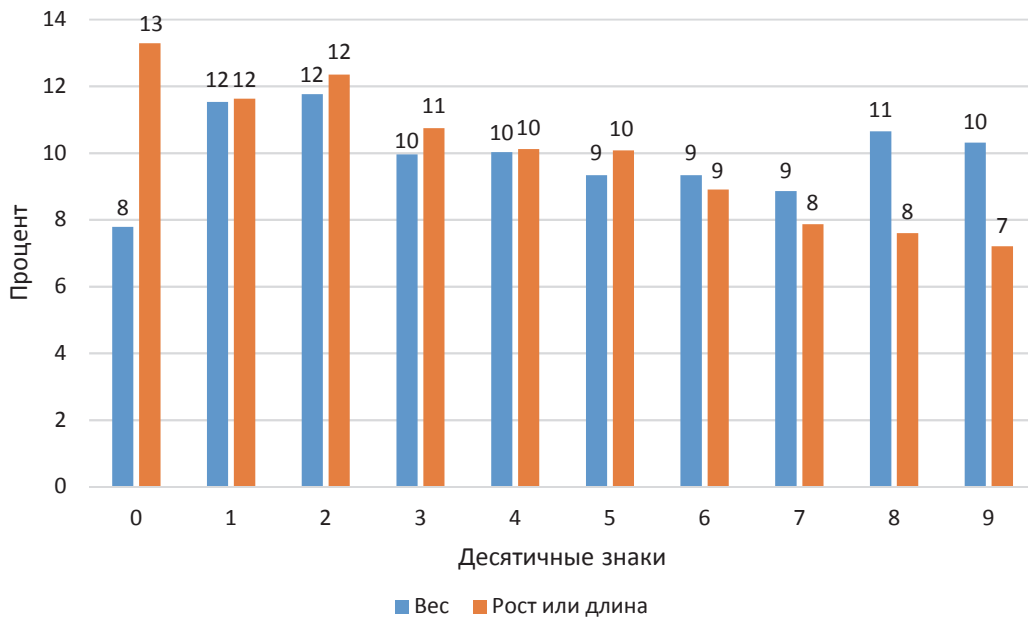


Таблица DQ.16: Ознакомление со свидетельствами о рождении

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет в зависимости от наличия свидетельства о рождении и процентная доля свидетельств, которые интервьюер видел, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети, чье свидетельство о рождении | | Дети, не имеющие свидетельства о рождении | НЗ/ пропуск | Всего | Процент свидетельств о рождении, которые интервьюер видел (1)/(1+2)*100 | Число детей в возрасте до 5 лет |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Интервьюер видел (1) | Интервьюер не видел (2) | | | | | |
| Всего | 67,5 | 28,0 | 4,4 | 0,1 | 100,0 | 70,7 | 4577 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 72,1 | 25,8 | 2,1 | 0,0 | 100,0 | 73,7 | 408 |
| Джалал-Абадская | 78,9 | 16,0 | 5,0 | 0,0 | 100,0 | 83,1 | 956 |
| Иссык-Кульская | 66,7 | 28,1 | 5,2 | 0,0 | 100,0 | 70,4 | 264 |
| Нарынская | 60,4 | 37,1 | 2,4 | 0,0 | 100,0 | 62,0 | 195 |
| Ошская | 54,6 | 40,6 | 4,6 | 0,2 | 100,0 | 57,4 | 1015 |
| Таласская | 67,5 | 28,7 | 3,8 | 0,0 | 100,0 | 70,2 | 352 |
| Чуйская | 70,2 | 25,1 | 4,7 | 0,0 | 100,0 | 73,7 | 715 |
| город Бишкек | 67,9 | 28,2 | 3,8 | 0,0 | 100,0 | 70,6 | 474 |
| город Ош | 66,7 | 25,3 | 8,0 | 0,0 | 100,0 | 72,5 | 198 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 67,6 | 28,4 | 4,0 | 0,0 | 100,0 | 70,4 | 1360 |
| Сельская | 67,5 | 27,8 | 4,6 | 0,1 | 100,0 | 70,8 | 3217 |
| Возраст ребенка | | | | | | | |
| 0–5 месяцев | 65,8 | 21,1 | 13,2 | 0,0 | 100,0 | 75,7 | 455 |
| 6–11 месяцев | 67,6 | 25,8 | 6,5 | 0,0 | 100,0 | 72,4 | 534 |
| 12–23 месяцев | 66,3 | 30,3 | 3,3 | 0,0 | 100,0 | 68,6 | 880 |
| 24–35 месяцев | 69,9 | 26,9 | 3,3 | 0,0 | 100,0 | 72,2 | 939 |
| 36–47 месяцев | 66,2 | 30,1 | 3,5 | 0,3 | 100,0 | 68,7 | 925 |
| 48–59 месяцев | 68,6 | 29,6 | 1,8 | 0,0 | 100,0 | 69,9 | 845 |

Таблица DQ.17: Ознакомление с картами прививок

Процентное распределение детей в возрасте 0–35 месяцев в зависимости от наличия карты прививок и процентная доля карт прививок, которые интервьюер видел, Кыргызская Республика, 2014

| | Дети, не имеющие карты прививок, которые | | Дети, чью карту прививок | | НЗ/ пропуск | Процент карт прививок, которые интервьюер видел дома или в поликлинике | Число детей в возрасте 0–35 месяцев |
|------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Имели карту прививок раньше | Никогда не имели карты прививок | Интервьюер видел (1) | Интервьюер не видел (2) | | | |
| Всего | 89,5 | 3,0 | 3,8 | 0,3 | 100,0 | 46,5 | 2807 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 94,1 | 0,7 | 1,5 | 0,0 | 100,0 | 71,0 | 238 |
| Джалал-Абадская | 98,6 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 594 |
| Иссык-Кульская | 88,3 | 0,6 | 3,3 | 0,7 | 100,0 | 68,2 | 152 |
| Нарынская | 95,5 | 1,0 | 1,4 | 0,0 | 100,0 | 60,6 | 103 |
| Ошская | 78,9 | 6,3 | 13,4 | 0,3 | 100,0 | 7,2 | 616 |
| Таласская | 95,2 | 1,0 | 1,4 | 1,6 | 100,0 | 34,5 | 208 |
| Чуйская | 89,0 | 4,7 | 0,3 | 0,4 | 100,0 | 95,4 | 441 |
| город Бишкек | 82,5 | 3,9 | 3,1 | 0,0 | 100,0 | 76,9 | 325 |
| город Ош | 97,1 | 2,1 | 0,8 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 130 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 87,2 | 3,4 | 3,2 | 0,4 | 100,0 | 63,6 | 878 |
| Сельская | 90,6 | 2,8 | 4,1 | 0,2 | 100,0 | 35,7 | 1929 |
| Возраст ребенка | | | | | | | |
| 0–5 месяцев | 85,0 | 4,9 | 3,6 | 0,0 | 100,0 | 64,1 | 455 |
| 6–11 месяцев | 90,3 | 3,1 | 3,3 | 0,0 | 100,0 | 49,5 | 534 |
| 12–23 месяцев | 90,8 | 3,0 | 4,3 | 0,0 | 100,0 | 31,7 | 880 |
| 24–35 месяцев | 90,1 | 2,0 | 3,8 | 0,9 | 100,0 | 45,2 | 939 |

Таблица DQ.19: Осмотр мест для мытья рук

Процентная доля осматриваемых мест для мытья рук во всех опрошенных домохозяйствах, Кыргызская Республика, 2014

| | Место для мытья рук | | | | Всего | Число опрошенных домохозяйств |
|-------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|-------------------------------|
| | Осмотрено | Не осматривено | | Другое | | |
| | | В жилище / на участке или во дворе отсутствует | Разрешение на осмотр не было получено | | | |
| Всего | 94,2 | 1,5 | 4,0 | 0,3 | 100,0 | 6934 |
| Область | | | | | | |
| Баткенская | 99,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 508 |
| Джалал-Абадская | 99,5 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 100,0 | 1235 |
| Иссык-Кульская | 96,9 | 2,2 | 0,8 | 0,1 | 100,0 | 628 |
| Нарынская | 99,5 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 100,0 | 323 |
| Ошская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1028 |
| Таласская | 84,9 | 7,9 | 0,0 | 7,2 | 100,0 | 270 |
| Чуйская | 80,8 | 3,4 | 15,7 | 0,0 | 100,0 | 1393 |
| город Бишкек | 96,0 | 0,4 | 3,6 | 0,0 | 100,0 | 1237 |
| город Ош | 95,0 | 4,3 | 0,5 | 0,0 | 100,0 | 312 |
| Местность | | | | | | |
| Городская | 94,8 | 1,4 | 3,7 | 0,0 | 100,0 | 2739 |
| Сельская | 93,8 | 1,5 | 4,2 | 0,5 | 100,0 | 4195 |
| Квинтили по индексу благосостояния | | | | | | |
| Беднейший | 97,5 | 1,8 | 0,4 | 0,3 | 100,0 | 1198 |
| Второй | 96,8 | 1,9 | 0,8 | 0,5 | 100,0 | 1193 |
| Средний | 94,7 | 1,0 | 3,8 | 0,5 | 100,0 | 1239 |
| Четвертый | 90,0 | 1,6 | 8,1 | 0,3 | 100,0 | 1401 |
| Богатейший | 93,3 | 1,2 | 5,5 | 0,0 | 100,0 | 1904 |

Таблица DQ.20: Респонденты вопросника о детях до 5 лет

Распределение детей в возрасте до пяти лет по респонденту вопросника о детях в возрасте до 5 лет, Кыргызская Республика, 2014

| | Мать в домохозяйстве проживает | Мать в домохозяйстве не проживает | | | Всего | Число детей в возрасте до 5 лет |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| | | Опрошен отец | Опрошено другое взрослое лицо женского пола | Опрошено другое взрослое лицо мужского пола | | |
| Всего | 90,8 | 0,0 | 9,0 | 0,1 | 100,0 | 4233 |
| Возраст | | | | | | |
| 0 | 98,9 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 100,0 | 951 |
| 1 | 92,9 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 100,0 | 828 |
| 2 | 88,0 | 0,0 | 11,8 | 0,2 | 100,0 | 859 |
| 3 | 87,6 | 0,0 | 12,1 | 0,2 | 100,0 | 846 |
| 4 | 85,1 | 0,2 | 14,4 | 0,3 | 100,0 | 749 |

Таблица DQ.21: Отбор детей в возрасте 1–17 лет для опроса по модулю о детском труде и дисциплинировании детей

Процентное распределение домохозяйств по числу детей в возрасте 1–17 лет, и процент домохозяйств с минимум двумя детьми в возрасте 1–17 лет, в которых был правильно отобран один ребенок для опроса по модулям о детском труде и дисциплинировании детей, Кыргызская Республика, 2014

| | Количество детей в возрасте 1–17 лет | | | Всего | Число домохозяйств | Процент домохозяйств, в которых ребенок был отобран правильным образом | Число домохозяйств с 2 и более детьми в возрасте 1–17 лет |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Нет | Один | Два и более | | | | |
| Всего | 31,6 | 21,6 | 46,8 | 100,0 | 6934 | 98,4 | 3245 |
| Область | | | | | | | |
| Баткенская | 21,0 | 21,9 | 57,1 | 100,0 | 508 | 97,9 | 290 |
| Джалал–Абадская | 19,4 | 23,1 | 57,4 | 100,0 | 1235 | 98,9 | 709 |
| Иссык–Кульская | 39,6 | 21,9 | 38,5 | 100,0 | 628 | 97,0 | 242 |
| Нарынская | 22,6 | 20,9 | 56,5 | 100,0 | 323 | 99,5 | 183 |
| Ошская | 15,0 | 20,2 | 64,8 | 100,0 | 1028 | 98,6 | 666 |
| Таласская | 5,6 | 17,7 | 76,7 | 100,0 | 270 | 97,4 | 207 |
| Чуйская | 41,0 | 22,5 | 36,5 | 100,0 | 1393 | 98,8 | 508 |
| город Бишкек | 54,3 | 20,4 | 25,3 | 100,0 | 1237 | 99,3 | 313 |
| город Ош | 34,4 | 24,8 | 40,8 | 100,0 | 312 | 94,9 | 127 |
| Местность | | | | | | | |
| Городская | 43,7 | 22,1 | 34,3 | 100,0 | 2739 | 98,2 | 939 |
| Сельская | 23,7 | 21,4 | 55,0 | 100,0 | 4195 | 98,5 | 2306 |
| Квинтили по индексу благосостояния | | | | | | | |
| Беднейший | 17,3 | 19,2 | 63,5 | 100,0 | 1198 | 99,0 | 761 |
| Второй | 21,7 | 20,4 | 57,9 | 100,0 | 1193 | 98,7 | 691 |
| Средний | 25,3 | 21,8 | 52,9 | 100,0 | 1239 | 97,1 | 655 |
| Четвертый | 33,9 | 23,4 | 42,6 | 100,0 | 1401 | 97,9 | 597 |
| Богатейший | 49,0 | 22,6 | 28,4 | 100,0 | 1904 | 99,4 | 541 |

Таблица DQ.22: Посещаемость образовательных учреждений с разбивкой по однолетним возрастным группам

Распределение населения домохозяйств в возрасте 5–24 лет с разбивкой по уровню образования и году обучения в текущем (или предыдущем) учебном году, Кыргызская Республика, 2014

| Не посещают учебное заведение | Дни в неделю | Дошкольное учреждение | В настоящее время посещают | | | | | | | | | | | НЗ/пропуск | Всего | Число членов домохозяйств | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------|------|------|----------------------------|------|------|--------------------------|------|------|----------------------------|------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|--------------|-----|
| | | | Класс начальной школы | | | Класс основной общей школы | | | Класс полной общей школы | | | Начальное профессиональное | | | | | Среднее профессиональное | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | Высшая школа | |
| Возраст на начало учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 47,3 | 45,6 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 746 |
| 6 | 17,8 | 26,1 | 50,6 | 5,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 667 |
| 7 | 0,5 | 0,8 | 41,9 | 53,0 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 636 |
| 8 | 0,8 | 0,0 | 0,7 | 41,9 | 50,6 | 6,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 583 |
| 9 | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 2,9 | 47,1 | 45,2 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 567 |
| 10 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 44,9 | 46,4 | 4,9 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 525 |
| 11 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 4,9 | 40,8 | 45,1 | 7,3 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 485 |
| 12 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 3,2 | 47,7 | 44,1 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 539 |
| 13 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 3,5 | 47,5 | 42,9 | 4,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 100,0 | 558 |
| 14 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 1,0 | 4,0 | 47,1 | 43,7 | 2,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 513 |
| 15 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 4,7 | 54,6 | 25,7 | 3,8 | 2,6 | 0,3 | 0,0 | 2,2 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 503 |
| 16 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,4 | 35,5 | 33,0 | 2,1 | 1,1 | 0,4 | 3,6 | 3,9 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 499 |
| 17 | 26,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 3,0 | 32,9 | 2,1 | 2,2 | 1,6 | 3,6 | 7,5 | 4,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 470 |
| 18 | 47,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 4,0 | 0,2 | 1,8 | 2,2 | 2,5 | 2,0 | 9,4 | 1,0 | 28,8 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 454 |
| 19 | 54,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,6 | 1,0 | 1,7 | 2,1 | 4,7 | 2,6 | 32,4 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 476 |
| 20 | 64,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,7 | 2,1 | 0,2 | 32,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 410 |
| 21 | 68,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,5 | 0,3 | 0,1 | 0,7 | 0,7 | 28,9 | 0,1 | 0,0 | 100,0 | 504 |
| 22 | 76,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,6 | 1,2 | 1,4 | 0,3 | 19,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 426 |
| 23 | 84,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 1,0 | 14,7 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 474 |
| 24 ^a | 94,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 171 |

^a Те, кому исполнилось 25 лет на момент интервью, но которым было 24 года на начало учебного года, исключаются, текущая посещаемость была собрана только для тех, кому было 5–24 лет на момент интервью

Таблица DQ.23: Соотношение полов при рождении среди когда-либо рожденных и живых детей

Соотношение полов (число мальчиков на 100 девочек) среди когда-либо рожденных детей (при рождении), живых и умерших детей в зависимости от возраста женщины, Кыргызская Республика, 2014

| | Когда-либо рожденные дети | | | Живые дети | | | Умершие дети | | | Число женщин |
|----------------|---------------------------|--------|--------------------------------|------------|--------|-------------------|--------------|--------|-------------------|--------------|
| | Сыновья | Дочери | Соотношение полов при рождении | Сыновья | Дочери | Соотношение полов | Сыновья | Дочери | Соотношение полов | |
| Всего | 7086 | 6615 | 1,07 | 6756 | 6380 | 1,06 | 330 | 234 | 1,41 | 6854 |
| Возраст | | | | | | | | | | |
| 15–19 | 43 | 46 | 0,94 | 40 | 46 | 0,88 | 3 | – | нп | 1169 |
| 20–24 | 524 | 522 | 1,00 | 512 | 510 | 1,00 | 12 | 12 | 1,02 | 1214 |
| 25–29 | 1141 | 1000 | 1,14 | 1113 | 965 | 1,15 | 28 | 35 | 0,81 | 1145 |
| 30–34 | 1284 | 1241 | 1,03 | 1239 | 1213 | 1,02 | 45 | 29 | 1,56 | 935 |
| 35–39 | 1416 | 1299 | 1,09 | 1342 | 1251 | 1,07 | 74 | 48 | 1,55 | 854 |
| 40–44 | 1357 | 1274 | 1,06 | 1269 | 1224 | 1,04 | 88 | 51 | 1,72 | 804 |
| 45–49 | 1321 | 1232 | 1,07 | 1241 | 1172 | 1,06 | 81 | 60 | 1,34 | 733 |

нп: не применимо

Таблица DQ.24: Число родившихся по периодам, предшествующим проведению обследования

Число родившихся, соотношение полов при рождении и соотношение по периодам, предшествующим проведению обследования, в зависимости от того, идет ли речь о живых, умерших или всех детях (расчетные данные), как указано в истории рождений, Кыргызская Республика, 2014

| | Число родившихся | | | Процент с полной датой рождения ^b | | | Соотношение полов при рождении ^c | | | Соотношение по периодам ^d | | |
|---------------------------|------------------|---------|-------|----------------------------------------------|---------|-------|---------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------|---------|-------|
| | Живые | Умершие | Всего | Живые | Умершие | Всего | Живые | Умершие | Всего | Живые | Умершие | Всего |
| Всего | 13136 | 564 | 13700 | 99,9 | 98,5 | 99,9 | 105,9 | 140,7 | 107,1 | нп | нп | нп |
| Годы | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 911 | 12 | 922 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 107,4 | 108,2 | 107,4 | нп | нп | нп |
| 1 | 759 | 24 | 783 | 100,0 | 98,1 | 99,9 | 125,4 | 190,8 | 126,9 | 89,5 | 184,3 | 90,9 |
| 2 | 787 | 14 | 800 | 99,8 | 100,0 | 99,8 | 93,5 | 40,5 | 92,3 | 104,0 | 58,7 | 102,7 |
| 3 | 753 | 24 | 777 | 99,9 | 100,0 | 99,9 | 108,0 | 97,2 | 107,7 | 103,8 | 134,0 | 104,6 |
| 4 | 664 | 21 | 685 | 100,0 | 89,9 | 99,7 | 96,3 | 96,1 | 96,3 | 94,3 | 114,8 | 94,8 |
| 5 | 654 | 14 | 668 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 113,0 | 286,6 | 115,0 | 100,8 | 66,8 | 99,7 |
| 6 | 635 | 19 | 654 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 103,5 | 61,9 | 101,9 | 104,8 | 101,9 | 104,7 |
| 7 | 558 | 25 | 582 | 99,9 | 96,7 | 99,7 | 98,4 | 168,9 | 100,6 | 94,1 | 104,4 | 94,5 |
| 8 | 551 | 28 | 579 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 118,2 | 104,0 | 117,5 | 105,7 | 138,0 | 106,9 |
| 9 | 485 | 15 | 500 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 102,4 | 108,8 | 102,6 | 14,0 | 7,8 | 13,6 |
| 10+ | 6381 | 369 | 6750 | 99,9 | 98,6 | 99,8 | 105,5 | 159,5 | 107,8 | нп | нп | нп |
| Пятилетние периоды | | | | | | | | | | | | |
| 0–4 | 3873 | 94 | 3967 | 99,9 | 97,2 | 99,9 | 105,7 | 102,7 | 105,7 | нп | нп | нп |
| 5–9 | 2883 | 100 | 2983 | 100,0 | 99,2 | 99,9 | 107,0 | 120,8 | 107,5 | нп | нп | нп |
| 10–14 | 2224 | 90 | 2314 | 99,9 | 100,0 | 99,9 | 100,8 | 203,0 | 103,4 | нп | нп | нп |
| 15–19 | 1994 | 121 | 2114 | 99,9 | 99,2 | 99,9 | 105,6 | 211,6 | 109,7 | нп | нп | нп |
| 20+ | 2163 | 159 | 2321 | 99,8 | 97,2 | 99,6 | 110,3 | 114,8 | 110,6 | нп | нп | нп |

нп: не применимо

^a Указаны год и месяц рождения. Обратная величина указанного процента — процент с неполной и, следовательно, условной датой рождения

^b $(B_m/B_f) \times 100$, где B_m и B_f — число родившихся мужского и женского пола соответственно

^c $(2 \times B_t/(B_{t-1} + B_{t+1})) \times 100$, где B_t — число родившихся за год t , предшествующий проведению обследования

Таблица DQ.25: Сообщенные данные о возрасте на момент смерти в днях

Распределение детей, умерших, по сообщениям, в возрасте до одного месяца в зависимости от возраста на момент смерти в днях и процентная доля неонатальных смертей, наступивших, по сообщениям, в возрасте 0–6 дней, с разбивкой по 5–летним периодам, предшествующим проведению обследования (нерасчетные данные), Кыргызская Республика, 2014

| | Число лет, предшествующих проведению обследования | | | | Всего (0–19) |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------|-------|-----------------|
| | 0–4 | 5–9 | 10–14 | 15–19 | |
| Возраст на момент смерти (дни) | | | | | |
| 0 | 11 | 1 | 5 | 6 | 22 |
| 1 | 16 | 13 | 13 | 9 | 51 |
| 2 | 8 | 7 | 2 | 1 | 17 |
| 3 | 6 | 10 | 4 | 10 | 29 |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 2 | 11 |
| 7 | 3 | 1 | 7 | 2 | 13 |
| 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | 0 | 0 | – | 0 | – |
| 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | – | 0 | 0 | 0 | – |
| 15 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| 16 | 0 | 0 | – | 0 | – |
| 17 | 0 | – | 0 | 0 | – |
| 18 | 0 | 0 | – | 0 | – |
| 20 | 4 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| 26 | 0 | – | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 30 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Всего 0–30 дней | 63 | 50 | 41 | 39 | 194 |
| Процент ранней неонатальной смертности ^a | 80,4 | 75,1 | 74,4 | 81,6 | 78,0 |

^a Смертность в течение первых 7 дней (0–6), разделенная на смертность в течение первого месяца (0–30 дней)

Таблица DQ.26: Сообщенные данные о возрасте на момент смерти в месяцах

Распределение детей, умерших, по сообщениям, в возрасте до двух лет в зависимости от возраста на момент смерти в месяцах и процентная доля младенческих смертей, наступивших, по сообщениям, в возрасте до одного месяца, с разбивкой по 5-летним периодам, предшествующим проведению обследования (нерасчетные данные), Кыргызская Республика, 2014

| | Число лет, предшествующих проведению обследования | | | | Всего (0–19) |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------|-------|-----------------|
| | 0–4 | 5–9 | 10–14 | 15–19 | |
| Возраст на момент смерти (месяцы) | | | | | |
| 0 ^a | 63 | 50 | 41 | 39 | 194 |
| 1 | 4 | 4 | 8 | 7 | 22 |
| 2 | 5 | 7 | 2 | 8 | 22 |
| 3 | 0 | 5 | 4 | 12 | 21 |
| 4 | 3 | 6 | 7 | 0 | 16 |
| 5 | 3 | 0 | 2 | 5 | 10 |
| 6 | 3 | 1 | 1 | 6 | 12 |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 |
| 8 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 |
| 10 | 0 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 12 | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | 3 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ответили как 1 год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего 0–11 месяцев | 86 | 80 | 74 | 87 | 327 |
| Процент неонатальной смертности ^b | 73,6 | 62,8 | 54,9 | 45,3 | 59,2 |

^a Включает смерти в возрасте до одного месяца в днях

^b Смерти, в возрасте до одного месяца, разделенные на смерти в возрасте до одного года

Приложение Е

Показатели МИКО, Кыргызская Республика, 2014: Числители и Знаменатели

| Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| СМЕРТНОСТЬ⁶⁵ | | | | |
| 1.1 | ВН | Вероятность смерти в первый месяц жизни | | |
| 1.2 | СМ – ВН | Вероятность смерти между рождением и первым днем рождения | | ЦРТ 4.2 |
| 1.3 | ВН | Разность между коэффициентом младенческой смертности и коэффициентом неонатальной смертности | | |
| 1.4 | ВН | Вероятность смерти между первым и пятым днями рождения | | |
| 1.5 | СМ – ВН | Вероятность смерти между рождением и пятым днем рождения | | ЦРТ 4.1 |
| ПИТАНИЕ | | | | |
| 2.2a 2.2b | АН | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |
| 2.3a 2.3b | АН | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых отношение веса к росту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |
| 2.2a 2.2b | АН | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения роста к возрасту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |
| 2.3a 2.3b | АН | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых отношение веса к росту: (а) на два стандартных отклонения (умеренная и сильная степень отклонения от нормы), (б) на три стандартных отклонения (сильная степень отклонения от нормы) меньше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |

⁶³ Некоторые показатели строятся на основе вопросов из нескольких модулей вопросников МИКО. В таких случаях указан(ы) лишь модуль(и), содержащий(е) основную часть необходимой информации.

⁶⁴ Показатели Целей развития тысячелетия (ЦРТ), сформулированные в Декларации тысячелетия ООН, по состоянию на 15 января 2008 г.: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm>, доступные по состоянию на 10 июня 2013 г.

⁶⁵ Если используется модуль истории рождений, то показатели смертности рассчитываются за последний 5-летний период. Если показатели оцениваются косвенно (с использованием только модуля фертильности), то коэффициенты относятся к датам, оцененным с использованием косвенного метода.

| Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.4 | Распространенность избыточного веса | AN | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых показатель отношения веса к росту на два стандартных отклонения больше медианного значения этого показателя для детей того же возраста, установленного ВОЗ. | Общее число детей в возрасте до 5 лет |
| 2.5 | Дети, которые когда-либо находились на грудном вскармливании | MN | Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые когда-либо кормили последнего рожденного живым ребенком грудью | Общее число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года |
| 2.6 | Раннее начало грудного вскармливания | MN | Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые приложили последнего новорожденного к груди в течение одного часа после родов | Общее число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года |
| 2.7 | Исключительно грудное вскармливание до 6 месяцев | BD | Число младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании ⁶⁶ | Общее число младенцев в возрасте до 6 месяцев |
| 2.8 | Преимущественно грудное вскармливание до 6 месяцев | BD | Число младенцев в возрасте до 6 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали грудное молоко в качестве основного источника питания ⁶⁷ | Общее число младенцев в возрасте до 6 месяцев |
| 2.9 | Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года | BD | Число детей в возрасте 12–15 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали грудное молоко | Общее число детей в возрасте 12–15 месяцев |
| 2.10 | Продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет | BD | Число детей в возрасте 20–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали грудное молоко | Общее число детей в возрасте 20–23 месяцев |
| 2.11 | Медианная продолжительность грудного вскармливания | BD | Возраст в месяцах, при котором 50 % детей в возрасте 0–35 месяцев не получали грудного молока в течение предыдущего дня | |
| 2.12 | Грудное вскармливание в соответствии с возрастом | BD | Число детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня вскармливались должным образом ⁶⁸ | Общее число детей в возрасте 0–23 месяцев |
| 2.13 | Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи | BD | Число младенцев в возрасте 6–8 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали твердую, полутвердую или мягкую пищу | Общее число младенцев в возрасте 6–8 месяцев |
| 2.14 | Частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью | BD | Число не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали молочную пищу как минимум 2 раза | Общее число не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев |
| 2.15 | Минимальная частота кормления | BD | Число детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали твердую, полутвердую или мягкую пищу (плюс молочное питание в случае детей, не вскармливаемых грудным молоком) минимальное или большее число раз ⁶⁹ | Общее число детей в возрасте 6–23 месяцев |
| 2.16 | Минимальное пищевое разнообразие | BD | Число детей в возрасте 6–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня получали пищу из 4 или большего количества пищевых групп ⁷⁰ | Общее число детей в возрасте 6–23 месяцев |

⁶⁶ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминных, минеральных добавок и лекарств.

⁶⁷ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и получающие определенные другие жидкости (воду и напитки на водной основе, фруктовый сок, ритуальные жидкости, раствор для пероральной регидратации, капли, витамины, минералы и лекарства), но не получающие ничего более (в частности, молоко не человека и жидкую пищу).

⁶⁸ Младенцы в возрасте 0–5 месяцев, которые находятся на исключительно грудном вскармливании, и дети в возрасте 6–23 месяцев, которые находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу.

⁶⁹ Дети, находящиеся на грудном вскармливании: дети, получающие твердую, полутвердую или мягкую пищу (два раза – дети в возрасте 6–8 месяцев и три раза – дети в возрасте 9–23 месяцев); дети, не находящиеся на грудном вскармливании: дети, получающие твердую, полутвердую или мягкую пищу либо молочное питание (четыре раза – дети в возрасте 6–23 месяцев).

⁷⁰ Показатель основан на потреблении любого количества пищи из как минимум 4-х из 7-ми следующих пищевых групп: 1) зерновые, корнеплоды и клубни, 2) бобовые и орехи, 3) молочные продукты (молоко, йогурт, сыр), 4) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 5) яйца, 6) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 7) другие фрукты и овощи.

| Показатель МИКО | | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.17a 2.17b | Минимально приемлемое питание | BD | (а) Число вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, пища которых в течение предыдущего дня была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась с минимальной частотой (б) Число не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев, имевших по меньшей мере 2 приема молочной пищи и пища которых (не включая молочную) в течение предыдущего дня была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась с минимальной частотой | (а) Число вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев. (б) Число не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6–23 месяцев. | |
| 2.18 | Вскармливание из бутылочки | BD | Число детей в возрасте 0–23 месяцев, которые в течение предыдущего дня вскармливались из бутылочки | Общее число детей в возрасте 0–23 месяцев | |
| 2.19 | Потребление йодированной соли | SI | Число домохозяйств с результатами анализа соли 15 или более частей йодида/йодата на миллион | Общее число домохозяйств, в которых соль тестировалась или отсутствовала | |
| 2.20 | Младенцы, имевшие при рождении низкий вес | MN | Число младенцев, родившихся последними и живыми в последние 2 года с весом при рождении менее 2500 граммов | Общее число живых младенцев, родившихся последними и живыми в последние 2 года | |
| 2.21 | Младенцы, которые были взвешены при рождении | MN | Число младенцев, родившихся последними и живыми в течение последних 2 лет, которые были взвешены при рождении | Общее число младенцев, родившихся последними и живыми в последние 2 года | |
| ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ | | | | | |
| 3.1 | Охват прививками от туберкулеза | IM | Число детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения сделана прививка БЦЖ | Общее число детей в возрасте 12–23 месяцев | |
| 3.2 | Охват прививками от полиомиелита | IM | Число детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения введена третья доза вакцины ОПВ (ОПВ3) | Общее число детей в возрасте 12–23 месяцев | |
| 3.3 3.5 | Охват прививками Пентавакциной ((А)КДС+ГепВ+Хиб) | IM | Число детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения жизни введена третья доза Пентавакцины ((А)КДС3+ГепВ3+Хиб3) | Общее число детей в возрасте 12–23 месяцев | |
| 3.4 | Охват прививками от кори ⁷¹ | IM | Число детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения сделана прививка от кори | Общее число детей в возрасте 12–23 месяцев | ЦРТ 4.3 |
| 3.8 | Полный охват прививками | IM | Число детей в возрасте 12–23 месяцев, которым до первого дня рождения сделаны все прививки, рекомендованные согласно национальному прививочному календарю | Общее число детей в возрасте 12–23 месяцев | |
| 3.10 | Обращение за медицинской помощью в связи с диареей | CA | Число детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением | Общее число детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей | |

⁷¹ В странах, где вакцинация от кори проводится в возрасте 12 месяцев или позднее согласно графику прививок, показатель рассчитывается как доля детей в возрасте 24–35 месяцев, которым была сделана прививка от кори к возрасту 24 месяцев.

| Показатель МИКО | | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3.11 | Лечение диареи солями для пероральной регидратации (СПР) и препаратами цинка | CA | Число детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали СПР и цинк | Общее число детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей | |
| 3.12 | Пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее | CA | Число детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей и получали ПРТ (пакет СПР, предварительно расфасованный раствор СПР, рекомендуемую жидкость домашнего приготовления либо увеличенный объем жидкостей) и продолжали принимать пищу во время диареи | Общее число детей в возрасте до 5 лет, которые в последние 2 недели болели диареей | |
| 3.13 | Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРВИ) у детей | CA | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРВИ, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением | Общее число детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРВИ | |
| 3.14 | Лечение детей с симптомами ОРВИ антибиотиками | CA | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРВИ и которые получали антибиотики | Общее число детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели были симптомы ОРВИ | |
| 3.15 | Использование твердых видов топлива для приготовления пищи | HC | Число лиц, проживающих в домохозяйствах, которые используют твердые виды топлива в качестве основного бытового источника энергии для приготовления пищи | Общее число членов домохозяйств | |
| 3.20 | Обращение за помощью в связи с повышением температуры | CA | Число детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели повышалась температура, в связи с чем имело место обращение в медицинское учреждение или к поставщику медицинских услуг за консультацией или лечением | Общее число детей в возрасте до 5 лет, у которых в последние 2 недели повышалась температура | |
| ВОДОСНАБЖЕНИЕ И САНИТАРИЯ | | | | | |
| 4.1 | Доступ к улучшенным источникам питьевой воды | WS | Число членов домохозяйств, имеющих доступ к улучшенным источникам питьевой воды | Общее число членов домохозяйств | ЦРТ 7.8 |
| 4.2 | Очистка воды | WS | Число членов домохозяйств, имеющих доступ к неуплучшенным источникам питьевой воды, использующих надлежащий метод очистки | Общее число членов домохозяйств, имеющих доступ к неуплучшенным источникам питьевой воды | |
| 4.3 | Доступ к улучшенной санитарии | WS | Число членов домохозяйств, использующих улучшенные санитарно-гигиенические устройства, которые не используются совместно с другими лицами | Общее число членов домохозяйств | ЦРТ 7.9 |
| 4.4 | Безопасное удаление детских фекалий | CA | Число детей в возрасте 0–2 лет, последние фекалии которых удалены в безопасное место | Общее число детей в возрасте 0–2 лет | |
| 4.5 | Место для мытья рук | HW | Число домохозяйств, в которых имеется специальное место для мытья рук, где есть вода и мыло или другое моющее средство | Общее число домохозяйств | |
| 4.6 | Наличие мыла или другого моющего средства | HW | Число домохозяйств, в которых есть мыло или другое моющее средство | Общее число домохозяйств | |

| Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ | | | | |
| 5.1 | Коэффициент рождаемости среди подростков ⁷² | CM – BH | Повозрастной коэффициент рождаемости среди женщин в возрасте 15–19 лет | ЦРТ 5.4 |
| 5.2 | Раннее деторождение | CM – BH | Число женщин в возрасте 20–24 года, которые родили как минимум одного живого ребенка до достижения ими возраста 18 лет | Общее число женщин в возрасте 20–24 лет |
| 5.3 | Уровень распространения контрацепции | CP | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным (современным или традиционным) методом контрацепции | |
| 5.4 | Неудовлетворенная потребность в контрацепции ⁷³ | UN | Число фертильных женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке и которые испытывают потребность в планировании сроков рождения детей или ограничении числа детей и при этом сейчас не пользуются контрацепцией | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке |
| 5.5a 5.5b | Охват дородовым наблюдением | MN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которые во время беременности наблюдались: (а) как минимум один раз у квалифицированного медицинского работника; (б) как минимум четыре раза у какого-либо поставщика медицинской помощи в течение беременности, закончившейся рождением живого ребенка. | |
| 5.6 | Содержание дородового наблюдения | MN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых во время последней беременности, закончившейся рождением живого ребенка, измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года |
| 5.7 | Роды в присутствии квалифицированного персонала | MN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды, закончившиеся рождением живого ребенка, проходили в присутствии квалифицированного медицинского персонала | |
| 5.8 | Роды, принятые в медицинском учреждении | MN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых последние роды живым ребенком проходили в медицинском учреждении | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года |

⁷² Если используется модуль истории рождений, то показатель рассчитывается за последние 3 года. Если он оценивается с использованием только модуля фертильности, то коэффициент относится к последнему одному году.

⁷³ См. подробное описание в плане табуляции МИКО.

| Показатель МИКО | | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5.9 | Роды при помощи кесарева сечения | MN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, последние роды которых в последние 2 года проведены путем кесарева сечения | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года | |
| 5.10 | Послеродовое пребывание в медицинском учреждении | PN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, у которых период послеродового пребывания в медицинском учреждении после рождения у них последнего живого ребенка, родившегося в последние 2 года, составил 12 или более часов | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года | |
| 5.11 | Послеродовое наблюдение за новорожденным | PN | Число детей, родившихся последними и живыми в течение последних 2 лет, которым было обеспечено наблюдение за их состоянием вскоре после рождения во время пребывания в медицинском учреждении или на дому или послеродовой визит в первые 2 дня после рождения | Общее число детей, родившихся последними и живыми в течение последних 2 лет | |
| 5.12 | Послеродовое наблюдение за матерью | PN | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которым было обеспечено наблюдение за их состоянием вскоре после родов во время пребывания в медицинском учреждении или на дому или послеродовой визит в первые 2 дня после последних родов живым ребенком, имевших место в последние 2 года | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года | |
| РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ | | | | | |
| 6.1 | Охват программами обучения в раннем возрасте | EC | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, охваченных той или иной программой обучения в раннем возрасте | Общее число детей в возрасте 36–59 месяцев | |
| 6.2 | Поддержка в обучении | EC | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми взрослый член домохозяйства в последние 3 дня занимался четырьмя или более видами деятельности по содействию обучению и подготовке к школе | Общее число детей в возрасте 36–59 месяцев | |
| 6.3 | Поддержка со стороны отца в обучении | EC | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми их отцы в последние 3 дня занимались четырьмя или более видами деятельности по содействию обучению и подготовке к школе | Общее число детей в возрасте 36–59 месяцев | |
| 6.4 | Поддержка со стороны матери в обучении | EC | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, с которыми их матери в последние 3 дня занимались четырьмя или более видами деятельности по содействию обучению и подготовке к школе | Общее число детей в возрасте 36–59 месяцев | |
| 6.5 | Наличие книг для детей | EC | Число детей в возрасте до 5 лет, которые имеют три детские книги или более | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |
| 6.6 | Наличие предметов для игр | EC | Число детей в возрасте до 5 лет, которые имеют два предмета для игр или более | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |
| 6.7 | Ненадлежащий присмотр | EC | Число детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последней недели хотя бы один раз более чем на один час оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |

| | Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6.8 | Индекс детского развития в раннем возрасте | EC | Число детей в возрасте 36–59 месяцев, которые в следующих областях: навыки чтения и счета, физическое, социально-эмоциональное и познавательное развитие — развиваются в соответствии с возрастом | Общее число детей в возрасте 36–59 месяцев | |
| ГРАМОТНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| 7.1 | Коэффициент грамотности среди молодых женщин | WB | Число женщин в возрасте 15–24 лет, которые могут прочитать короткое простое предложение на тему повседневной жизни или которые посещали среднее или высшее учебное заведение | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет | ЦРТ 2.3 |
| 7.2 | Готовность к школе | ED | Число учащихся первого класса начальной школы, которые в предыдущем учебном году посещали дошкольное образовательное учреждение | Общее число учащихся первого класса начальной школы | |
| 7.3 | Чистый коэффициент набора в начальном образовании | ED | Число детей возраста поступления в школу, поступающих в первый класс начальной школы | Общее число детей возраста поступления в школу | |
| 7.4 | Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) | ED | Число детей начального школьного возраста, которые в настоящее время посещают начальную или среднюю школу | Общее число детей начального школьного возраста | ЦРТ 2.1 |
| 7.5 | Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) | ED | Число детей среднего школьного возраста, которые в настоящее время посещают среднее учебное заведение или учебное заведение более высокой ступени | Общее число детей среднего школьного возраста | |
| 7.SS1 ⁷⁴ | Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) | ED | Число детей возраста основной общей школы, которые в настоящее время посещают основную общую школу или учебное заведение более высокой ступени | Общее число детей возраста основной общей школы | |
| 7.SS2 | Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | ED | Число детей возраста полной общей школы, которые в настоящее время посещают полную общую школу или учебное заведение более высокой ступени | Общее число детей возраста полной общей школы | |
| 7.6 | Дети, доучившиеся до последнего класса начальной школы | ED | Доля детей, доучившихся до последнего класса начальной школы, из тех, кто поступил в первый класс | | ЦРТ 2.2 |
| 7.7 | Коэффициент окончания начальной школы | ED | Число детей, которые учатся в последнем классе начальной школы (за исключением второгодников) | Общее число детей возраста окончания начальной школы (т. е. возраста посещения последнего класса начальной школы) | |
| 7.8 | Коэффициент перехода на ступень среднего образования | ED | Число детей, которые в текущем учебном году обучаются первый год в средней школе, а в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы | Общее число детей, учившихся в предыдущем учебном году в последнем классе начальной школы | |
| 7.9 | Индекс равноправия полов (в начальном образовании) | ED | Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) среди девочек | Чистый коэффициент посещаемости начальной школы (скорректированный) среди мальчиков | ЦРТ 3.1 |

⁷⁴ SS (survey-specific) обозначает показатель, рассчитанный путем использования нестандартного модуля или вопросов, не входящих в стандартный набор вопросников МИКО, или путем применения метода расчета, который не входит в нестандартный набор алгоритмов МИКО.

| | Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 7.10 | Индекс равноправия полов (в среднем образовании) | ED | Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) среди девочек | Чистый коэффициент посещаемости средней школы (скорректированный) среди мальчиков | ЦРТ 3.1 |
| 7.SS3 | Индекс равноправия полов (основная общая школа) | ED | Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) среди девочек | Чистый коэффициент посещаемости основной общей школы (скорректированный) среди мальчиков | |
| 7.SS4 | Индекс равноправия полов (полная общая школа) | ED | Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) среди девочек | Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) среди мальчиков | |
| ЗАЩИТА ДЕТЕЙ | | | | | |
| 8.1 | Регистрация рождения | BR | Число детей в возрасте до 5 лет, акт рождения которых, по сообщениям, был зарегистрирован | Общее число детей в возрасте до 5 лет | |
| 8.2 | Детский труд | CL | Число детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в детский труд ⁷⁵ | Общее число детей в возрасте 5–17 лет | |
| 8.3 | Насильственное дисциплинирование | CD | Число детей в возрасте 1–14 лет, которые в течение последнего одного месяца подвергались психологической агрессии или физическому наказанию | Общее число детей в возрасте 1–14 лет | |
| 8.4 | Вступление в брак до 15 лет | MA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до достижения ими возраста 15 лет | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет | |
| 8.5 | Вступление в брак до 18 лет | MA | Число женщин в возрасте 20–49 лет, которые впервые вышли замуж или вступили в неофициальный брак до достижения ими возраста 18 лет | Общее число женщин в возрасте 20–49 лет | |
| 8.6 | Молодые женщины в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке [M] | MA | Число женщин в возрасте 15–19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | Общее число женщин в возрасте 15–19 лет | |
| 8.7 | Многоженство | MA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые состоят в полигинном браке | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в неофициальном браке | |
| 8.8a 8.8b | Разница в возрасте между супругами | MA | Число замужних или состоящих в неофициальном браке женщин, супруг или партнер которых старше них не менее чем на 10 лет: (а) среди женщин в возрасте 15–19 лет, (б) среди женщин в возрасте 20–24 лет. | Общее число замужних или состоящих в неофициальном браке женщин: (а) в возрасте 15–19 лет, (б) в возрасте 20–24 лет. | |
| 8.12 | Отношение к домашнему насилию | DV | Число женщин, которые заявляют, что их супруг/партнер вправе ударить или побить свою жену по крайней мере по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда. | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет | |

⁷⁵ Определение детей, вовлеченных в детский труд: это дети, вовлеченные в хозяйственную деятельность, выходящую за верхнюю границу возрастных ограничений; дети, вовлеченные в выполнение домашних обязанностей, выходящих за верхнюю границу возрастных ограничений; и дети, вовлеченные в опасные виды работ. Более подробную информацию о возрастных ограничениях и классификации см. в плане табуляции МИКО.

| | Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8.13 | Формы проживания детей | HL | Число детей в возрасте 0–17 лет, которые не проживают ни с одним из своих биологических родителей | Общее число детей в возрасте 0–17 лет | |
| 8.14 | Доля детей, у которых умер один или оба родителя | HL | Число детей в возрасте 0–17 лет, у которых умер один или оба родителя | Общее число детей в возрасте 0–17 лет | |
| 8.15 | Дети, у которых по меньшей мере один родитель живет за рубежом | HL | Число детей в возрасте 0–17 лет, у которых по меньшей мере один родитель живет за рубежом | Общее число детей в возрасте 0–17 лет | |
| ВИЧ/СПИД И СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ | | | | | |
| 9.1 | Наличие у молодых женщин знаний о профилактике ВИЧ | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые могут правильно назвать способы профилактики передачи ВИЧ ⁷⁶ половым путем и опровергают наиболее распространенные заблуждения относительно передачи ВИЧ | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет | ЦРТ 6.3 |
| 9.2 | Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери к ребенку | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые могут правильно назвать все три способа ⁷⁷ передачи ВИЧ от матери ребенку | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет | |
| 9.3 | Толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, демонстрирующих толерантное отношение при ответе на все четыре вопроса ⁷⁸ , выявляющие уровень толерантности в отношении людей, живущих с ВИЧ | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые слышали о ВИЧ | |
| 9.4 | Женщины, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые утверждают, что знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет | |
| 9.5 | Женщины, которые прошли тестирование на ВИЧ и получили результат | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и получили результат | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет | |
| 9.7 | Охват ВИЧ–консультированием в период дородового наблюдения | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, получили дородовое наблюдение во время беременности, закончившейся наиболее недавними родами, и сообщили, что получили услуги ВИЧ–консультирования в период дородового наблюдения | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года | |
| 9.8 | Охват ВИЧ–тестированием в период дородового наблюдения | HA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и сообщили, что в период дородового наблюдения им было предложено и они согласились пройти тестирование на ВИЧ и получили результат | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года | |
| ДОСТУП К СМИ И ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО–КОММУНИКАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ | | | | | |
| 10.1 | Контактирование со СМИ | MT | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые как минимум один раз в неделю читают газету или журнал, слушают радио и смотрят телевизор | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет | |
| 10.2 | Пользование компьютерами | MT | Число молодых женщин в возрасте 15–24 лет, которые в последние 12 месяцев пользовались компьютером | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет | |
| 10.3 | Пользование Интернетом | MT | Число молодых женщин в возрасте 15–24 лет, которые в последние 12 месяцев пользовались Интернетом | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет | |

⁷⁶ Использование презерватива и наличие только одного верного неинфицированного полового партнера.

⁷⁷ Передача во время беременности, родов и при грудном вскармливании.

⁷⁸ Женщины, (1) которые считают, что инфицированной вирусом СПИДа учительнице следует разрешить преподавать в школе, (2) которые купили бы свежие овощи у продавца, если бы знали, что этот человек заражен вирусом СПИДа, (3) которые в случае заражения члена семьи вирусом СПИДа не пожелали бы сохранить это в тайне и (4) которые стали бы ухаживать за членом семьи, который болен СПИДом.

| Показатель МИКО | Модуль ⁶³ | Числитель | Знаменатель | ЦРТ ⁶⁴ |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ | | | | |
| 11.1 | Удовлетворенность жизнью | LS | Число женщин в возрасте 15–24 лет, которые полностью или отчасти удовлетворены своей жизнью в целом | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет |
| 11.2 | Ощущение счастья | LS | Число женщин в возрасте 15–24 лет, которые очень счастливы или относительно счастливы | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет |
| 11.3 | Вера в возможность изменения жизни к лучшему | LS | Число женщин в возрасте 15–24 лет, жизнь которых за последний год стала лучше и которые ожидают, что через год она станет еще лучше | Общее число женщин в возрасте 15–24 лет |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ТАБАКА И АЛКОГОЛЯ | | | | |
| 12.1 | Употребление табака | TA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в течение последнего одного месяца курили сигареты либо употребляли курительные или некурительные табачные изделия | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет |
| 12.2 | Курение в возрасте до 15 лет | TA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые выкурили целую сигарету в возрасте до 15 лет | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет |
| 12.3 | Употребление алкоголя | TA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые в течение последнего месяца выпили хотя бы одну порцию алкоголя | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет |
| 12.4 | Употребление алкоголя в возрасте до 15 лет | TA | Число женщин в возрасте 15–49 лет, которые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет | Общее число женщин в возрасте 15–49 лет |

Вопросники

В данном обследовании МИКО–2014 использовалось три типа вопросников: 1) вопросник домохозяйства для сбора информации обо всех его членах, обычно проживающих в домохозяйстве, 2) вопросник для женщин в возрасте 15–49 лет; 3) вопросник о детях в возрасте до 5 лет. Дополнительно, для детей до 3-х лет, при заполнении модуля для детей до 5 лет, использовался вопросник для регистрации вакцинаций в медицинском учреждении.

Приложение F1. Вопросник домохозяйства



ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА
МИКО в Кыргызской Республике

| ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ | | НН |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| НН1. Номер кластера: _____ | НН2. Номер домохозяйства: _____ | |
| НН3. Имя и номер интервьюера: Имя _____ | НН4. Имя и номер руководителя: Имя _____ | |
| НН5. День/месяц/год проведения опроса: _____/_____/2014 | НН7. Область: БАТКЕНСКАЯ..... 1 ДЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ..... 2 ИССЫК-КУЛЬСКАЯ..... 3 НАРЫНСКАЯ..... 4 ОШСКАЯ..... 5 ТАЛАССКАЯ..... 6 ЧУЙСКАЯ..... 7 Г. БИШКЕК..... 8 Г. ОШ..... 9 | |
| НН6. МЕСТНОСТЬ: Городская..... 1 Сельская..... 2 | | |

Мы представляем **Национальный статистический комитет Кыргызской Республики**. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с Вами на эти темы. Опрос займет около 20 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной. Могу я начать?

- Да, согласие получено. ⇒ Переходите к НН18, запишите время и начинайте опрос.
- Нет, согласие не получено. ⇒ Обведите «04» в НН9. Обсудите этот результат с руководителем.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| НН9. Результат опроса домохозяйства: | |
| Проведен..... | 01 |
| Отсутствие членов домохозяйства или лиц, могущих принять участие в опросе, во время посещения..... | 02 |
| Отсутствие всех членов домохозяйства в течение длительного периода..... | 03 |
| Отказ от участия в опросе..... | 04 |
| Пустующее жилище/нежилое помещение..... | 05 |
| Жилище разрушено..... | 06 |
| Жилище не обнаружено..... | 07 |
| Другое (указать) _____ | 96 |

После заполнения этого вопросника введите следующую информацию:

| |
|---------------------------------------------------------|
| НН10. Респондент, ответивший на вопросник: Имя _____ |
| НН11. Общее число членов домохозяйства: _____ |
| НН12. Число женщин в возрасте 15–49 лет: _____ |
| НН14. Число детей в возрасте до 5 лет: _____ |

После заполнения всех вопросников, относящихся к этому домохозяйству, введите следующую информацию:

| |
|--------------------------------------------------------------------------|
| НН13. Число заполненных вопросников для женщин: _____ |
| НН15. Число заполненных вопросников о детях до 5 лет: _____ |
| НН17. Имя и номер главного оператора по вводу данных: _____ Имя _____ |

| |
|----------------------------------------------------|
| НН16. Полевой редактор (имя и номер): Имя _____ |
|----------------------------------------------------|

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА

HL

НН18. Запишите время.

Для начала назовите, пожалуйста, имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домохозяйства. Впишите имя главы домохозяйства в строку 01. Укажите имена всех членов домохозяйства (HL2), степень их родства с главой домохозяйства (HL3) и их пол (HL4).

Затем спросите: ПРОЖИВАЮТ ЛИ ЗДЕСЬ ЕЩЕ КАКИЕ-НИБУДЬ ЛИЦА, ДАЖЕ ЕСЛИ ИХ СЕЙЧАС НЕТ ДОМА?

Если да, внесите сведения о них в HL2–HL4. Затем задавайте вопросы, начиная с HL5, в отношении каждого отдельного человека.

Если все строки Описи домохозяйства оказались заполненными, используйте дополнительный бланк вопросника.

Часы: _____ Минуты: _____

| HL1. Номер строки | HL2. Имя | HL3. Степень родства (Имя) с главой домохозяйства | HL4. (Имя) Мужского или женского пола? 1 Мужч. 2 Женщ. | Дата рождения (Имя) | | | HL5. Дата рождения (Имя) | HL6. Сколько лет (Имя)? Укажите возраст (полных лет). Если возраст – 95 лет или более, проставьте «95». | Для женщин 15–49 лет HL7. Обведите номер строки, если возраст женщины 15–49 лет. | Для детей 0–4 лет HL7В. Обведите номер строки, если возраст ребенка 0–4 года. | Для детей 0–17 лет | | | | | | Для детей 0–14 лет |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| | | | | Месяц | Год | Возраст | | | | | HL11. Родная мать (Имя) жива? | HL12. Родная мать (Имя) проживает в этом домохозяйстве? | HL12А. Где проживает родная мать (Имя)? | HL13. Родной отец (Имя) жив? | HL14. Родной отец (Имя) проживает в этом домохозяйстве? | HL14А. Где проживает родной отец (Имя)? | |
| Строка | Имя | Родство* | М Ж | Месяц | Год | Возраст | 15–49 | 0–4 | Д | ДННЗ | Мать | Мать | Отец | Отец | ДННЗ | Мать | |
| 01 | | 01 | 1 2 | — | — | — | 01 | 01 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 02 | | — | 1 2 | — | — | — | 02 | 02 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 03 | | — | 1 2 | — | — | — | 03 | 03 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 04 | | — | 1 2 | — | — | — | 04 | 04 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 05 | | — | 1 2 | — | — | — | 05 | 05 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 06 | | — | 1 2 | — | — | — | 06 | 06 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 07 | | — | 1 2 | — | — | — | 07 | 07 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 08 | | — | 1 2 | — | — | — | 08 | 08 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 09 | | — | 1 2 | — | — | — | 09 | 09 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 10 | | — | 1 2 | — | — | — | 10 | 10 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 11 | | — | 1 2 | — | — | — | 11 | 11 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |
| 12 | | — | 1 2 | — | — | — | 12 | 12 | 1 2 8 | 1 2 8 | — | — | — | — | 1 2 8 | 1 2 3 8 | |

| HL1. Номер строки | HL2. Имя | HL3. Степень родства (Имя) с Главой Домохозяйства | HL4. (Имя) Мужского или Женского Пола? | HL5. Дата рождения (Имя) | HL6. Сколько лет (Имя)? | HL7. Обведите номер строки, если возраст ребенка 0-4 года. | HL7B. Обведите номер строки, если возраст ребенка 0-4 года. | Для детей 0-17 лет | | | | | Для детей 0-14 лет | |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | HL11. Родная мать (Имя) жива? | HL12. Родная мать (Имя) проживает в этом домохозяйстве? | HL12A. Где проживает родная мать (Имя)? | HL13. Родной отец (Имя) жив? | HL14. Родной отец (Имя) проживает в этом домохозяйстве? | | HL14A. Где проживает родной отец (Имя)? |
| 13 | | | 1 Мужч. 2 Женщ. | 98 НЗ 9998 НЗ | Укажите возраст (полных лет). Если возраст – 95 лет или более, проставьте «95». | Обведите номер строки, если возраст ребенка 0-4 года. | Обведите номер строки, если возраст ребенка 0-4 года. | HL11. 1 Да 2 Нет HL13 8 НЗ HL13 | HL12. Если «Да» впишите номер строки матери и переходите к HL13. Если «Нет» впишите «00». | HL12A. 1 В другом домохозяйстве в Кыргызстане 2 В спец. учреждении в Кыргызстане 3 За рубежом 8НЗ | HL13. 1 Да 2 Нет HL15 8 НЗ HL15 | HL14. Если «Да» впишите номер строки отца и переходите к HL15. Если «Нет» впишите «00». | HL14A. 1 В другом домохозяйстве в Кыргызстане 2 В спец. учреждении в Кыргызстане 3 За рубежом 8 НЗ | Для детей 0-14 лет HL15. Впишите номер строки матери из HL12, если указан. Если HL12 пусто или «00», спросите: Кто основное лицо, осуществляющее уход за (Имя)? |
| Строка | Имя | Родство* | М Ж | Месяц | Возраст | 15-49 | 0-4 | Д ННЗ | Мать | 1 2 3 8 | ДНЗ | Отец | 1 2 3 8 | Мать |
| 14 | | | 1 2 | | | 13 | 13 | 1 2 8 | | 1 2 3 8 | 1 2 8 | | 1 2 3 8 | |
| 15 | | | 1 2 | | | 14 | 14 | 1 2 8 | | 1 2 3 8 | 1 2 8 | | 1 2 3 8 | |
| 15 | | | 1 2 | | | 15 | 15 | 1 2 8 | | 1 2 3 8 | 1 2 8 | | 1 2 3 8 | |

Если использовался дополнительный бланк вопросника, сделайте отметку здесь:

Распросите респондента о других членах домохозяйства. В частности, распросите его/ее о грудных или маленьких детях, не внесенных в список, и других лицах, которые могут не являться членами этой семьи (например, прислуге, друзьях), но обычно проживают в этом домохозяйстве. Внесите имена дополнительных членов в опись домохозяйства и заполните ее соответствующим образом.

Далее в отношении каждой женщины в возрасте 15-49 лет укажите имя, номер строки и другие идентификационные данные в информационной панели отдельного Информационного вопросника для женщин. Вопросника о детях в возрасте до 5 лет укажите имя, номер строки, А ТАКЖЕ номер строки его матери или лица, осуществляющего за ним уход, в информационной панели отдельного

Теперь у вас должно быть по одному отдельному вопроснику на каждую отвечающую критерию женщину и каждого ребенка в возрасте до пяти лет, проживающих в этом домохозяйстве.

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| * Коды для HL3: | 01 Глава домохозяйства | 04 Зять/невестка | 07 Тесть/теща/свекор/свекровь | 10 Дядя/тетя | 13 Усыновленный/приемный ребенок/пасынок/падчерица | 96 Другое (неродственный) |
| Степень родства с главой домохозяйства: | 02 Супруг(а)/сожитель(ница) | 05 Внук/внучка | 08 Брат/сестра | 11 Племянник(ца) | 14 Прислуга (совместно проживающее лицо) | 98 НЗ |
| | 03 Сын/дочь | 06 Родитель | 09 Брат/сестра мужа/жены | 12 Другой родственник | | |

| ОБРАЗОВАНИЕ | | Члены домохозяйства: 5 лет и старше | | Члены домохозяйства: в возрасте 5–24 лет | | ED | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| ED1. № | ED2. Имя и возраст <i>Переписать из HL2 и HL6</i> | ED3. | | ED4A. | | ED4B. | | ED5. | | ED6. | | ED7. | | ED8. | |
| | | Посещал (а) ли (или) когда-либо учебное заведение или дошкольное учреждение? | Какой уровень образования (или) получает/получал(а) последний? | Какой уровень образования (или) получает/получал(а) в этом уровне? | Какой курс окончил(а) (или) на этом уровне? | В текущем, т. е. 2013–2014, учебном году посещал(а) ли (или) в течение какого-то времени (или) в течение какого-то учебного года посещал(а) и какой класс/курс посещает/посещал(а) (или)? | Посещал(а) ли (или) в течение какого-то времени (или) в течение какого-то учебного года посещал(а) и какой класс/курс посещает/посещал(а) (или)? | В течение предыдущего учебного года какой уровень образования получил(а) и какой класс/курс посещал(а) (или)? | Посещал(а) ли (или) в течение какого-то времени (или) в течение какого-то учебного года посещал(а) и какой класс/курс посещает/посещал(а) (или)? | Уровни: 0 Дошкольное 1 Начальное 2 Неп.среднее 3 Пол.среднее 4 Проф.начал 5 Проф. сред 6 Высшее 8 НЗ Если уровень = 0, переходите к ED5 | Уровни: 0 Дошкольное 1 Начальное 2 Неп.среднее 3 Пол.среднее 4 Проф.начал 5 Проф. сред 6 Высшее 8 НЗ Если уровень = 0, то к след. строке | Уровни: 0 Дошкольное 1 Начальное 2 Неп.среднее 3 Пол.среднее 4 Проф.начал 5 Проф. сред 6 Высшее 8 НЗ Если уровень = 0, то к след. строке | Уровни: 0 Дошкольное 1 Начальное 2 Неп.среднее 3 Пол.среднее 4 Проф.начал 5 Проф. сред 6 Высшее 8 НЗ Если уровень = 0, то к след. строке | Класс/курс: 98 НЗ | Класс/курс: 98 НЗ |
| Строк | Имя | Да | Нет | Уровень | Класс/курс | Да | Нет | Уровень | Класс/курс | Да | Нет | НЗ | Уровень | Класс/курс | |
| 01 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 02 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 03 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 04 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 05 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 06 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 07 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 08 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 09 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 10 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 11 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 12 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 13 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 14 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |
| 15 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 01234568 | | 1 | 2 | 8 | 01234568 | | |

ВЫБОР РЕБЕНКА ДЛЯ ОПРОСА ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ/ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ

SL

SL1. Проверьте HL6 в Описи домохозяйства и впишите общее число детей в возрасте 1–17 лет.

Общее число —

SL2. Проверьте число детей в возрасте 1–17 лет в SL1:

- Ноль. ⇒ Переходите к модулю ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.
- Один. ⇒ Переходите к SL9 и запишите порядковый номер «1», проставьте номер строки, имя и возраст ребенка.
- Два и более. ⇒ Переходите к SL2A.

SL2A. Перечислите всех детей в возрасте 1–17 лет в том же порядке, в каком они перечислены в Описи домохозяйства. Не перечисляйте других членов домохозяйства, возраст которых не составляет 1–17 лет. Проставьте номер строки, имя, пол и возраст каждого ребенка.

| SL3. Порядковый номер | SL4. Номер строки из HL1 | SL5. Имя из HL2 | SL6. Пол из HL4 | | SL7. Возраст из HL6 |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|---|------------------------|
| Порядковый № | Строка | Имя | М | Ж | Возраст |
| 1 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 2 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 3 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 4 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 5 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 6 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 7 | --- | | 1 | 2 | — — |
| 8 | --- | | 1 | 2 | — — |

SL8. Обратитесь к титульной странице настоящего вопросника и найдите последнюю цифру в номере домохозяйства (HH2). Это номер строки, к которому вы должны перейти в нижеследующей таблице.

Проверьте общее число отвечающих критериям детей в возрасте 1–17 лет в SL1 выше. Найдите столбец с такой цифрой в нижеследующей таблице.

Найдите ячейку, в которой эта строка пересекается с этим столбцом, и обведите номер, занесенный в эту ячейку. Это и является порядковым номером выбранного ребенка (SL3).

| Последняя цифра в номере домохозяйства (из HH2) | Общее число отвечающих критериям детей в этом домохозяйстве (из SL1) | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8+ |
| 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 6 | 5 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 7 | 6 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| 7 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 7 | 5 |

SL9. Запишите порядковый номер (SL3), номер строки (SL4), имя (SL5) и возраст (SL7) выбранного ребенка.

Порядковый номер —

Номер строки —

Имя

Возраст —

| ДЕТСКИЙ ТРУД | | CL |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CL1. Проверьте возраст выбранного ребенка из SL9: <input type="checkbox"/> 1–4 года. ⇒ Переходите к следующему модулю. <input type="checkbox"/> 5–17 лет. ⇒ Переходите к CL2. | | |
| CL2. А СЕЙЧАС МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ О РАБОТЕ, КОТОРУЮ, ВОЗМОЖНО, ВЫПОЛНЯЮТ ДЕТИ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. С ПРОШЛОЙ(ОГО) (сегодняшний день недели) выполнял(А) ли (имя) КАКИЕ-ЛИБО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУСТЬ ДАЖЕ В ТЕЧЕНИЕ ЛИШЬ ОДНОГО ЧАСА? [А] Выполнял(А) ли (имя) КАКУЮ-ЛИБО РАБОТУ и ОКАЗЫВАЛ(А) ли КАКУЮ-ЛИБО ПОМОЩЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО НА УЧАСТКЕ/СЕМЕЙНОЙ ФЕРМЕ/В ОГОРОДЕ и УХАЖИВАЛ(А) ли ЗА ЖИВОТНЫМИ? ПРИМЕРЫ: ВЫРАЩИВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, СБОР УРОЖАЯ, КОРМЛЕНИЕ, ВЫПАС, ДОЙКА. [В] Оказывал (А) ли (имя) ПЛАТНУЮ или БЕСПЛАТНУЮ ПОМОЩЬ СЕМЕЙНОМУ ПРЕДПРИЯТИЮ или ПРЕДПРИЯТИЮ РОДСТВЕННИКОВ и ВЕЛ(А) ли СВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ? [С] Изготавливал (А) и ПРОДАВАЛ(А) ли (имя) ТОВАРЫ, ИЗДЕЛИЯ РУЧНОЙ РАБОТЫ, ОДЕЖДУ, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ или СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ? [D] С ПРОШЛОЙ(ОГО) (сегодняшний день недели) выполнял (А) ли (имя) КАКОЙ-ЛИБО ДРУГОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЛАТУ в ДЕНЕЖНОЙ или НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ, ПУСТЬ ДАЖЕ в ТЕЧЕНИЕ ЛИШЬ ОДНОГО ЧАСА? <i>В случае ответа «Нет» спросите следующее:</i> Укажите любой вид деятельности (имя), выполняемый в качестве ПОСТОЯННОГО или ВРЕМЕННОГО РАБОТНИКА, САМОНАЯТНОГО ЛИЦА или РАБОТОДАТЕЛЯ; или в качестве БЕЗВОЗМЕЗДНО РАБОТАЮЩЕГО ЧЛЕНА СЕМЬИ, ОКАЗЫВАЮЩЕГО ПОМОЩЬ на СЕМЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ или ФЕРМЕ. | <div style="text-align: right;">Да Нет</div> Работал (а) на участке / ферме / в огороде / ухаживал (а) за животными..... 1 2 Помогал (а) семейному предприятию / предприятию родственника (цы) / вел (а) свое предприятие 1 2 Изготовление / продажа товаров / изделий ручной работы / одежды / продуктов питания или сельскохозяйственной продукции 1 2 Любой другой вид деятельности 1 2 | |
| CL3. Проверьте CL2, пункты А–D. <input type="checkbox"/> Как минимум один ответ «Да». ⇒ Переходите к CL4. <input type="checkbox"/> Все ответы – «Нет». ⇒ Переходите к CL8. | | |
| CL4. С ПРОШЛОЙ (ОГО) (сегодняшний день недели) сколько примерно часов в общей сложности он/она выполняла этот (и) вид(ы) деятельности? | Число часов __ __ | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i> | | |
| CL5. ВЫПОЛНЕНИЕ ЭТОГО (ИХ) ВИДА (ОВ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕТ ПЕРЕНОСКИ ТЯЖЕСТЕЙ? | Да1 Нет2 | 1 ⇨ CL8 |
| CL6. ВЫПОЛНЕНИЕ ЭТОГО (ИХ) ВИДА (ОВ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕТ РАБОТЫ С ОПАСНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (НОЖАМИ И Т. П.) ИЛИ ТЯЖЕЛОЙ ТЕХНИКОЙ? | Да1 Нет2 | 1 ⇨ CL8 |
| CL7. КАК БЫ ВЫ ОПИСАЛИ УСЛОВИЯ РАБОТЫ (<i>имя</i>)? [A] ПОДВЕРГАЕТСЯ ЛИ (<i>имя</i>) ВОЗДЕЙСТВИЮ ПЫЛИ, ДЫМА ИЛИ ГАЗА? [B] ПОДВЕРГАЕТСЯ ЛИ (<i>имя</i>) ВОЗДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКИХ ИЛИ ВЫСОКИХ ТЕМПЕРАТУР ИЛИ ВЛАЖНОСТИ? [C] ПОДВЕРГАЕТСЯ ЛИ (<i>имя</i>) ВОЗДЕЙСТВИЮ ГРОМКОГО ШУМА ИЛИ ВИБРАЦИИ? [D] ТРЕБУЕТСЯ ЛИ ОТ (<i>имя</i>) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫСОТНЫХ РАБОТ? [E] ТРЕБУЕТСЯ ЛИ ОТ (<i>имя</i>) РАБОТА С ХИМИКАТАМИ (ПЕСТИЦИДАМИ, КЛЕЯМИ И Т. П.) ИЛИ ВЗРЫВЧАТЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ? [F] ПОДВЕРГАЕТСЯ ЛИ (<i>имя</i>) ВОЗДЕЙСТВИЮ ДРУГИХ ВЕЩЕЙ, ПРОЦЕССОВ ИЛИ УСЛОВИЙ, СТАВЯЩИХ ПОД УГРОЗУ ЗДОРОВЬЕ ИЛИ БЕЗОПАСНОСТЬ (<i>имя</i>)? | Да1 Нет2 Да1 Нет2 Да1 Нет2 Да1 Нет2 Да1 Нет2 Да1 Нет2 | 1 ⇨ CL8 1 ⇨ CL8 1 ⇨ CL8 1 ⇨ CL8 1 ⇨ CL8 |
| CL8. С ПРОШЛОЙ (ОГО) (<i>сегодняшний день недели</i>) ЗАНИМАЛСЯ(АСЬ) ЛИ (<i>имя</i>) ПОДНОСКОЙ ВОДЫ ИЛИ СБОРОМ ДРОВ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА? | Да1 Нет2 | 2 ⇨ CL10 |
| CL9. В ОБЩЕЙ СЛОЖНОСТИ СКОЛЬКО ЧАСОВ (<i>имя</i>) ЗАНИМАЛСЯ(АСЬ) ПОДНОСКОЙ ВОДЫ ИЛИ СБОРОМ ДРОВ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА С ПРОШЛОЙ (ОГО) (<i>сегодняшний день недели</i>)? <i>Если время составляет менее одного часа, проставьте «00».</i> | Число часов __ __ | |
| CL10. С ПРОШЛОЙ (ОГО) (<i>сегодняшний день недели</i>) ДЕЛАЛ(А) (<i>имя</i>) ЧТО-ЛИБО ИЗ СЛЕДУЮЩЕГО ДЛЯ ДАННОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА? [A] ЗАКУПКИ ДЛЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА [B] ПОЧИНКА КАКОГО-ЛИБО ОБОРУДОВАНИЯ ДОМОХОЗЯЙСТВА [C] ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ, МЫТЬЕ ПОСУДЫ ИЛИ УБОРКА В ДОМЕ [D] СТИРКА [E] УХОД ЗА ДЕТЬМИ [F] УХОД ЗА СТАРИКАМИ ИЛИ БОЛЬНЫМИ [G] ДРУГАЯ РАБОТА ПО ДОМУ | Да Нет Закупки для домохозяйства1 2 Починка оборудования домохозяйства.....1 2 Приготовление пищи/мытьё посуды/уборка в доме.....1 2 Стирка1 2 Уход за детьми1 2 Уход за стариками/больными.....1 2 Другая работа по дому1 2 | |

CL11. Проверьте CL10, пункты А–G.

- Как минимум один ответ «Да». ⇒ Переходите к CL12.
- Все ответы – «Нет». ⇒ Переходите к следующему модулю.

CL12. С прошлой (ОГО) (сегодняшний день недели) сколько примерно часов в общей сложности (имя) затратил(а) на выполнение этого(их) вида(ов) деятельности?

Если время составляет менее одного часа, проставьте «00»

Число часов..... __ __

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
CD
CD1. Проверьте возраст выбранного ребенка из SL9:

- 1–14 лет. ⇨ Переходите к CD2.
- 15–17 лет. ⇨ Переходите к следующему модулю.

CD2. Перепишите номер строки и имя ребенка из SL9.

Номер строки..... _____

Имя _____

CD3. Взрослые прибегают к различным способам, чтобы научить детей правильно себя вести или чтобы исправлять плохое поведение. Я зачитаю Вам эти различные способы и попрошу Вас сказать мне, использовались ли они Вами или кем-либо еще в Вашем домохозяйстве по отношению к (имя) в течение последнего месяца.

| | Да | Нет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| [A] Лишали привилегий (удовольствий), запрещали (имя) то, что ему/ей нравится, или не разрешали ему/ей выходить из дома. | Лишали привилегий 1 | 2 |
| [B] Разъясняли (имя), почему его/ее поведение неправильно. | Разъясняли неправильность поведения 1 | 2 |
| [C] Трясли его/ее. | Трясли его/ее 1 | 2 |
| [D] Кричали на него/нее. | Кричали на него/нее 1 | 2 |
| [E] Предлагали ему/ей заняться чем-нибудь другим. | Предлагали ему/ей заняться чем-нибудь другим 1 | 2 |
| [F] Шлепали его/ее по заду голой рукой. | Шлепали его/ее по заду голой рукой 1 | 2 |
| [G] Били его/ее по заду или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом. | Били его/ее по заду или другим частям тела ремнем, расчёской, палкой или другим твердым предметом 1 | 2 |
| [H] Называли его/ее тупицей, лентяем(йкой) или другими подобными словами. | Называли его/ее тупицей, лентяем(йкой) или другими подобными словами 1 | 2 |
| [I] Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам. | Били или шлепали его/ее по лицу, голове или ушам 1 | 2 |
| [J] Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам. | Били или шлепали его/ее по рукам, плечам или ногам 1 | 2 |
| [K] Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд. | Избивали его/ее, то есть били со всей силой много раз подряд 1 | 2 |

CD4. Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?

| | |
|--------------------------------|---|
| Да | 1 |
| Нет | 2 |
| Не знает/Не имеет мнения | 8 |

| ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВА | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| НС1А. Какую религию исповедует глава этого домохозяйства? | Мусульманство 1 Христианство 2 Буддизм 3 Другая религия (<i>указать</i>) 6 Неверующий 7 Не хочет декларировать 8 | |
| НС1В. Какой язык является для главы этого домохозяйства родным? | Кыргызский 1 Русский 2 Узбекский 3 Другой язык (<i>указать</i>) 6 | |
| НС2. Сколько комнат в этом домохозяйстве используется для сна? | Число комнат __ __ | |
| НС3. Основной материал пола жилища. Запишите свои наблюдения. | Пол из природных материалов: Земля/песок/глина 11 Кизяк 12 Простейший пол: Деревянные доски (необструганные) 21 Камыш 22 Пол с обработанной поверхностью: Паркет или полированное дерево 31 Винил/линолеум 32 Керамическая плитка/кафель 33 Цемент 34 Ковровое покрытие 35 Асфальт 36 Другое (<i>указать</i>) 96 | |
| НС4. Основной материал крыши. Запишите свои наблюдения. | Кровля из природных материалов Нет крыши 11 Солома/камыш 12 Дерн 13 Простейшая кровля Глина/саман 21 Толь 22 Деревянные доски (необструганные) 23 Строительный картон 24 Кровля с отделанной поверхностью Металл 31 Дерево 32 Каламин/волокно цемента 33 Керамическая черепица 34 Цемент/бетонная плита 35 Кровельный гонт/дранка 36 Шифер 37 Другое (<i>указать</i>) 96 | |

| <p>НС5. Основной материал наружных стен. Запишите свои наблюдения.</p> | <p>Стены из природных материалов Стены отсутствуют 11 Камыш 12 Глина 13 Простейшие стены Глина с соломой 21 Камень с глиной 22 Неоштукатуренный саман 23 Фанера 24 Картон 25 Вторично использованная древесина (ДСП, ДВП) 26 Стены с отделанной поверхностью Цемент 31 Камень с известью/цементом 32 Кирпич 33 Бетонные блоки 34 Оштукатуренный саман 35 Деревянная обшивка/дранка 36 Другое (указать) 96</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------|---|---|---------------|---|---|-------------------|---|---|-----------------------------|---|---|---------------------|---|---|-------------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|-----------------------|---|---|-----------------|---|---|--|
| <p>НС6. КАКОЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ В ОСНОВНОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ?</p> | <p>Электричество 01 Сжиженный нефтяной газ (СНГ) 02 Природный газ 03 Биогаз 04 Керосин 05 Уголь/бурый уголь 06 Древесный уголь 07 Дрова 08 Солома/ветки/трава 09 Навоз/кизьяк 10 Стебли сельскохозяйственных культур 11 Пища в домохозяйстве не готовится 95 Другое (указать) 96</p> | <p>01⇒НС8 02⇒НС8 03⇒НС8 04⇒НС8 05⇒НС8 95⇒НС8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>НС7. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ ОБЫЧНО ПРОИСХОДИТ В ДОМЕ, В ОТДЕЛЬНОЙ ПОСТРОЙКЕ ИЛИ НА УЛИЦЕ? <i>Если «В доме», уточните: ЭТО</i> ПРОИСХОДИТ В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ, ИСПОЛЬЗУЕМОМ В КАЧЕСТВЕ КУХНИ?</p> | <p>В доме: В отдельном помещении, используемом в качестве кухни 1 В другом месте в доме 2 В отдельной постройке 3 На улице 4 Другое (указать) 6</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>НС8. ИМЕЕТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ:</p> <p>[А] ЭЛЕКТРИЧЕСТВО? [B] РАДИОПРИЕМНИК? [C] ТЕЛЕВИЗОР? [D] НЕМОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН? [E] ХОЛОДИЛЬНИК? [F] КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК/ПЛАНШЕТ? [G] Стол [H] Кресло [J] Мягкая мебель [K] Кровать</p> | <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электричество 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Радио 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Телевизор 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Немобильный телефон 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Холодильник 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Компьютер 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стол 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Кресло 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мягкая мебель 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Кровать 1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | | Да | Нет | Электричество 1 | 1 | 2 | Радио 1 | 1 | 2 | Телевизор 1 | 1 | 2 | Немобильный телефон 1 | 1 | 2 | Холодильник 1 | 1 | 2 | Компьютер 1 | 1 | 2 | Стол 1 | 1 | 2 | Кресло 1 | 1 | 2 | Мягкая мебель 1 | 1 | 2 | Кровать 1 | 1 | 2 | |
| | Да | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электричество 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Радио 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Телевизор 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Немобильный телефон 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Холодильник 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютер 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кресло 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мягкая мебель 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кровать 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| [L] ШКАФ | Шкаф 1 | 2 | |
| [M] ВЕНТИЛЯТОР | Вентилятор..... 1 | 2 | |
| [N] ВОДОНАГРЕВАТЕЛЬ (НАПРИМЕР, АРИСТОН) | Водонагреватель 1 | 2 | |
| [O] ТРЕХФАЗНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО | Трехфазный ток 1 | 2 | |
| [P] СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА АВТОМАТ | Стиральная машина автомат 1 | 2 | |
| [R] КОНДИЦИОНЕР | Кондиционер 1 | 2 | |
| [S] ФОТО/ВИДЕОКАМЕРА | Камера, фотоаппарат..... 1 | 2 | |
| [T] МИКРОВОЛНОВКА | Микроволновка 1 | 2 | |
| [U] ВАННА В ДОМЕ | Ванна 1 | 2 | |
| [W] ТУАЛЕТ В ДОМЕ | Туалет дома 1 | 2 | |
| НС8А. ИМЕЕТСЯ ЛИ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ: | | Да Нет | |
| [А] ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОТОПЛЕНИЕ | Отопление от ТЭЦ..... 1 | 2 | |
| [В] ЦЕНТРАЛЬНАЯ КАНАЛИЗАЦИЯ | Центральная канализация..... 1 | 2 | |
| НС9. ВЛАДЕЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА СЛЕДУЮЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ? | | Да Нет | |
| [А] НАРУЧНЫЕ ЧАСЫ | Наручные часы 1 | 2 | |
| [В] МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН | Мобильный телефон 1 | 2 | |
| [С] ВЕЛОСИПЕД | Велосипед 1 | 2 | |
| [D] МОТОЦИКЛ ИЛИ МОТОРОЛЛЕР | Мотоцикл/мотороллер 1 | 2 | |
| [Е] ГУЖЕВАЯ ПОВОЗКА | Гужева повозка 1 | 2 | |
| [F] АВТОМАШИНА | Автомашина 1 | 2 | |
| [G] МОТОРНАЯ ЛОДКА | Моторная лодка 1 | 2 | |
| [Н] ТРАКТОР, ГРУЗОВИК ИЛИ ДРУГАЯ ТЕХНИКА ДЛЯ ХОЗЯЙСТВА | Трактор, грузовик и т.п. 1 | 2 | |
| НС10. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ПРОЖИВАЮЩИХ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ВЛАДЕЛЬЦЕМ ЭТОГО ЖИЛИЩА? | Владелец 1 | | |
| | Арендует 2 | | |
| | Другое (указать) _____ 6 | | |
| <i>Если «Нет», спросите: АРЕНДУЕТЕ ЛИ ВЫ ЭТО ЖИЛИЩЕ У КОГО-ЛИБО, КТО НЕ ПРОЖИВАЕТ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?</i> | | | |
| <i>Если «Арендует у кого-либо другого», обведите «2». В случае других ответов обведите «6».</i> | | | |
| НС11. ВЛАДЕЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ЭТОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА ЗЕМЛЕЙ, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ? | Да 1 | | |
| | Нет 2 | | 2⇒НС13 |
| НС12. СКОЛЬКИМИ ГЕКТАРАМИ ИЛИ СОТКАМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЗЕМЛИ ВЛАДЕЮТ ЧЛЕНЫ ЭТОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА? | | | |
| <i>Если 1 гектар и более, округлите '1', и отметьте сколько гектаров.</i> | Гектары 1 | ___ | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><i>Если '95' гектаров или более, округлите '1', а отметьте '95'.</i></p> <p><i>Если менее чем 1 гектар, округлите '2' и отметьте сколько соток.</i></p> <p><i>Если меньше 1 сотки, округлите '2' и отметьте '00'.</i></p> <p><i>Если неизвестно, округлите '998'.</i></p> <p><i>100 соток = 1 гектар</i></p> | <p>Сотки 2 ____</p> <p>Не знает 998</p> | |
| <p>НС13. ВЛАДЕЕТ ЛИ ДАННОЕ ДОМОХОЗЯЙСТВО ДОМАШНИМ СКОТОМ ИЛИ ПТИЦЕЙ, СТАДАМИ, ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ФЕРМОЙ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> | <p>2⇒НС15</p> |
| <p>НС14. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ИМЕЕТСЯ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?</p> <p>[А] Скот, дойные коровы или быки</p> <p>[В] Лошади, ослы</p> <p>[С] Козы</p> <p>[D] Овцы</p> <p>[Е] Куры</p> <p>[F] Свины</p> <p><i>Если ни одного, проставьте «00». Если 95 или больше, проставьте «95». Если неизвестно, проставьте «98».</i></p> | <p>(голов)</p> <p>Скот, дойные коровы или быки..... ____</p> <p>Лошади, ослы ____</p> <p>Козы..... ____</p> <p>Овцы..... ____</p> <p>Куры..... ____</p> <p>Свины..... ____</p> | |
| <p>НС15. ИМЕЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ЭТОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА СЧЕТ В БАНКЕ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> | |

| ВОДОСНАБЖЕНИЕ И САНИТАРИЯ | | WS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| WS1. Какой источник питьевой воды является <u>основным</u> для членов Вашего домохозяйства? | Водопроводная вода | |
| | Вода в доме..... 11 | 11⇒WS6 |
| | Вода во дворе/ на участке..... 12 | 12⇒WS6 |
| | Вода, подведенная к соседям..... 13 | 13⇒WS6 |
| | Общественная колонка/ кран..... 14 | 14⇒WS3 |
| | Артезианский колодец, скважина 21 | 21⇒WS3 |
| | Выкопанный колодец | |
| | Огражденный колодец..... 31 | 31⇒WS3 |
| | Неогражденный колодец..... 32 | 32⇒WS3 |
| | Родниковая вода | |
| | Огражденный родник..... 41 | 41⇒WS3 |
| | Неогражденный родник 42 | 42⇒WS3 |
| | Дождевая вода 51 | 51⇒WS3 |
| | Автоводоцистерна/водовоз 61 | 61⇒WS3 |
| Водовоз с бочкой/емкостью для воды..... 71 | 71⇒WS3 | |
| Поверхностная вода (река, ручей, водохранилище, озеро, пруд, канал, в т. ч. оросительный) 81 | 81⇒WS3 | |
| Бутилированная вода 91 | | |
| Другое (<i>указать</i>) 96 | 96⇒WS3 | |
| WS2. Каков <u>основной</u> источник воды, используемой в Вашем домохозяйстве для других целей, таких, как приготовление пищи и мытье рук? | Водопроводная вода | |
| | Вода в доме..... 11 | 11⇒WS6 |
| | Вода во дворе/ на участке..... 12 | 12⇒WS6 |
| | Вода, подведенная к соседям..... 13 | 13⇒WS6 |
| | Общественная колонка/ кран 14 | |
| | Артезианский колодец, скважина 21 | |
| | Выкопанный колодец | |
| | Огражденный колодец..... 31 | |
| | Неогражденный колодец..... 32 | |
| | Родниковая вода | |
| | Огражденный родник..... 41 | |
| | Неогражденный родник 42 | |
| | Дождевая вода 51 | |
| | Автоводоцистерна/водовоз 61 | |
| Водовоз с бочкой/емкостью для воды..... 71 | | |
| Поверхностная вода (река, ручей, водохранилище, озеро, пруд, канал, в т. ч. оросительный) 81 | | |
| Другое (<i>указать</i>) 96 | | |
| WS3. Где находится этот источник воды? | В собственном жилище 1 | 1⇒WS6 |
| | В собственном дворе/на собственном земельном участке 2 | 2⇒WS6 |
| | В другом месте 3 | |
| WS4. Сколько времени уходит на то, чтобы дойти до источника, набрать воды и вернуться обратно? | Время в минутах ___ __ | |
| | НЗ 998 | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>WS5. КТО ОБЫЧНО ХОДИТ К ЭТОМУ ИСТОЧНИКУ ЗА ВОДОЙ ДЛЯ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?</p> <p><i>Уточните:</i> ЭТО ЛИЦО МОЛОЖЕ 15 ЛЕТ? КАКОГО ОНО ПОЛА?</p> | <p>Взрослая женщина (15 лет и старше) 1 Взрослый мужчина (15 лет и старше) 2 Девочка (до 15 лет)..... 3 Мальчик (до 15 лет) 4 НЗ..... 8</p> | |
| <p>WS6. ПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО МЕРЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВОДУ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ ПИТЬЯ?</p> | <p>Да 1 Нет 2 НЗ..... 8</p> | <p>2⇒WS8 8⇒WS8</p> |
| <p>WS7. КАКИЕ МЕРЫ ВЫ ОБЫЧНО ПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВОДУ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ ПИТЬЯ?</p> <p><i>Уточните:</i> ЧТО-НИБУДЬ ЕЩЁ?</p> <p><i>Отметьте все упомянутые пункты.</i></p> | <p>Кипячение A Добавление отбеливателя/хлора B Фильтрация через ткань C Использование фильтра для воды (керамического, песочного, из композитных материалов и т.д.) D Обеззараживание на солнце E Дать воде отстояться..... F Другое (<i>указать</i>) X НЗ..... Z</p> | |
| <p>WS8. КАКИМ ТИПОМ ТУАЛЕТА ОБЫЧНО ПОЛЬЗУЮТСЯ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?</p> <p><i>Если это «Туалет со сливом или смывом», спросите:</i> Куда ПРОИЗВОДИТСЯ СЛИВ?</p> <p><i>При необходимости попросите разрешения осмотреть туалет.</i></p> | <p>Туалет со сливом/смывом, соединенный: С системой канализации 11 С отстойником..... 12 С выгребной ямой..... 13 С чем-либо другим 14 Неизвестно с чем/не уверен(а)/не знаю с чем 15 Надворная уборная (выгребная яма) Обустроенная с вентиляцией 21 С настилом..... 22 Без настила/открытая выгребная яма 23 Компостный туалет 31 Ведро 41 Туалет-навес 51 Нет туалета/кусты/поле 95 Другое (<i>указать</i>) 96</p> | <p>95⇒ След. модуль</p> |
| <p>WS9. ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЭТИМ ТУАЛЕТОМ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | <p>2⇒ След. модуль</p> |
| <p>WS10. ЭТИМ ТУАЛЕТОМ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ТОЛЬКО ВЫ И ЧЛЕНЫ ДРУГИХ ИЗВЕСТНЫХ ВАМ ДОМОХОЗЯЙСТВ ИЛИ ОН ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ?</p> | <p>Только другие домохозяйства (необщественный) 1 Общественный туалет 2</p> | <p>2⇒ След. модуль</p> |
| <p>WS11. СКОЛЬКО ВСЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВ ПОЛЬЗУЕТСЯ ЭТИМ ТУАЛЕТОМ, ВКЛЮЧАЯ ВАШЕ ДОМОХОЗЯЙСТВО?</p> | <p>Число домохозяйств (если менее 10) 0__ Десять или более домохозяйств..... 10 НЗ..... 98</p> | |

| МЫТЬЕ РУК | | HW |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>HW1. Мы хотели бы узнать о местах, где члены ВАШЕГО домохозяйства моют руки.</p> <p>Покажите, пожалуйста, где <u>чаще всего</u> члены ВАШЕГО домохозяйства моют руки.</p> | <p>Осмотрено 1</p> <p>Не осмотрено</p> <p>Не в жилище/участке/дворе 2</p> <p>Осмотр не был разрешен 3</p> <p>Другая причина (указать) 6</p> | <p>2 ⇨ HW4</p> <p>3 ⇨ HW4</p> <p>6 ⇨ HW4</p> |
| <p>HW2. Посмотрите, есть ли вода в месте, отведенном для мытья рук.</p> <p>Удостоверьтесь в наличии воды, проверив действие крана/насоса или присутствие таза, ведра, емкости для воды или иных подобных предметов.</p> | <p>Вода есть 1</p> <p>Воды нет 2</p> | |
| <p>HW3A. Имеется ли в месте, отведенном для мытья рук, мыло, моющее средство или зола/глина/песок?</p> | <p>Да, имеется 1</p> <p>Нет, не имеется 2</p> | <p>2 ⇨ HW4</p> |
| <p>HW3B. Запишите результаты наблюдения.</p> <p>Обведите коды всех соответствующих ответов.</p> | <p>Кусок твердого мыла A</p> <p>Моющее средство (порошок/жидкость/ паста) B</p> <p>Жидкое мыло C</p> <p>Зола/глина/песок D</p> | <p>A ⇨ HH19</p> <p>B ⇨ HH19</p> <p>C ⇨ HH19</p> <p>D ⇨ HH19</p> |
| <p>HW4. Имеется ли в ВАШЕМ домохозяйстве мыло, какое-нибудь моющее средство или зола/глина/песок для мытья рук?</p> | <p>Да 1</p> <p>Нет 2</p> | <p>2 ⇨ HH19</p> |
| <p>HW5A. Могли бы Вы показать его мне?</p> | <p>Да, может/хочет показать 1</p> <p>Нет, не может/не хочет показать 2</p> | <p>2 ⇨ HH19</p> |
| <p>HW5B. Запишите результаты наблюдения.</p> <p>Обведите коды всех соответствующих ответов.</p> | <p>Кусок твердого мыла A</p> <p>Моющее средство (порошок/жидкость/ паста) B</p> <p>Жидкое мыло C</p> <p>Зола/глина/песок D</p> | |

| | | |
|------------------------------|----------------------------|--|
| HH19. Запишите время. | Часы и минуты..... : | |
|------------------------------|----------------------------|--|

ЙОДИРОВАНИЕ СОЛИ**SI**

SI1. Мы хотели бы проверить, является ли соль, употребляемая в ВАШЕМ домохозяйстве, йодированной. Могу ли я получить образец соли, используемой для приготовления пищи в ВАШЕМ домохозяйстве?

Нейодированна (0 миллионных долей (PPM)) 1
Более 0 и менее 15 PPM..... 2
15 и более PPM 3
Соли в доме нет..... 4
Соль не тестировалась
(указать причину) _____ 5

После анализа образца соли обведите число, соответствующее результату теста.

НН20. Поблагодарите респондента за сотрудничество и просмотрите раздел «Опись домохозяйства»:

Для каждой женщины в возрасте 15–49 лет в Описи домохозяйства (НЛ7) подготовлен отдельный бланк **ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА ДЛЯ ЖЕНЩИН.**

Для каждого ребенка в возрасте до 5 лет в Описи домохозяйства (НЛ7В) подготовлен отдельный бланк **ВОПРОСНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ**

Обратитесь к титульной странице и убедитесь, что все результаты опроса домохозяйства (НН9), имя и номер строки респондента, опрошенного по Вопроснику домохозяйства (НН10), число отвечающих критериям женщин (НН12) и детей в возрасте до 5 лет (НН14) внесены.

Договоритесь о проведении опроса члена(ов) этого домашнего хозяйства, который(е) остался(ась) непрошленным(и).

НАБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

НАБЛЮДЕНИЯ ПОЛЕВОГО РЕДАКТОРА

НАБЛЮДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Приложение F2. Индивидуальный вопросник для женщин



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЖЕНЩИН

МИКО в Кыргызской Республике

| ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ЖЕНЩИНЕ | | WM |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| <p>По этому вопроснику опрашиваются все женщины в возрасте от 15 до 49 лет (см. столбец HL7 в Описи домохозяйства). На каждую женщину, отвечающую критериям, заполняется отдельный бланк вопросника.</p> | | |
| WM1. Номер кластера: _____ | WM2. Номер домохозяйства: _____ | |
| WM3. Имя женщины: Имя _____ | WM4. Номер строки женщины: _____ | |
| WM5. Имя и номер интервьюера: Имя _____ | WM6. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / 2014 | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повторите приветствие, если только Вы уже не зачитывали его этой женщине:</p> <p>Мы представляем Нацстатком Кыргызской Республики. Мы проводим обследование положения ДЕТЕЙ, СЕМЕЙ и ДОМОХОЗЯЙСТВ. Я хочу поговорить с ВАМИ на эти темы. Наш опрос займет около 25 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и АНОНИМНОЙ.</p> | <p>Если приветствие уже было зачитано этой женщине перед заполнением вопросника домохозяйства, то зачитайте следующее:</p> <p>ТЕПЕРЬ МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОДРОБНЕЕ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ О ВАШЕМ ЗДОРОВЬЕ И ДРУГИХ ТЕМАХ. ОПРОС ЗАЙМЕТ ПРИМЕРНО 25 МИНУТ. ЕЩЕ РАЗ ПОВТОРЯЮ, ЧТО ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИМ, ОСТАНЕТСЯ СТРОГО КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ И АНОНИМНОЙ.</p> |
| <p>Могу ли я начать?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, согласие получено. ⇒ Переходите к WM10, запишите время и начинайте опрос.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, согласие не получено. ⇒ Обведите «03» в WM7. Обсудите этот результат со своим руководителем.</p> | |

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WM7. Результат опроса женщины | Проведен 01 Не оказалось дома 02 Отказот участия в опросе..... 03 Проведен частично 04 Не в состоянии отвечать 05 Другое (указать) _____ 96 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| WM8. Имя и номер редактора, работающего на месте: Имя _____ | WM9. Имя и номер главного оператора по вводу данных: Имя _____ |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| WM10. Запишите время. | Часы и минуты..... : _____ |
|-----------------------|----------------------------|

| СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ | | WB |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| WB1. В КАКОМ МЕСЯЦЕ И ГОДУ Вы РОДИЛИСЬ? | Дата рождения Месяц..... __ __ НЗ месяц..... 98 Год..... __ __ __ __ НЗ год 9998 | |
| WB2. Сколько ВАМ ЛЕТ? <i>Уточните: Сколько ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ ЛЕТ В ВАШ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?</i> <i>Сравните и исправьте WB1 и/или WB2, если имеется несоответствие.</i> | Возраст (количество полных лет) __ __ | |
| WB3. ПОСЕЩАЛИ ЛИ Вы КОГДА-ЛИБО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ? | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒WB7 |
| WB4. КАКОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ Вы ПОЛУЧАЕТЕ/ПОЛУЧАЛИ ПОСЛЕДНИМ? | Дошкольное 0 Начальное..... 1 Не полное среднее..... 2 Полное среднее 3 Профессиональное начальное..... 4 Профессиональное среднее..... 5 Высшее 6 Незнает 8 | 0⇒WB7 |
| WB5. КАКОЙ КЛАСС/КУРС Вы ОКОНЧИЛИ НА ЭТОМ УРОВНЕ? <i>Если респондентка не окончила первый класс/курс на этом уровне, проставьте «00».</i> | Класс/курс __ __ | |
| WB6. Сверьтесь с WB4: <input type="checkbox"/> Неполное среднее, полное среднее или высшее (WB4=2,3,4,5 or 6). ⇒Переходите к следующему модулю. <input type="checkbox"/> Начальное (WB4=1). ⇒Переходите к WB7. | | |
| WB7. ТЕПЕРЬ Я БЫ ХОТЕЛА, ЧТОБЫ Вы ПРОЧИТАЛИ МНЕ ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ. <i>Покажите респондентке предложение на карточке.</i> <i>Если респондентка не может прочитать предложение целиком, спросите:</i> Вы МОГЛИ БЫ ПРОЧИТАТЬ МНЕ ЧАСТЬ ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ? | Вообще не может читать 1 Может прочитать только отдельные части предложения 2 Может прочитать предложение целиком..... 3 Отсутствие предложения на требуемом языке 4 (указать язык) Слепая/слабовидящая..... 5 | |

| ДОСТУП К СМИ И ПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ | | MT |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| MT1. Сверьтесь с WB7: <input type="checkbox"/> В данной графе нет отметок (респондент имеет среднее или высшее образование). ⇒Переходите к MT2. <input type="checkbox"/> Может читать или отсутствует предложение на требуемом языке (WB7 =2, 3 или 4). ⇒Переходите к MT2. <input type="checkbox"/> Вообще не может читать или слепая (WB7 =1 или 5). ⇒Переходите к MT3. | | |
| MT2. Как часто Вы читаете газету или журнал: Почти каждый день, как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не читаете? | Почти каждый день 1 Как минимум один раз в неделю 2 Реже одного раза в неделю 3 Вообще не читает 4 | |
| MT3. Вы слушаете радио почти каждый день, как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не слушаете? | Почти каждый день 1 Как минимум один раз в неделю 2 Реже одного раза в неделю 3 Вообще не слушает 4 | |
| MT4. Как часто Вы смотрите телевизор? Можно ли сказать, что Вы смотрите телевизор почти каждый день, как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не смотрите? | Почти каждый день 1 Как минимум один раз в неделю 2 Реже одного раза в неделю 3 Вообще не смотрит 4 | |
| MT5. Сверьтесь с WB2: возраст респондентки: <input type="checkbox"/> 15–24 года. ⇒Переходите к MT6. <input type="checkbox"/> 25–49 лет. ⇒Переходите к следующему модулю. | | |
| MT6. Вы когда-нибудь пользовались компьютером? | Да 1 Нет 2 | 2⇒MT9 |
| MT7. Пользовались ли Вы компьютером где-либо в течение последних 12 месяцев? | Да 1 Нет 2 | 2⇒MT9 |
| MT8. Как часто Вы пользовались компьютером в течение прошлого месяца: почти каждый день, как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались? | Почти каждый день 1 Как минимум один раз в неделю 2 Реже одного раза в неделю 3 Вообще не пользовалась 4 | |
| MT9. Вы когда-нибудь пользовались Интернетом? | Да 1 Нет 2 | 2⇒След. модуль |
| MT10. Пользовались ли Вы Интернетом в течение последних 12 месяцев? <i>Если необходимо, уточните, пользовалась ли респондентка где-либо Интернетом с помощью какого-либо устройства.</i> | Да 1 Нет 2 | 2⇒След. модуль |
| MT11. Как часто Вы пользовались Интернетом в течение прошлого месяца: почти каждый день, как минимум один раз в неделю, реже одного раза в неделю или вообще не пользовались? | Почти каждый день 1 Как минимум один раз в неделю 2 Реже одного раза в неделю 3 Вообще не пользовалась 4 | |

| ФЕРТИЛЬНОСТЬ/ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ | | СМ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| СМ1. А СЕЙЧАС Я ХОЧУ ПОГОВОРИТЬ ОБО ВСЕХ РОДАХ, КОТОРЫЕ У ВАС БЫЛИ В ТЕЧЕНИЕ ВАШЕЙ ЖИЗНИ. ВЫ КОГДА-НИБУДЬ РОЖАЛИ? | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒СМ8 |
| СМ4. ЕСТЬ ЛИ У ВАС РОДНЫЕ СЫНОВЬЯ ИЛИ ДОЧЕРИ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ПРОЖИВАЮТ С ВАМИ? | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒СМ6 |
| СМ5. Сколько родных сыновей проживает с Вами? Сколько родных дочерей проживает с Вами? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i> | Совместно проживающие сыновья __ __ Совместно проживающие дочери __ __ | |
| СМ6. ЕСТЬ ЛИ У ВАС РОДНЫЕ СЫНОВЬЯ ИЛИ ДОЧЕРИ, КОТОРЫЕ ЖИВЫ, НО НЕ ПРОЖИВАЮТ С ВАМИ? | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒СМ8 |
| СМ7. Сколько сыновей живы, но не проживают с Вами? Сколько дочерей живы, но не проживают с Вами? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i> | Сыновья, проживающие отдельно..... __ __ Дочери, проживающие отдельно __ __ | |
| СМ8. РОЖАЛИ ЛИ ВЫ КОГДА-НИБУДЬ МАЛЬЧИКА ИЛИ ДЕВОЧКУ, КОТОРЫЕ РОДИЛИСЬ ЖИВЫМИ, НО ПОТОМ УМЕРЛИ? <i>Если ответ – «Нет», уточните: Я ИМЕЮ В ВИДУ РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ДЫШАЛ, КРИЧАЛ ИЛИ ПОДАВАЛ ДРУГИЕ ПРИЗНАКИ ЖИЗНИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ПРОЖИЛ ВСЕГО ЛИШЬ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ИЛИ ЧАСОВ.</i> | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒СМ10 |
| СМ9. Сколько мальчиков умерло? Сколько девочек умерло? <i>Если нисколько, проставьте «00».</i> | Число умерших мальчиков __ __ Число умерших девочек __ __ | |
| СМ10. Суммируйте ответы на вопросы СМ5, СМ7 и СМ9. | Всего __ __ | |
| СМ11. Только чтобы убедиться, что все записано правильно: в течение всей ВАШЕЙ ЖИЗНИ у ВАС РОДИЛОСЬ ЖИВЫМИ ВСЕГО (общее число в СМ10) ДЕТЕЙ. ЭТО ПРАВИЛЬНО? | | |
| <input type="checkbox"/> Да. Проверьте следующее: | | |
| <input type="checkbox"/> Не было живорождений. ⇒Переходите к модулю «СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ». | | |
| <input type="checkbox"/> Одно живорождение или более. ⇒Переходите к модулю «ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ». | | |
| <input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Сверьтесь с ответами на вопросы СМ1–СМ10 и сделайте необходимые исправления, прежде чем приступить к модулю «ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ» или «СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ». | | |

ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ

ВН

А СЕЙЧАС Я ХОТЕЛА БЫ ЗАПИСАТЬ ИМЕНА ВСЕХ РОЖДЕННЫХ ВАМИ ДЕТЕЙ НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, ЖИВЫ ОНИ СЕЙЧАС ИЛИ НЕТ, НАЧИНАЯ С САМОГО ПЕРВОГО РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ У ВАС РОДИЛСЯ. Укажите имена всех рожденных детей вВН1. Вписывайте каждого из близнецов в отдельные строки. Если число живорожденных больше 14, используйте дополнительный бланк.

| ВН Номер строки | ВН1. КАКИМ ИМЕНЕМ БЫЛ НАЗВАН ВАШ (первый/ следующий) РЕБЕНОК? | ВН2. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ЭТИХ ДЕТЕЙ БЛИЗНЕЦЫ? | | ВН3. (Имя) МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА? | ВН4. В КАКОМ МЕСЯЦЕ И В КАКОМ ГОДУ РОДИЛСЯ(АСЬ) (имя)? Строчками: КОГДА У НЕГО/НЕЕ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? | ВН5. (Имя) СЕЙЧАС ЖИВ(А)? | | ВН6. СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОС Ь(ИМЯ) В ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? Запишите возраст в виде количества полных лет | ВН7. (Имя) ПРО- ЖИВАЕТ С ВАМИ? | ВН8. Перепишите номер строки ребенка из Вопросника домохозяйства (НЛЛ). Проставьте «00», если ребенок не включен в список. | ВН9. Если ребенок умер: СКОЛЬКО ЛЕТ БЫЛО (имя), КОГДА ОН(ОНА) УМЕР(ЛА)? Если «1 год», строчками: СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ БЫЛО (имя)? Запишите количество дней (если ответ «меньше 1 месяца»), количество месяцев(если ответ – «меньше 2 лет») или количество лет. | | | ВН10. МЕЖДУ (имя предыдущего ребенка) и (имя данного ребенка), БЫЛИ ЛИ ДРУГИЕ ЖИВОРОЖДЕННЫЕ ДЕТИ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ УМЕРЛИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ? 1 Да 2 Нет | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|---|---|-------------|-------|---|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| | | О | Б | | | М | Д | | | | Месяц | Год | Д | | Н | Возраст | Д | Н | Ед. времени | Число | Д | Н | | | | | |
| 01 | | 1 | 2 | 1 | 2 | — | — | 1 | 2 | ⇒ | ВН9 | — | — | ⇒ След. строка | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | | |
| 02 | | 1 | 2 | 1 | 2 | — | — | 1 | 2 | ⇒ | ВН9 | — | — | ⇒ ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | Добавить рожд. | След. рожд. |
| 03 | | 1 | 2 | 1 | 2 | — | — | 1 | 2 | ⇒ | ВН9 | — | — | ⇒ ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | Добавить рожд. | След. рожд. |
| 04 | | 1 | 2 | 1 | 2 | — | — | 1 | 2 | ⇒ | ВН9 | — | — | ⇒ ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | Добавить рожд. | След. рожд. |
| 05 | | 1 | 2 | 1 | 2 | — | — | 1 | 2 | ⇒ | ВН9 | — | — | ⇒ ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 2 | Добавить рожд. | След. рожд. |

| ВН Номер стр оки | ВН1. КАКИМ ИМЕНЕМ БЫЛ НАЗВАН ВАШ (первый/ следующий) РЕБЕНОК? | ВН2. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ЭТИХ ДЕТЕЙ БЛИЗНЕЦЫ? 1 Одиночный ребенок 2 Близнец | ВН3. (Имя) МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА? 1 Мальчик 2 Девочка | | | ВН4. В КАКОМ МЕСЯЦЕ И В КАКОМ ГОДУ РОДИЛСЯ(АСЬ) (Имя)? <i>Спросите: КОГДА У НЕГО/НЕЕ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?</i> | ВН5. (Имя) СЕЙЧАС ЖИВ(А)? 1 Да 2 Нет | | ВН6. СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОС Ь(Имя) В ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? <i>Запишите возраст в виде количества полных лет</i> | ВН7. (Имя) ПРО- ЖИВАЕТ С ВАМИ? 1 Да 2 Нет | ВН8. <i>Перепишите номер строки ребенка из Вопросника домохозяйства НЛ1).</i> <i>Проставьте «00», если ребенок не включен в список.</i> | ВН9. <i>Если ребенок умер: СКОЛЬКО ЛЕТ БЫЛО (Имя), КОГДА ОН(ОНА) УМЕР(ЛА)?</i> <i>Если «1 год», спросите: СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ БЫЛО (Имя)?</i> <i>Запишите количество дней (если ответ «меньше 1 месяца»), количество месяцев(если ответ – «меньше 2 лет») или количество лет.</i> | ВН10. (Имя) МЕЖДУ (Имя предыдущего ребенка) И (Имя данного ребенка), БЫЛИ ЛИ ДРУГИЕ ЖИВОРОЖДЕННЫЕ ДЕТИ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ УМЕРЛИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ? 1 Да 2 Нет | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | | | М | Д | Месяц | | Год | Д | | | | | Н | Возраст |
| 06 | | 1 2 | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ↔ ВН9 | 1 2 | — — — — | 1 2 | — — — — | ↔ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. | 1 2 След. рожд. |
| 07 | | 1 2 | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ↔ ВН9 | 1 2 | — — — — | 1 2 | — — — — | ↔ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. | 1 2 След. рожд. |
| 08 | | 1 2 | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ↔ ВН9 | 1 2 | — — — — | 1 2 | — — — — | ↔ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. | 1 2 След. рожд. |
| 09 | | 1 2 | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ↔ ВН9 | 1 2 | — — — — | 1 2 | — — — — | ↔ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. | 1 2 След. рожд. |
| 10 | | 1 2 | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ↔ ВН9 | 1 2 | — — — — | 1 2 | — — — — | ↔ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. | 1 2 След. рожд. |
| 11 | | 1 2 | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ↔ ВН9 | 1 2 | — — — — | 1 2 | — — — — | ↔ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. | 1 2 След. рожд. |

| ВН Номер стр оки | ВН1. КАКИМ ИМЕНЕМ БЫЛ НАЗВАН ВАШ (первый/ следующий) РЕБЕНОК? | ВН2. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ЭТИХ ДЕТЕЙ БЛИЗНЕЦЫ? | ВН3. (Имя) МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА? | ВН4. В КАКОМ МЕСЯЦЕ И В КАКОМ ГОДУ РОДИЛСЯ(А)СЬ) (Имя)? | ВН5. (Имя) СЕЙЧАС ЖИВ(А)? | ВН6. СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОС Ь(Имя) В ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? Запишите возраст в виде количества полных лет | ВН7. (Имя) ПРО- ЖИВАЕТ С ВАМИ? | ВН8. Перепишите номер строки ребенка из Вопросника домохозяйства (НЛ1). Проставьте «00», если ребенок не включен в список. | ВН9. Если ребенок умер: СКОЛЬКО ЛЕТ БЫЛО (Имя), КОГДА ОН(ОНА) УМЕР(ЛА)? Если «1 год», строките: СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ БЫЛО (Имя)? Запишите количество дней (если ответ «меньше 1 месяца»), количество месяцев (если ответ – «меньше 2 лет») или количество лет. | ВН10. МЕЖДУ (Имя предыдущего ребенка) И (Имя данного ребенка), БЫЛИ ЛИ ДРУГИЕ ЖИВОРОЖДЕННЫЕ ДЕТИ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ УМЕРЛИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ? 1 Да 2 Нет | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | О | Б |
| 12 | | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ⇨ ВН9 | — — — — | 1 2 | — — — — ⇨ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — — — — | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. |
| 13 | | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ⇨ ВН9 | — — — — | 1 2 | — — — — ⇨ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — — — — | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. |
| 14 | | 1 2 | 1 2 | — — — — | 1 2 ⇨ ВН9 | — — — — | 1 2 | — — — — ⇨ВН10 | Дни1 Месяцы2 Годы3 | — — — — | 1 2 Добавить рожд. След. рожд. |
| ВН11. РОЖДАЛИСЬ ЛИ У ВАС ЖИВЫЕ ДЕТИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ (Имя последнего ребенка, указанного в модуле «История рождений»)? | | | | | | | | | | 1 ⇨ Впишите рождение (я) в Историю рождений | |
| Да | | | | | | | | | | 1 | |
| Нет | | | | | | | | | | 2 | |

СМ12А. Сравните цифру в СМ10 с числом рожденных детей в модуле «ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ» выше и уточните следующее:

- Цифры совпадают. ⇒ Переходите к СМ13.
- Цифры различаются. ⇒ Переспросите и согласуйте данные.

СМ13. Сверьтесь с ВН4 в модуле «ИСТОРИЯ РОЖДЕНИЙ»: последние роды состоялись в последние 2 года, то есть с (месяц проведения опроса) **2012 года** (если месяц проведения опроса и месяц родов совпадают, а год родов – **2012-й**, то считайте их родами, имевшими место в последние 2 года).

- Не было живорождений в последние 2 года. ⇒ Переходите к модулю «СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ».
- Одно живорождение или более в последние 2 года. ⇒ Спросите имя ребенка, родившегося последним, и переходите к следующему модулю.

Имя ребенка, родившегося последним _____

Если ребенок умер, будьте особенно внимательны при упоминании имени этого ребенка в следующих модулях.

ЖЕЛАННОСТЬ ПОСЛЕДНЕГО РОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**ДВ**

Данный модуль заполняется в отношении всех женщин, которые родили живого ребенка в течение 2 лет, предшествующих дате проведения опроса.

Запишите имя последнего рожденного ребенка из СМ13 здесь: _____.

Используйте имя этого ребенка, задавая следующие вопросы, где указано.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------|
| ДВ1. КОГДА ВЫ ЗАБЕРЕМЕНЕЛИ (<i>имя</i>), БЫЛА ЛИ ЭТА БЕРЕМЕННОСТЬ ЖЕЛАННОЙ? | Да | 1 | 1⇒ След. модуль |
| | Нет | 2 | |
| ДВ2. ВЫ ХОТЕЛИ ИМЕТЬ РЕБЕНКА ПОЗДНЕЕ ИЛИ ВОООБЩЕ НЕ ХОТЕЛИ (БОЛЬШЕ) ДЕТЕЙ? | Позднее | 1 | 2⇒ След. модуль |
| | Вообще не хотела | 2 | |
| ДВ3. КАК ДОЛГО ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ЕЩЕ ПОДОЖДАТЬ? <i>Запишите ответ, сформулированный респонденткой.</i> | Месяцы | 1 ___ | |
| | Годы | 2 ___ | |
| | НЗ | 998 | |

| ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО | | MN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>Данный модуль заполняется в отношении всех женщин, которые родили живого ребенка в течение 2 лет, предшествующих дате проведения опроса.</p> <p>Запишите имя последнего рожденного ребенка из СМ13 здесь: _____.</p> <p>Используйте имя этого ребенка, задавая следующие вопросы, где указано.</p> | | |
| <p>MN1. ОБРАЩАЛИСЬ ЛИ ВЫ К КОМУ-НИБУДЬ ЗА ДОРОДОВЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ (имя ребенка)?</p> | <p>Да 1</p> <p>Нет..... 2</p> | 2⇒MN17 |
| <p>MN2. К КОМУ ВЫ ОБРАЩАЛИСЬ?</p> <p>Спросите: К КОМУ-НИБУДЬ ЕЩЕ?</p> <p>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, к кому обращалась респондентка, и обведите все данные ею ответы.</p> | <p>Профессиональный медработник:</p> <p>Врач A</p> <p>Медсестра/акушерка..... B</p> <p>Помощник акушерки C</p> <p>Другое лицо</p> <p>Традиционный помощник в родах F</p> <p>Общественный медицинский работник..... G</p> <p>Другое (указать) _____ X</p> | |
| <p>MN2A. Сколько недель или месяцев Вы были беременны, когда впервые получили дородовое наблюдение в отношении этой беременности?</p> <p>Запишите ответ, сформулированный респонденткой.</p> | <p>Неделя 1 ___</p> <p>Месяцев 2 0 ___</p> <p>НЗ 998</p> | |
| <p>MN3. Сколько раз Вы получали дородовое наблюдение во время этой беременности?</p> <p>Уточните число раз, когда было получено дородовое наблюдение. Если дан диапазон, запишите минимальное число раз, когда было получено дородовое наблюдение.</p> | <p>Число раз ___</p> <p>НЗ 98</p> | |
| <p>MN4. За время дородового наблюдения по поводу этой беременности, что из ниже перечисленного было сделано хотя бы один раз?</p> | <p>Да Нет</p> <p>Измерение кровяного давления..... 1 2</p> <p>Анализ мочи..... 1 2</p> <p>Анализ крови 1 2</p> | |
| <p>[A] ИЗМЕРЕНИЕ КРОВЯНОГО ДАВЛЕНИЯ.</p> <p>[B] АНАЛИЗ МОЧИ.</p> <p>[C] АНАЛИЗ КРОВИ.</p> | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>MN17. КТО ПРИНИМАЛ РОДЫ (<i>имя ребенка</i>)?</p> <p><i>Уточните: КТО-НИБУДЬ ЕЩЕ?</i></p> <p><i>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, кто именно принимал роды, и обведите все данные респонденткой ответы.</i></p> <p><i>Если респондентка говорит, что ей никто не помогал, продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, присутствовал ли кто-либо из взрослых во время родов.</i></p> | <p>Профессиональный медиц. работник: Врач A Медсестра/акушерка B Помощник акушерки C Другое лицо Традиционный помощник в родах F Общественный мед.работник G Родственник(ца)/(по)друг(а) H</p> <p>Другое (<i>указать</i>) X Никто Y</p> | |
| <p>MN18. Где Вы РОЖАЛИ (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид родов вспомогательного учреждения.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору, запишите название учреждения.</i></p> <p>_____</p> <p>(<i>Название учреждения</i>)</p> | <p>Дома У себя дома 11 В чужом доме 12</p> <p>Государственный сектор Государственная больница/роддом 21 Государственная клиника/медицинский центр 22 Государственный здравпункт 23 Другое государственное учреждение (<i>указать</i>) 26</p> <p>Частный медицинский сектор Частная больница 31 Частная клиника 32 Частный родильный дом 33 Другое частное медицинское учреждение (<i>указать</i>) 36</p> <p>Другое (<i>указать</i>) 96</p> | <p>11⇒MN20 12⇒MN20</p> <p>96⇒MN20</p> |
| <p>MN19. (<i>Имя</i>) РОДИЛСЯ(АСЬ)ПРИ ПОМОЩИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ? То есть РАЗРЕЗАЛИЛИ ВАМ ЖИВОТ, ЧТОБЫ ИЗВЛЕЧЬ РЕБЕНКА?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | <p>2⇒MN20</p> |
| <p>MN19A. КОГДА БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ О КЕСАРЕВОМ СЕЧЕНИИ?</p> <p>До или ПОСЛЕ НАЧАЛА СХВАТОК?</p> | <p>До 1 После 2</p> | |
| <p>MN20. Когда (<i>имя</i>) РОДИЛСЯ(АСЬ), КАКОГО РАЗМЕРА ОН/ОНА БЫЛ(А):ОЧЕНЬ КРУПНОГО, БОЛЬШЕ СРЕДНЕГО, СРЕДНЕГО, МЕНЬШЕ СРЕДНЕГО ИЛИ ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКОГО?</p> | <p>Очень крупного 1 Больше среднего 2 Среднего 3 Меньше среднего 4 Очень маленького 5</p> <p>НЗ 8</p> | |
| <p>MN21. ВЗВЕШИВАЛИ ЛИ (<i>имя</i>) ВСКОРЕ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> <p>НЗ 8</p> | <p>2⇒MN23 8⇒MN23</p> |
| <p>MN22. Сколькo ВЕСИЛ(А)(<i>имя</i>)?</p> <p><i>Перепишите вес из медицинской карты, если она имеется в наличии.</i></p> | <p>Согласно карте 1 ____ . ____ (кг) По памяти 2 ____ . ____ (кг) НЗ 99998</p> | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| MN23. Восстановился ли у Вас менструальный цикл после рождения (<i>имя</i>)? | Да 1 Нет..... 2 | |
| MN24. Вы когда-нибудь кормили (<i>имя</i>) грудью? | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒ След.м одуль |
| MN25. Спустя какое время после родов Вы в первый раз приложили (<i>имя</i>) к груди? <i>Если менее чем через 1 час, укажите «00» часов. Если менее чем через 24 часа, укажите число часов. В ином случае укажите число дней.</i> | Сразу же..... 000 Часы 1__ __ Дни.....2__ __ Не знаю/не помню 998 | |
| MN26. Впервые три дня после рождения давали ли (<i>имя</i>) что-нибудь пить, кроме грудного молока? | Да 1 Нет..... 2 | 2⇒ След.м одуль |
| MN27. Что давали пить (<i>имя</i>)? <i>Уточните: Что-нибудь еще?</i> | Молоко (негрудное)..... A Простая вода B Вода с сахаром или глюкозой C Раствор от колик в животе..... D Сахарно-солевой раствор E Фруктовый сок F Детское питание G Чай/травяной настой..... H Мед..... I Другое (<i>указать</i>) X | |

| ПОСЛЕРОДОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ | | PN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Данный модуль должен быть заполнен в отношении всех женщин, которые родили живого ребенка в течение 2 лет, предшествующих дате проведения опроса. Запишите имя последнего родившегося ребенка из СМ13 здесь: _____. Используйте имя этого ребенка, задавая следующие вопросы, где указано.</p> | | |
| <p>PN1. Сверьтесь с MN18: ребенок рожден в медицинском учреждении?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, ребенок рожден в медицинском учреждении (MN18=21–26 или 31–36). ⇒ Переходите к PN2.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, ребенок рожден не в медицинском учреждении (MN18=11–12 или 96). ⇒ Переходите к PN6.</p> | | |
| <p>PN2. А сейчас мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о том, что происходило спустя несколько часов или дней после рождения (<i>имя</i>).</p> <p>Вы сказали, что рожали в (<i>название и вид учреждения, указанного в MN18</i>). Как долго Вы оставались там после родов?</p> <p><i>Если менее одного дня, запишите часы. Если менее одной недели, запишите дни. Во всех остальных случаях запишите недели.</i></p> | <p>Часы 1__ __ Дни 2__ __ Недели 3__ __ Не знаю/не помню 998</p> | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| <p>PN3. МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ О НАБЛЮДЕНИИ ЗА СОСТОЯНИЕМ (<i>имя</i>) ПОСЛЕ РОДОВ, НАПРИМЕР ТОМ, ПРОВОДИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ ОСМОТР (<i>имя</i>) И ПРОВЕРКУ ЕГО/ЕЕ ПУПОВИНЫ ИЛИ УБЕДИЛСЯ ЛИ КТО-НИБУДЬ В ТОМ, ЧТО С (<i>имя</i>) ВСЕ В ПОРЯДКЕ.</p> <p>ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВЫ ПОКИНУЛИ (<i>название и вид учреждения, указанного в MN18</i>), ПРОВОДИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ (<i>имя</i>)?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | |
| <p>PN4. А СЕЙЧАС РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О НАБЛЮДЕНИИ ЗА <u>ВАШИМ</u> СОСТОЯНИЕМ, ТО ЕСТЬ ВСПОМНИТЕ, ОЦЕНИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ ВАШЕ СОСТОЯНИЕ, НАПРИМЕР, РАССПРОСИВ ВАС О НЕМ ИЛИ ОСМОТРЕВ ВАС.</p> <p>ДО ТОГО, КАК ВЫ ПОКИНУЛИ (<i>название и вид учреждения, указанного в MN18</i>), ПРОВОДИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА <u>ВАШИМ</u> СОСТОЯНИЕМ?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | |
| <p>PN5. А СЕЙЧАС МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ О ТОМ, ЧТО ПРОИСХОДИЛО ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ ПОКИНУЛИ (<i>название и вид учреждения, указанного в MN18</i>).</p> <p>ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫ ПОКИНУЛИ (<i>название и вид учреждения, указанного в MN18</i>), ПРОВОДИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ (<i>имя</i>)?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | <p>1⇒PN11 2⇒PN16</p> |
| <p>PN6. Сверьтесь с MN17: роды принимал профессиональный медицинский работник, традиционный помощник в родах или общественный медицинский работник?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, роды принимал профессиональный медицинский работник, традиционный помощник в родах или общественный медицинский работник (MN17=A–G). ⇒Переходите к PN7.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, роды не принимал профессиональный медицинский работник, традиционный помощник в родах или общественный медицинский работник (в MN17 пункты A–G не отмечены). ⇒ Переходите к PN10.</p> | | |
| <p>PN7. КАК ВЫ УЖЕ СКАЗАЛИ, РОДЫ ПРИНИМАЛ (А/И) (<i>лицо(а), указанное(ые) в MN17</i>). МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ О НАБЛЮДЕНИИ ЗА СОСТОЯНИЕМ (<i>имя</i>) ПОСЛЕ РОДОВ, НАПРИМЕР О ТОМ, ПРОВОДИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ ОСМОТР (<i>имя</i>) И ПРОВЕРКУ ЕГО/ЕЕ ПУПОВИНЫ ИЛИ УБЕДИЛСЯ ЛИ КТО-НИБУДЬ В ТОМ, ЧТО С (<i>имя</i>) ВСЕ В ПОРЯДКЕ.</p> <p>ПОСЛЕ РОДОВ И ДО ТОГО, КАК (<i>лицо(а), указанное(ые) в MN17</i>) ПОКИНУЛ(А/И) ВАС, ПРОВОДИЛ(А/И) ЛИ (<i>лицо(а), указанное(ые) в MN17</i>) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ (<i>имя</i>)?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | |
| <p>PN8. А ПРЕЖДЕ ЧЕМ УЙТИ, ПРОВОДИЛ (А/И) ЛИ (<i>лицо(а), указанное (ые) в MN17</i>) НАБЛЮДЕНИЕ ЗА <u>ВАШИМ</u> СОСТОЯНИЕМ?</p> <p>ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ЗА ВАШИМ СОСТОЯНИЕМ Я ИМЕЮ В ВИДУ, ОЦЕНИЛ ЛИ КТО-НИБУДЬ СОСТОЯНИЕ ВАШЕГО ЗДОРОВЬЯ, НАПРИМЕР, РАССПРОСИВ ВАС О ВАШЕМ ЗДОРОВЬЕ ИЛИ ОСМОТРЕВ ВАС.</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>PN9. После того, как <i>(лицо(а), указанное(ые) в MN17)</i> покинул (А/И) Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием <i>(имя)</i>?</p> | <p>Да1 Нет2</p> | <p>1⇒PN11 2⇒PN18</p> |
| <p>PN10. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием <i>(имя)</i> после родов, например о том, проводил ли кто-нибудь осмотр <i>(имя)</i> и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с <i>(имя)</i> все в порядке.</p> <p>После рождения <i>(имя)</i> проводил ли кто-нибудь наблюдение за его/ее состоянием?</p> | <p>Да1 Нет2</p> | <p>2⇒PN19</p> |
| <p>PN11. Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?</p> | <p>Один раз1 Несколько раз.....2</p> | <p>1⇒PN12A 2⇒PN12B</p> |
| <p>PN12A. Спустя какое время после родов проводилось это наблюдение?</p> <p>PN12B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений?</p> <p><i>Если «менее одного дня», запишите часы. Если «менее одной недели», запишите дни. Во всех остальных случаях запишите недели.</i></p> | <p>Часы1 ___</p> <p>Дни2 ___</p> <p>Недели3 ___</p> <p>Не знаю/не помню998</p> | |
| <p>PN13. Кто в тот раз проводил наблюдение за состоянием <i>(имя)</i>?</p> | <p>Профессиональный медработник: Врач A Медсестра/акушерка B</p> <p>Другое лицо Традиционный помощник в родах F Общественный медработник G Родственница/подруга..... H</p> <p>Прочее <i>(указать)</i> X</p> | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>PN14. ГДЕ ПРОВОДИЛОСЬ ЭТО НАБЛЮДЕНИЕ?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору, запишите название учреждения.</i></p> <p>_____</p> <p>(Название учреждения)</p> | <p>Дома У себя дома 11 В чужом доме 12</p> <p>Государственный сектор Государственная больница/роддом 21 Государственная клиника/медицинский центр 22 Государственный здравпункт 23 Другое государственное учреждение (указать) 26</p> <p>Частный медицинский сектор Частная больница 31 Частная клиника 32 Частный родильный дом 33 Другое частное медицинское учреждение (указать) 36</p> <p>Другое (указать) 96</p> | |
| <p>PN15. Сверьтесь с MN18: ребенок рожден в медицинском учреждении?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, ребенок рожден в медицинском учреждении (MN18=21–26 или 31–36). ⇨ Переходите к PN16.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, ребенок рожден не в медицинском учреждении (MN18=11–12 или 96). ⇨ Переходите к PN17.</p> | | |
| <p>PN16. После того, как Вы покинули (название и вид учреждения, указанного в MN18), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>ВАШИМ</u> состоянием?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | <p>1 ⇨ PN20 2 ⇨ След. модуль</p> |
| <p>PN17. Сверьтесь с MN17: принимал ли роды профессиональный медицинский работник, традиционный помощник в родах или общественный медицинский работник?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, роды принимал профессиональный медицинский работник, традиционный помощник в родах или общественный медицинский работник (MN17=A–G). ⇨ Переходите к PN18.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, роды не принимал профессиональный медицинский работник, традиционный помощник в родах или общественный медицинский работник (в MN17 пункты A–G не отмечены). ⇨ Переходите к PN19.</p> | | |
| <p>PN18. После того, как прошли роды и (лицо(а), указанное(ые) в MN17) ушел (ла/ли) от Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>ВАШИМ</u> состоянием?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | <p>1 ⇨ PN20 2 ⇨ След. модуль</p> |
| <p>PN19. После рождения (имя) проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>ВАШИМ</u> состоянием?</p> <p>Я имею в виду, оценил ли кто-нибудь состояние ВАШЕГО здоровья, например, расспросив Вас о ВАШЕМ состоянии или осмотрев Вас?</p> | <p>Да 1 Нет 2</p> | <p>2 ⇨ След. модуль</p> |
| <p>PN20. Такое наблюдение проводилось только один или несколько раз?</p> | <p>Один раз 1 Несколько раз 2</p> | <p>1 ⇨ PN21A 2 ⇨ PN21B</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>PN21A. СПУСТЯ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ РОДОВ ПРОВОДИЛОСЬ ЭТО НАБЛЮДЕНИЕ?</p> <p>PN21B. СПУСТЯ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ РОДОВ ПРОВОДИЛОСЬ ПЕРВОЕ ИЗ ЭТИХ НАБЛЮДЕНИЙ?</p> <p><i>Если «менее одного дня», запишите часы. Если «менее одной недели», запишите дни. Во всех остальных случаях запишите недели.</i></p> | <p>Часы 1 ___</p> <p>Дни 2 ___</p> <p>Недели 3 ___</p> <p>Не знаю/не помню 998</p> | |
| <p>PN22. КТО В ТОТ РАЗ ПРОВОДИЛ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА <u>ВАШИМ</u> СОСТОЯНИЕМ?</p> | <p>Профессиональный медработник: Врач А Медсестра/акушерка В Помощник акушерки С</p> <p>Другое лицо Традиционный помощник в родах F Общественный медицинский работник G Родственница/подруга Н</p> <p>Прочее (<i>указать</i>) X</p> | |
| <p>PN23. ГДЕ ПРОВОДИЛОСЬ ЭТО НАБЛЮДЕНИЕ?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид учреждения.</i></p> <p><i>Если Вы не можете определить его принадлежность к государственному или частному сектору, запишите название учреждения.</i></p> <p>_____</p> <p>(<i>Название учреждения</i>)</p> | <p>Дома У себя дома 11 В чужом доме 12</p> <p>Государственный сектор Государственная больница/роддом 21 Государственная клиника/медицинский центр 22 Государственный здравпункт 23 Другое государственное учреждение (<i>указать</i>) 26</p> <p>Частный медицинский сектор Частная больница 31 Частная клиника 32 Частный родильный дом 33 Другое частное медицинское учреждение (<i>указать</i>) 36</p> <p>Другое (<i>указать</i>) 96</p> | |

IS1. Обратитесь к столбцам HL7B и HL15 Описи домохозяйства:

Является ли респондент матерью ребенка в возрасте до 5 лет или лицом, осуществляющим за ним уход?

Да. ⇨Переходите к IS2.

Нет. ⇨Переходите к следующему модулю.

IS2. ИНОГДА У ДЕТЕЙ ВОЗНИКАЮТ СЕРЬЕЗНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ НЕОБХОДИМО НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО ДОСТАВИТЬ В МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ. КАКИЕ СИМПТОМЫ ЗАСТАВЯТ ВАС НЕМЕДЛЕННО ОТВЕЗТИ СВОЕГО РЕБЕНКА В МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ?

Спросите:

ЕЩЕ КАКИЕ-НИБУДЬ СИМПТОМЫ?

Продолжайте расспрашивать мать ребенка/лицо, осуществляющее за ним уход, о других признаках или симптомах заболеваний до того момента, пока она/оно уже больше не сможет вспомнить какие-либо другие симптомы.

Обведите все упомянутые симптомы, но не давайте никаких подсказок.

Ребенок не может пить или сосать грудь..... A
 Ребенку становится хуже..... B
 У ребенка повышается температура C
 У ребенка учащенное дыхание D
 У ребенка затрудненное дыхание..... E
 У ребенка кровь в испражнениях F
 Ребенок плохо пьет..... G

Другое (указать) _____ X

Другое (указать) _____ Y

Другое (указать) _____ Z

СР0. МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ НА ДРУГУЮ ТЕМУ – О ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ.

Слышали ли Вы о:

[А] ЖЕНСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ?

Уточнение: ЖЕНЩИНАМ МОЖЕТ БЫТЬ СДЕЛАНА ОПЕРАЦИЯ, ЧТОБЫ У НИХ БОЛЬШЕ НЕ БЫЛО ДЕТЕЙ.

Да.....1
Нет.....2

[В] МУЖСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ?

Уточнение: МУЖЧИНАМ МОЖЕТ БЫТЬ СДЕЛАНА ОПЕРАЦИЯ, ЧТОБЫ У НИХ БОЛЬШЕ НЕ БЫЛО ДЕТЕЙ.

Да.....1
Нет.....2

[С] ВНУТРИМАТОЧНЫХ КОНТРАЦЕПТИВАХ?

Уточнение: ЖЕНЩИНЫ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕТЛЮ ИЛИ СПИРАЛЬ, КОТОРАЯ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ВНУТРЬ ВРАЧОМ ИЛИ МЕДСЕСТРОЙ.

Да 1
Нет..... 2

[D] ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫХ ИНЪЕКЦИЯХ?

Уточнение: ПОСТАВЩИК МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ МОЖЕТ ДЕЛАТЬ ЖЕНЩИНАМ ИНЪЕКЦИИ, КОТОРЫЕ НЕ ДАЮТ ИМ БЕРЕМЕНЕТЬ В ТЕЧЕНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ МЕСЯЦЕВ.

Да 1
Нет..... 2

[E] ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫХ ИМПЛАНТАХ?

Уточнение: ЖЕНЩИНЫ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОДНУ ИЛИ НЕСКОЛЬКО МАЛЕНЬКИХ ТРУБОЧЕК, КОТОРЫЕ ВЖИВЛЯЮТСЯ ВРАЧОМ ИЛИ МЕДСЕСТРОЙ В ВЕРХНЮЮ ЧАСТЬ РУКИ И МОГУТ ПРЕДОТВРАЩАТЬ БЕРЕМЕННОСТЬ В ТЕЧЕНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ЛЕТ.

Да 1
Нет..... 2

[F] ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫХ ТАБЛЕТКАХ?

Уточнение: ЖЕНЩИНЫ МОГУТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ ПРИНИМАТЬ СПЕЦИАЛЬНУЮ ТАБЛЕТКУ, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ БЕРЕМЕННОСТИ.

Да 1
Нет..... 2

[G] МУЖСКОМ ПРЕЗЕРВАТИВЕ?

Уточнение: МУЖЧИНЫ МОГУТ НАДЕВАТЬ РЕЗИНОВЫЙ ЧЕХОЛ НА ПОЛОВОЙ ЧЛЕН ДО ПОЛОВОГО АКТА.

Да 1
Нет..... 2

[H] ЖЕНСКОМ ПРЕЗЕРВАТИВЕ?

Уточнение: ЖЕНЩИНЫ МОГУТ ВСТАВЛЯТЬ ЗАЩИТНЫЙ ЧЕХОЛ ВО ВЛАГАЛИЩЕ ДО ПОЛОВОГО АКТА.

Да 1
Нет..... 2

[I] ДИАФРАГМЕ?

Уточнение: ЖЕНЩИНЫ МОГУТ ВСТАВЛЯТЬ МЯГКИЙ РЕЗИНОВЫЙ КОЛПАЧОК ВО ВЛАГАЛИЩЕ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОПАДАНИЯ СПЕРМЫ В МАТКУ ИЛИ ФАЛЛОПИЕВЫ ТРУБЫ.

Да 1
Нет..... 2

[J] ПЕНЕ/ГЕЛЕ?

Уточнение: ЖЕНЩИНЫ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПЕРМИЦИДНЫЕ СРЕДСТВА (НАПРИМЕР, ПЕНУ, ГЕЛЬ, КРЕМ), КОТОРЫЕ СПОСОБНЫ УБИВАТЬ СПЕРМАТОЗОИДЫ ИЛИ ПРЕДОТВРАЩАТЬ ИХ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ ИМИ ЯЙЦЕКЛЕТКИ.

Да 1
Нет..... 2

[K] МЕТОДЕ ЛАКТАЦИОННОЙ АМЕНОРЕИ (МЛА)?

Да 1
Нет..... 2

[L] МЕТОДЕ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ВОЗДЕРЖАНИЯ/ЦИКЛИЧЕСКОМ МЕТОДЕ?

Уточнение: ВО ИЗБЕЖАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ЖЕНЩИНЫ НЕ ВСТУПАЮТ В ПОЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ДНИ МЕСЯЦА, В КОТОРЫЕ, КАК ОНИ ДУМАЮТ, ОНИ МОГУТ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ.

Да 1
Нет..... 2

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>[M] ПРЕРЫВАНИИ ПОЛОВОГО АКТА? <i>Уточнение:</i> Мужчины могут проявлять осмотрительность – прекращать половой акт перед эякуляцией.</p> <p>[N] ЭКСТРЕННОЙ/ПОСТКОИТАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ? <i>Уточнение:</i> В качестве крайней меры женщины в течение трех дней после незащищенного полового акта могут принимать специальные таблетки для предотвращения беременности.</p> <p>[X] Слышали ли вы о каких-либо других способах или методах, которые женщины или мужчины могут использовать во избежание беременности?</p> | <p>Да 1 Нет..... 2</p> <p>Да 1 Нет..... 2</p> <p>Да 1 _____ (указать) _____ Нет..... 2</p> | |
| <p>CP1. Вы сейчас беременны?</p> | <p>Да, сейчас беременна..... 1 Нет..... 2 Не уверена или НЗ..... 8</p> | 1⇒CP2A |
| <p>CP2. Пары используют различные способы или методы, чтобы отложить беременность или избежать ее.</p> <p>Вы сейчас делаете что-нибудь или пользуетесь каким-либо методом, чтобы отложить беременность или избежать ее?</p> | <p>Да 1 Нет..... 2</p> | 1⇒CP3 |
| <p>CP2A. Вы когда-нибудь делали что-либо или пользовались каким-либо методом, чтобы отложить беременность или избежать ее?</p> | <p>Да.....1 Нет.....2</p> | 1⇒ След. модуль 2⇒ След. модуль |
| <p>CP3. Что Вы делаете для того, чтобы отложить беременность или избежать ее?</p> <p><i>Не подсказывайте. Если упомянуто несколько методов, обведите каждый.</i></p> | <p>Женская стерилизация.....A Мужская стерилизация.....B Внутриматочная спираль.....C Иньекции.....D Импланты.....E Таблетки.....F Мужские презервативы.....G Женские презервативы.....H Диафрагма.....I Пена/гели.....J Метод лактационной аменореи (МЛА).....K</p> <p>Периодическое воздержание/циклический метод.....L Прерывание полового акта.....M</p> <p>Другое (указать).....X</p> | |

| НЕУДОВЛЕТВОРЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В КОНТРАЦЕПЦИИ | | UN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| UN1. Сверьтесь с СР1: респондентка в настоящее время беременна? <input type="checkbox"/> Да, сейчас беременна. ⇒ Переходите к UN2. <input type="checkbox"/> Нет, не уверена или НЗ. ⇒ Переходите к UN5. | | |
| UN2. ТЕПЕРЬ МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ О ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ. КОГДА ВЫ ЗАБЕРЕМЕНЕЛИ, БЫЛА ЛИ ЭТА БЕРЕМЕННОСТЬ ЖЕЛАННОЙ? | Да 1 Нет 2 | 1 ⇒ UN4 |
| UN3. ВЫ ХОТЕЛИ ИМЕТЬ РЕБЕНКА ПОЗДНЕЕ ИЛИ ВОООЩЕ НЕ ХОТЕЛИ (БОЛЬШЕ) ДЕТЕЙ? | Позднее 1 Больше не хотела 2 | |
| UN4. СЕЙЧАС Я ХОЧУ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О БУДУЩЕМ. ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА, КОТОРЫМ ВЫ БЕРЕМЕННЫ, ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РОДИТЬ ЕЩЕ ОДНОГО РЕБЕНКА ИЛИ ПРЕДПОЧЛИ БЫ БОЛЬШЕ НЕ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ? | Еще одного 1 Больше нет/ни одного 2 Не решила/не знаю 8 | 1 ⇒ UN7 2 ⇒ UN13 8 ⇒ UN13 |
| UN5. Сверьтесь с СР3: использует в настоящее время женскую стерилизацию? <input type="checkbox"/> Да. ⇒ Переходите к UN13. <input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Переходите к UN6. | | |
| UN6. СЕЙЧАС Я ХОЧУ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О БУДУЩЕМ. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РОДИТЬ (ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА ИЛИ ПРЕДПОЧЛИ БЫ (БОЛЬШЕ) НЕ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ? | Иметь (еще одного) ребенка 1 Больше нет/ни одного 2 Говорит, что не может забеременеть 3 Не решила/не знаю 8 | 2 ⇒ UN9 3 ⇒ UN11 8 ⇒ UN9 |
| UN7. КАК ДОЛГО ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОДОЖДАТЬ ДО РОЖДЕНИЯ (ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА? <i>Запишите ответ, сформулированный респонденткой.</i> | Месяцы 1 __ __ Годы 2 __ __ Не хочет ждать (скоро/сейчас) 993 Говорит, что не может забеременеть 994 После вступления в брак 995 Другое 996 НЗ 998 | 994 ⇒ UN11 |
| UN8. Сверьтесь с СР1: респондентка в настоящее время беременна? <input type="checkbox"/> Да, сейчас беременна. ⇒ Переходите к UN13. <input type="checkbox"/> Нет, не уверена или НЗ. ⇒ Переходите к UN9. | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| UN9. Сверьтесь с CP2: в настоящее время применяет какой-либо метод? <input type="checkbox"/> Да. ⇒ Переходите к UN13. <input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Переходите к UN10. | | |
| UN10. Как Вы думаете, в настоящее время Вы физически в состоянии забеременеть? | Да 1 Нет 2 НЗ 8 | 1 ⇒ UN13 8 ⇒ UN13 |
| UN11. Почему Вы думаете, что Вы физически не в состоянии забеременеть? | Редкие половые отношения/ отсутствие половых отношений A Менопауза B Никогда не было менструаций C Гистерэктомия (хирургическое удаление матки) D Безрезультатно пыталась забеременеть в течение 2 лет и более E Послеродовая аменорея F Грудное вскармливание G Слишком старая H Фаталистически настроена I Другое (указать) X НЗ Z | |
| UN12. Сверьтесь с UN11: упомянуто ли «Никогда не было менструаций»? <input type="checkbox"/> Упомянуто. ⇒ Переходите к следующему модулю. <input type="checkbox"/> Не упомянуто. ⇒ Переходите к UN13. | | |
| UN13. Когда начался Ваш последний менструальный цикл? Запишите ответ в единицах, используемых респонденткой. | Дней назад 1 ___ Недель назад 2 ___ Месяцев назад 3 ___ Лет назад 4 ___ Менопауза/ подверглась гистерэктомии 994 До последних родов 995 Никогда не было менструаций 996 | |

| ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ | | DV | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----|----|
| DV1. ИНОГДА МУЖ БЫВАЕТ РАЗДРАЖЕН ИЛИ РАССЕРЖЕН ПОСТУПКАМИ СВОЕЙ ЖЕНЫ. По ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВПРАВЕ ЛИ МУЖ УДАРИТЬ ИЛИ ПОБИТЬ СВОЮ ЖЕНУ В СЛЕДУЮЩИХ СИТУАЦИЯХ: | | | | |
| | | Да | Нет | НЗ |
| [A] ЕСЛИ ОНА ВЫХОДИТ ИЗ ДОМА, НЕ СКАЗАВ ЕМУ ОБ ЭТОМ? | Выходит, не сказав об этом..... | 1 | 2 | 8 |
| [B] ЕСЛИ ОНА НЕ ЗАБОТИТСЯ О ДЕТЯХ? | Не заботится о детях | 1 | 2 | 8 |
| [C] ЕСЛИ ОНА ВОЗРАЖАЕТ ЕМУ? | Возражает ему..... | 1 | 2 | 8 |
| [D] ЕСЛИ ОНА ОТКАЗЫВАЕТ ЕМУ В ПОЛОВОЙ БЛИЗОСТИ? | Отказывает в половой близости..... | 1 | 2 | 8 |
| [E] ЕСЛИ У НЕЕ ПРИГОРАЕТ ЕДА? | Пригорает еда | 1 | 2 | 8 |
| [F] ЕСЛИ ОНА ОТКАЗЫВАЕТСЯ ДЕЛАТЬ РАБОТУ ПО ДОМУ (УБОРКА, СТИРКА И ГЛАЖКА БЕЛЬЯ, УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ) | Не делает работы по дому | 1 | 2 | 8 |

| БРАК/СОЮЗ | | МА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| МА1. Вы сейчас замужем или живете с мужчиной в неофициальном браке? | Да, сейчас замужем 1 Да, сейчас живет с мужчиной 2 Нет, не состоит ни в каком союзе..... 3 | 5⇒МА5 |
| МА2. Сколько лет ВАШЕМУ мужу/ПАРТНЕРУ? <i>Спросите:</i> Сколько лет исполнилось ВАШЕМУ мужу/ПАРТНЕРУ в ЕГО ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? | Возраст в годах..... ____ НЗ 98 | |
| МА3. Кроме Вас, есть ли у ВАШЕГО мужа/ПАРТНЕРА другие жены или партнерши или живет ли он с другими женщинами, как если бы он был женат на них? | Да..... 1 Нет..... 2 | 2⇒МА7 |
| МА4. Сколько у него других жен или партнерш? | Число..... ____ НЗ 98 | ⇒МА7 98⇒МА7 |
| МА5. Были ли Вы когда-нибудь замужем или жили с женщиной в неофициальном браке? | Да, была замужем 1 Да, прежде жила с женщиной..... 2 Нет..... 3 | ⇒ След. Модуль |
| МА6. Каково Ваше семейное положение на данный момент: Вы вдова, в разводе или живете отдельно? | Вдова..... 1 В разводе 2 Живет отдельно..... 3 | |
| МА7. Были ли Вы замужем или жили с женщиной в неофициальном браке только один раз или несколько раз? | Только один раз..... 1 Несколько раз..... 2 | 1⇒МА8А 2⇒МА8В |
| МА8А. В каком месяце и году Вы вышли замуж или стали жить с женщиной в неофициальном браке? | Дата (первого) брака Месяц ____ НЗ месяц 98 | |
| МА8В. В каком месяце и году Вы <u>впервые</u> вышли замуж или стали жить с женщиной в неофициальном браке? | Год ____ НЗ год..... 9998 | ⇒ След. Модуль |
| МА9. Сколько Вам было лет, когда Вы впервые стали жить со своим (<u>первым</u>) мужем/ПАРТНЕРОМ? | Возраст в годах..... ____ | |

| ВИЧ/СПИД | | НА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|----------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|--|
| НА1. А сейчас я хочу поговорить с Вами на другую тему. Слышали ли Вы когда-нибудь о болезни, которая называется СПИД? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | 2⇒ След. модуль | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА2. Могут ли люди снизить риск заражения вирусом СПИДа, имея только одного неинфицированного полового партнера, у которого нет других половых партнеров? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА3. Могут ли люди заразиться вирусом СПИДа через колдовство или другим сверхъестественным путем? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА4. Могут ли люди снизить риск заражения вирусом СПИДа, используя презерватив при каждом сексуальном контакте? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА5. Могут ли люди заразиться вирусом СПИДа через комариные укусы? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА6. Могут ли люди заразиться вирусом СПИДа при совместном приеме пищи с человеком, который заражен вирусом СПИДа? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА6А. Могут ли люди заразиться СПИДом через слюну при поцелуе с кем-нибудь имеющим вирус СПИДа? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА6В. Могут ли люди заразиться вирусом СПИДа при обнимании или пожатии рук инфицированного СПИДом человеком? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА7. Может ли человек, который внешне выглядит здоровым, быть инфицирован вирусом СПИДа? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ..... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА8. Может ли вирус, вызывающий СПИД, передаваться от матери её ребенку: [А] во время беременности? [В] во время родов? [С] при грудном вскармливании? | <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Да</th> <th>Нет</th> <th>НЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Во время беременности.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Во время родов.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>При грудном вскармливании.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | | Да | Нет | НЗ | Во время беременности..... | 1 | 2 | 8 | Во время родов..... | 1 | 2 | 8 | При грудном вскармливании..... | 1 | 2 | 8 | |
| | Да | Нет | НЗ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Во время беременности..... | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Во время родов..... | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| При грудном вскармливании..... | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА9. По Вашему мнению, если учительница заражена вирусом СПИДа, но не больна, можно ли ей позволить продолжать преподавать в школе? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ/не уверена/смотря по обстоятельствам ... 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА10. Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он заражен вирусом СПИДа? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ/не уверена/смотря по обстоятельствам .. 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА11. Если бы член Вашей семьи заразился вирусом СПИДа, Вы бы пожелали сохранить это в тайне? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ/не уверена/смотря по обстоятельствам .. 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НА12. Если бы член Вашей семьи заболел СПИДом, стали бы Вы ухаживать за ним или за ней у себя дома? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ/не уверена/смотря по обстоятельствам .. 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| HA13. Сверьтесь с CM13: были ли живорождения в последние 2 года? <input type="checkbox"/> Не было живорождений в последние 2 года (CM13 = «Нет» или пропуск). ⇨ Переходите к HA24. <input type="checkbox"/> Одно или несколько живорождений в последние 2 года. ⇨ Переходите к HA14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|----------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|
| HA14. Сверьтесь с MN1: проводилось ли дородовое наблюдение? <input type="checkbox"/> Дородовое наблюдение проводилось. ⇨ Переходите к HA15. <input type="checkbox"/> Дородовое наблюдение не проводилось. ⇨ Переходите к HA24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA15. ЗА ВРЕМЯ ДОРОДОВОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПО ПОВОДУ ВАШЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ (имя ребенка) БЫЛА ЛИ ВАМ ПРЕДОСТАВЛЕНА КАКАЯ-ЛИБО ИНФОРМАЦИЯ: [A] О ЗАРАЖЕНИИ МЛАДЕНЦЕВ ВИРУСОМ СПИДА ОТ СВОИХ МАТЕРЕЙ? [B] О МЕРАХ, КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ПРИНЯТЬ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСОМ СПИДА? [C] О ТОМ, КАК ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВИРУС СПИДА? БЫЛО ЛИ ВАМ: [D] ПРЕДЛОЖЕНО ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВИРУС СПИДА? | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Да</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Нет</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">НЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СПИД от матери</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Меры профилактики</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Тестирование на СПИД</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Предложено тестирование</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table> | | Да | Нет | НЗ | СПИД от матери | 1 | 2 | 8 | Меры профилактики | 1 | 2 | 8 | Тестирование на СПИД | 1 | 2 | 8 | Предложено тестирование | 1 | 2 | 8 | |
| | Да | Нет | НЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СПИД от матери | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Меры профилактики | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестирование на СПИД | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предложено тестирование | 1 | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA16. МЕНЯ НЕ ИНТЕРЕСУЕТ РЕЗУЛЬТАТ, НО Я ХОТЕЛА БЫ ЗНАТЬ, ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВИРУС СПИДА В ПЕРИОД ДОРОДОВОГО НАБЛЮДЕНИЯ. | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ 8 | 2⇨HA19 8⇨HA19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA17. МЕНЯ НЕ ИНТЕРЕСУЕТ САМ РЕЗУЛЬТАТ, НО Я ХОТЕЛА БЫ ЗНАТЬ, ПОЛУЧИЛИ ЛИ ВЫ РЕЗУЛЬТАТ ЭТОГО ТЕСТА. | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ 8 | 2⇨HA22 8⇨HA22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA18. НЕЗАВИСИМО ОТ РЕЗУЛЬТАТА ВСЕ ЖЕНЩИНЫ, ПРОШЕДШИЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, ДОЛЖНЫ ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА. Получили ли Вы консультацию после тестирования? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ 8 | 1⇨HA22 2⇨HA22 8⇨HA22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA19. Сверьтесь с MN17: принимал ли роды профессиональный медицинский работник (A, B или C)? <input type="checkbox"/> Да, роды принимал профессиональный медицинский работник (MN17 = A, B or C). ⇨ Переходите к HA20. <input type="checkbox"/> Нет, роды не принимал профессиональный медицинский работник (MN17 = другой вариант). ⇨ Переходите к HA24. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA20. МЕНЯ НЕ ИНТЕРЕСУЕТ РЕЗУЛЬТАТ, НО Я ХОТЕЛА БЫ ЗНАТЬ, ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВИРУС СПИДА В ПЕРИОД МЕЖДУ ВРЕМЕНЕМ, КОГДА ВЫ ПОСТУПИЛИ В МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ РОДРАЗРЕШЕНИЯ, И РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА? | Да..... 1 Нет..... 2 | 2⇨HA24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA21. МЕНЯ НЕ ИНТЕРЕСУЕТ САМ РЕЗУЛЬТАТ, НО Я ХОТЕЛА БЫ ЗНАТЬ, ПОЛУЧИЛИ ЛИ ВЫ РЕЗУЛЬТАТ ЭТОГО ТЕСТА. | Да..... 1 Нет..... 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HA22. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ВИРУС СПИДА ПОСЛЕ ТОГО, КАК БЫЛИ ПРОТЕСТИРОВАНЫ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ? | Да..... 1 Нет..... 2 | 1⇨HA25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| HA23. Когда Вы в последний раз проходили тестирование на вирус СПИДа? | Менее 12 месяцев назад 1 12–23 месяца назад 2 2 года назад и более 3 | 1⇒ След. Модуль 2⇒ След. модуль 3⇒ След. модуль |
| HA24. Меня не интересует результат, но я хотела бы знать, проходили ли Вы когда-нибудь тестирование на вирус СПИДа. | Да 1 Нет 2 | 2⇒ HA27 |
| HA25. Когда Вы проходили тестирование в самый последний раз? | Менее 12 месяцев назад 1 12–23 месяца назад 2 2 года назад и более 3 | |
| HA26. Меня не интересует сам результат, но мне хотелось бы знать, получили ли Вы результат этого теста. | Да 1 Нет 2 НЗ 8 | 1⇒ След. Модуль 2⇒ След. модуль 8⇒ След. модуль |
| HA27. Известно ли Вам, где можно пройти тестирование на вирус СПИДа? | Да 1 Нет 2 | |

| УПОТРЕБЛЕНИЕ ТАБАКА И АЛКОГОЛЯ | | ТА |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ТА1. Вы когда-нибудь пробовали курить сигареты, даже если это была одна-две затяжки? | Да 1 Нет 2 | 2⇒ ТА6 |
| ТА2. Сколько Вам было лет, когда Вы в первый раз выкурили целую сигарету? | Никогда не выкуривала целую сигарету 00 Возраст ____ | 00⇒ ТА6 |
| ТА3. Курите ли Вы сигареты в настоящее время? | Да 1 Нет 2 | 2⇒ ТА6 |
| ТА4. Сколько сигарет Вы выкурили за последние 24 часа? | Число сигарет ____ | |
| ТА5. В течение скольких дней за последний месяц Вы курили сигареты? <i>Если «менее 10 дней», запишите число дней. Если «10 или более дней, но менее месяца», обведите «10». Если «каждый день» или «почти каждый день», обведите «30».</i> | Число дней 0 ____ 10 или более дней, но менее месяца 10 Каждый день/почти каждый день 30 | |
| ТА6. Вы когда-нибудь пробовали курить что-либо помимо сигарет, например, сигары, кальян, сигариллы или курительную трубку? | Да 1 Нет 2 | 2⇒ ТА10 |
| ТА7. Употребляли/использовали ли Вы какие-либо курительные табачные изделия/устройства в последний месяц? | Да 1 Нет 2 | 2⇒ ТА10 |
| ТА8. Какие виды курительных табачных изделий/устройств Вы употребляли / использовали в последний месяц? <i>Обведите все названные респонденткой изделия/устройства.</i> | Сигары А Кальян В Сигариллы С Курительная трубка D Другое (указать) X | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ТА9. В ТЕЧЕНИЕ СКОЛЬКИХ ДНЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ ВЫ УПОТРЕБЛЯЛИ/ИСПОЛЬЗОВАЛИ КУРИТЕЛЬНЫЕ ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ/ УСТРОЙСТВА?</p> <p><i>Если «менее 10 дней», запишите число дней. Если «10 или более дней, но менее месяца», обведите «10». Если «каждый день» или «почти каждый день», обведите «30».</i></p> | <p>Число дней 0 ____</p> <p>10 или более дней, но менее месяца 10</p> <p>Каждый день/почти каждый день 30</p> | |
| <p>ТА10. ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ПРОБОВАЛИ КАКИЕ-ЛИБО ВИДЫ НЕКУРИТЕЛЬНЫХ ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ТАКИЕ, КАК ЖЕВАТЕЛЬНЫЙ, НЮХАТЕЛЬНЫЙ ИЛИ ПОРЦИОННЫЙ ТАБАК?</p> | <p>Да 1</p> <p>Нет 2</p> | 2 ⇨ ТА14 |
| <p>ТА11. УПОТРЕБЛЯЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО НЕКУРИТЕЛЬНЫЕ ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ В ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ?</p> | <p>Да 1</p> <p>Нет 2</p> | 2 ⇨ ТА14 |
| <p>ТА12. КАКОЙ ВИД НЕКУРИТЕЛЬНЫХ ТАБАЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ВЫ УПОТРЕБЛЯЛИ В ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ?</p> <p><i>Обведите все названные респонденткой изделия.</i></p> | <p>Жевательный табак А</p> <p>Нюхательный табак В</p> <p>Порционный табак (насвай) С</p> <p>Другое (указать) Х</p> | |
| <p>ТА13. В ТЕЧЕНИЕ СКОЛЬКИХ ДНЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ ВЫ УПОТРЕБЛЯЛИ НЕКУРИТЕЛЬНЫЕ ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ?</p> <p><i>Если «менее 10 дней», запишите число дней. Если «10 или более дней, но менее месяца», обведите «10». Если «каждый день» или «почти каждый день», обведите «30».</i></p> | <p>Число дней 0 ____</p> <p>10 или более дней, но менее месяца 10</p> <p>Каждый день/почти каждый день 30</p> | |
| <p>ТА14. А ТЕПЕРЬ МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ УПОТРЕБЛЕНИИ АЛКОГОЛЯ.</p> <p>Вы когда-нибудь употребляли алкоголь?</p> | <p>Да 1</p> <p>Нет 2</p> | 2 ⇨ След. модуль |
| <p>ТА15. МЫ СЧИТАЕМ ОДНОЙ ПОРЦИЕЙ АЛКОГОЛЯ ОДНУ БАНКУ ИЛИ БУТЫЛКУ ПИВА, ОДИН БОКАЛ ВИНА ИЛИ ОДНУ РЮМКУ КОНЬЯКА, ВОДКИ, ВИСКИ ИЛИ РОМА.</p> <p>Сколько Вам было лет, когда Вы впервые выпили порцию алкоголя, превышающую несколько маленьких глотков?</p> | <p>Никогда не употребляла алкоголь 00</p> <p>Возраст ____ ____</p> | 00 ⇨ След. модуль |
| <p>ТА16. В ТЕЧЕНИЕ СКОЛЬКИХ ДНЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ ВЫ УПОТРЕБЛЯЛИ ХОТЯ БЫ ПО ОДНОЙ ПОРЦИИ АЛКОГОЛЯ?</p> <p><i>Если респондент вообще не употребляла алкоголь, обведите «00». Если «менее 10 дней», запишите число дней. Если «10 или более дней, но менее месяца», обведите «10». Если «каждый день» или «почти каждый день», обведите «30».</i></p> | <p>Вообще не употребляла алкоголь в течение прошлого месяца 00</p> <p>Число дней 0 ____</p> <p>10 или более дней, но менее месяца 10</p> <p>Каждый день/почти каждый день 30</p> | 00 ⇨ След. модуль |
| <p>ТА17. В ТЕ ДНИ В ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ, КОГДА ВЫ УПОТРЕБЛЯЛИ АЛКОГОЛЬ, СКОЛЬКО ПОРЦИЙ В ДЕНЬ ВЫ ОБЫЧНО ВЫПИВАЛИ?</p> | <p>Число порций ____ ____</p> | |

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ

LS

LS1. *Сверьтесь сWB2: возраст респондентки – от 15 до 24 лет?*

25–49 лет. ⇨Переходите к WM11.

15–24года. ⇨Переходите к LS2.

LS2. МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ ВОПРОСОВ О СЧАСТЬЕ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ГОВОРЯ В ЦЕЛОМ, МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗАТЬ, ЧТО ОЧЕНЬ СЧАСТЛИВА, ОТНОСИТЕЛЬНО СЧАСТЛИВА, НИ ТО, НИ ДРУГОЕ, ОТНОСИТЕЛЬНО НЕСЧАСТЛИВА ИЛИ ОЧЕНЬ НЕСЧАСТЛИВА?

ВЫ ТАКЖЕ МОЖЕТЕ ПОСМОТРЕТЬ НА ЭТИ КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ ДАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

Покажите респондентке 1-ю сторону карточки с вариантами ответов и объясните, что означает каждый символ. Обведите код ответа, указанного респонденткой.

- Очень счастлива 1
- Относительно счастлива 2
- Ни то, ни другое 3
- Относительно несчастлива 4
- Очень несчастлива 5

LS3. А СЕЙЧАС Я ЗАДАМ ВАМ ВОПРОСЫ О ТОМ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАЗЛИЧНЫМИ СФЕРАМИ ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

В КАЖДОМ СЛУЧАЕ УКАЗАНЫ ПЯТЬ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. ПРИ ОТВЕТЕ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВАРИАНТОВ: ПОЛНОСТЬЮ УДОВЛЕТВОРЕНА, ОТЧАСТИ УДОВЛЕТВОРЕНА, НИ ТО, НИ ДРУГОЕ, ОТЧАСТИ НЕ УДОВЛЕТВОРЕНА ИЛИ СОВЕРШЕННО НЕ УДОВЛЕТВОРЕНА.

ВЫ ТАКЖЕ МОЖЕТЕ ПОСМОТРЕТЬ НА ЭТИ КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ ДАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

Покажите респондентке 2-ю сторону карточки с вариантами ответов и объясните, что означает каждый символ. Обведите код ответа, указанного респонденткой при ответе на вопросы сLS3 поLS13.

НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СВОЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНЬЮ?

- Полностью удовлетворена 1
- Отчасти удовлетворена 2
- Ни то, ни другое..... 3
- Отчасти не удовлетворена 4
- Совершенно не удовлетворена 5

LS4. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СВОИМИ ДРУЖЕСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ?

- Полностью удовлетворена 1
- Отчасти удовлетворена 2
- Ни то, ни другое..... 3
- Отчасти не удовлетворена 4
- Совершенно не удовлетворена 5

LS5. В ТЕКУЩЕМ (2013–2014) УЧЕБНОМ ГОДУ ПОСЕЩАЛИ ЛИ ВЫ КАКОЕ-ТО ВРЕМЯ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?

- Да 1
- Нет..... 2

2⇨LS7

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>LS6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ?</p> | <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS7. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ РАБОТОЙ?</p> <p><i>Если респондентка говорит, что не работает, обведите «0» и переходите к следующему вопросу. Не спрашивайте, что она чувствует в связи с тем, что не работает, если она не скажет Вам об этом сама.</i></p> | <p>Не работает 0</p> <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОСТОЯНИЕМ ВАШЕГО ЗДОРОВЬЯ?</p> | <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS9. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ МЕСТОМ, В КОТОРОМ ЖИВЕТЕ?</p> <p><i>При необходимости объясните, что вопрос относится к окружению, в котором она живет, включая район и жилище.</i></p> | <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS10. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ТЕМ, КАК К ВАМ В ЦЕЛОМ ОТНОСЯТСЯ ОКРУЖАЮЩИЕ ВАС ЛЮДИ?</p> | <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS11. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ТЕМ, КАК ВЫ ВЫГЛЯДИТЕ?</p> | <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS12. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ ЖИЗНЬЮ В ЦЕЛОМ?</p> | <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS13. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШИМ НЫНЕШНИМ ДОХОДОМ?</p> <p><i>Если респондентка отвечает, что не имеет никакого дохода, обведите «0» и переходите к следующему вопросу. Не спрашивайте, что она чувствует в связи с отсутствием дохода, если она не скажет Вам об этом сама.</i></p> | <p>Не имеет дохода 0</p> <p>Полностью удовлетворена 1 Отчасти удовлетворена 2 Ни то, ни другое 3 Отчасти не удовлетворена 4 Совершенно не удовлетворена 5</p> | |
| <p>LS14. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗАТЬ, ЧТО ВАША ЖИЗНЬ В ЦЕЛОМ СТАЛА ЛУЧШЕ, ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИЛАСЬ ИЛИ СТАЛА ХУЖЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ЭТИМ ЖЕ ПЕРИОДОМ В ПРОШЛОМ ГОДУ?</p> | <p>Стала лучше 1 Практически не изменилась 2 Стала хуже 3</p> | |
| <p>LS15. А ОЖИДАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ЧЕРЕЗ ГОД ВАША ЖИЗНЬ В ЦЕЛОМ СТАНЕТ ЛУЧШЕ, ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИТСЯ ИЛИ СТАНЕТ ХУЖЕ?</p> | <p>Станет лучше 1 Практически не изменится 2 Станет хуже 3</p> | |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| WM11. Запишите время. | Часы и минуты..... ____ : ____ | |
|------------------------------|--------------------------------|--|

WM12. Сверьтесь со столбцами HL7B и HL15 Описи домохозяйства:
Является ли респондентка матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка в возрасте 0–4 года или лицом, осуществляющим за ним уход?

Да. ⇨Переходите к заполнению результата опроса женщины (WM7) на титульной странице, а затем к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой респондентки.

Нет. ⇨Завершите опрос этой респондентки, поблагодарив ее за сотрудничество, и переходите к заполнению результата опроса этой женщины (WM7) на титульной странице.

Наблюдения интервьюера

Наблюдения редактора, работающего на месте

Наблюдения руководителя

КАРТОЧКА С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

СТОРОНА 1(LS2)



СТОРОНА 2(LS3-LS4, LS6-LS13)



WB7. ОБРАЗЦЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА ГРАМОТНОСТЬ:

Бала китеп окуп жатат. Ушул жылы жаандар кеч башталды. Ата-эне өз балдарын жакшы көрүшү керек.

Ребенок читает книгу. В этом году дожди начались поздно. Родители должны любить своих детей.

Sen bilan vaqtimni yaxshi o'tkazdim. Vaqti-vaqti bilan menga yozishni unutma. Mamlakatingizga mamnuniyat bilan yana kelaman.

Агар шумо ба мо ҳамроҳ мешудед, якҷоя ба Қасри санъат рафта марҳилаи хотимагии конкурса ҳаваскорони санъати халқиро тамошо мекардем (Если бы вы составили нам компанию, вместе пошли бы во Дворец искусств смотреть заключительный тур конкурса любителей народного искусства).

Приложение F3. Вопросник о детях в возрасте до 5 лет



ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ МИКО в Кыргызской Республике

| ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ | | UF |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>По этому вопроснику опрашиваются все матери проживающих с ними детей в возрасте до 5 лет (см. столбец HL7B в Описи домохозяйства) или лица (см. столбец HL15 в Описи домохозяйства), осуществляющие уход за такими детьми. На каждого ребенка, отвечающего критериям обследования, заполняется отдельный вопросник.</p> | | |
| UF1. Номер кластера: _____ | UF2. Номер домохозяйства: _____ | |
| UF3. Имя ребенка: Имя _____ | UF4. Номер строки ребенка: _____ | |
| UF5. Имя матери ребенка/имя лица, осуществляющего за ним уход: Имя _____ | UF6. Номер строки матери ребенка/номер строки лица, осуществляющего за ним уход: _____ | |
| UF7. Имя и номер интервьюера: Имя _____ | UF8. День/месяц/год проведения опроса: _____ / _____ / 2014 | |
| <p>Повторите приветствие, если только Вы уже не зачитывали его этому(й) респонденту(ке):</p> <p>Мы представляем Нацстатком Кыргызской Республики. Мы проводим обследование положения детей, семей и домохозяйств. Я хочу поговорить с вами о здоровье и благополучии (имя ребенка из UF3). Наш опрос займет около 20 минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и анонимной.</p> | | |
| <p>Если приветствие уже было зачитано этому лицу перед заполнением вопросника домохозяйства, то зачитайте следующее:</p> <p>А СЕЙЧАС МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОДРОБНЕЕ ПОГОВОРИТЬ С ВАМИ О ЗДОРОВЬЕ (имя ребенка из UF3) И ДРУГИХ ТЕМАХ. ЭТОТ ОПРОС ЗАЙМЕТ ПРИМЕРНО 20 МИНУТ. ЕЩЕ РАЗ ПОВТОРЯЮ, ЧТО ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИМ, ОСТАНЕТСЯ СТРОГО КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ И АНОНИМНОЙ.</p> | | |
| <p>Могу ли я начать?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, согласие получено. ⇒ Переходите к UF12, запишите время и начинайте опрос.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет, согласие не получено. ⇒ Обведите «03» в UF9. Обсудите этот результат со своим руководителем.</p> | | |
| <p>UF9. Результат опроса о детях в возрасте до 5 лет</p> <p>Коды относятся к матери ребенка/лицу, осуществляющему за ним уход.</p> | <p>Проведен 01</p> <p>Не оказалось дома 02</p> <p>Отказ от участия в опросе 03</p> <p>Проведен частично 04</p> <p>Не в состоянии отвечать 05</p> <p>Другое (указать) _____ 96</p> | |
| UF10. Имя и номер редактора, работающего на месте Имя _____ | UF11. Имя и номер главного оператора по вводу данных: Имя _____ | |
| UF12. Запишите время | Часы и минуты : _____ | |

| ВОЗРАСТ | | AG |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>AG1. Сейчас я хочу задать Вам несколько ВОПРОСОВ О РАЗВИТИИ И ЗДОРОВЬЕ (<i>имя ребенка</i>).</p> <p>В КАКОМ ГОДУ И МЕСЯЦЕ РОДИЛСЯ(АСТЬ) (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Уточните:</i> КОГДА У НЕГО/НЕЕ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?</p> <p><i>Если мать ребенка/лицо, осуществляющее за ним уход, знает точную дату рождения, запишите и день; в ином случае обведите «8» («НЗ день»).</i></p> <p><i>Месяц и год должны быть записаны в обязательном порядке.</i></p> | <p>Дата рождения День __ __ НЗ день 98 Месяц __ __ Год 2 0 __ __</p> | |
| <p>AG2. Сколько ЛЕТ (<i>имя</i>)?</p> <p><i>Уточните:</i> СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ (<i>имя</i>) В ЕГО/ЕЕ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?</p> <p><i>Запишите возраст в виде количества полных лет.</i></p> <p><i>Если возраст составляет менее 1 года, поставьте «0».</i></p> <p><i>Сравните и исправьте AG1 и/или AG2, если имеется несоответствие.</i></p> | <p>Возраст (количество полных лет) __</p> | |

| РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЯ | | BR |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| BR1. Есть ли у (<i>имя</i>) СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ? <i>Если да, спросите:</i> Могу ли я его увидеть? | Да – свидетельство интервьюер видел 1 | 1⇒ След. модуль |
| | Да – свидетельство интервьюер не видел 2 | |
| | Нет 3 | |
| | НЗ 8 | |
| BR2. Было ли РОЖДЕНИЕ (<i>имя</i>) ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОФИЦИАЛЬНОМ ОРГАНЕ (ЗАГС, Местное самоуправление)? | Да 1 | 1⇒ След. модуль |
| | Нет 2 | |
| | НЗ 8 | |
| BR3. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ РОЖДЕНИЕ (<i>имя</i>)? | Да 1 | |
| | Нет 2 | |

| РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ | | ЕС |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>ЕС1. Сколько у Вас в доме детских книжек или книжек с картинками для (имя)?</p> | <p>Ни одной 00</p> <p>Число детских книжек..... 0 __</p> <p>Десять или более 10</p> | |
| <p>ЕС2. Меня интересует, с какими предметами (имя) играет дома.</p> <p>Играет ли он/она с:</p> <p>[А] самодельными игрушками (например, куклами, машинками или другими игрушками, сделанными дома)?</p> <p>[В] игрушками из магазина или игрушками фабричного производства?</p> <p>[С] предметами домашнего обихода (например, с мисками или кастрюлями) или предметами, найденными на улице (например, с палками, камешками, ракушками или листьями)?</p> <p><i>Если респондент(ка) отвечает «Да» на вышеуказанные вопросы, расспросите, с чем конкретно играет ребенок, для уточнения ответа.</i></p> | <p style="text-align: right;">Д Н НЗ</p> <p>Самодельные игрушки 1 2 8</p> <p>Игрушки из магазина 1 2 8</p> <p>Предметы обихода или найденные на улице предметы.....1 2 8</p> | |
| <p>ЕС3. Иногда взрослым, которые ухаживают за детьми, приходится выходить из дома за покупками, постирать одежду или по другим причинам и оставлять маленьких детей.</p> <p>В течение скольких дней за последнюю неделю (имя):</p> <p>[А] оставался(ась) один/одна более чем на час?</p> <p>[В] оставался(ась) под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на час?</p> <p><i>Если ребенок не оставался один вообще, поставьте «0». Если ответ – «Не знаю», поставьте «8».</i></p> | <p>Число дней, когда ребенок оставался один более чем на час __</p> <p>Число дней, когда ребенок оставался с другим ребенком более чем на час..... __</p> | |
| <p>ЕС5. Охвачен(А) ли (имя) какой-либо организованной программой раннего обучения или образования, например, в частном или государственном учреждении, в том числе в детском саду или общинном детском дошкольном учреждении?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ 8</p> | |

ЕС4. Сверьтесь с AG2: возраст ребенка:

0, 1 или 2 года. ⇒ Переходите к следующему модулю.

3 или 4 года. ⇒ Переходите к ЕС7.

| <p>ЕС7. В последние 3 дня занимались ли Вы или любой член Вашего домохозяйства старше 15 лет чем-либо из нижеперечисленного с (имя)?</p> <p><i>Если да, спросите: КТО ЗАНИМАЛСЯ ЭТИМ С (имя)?</i></p> <p><i>Обведите коды всех подходящих ответов.</i></p> <p>[A] Читал(А) (имя) книжки или рассматривал(А) с (имя) книжки с картинками</p> <p>[B] Рассказывал(А) сказки (имя)</p> <p>[C] Пел(А) песни (имя) или вместе с (имя), в том числе колыбельные</p> <p>[D] Гулял(А) с (имя) за пределами дома, жилого комплекса, двора или участка</p> <p>[E] Играл(А) с (имя)</p> <p>[F] Называл(А), считал(А) или рисовал(А) предметы для (имя) или вместе с (имя)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Мать</th> <th>Отец</th> <th>Другое лицо</th> <th>Никто</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Читал(а) книжки</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Рассказывал(а) сказки</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Пел(а) песни</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Гулял(а)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Играл(а)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>Называл(а)/считал(а) предметы</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table> | | Мать | Отец | Другое лицо | Никто | Читал(а) книжки | A | B | X | Y | Рассказывал(а) сказки | A | B | X | Y | Пел(а) песни | A | B | X | Y | Гулял(а) | A | B | X | Y | Играл(а) | A | B | X | Y | Называл(а)/считал(а) предметы | A | B | X | Y | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | Мать | Отец | Другое лицо | Никто | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Читал(а) книжки | A | B | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рассказывал(а) сказки | A | B | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пел(а) песни | A | B | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гулял(а) | A | B | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Играл(а) | A | B | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Называл(а)/считал(а) предметы | A | B | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС8. Я хочу задать Вам несколько вопросов о здоровье и развитии (имя). Темпы обучения и развития разных детей неодинаковы. Например, одни начинают ходить раньше других. Данные вопросы касаются некоторых сторон развития (имя).</p> <p>Может ли (имя) узнать или назвать десять или более букв алфавита?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС9. Может ли (имя) прочитать хотя бы четыре простых, наиболее употребительных слова?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС10. Может ли (имя) назвать все цифры от 1 до 10 и узнаёт ли он/она их обозначения?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС11. Может ли (имя) взять двумя пальцами мелкий предмет, например, поднять с земли палочку или камешек?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС12. Чувствует ли себя (имя) иногда слишком большим(ой), чтобы играть?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС13. Может ли (имя) выполнять простые указания о том, как правильно сделать что-либо?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ЕС14. Когда ему/ей предлагают что-либо сделать, способен(на) ли (имя) сделать это самостоятельно?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ЕС15. ХОРОШО ЛИ (<i>имя</i>) ЛАДИТ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ 8 | |
| ЕС16. (<i>Имя</i>) ПИНАЕТ, КУСАЕТ ИЛИ БЬЕТ ДРУГИХ ДЕТЕЙ ИЛИ ВЗРОСЛЫХ? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ 8 | |
| ЕС17. ЛЕГКО ЛИ (<i>имя</i>) ОТВЛЕКАЕТСЯ ОТ ТОГО, ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ В ДАННЫЙ МОМЕНТ? | Да..... 1 Нет..... 2 НЗ 8 | |

| ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ И ПИЩЕВОЙ РАЦИОН | | BD |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| BD1. Сверьтесь с AG2: возраст ребенка: <input type="checkbox"/> 0, 1 или 2 года. ⇨ Переходите к BD2. <input type="checkbox"/> 3 или 4 года. ⇨ Переходите к модулю «ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ И УХОД». | | |
| BD2. Кормили ли (имя) когда-либо грудью? | Да.....1 Нет.....2 НЗ.....8 | 2⇨BD4 8⇨BD4 |
| BD3. (Имя) до сих пор вскармливается грудью? | Да.....1 Нет.....2 НЗ.....8 | |
| BD4. Пил(А) ли (имя) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>что-нибудь из бутылки с соской?</u> | Да.....1 Нет.....2 НЗ.....8 | |
| BD5. Пил(А) ли (имя) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>РПР (РАСТВОР ДЛЯ ПЕРОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ)?</u> | Да.....1 Нет.....2 НЗ.....8 | |
| BD6. ПРИНИМАЛ(А) ЛИ (имя) <u>ВИТАМИННЫЕ ИЛИ МИНЕРАЛЬНЫЕ ДОБАВКИ ИЛИ КАКИЕ-ЛИБО ЛЕКАРСТВА</u> в течение вчерашнего дня или минувшей ночи? | Да.....1 Нет.....2 НЗ.....8 | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <p>BD7. СЕЙЧАС МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ СПРОСИТЬ ВАС О (ДРУГИХ) ЖИДКОСТЯХ, КОТОРЫЕ (имя) ПИЛ(А) В ТЕЧЕНИЕ ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ ИЛИ МИНУВШЕЙ НОЧИ. Я ХОТЕЛ(А) БЫ УЗНАТЬ, ПИЛА(А) ЛИ ИХ (имя), ПУСТЬ И В СОЧЕТАНИИ С ДРУГОЙ ЕДОЙ.</p> <p>УКАЗАТЬ ТАКЖЕ ЖИДКОСТИ, ВЫПИТЫЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДОМА.</p> <p>ПИЛ(А) ЛИ (имя) В ТЕЧЕНИЕ ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ ИЛИ МИНУВШЕЙ НОЧИ:</p> | | |
| <p>[A] ПРОСТУЮ ВОДУ?</p> | <p>Простая вода</p> | <p>Да Нет НЗ</p> |
| <p>[B] СОК ИЛИ СОКОСОДЕРЖАЩИЕ НАПИТКИ?</p> | <p>Сок</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p>[C] ШОРПО, БУЛЬОН, ЖИДКИЙ СУП?</p> | <p>Суп</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p>[D] КОНСЕРВИРОВАННОЕ, ПОРОШКОВОЕ ИЛИ СВЕЖЕЕ МОЛОКО ЖИВОТНОГО?</p> | <p>Молоко</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p><i>Если да:</i> Сколько РАЗ (имя) ПИЛ(А) МОЛОКО? <i>Если 7 раз или более, впишите «7».</i> <i>Если неизвестно, впишите «8».</i></p> | <p>Сколько раз пил(а) молоко.....__</p> | |
| <p>[E] ДЕТСКУЮ СМЕСЬ?</p> | <p>Детская смесь</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p><i>Если да:</i> Сколько РАЗ (имя) ПИЛ(А) ДЕТСКУЮ СМЕСЬ? <i>Если 7 раз или более, впишите «7».</i> <i>Если неизвестно, впишите «8».</i></p> | <p>Сколько раз пил(а) детскую смесь.....__</p> | |
| <p>[F] КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ЖИДКОСТИ? (Указать) _____</p> | <p>Другие жидкости</p> | <p>1 2 8</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>BD8. ТЕПЕРЬ МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ СПРОСИТЬ О (ДРУГИХ) ПРОДУКТАХ, КОТОРЫЕ (имя) ЕЛ(А) В ТЕЧЕНИЕ ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ ИЛИ МИНУВШЕЙ НОЧИ. Я, КАК И ПРЕЖДЕ, ХОТЕЛ(А) БЫ УЗНАТЬ, ЕЛ(А) ЛИ (имя) СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ПРОДУКТ, ПУСТЬ И В СОЧЕТАНИИ С ДРУГОЙ ПИЩЕЙ.</p> <p>УКАЖИТЕ ТАКЖЕ СЪЕДЕННОЕ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ВАШЕГО ДОМА.</p> <p>ЕЛ(А) ЛИ (имя) В ТЕЧЕНИЕ ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ ИЛИ МИНУВШЕЙ НОЧИ:</p> | | |
| <p>[A] ЙОГУРТ, КЕФИР, АЙРАН, БИОЛАКТ?</p> | <p>Йогурт, кефир, биолакт</p> | <p>Д Нет НЗ</p> |
| <p><i>Если да:</i> Сколько РАЗ (имя) ПИЛ(А) ИЛИ ЕЛ(А) ЙОГУРТ, КЕФИР, АЙРАН, БИОЛАКТ? <i>Если 7 раз или более, впишите «7».</i> <i>Если неизвестно, впишите «8».</i></p> | <p>Сколько раз пил(а)/ел(а) йогурт__</p> | |
| <p>[B] КАКОЕ-ЛИБО ПРОМЫШЛЕННО ОБОГАЩЕННОЕ ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ КАК Нестле, НАН, малыш?</p> | <p>Нестле, НАН, малышка</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p>[C] ХЛЕБ, РИС, ЛАПШУ, КАШУ ИЛИ ИНЫЕ ПРОДУКТЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ ЗЕРНОВЫХ?</p> | <p>Продукты, изготовленные из зерновых</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p>[D] ТЫКВУ, МОРКОВЬ?</p> | <p>Тыкву, морковь</p> | <p>1 2 8</p> |
| <p>[E] БЕЛЫЙ КАРТОФЕЛЬ, БЕЛОКОЧАННАЯ КАПУСТА, РЕПА (РЕДЬКА) ИЛИ КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ПРОДУКТЫ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ КОРНЕВИЩ?</p> | <p>Белый картофель, белокочанная капуста, репа (редька) и т. п.</p> | <p>1 2 8</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| [F] КАКИЕ-ЛИБО ТЕМНО-ЗЕЛЕННЫЕ ЛИСТОВЫЕ ОВОЩИ? | Темно-зеленые листовые овощи | 1 | 2 | 8 | |
| [G] КУРАГУ, ХУРМУ | Курагу, хурму | 1 | 2 | 8 | |
| [H] КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ФРУКТЫ ИЛИ ОВОЩИ? | Другие фрукты или овощи | 1 | 2 | 8 | |
| [I] ПЕЧЕНЬ, ПОЧКИ, СЕРДЦЕ ИЛИ ДРУГИЕ СУБПРОДУКТЫ? | Печень, почки, сердце или другие субпродукты | 1 | 2 | 8 | |
| [J] КАКОЕ-ЛИБО МЯСО, НАПРИМЕР, ГОВЯДИНУ, СВИНИНУ, БАРАНИНУ, КОЗЛЯТИНУ, КУРЯТИНУ ИЛИ УТЯТИНУ? | Мясо: говядина, свинина, баранина, козлятина и т. п. | 1 | 2 | 8 | |
| [K] ЯЙЦА? | Яйца | 1 | 2 | 8 | |
| [L] СВЕЖУЮ ИЛИ ВЯЛЕНУЮ РЫБУ ИЛИ МОЛЛЮСКОВ? | Свежая или вяленая рыба | 1 | 2 | 8 | |
| [M] КАКИЕ-ЛИБО ПРОДУКТЫ, ПРИГОТОВЛЕННЫЕ ИЗ ФАСОЛИ, ГОРОХА, ЧЕЧЕВИЦЫ ИЛИ ОРЕХОВ? | Продукты из фасоли, гороха и т. п. | 1 | 2 | 8 | |
| [N] СЫР ИЛИ ДРУГИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ? | Сыр или другие молочные продукты | 1 | 2 | 8 | |
| [O] КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ ТВЕРДУЮ, ПОЛУТВЕРДУЮ ИЛИ МЯГКУЮ ПИЩУ, КОТОРУЮ Я НЕ УПОМЯНУЛ(А)? (Указать) _____ | Другая твердая, полутвердая или мягкая пища | 1 | 2 | 8 | |
| BD9. Сверьтесь с BD8 (категории А–О). <input type="checkbox"/> Как минимум один ответ – «Да» или все ответы – «НЗ». ⇒ Переходите к BD11. <input type="checkbox"/> Другое. ⇒ Переходите к BD10. | | | | | |
| BD10. Уточните, ел ли ребенок какую-либо твердую, полутвердую или мягкую пищу в течение вчерашнего дня или минувшей ночи. <input type="checkbox"/> Ребенок ее не ел или респондент не знает. ⇒ Переходите к следующему модулю. <input type="checkbox"/> Ребенок ел как минимум один твердый, полутвердый или мягкий продукт, упомянутый респондентом. ⇒ Возвращайтесь к BD8 и запишите продукты, съеденные вчера (А–О). По завершении переходите к BD11. | | | | | |
| BD11. Сколько РАЗ (имя) ЕЛ(А) КАКУЮ-ЛИБО ТВЕРДУЮ, ПОЛУТВЕРДУЮ ИЛИ МЯГКУЮ ПИЩУ В ТЕЧЕНИЕ ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ ИЛИ МИНУВШЕЙ НОЧИ? Если 7 раз или более, впишите «7». | Число раз..... НЗ.....8 | | | | |

ИММУНИЗАЦИЯ

IM

Если имеется прививочная (детская медицинская) карта, перепишите из нее даты всех указанных в IM3 прививок.
Вопросы IM6–IM16 задаются только в том случае, если карты нет в наличии.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------|
| IM1. Есть ли у Вас карта дома, в которой отмечены прививки, сделанные (имя)? Если да: Могу ли я ее увидеть? | Да – интервьюер карту видел | 1 | 1⇒IM3 2⇒IM6 |
| | Да – интервьюер карту не видел | 2 | |
| | Карта отсутствует | 3 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------|
| IM2. Была ли у вас когда-нибудь прививочная (детская) карта на (имя)? | Да | 1 | 1⇒IM6 2⇒IM6 |
| | Нет | 2 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----|--|--|--|--|
| IM3. (а) Перепишите из карты даты каждой прививки. (б) Проставьте цифру «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана. | Дата прививки | | | | | | |
| | День | Месяц | Год | | | | |

| БЦЖ | БЦЖ | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| От гепатита В при рождении | ВГВ | | | | | | | | |
| От полиомиелита при рождении | ОПВ0 | | | | | | | | |
| От полиомиелита – 1 | ОПВ1 | | | | | | | | |
| От полиомиелита – 2 | ОПВ2 | | | | | | | | |
| От полиомиелита – 3 | ОПВ3 | | | | | | | | |
| От коклюша, дифтерии и столбняка, вирусного гепатита В и Гемофильной инфекции типа В – 1 (в составе пентавакцины АКДС+ВГВ+ХИБ) | ПЕНТА-1 | | | | | | | | |
| От коклюша, дифтерии и столбняка, вирусного гепатита В и Гемофильной инфекции типа В – 1 (в составе пентавакцины АКДС+ВГВ+ХИБ) | ПЕНТА-2 | | | | | | | | |
| От коклюша, дифтерии и столбняка, вирусного гепатита В и Гемофильной инфекции типа В – 1 (в составе пентавакцины АКДС+ВГВ+ХИБ) | ПЕНТА-3 | | | | | | | | |
| От кори (кори, паротита и краснухи) | Корь | | | | | | | | |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IM4. Сверьтесь с IM3. Все ли прививки (от БЦЖ до Кори) отмечены? <input type="checkbox"/> Да. ⇒ Переходите к следующему модулю. <input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Переходите к IM5. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>IM5. ПОМИМО ПРИВИВОК, ОТМЕЧЕННЫХ В КАРТЕ, ДЕЛАЛИ ЛИ (<i>имя</i>) КАКИЕ-НИБУДЬ ДРУГИЕ ПРИВИВКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ КАМПАНИЙ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДНЕЙ ИММУНИЗАЦИИ ИЛИ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ?</p> <p><input type="checkbox"/> Да. ⇒ Вернитесь к IM3, расспросите об этих прививках и проставьте в столбце «День» цифру 66 напротив каждого из названных видов вакцин. По завершении переходите к СЛЕД.МОДУЛЮ.</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ/НЗ. ⇒ Переходите к СЛЕД.МОДУЛЮ.</p> | | |
| <p>IM6. ДЕЛАЛИ ЛИ (<i>имя</i>) КАКИЕ-НИБУДЬ ПРИВИВКИ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВО ВРЕМЯ КАМПАНИЙ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДНЕЙ ИММУНИЗАЦИИ ИЛИ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ..... 8</p> | <p>2⇒ След. модуль</p> <p>8⇒ След. модуль</p> |
| <p>IM7. ДЕЛАЛИ ЛИ (<i>имя</i>) КОГДА-НИБУДЬ ПРИВИВКУ БЦЖ ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА, ТО ЕСТЬ ИНЪЕКЦИЮ В ЛЕВОЕ ПЛЕЧО, ОТ КОТОРОЙ ОБЫЧНО ОСТАЕТСЯ ШРАМ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ..... 8</p> | |
| <p>IM8. ДАВАЛИ ЛИ (<i>имя</i>) КОГДА-НИБУДЬ ВАКЦИНУ В ВИДЕ КАПЕЛЬ В РОТ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ПОЛИОМИЕЛИТА?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ..... 8</p> | <p>2⇒ IM11</p> <p>8⇒ IM11</p> |
| <p>IM9. ПОЛУЧИЛ ЛИ РЕБЕНОК ПЕРВУЮ ВАКЦИНУ ОТ ПОЛИОМИЕЛИТА В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> | |
| <p>IM10. СКОЛЬКО РАЗ ДАВАЛАСЬ ВАКЦИНА ОТ ПОЛИОМИЕЛИТА?</p> | <p>Число раз..... _</p> | |
| <p>IM11. ДЕЛАЛИ ЛИ (<i>имя</i>) КОГДА-НИБУДЬ ПРИВИВКУ ПЕНТА (АКДС+ВГВ+ХИБ), ТО ЕСТЬ ИНЪЕКЦИЮ В БЕДРО, С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ СТОЛБНЯКА, КОКЛЮША И ДИФТЕРИИ, ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В И ГЕМОФИЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ?</p> <p><i>Поясните, что иногда вакцинация ПЕНТА (АКДС+ВГВ+ХИБ) проводится одновременно с вакцинацией от полиомиелита. (По Англ. DPT VACCINE)</i></p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ..... 8</p> | <p>2⇒ IM14</p> <p>8⇒ IM14</p> |
| <p>IM12. СКОЛЬКО РАЗ ДЕЛАЛАСЬ ПРИВИВКА ПЕНТА (АКДС+ВГВ+ХИБ)?</p> | <p>Число раз..... _</p> | |
| <p>IM14. БЫЛА ЛИ ПЕРВАЯ ПРИВИВКА ОТ ГЕПАТИТА В СДЕЛАНА В ТЕЧЕНИЕ 24 ЧАСОВ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ..... 8</p> | |
| <p>IM16. ДЕЛАЛАСЬ ЛИ (<i>имя</i>) КОГДА-НИБУДЬ ПРИВИВКУ ОТ КОРИ (ИЛИ MMR), ТО ЕСТЬ УКОЛ В ПЛЕЧО В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ИЛИ СТАРШЕ, ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОРИ?</p> | <p>Да..... 1</p> <p>Нет 2</p> <p>НЗ..... 8</p> | |
| <p>IM20. Оформите для данного ребенка ФОРМУ ВОПРОСНИКА ДЛЯ СБОРА В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДАННЫХ О ВАКЦИНАЦИИ. Заполните Панель информации этого Вопросника и переходите к следующему модулю.</p> | | |

| ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ И УХОД | | СА |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| СА1. Была ли у (имя) в последние две недели диарея? | Да 1 Нет 2 НЗ 8 | 2⇒СА6А 8⇒СА6А |
| СА2. Мне хотелось бы знать, сколько жидкости (включая грудное молоко) давали пить (имя) во время диареи. Во время диареи давали ли (имя) пить меньше обычного, примерно столько же или больше обычного? <i>Если меньше, уточните:</i> Давали ли ему/ей пить гораздо меньше или несколько меньше обычного? | Гораздо меньше 1 Несколько меньше 2 Примерно столько же 3 Больше 4 Ничего не давали пить 5 НЗ 8 | |
| СА3. Давали ли (имя) во время диареи есть меньше обычного, примерно столько же, больше обычного или вообще ничего? Если меньше, уточните: Давали ли ему/ей есть гораздо меньше или несколько меньше обычного? | Гораздо меньше 1 Несколько меньше 2 Примерно столько же 3 Больше 4 Перестал(а) есть 5 Ни разу не давали есть 6 НЗ 8 | |
| СА4А. Обращались ли Вы куда-либо за консультацией по поводу диареи или ее лечением? | Да 1 Нет 2 НЗ 8 | 2⇒СА4 8⇒СА4 |
| СА4В. Куда Вы обращались за консультацией или лечением? <i>Уточните:</i> Куда-либо еще? <i>Обведите все упомянутые источники медицинской помощи, но НЕ давайте никаких подсказок.</i> <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i> <i>В случае невозможности определить принадлежность к государственному или частному сектору запишите название.</i> _____ (Название места) | Государственный сектор Государственная больница А ЦСМ В ГСВ С ФАП D Передвижная/выездная клиника E Другой государственный источник медицинской помощи (указать) H Частный медицинский сектор Частная больница/клиника I Частный врач J Частная аптека K Передвижная клиника L Другой частный источник медицинской помощи (указать) O Другой источник Родственник(ца) / (по)друг(а) P Магазин Q Народный целитель R Другое (указать) X | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>СА4. ВО ВРЕМЯ ДИАРЕИ ДАВАЛИ ЛИ (ИМЯ) ПИТЬ ЖИДКОСТЬ, ПРИГОТОВЛЕННУЮ НА ОСНОВЕ СОДЕРЖИМОГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПАКЕТА ПОД НАЗВАНИЕМ ОРАЛЬНОЕ РЕГИДРАТАЦИОННОЕ СРЕДСТВО (ОРС) – РЕГИДРОН ИЛИ РЕГИВИТ И ДР.?</p> | <p style="text-align: right;">Д Н НЗ</p> <p>Жидкость, приготовленная на основе регидрона, регивита и др. 1 2 8</p> | |
| <p>СА4А. Сверьтесь с СА4: ОРС</p> <p><input type="checkbox"/> Ребенку давали ОРС (в пункте А или В в СА4 обведено «Да»). ⇒ Переходите к СА4В.</p> <p><input type="checkbox"/> Ребенку не давали ОРС. ⇒ Переходите к СА4С.</p> | | |
| <p>СА4В. Где Вы получили ОРС?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><i>В случае невозможности определить принадлежность к государственному или частному сектору запишите название.</i></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Название места)</p> | <p>Государственный сектор</p> <p>Государственная больница 11</p> <p>ЦСМ 12</p> <p>ГСВ 13</p> <p>ФАП 14</p> <p>Передвижная/выездная клиника 15</p> <p>Другой государственный источник медицинской помощи (указать) 16</p> <p>Частный медицинский сектор</p> <p>Частная больница/клиника 21</p> <p>Частный врач 22</p> <p>Частная аптека 23</p> <p>Передвижная клиника 24</p> <p>Другой частный источник медицинской помощи (указать) 26</p> <p>Другой источник помощи</p> <p>Родственник(ца) / (по)друг(а) 31</p> <p>Магазин 32</p> <p>Народный целитель 33</p> <p>Уже имелся дома 40</p> <p>Другое (указать) 96</p> | |
| <p>СА4С. ВО ВРЕМЯ ДИАРЕИ ДАВАЛИ ЛИ (ИМЯ):</p> <p>[А] ТАБЛЕТКИ С ЦИНКОМ?</p> <p>[В] СИРОП С ЦИНКОМ?</p> | <p style="text-align: right;">Д Н НЗ</p> <p>Таблетки с цинком 1 2 8</p> <p>Сироп с цинком 1 2 8</p> | |
| <p>СА4Д. Сверьтесь с СА4С: давался ли цинк?</p> <p><input type="checkbox"/> Ребенку давали цинк (в пункте А или В в СА4С обведено «Да»). ⇒ Переходите к СА4Е.</p> <p><input type="checkbox"/> Ребенку не давали цинк. ⇒ Переходите к СА4F.</p> | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>CA4E. Где Вы получили цинк?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><i>В случае невозможности определить принадлежность к государственному или частному сектору запишите название.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Название источника медицинской помощи)</i></p> | <p>Государственный сектор</p> <p>Государственная больница..... 11</p> <p>ЦСМ 12</p> <p>ГСВ..... 13</p> <p>ФАП..... 14</p> <p>Передвижная/выездная клиника..... 15</p> <p>Другой государственный источник медицинской помощи (указать) _____ 16</p> <p>Частный медицинский сектор</p> <p>Частная больница/клиника 21</p> <p>Частный врач..... 22</p> <p>Частная аптека..... 23</p> <p>Передвижная клиника..... 24</p> <p>Другой частный источник медицинской помощи (указать) _____ 26</p> <p>Другой источник</p> <p>Родственник(ца) / (по)друг(а) 31</p> <p>Магазин 32</p> <p>Народный целитель..... 33</p> <p>Уже имелся дома 40</p> <p>Другое (указать) _____ 96</p> | |
| <p>CA4F. Во время диареи давали ли (имя) пить что-либо из следующего:</p> <p><i>Вслух зачитайте каждый пункт и запишите ответ, прежде чем переходить к следующему пункту.</i></p> <p>[A] кипяченую воду?</p> <p>[B] рисовый отвар?</p> <p>[C] кисломолочные продукты (айран, кефир)?</p> | <p>Д Н НЗ</p> <p>кипяченую воду 1 2 8</p> <p>рисовый отвар 1 2 8</p> <p>кисломолочные продукты (айран, кефир) 1 2 8</p> | |
| <p>CA5. Давалось ли что-нибудь (еще) для лечения диареи?</p> | <p>Да 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ 8</p> | <p>2⇒CA6A</p> <p>8⇒CA6A</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СА6. Что (еще) давалось для лечения диареи?</p> <p><i>Уточните: Что-нибудь еще?</i></p> <p><i>Запишите все виды проведенного лечения. Запишите торговые названия всех упомянутых лекарственных препаратов.</i></p> <p>_____</p> <p>(Название)</p> | <p>Таблетки или сироп Антибиотик А Антиперистальтик (противорвотные) В</p> <p>Другие таблетки или сиропы (пробиотики- бифидумбактерин, лактовит форте, Линекс, лактоджи) G</p> <p>Неизвестные таблетки или сироп Н</p> <p>Инъекции Антибиотик L Не антибиотик М Неизвестная инъекция N</p> <p>Внутривенные средства O</p> <p>Домашнее средство/траволечение Q</p> <p>Другое (<i>указать</i>) _____ X</p> | |
| <p>СА6А. В последние две недели была ли у (<i>имя</i>) высокая температура в какое-либо время?</p> | <p>Да 1 Нет 2 НЗ 8</p> | |
| <p>СА7. В какое-либо время в последние две недели болел(а) ли (<i>имя</i>) какой-нибудь болезнью с кашлем?</p> | <p>Да 1 Нет 2 НЗ 8</p> | <p>2⇒СА9А 8⇒СА9А</p> |
| <p>СА8. При болезни с кашлем было ли у (<i>имя</i>) дыхание чаще обычного и с короткими быстрыми вдохами или было ли оно затрудненным?</p> | <p>Да 1 Нет 2 НЗ 8</p> | <p>2⇒СА10 8⇒СА10</p> |
| <p>СА9. Было ли учащенное или затрудненное дыхание связано с заболеванием органов грудной клетки или заложенным носом/насморком?</p> | <p>Только с заболеванием органов грудной клетки 1 Только с заложенным носом или насморком 2 Обе причины 3 Другое (<i>указать</i>) _____ 6 НЗ 8</p> | <p>1⇒СА10 2⇒СА10 3⇒СА10 6⇒СА10 8⇒СА10</p> |
| <p>СА9А. Сверьтесь с СА6А: была ли высокая температура?</p> <p><input type="checkbox"/> У ребенка была высокая температура. ⇒ Переходите к СА10.</p> <p><input type="checkbox"/> У ребенка не было высокой температуры. ⇒ Переходите к СА14.</p> | | |
| <p>СА10. Обращались ли Вы куда-либо за консультацией или лечением в связи с этой болезнью?</p> | <p>Да 1 Нет 2 НЗ 8</p> | <p>2⇒СА12 8⇒СА12</p> |
| | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>CA11. Куда Вы ОБРАЩАЛИСЬ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ ИЛИ ЛЕЧЕНИЕМ?</p> <p><i>Уточните:</i> Куда-нибудь еще?</p> <p><i>Обведите все упомянутые источники медицинской помощи, но НЕ давайте никаких подсказок.</i></p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><i>В случае невозможности определить принадлежность к государственному или частному сектору запишите название.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Название источника медицинской помощи)</i></p> | <p>Государственный сектор Государственная больница A ЦСМ B ГСВ C ФАП D Передвижная/выездная клиника E Другой государственный источник медицинской помощи (указать) _____ H</p> <p>Частный медицинский сектор Частная больница/клиника I Частный врач J Частная аптека K Передвижная клиника L Другой частный источник медицинской помощи (указать) _____ O</p> <p>Другой источник помощи Родственник(ца) / (по)друг(а) P Магазин Q Народный целитель R</p> <p>Другое (указать) _____ X</p> | |
| <p>CA12. В КАКОЕ-ЛИБО ВРЕМЯ ВО ВРЕМЯ ЭТОЙ БОЛЕЗНИ ДАВАЛИ ЛИ (имя) КАКОЕ-НИБУДЬ ЛЕКАРСТВО ОТ НЕЕ?</p> | <p>Да 1 Нет 2 НЗ 8</p> | <p>2⇒CA14 8⇒CA14</p> |
| <p>CA13. КАКОЕ ЛЕКАРСТВО ДАВАЛИ (имя)?</p> <p><i>Уточните:</i> Еще какое-нибудь лекарство?</p> <p><i>Обведите коды всех лекарств, которые были даны ребенку. Запишите торговые названия всех упомянутых лекарств.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Названия лекарств)</i></p> | <p>Антибиотики: Таблетки/сироп I Инъекции J</p> <p>Другие препараты: Парацетамол/панадол/ацетаминофен P Аспирин Q Ибупрофен R Литическая смесь (инъекция: анальгин+димедрол+новокаин) S</p> <p>Другое (указать) _____ X НЗ Z</p> | |
| <p>CA13A. Сверьтесь с CA13: упомянут ли антибиотик (код I или J)?</p> <p><input type="checkbox"/> Да. ⇒ Переходите к CA13B.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Переходите к CA14</p> | | |
| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--------------------------------|----|----------|----|-----------|----|-----------|----|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|--|--------------------------------|----|-------------------|----|----------------------|----|---------------------------|----|------------------------------------------------------------|----|------------------------|--|------------------------------------|----|---------------|----|-------------------------|----|------------------------|----|------------------------|----|
| <p>CA13B. Где Вы получили (название препарата из CA13)?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить вид источника помощи.</i></p> <p><i>В случае невозможности определить принадлежность к государственному или частному сектору запишите название.</i></p> <p>_____</p> <p>(Название источника медицинской помощи)</p> | <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Государственный сектор</td> </tr> <tr> <td>Государственная больница</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ЦСМ.....</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ГСВ</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>ФАП</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Передвижная/выездная клиника</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Другой государственный источник медицинской помощи (указать)</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Частный медицинский сектор</td> </tr> <tr> <td>Частная больница/клиника</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Частный врач.....</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Частная аптека</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Передвижная клиника</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Другой частный источник медицинской помощи (указать)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Другой источник помощи</td> </tr> <tr> <td>Родственник(ца) / (по)друг(а).....</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Магазин</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Народный целитель</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Уже имелись дома</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Другое (указать)</td> <td>96</td> </tr> </table> | Государственный сектор | | Государственная больница | 11 | ЦСМ..... | 12 | ГСВ | 13 | ФАП | 14 | Передвижная/выездная клиника | 15 | Другой государственный источник медицинской помощи (указать) | 16 | Частный медицинский сектор | | Частная больница/клиника | 21 | Частный врач..... | 22 | Частная аптека | 23 | Передвижная клиника | 24 | Другой частный источник медицинской помощи (указать) | 26 | Другой источник помощи | | Родственник(ца) / (по)друг(а)..... | 31 | Магазин | 32 | Народный целитель | 33 | Уже имелись дома | 40 | Другое (указать) | 96 |
| Государственный сектор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная больница | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЦСМ..... | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГСВ | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФАП | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Передвижная/выездная клиника | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другой государственный источник медицинской помощи (указать) | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частный медицинский сектор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частная больница/клиника | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частный врач..... | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частная аптека | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Передвижная клиника | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другой частный источник медицинской помощи (указать) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другой источник помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родственник(ца) / (по)друг(а)..... | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Магазин | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Народный целитель | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уже имелись дома | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое (указать) | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CA14. Сверьтесь с AG2: возраст ребенка:

0, 1 или 2 года. ⇒ Переходите к CA15.

3 или 4 года. ⇒ Переходите к UF13.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|-----------------------------------------|----|----------------|----|----------------------------------|----|------------------------|----|----------|----|
| <p>CA15. В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ, КОГДА У (ИМЯ) БЫЛ СТУЛ, ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ФЕКАЛИЙ?</p> | <table border="0"> <tr> <td>Ребенок пользовался туалетом/уборной.....</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Выбросили/смыли в туалет или уборную.....</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>Выбросили/смыли в канализацию/канаву.....</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>Выбросили в мусор (твердые отходы).....</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>Закопали</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>Оставили на открытом месте</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>Другое (указать)</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>НЗ</td> <td>98</td> </tr> </table> | Ребенок пользовался туалетом/уборной..... | 01 | Выбросили/смыли в туалет или уборную..... | 02 | Выбросили/смыли в канализацию/канаву..... | 03 | Выбросили в мусор (твердые отходы)..... | 04 | Закопали | 05 | Оставили на открытом месте | 06 | Другое (указать) | 96 | НЗ | 98 |
| Ребенок пользовался туалетом/уборной..... | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбросили/смыли в туалет или уборную..... | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбросили/смыли в канализацию/канаву..... | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбросили в мусор (твердые отходы)..... | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Закопали | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оставили на открытом месте | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другое (указать) | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЗ | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| UF13. Запишите время. | Часы и минуты..... : ____ |
|------------------------------|---------------------------|

UF14. Сверьтесь со столбцами HL7B и HL15 Описи домохозяйства.

Является ли респондент(ка) матерью другого ребенка в возрасте 0–4 лет, проживающего в этом домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним уход?

- Да. ⇒ Сообщите респонденту(ке), что через некоторое время Вам потребуется измерить вес и рост ребенка. Переходите к заполнению следующего бланка **ВОПРОСНИКА О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ**, который заполняется со слов того(й) же респондента(ки).
- Нет. ⇒ Завершите опрос данного(й) респондента(ки), поблагодарив его/ее за сотрудничество, и скажите ему/ей, что, прежде чем вы покинете домохозяйство, вам нужно измерить вес и рост ребенка.

Выясните, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники для женщин или детей до 5 лет.

АНТРОПОМЕТРИЯ

AN

После заполнения всех вопросников о детях проводится измерение веса и роста каждого ребенка. Укажите вес и длину тела/рост ребенка в соответствующих ячейках ниже, следя за тем, чтобы данные измерений по каждому ребенку вносились в соответствующий вопросник. Прежде чем вносить результаты измерений, проверьте имя и номер строки ребенка в Описи домохозяйства.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| AN1. Имя и код замерщика | Имя _____ | |
| AN2. Результаты измерения роста/длины тела и веса | Проведено одно или оба измерения 1 | 2⇒AN6 3⇒AN6 6⇒AN6 |
| | Ребенок отсутствует 2 | |
| | Ребенок или его мать/лицо, осуществляющее за ним уход, отказались от проведения измерений 3 | |
| | Другое (указать) 6 | |
| AN3. Вес ребенка | Килограммов (кг) | |
| | Вес не измерен 99.9 | |
| AN3A. Был ли ребенок максимально раздет? | | |
| <input type="checkbox"/> Да. <input type="checkbox"/> Нет, ребенка невозможно было максимально раздеть. | | |
| AN3B. Проверьте возраст ребенка по AG2: | | |
| <input type="checkbox"/> До 2 лет. ⇒ Измерьте длину тела (в положении лежа). <input type="checkbox"/> 2 года или более. ⇒ Измерьте рост (в положении стоя). | | |
| AN4. Длина тела или рост ребенка | Длина тела/рост (см) | ⇒ AN6 |
| | Длина тела/рост не измерен(а) 999.9 | |
| AN4A. Как фактически измеряли ребенка? Лежа или стоя? | Лежа 1 | |
| | Стоя 2 | |

AN6. Есть ли в домохозяйстве другой ребенок, который подлежит обмериванию?

- Да. ⇒ Запишите результаты обмеривания следующего ребенка.
- Нет. ⇒ Проверьте, есть ли другие индивидуальные вопросники, которые необходимо заполнить в этом домохозяйстве.

Наблюдения интервьюера

Наблюдения редактора, работающего на месте

Наблюдения руководителя

Наблюдения замерщика

Приложение F4. Форма для записи вакцинаций в медицинском учреждении



ФОРМА ВОПРОСНИКА ДЛЯ ЗАПИСИ ВАКЦИНАЦИЙ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ МИКО в Кыргызской Республике

| ПАНЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ | | HF |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Данная форма предназначена для сбора данных в медицинских учреждениях о вакцинации и добавлении витамина А в рацион детей в возрасте 0 – 2 лет. Для каждого отвечающего критериям ребенка следует использовать отдельный бланк этого вопросника.</p> <p>Прежде чем приступить к заполнению этой формы, необходимо заполнить на соответствующего ребенка ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ. Данная панель информации должна быть заполнена до посещения медицинского учреждения.</p> <p>Данный вопросник должен прилагаться к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ, заполняемому на каждого ребенка.</p> | | |
| HF1. Номер кластера: _____ | HF2. Номер домохозяйства: _____ | |
| HF3. Имя ребенка: Имя _____ | HF4. Номер строки ребенка: _____ | |
| HF5. Имя матери ребенка/лица, осуществляющего за ним уход: Имя _____ | HF6. Номер строки матери ребенка/лица, осуществляющего за ним уход: _____ | |
| HF7. Имя и номер интервьюера: Имя _____ | HF8. День/месяц/год посещения учреждения: _____ / _____ / 201 _____ | |
| HF9. День, месяц и год рождения (из вопроса AG1 в Вопроснике о детях в возрасте до 5 лет) _____ / _____ / 201 _____ | HF10. Название медицинского учреждения: _____ | |
| HF11. Результат посещения медицинского учреждения | Записи о прививках интервьюер видел.....01 Записи о прививках интервьюер не видел.....02 Другое (указать) _____ 96 | |
| HF11A. Имя и номер полевого редактора: Имя _____ | HF11B. Имя и номер главного оператора по вводу данных: Имя _____ | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----|--|--|--|--|--|
| НФ12. Запишите день, месяц и год рождения как написано в записи по вакцинациям | ___ / ___ / 201 ___ | | | | | | | |
| НФ13. (с) Перепишите из карты даты каждой прививки. (д) Проставьте цифру «44» в столбце «День», если в карте отмечено, что прививка сделана, но дата не указана. | Дата прививки | | | | | | | |
| | День | Месяц | Год | | | | | |
| БЦЖ | БЦЖ | | | | | | | |
| От гепатита В при рождении | ВГВ | | | | | | | |
| От полиомиелита при рождении | ОПВ0 | | | | | | | |
| От полиомиелита – 1 | ОПВ1 | | | | | | | |
| От полиомиелита – 2 | ОПВ2 | | | | | | | |
| От полиомиелита – 3 | ОПВ3 | | | | | | | |
| От коклюша, дифтерии и столбняка, вирусного гепатита В и Гемофильной инфекции типа В – 1 (в составе пентавакцины АКДС+ВГВ+ХИБ) | ПЕНТА-1 | | | | | | | |
| От коклюша, дифтерии и столбняка, вирусного гепатита В и Гемофильной инфекции типа В – 1 (в составе пентавакцины АКДС+ВГВ+ХИБ) | ПЕНТА-2 | | | | | | | |
| От коклюша, дифтерии и столбняка, вирусного гепатита В и Гемофильной инфекции типа В – 1 (в составе пентавакцины АКДС+ВГВ+ХИБ) | ПЕНТА-3 | | | | | | | |
| От кори (кори, паротита и краснухи) | Корь | | | | | | | |

Приложение С. Дополнительные таблицы

Таблица ЕД.5А: Посещаемость основной общей школы и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей возраста основной общей школы (5-9 классы), которые в настоящее время посещают основную общую школу, среднее или высшее учебное заведение (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих основную начальную общую школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызская Республика, 2014

| | Мужской пол | | | | Женский пол | | | | Всего | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------|-----|------|
| | Процентная доля детей, которые: | | Процентная доля детей, которые: | | Процентная доля детей, которые: | | Процентная доля детей, которые: | | Процентная доля детей, которые: | | | |
| | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают начальную школу ^а | Число детей | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают начальную школу | Число детей | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹ | Посещают начальную школу | Число детей | Число детей | | |
| Всего | 95,9 | 1,1 | 2,0 | 1323 | 96,1 | 1,0 | 1,6 | 1276 | 96,0 | 1,0 | 1,8 | 2599 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 97,2 | 0,6 | 1,2 | 124 | 99,5 | 0,0 | 0,0 | 110 | 98,3 | 0,3 | 0,6 | 234 |
| Джалал-Абадская | 95,3 | 2,3 | 1,6 | 301 | 95,7 | 0,9 | 1,8 | 295 | 95,5 | 1,6 | 1,7 | 596 |
| Иссык-Кульская | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 104 | 96,9 | 3,1 | 0,0 | 111 | 98,4 | 1,6 | 0,0 | 215 |
| Нарынская | 97,7 | 1,5 | 0,5 | 93 | 99,4 | 0,6 | 0,0 | 76 | 98,5 | 1,1 | 0,3 | 169 |
| Ошская | 95,1 | 0,7 | 4,3 | 269 | 95,6 | 1,5 | 2,2 | 247 | 95,3 | 1,1 | 3,3 | 517 |
| Таласская | 97,4 | 0,9 | 0,0 | 50 | 96,3 | 2,5 | 0,9 | 65 | 96,8 | 1,8 | 0,5 | 115 |
| Чуйская | 95,9 | 0,6 | 2,9 | 209 | 94,9 | 0,0 | 2,6 | 188 | 95,4 | 0,3 | 2,8 | 397 |
| город Бишкек | 94,0 | 0,7 | 0,0 | 125 | 94,7 | 0,6 | 1,6 | 131 | 94,3 | 0,7 | 0,8 | 257 |
| город Ош | 91,7 | 1,1 | 4,4 | 49 | 93,5 | 0,0 | 3,8 | 52 | 92,7 | 0,5 | 4,1 | 101 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 95,5 | 0,7 | 0,8 | 351 | 94,6 | 0,8 | 2,8 | 350 | 95,1 | 0,8 | 1,8 | 701 |
| Сельская | 96,0 | 1,2 | 2,4 | 972 | 96,6 | 1,1 | 1,2 | 926 | 96,3 | 1,1 | 1,8 | 1898 |
| Возраст на начало учебного года | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 93,0 | 5,5 | 1,5 | 242 | 94,1 | 5,0 | 0,9 | 243 | 93,6 | 5,2 | 1,2 | 485 |
| 12 | 99,7 | 0,3 | 0,0 | 266 | 98,2 | 0,2 | 1,6 | 273 | 98,9 | 0,2 | 0,8 | 539 |
| 13 | 99,6 | 0,0 | 0,4 | 292 | 98,4 | 0,0 | 1,4 | 267 | 99,0 | 0,0 | 0,9 | 558 |
| 14 | 98,6 | 0,0 | 1,4 | 268 | 98,8 | 0,0 | 1,2 | 245 | 98,7 | 0,0 | 1,3 | 513 |
| 15 | 87,4 | 0,0 | 6,9 | 255 | 90,4 | 0,0 | 2,9 | 248 | 88,9 | 0,0 | 4,9 | 503 |

| | Мужской пол | | | | Женский пол | | | | Всего | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | Процентная доля детей, которые: | | Чистый коэффициент посещения (скорректированный) ^а | | Процентная доля детей, которые: | | Чистый коэффициент посещения (скорректированный) ^а | | Процентная доля детей, которые: | | Чистый коэффициент посещения (скорректированный) ^а | |
| | Посещают начальную школу | Вне школы ^в | Число детей | Чистый коэффициент посещения (скорректированный) | Посещают начальную школу | Вне школы ^в | Число детей | Чистый коэффициент посещения (скорректированный) | Посещают начальную школу | Вне школы ^в | Число детей | Чистый коэффициент посещения (скорректированный) |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | 21 | (*) | (*) | (*) | 9 | (66,1) | (0,0) | (33,9) | 30 | |
| Основное общее | 87,3 | 5,4 | 113 | 96,4 | 0,6 | 3,0 | 401 | 94,4 | 1,6 | 4,0 | 514 | |
| Полное общее | 97,9 | 1,1 | 634 | 98,4 | 1,3 | 0,3 | 511 | 98,1 | 1,2 | 0,5 | 1145 | |
| Профессиональное начальное/среднее | 98,9 | 0,3 | 281 | 91,0 | 0,7 | 1,0 | 207 | 95,5 | 0,5 | 0,8 | 487 | |
| Высшее | 96,4 | 0,0 | 220 | 96,6 | 1,6 | 0,4 | 146 | 96,5 | 0,7 | 0,9 | 365 | |
| Невозможно определить ^б | 81,8 | 0,0 | 56 | (*) | (*) | (*) | 2 | 82,4 | 0,0 | 6,7 | 57 | |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 94,7 | 2,5 | 327 | 96,6 | 1,1 | 2,3 | 294 | 95,6 | 1,8 | 2,4 | 621 | |
| Второй | 97,4 | 1,2 | 283 | 95,0 | 1,7 | 1,6 | 261 | 96,3 | 1,4 | 1,2 | 545 | |
| Средний | 96,4 | 0,8 | 258 | 98,2 | 0,0 | 1,2 | 261 | 97,3 | 0,4 | 2,0 | 519 | |
| Четвертый | 95,4 | 0,2 | 238 | 94,0 | 1,3 | 1,8 | 264 | 94,7 | 0,8 | 2,5 | 501 | |
| Богатейший | 95,5 | 0,0 | 217 | 96,5 | 0,8 | 0,8 | 196 | 96,0 | 0,4 | 0,5 | 413 | |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 96,7 | 1,1 | 1002 | 97,0 | 0,9 | 1,1 | 953 | 96,9 | 1,0 | 1,0 | 1956 | |
| Русский | (97,0) | (0,0) | 59 | (94,7) | (0,5) | (0,0) | 69 | 95,7 | 0,3 | 1,4 | 128 | |
| Узбекский | 95,8 | 0,4 | 199 | 95,0 | 1,1 | 1,7 | 198 | 95,4 | 0,7 | 2,6 | 397 | |
| Другое | (81,6) | (3,0) | 62 | (84,5) | (3,3) | (12,3) | 55 | 83,0 | 3,1 | 13,6 | 117 | |
| Пропуск | (*) | (*) | 1 | (*) | (*) | (*) | 1 | (*) | (*) | (*) | 2 | |
| ¹ Показатель специфичный данному обследованию - Чистый коэффициент посещения основной школы (скорректированный) | | | | | | | | | | | | |
| ^а Процентная доля детей возраста основной школы вне школы - это те, кто не посещает начальную школу или учреждения высшего образования | | | | | | | | | | | | |
| ^в Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |

Таблица ЕД.5В: Посещаемость полной общей школы и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей возраста полной общей школы (10-11 классы), которые в настоящее время посещают полную общую школу или выше (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих основную общую или начальную школу, и процентная доля детей, не посещающих школу, Кыргызская Республика, 2014

| | Мужской пол | | | | Женский пол | | | | Всего | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|
| | Процентная доля детей, которые: | | | | Процентная доля детей, которые: | | | | Процентная доля детей, которые: | | | |
| | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают основную (или начальную) школу | Вне школы ^а | Число детей | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают основную (или начальную) школу | Вне школы ^а | Число детей | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают основную (или начальную) школу | Вне школы ^а | Число детей |
| Всего | 74,1 | 2,8 | 23,0 | 514 | 81,2 | 3,0 | 15,6 | 455 | 77,4 | 2,9 | 19,5 | 969 |
| Область | | | | | | | | | | | | |
| Баткенская | 80,5 | 0,0 | 19,5 | 52 | 90,5 | 0,0 | 9,5 | 36 | 84,6 | 0,0 | 15,4 | 87 |
| Джалал-Абадская | 73,9 | 2,7 | 23,4 | 113 | 65,0 | 5,8 | 29,2 | 99 | 69,7 | 4,2 | 26,1 | 212 |
| Иссык-Кульская | (81,1) | (2,3) | (14,8) | 35 | (85,3) | (3,6) | (9,0) | 37 | 83,3 | 2,9 | 11,8 | 72 |
| Нарынская | 88,7 | 0,0 | 11,3 | 24 | 96,1 | 0,0 | 3,9 | 22 | 92,2 | 0,0 | 7,8 | 45 |
| Ошская | 64,0 | 2,7 | 33,3 | 117 | 83,8 | 3,9 | 12,3 | 86 | 72,4 | 3,2 | 24,4 | 204 |
| Таласская | (87,5) | (5,5) | (7,0) | 16 | (82,0) | (2,7) | (15,4) | 16 | 84,7 | 4,1 | 11,2 | 32 |
| Чуйская | (63,1) | (7,2) | (29,7) | 84 | (83,0) | (2,4) | (14,6) | 67 | 71,9 | 5,0 | 23,0 | 151 |
| город Бишкек | (93,4) | (0,0) | (6,6) | 52 | (89,8) | (1,4) | (8,8) | 68 | 91,4 | 0,8 | 7,9 | 121 |
| город Ош | (73,1) | (3,0) | (23,9) | 22 | (75,4) | (1,8) | (22,8) | 23 | 74,3 | 2,4 | 23,3 | 45 |
| Местность | | | | | | | | | | | | |
| Городская | 81,0 | 2,8 | 16,1 | 145 | 81,4 | 2,9 | 15,7 | 154 | 81,2 | 2,9 | 15,9 | 299 |
| Сельская | 71,3 | 2,8 | 25,7 | 369 | 81,1 | 3,1 | 15,5 | 300 | 75,7 | 3,0 | 21,1 | 670 |
| Возраст на начало учебного года | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 77,2 | 5,1 | 17,7 | 278 | 87,2 | 5,7 | 6,7 | 221 | 81,6 | 5,4 | 12,8 | 499 |
| 17 | 70,4 | 0,2 | 29,1 | 236 | 75,5 | 0,5 | 23,9 | 234 | 73,0 | 0,3 | 26,6 | 470 |
| Образование матери | | | | | | | | | | | | |
| Нет образования/Начальное | (*) | (*) | (*) | 6 | - | - | - | 0 | (*) | (*) | (*) | 7 |
| Основное общее | (*) | (*) | (*) | 18 | (0,0) | (43,2) | (56,8) | 32 | (13,6) | (27,4) | (59,0) | 51 |
| Полное общее | 75,1 | 4,2 | 20,7 | 159 | 97,0 | 0,0 | 2,6 | 211 | 87,6 | 1,8 | 10,4 | 370 |
| Профессиональное начальное/среднее | 76,4 | 5,8 | 17,8 | 80 | (98,7) | (0,0) | (1,3) | 38 | 83,6 | 3,9 | 12,5 | 119 |
| Высшее | (99,1) | (0,0) | (0,9) | 50 | (*) | (*) | (*) | 12 | 99,2 | 0,0 | 0,8 | 62 |
| Невозможно определить ^б | 70,9 | 1,7 | 27,1 | 200 | 71,4 | 0,0 | 28,6 | 161 | 71,2 | 0,9 | 27,8 | 361 |

| | Мужской пол | | | | Женский пол | | | | Всего | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|
| | Процентная доля детей, которые: | | | | Процентная доля детей, которые: | | | | Процентная доля детей, которые: | | | |
| | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают основную (или начальную) школу | Вне школы ^a | Число детей | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают основную (или начальную) школу | Вне школы ^a | Число детей | Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) | Посещают основную (или начальную) школу | Вне школы ^a | Число детей |
| Квинтиль по индексу благосостояния | | | | | | | | | | | | |
| Беднейший | 73,8 | 3,1 | 23,0 | 119 | 81,0 | 3,9 | 15,1 | 82 | 76,8 | 3,4 | 19,8 | 201 |
| Второй | 68,8 | 2,9 | 27,7 | 105 | 77,2 | 4,8 | 17,1 | 86 | 72,6 | 3,8 | 22,9 | 192 |
| Средний | 70,2 | 0,4 | 29,5 | 98 | 80,0 | 2,4 | 17,6 | 84 | 74,7 | 1,3 | 24,0 | 183 |
| Четвертый | 69,5 | 4,0 | 26,5 | 101 | 76,7 | 1,4 | 22,0 | 102 | 73,1 | 2,7 | 24,2 | 203 |
| Богатейший | 89,7 | 3,8 | 6,5 | 91 | 90,6 | 3,0 | 6,4 | 100 | 90,2 | 3,4 | 6,4 | 191 |
| Родной язык главы домохозяйства | | | | | | | | | | | | |
| Кыргызский | 83,4 | 2,4 | 14,1 | 352 | 86,4 | 3,1 | 10,3 | 325 | 84,8 | 2,7 | 12,3 | 677 |
| Русский | (*) | (*) | (*) | 36 | (*) | (*) | (*) | 34 | (81,8) | (9,2) | (9,1) | 70 |
| Узбекский | 52,5 | 1,4 | 46,1 | 104 | 55,4 | 3,0 | 41,6 | 74 | 53,7 | 2,1 | 44,2 | 179 |
| Другое | (*) | (*) | (*) | 22 | (*) | (*) | (*) | 22 | (53,1) | (0,0) | (46,9) | 44 |
| ¹ Показатель специфичный данному обследованию — Чистый коэффициент посещаемости полной общей школы (скорректированный) | | | | | | | | | | | | |
| ^a Процентная доля детей возраста полной общей школы вне школы — это те, кто не посещает начальную, основную общую школу или учреждения высшего образования | | | | | | | | | | | | |
| ^b Дети в возрасте 15 лет и старше на момент интервью, матери которых не жили в домохозяйстве | | | | | | | | | | | | |
| (*) — показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |
| () — показатели основаны на 25–49 невзвешенных наблюдениях | | | | | | | | | | | | |
| «-» обозначает 0 невзвешенных наблюдений в этой ячейке или знаменателе | | | | | | | | | | | | |

Кыргызская Республика
Многоиндикаторное кластерное обследование
Ноябрь 2015 г.